



PROPUESTA:

“FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES NO LICENCIADOS”.

PRESENTADO POR:



Montería, Agosto de 2015



PRESENTACIÓN

La Universidad Pontificia Bolivariana seccional Montería tiene como funciones estratégicas la labor de investigación, formación académica, asesoría y servicios planteando la transferencia de conocimiento al sector externo a nivel regional, cuenta además con el apoyo institucional y técnico de los grupos de investigación y programas de la Universidad Pontificia Bolivariana sede Medellín quien durante 37 años ha fortalecido su desempeño en estas labores y ha aportado alternativas en el diagnóstico y solución de problemas en las áreas sociales, salud e ingenierías, lo que le ha valido un reconocido prestigio en el ámbito nacional; particularmente en los temas relacionados con las causas y consecuencias del cambio climático a nivel local, en los cuales ha participado en algunos proyectos que aunque con otro objeto cuentan con la misma finalidad y le dan a esta un valor agregado en su propuesta.

Para la UPB es muy importante poder hacer parte de este tipo de programas pues la gestión y proyección se dirige a la implementación de acciones que posibilitan una contribución efectiva al desarrollo sostenible de la región y contribuyen al fortalecimiento de las acciones de la institución con miras su excelencia.

La Universidad Pontificia Bolivariana, Montería, cuenta con un portafolio dentro del cual se encuentra la parte de formación continua con propuestas y puestas en marcha de diplomados, seminarios y cursos en diferentes áreas del conocimiento para toda la región. Contamos con la experiencia, los docentes, espacio físico y laboratorios para las diferentes ofertas presentadas en el portafolio de servicios.

JUSTIFICACIÓN

El Decreto 2035 (Junio 16 de 2005) y la Ley 1278 del 2002 exigen que el profesional no licenciado que haya sido vinculado al sistema educativo (niveles básico y medio) deban acreditar una capacitación durante su periodo de prueba, y aspectos relacionados con la pedagogía y otros procesos insertos en las diferentes tendencias psicopedagógicas de la educación.

La Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería, ofrece este programa desde la dirección de la docencia y con el aval de la Facultad de Educación de



UPB, Medellín, la cual esta acreditada por el Ministerio de Educación Nacional. Los contenidos de nuestro programa responden a la interdisciplinariedad, a la organización curricular, al uso de los recursos y a estrategias pedagógicas, en la profundización de nuevas teorías y tendencias, tales como el desarrollo de competencias, que en el momento actual están direccionando el aprendizaje de los individuos en el ámbito mundial.

El Curso responde a los objetivos y requisitos establecidos en el Decreto 2035 de Junio 16 del 2005, en donde el profesional no licenciado en educación al término del período de prueba, debe responder de acuerdo con las disposiciones del artículo 12 del decreto Ley 1278 del 2002, en donde logrará la consolidación de una visión de sí mismo, de su rol profesional docente y de la responsabilidad del ejercicio de la misma, orientada por valores éticos.

Para lo cual requiere de la apropiación de una fundamentación pedagógica a través de la formación permanente que redunde en el mejoramiento progresivo de su quehacer pedagógico, por lo tanto debe apropiarse de herramientas que faciliten la organización de ambientes y el diseño de situaciones pedagógicas que le permitan comprender la realidad y actuar sobre ella para transformarla desde la investigación en el aula.

La Universidad Pontificia Bolivariana ofrece este programa de Pedagogía para Profesionales no licenciados, con el aval de la Facultad de Educación con sede en Medellín la cual está reconocida por el Ministerio de Educación y ha definido su línea de investigación.

El programa tiene como finalidad desarrollar en los profesionales no licenciados competencias pedagógicas como saber enseñar, organizar, desarrollar y dirigir situaciones y ambientes de aprendizaje; evaluar, proponer, desarrollar y sistematizar nuevas estrategias de aprendizaje y articular las prácticas pedagógicas con los contextos.

Desde el módulo de Psicología Educativa analizará los cambios físicos y psicológicos que se producen en el desarrollo de niños, niñas y jóvenes y su relación con los procesos de aprendizaje. Los contenidos Programáticos en general responden a la interdisciplinariedad, a la organización curricular y el uso de los recursos y estrategias pedagógicas, con la profundización de nuevas teorías y enfoques pedagógicos.

La estructura se presenta a través de Módulos organizados por créditos académicos



OBJETIVO GENERAL

Ofrecer una fundamentación teórica-conceptual en los profesionales no licenciados, desde las competencias pedagógicas, didácticas éticas, psicológicas, e investigativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar los fundamentos básicos de la Educación, pedagogía, didáctica, metodología, estrategias pedagógicas.
2. Analizar el concepto de Educación y su sentido, desde una visión epistemológica.
3. Interpretar el concepto actual de pedagogía y el saber pedagógica.
4. Caracterizar los paradigmas de educación tradicional y educación nueva.
5. Analizar el concepto de aprendizaje desde enfoques diversos.
6. Valorar el rol de la docencia desde los fundamentos ético-profesionales.
7. Interpretar el proceso curricular con miras a optimizar la calidad en la educación (Misión, Visión, Objetivos, PEI, modelos pedagógicos), planeación educativa.
8. Analizar el proceso de evaluación del desempeño de educando. (Decreto 1290 del 2009)

METODOLOGÍA

Durante el desarrollo del curso, se planea trabajar con la siguiente metodología:

-Etapa presencial: talleres, microclases, exposición, relatorías, seminario alemán, debates, aprendizaje basado en problemas (ABP)

-Etapa independiente: proyecto de aula (módulo de competencia) protocolos, relatorías de documentos complementarios, diagnóstico, entre otros tales como:

Exposiciones del facilitador

- Talleres
- Técnica del grupo focal
- Videos, foros y Debates
- Desarrollo de guías de estudio y trabajo
- Interacción virtual
- Elaboración de informes y ensayos
- Construcción de prototipos y Modelos
- Trabajo independiente
- Juego de roles



NOMBRE DE LA PROPUESTA: "FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES NO LICENCIADOS".

PRESENTADO A: "SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL"

CONTENIDO

MÓDULO	TEMA
I	Pedagogía
II	Historia de la Educación
III	Didáctica y Metodología
IV	Epistemología
V	Psicología Educativa
VI	Contenidos del Currículo
VII	Desarrollo de Competencias
VIII	Procesos de Evaluación
IX	Investigación en el Aula
TOTAL	

INTENSIDAD: 480 Horas

MODALIDAD: Semipresencial

HORARIO: Sábados de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

LUGAR Universidad Pontificia Bolivariana Montería.

FECHA DE INSCRIPCIÓN. Del 17 al 29 de Agosto de 2015

FECHA DE INICIO : 5 DE SEPTIEMBRE DE 2015

FECHA DE FINALIZACIÓN : 27 de Febrero (Intensificando En Vacaciones).

VALOR CURSO POR DOCENTE: \$1.230.000



Resolución de Aprobación Secretaria de Educación Departamental 000875 de 2015.

“Por medio de la cual se reconoce y autorizan los cursos de capacitación presentados por las Universidades con sede en el Departamento de Córdoba, durante la vigencia 2015”

El valor incluye: Certificado de Créditos, material institucional, docentes, Aval Académico.

Patricia Reyes Reyes
Coordinadora Formación Continua