



EDWIN BESAILE FAYAD

Gobernador de Córdoba.

ABEL ENRIQUE GUZMÁN LACHARME

Secretario de Educación

EQUIPO DIRECTIVO

ABEL ENRIQUE GUZMÁN LACHARME
Secretario de Educación

BLANCA EUGENIA MARTINEZ ANGULO
Área Calidad Educativa

AUGUSTO GUERRERO ECHEVERRI
Área Planeación Educativa

ANGELA MARIA MUÑOZ CAMPILLO
Área Jurídica

HUGO TELLEZ POVEDA
Área Inspección y Vigilancia

IRIS SOFIA PORTILLO ALVAREZ
Área Cobertura

FERNANDO ANTONIO NEGRETE MONTES
Área Administrativa y Financiera

EQUIPO TÉCNICO

JORGE CUELLAR GONZALEZ
Profesional Universitario

SIRLE JUDITH CHICA CHICA
Profesional Universitario

JULIO CESAR CASTELLANOS R.
Director de Nucleo

ANÍBAL MARTIN ARROYO FRANCO
Profesional Universitario

PAULA MORALES SOTO
Profesional Universitario

JOSÉ FERNANDO ROSSI H.
Profesional Universitario

RICHARD GERMAN HERRERA
Profesional Universitario

N0HORA ELENA ESPITIA E.
Profesional Universitario

LUISA MORALES BORJA
Profesional Universitario

FREDY MARTINEZ LOPEZ
Profesional Universitario

ARACELLYS NEGRETE MARTINEZ
Técnico Administrativo

MAURA COGOLLO HERRERA
Profesional Universitario

CONTENIDO

	Página
PRESENTACIÓN	6
INFORME DE GESTIÓN 2016, ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PLANTA 2016.	7
COMPORTAMIENTO DEL SISTEMA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO EN EL AÑO 2016.	19
ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.	24
ESTADÍSTICAS DE COBERTURA EDUCATIVA.	38
MODELOS EDUCATIVOS.	55
ÁREA CALIDAD EDUCATIVA 2016.	58
RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 3º, 5º, Y 9º, del 2016, en la ETC CORDOBA.	58
REPORTE DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA.	62
RESULTADOS DE LOS INDICADORES SINTÉTICOS DE CALIDAD EDUCATIVA (ISCE) 2016.	75
RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11º. 2016.	78
PROGRAMA TODOS A APRENDER – PTA- INFORME 2016	81
MEDIOS Y TECNOLOGÍA – INNOVACIÓN.	82
BILINGÜISMO.	91
JORNADA ÚNICA.	92
ÁREA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.	96
INDICADORES GENERALES 2016	96
BIBLIOGRAFÍA	109

PRESENTACIÓN

El presente documento compilado y depurado por el Área de Planeamiento Educativo de la Secretaría de Educación de Córdoba, contiene información que muestra el comportamiento de indicadores estadísticos de la educación en el departamento, informados por cada una de las diferentes áreas de la SED, los cuales son básicos para la toma de decisiones.

El propósito del boletín estadístico de la SED Córdoba, es poner a disposición de la comunidad educativa en general, el estado actual y futuro del sector y del servicio educativo, con datos reales, generados por los procesos administrativos y académicos. La periodicidad del boletín estadístico es anual y su publicación se efectúa una vez se tiene clasificada la información por las diferentes áreas: (Calidad Educativa, Cobertura, Inspección y Vigilancia, Planeamiento Educativo y Administrativa y financiera), entre otras.

Se espera que el Boletín Estadístico 2016, sea de utilidad para quienes en procura de aportar a la solución y mejorara del sector, hagan uso del mismo.

Cordialmente,

ABEL ENRIQUE QUIZMÁN LACHARME

Secretario de Educación de Córdoba

INFORME ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2016

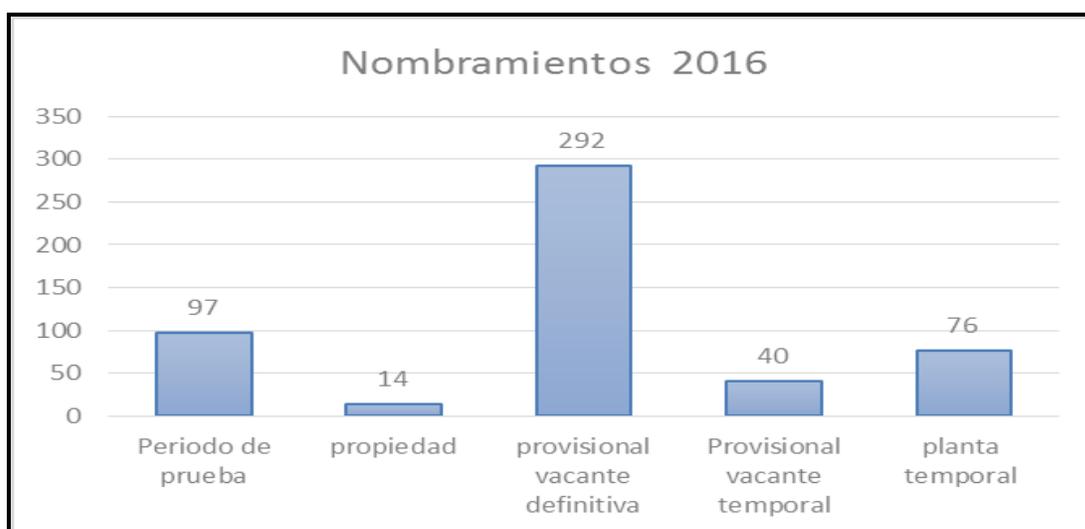
En la gestión de planta y personal de la Secretaria de Educación Departamental, de acuerdo al plan de asistencia técnica del Ministerio de Educación Nacional, a corte 31 de Agosto de 2016, se consolidó la siguiente información de gestión del talento humano:

	Base		Diferencia
	31/12/15	31/08/16	
Fechas	31/12/15	31/08/16	
Máximo puntaje posible a la fecha	100,00	59,82	
Puntaje obtenido	45,23	43,93	
Porcentaje de cumplimiento	45,23%	73,44%	28,21%
Posición alcanzada entre las 95 entidades territoriales certificadas	87	28	59

Fuente: MEN, 2016.

De acuerdo a las líneas de acción y a los ejes temáticos de organización del servicio educativo y la gestión del ciclo de vida laboral la SED Córdoba, alcanzó un porcentaje de cumplimiento del 73,44% ubicándola en el puesto 28 de 95 entidades territoriales, logrando una mejora significativa de la gestión de los procesos del área de talento humano de 28 puntos en el año 2016 frente a la vigencia 2015..

En relación a la información registrada en el sistema de información de planta Humano, se tiene que para el periodo 2016, se realizaron 97 nombramientos en periodo de prueba, 14 en propiedad, 292 en vacancias definitivas, 40 en vacancia temporal y 76 nombramientos de docentes tutores del sector privado.



En relación con el nombramiento de personal docente en vacante definitiva y en cumplimiento a la Resolución No 06312 de 7 de Abril de 2016, se puso en marcha para la entidad territorial Córdoba, el aplicativo denominado Banco de la Excelencia, en el cual se realizó el nombramiento de 168 docentes en plazas vacantes definitivas, de las diferentes áreas del conocimiento en los 27 municipios no certificados.

Dada la dificultad que se presentaba en el proceso de selección de personal por Banco de la Excelencia, se procedió a solicitar al MEN la zonificación del aplicativo con la finalidad de que las personas pudieran escoger a nivel de regiones el lugar de aplicación a las plazas en vacancia definitiva de esta forma quedaron 8 zonas especificadas de la siguiente manera:

ZONA	MUNICIPIOS
ALTO SINU	Tierralta, Valencia
ALTO SAN JORGE	San José de Uré, Puerto Libertador, Montelíbano
MEDIO SAN JORGE	Ayapel, La Apartada
SINU MEDIO	Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Buenavista
SABANAS	Chinú, San Andrés de Sotavento, Tuchín, Chimá
COSTANERA 1	San Antero, San Bernardo del Viento, Moñitos, Purísima, Momil
COSTANERA 2	Canalete, Los Córdoba, Puerto Escondido

Esta zonificación permitirá dar respuesta con mayor eficiencia a la provisión del personal docente porque el 80% de las personas inscritas para dichas zonas son educadores que tienen su lugar de residencia en los municipios que conforman estas regiones.

Por otro lado, Mediante oficio No 02517 de fecha 11 de Julio de 2016, se solicitó a la Subdirección de Recursos Humanos del Ministerio de Educación Nacional, acompañamiento para la ampliación de la planta de personal docente del departamento de Córdoba, con miras a dar cumplimiento al plan de disminución de la contratación del servicio educativo y en visita realizada los días 19, 20 y 21 de Octubre de 2016, por parte de funcionarios del Ministerio de Educación Nacional, se procedió a desarrollar el estudio técnico de planta y personal de la SED Córdoba, con lo cual se evidenció la necesidad de ampliación de la planta de personal docente y mediante concepto técnico favorable de viabilidad financiera No 2016-IE-045404 de fecha 15 de Septiembre de 2016, en el cual se da aprobación para la ampliación de planta de personal docente del departamento de Córdoba para pasar de 9.413 a 9.800 cargos docentes, representado en un aumento de 387 docentes de aula. En la actualidad se está desarrollando la provisión de los cargos en los

Calle 27 N° 3-28 Piso 4 – Edificio Naín – Piso 5° -Teléfono: 7823257 www.cordoba.gov.co
Montería – Córdoba – Colombia

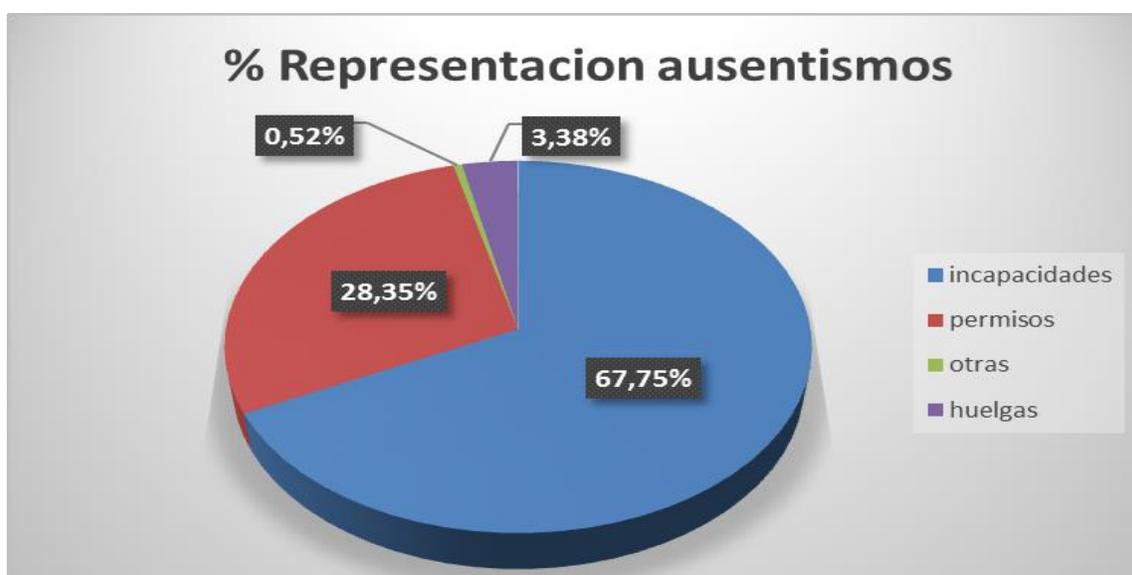
municipios de Valencia, Tierralta, Montelíbano, Ayapel y Puerto Libertador, a los cuales se les asignó el siguiente número de cargos:

MUNICIPIOS	CARGOS DOCENTES ASIGNADOS
PUERTO LIBERTADOR	39
MONTELIBANO	22
AYAPEL	28
TIERRALTA	4
VALENCIA	41

De igual forma se están analizando los perfiles y las hojas de vida de los docentes etnoeducadores que se van a asignar a los establecimientos educativos de los municipios de San Andrés de Sotavento y Tuchín.

En relación con los ausentismos en el periodo 2016, a continuación se muestran los datos más representativos de las mismas:

TIPO AUSENCIA	No. EMPLEADOS	DÍAS PERDIDOS	% REPRESENTACIÓN
incapacidades	400	11946	67,75%
permisos	1768	4998	28,35%
otras	9	92	0,52%
huelgas	191	596	3,38%
Totales	2368	17632	100%



El resultado final de este proceso fue la obtención de la estrategia para la fijación de la planta de personal docente, directivo docente y administrativa, de las instituciones
Calle 27 N° 3-28 Piso 4 – Edificio Naín – Piso 5° -Teléfono: 7823257 www.cordoba.gov.co
Montería – Córdoba – Colombia

educativas, de acuerdo con la real necesidad de cada centro educativo, de acuerdo con los siguientes datos:

Personal administrativo.

CARGO	GRADO	NÚMERO
Auxiliar Administrativo	7	118
Auxiliar De Servicios Generales	2	163
Celador	2	124
Profesional Especializado	10	6
Profesional Universitario	2	13
Profesional Universitario	6	4
Profesional Universitario	7	21
Secretario	7	120
Técnico Administrativo	5	9
Técnico Administrativo	6	47
TOTAL	-	625

Personal docente y Directivo docente.

DOCENTE		DIRECTIVO DOCENTE		
GRADOS	No.	COORDINADOR	RECTOR BÁSICA	MEDIA
1	52			
2	40			
3	3			
4	37			
5	4			
6	27			
7	16			
8	133			
9	27			
10	50			
11	31			
12	128	1	1	
13	715	12	5	
14	3820	122	62	4
1A	414			
1B	118			
1C	10			

DOCENTE		DIRECTIVO DOCENTE		
GRADOS	No.	COORDINADOR	RECTOR BÁSICA	MEDIA
1D	3			
2A	2432	13	2	
2AD	2			
2AE	448	12	6	1
2AM	24		1	
2B	927	33	7	1
2BE	664	26	6	8
2BM	69	3	1	
2C	50	4		
2CE	69	2	3	
2CM	25	3		
2D	4			
2DE	10			
2DM	4		1	
3AM	81	5	2	
3BD	1			
3BM	18	5	2	1
3CM	5			
3DM	2			
B	2			
BC	14			
ET1	32			
TOTAL	10511	241	99	15

Área de Nómina.

Durante el año 2016, se realizó el proceso de liquidación y pago de los salarios de los meses de enero a diciembre de acuerdo con los siguientes valores:

DESCRIPCIÓN	ENERO	RETROACTIVO ENERO	FEBRERO	MARZO	RETROACTIVO ABRIL
NÓMINA	25,146,323,542	2,620,961,734	26,480,411,153	26,944,693,316	398,627,831
PATRONALES	534,940,914	4,038,300	510,726,745	571,867,451	115,939,203
PARAFISCALES	2,162,158,540	226,038,850	2,378,912,800	2,422,003,800	36,301,600
SSF	3,743,574,824	419,020,567	4,158,967,245	4,191,389,312	
TOTAL	31,586,997,820	3,270,059,451	33,529,017,943	34,129,953,879	67,658,971,822

DESCRIPCIÓN	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
NÓMINA	31,360,757,405	28,221,586,092	28,384,213,877	31,153,096,064	29,881,099,862

PATRONALES	552,445,273	541,613,495	622,708,151	532,308,242	535,682,833
PARAFISCALES	2,390,489,200	2,388,955,700	2,451,060,500	2,576,723,600	2,473,701,250
SSF	4,141,319,284	4,147,386,135	4,103,335,148	4,506,042,526	4,309,651,123
TOTAL	38,445,011,162	35,299,541,422	35,561,317,676	38,768,170,432	37,200,135,068

DESCRIPCIÓN	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE Y PRIMAS	TOTAL
NÓMINA	29,601,471,558	30,164,931,593	30,787,448,805	71,688,746,024	380,048,403,650
PATRONALES	529,436,497	515,431,993	602,834,013	727,886,334	19,683,822,650
PARAFISCALES	2,489,472,100	2,555,989,900	3,699,837,400	2,664,499,100	30,916,144,340
SSF	4,309,958,590	4,446,158,549	5,383,218,269	6,741,133,749	54,601,155,321
TOTAL	36,930,338,745	37,682,512,035	40,473,338,487	40,586,883,985	485,249,525,961

Área Escalafón y Carrera Docente

El área de escalafón y carrera docente se encarga de administrar la carrera docente de los educadores del departamento que se encuentran cobijados por el Régimen de Escalafón del Decreto 1278/2002 y el Decreto 2277 de 1979.

Docentes Régimen 1278 de 2002:

Por delegación de la Comisión Nacional del Servicio Civil, la SED Córdoba, se encarga del registro de carrera de los educadores que ingresan al servicio educativo a través de concurso de méritos y de actualizar el registro de carrera de los docentes que aprueban los concursos que convoca el Ministerio de Educación Nacional para reubicación o ascenso en el escalafón docente.

➤ Concursos de méritos: Convocatorias 158 y 234 de 2012

- En el mes de febrero, se realizó la última audiencia de escogencia de plazas del área de química, de la convocatoria 158 de 2012, población mayoritaria.
- En el mes de mayo se realizaron audiencias para escogencia de plazas para el cargo de coordinador y docente de primaria, de la Convocatoria 234 de 2012, población afrocolombiana.

- Se realizaron los actos administrativos de nombramientos en periodo de prueba de 7 elegibles del área de química, Convocatoria 158 de 2012, población mayoritaria.
 - Se realizaron los actos administrativos de nombramientos en periodo de prueba de 14 elegibles del área de primaria, preescolar, tecnología e informática, educación religiosa y coordinador, convocatoria 234 de 2012, población afrocolombiana.
 - Se realizaron los actos administrativos de nombramientos en periodo de prueba de elegibles de listas departamentales (28 educadores) y de listas de elegibles nacionales (3 educadores), resultado de las audiencias virtuales realizadas por la Comisión Nacional del Servicio Civil.
 - Se han realizado 69 decretos de nombramiento en propiedad, así: 38 de educadores de población afrocolombiana y 31 de educadores de población mayoritaria, que en 2015 se encontraban en periodo de prueba. Pendiente: realización de los nombramientos de propiedad de 400 educadores, que no cumplieron con los requisitos al cierre del calendario académico 2016.
- **Convocatorias de reubicación o ascenso:** Evaluación Carácter Diagnostica Formativa 2015-2016 (ECDF)

En el mes de agosto de 2016, el Ministerio de Educación Nacional y el ICFES dieron a conocer los resultados de dicha convocatoria la cual arrojó los siguientes resultados:

Educadores inscritos: 1.757

Educadores con resultado aprobatorio: 1.225

Educadores con resultado no aprobado: 532

Del total de 1.225 docentes con estado aprobatorio en la ECDF, cumplieron requisitos para la reubicación o ascenso 1201 educadores, a los cuales se les expidió y se les notificó de la respectiva resolución de reubicación o ascenso en el escalafón docente, se actualizó el nuevo grado y nivel en el sistema humano y se

informó a nómina para el pago del respectivo retroactivo. Pendiente: Pago retroactivo por parte de nómina.

En total se expedieron y notificaron 1.236 actos administrativos de reconocimiento o negación de la solicitud de reubicación o ascenso. Pendiente: Respuesta en segunda instancia de recursos interpuestos por 21 educadores ante la Comisión Nacional del Servicio Civil, por la negación a su solicitud de reubicación o ascenso por parte de la Secretaria de Educación Departamental.

➤ **Reconocimiento de bonificación salarial por títulos aportados** (educadores ubicados en el Grado 2).

- En cumplimiento del Decreto 120 de 2016, se autorizó el reconocimiento de la bonificación por aportar título de especialización a 128 educadores, reconocimiento por título de doctorado a 1 educador, y reconocimiento por título de maestría a 66 educadores. Se expedieron los actos administrativos correspondientes, se informó la novedad a nómina y se pagaron los retroactivos correspondientes.

Docentes Régimen 2277 de 1979:

En el año 2016, se recibieron 393 solicitudes de ascenso de los docentes regidos por el escalafón 2277/79, de las cuales fueron negadas 32 solicitudes por no cumplir con los requisitos y se autorizó el ascenso de 361 educadores que cumplieron los requisitos de ley.

Se expidió los actos administrativos de aprobación o negación del ascenso correspondiente; a los aprobados se les actualizó la información en el sistema Humano y se reportó la novedad al área de nómina para el pago del retroactivo correspondiente.

Los ascensos aprobados corresponden a:

Grado Ascenso aprobado	Cantidad (No.)
------------------------	----------------

Grado Ascenso aprobado	Cantidad (No.)
4	3
6	2
7	2
8	7
9	3
10	9
11	4
12	18
13	75
14	238
TOTAL	361

Resumen de ascensos aprobados en 2016, docentes 2277/79

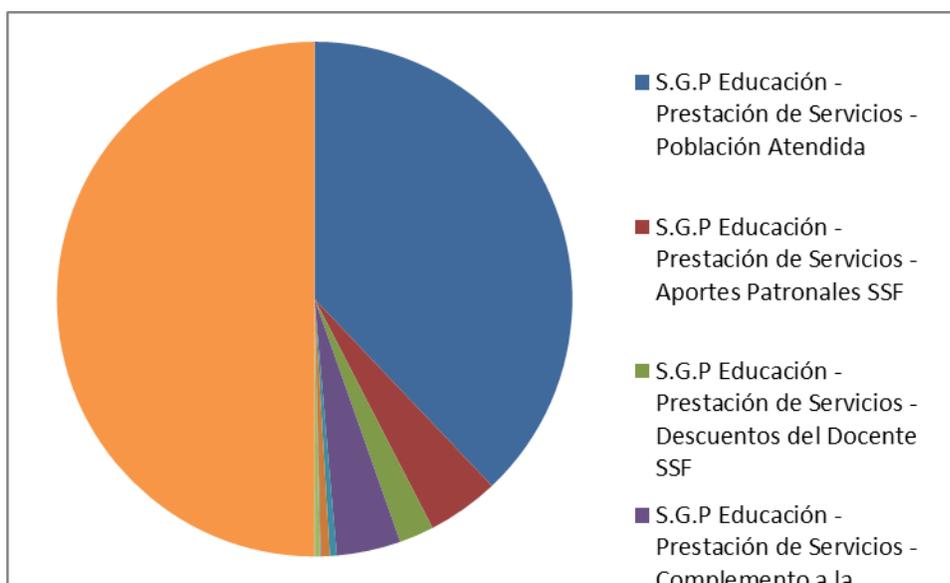
REQUERIMIENTO: En el mes de Diciembre, se dio por terminado el contrato a uno de los colaboradores del área, por lo cual solicitamos el reemplazo de dicho funcionario, por cuanto solo existen 3 funcionarios para suplir todas las actividades que se llevan a cabo en esta área.

Presupuesto de Ingresos.

Durante la vigencia fiscal 2016, el presupuesto de ingresos asignado al sector educación fue de \$548.649.622.615, con fuente de financiación de las transferencias del Sistema General de Participaciones, SGP, con la siguiente distribución:

S.G.P Educación - Prestación de Servicios - Población Atendida	416,111,134,869.00
S.G.P Educación - Prestación de Servicios - Aportes Patronales SSF	49,550,294,656.00
S.G.P Educación - Prestación de Servicios - Descuentos del Docente SSF	23,902,662,232.00
S.G.P Educación - Prestación de Servicios - Complemento a la Población Atendida	44,079,937,215.00
Mejoramiento de la Calidad Educativa	4,732,536,954.00
S.G.P Educación - Cancelaciones	6,006,667,940.00
S.G.P. Plan de Alimentación Escolar PAE	521,623,210.00
Cancelación de Reservas Expiradas - Educación	286,545,050.00

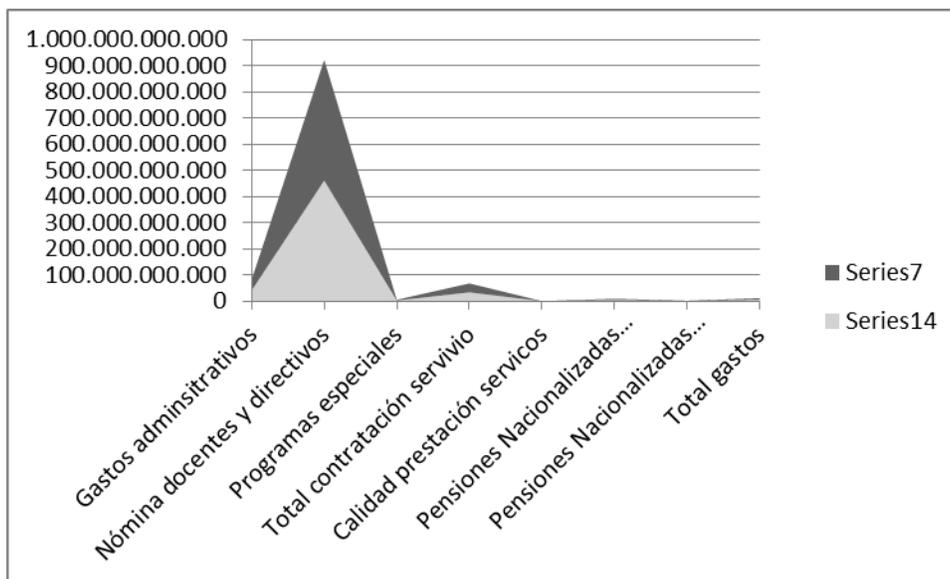
Excedentes Financieros de SGP - Sector Educación	3,031,189,008.00
Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos SGP Educación	2,334,872.00
Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos SGP Educación	424,696,609.00
Total	548,649,622,615.00



Presupuesto de gastos.

El total de ejecución de gastos durante la vigencia fiscal 2016 fue de \$ 551.291.590.452 apropiado en los siguientes componentes, así:

DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS
Gastos administrativos	40,932,937,503
Nómina docentes y directivos docentes	461,257,078,751
Programas especiales	2,864,987,778
Contratos de prestación de servicios educativos	34,181,474,030
Calidad prestación servicios	319,834,000
Pensiones Nacionalizadas Docentes	4,822,561,008
Pensiones Nacionalizadas Administrativos I.E	1,045,078,187
Total gastos	548,649,622,615



De acuerdo con los anteriores datos, en el año 2016 se generó un déficit de ejecución, recaudos menores a los gastos por valor de **\$2.641.967.837**, que debe ser reportado al Ministerio de Educación Nacional, MEN, dado que su origen fue la insuficiencia de asignación en el complemento de planta, a pesar de las reiteradas solicitudes presentadas por parte de la SED.

Asignación de recursos por Documentos DNP.

Conceptos	Valor DNP
SGP-DNP Doc. Distribución 05 de 2016	510.580.761.780
Decreto 0603 de 2016 (DNP 07) PAE	521.623.210
Decreto 0728 de 2016 (DNP 08)	1.571.662.783
Decreto 0957 de 2016 (DNP 09)	-11.124.883.355
Decreto 0991 de 2016 (DNP 10)	12.756.188.565
Decreto 1097 de 2016 (DNP 11)	30.599.504.143
TOTAL	\$544.904.857.076

Que en consideración a que los costos de prestación del servicio educativa durante la vigencia fiscal 2.016, superó lo asignado a través de los documentos DNP Nos. 05, 07, 08, 09, 010 y 011 de 2016, con la Oficina de Planeación y Finanzas del Ministerio de Educación Nacional, MEN, se determinó que los valores surgidos de la Calle 27 N° 3-28 Piso 4 – Edificio Naín – Piso 5° -Teléfono: 7823257 www.cordoba.gov.co
Montería – Córdoba – Colombia

conciliación de nóminas por los aportes patronales por cesantías y previsión social y descuento del docente sin situación de fondos (SSF), entre los años 2.003 y 2.015 entre FIDUPREVISORA y la Secretaría de Educación por valor de **CINCO MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y DOS MILLONES CUARENTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS VEINTISIETE PESOS M.CTE (\$5.432.045.627)**, fueran incorporados al Presupuesto de Ingresos y Gastos del departamento de Córdoba de la vigencia fiscal 2.016 con destino a los salarios y prestaciones del período fiscal.

Sin embargo, el giro de estos recursos no llegó como adición sino como traslado presupuestal de los recursos SSF a CSF, con lo que realmente se generó un déficit de tesorería por valor de \$3.744.765.539.

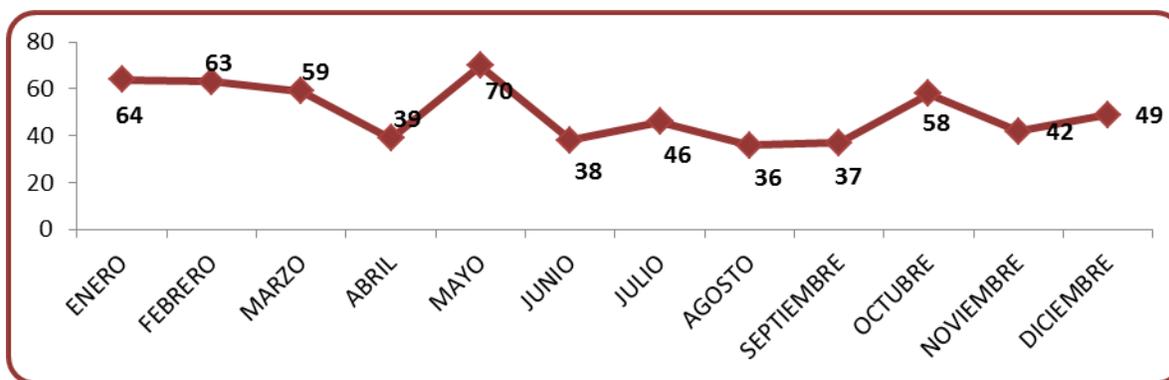
RELACIÓN DE PRESTACIONES ENVIADAS Y DIGITALIZADAS EN EL AÑO 2016

CONCEPTO	NÚMERO
CESANTIAS	1.700
PENSIONES	1.020
AUXILIO FUNERARIO	270
SEGURO POR MUERTE	200
TOTAL DIGITALIZADAS	3.190

COMPORTAMIENTO DEL SISTEMA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO EN EL AÑO 2016.

PUESTO RANKING	
MES	LUGAR
ENERO	64
FEBRERO	63
MARZO	59
ABRIL	39
MAYO	70
JUNIO	38
JULIO	46
AGOSTO	36
SEPTIEMBRE	37
OCTUBRE	58
NOVIEMBRE	42
DICIEMBRE	49

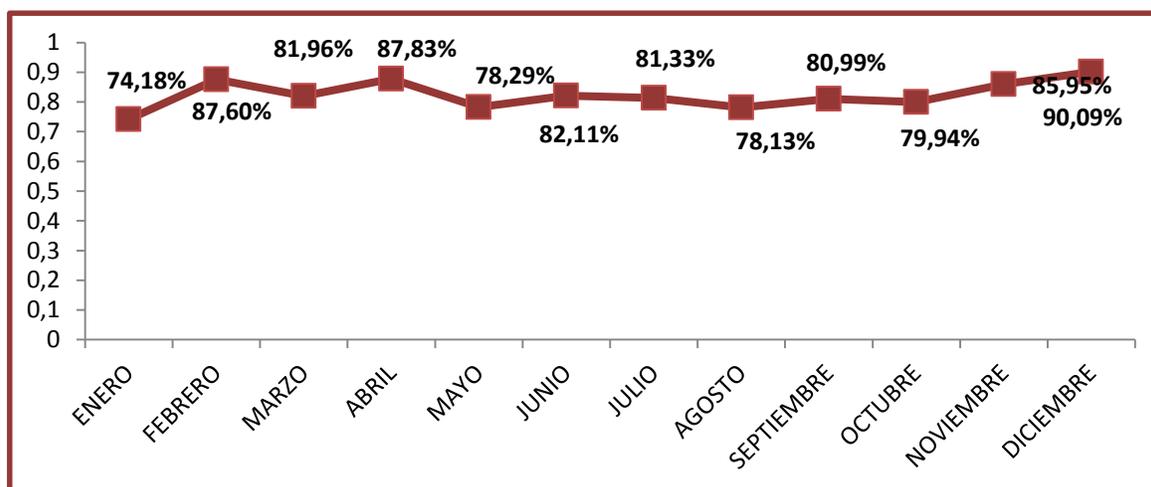
De las 92 Secretarías de Educación del país, incluidas en el Ranking del Ministerio de Educación Nacional, la SED Córdoba obtuvo en el mes de agosto de 2016, el puesto 36, que hasta el momento, ha sido el mejor desde que en noviembre de 2012 el MEN inicio esta evaluación de resultados, que mide la eficiencia de las secretarías, básicamente por la forma oportuna como contestan los requerimientos que interponen los ciudadanos.



Porcentaje de requerimientos contestados oportunamente 2016 mes a mes.

En el mes de diciembre de 2016, la Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, gracias al compromiso y diligencia de sus funcionarios, obtuvo el máximo porcentaje de oportunidad de la respuesta: 90,09% como se muestra en el siguiente cuadro:

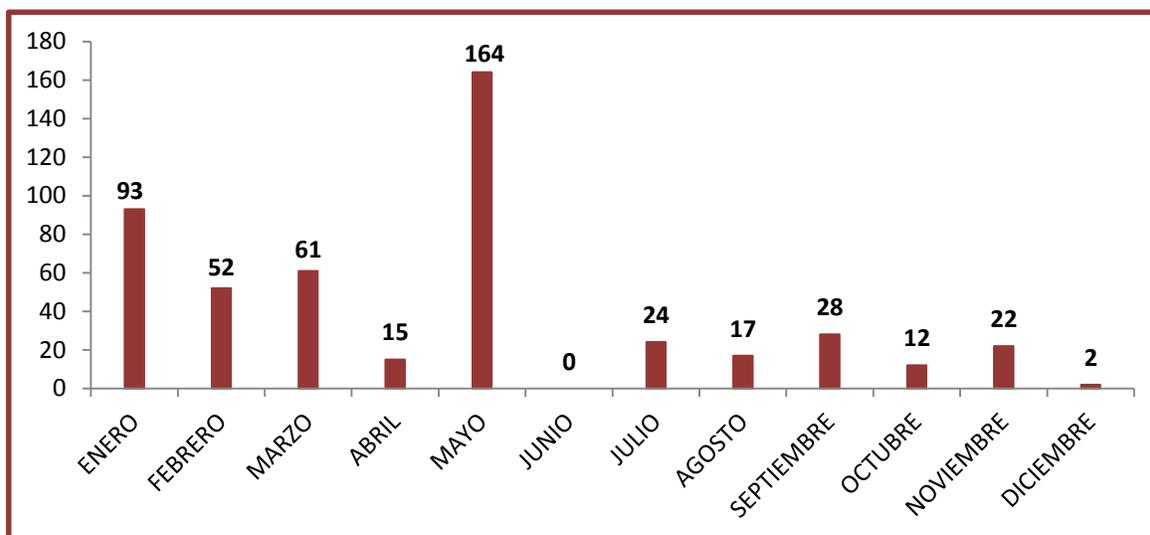
OPORTUNIDAD EN LA RESPUESTA	
MES	No.
ENERO	74,18%
FEBRERO	87,60%
MARZO	81,96%
ABRIL	87,83%
MAYO	78,29%
JUNIO	82,11%
JULIO	81,33%
AGOSTO	78,13%
SEPTIEMBRE	80,99%
OCTUBRE	79,94%
NOVIEMBRE	85,95%
DICIEMBRE	90,09%



Requerimientos vencidos igual a cero.

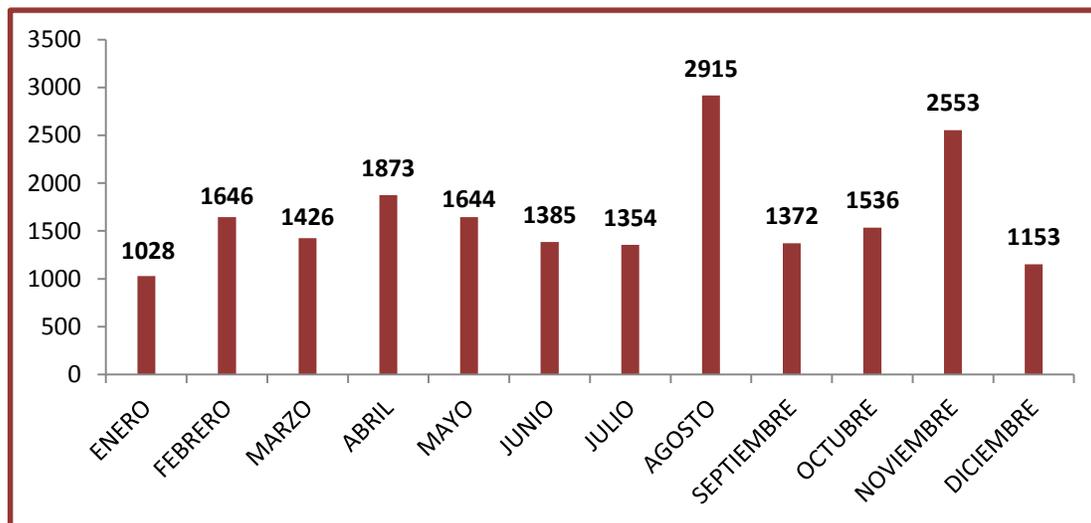
No. PQR VENCIDOS	
MES	No.
ENERO	93
FEBRERO	52
MARZO	61
ABRIL	15
MAYO	164
JUNIO	0
JULIO	24
AGOSTO	17
SEPTIEMBRE	28
OCTUBRE	12
NOVIEMBRE	22
DICIEMBRE	2

En el mes de junio de 2016 la Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, gracias al compromiso institucional de sus funcionarios, obtuvo por primera vez en su historia el record de **CERO** vencidos; es importante cordar que en el año 2010 los vencidos llegaban a 5000.



Durante el año 2016 la SED Córdoba recibió un total de 19.885 Peticiones, Quejas, Reclamos y/o Sugerencias (PQRS).

No. PQR RADICADOS	
MES	No.
ENERO	1028
FEBRERO	1646
MARZO	1426
ABRIL	1873
MAYO	1644
JUNIO	1385
JULIO	1354
AGOSTO	2915
SEPTIEMBRE	1372
OCTUBRE	1536
NOVIEMBRE	2553
DICIEMBRE	1153
TOTAL	19885



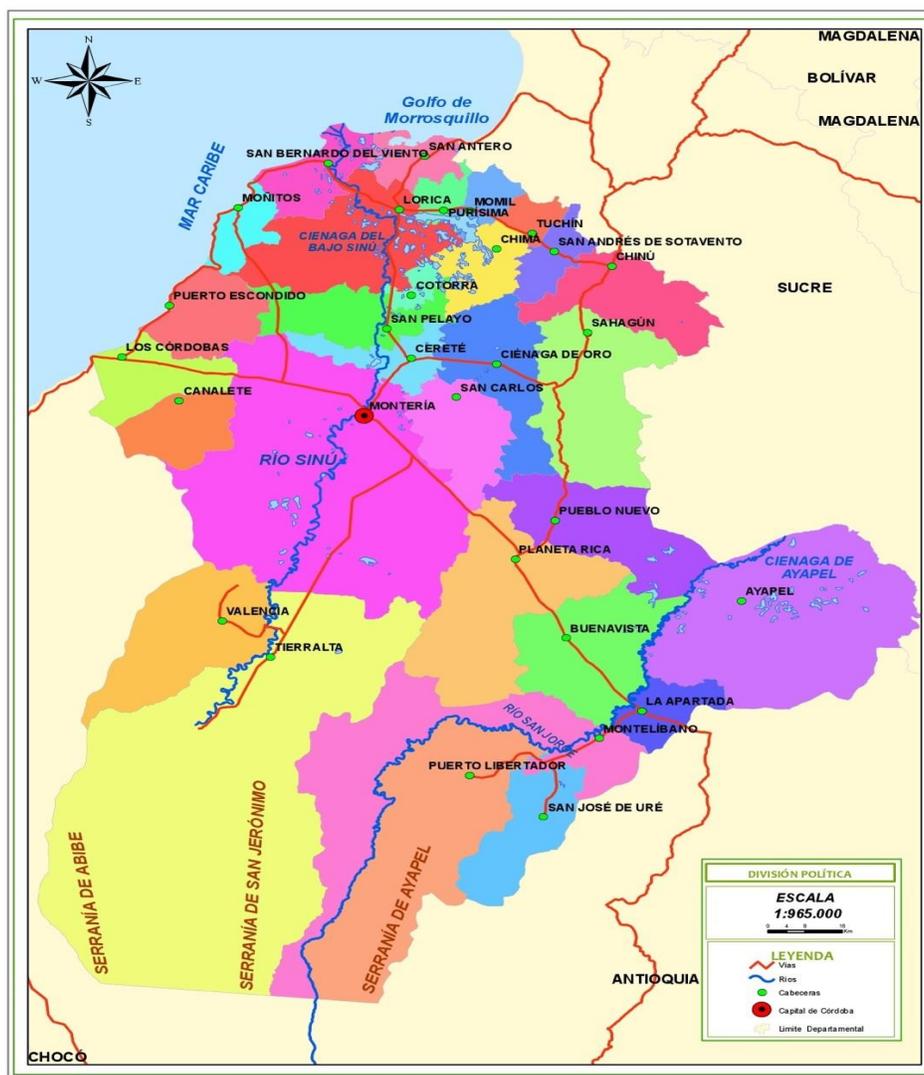
Porcentaje de respuesta de PQR radicados por dependencia mes a mes

PORCENTAJE DE RESPUESTA DE PQR RADICADOS POR DEPENDENCIA MES A MES												
DEPENDENCIA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMB.	OCTUBRE	NOVIEMB.	DICIEMB.
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	99.65%	83.33%	93.33%	94.58%	99.45%	90.87%	99.66%	99.33%	62.35%	94%	87.50%	96.30%
ADM Y FIN - ESCALAFON	92.82%	100.00%	64.04%	98.57%	98.80%	90.43%	60.54%	98%	78.64%	90.10%	97.92%	100.00%
ADM Y FIN - CONTABILIDAD	97.50%	100%	100.00%	99.52%	100%	100%	98.68%	100%	0%	96.67%	100%	49.24%
ADM Y FIN - NOMINA	95.59%	98.91%	95.62%	65.17%	97.83%	29.08%	59.17%	81.11%	62.915	84.38%	32.74%	67.31%
ADM Y FIN - PRESTACIONES SOC	61.76%	55.00%	22.22%	53.66%	58.00%	40.74%	57.65%	76.02%	75.82%	79.63%	16.25%	100.00%
ADM Y FIN - RECURSOS HUMANOS	74.94%	67.51%	58.14%	57.56%	86.30%	83.52%	50.61%	62.55%	73.73%	61.17%	55.41%	85.57%
ADM Y FIN - SAC	99.82%	99.78%	100.00%	100.00%	100.00%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100.00%
ADM Y FIN - SISTEMAS DE INFOR ADM Y FIN - TESORERIA	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100%	100%	100%	96.55%	93.33%	100%	100.00%
CALIDAD EDUCATIVA	100.00%	97.32%	84.54%	89.51%	100.00%	98.31%	96.51%	97.78%	99.17%	99.33%	99.75%	100.00%
COBERTURA	98.54%	98.67%	90.00%	98.91%	96.97%	91.67%	92.57%	97.75%	97.33%	90.40%	94.44%	96.97%
DESPACHO	11.25%	51.52%	54.39%	59.09%	66.67%	50%	36.11%	54.43%	38.15%	57.95%	7.32%	89.06%
INSPECCION Y VIGILANCIA	79.31%	46.67%	54.55%	97.50%	90.91%	83.33%	63.22%	87.50%	50%	95.24%	84.62%	64.62%
JURIDICA	78.33%	91.74%	95.87%	97.88%	97.92%	96.05%	97.33%	71.72%	81.56%	95.04%	96.86%	99.32%
PLANEACION EDUCATIVA	27.97%	82.62%	26.92%	65.28%	86.67%	78.91%	84.80%	87.77%	87.25%	78.57%	61.90%	40.30%
SEGURIDAD ALIMENTARIA	73.08%	30.77%	50.00%	50.00%	80.00%	100%	83.33%	83.33%	96.30%	88.89%	96.43%	100.00%
	0%	80.00%	66.67%	0%	0%	0%	33.33%	21.43%	45.45%	100%	66.67%	0.00%

Se puede observar que en la mayoría de las dependencias o áreas de la Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, durante el año 2016, el porcentaje de respuesta oportuna de los PQRS ha estado por encima del 90%, con algunas excepciones que se observan en la tabla y que requieren el compromiso, perseverancia y gestión efectiva por parte de los líderes de dependencia o área, lo mismo que el mejoramiento continuo de los procesos y procedimientos y de las condiciones de infraestructura laboral.

ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.

El departamento de Córdoba políticamente está conformada por 30 municipios, dividida en 6 subregiones, de acuerdo con la Ordenanza No. 10 del 13 de noviembre de 1990, quedando de la siguiente manera: Bajo Sinú (Lorica, Momil, Chimá, Purísima, Cotorra); Sinú Medio (Montería, Cereté, San Pelayo, San Carlos y Ciénaga de Oro); Sabanas (Chinú, Sahagún, San Andrés de Sotavento y Tuchín); San Jorge (Pueblo Nuevo, Planeta Rica, Buenavista, Ayapel, Montelíbano, Puerto Libertador, La Apartada y San José de Uré); Costa (Puerto Escondido, San Antero, Moñitos, San Bernardo del Viento, Los Córdoba y Canalete), Alto Sinú (Tierralta y Valencia).



La Secretaría de Educación de Córdoba, administra el sistema educativo en los veintisiete (27) municipios no certificados del departamento de Córdoba, constituida por 364 Establecimientos educativos, de los cuales 285 son instituciones educativas y 79 son centros educativos; los establecimientos educativos están integrados en 1.281 sedes; estos establecimientos educativos garantizan el cubrimiento de los tres niveles de la educación formal: Preescolar, básica primaria y secundaria y media.

La organización del sistema educativo del Departamento, está reglamentada en los decretos No 0334 de 2014 y No 0970 de 2016, además se encuentra en proceso de ampliación de la planta docente para el presente año, la cual fue autorizada por el MEN.

De igual manera la entidad territorial atiende diferentes grupos étnicos en condiciones de vulnerabilidad, con la utilización de distintas metodologías flexibles según los contextos financiados con contratos del Ministerio de Educación Nacional, como son: Escuela Nueva, Aceleración del Aprendizaje, programa ACRECER, ES.PE.RE.

A continuación se muestra de forma detallada en la siguiente tabla, la distribución de los distintos establecimientos educativos, con sus sedes activas por municipio, del sector educativo oficial

MUNICIPIOS	CENTRO EDUCATIVO	INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL GENERAL	No SEDES
AYAPEL	3	17	20	94
BUENAVISTA	1	7	8	44
CANALETE		9	9	47
CERETÉ	4	14	18	49
CHIMÁ	1	4	5	17
CHINÚ		14	14	74
CIÉNAGA DE ORO	2	15	17	68
COTORRA	3	4	7	11
LA APARTADA	1	4	5	8
LOS CÓRDOBAS	1	8	9	30
MOMIL		3	3	22
MONTELÍBANO	1	18	19	67
MOÑITOS	1	13	14	42
PLANETA RICA	2	17	19	87
PUEBLO NUEVO	5	12	17	55
PUERTO ESCONDIDO	1	15	16	49
PUERTO LIBERTADOR	3	9	12	37
PURÍSIMA	1	4	5	21
SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	3	9	12	39

MUNICIPIOS	CENTRO EDUCATIVO	INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL GENERAL	No SEDES
SAN ANTERO	1	5	6	28
SAN BERNARDO DEL VIENTO		13	13	47
SAN CARLOS	6	7	13	34
SAN JOSÉ DE URÉ	1	6	7	27
SAN PELAYO	1	12	13	70
TIERRALTA	30	26	56	123
TUCHÍN	6	6	12	24
VALENCIA	1	14	15	66
TOTAL GENERAL	79	285	364	1281

A continuación se muestra por municipios los centros educativos y las instituciones educativas:

AYAPEL	No DANE
C.E. ALFONSO LOPEZ	2,23068E+11
C.E. MARRALU	2,23068E+11
C.E. SAN JERONIMO	2,23068E+11
CENT EDUC CAÑO PRIETO	2,23068E+11
CENT EDUC CORTEZANA	2,23068E+11
CENT EDUC NTRA SRA DEL ROSARIO	2,23068E+11
CENT EDUC SANTO TOMAS DE AQUINO	2,23068E+11
CENT. EDUC.R. SIMON BOLIVAR	2,23068E+11
I.E. CAÑO HONDO	2,23068E+11
I.E. CECILIA	2,23068E+11
I.E. EL CEDRO	2,23068E+11
I.E. MONTERREY	2,23068E+11
I.E. PLAYA BLANCA	2,23068E+11
I.E. POPALES	2,23068E+11
I.E. SINCELEJITO	2,23068E+11
IE CARLOS ADOLFO URUETA	1,23068E+11
IE LA INMACULADA	1,23068E+11
IE MARCO FIDEL SUAREZ	1,23068E+11
IE PABLO VI	1,23068E+11

BUENAVISTA	No DANE
IE MARISCAL SUCRE	1,23079E+11
C EDUC EL VIAJANO	2,23079E+11
C EDUC MEJOR ESQUINA	2,23079E+11
C.E. TIERRA SANTA	2,23079E+11
CENT EDUC BELEN	2,23079E+11
CENT EDUC SANTAFE DEL ARCIAL	2,23079E+11
IE NTRA SRA DE FATIMA	2,23079E+11
IE SAGARDO CORAZON DE JESUS	1,23079E+11

CANALETE	No DANE
IE NTRA SRA DEL CARMEN DE POPAYAN	2,2309E+11
IE SAN JOSE DE CANALETE	1,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA BUENOS AIRES LAS PAVAS	2,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA CADILLO	2,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA EL GUINEO	2,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA EL LIMON	2,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA LORENZA ABAJO	2,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA MATA DE PLATANO	2,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE URANGO	2,2309E+11

CERETÉ	No DANE
C.E. MIXTO SAN ANTONIO	2,23162E+11
C.E. TRES MARIAS	2,23162E+11
C.E.. EL CEDRO	2,23162E+11
C.E.COROZA LAS CA¿AS	2,23162E+11
C.E.ISLA BLANCA	2,23162E+11
I. E. EL CAÑITO DE LOS SABALOS	1,23162E+11
I. E. SANTA TERESA	1,23162E+11
I.E. DOLORES GARRIDO	1,23162E+11
I.E. GERMAN VARGAS CANTILLO	2,23162E+11
I.E.DE SEVERA	2,23162E+11
I.E.RETIRO DE LOS INDIOS	2,23162E+11
I.E.SAN JOS¿ DEL QUEMADO	2,23162E+11
IE 24 DE MAYO	1,23162E+11
IE ALFONSO SPATH SPATH	2,23162E+11
IE CRISTOBAL COLON - CAMPANITO	2,23162E+11
IE JOSE ANTONIO GALAN RABOLARGO	2,23162E+11

CERETÉ		No DANE
IE JULIAN PINTO BUENDIA		2,23162E+11
IE MARCELIANO POLO		1,23162E+11

CHIMÁ		No DANE
ESC RUR MIX DE CAMPO BELLO		2,23168E+11
IE BTO ALFONSO LOPEZ PUMAREJO		2,23168E+11
IE SAN FCO DE ASIS		2,23168E+11
IE SANTO DOMINGO VIDAL		1,23168E+11
IE SEBASTIAN SANCHEZ		2,23168E+11

CHINÚ		No DANE
C.E. EL DESEO		2,23182E+11
CENT EDU EL TIGRE		2,23182E+11
CENT EDU HEREDIA		2,23182E+11
CENT EDU VILLA FATIMA		2,23182E+11
CENT EDUC SAN JUAN DEL CHORRILLO		2,23182E+11
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN		1,23182E+11
IE CACAOTAL		2,23182E+11
IE DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA		2,23182E+11
IE EDUC JOSE YANCES MUTIS		1,23182E+11
IE JOSE MARIA CARBONELL		2,23182E+11
IE LAS MERCEDES		1,23182E+11
IE SAN FRANCISCO DE ASIS		1,23182E+11
IE SAN JUAN BAUTISTA DE FLECHA DE SEVILLA		2,23182E+11
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARTIN DE CARBONERO		2,23182E+11

CIÉNAGA DE ORO		No DANE
C.E. LA DRAGA		2,23189E+11
CENT DOC SANTIAGO POBRE		2,23189E+11
CENT EDUC LOS COPELES		2,23189E+11
CENT EDUC LOS MIMBRES CENTRO		2,23189E+11
CENT EDUC PUNTA DE YAÑEZ		2,23189E+11
CENT EDUC RUR BARRO PRIETO		2,23189E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE TACHIRA		2,23189E+11
COL SAN FCO DE ASIS DE FE Y ALEGRIA		2,23189E+11

CIÉNAGA DE ORO	No DANE
I.E. ALIANZA PARA EL PROGRESO	1,23189E+11
I.E. SAN JOSE DE LA GUNETA	2,23189E+11
IE EL SIGLO	2,23189E+11
IE JOSE MARIA BERASTEGUI	2,23189E+11
IE LAS PALMITAS	2,23189E+11
IE MADRE BERNARDA	1,23189E+11
IE MARCO FIDEL SUAREZ	1,23068E+11
IE PIJIGUAYAL	2,23189E+11
IE SAN ISIDRO	1,23189E+11

COTORRA	No DANE
CENT EDUC ABROJAL	2,23417E+11
CENT EDUC CULEBRA ARRIBA	2,23417E+11
CENT EDUC EL PASO DE LAS FLORES	2,23417E+11
CENT EDUC LAS AREPAS	2,23417E+11
CENT EDUC LOS AGUACATES	2,23417E+11
CENT EDUC MORALITO	2,23417E+11
INST EDUC EL CARMEN	2,23417E+11

LA APARTADA	No DANE
CENT EDUC LAS MARGARITAS	2,23068E+11
CENT EDUC RUR MIX LA BALSA	2,23466E+11
CENT EDUC RUR MIX SITIO NUEVO	2,23068E+11
IE DANIEL ALFONSO PAZ ALVAREZ	2,23068E+11
IE LUIS FERNANDO GONZALEZ B (ANTES SAN JOSE)	2,23068E+11

LOS CÓRDOBAS	No DANE
C.E. STA ROSA DE LA CAÑA	2,23419E+11
C.E.CANTINA	2,23419E+11
C.E.LA APONDERANCIA	2,23419E+11
C.E.LAS TINAS	2,23419E+11
C.E.MINUTO DE DIOS	2,23419E+11
I.E. LOS CORDOBAS	1,23419E+11
I.E.ANTONIO NARIÑO	2,23419E+11
I.E.EL EBANO	2,23419E+11
I.E.LA SALADA	2,23419E+11

MOMIL	No DANE
INSTITUCION EDUCATIVA DE BETULIA	2,23464E+11
INST EDUCATIVA FCO JOSE DE CALDAS	1,23464E+11
INST EDUCATIVO SAN PEDRO CLAVER	2,23464E+11

MONTELÍBANO	No DANE
CEN. EDC. DULCE NOMBRE DE JESUS	2,23466E+11
CENT EDU. SAN JOSO DE PUERTO ANCHICA	2,23466E+11
CENTRO EDC. ANTONIO NARIÑO	2,23466E+11
CENTRO EDC. ESPIRIRU SANTO	2,23466E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	2,23466E+11
CENTRO EDUC. JUAN XXIII	2,23466E+11
CENTRO EDUC. LA TRINIDAD	2,23466E+11
I.E. LA ESPERANZA	2,23466E+11
I.E. SAN ANTONIO MARÍA CLARET	1,23466E+11
I.E. SAN BERNARDO	1,23466E+11
IE SAN FCO DEL RAYO	2,23466E+11
INST EDU BELEN	2,23466E+11
INST EDU SAN JORGE	1,23466E+11
INST. EDC. ALIANZA PARA EL PROGRESO	1,23466E+11
INST. EDC. JOSE MARIA CORDOBA	2,23466E+11
INST. EDC. MARIA GORETTI	1,23466E+11
INST. EDCCONCENTRACION EDC.DEL SUR DE M/LIBANO	1,23466E+11
INST..EDC TEC. AGROPECUARIO CLARET	2,23466E+11
INSTITUCIEN EDUCATIVA EL PALMAR	2,23466E+11

MOÑITOS	No DANE
C.E. LA RADA	2,235E+11
C.E. RURAL NARANJAL	2,235E+11
C.E. RURAL SAN JOSE DE BELLA COHITA	2,235E+11
C.E. TINAS ARRIBA	2,235E+11
CENT EDU BROQUELES	2,235E+11
CENTRO EDUCATIVO BAJO BLANCO	2,235E+11
CENTRO EDUCATIVO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	2,235E+11
CENTRO EDUCATIVO PERPETUO SOCORRO	2,235E+11
I.E. RIO CEDRO	2,235E+11

MOÑITOS	No DANE
IE LORGIA DE ARCO	2,235E+11
IE OBDULIO MAYO SCARPETA	1,235E+11
INS EDU LAS MUJERES	2,235E+11
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLITO	2,235E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE MOÑITOS	1,235E+11

PLANETA RICA	No DANE
C.EDUC. PLAZA BONITA	2,23555E+11
C.EDUC.CAROLINA	2,23555E+11
C.EDUC.EL REPARO	2,23555E+11
C.EDUC.LA FORTUNA	2,23555E+11
C.EDUC.LOMA AZUL	2,23555E+11
C.EDUC.NUEVO PARAISO	2,23555E+11
C.EDUC.PROVIDENCIA	2,23555E+11
CENT EDUC ARENOSO	2,23555E+11
CENT EDUC MADRE LAURA	2,23555E+11
I.E. JUAN DE JESÚS NARVÁEZ GIRALDO	2,23555E+11
IE PALMASORIANA	2,23555E+11
INST. EDUC.SIMON BOLIVAR	1,23555E+11
INST.EDUC. LA ESPERANZA	1,23555E+11
INST.EDUC.ALBERTO ALZATE PATI¿O	2,23555E+11
INST.EDUC.ALFONSO BUILES CORREA	1,23555E+11
INST.EDUC.ALIANZA P. EL PROGRESO	1,23555E+11
INST.EDUC.ANTONIO RICAURTE	2,23555E+11
INST.EDUC.NTRA SRA LA CANDELARIA	1,23555E+11
INST.EDUC.SERGIO MARTINEZ	2,23555E+11

PUEBLO NUEVO	No DANE
C.E. NEIVA	2,2357E+11
CENTRO EDUC. ARROYO DE ARENA	2,2357E+11
CENTRO EDUC. EL TESORO	2,2357E+11
CENTRO EDUC. LA ESPERANZA	2,2357E+11
CENTRO EDUC. LA GRANJITA	2,2357E+11
CENTRO EDUC. PRIMAVERA	2,2357E+11
I.E. PUERTO SANTO	2,2357E+11
INST EDU EL POBLADO	2,2357E+11

PUEBLO NUEVO	No DANE
INST. EDUC. EL ROSARIO	1,2357E+11
INST. EDUC. JOSE CELESTINO MUTIS	1,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA	1,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA	2,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA CINTURA	2,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA EL CAMPANO	2,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA EL CONTEN TO	2,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA LOS LIMONES	2,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA PIÑALITO	2,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE PALMIRA	2,2357E+11

PUERTO ESCONDIDO	No DANE
CEN DOCENTE SANTA ISABEL	2,23574E+11
CENT DOC VERDUM	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE EL ARIZAL	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE EL CONTEN TO ARRIBA	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE EL LIBANO	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE EL PLANCHÓN	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE EL SILENCIO	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE MORINDO FLORIDA	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE SABALITO ARRIBA	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE SAN JOSÉ DE CANALETE	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE VILLA ESTHER	2,23574E+11
INST EDU VICENTE DIAZ	2,23574E+11
INST EDUC PUERTO ESCONDIDO	1,23574E+11
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS DE SEVILLA	2,23574E+11
INSTITUCION EDUCATIVA CRISTO REY	2,23574E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL PANTANO	2,23574E+11

PUERTO LIBERTADOR	No DANE
CENT EDUC FRANCISCO JOSE DE CALDAS	2,2358E+11
CENT EDUC JUAN PABLO II	2,2358E+11
CENT EDUC LUCILA GODOY	2,2358E+11
CENT EDUC PABLO VI	2,2358E+11
CENT EDUC PICA PICA VIEJO	2,2358E+11
CENT EDUC SIMON BOLIVAR	2,2358E+11

PUERTO LIBERTADOR	No DANE
CENT EDUC VILLANUEVA	2,2358E+11
CENTRO EDUCATIVO PIO XII	2,2358E+11
CENTRO EDUCATIVO SANTA ISABEL	2,2358E+11
IE GERMAN GOMEZ PELAEZ	1,2358E+11
IE JOSE MERIA CORDOBA	1,2358E+11
IE STA TERESITA	2,2358E+11

PURÍSIMA	No DANE
COMEJEN	2,23586E+11
IE ASERRADERO	2,23586E+11
IE LOS CORRALES	2,23586E+11
JUAN XXIII	1,23586E+11
PEDRO CASTELLANOS	1,23586E+11

SAN ANDRÉS SOTAVENTO	No DANE
CENT EDUC BERLIN	2,2367E+11
CENT EDUC CLL LARGA	2,2367E+11
CENT EDUC GARDENIA	2,2367E+11
CENT EDUC LOS CASTILLOS	2,2367E+11
CENT EDUC PATIO BONITO NORTE	2,2367E+11
CENT EDUC PLAZA BONITA	2,2367E+11
CENT EDUC PUEBLECITO SUR	2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO PALMAS VERDES	2,2367E+11
IE ALIANZA	1,2367E+11
IE SAN SIMON	1,2367E+11
IE STA LUCIA LOS CARRETOS	2,2367E+11
IE TECN AGROP DORIBEL TARRA	2,2367E+11

SAN ANTERO	No DANE
CENTRO EDUC. LAS NUBES	2,23672E+11
CENTRO EDUC. SANTA ROSA	2,23672E+11
INST. EDUC. JOSO ANTONIO GALAN	1,23672E+11
INST. EDUC. JULIO C. MIRANDA	1,23672E+11
INST. EDUC. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	2,23672E+11
INST. EDUC. TOMAS SANTO	2,23672E+11

SAN BERNARDO DEL VIENTO		No DANE
CENTRO EDUCATIVO CAMINO REAL		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO EL CASTILLO		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO EL CHIQUI		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO ISLA DE LOS MILAGROS		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO JUNIN		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO PLAYAS DEL VIENTO		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO SICARA LIMON		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO TREMENTINO		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO VILLA CLARA		2,23675E+11
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MANUEL DE ALTAMIRA		2,23675E+11
INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE OLAYA HERRERA		1,23675E+11
INSTITUCION EDUCATIVA PASO NUEVO		2,23675E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS		3,23675E+11

SAN CARLOS		No DANE
C. EDUC. EL HATO		2,23678E+11
C. EUC. EL RECREO		2,23678E+11
C.EDUC. ARROYO GRANDE ARRIBA		2,23678E+11
C.EDUC. CABUYA		2,23678E+11
C.EDUC. CIENAGUITA		2,23678E+11
C.EDUC. SANTA ROSA		2,23678E+11
C.EDUC. TREMENTINO ARRIBA		2,23678E+11
C.EDUC.ARROYO GRANDE ABAJO		2,23678E+11
CEduc. EL CARMEN		2,23678E+11
INST. EDC. GUACHARACAL		2,23678E+11
INST. EDUC. SAN MIGUEL ABAJO		2,23678E+11
INST.EDUC. SAN JOSE DE CARRIZAL		2,23678E+11
INST.EDUC.NTRA SRA DEL PERPETUO SOCORRO		1,23678E+11

SAN JOSÉ DE URÉ		No DANE
I.E. CORAZÓN DE MARÍA		2,23466E+11
I.E. LA INMACULADA		2,23466E+11
I.E. PUERTO COLOMBIA		2,23466E+11
I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS		2,23466E+11
I.E. SAN JOSÉ		2,23466E+11
I.E. SAN LUIS		2,23466E+11

SAN PELAYO	No DANE
C.E. ANTONIO NARIÑO	2,23686E+11
CENT EDUC EL GAS	2,23686E+11
CENT EDUC SAN ISIDRO	2,23686E+11
CENT EDUC VALPARAISO	2,23686E+11
CENT EUC MORROCOY	2,23686E+11
I.E. BUENOS AIRES	2,23686E+11
INST EDU DIVINO NIÑO	2,23686E+11
INST EDU JOSE ANTONIO GALAN	1,23686E+11
INST EDU MIGUEL ANTONIO LENGUA NAVAS	2,23686E+11
INST EDU SANTA TERESITA	1,23686E+11
INST. EDU SIMON BOLIVAR	4,23686E+11
INSTITUCION EDUCATIVA AMAURY GARCÍA BURGOS	2,23686E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS	2,23686E+11

TIERRALTA	No DANE
ANTADO	2,23807E+11
C.E. RURAL FRASQUILLO	2,23807E+11
CENT DOC INDIG EL BRIGIDO	2,23807E+11
CENTRO EDUCATIVO ANTILLANA	2,23807E+11
INSTITUCION EDUCATIVA BATATA	2,23807E+11
CENTRO EDUCATIVO ESMERALDA	2,23807E+11
CENTRO EDUCATIVO LA ESMERALDA	2,23807E+11
CENTRO EDUCATIVO NUEVA PLATANERA	2,23807E+11
CENTRO EDUCATIVO NUEVA UNION	2,23807E+11
CENTRO EDUCATIVO NUEVOS AIRES	2,23807E+11
CENTRO EDUCATIVO PUEBLO NUEVO	2,23807E+11
CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA FE RALITO	2,23807E+11
CENTRO EDUCATIVO SAGRADO CORAZON DE JESUS	2,23807E+11
CENTRO EDUCATIVO SAN FELIPE DE CADILLO	2,23807E+11
ESC AMBORROMIA	2,23807E+11
ESC BEGUIDO ZONA INDIG RID ESMERALDA	2,23807E+11
ESC INDIG ZORANDO	2,23807E+11
ESC KIPARADO	2,23807E+11
ESC KOREDO	2,23807E+11

TIERRALTA	No DANE
ESC MONGARAKATADO	2,23807E+11
ESC NEJODO	2,23807E+11
ESC NVA CHIDIMA	2,23807E+11
ESC NVA EL CARMEN DE SAIZA	2,23807E+11
ESC RUR MIX DOZA TUNA	2,23807E+11
ESC RUR MIX SIMBRA	2,23807E+11
ESC RUR MIX BOCAS DE PAVARANDO	2,23807E+11
ESC RUR MIX IMAMODO	2,23807E+11
ESC RUR MIX PAWARANDO	2,23807E+11
ESC RUR MIX PORREMA	2,23807E+11
ESC RUR MIX TUNDO	2,23807E+11
ESC SAMBUDO	2,23807E+11
IE 19 DE MARZO	1,23807E+11
IE EL ROSARIO	2,23807E+11
IE ESTEFANIA MARIMON ISAZA	2,23807E+11
IE INMACULADA CARRIZOLA	2,23807E+11
IE JUNIN	3,23807E+11
IE LA INMACULADA	1,23068E+11
IE LAS DELICIAS	2,23807E+11
IE LIC FE Y ALEGRIA SANTIAGO CANABAL	3,23807E+11
IE LOS MORALES	2,23807E+11
IE LOS VOLCANES	2,23807E+11
IE MADRE LAURA	1,23807E+11
IE NVO ORIENTE	1,23807E+11
IE PALMIRA	2,23807E+11
IE SAN CLEMENTE	2,23807E+11
INS EDU EL PARAISO	1,23807E+11
INSTITUCION EDUCATIVA 1 DE MAYO	2,23807E+11
INSTITUCION EDUCATIVA BENICIO AGUDELO	1,23807E+11
INSTITUCION EDUCATIVA CAMPOBELLO	2,23807E+11
JUNKARADO	2,23807E+11
KACHICHI	2,23807E+11
KANYIDO	2,23807E+11
KARAKARADO	2,23807E+11
PUERTAS NEGRAS	2,23807E+11
WIDO	2,23807E+11

TUCHÍN	No DANE
CENTRO EDUCATIVO CRUZ CHIQUITA	2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR	2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO FLECHA	2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO LAS CRUCES	2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO LOS VIDALES	2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO NUEVA ESPERANZA	2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO NUEVA ESTRELLA	2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO SAN JUAN DE LA CRUZ	2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO SANTANDER	2,2367E+11
INSTITUCION EDUCATIVA BARBACOA	2,2367E+11
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE VIDALES	2,2367E+11
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALVARO ULCUE CHOCUE	2,2367E+11

VALENCIA	No DANE
C.E. ANTONIA SANTOS	2,23855E+11
C.E. MANUELA BELTRAN	1,23855E+11
C.E. NUBES	2,23855E+11
C.E. SANTO DOMINGO	2,23855E+11
CE DIVINO NIÑO	2,23855E+11
CE MARIA AUXILIADORA	2,23855E+11
CE REPOSO	2,23855E+11
CENTRO EDU NUESTRA SRA DEL CARMEN	2,23855E+11
I.E. MATA DE MAIZ	2,23855E+11
IE SAN RAFAEL DEL PIRU	2,23855E+11
INS EDU MUNICIPAL CATALINO GULFO	3,23855E+11
INS EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL	1,23855E+11
INSTITUCI¿N EDUCATIVA NUESTRA SRA DEL ROSARIO	1,23855E+11
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLANUEVA	2,23855E+11

ESTADÍSTICAS DE COBERTURA EDUCATIVA

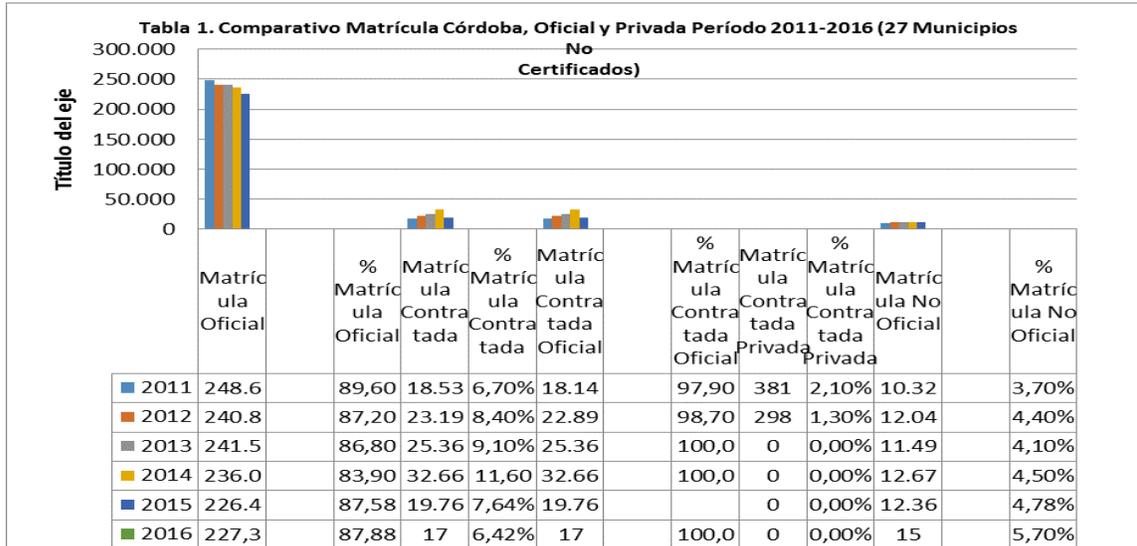
Durante la vigencia 2016 la matrícula oficial en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba, administrados por la Secretaría de Educación Departamental, aumentó 824 estudiantes con respecto a la vigencia 2015, el aumento corresponde a un 0.36 % de la matrícula oficial; mientras que la matrícula contratada disminuyó en 3.281 estudiantes, que corresponde a un 16%, teniendo en cuenta que para la vigencia 2016 no se realizó contratación para la atención del programa de adultos, además bajó la contratación de la población regular en igual número, motivado por los planes de reducción a la matrícula contratada orientada por el MEN y la SED Córdoba en estos dos últimos años (ver tabla 1).

La matrícula oficial en los años 2011 y 2016 registra una tendencia a la baja, los motivos se deben entre otras posibles causas a la reducción gradual en el número de hijos que tienen las familias en estos últimos años; las cuales se registran en los niveles transición y primaria, al igual que la disminución en la atención de estudiantes en el programa de jóvenes y adultos que para el año 2016 no se contrató la prestación del servicio educativo, presentándose una reducción considerable con respecto a los años anteriores, mientras que la matrícula no oficial registra una tendencia de aumento gradual en estos últimos años, el mayor aumento se ubica en la vigencia 2016 el cual aumentó 2.591 estudiantes con respecto a la vigencia 2015, que corresponde a un 21%.

Tabla 1. Comparativo Matrícula Córdoba, Oficial y Privada Período 2011-2016 (27 Municipios NoCertificados)

CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Matrícula Oficial	248.678	240.896	241.509	236.010	226.412	227.236
% Matrícula Oficial	89,60%	87,20%	86,80%	83,90%	87,58%	87,8%
Matrícula Contratada	18.530	23.190	25.367	32.660	19.762	16.481
% Matrícula Contratada	6,70%	8,40%	9,10%	11,60%	7,64%	6,4%
Matrícula Contratada Of.	18.149	22.892	25.367	32.660	19.762	16.681
% Matrícula Contratada	97,90%	98,70%	100,00%	100,00%		
Matrícula Contratada Pr.	381	298	-	-	-	-
% Matrícula Contratada	2,10%	1,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Matrícula No Oficial	10.326	12.046	11.493	12.675	12.360	14.951
% Matrícula No Oficial	3,70%	4,40%	4,10%	4,50%	4,78%	5,8%
Matrícula Total	277.534	276.132	278.369	281.345	258.534	258.668

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional - Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado definitivo 2016



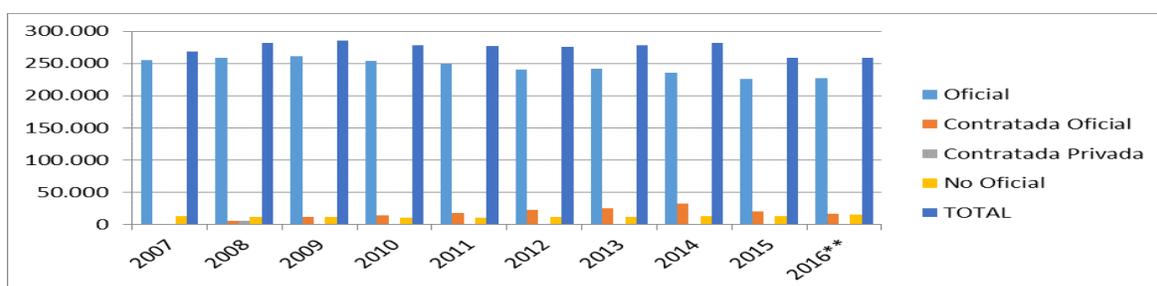
ANÁLISIS DE LA TABLA 2. COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, OFICIAL Y PRIVADA PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

Como se puede apreciar en el cuadro anterior, en el periodo comprendido entre los años 2011 al 2016 la matrícula oficial tiene una reducción gradual a la baja en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba, en un periodo de seis años al pasar de de 248.000 estudiantes en al año 2011 a 227.252 estudiantes en la vigencia 2016, presentandose una reducción de 21.426 estudiantes en periodo de 6 años , con un promedio anual de reducción de 3.571 estudiantes.

En el año 2015 se presenta una disminución en la matrícula contratada del 3,96% con respecto a la vigencia 2014, al igual que en la vigencia 2016 de un 5,18%; lo que indica una tendencia a la baja de la matrícula contratada en estos 2 últimos años y un leve aumento de la matrícula no oficial del 1,64% con respecto a la vigencia 2015, tendencia que se mantiene en aumento en el periodo 2011-2016.

Tabla 2: Comparativo Matrícula Córdoba, Oficial y Privada

COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, SECTOR OFICIAL Y PRIVADO, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)						
CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% Matrícula Oficial	89,60%	87,20%	86,80%	83,90%	87,58%	87,88%
% Matrícula Contratada	6,70%	8,40%	9,10%	11,60%	7,64%	6,42%
% Matrícula No Oficial	3,70%	4,40%	4,10%	4,50%	4,78%	6,42%



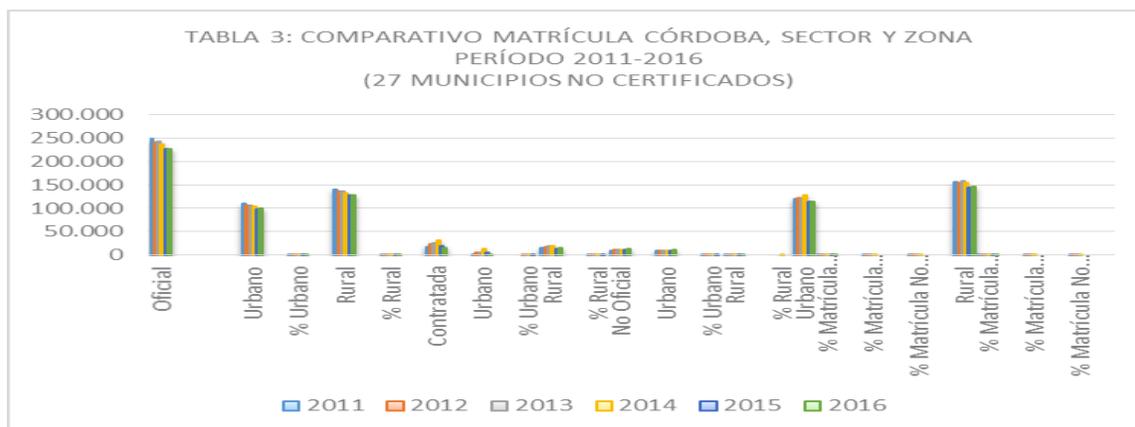
Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional –Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado septiembre 2016.

TABLA 3: COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, SECTOR Y ZONA PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	248.678	240.896	241.509	236.010	226.412	227.252
Urbano	109.458	105.720	105.231	103.736	98.135	99.061
% Urbano	44,00%	43,90%	43,60%	44,00%	43,34%	43,6%
Rural	139.220	135.176	136.278	132.274	128.277	128.191
% Rural	56,00%	56,10%	56,40%	56,00%	56,66%	56,4%
Contratada	18.530	23.190	25.367	32.660	19.762	16.625
Urbano	2.602	4.979	5.013	13.557	5.580	1.396
% Urbano	14,00%	21,50%	19,80%	41,50%	28,24%	8,40%
Rural	15.928	18.211	20.354	19.103	14.182	15.229
% Rural	86,00%	78,50%	80,20%	58,50%	71,86%	91,60%
No Oficial	10.326	12.046	11.493	12.675	12.360	14.694
Urbano	8.798	10.466	9.770	10.413	10.471	12.577
% Urbano	85,20%	86,90%	85,00%	82,20%	84,72%	85,60%
Rural	1.528	1.580	1.723	2.262	1.889	2.117
% Rural	14,80%	13,10%	15,00%	17,80%	15,28%	14,40%
Urbano	120.858	121.165	120.014	127.706	114.186	113.034
% Matrícula Oficial	48,60%	50,30%	49,70%	54,10%	85,94%	38,3%
% Matrícula Contratada	652,20%	522,50%	473,10%	391,00%	4,89%	1,0%

CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% Matrícula No Oficial	1170,40%	1005,90%	1044,20%	1007,50%	9,17%	8,6%
Rural	156.676	154.967	158.355	153.639	144.348	145.537
% Matrícula Oficial	63,00%	64,30%	65,60%	65,10%	88,87%	49,6%
% Matrícula Contratada	845,50%	668,20%	624,30%	470,40%	9,82%	5,9%
% Matrícula No Oficial	1517,30%	1286,50%	1377,80%	1212,10%	1,31%	0,8%
Matrícula Total	277.534	276.132	278.369	281.345	258.534	258.571

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional –Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado septiembre 2016



ANÁLISIS DE LA TABLA 3: COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, SECTOR Y ZONA PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

En el análisis de la tabla No 3. Comparativo matrícula Córdoba, sector y zona, período 2011-2016 (27 Municipios no certificados), se observa lo siguiente:

La matrícula oficial, urbana y rural ha tenido una disminución gradual entre los años 2011 a 2015, representada en 22.262 estudiantes en estos últimos 5 años, tomando como referencia, la vigencia 2015 menos la vigencia 2011, con una media de disminución anual de 4.452 estudiantes aproximadamente.

Al comparar la vigencia 2016, con la vigencia 2015, se registra un incremento de 840 estudiantes, hecho importante, pues por segunda vez en estos últimos 6 años se registra un leve aumento de la misma con respecto al año anterior, el primer aumento se registro en el año 2013, con respecto al año 2012, donde se registró un incremento de 615

Calle 27 N° 3-28 Piso 4 – Edificio Naín – Piso 5° -Teléfono: 7823257 www.cordoba.gov.co
Montería – Córdoba – Colombia

estudiantes, pero la tendencia se mantiene a la baja.

Si se analiza a que zona corresponde el incremento registrado en la vigencia 2016, se observa en la tabla que corresponde a la zona urbana, donde se aumentó en 926 estudiantes la atención educativa, al comparar con la zona rural se deduce que la atención educativa disminuyó en 86 estudiantes.

Al igual que en el sector rural, la matrícula oficial en los últimos 6 años tiende a la baja, en especial en la zona rural, que es en donde se registra una mayor disminución.

Si se suman las disminuciones graduales de la matrícula oficial del sector urbano y rural en los últimos 6 años, se observa que viene disminuyendo en un promedio anual de 3.571 estudiantes aproximadamente, lo que amerita una alerta y revisión de la política educativa de acceso a la matrícula en el sistema educativo en Córdoba, donde se hace necesario revisar los factores que contribuyen a la disminución de la misma.

Al comparar la matrícula oficial con la contratada, esta última se ha mantenido en aumento gradual entre los años (2011 -2014) en 14.130 estudiantes con un promedio anual de aumento de 3.500 estudiantes; registrándose una disminución en la atención de la misma en el año 2015 en 12.898 estudiantes con respecto a la atención en la vigencia 2014 y también se registró una disminución en la atención en el año 2016, que registró una matrícula contratada de 16.625 estudiantes, cifra menor a la atendida en la vigencia 2015 en 3.137 estudiantes; como resultado que en el 2016 no se contrató la atención del programa de adultos en la jornada fin de semana, sabatina y/o dominical.

Al comparar la matrícula no oficial en los últimos 6 años, (2011-2016) se registra una tendencia al aumento de 4.368 estudiantes, con un promedio anual de 728 estudiantes por año aproximadamente, en los sectores urbano y rurale.

TABLA 4: COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, SECTOR Y ZONA, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, SECTOR Y ZONA, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)						
CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Urbano	120.858	121.165	120.014	127.706	114.186	113.034
% Matrícula Oficial	90,60%	87,30%	87,70%	81,20%	85,94%	38,3%
% Matrícula Contratada	2,20%	4,10%	4,20%	10,60%	4,89%	1,0%
% Matrícula No Oficial	7,30%	8,60%	8,10%	8,20%	9,17%	8,6%
Rural	156.676	154.967	158.355	153.639	144.348	145.537
% Matrícula Oficial	88,90%	87,20%	86,10%	86,10%	88,87%	49,6%
% Matrícula Contratada	10,20%	11,80%	12,90%	12,40%	9,82%	5,9%
% Matrícula No Oficial	1,00%	1,00%	1,10%	1,50%	1,31%	0,8%
Matrícula Total	277.534	276.132	278.369	281.345	258.534	258.571

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional –Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado septiembre 2016

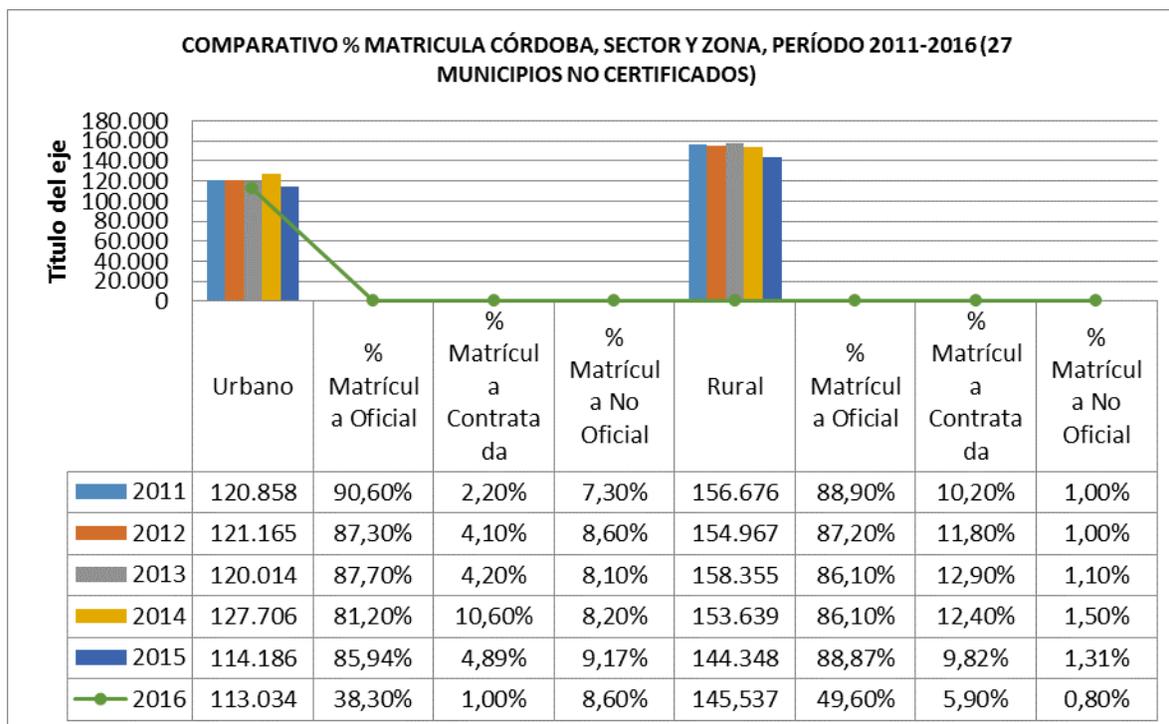
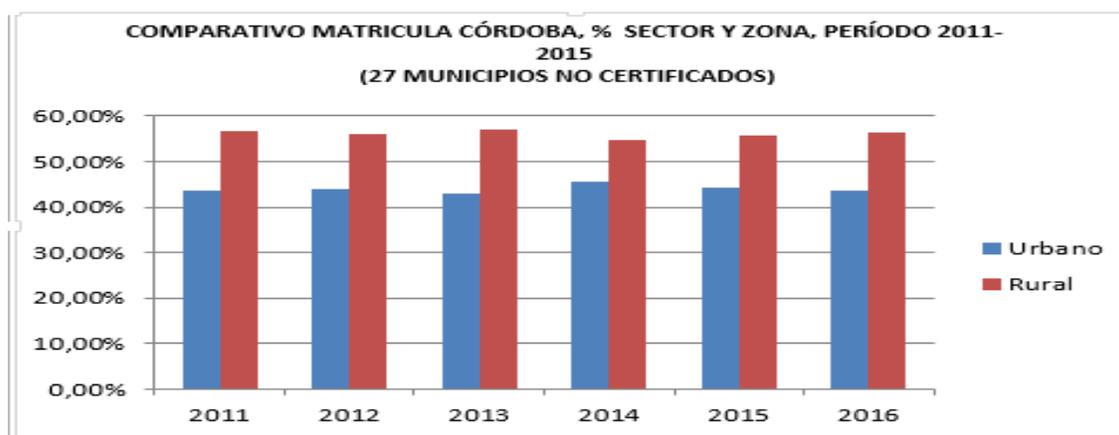


TABLA 5: COMPARATIVO MATRICULA CÓRDOBA, % SECTOR Y ZONA, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

COMPARATIVO MATRICULA CÓRDOBA, % SECTOR Y ZONA, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)						
CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Urbano	43,50%	43,90%	43,10%	45,40%	44,17%	43,71%
Rural	56,50%	56,10%	56,90%	54,60%	55,83%	56,28%

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado septiembre 2016



ANÁLISIS DE LAS TABLAS TABLA 4 Y 5: COMPARATIVO MATRICULA CÓRDOBA, % SECTOR Y ZONA, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

Como se puede apreciar en el cuadro anterior, en el periodo comprendido del 2011 al 2014 la matrícula total urbana en los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba, tuvo un incremento considerable al comparar 2014 con la vigencia 2013, el aumento fue de 7.692 estudiantes que representa el acumulado de aumento del periodo de los 4 años aludidos; al comparar con las vigencias 2015 se presenta una disminución de 13.520 estudiantes con respecto a la vigencia 2014 y en el año 2016 se presenta una disminución de 1.152 estudiantes con respecto a la vigencia 2015.

En el periodo 2015 y 2016 la atención en la zona urbana disminuyó en 14.096 estudiantes, lo que tiene una explicación; en el año 2016, por cuanto no se contrató la prestación del servicio educativo de adultos que se venía realizando en años anteriores.

Al analizar los resultados en la zona rural ocurre algo similar, la atención educativa en la vigencia 2014 alcanza un tope de 153.639 estudiantes, mientras que en la vigencia 2015 registra una matrícula de 144.348 estudiantes presentándose una disminución de 9.291, mientras que la vigencia 2016 registra una matrícula de 145.537, presentándose una disminución de 1.189 estudiantes con respecto a la vigencia 2015, por lo que se concluye que en el periodo 2015 y 2016 se presentó una disminución promedio de 8.696 estudiantes en comparación con la vigencia 2014, lo que también se explica por la disminución en la contratación del programa de adultos en estos dos (2) últimos años, que afecta tanto a la zona urbana como a la rural.

TABLA 6: COMPARATIVO MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

COMPARATIVO MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)						
NIVEL ACADÉMICO	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Pre y Jardín	1.161	1.513	1.356	1.193	1.015	1.452
Transición	24.098	25.711	25.416	23.762	21.600	21.652
Primaria + Acel	129.694	127.663	129.088	128.734	119.684	121.155
Secundaria	77.822	77.923	79.773	81.085	76.291	79.791
Media + Normales	24.431	24.122	23.395	24.095	23.414	24.926
Ciclo 0	N/A	N/A	6.185	0	0	-
Ciclo 1	3.732	4.236	31	2.621	2.628	3813
Ciclo 2 a 6	16.596	14.964	13.125	19.855	13.902	5782
Matrícula Total	277.534	276.132	278.369	281.345	258.534	258.571

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado septiembre 2016

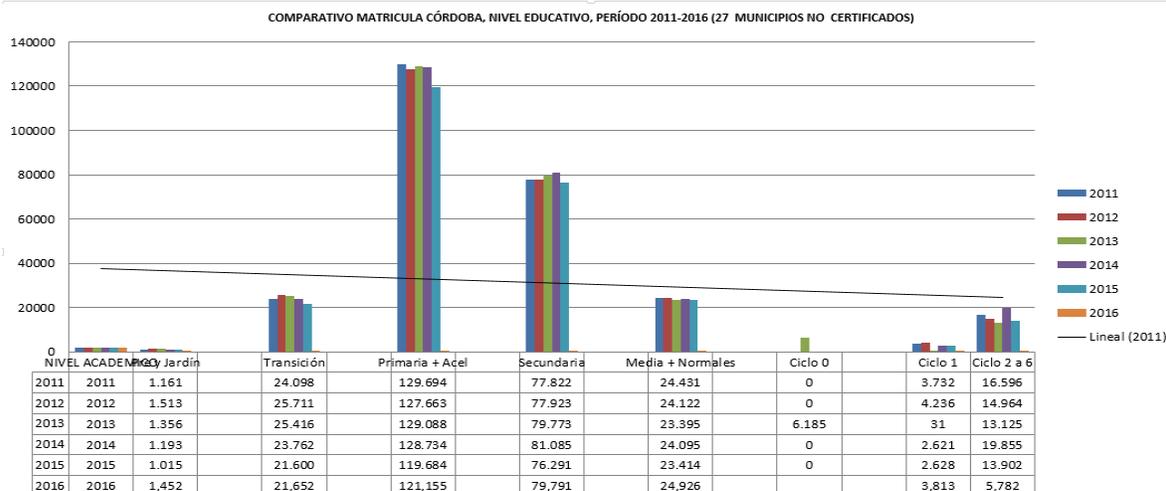
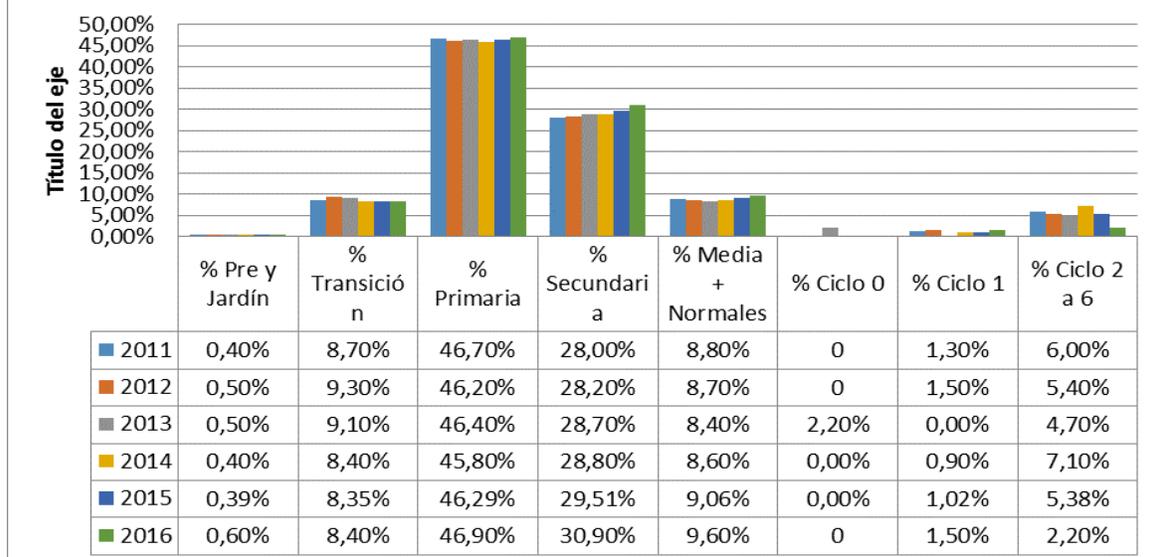


TABLA 8: COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)						
CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% Pre y Jardín	0,40%	0,50%	0,50%	0,40%	0,39%	0,6%
% Transición	8,70%	9,30%	9,10%	8,40%	8,35%	8,40%
% Primaria	46,70%	46,20%	46,40%	45,80%	46,29%	46,9%
% Secundaria	28,00%	28,20%	28,70%	28,80%	29,51%	30,90%
% Media +	8,80%	8,70%	8,40%	8,60%	9,06%	9,60%
% Ciclo 0	N/A	N/A	2,20%	0,00%	0,00%	0,00%
% Ciclo 1	1,30%	1,50%	0,00%	0,90%	1,02%	1,50%
% Ciclo 2 a 6	6,00%	5,40%	4,70%	7,10%	5,38%	2,20%
Matrícula Total	277.534	276.132	278.369	281.345	258.534	258.571

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado septiembre 2016

**TABLA 8: COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2016
(27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)**



ANÁLISIS DE LAS TABLAS 6, 7 Y 8: COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

Si se analiza el comparativo de la matrícula por nivel educativo en los 27 municipios no certificados de Córdoba se presenta la siguiente situación:

En el periodo 2011 – 2014 se mantiene una tendencia de incremento de la matrícula alcanzando su nivel máximo en el año 2014, con una matrícula total de 281.345 estudiantes, registrándose un aumento significativo en el nivel básica secundaria, que paso de 77.822 estudiantes atendidos en el año 2011, a 81.085 estudiantes en la vigencia 2014, logrando un aumento de atención de 3.263 estudiantes; de igual manera se registró un aumento significativo en la atención del programa de adultos que en la vigencia 2011 registraba una atención de 20.328 estudiantes y en la vigencia 2014 presentó una matrícula de 22.476 registrando un incremento en la atención de 2.148 estudiantes, para un total de incremento de matrícula en el año 2014 del nivel secundaria y el programa de adultos de 5.411 estudiantes.

Si se analiza la atención en el nivel secundaria en las vigencias 2015 y 2016, es necesario revisar la cifra de atención educativa en el año 2014, que reporta una matrícula de 81.085, estudiantes mientras que en la vigencia 2015 se registró una matrícula de 76.291 estudiantes, presentándose una disminución de 4.794, en la vigencia 2016 la disminución con respecto a la atención en la vigencia 2015, fue de 3.500 estudiantes, por lo que se concluye que en el nivel secundaria para las vigencias 2015 y 2016, disminuyó en 3.044 estudiantes aproximadamente, en la atención que se venía registrando en la vigencia 2014, situación que se explica por la deserción escolar y la falta de continuidad en los cupos en el nivel básica secundaria en especial en el sector rural, donde simplemente los niños no continúan estudiando porque no tienen los cupos ni los grados autorizados en el grado siguiente al promocionado.

Al revisar las cifras de atención en el programa de adultos para los periodos 2015-2016, con respecto a la atención en el año 2014, se registró una atención de 22.476, jóvenes y adultos, mientras que en el año 2015, se matricularon 16.530 estudiantes presentándose una disminución en la atención de 5.946 estudiantes.

Para la vigencia 2016 se registró una matrícula de jóvenes y adultos de 9.595 estudiantes, que comparada con la atención en el año 2015, la disminución en la atención fue de 6.935 estudiantes, comparando la atención de la vigencia 2016, con respecto a la vigencia 2014, la disminución fue de 12.881 estudiantes jóvenes y adultos.

Uno de los factores que contribuye a la disminución de la matrícula en Córdoba en los dos últimos años obedece a la poca oferta de cupos en el programa de jóvenes y adultos en las vigencias 2015 y 2016.

Las anteriores cifras ameritan una revisión de la política educativa con miras a tomar decisiones para ampliar la cobertura de la misma, pues la tendencia es a la baja.

Los niveles de transición y pre y jardín, han mantenido su matrícula promedio por año en el periodo 2011 – 2014 registrando en este último

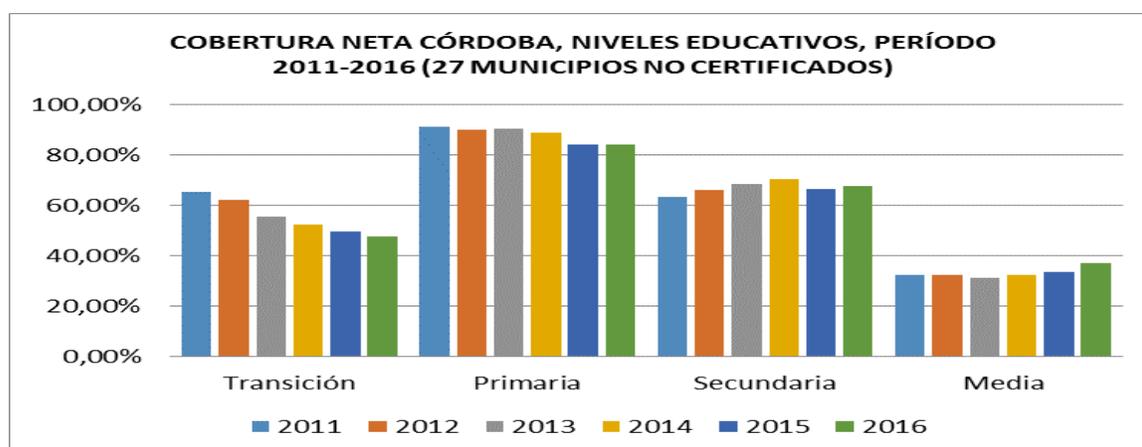
año 1.193 estudiantes en el nivel pre - jardín y en transición 23.762, con la novedad de que el pre y jardín, aumentó su matrícula en el año 2016, en 269 estudiantes, para un total de 1.452 estudiantes y el nivel transición, disminuyó en 2.110 estudiantes, para un total de atención en la vigencia 2016 de 21.652 estudiantes, la disminución obedece entre otros factores a la planificación familiar de los padres que cada año disminuyen el número de hijos.

ANÁLISIS DE LA TABLA 9: COBERTURA NETA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

Desde el año 2011 hasta el año 2016, la cobertura neta total ha experimentado disminución, como se observa en el cuadro No 9; los niveles de primaria y secundaria es donde se presenta la cobertura neta más alta, respectivamente los niveles de media y transición es donde se presenta la cobertura neta más baja,

COBERTURA NETA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)						
CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Transición	65,50%	62,10%	55,60%	52,40%	49,79%	47,65%
Primaria	91,20%	89,90%	90,30%	88,80%	84,24%	84,18%
Secundaria	63,40%	66,30%	68,40%	70,50%	66,55%	67,86%
Media	32,40%	32,40%	31,40%	32,40%	33,60%	37,11%
Cobertura Neta Total	91,70%	90,90%	90,60%	90,60%	85,11%	86,56%

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado septiembre 2016

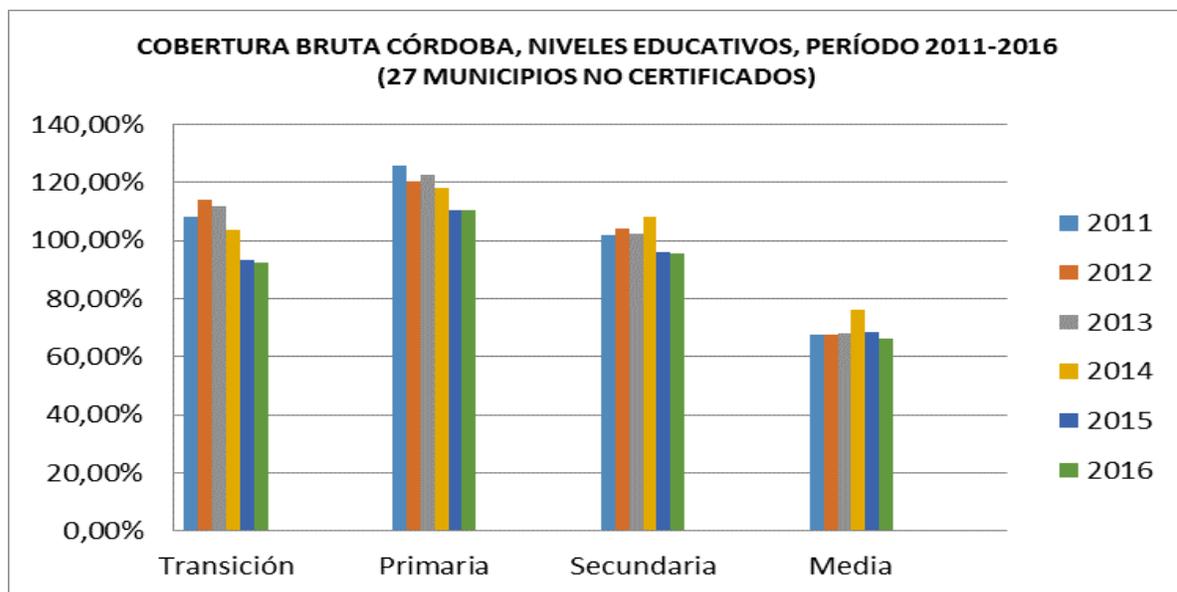


ANÁLISIS DE LA TABLA 10: COBERTURA BRUTA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

Desde el año 2011 hasta el año 2016, la cobertura bruta total ha experimentado disminución gradual, como se observa en la tabla No. 10; los niveles de primaria y secundaria, es donde se presenta la cobertura bruta más alta, los niveles de media y transición, presenta la cobertura bruta más baja.

COBERTURA BRUTA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)						
CÓRDOBA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Transición	108,10%	114,30%	111,80%	103,60%	93,29%	92,36%
Primaria	125,80%	120,50%	122,70%	118,20%	110,71%	110,40%
Secundaria	101,90%	104,40%	102,20%	108,10%	96,21%	95,36%
Media	67,80%	67,80%	68,10%	76,20%	68,53%	66,24%
Cobertura Bruta Total	106,90%	106,10%	106,20%	106,90%	97,70%	96,89%

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado septiembre 2016

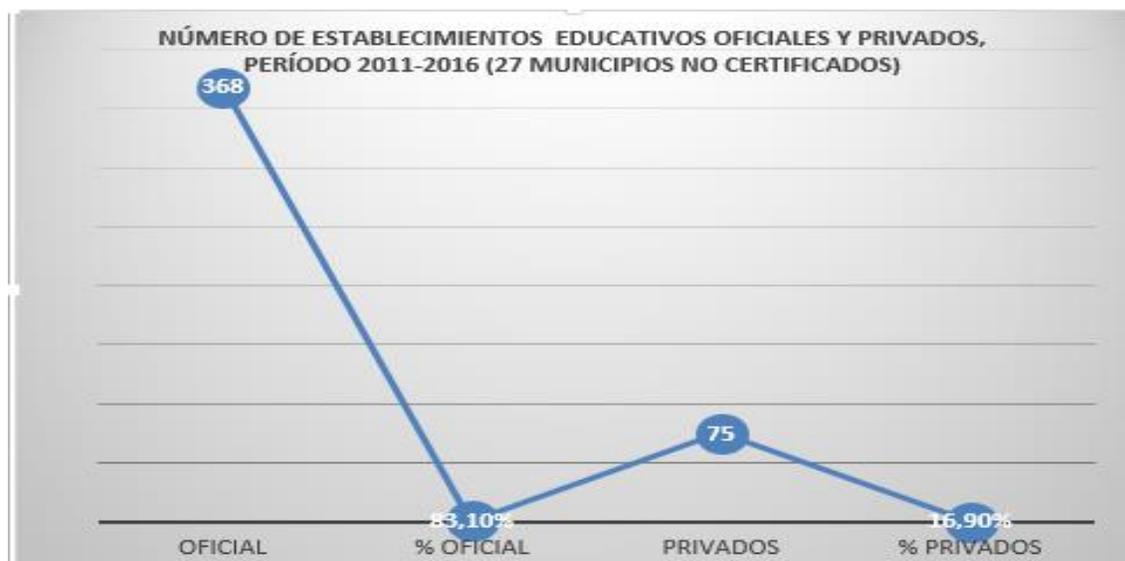


ANÁLISIS DE TABLA 11: NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y PRIVADOS, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

Como se observa el número de establecimientos educativos oficiales, se ha mantenido estable, con una tendencia a la baja en estos últimos 6 años, mientras que en el sector privado, se incrementó en 19, con respecto a los 75 establecimientos privados que existían en el año 2011, lo cual tiene una explicación lógica y es que la matrícula oficial ha disminuido y la privada ha aumentado en este periodo.

NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y PRIVADOS, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)						
CÓRDOBA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	368	371	369	370	367	362
% Oficial	83,10%	81,90%	83,10%	81,50%	80,84%	79,4%
Privados	75	82	75	84	87	94
% Privados	16,90%	18,10%	16,90%	18,50%	19,16%	20,6%
Total Número de	443	453	444	454	454	456

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional - Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado septiembre 2016



ANÁLISIS DE LA TABLA 12: NÚMERO DE SEDES OFICIALES, URBANO Y RURAL, PERÍODO 2011-2016 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

En la zona urbana como en la rural el número de sedes ha disminuido entre los años 2011 y 2015; en la zona urbana la reducción fue de 8 sedes, mientras que en la zona rural el número aumentó en 78 sedes, para un cierre total de 86 sedes en estos últimos 6 años; que tiene un explicación lógica, la matrícula ha tenido una disminución en este periodo como se analizó anteriormente, por consecuencia proporcionalmente el número de sedes también.

NÚMERO DE SEDES OFICIALES, URBANO Y RURAL, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)						
CÓRDOBA	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Urbano	161	160	157	156	155	153
Rural	1.230	1.228	1.222	1.134	1.195	1.152
Total Número de Sedes Oficiales	1.391	1.388	1.379	1.290	1.350	1.305

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado septiembre 2016

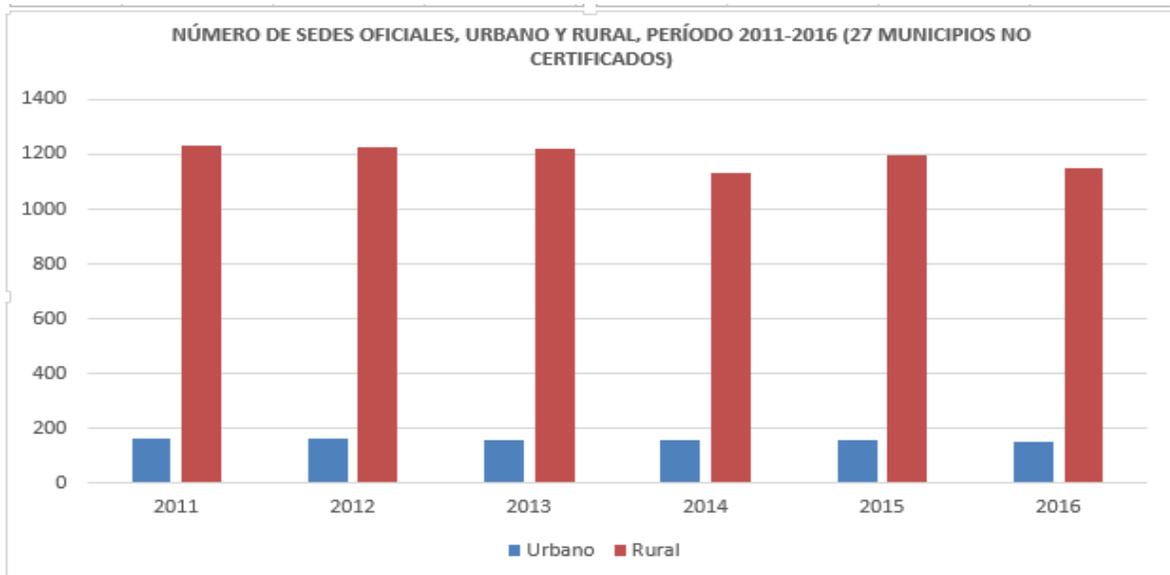
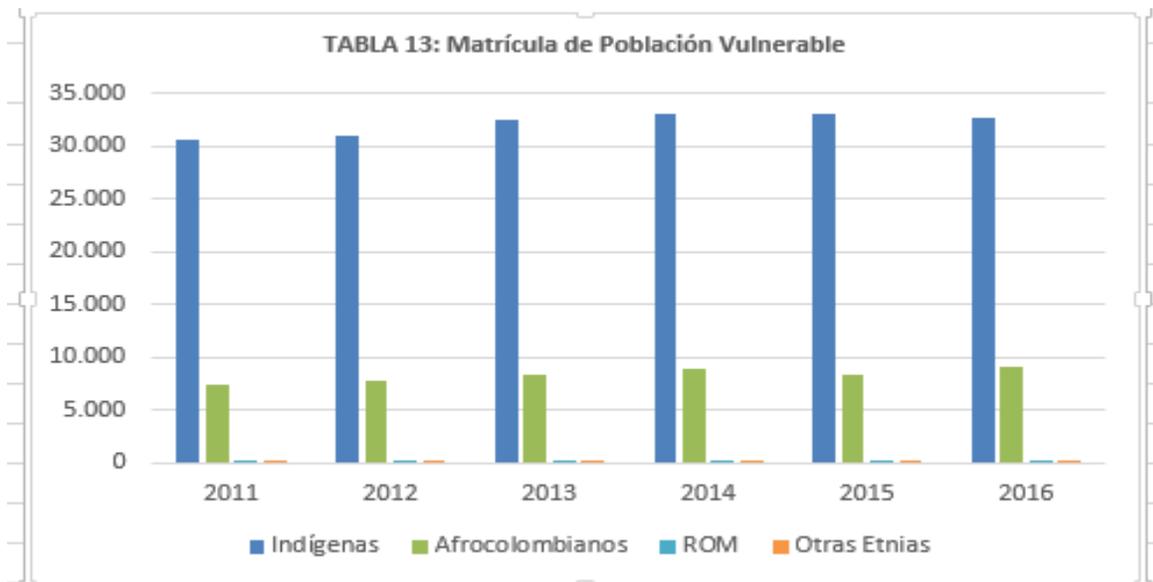


TABLA 13: Matrícula de Población Vulnerable

Grupos étnicos	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Indígenas	30.556	31.014	32.415	32.999	33.061	32.7
Afrocolombianos	7.332	7.702	8.340	8.942	8.302	9.03
ROM	31	20	12	4	2	1
Otras Etnias	17	14	28	30	29	29
Total Grupos Étnicos	37.936	38.750	40.795	41.975	41.394	41.7

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado septiembre 2016



Análisis TABLA 13: Matrícula de Población Vulnerable

Como se aprecia en el cuadro anterior, la matrícula para la población vulnerable en estos últimos 6 años, ha sido creciente en: la indígena, afrocolombianos y otras etnias en el periodo analizado, excepto la comunidad Rom que por su misma naturaleza de inestabilidad geográfica ha disminuido.

MODELOS EDUCATIVOS

ANÁLISIS DE LA TABLA 15: MATRÍCULA POR MODELO EDUCATIVO 2011 – 2016

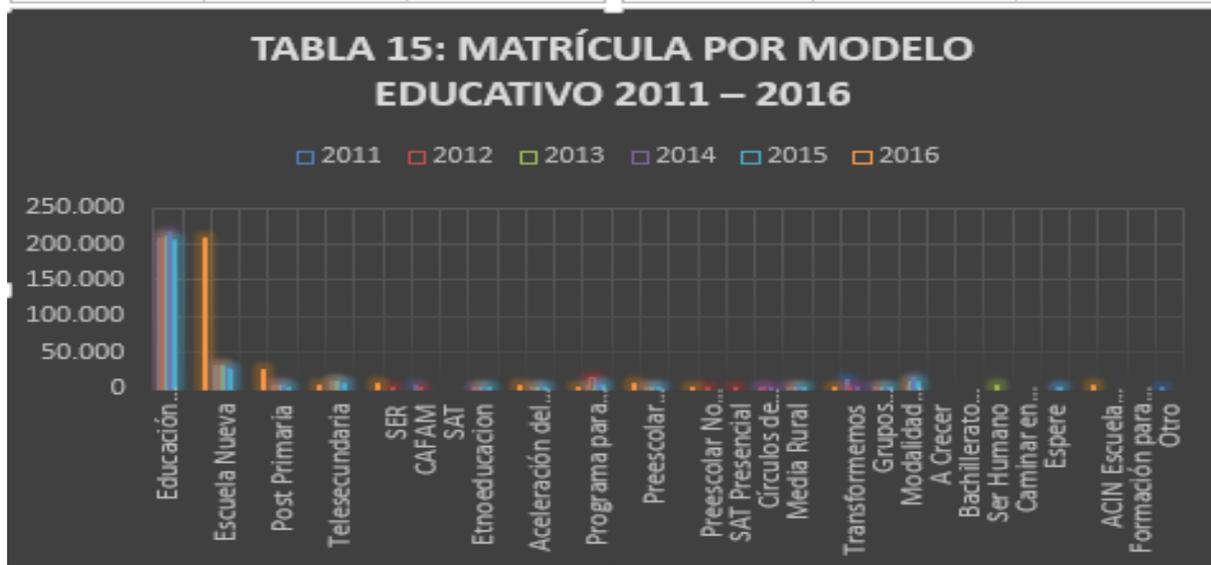
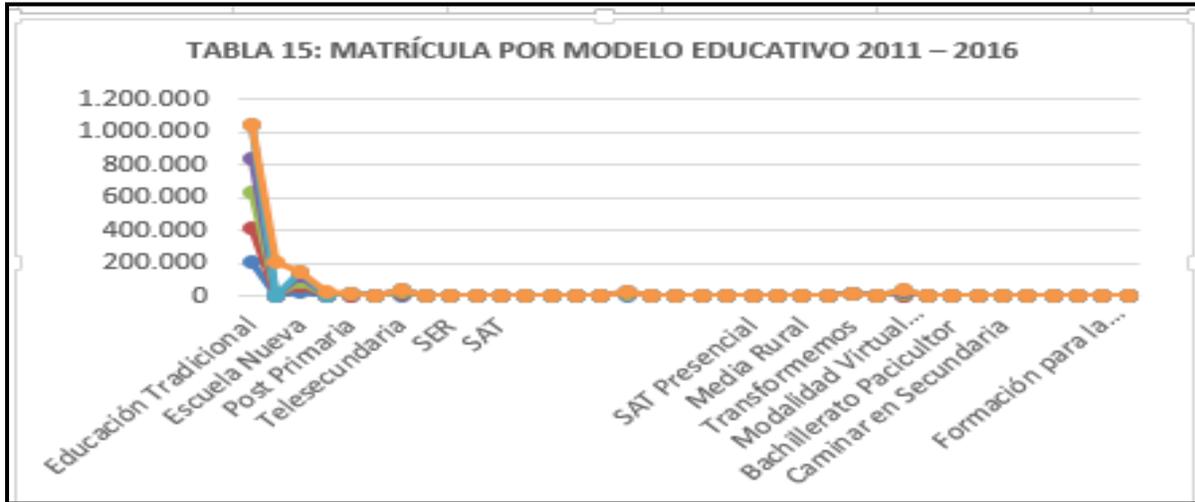
La matrícula por modelo educativo en la ETC Córdoba, teniendo en cuenta la información consolidada de acuerdo al Reporte Estadístico de la Subdirección de Acceso del MEN, Cobertura en Cifras, corte Simat consolidado septiembre de 2016, permite observar una tendencia estable en la matrícula tradicional, al pasar de 208.840 estudiantes en el año 2011, a 208.401 en el 2016, con una disminución de 439 estudiantes en estos últimos 6 años, lo que nos indica un comportamiento estable y tendiente a subir con las cifras altas registradas en los años 2012, 2013 y 2014.

Los modelos de Escuela Nueva, Telesecundaria, Post Primaria, Media Rural, Preescolar Escolarizado, Grupos Creativos Juveniles, Circulos de Aprendizaje y el Programa de Jóvenes y Adultos, se observa en el cuadro una tendencia a la baja en la matrícula en el periodo 2011-2016, por lo que amerita un fortalecimiento de la SED Córdoba y el MEN a partir del año 2016, ya que en años anteriores arroja unos buenos resultados académicos y la meta es conservar los logros y avances en los modelos flexibles ya que la mayoría de los establecimientos y sedes se encuentran en ubicados el sector rural.

Los modelos de Etnoeducación, Espere y Aceleración del Aprendizaje son los únicos modelos flexibles que se mantienen con tendencia alta en estos últimos seis años, por lo que ameritan también un plan de fortalecimiento y ampliación de la cobertura educativa de los mismos.

TABLA 15: MATRÍCULA POR MODELO EDUCATIVO 2011 – 2016

Modelo Educativo	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Educación Tradicional	208.840	208.997	211.615	215.293	204.599	208.401
Escuela Nueva	31.804	31.003	30.627	28.525	24.815	26.508
Post Primaria	3.989	3.987	3.931	3.388	2.770	3.110
Telesecundaria	10.302	10.102	9.151	8.398	6.911	6.394
SER	0	17	0	0	0	0
CAFAM	3.718	5	0	0	0	0
SAT	0	0	0	0	0	0
Etnoeducación	1.315	1.630	2.728	2.317	2.127	3.913
Aceleración del Aprendizaje	184	367	288	263	331	321
Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos	3.555	14.639	4.536	5.820	4.439	5.793
Preescolar Escolarizado	37	131	41	13	11	14
Preescolar No Escolarizado	0	3	0	0	0	0
SAT Presencial	0	3	0	0	0	0
Círculos de Aprendizaje	121	1	0	20	0	0
Media Rural	686	697	647	630	552	315
Transformemos	12.932	18	0	5	0	0
Grupos Juveniles Creativos	123	314	248	240	151	0
Modalidad Virtual Asistida UCN	0	4.218	10.077	15.490	9.202	0
A Crecer	0	0	0	0	0	0
Bachillerato Pacicultor	0	0	0	0	0	0
Ser Humano	0	0	4.480	0	0	0
Caminar en Secundaria	0	0	0	0	0	0
Espere				943	2.626	3.802
ACIN Escuela Indígena Intercultural de Jóvenes y Adultos				0	0	0
Formación para la Reintegración				0	0	0
Otro	-72	0	0	0	0	0
Total	277.534	276.132	278.369	281.345	258.534	258.571



CALIDAD EDUCATIVA 2016

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 3º, 5º, Y 9º, del 2016, en la ETC CORDOBA.

Las pruebas SABER son un insumo fundamental para medir las brechas en educación y conocer los cambios en el tiempo. Saber 3º, 5º y 9º es la prueba más grande que aplica el ICFES: en 2016 evaluó en un mismo día a 2.4 millones de niños.

Éste indicador permite conocer la gestión de la aplicación y el avance de los alumnos del Departamento en las competencias por área, es decir, que no van a medir cuánto saben de matemáticas o ciencias, sino cómo aplican los conocimientos los estudiantes en la vida real.

En el 2016, Córdoba, se ubicó entre las 25 ETC, que sacaron niños de insuficiente y aumentó los puntajes promedio en las todas áreas y los tres grados, como puede observarse en el siguiente cuadro:

	GRADO	AREA	2015	2016	PUNTOS %
Córdoba	3º	Matemáticas	34	21	13
	3º	Lenguaje	37	26	11
	5º	Matemáticas	35	24	11
	5º	Lenguaje	59	50	9
	9º	Matemáticas	41	32	9
	9º	Lenguaje	34	28	6

Fuente: ICFES – MEN

La ETC Córdoba, en Matemáticas en grado 3º, disminuyó el número de estudiantes de insuficiente en 13 puntos porcentuales, pasando de 34 en el 2015, a 21 en el 2016. También se suma, que hubo mejoría en el puntaje promedio en los tres grados y en las dos áreas, como se evidencia en la siguiente tabla:

	GRADO	AREA	Promedio 2015	Promedio 2016	PUNTOS DE MEJORA
	Córdoba	3°	Matemáticas	273	310
3°		Lenguaje	269	301	32
5°		Matemáticas	260	289	29
5°		Lenguaje	260	284	24
9°		Matemáticas	254	286	32
9°		Lenguaje	250	275	25

Fuente: ICFES - MEN

A continuación presentamos datos más detallados sobre los resultados pruebas SABER 3°, 5° y 9° en el 2016, de la ETC CORDOBA, comparados en el País.

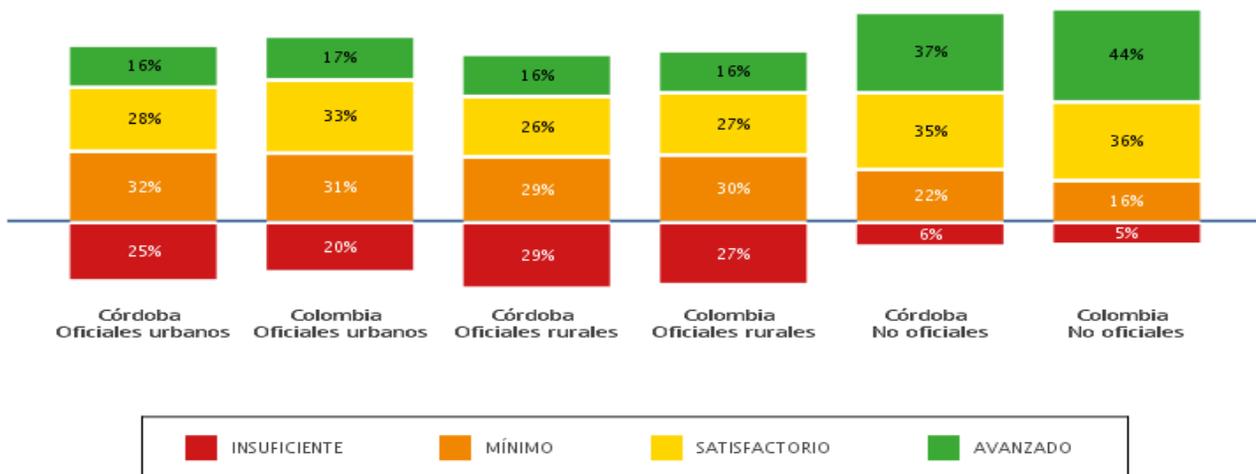
RESULTADOS DE TERCER GRADO EN EL ÁREA DE LENGUAJE

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en lenguaje, tercer grado

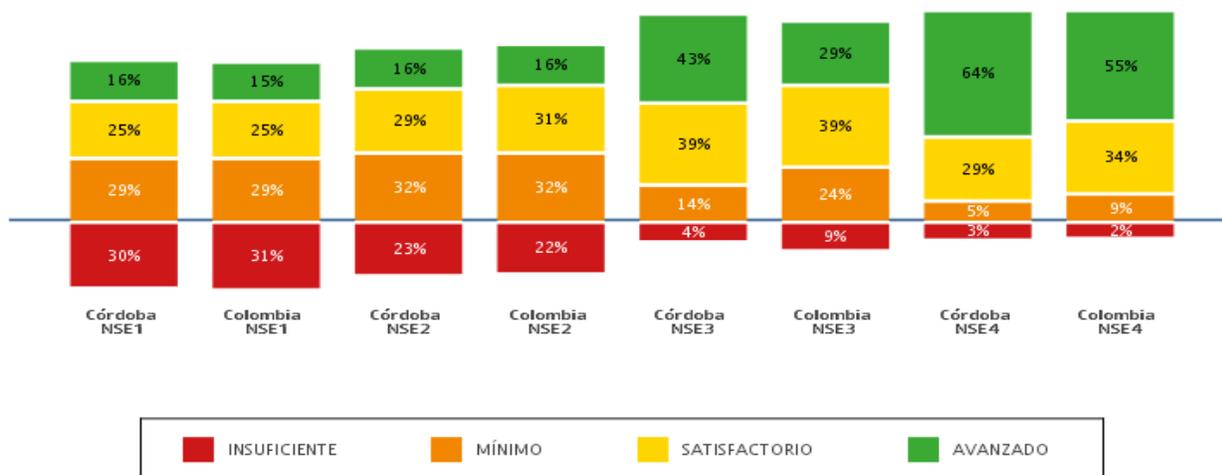
1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en lenguaje, tercer grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en lenguaje, tercer grado



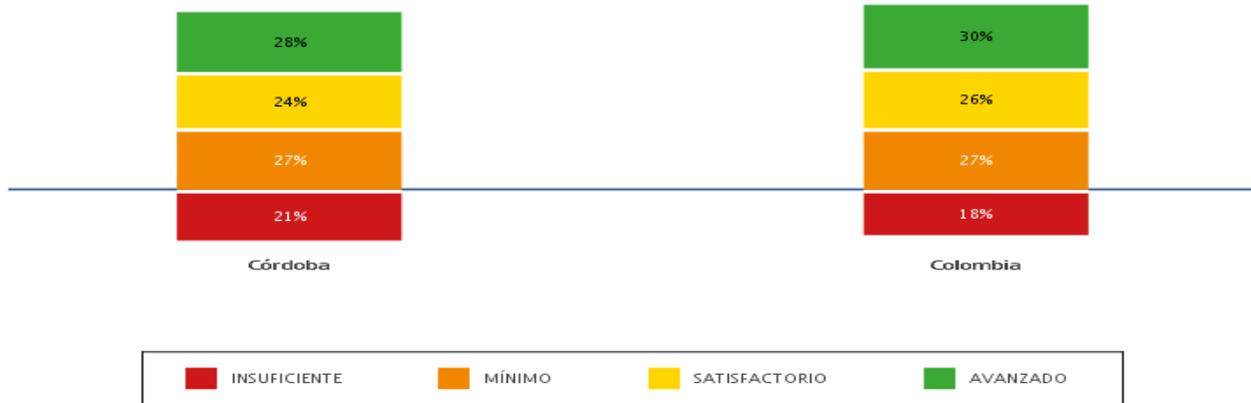
1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en lenguaje, tercer grado



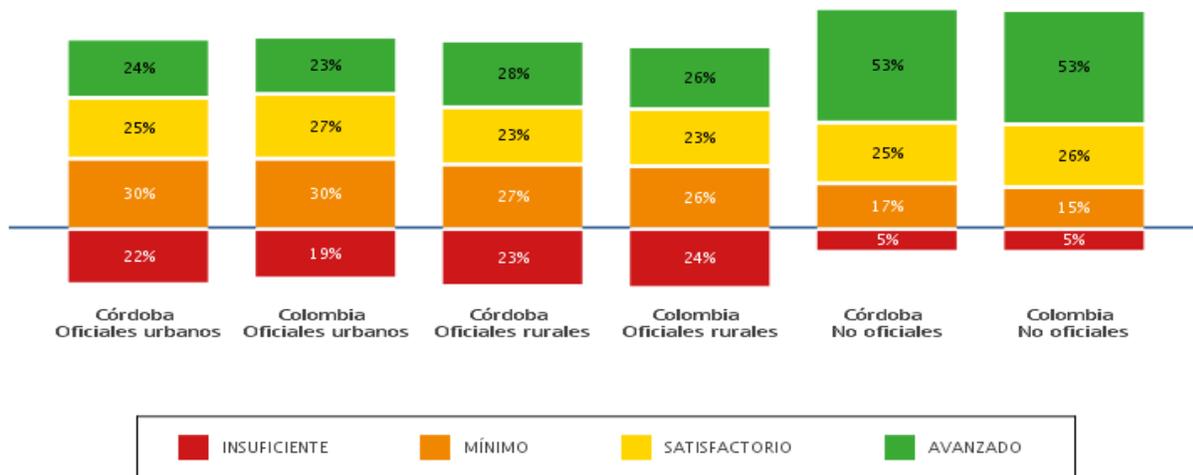
RESULTADOS DE TERCER GRADO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, tercer grado

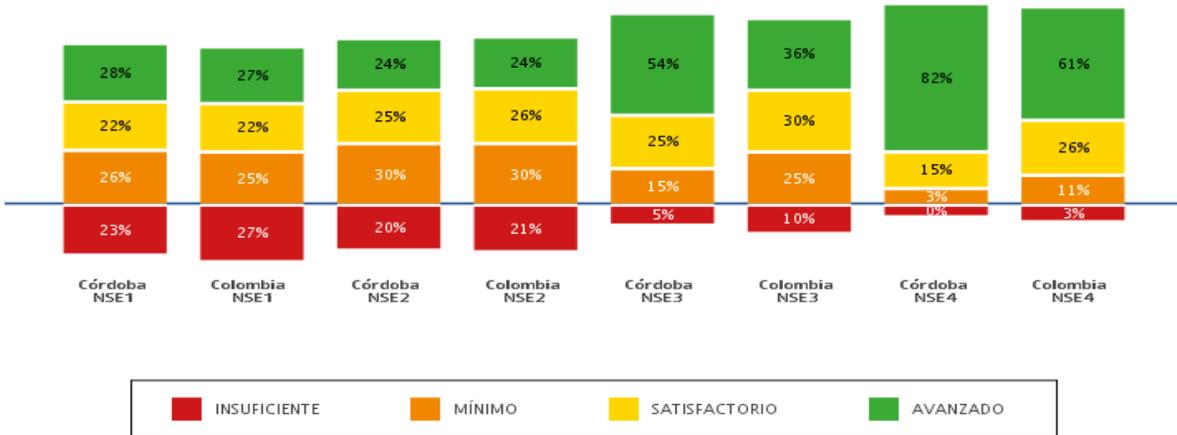
1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en matemáticas, tercer grado



1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, tercer grado



1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en matemáticas, tercer grado



REPORTE DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA.

Número de estudiantes de tercer grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:

Los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por los rectores en los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada, fueron procesados de manera separada; esto significa que no fueron incluidos en las estimaciones de porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de tercer grado con discapacidad cognitiva de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.

Lenguaje

Nivel de desempeño	No. Estudiant
Avanzado	2
Satisfactorio	6
Mínimo	4
Insuficiente	8

Matemáticas

Nivel de desempeño	No. Estudiante
Avanzado	7
Satisfactorio	6
Mínimo	6
Insuficiente	11

FICHA TÉCNICA DE EVALUADOS* DE TERCER GRADO:

a. Establecimientos educativos evaluados, tercer grado:

tipo	Entidad territorial (%) certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia
Total	399	100%	15.46	100%
Oficiales urbanos	67	16,8%	3.683	23,8%
Oficiales rurales	271	67,9%	5.601	36,2%
No oficiales	61	15,3%	6.181	40,0%
NSE1	264	66,2%	4.000	25,9%
NSE2	94	23,6%	5.554	35,9%
NSE3	32	8,0%	3.975	25,7%
NSE4	3	0,8%	1.569	10,1%

b. Estudiantes evaluados*, tercer grado:

tipo	Entidad territorial (%) certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia
Total	21.30	100%	775.857	100%
Oficiales urbanos	8.606	40,4%	462.815	59,7%
Oficiales rurales	13.54	63,6%	203.778	26,3%
No oficiales	1.199	5,6%	176.495	22,7%
NSE1	13.51	63,5%	137.021	17,7%
NSE2	8.982	42,2%	433.820	55,9%
NSE3	643	3,0%	206.101	26,6%
NSE4	140	0,7%	62.577	8,1%

c. Estudiantes evaluados* según discapacidad reportada, tercer grado:

Caso	Total	Lenguaje	Matemáticas
Física	13	7	6
Sensorial	17	6	11
Cognitiva	53	2	30

d. Estudiantes evaluados* y establecimientos educativos con indicios de copia***, tercer grado:

	Lenguaje	Matemáticas
Estudiantes	1096	1143
Establecimientos educativos	63	59

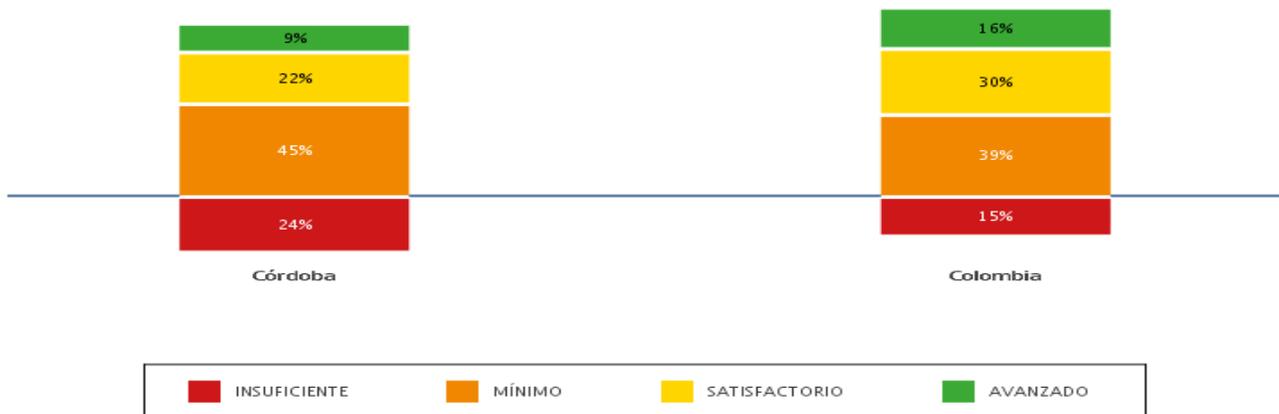
* Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.

*** Se entiende por establecimiento educativo con indicios de copia aquel que tenga al menos una sede-jornada reportada con indicios de copia masiva.

RESULTADOS DE QUINTO GRADO EN EL ÁREA DE LENGUAJE

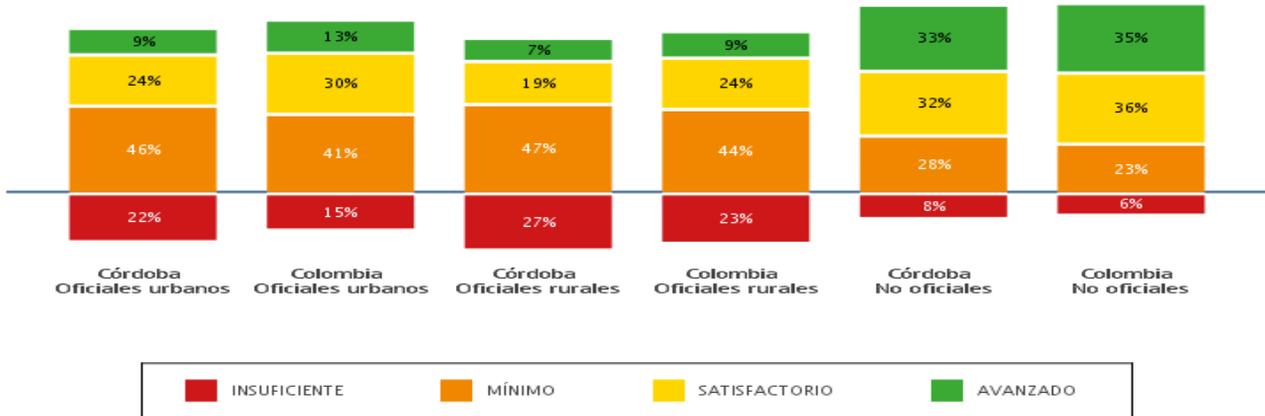
1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en lenguaje, quinto grado

1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad

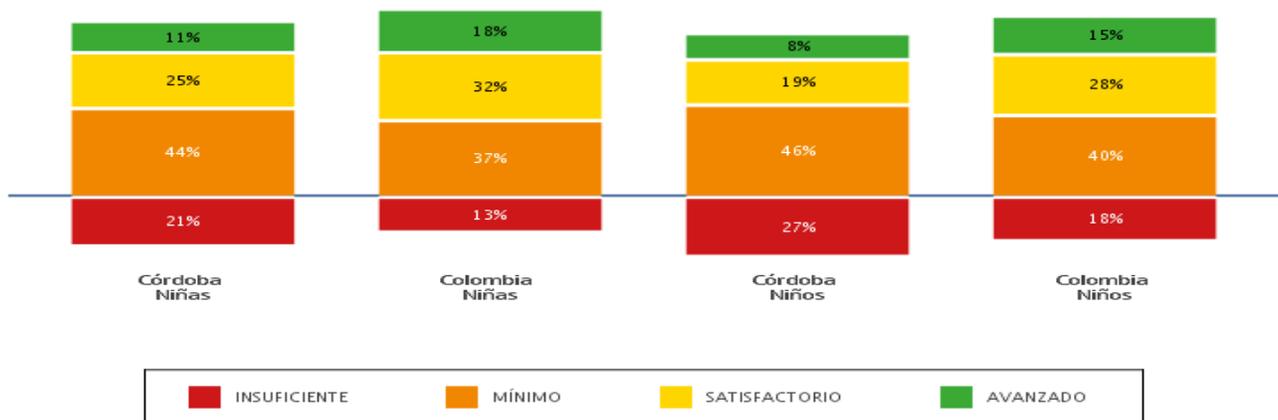


territorial certificada y el país en lenguaje, quinto grado

1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en lenguaje, quinto grado

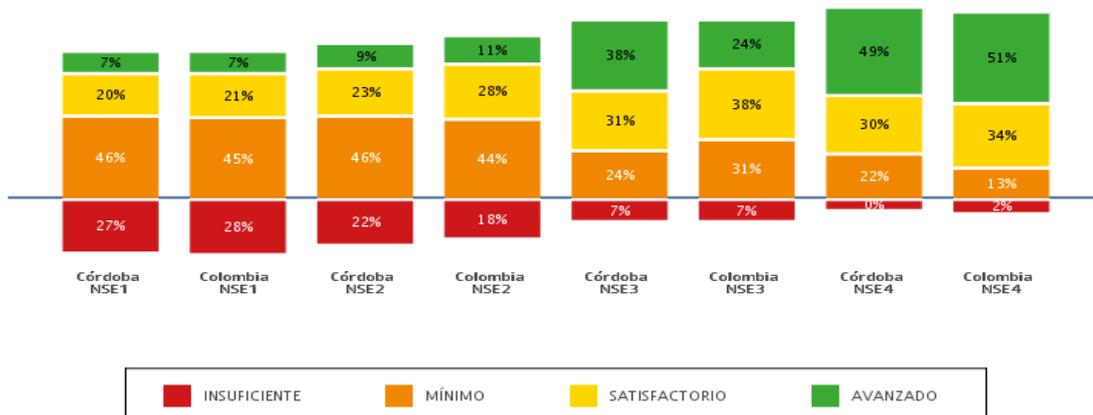


1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad



territorial certificada y el país por género en lenguaje, quinto grado

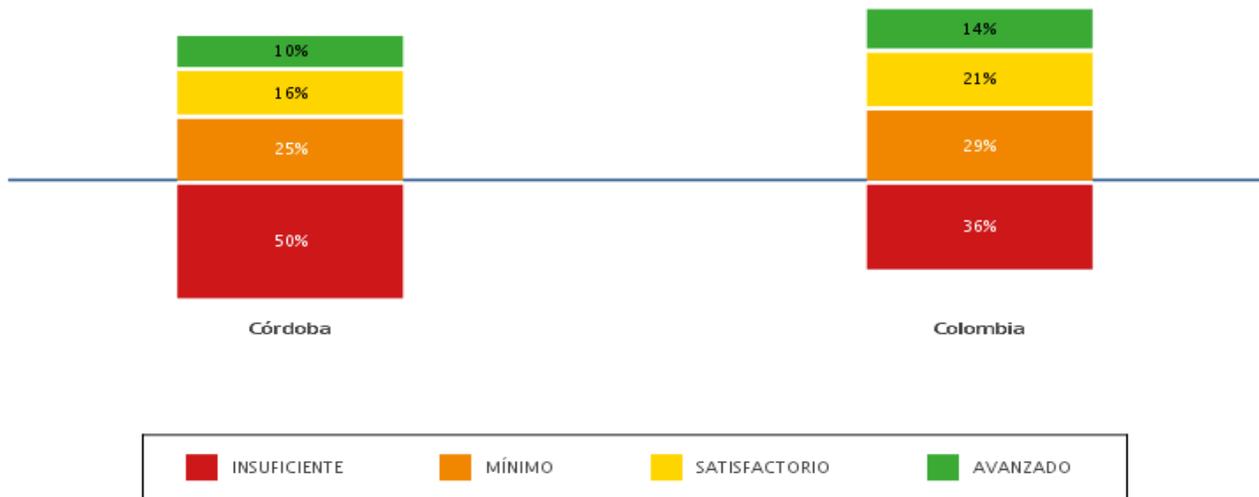
1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en lenguaje, quinto grado



RESULTADOS DE QUINTO GRADO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

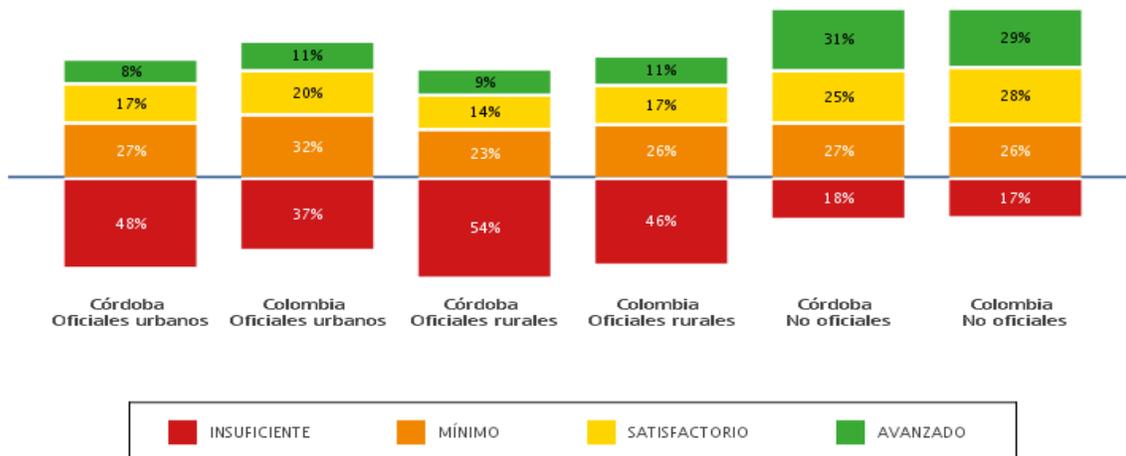
1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, quinto grado

1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad

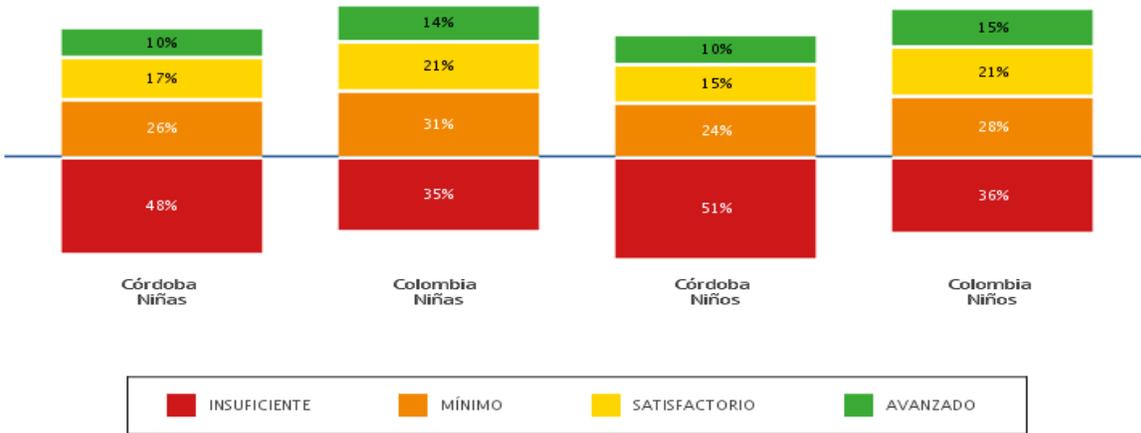


territorial certificada y el país en matemáticas, quinto grado

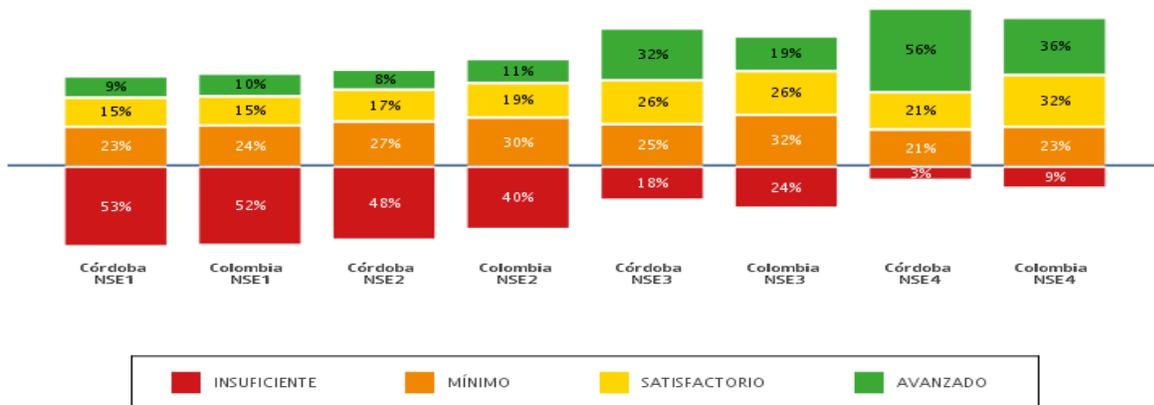
1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, quinto grado



1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en matemáticas, quinto grado



1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en matemáticas, quinto grado



matemáticas, quinto grado

REPORTE DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA

Número de estudiantes de quinto grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:

Los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por los rectores en los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada fueron procesados de manera separada, esto significa que no fueron incluidos

en las estimaciones de porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de quinto grado con discapacidad cognitiva de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.

Ficha técnica de evaluados* de quinto grado:

a. Establecimientos educativos evaluados, quinto grado:

tipo	Entidad territorial (%) certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia
Total	390	100%	15.106	100
Oficiales urbanos	67	17,2%	3.685	24,4
Oficiales rurales	269	69,0%	5.513	36,5
No oficiales	54	13,8%	5.908	39,1
NSE1	262	67,2%	3.992	26,4
NSE2	93	23,8%	5.526	36,6
NSE3	31	7,9%	3.931	26,0
NSE4	3	0,8%	1.563	10,3

b. Estudiantes evaluados*, quinto grado:

tipo	Entidad territorial (%) certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia
Total	20.154	100%	749.844	100%
Oficiales urbanos	8.437	41,9%	455.846	60,8%
Oficiales rurales	12.367	61,4%	183.870	24,5%
No oficiales	1.002	5,0%	161.093	21,5%
NSE1	12.141	60,2%	118.929	15,9%
NSE2	8.930	44,3%	420.179	56,0%
NSE3	612	3,0%	200.382	26,7%
NSE4	116	0,6%	60.511	8,1%
Niños	9.735	48,3%	369.438	49,3%
Niñas	9.649	47,9%	360.175	48,0%

c. Estudiantes evaluados* según discapacidad reportada, quinto grado:

Caso	Total	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Física	1	8	7	9	0
Sensorial	9	4	8	6	0

Caso	Total	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Cognitiva	4	2	2	31	0

d. Estudiantes evaluados* y establecimientos educativos con indicios de copia***, quinto

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Estudiantes	857	997	1396	0
Establecimientos educativos	33	39	50	0

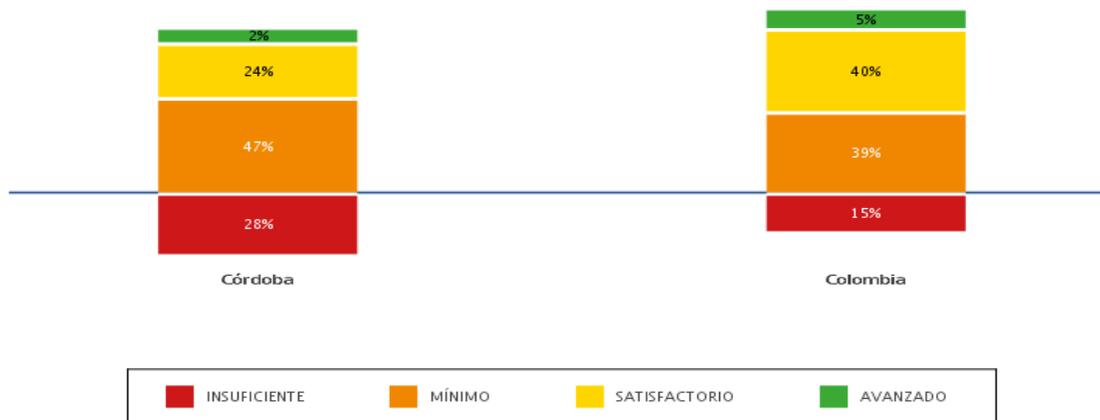
* Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.

*** Se entiende por establecimiento educativo con indicios de copia aquel que tenga al menos una sede-jornada reportada con indicios de copia masiva.

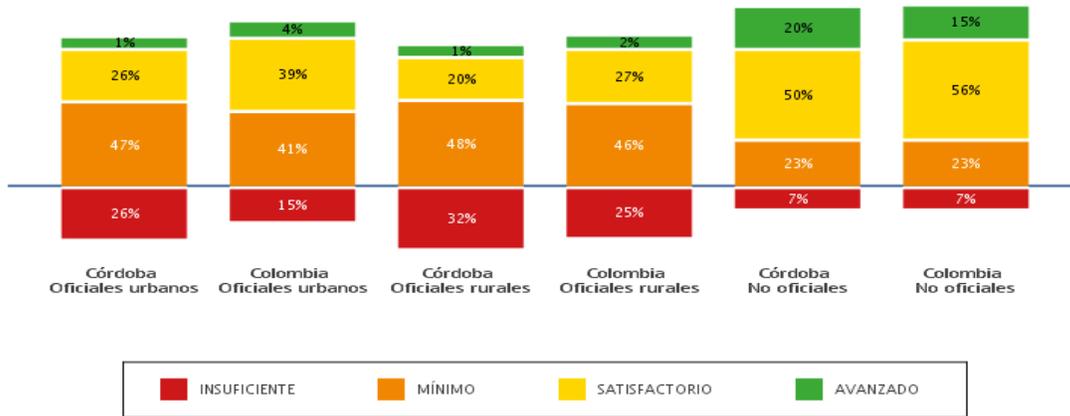
RESULTADOS DE NOVENO GRADO EN EL ÁREA DE LENGUAJE

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en lenguaje, noveno grado

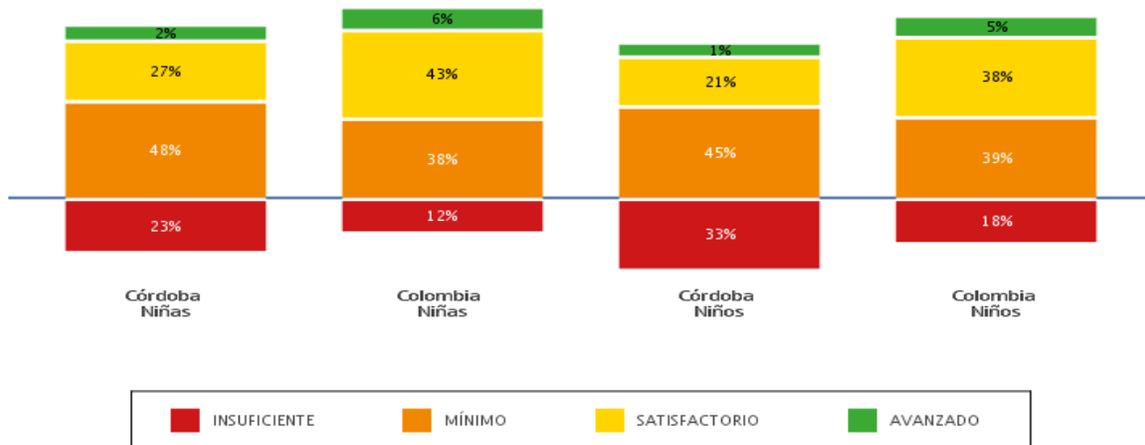
1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en lenguaje, noveno grado



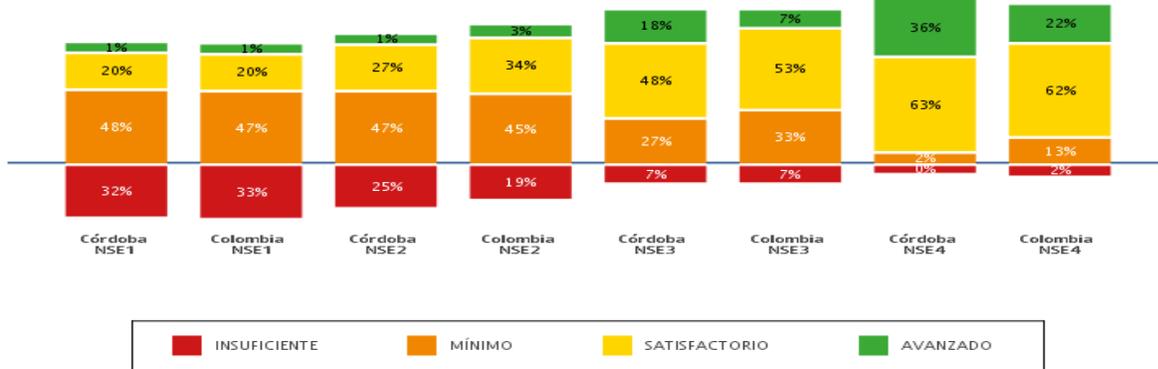
1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en lenguaje, noveno grado



1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en lenguaje, noveno grado



1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en lenguaje, noveno grado



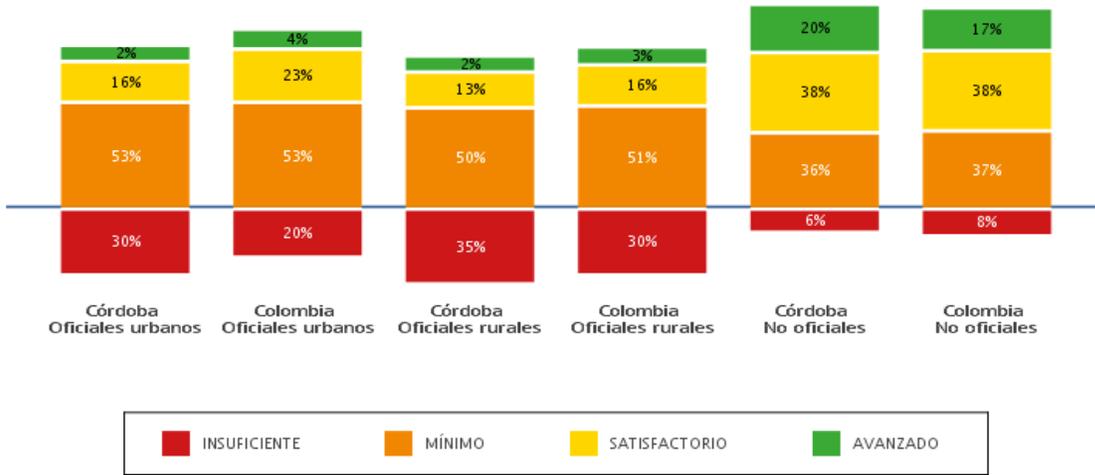
RESULTADOS DE NOVENO GRADO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en matemáticas, noveno grado

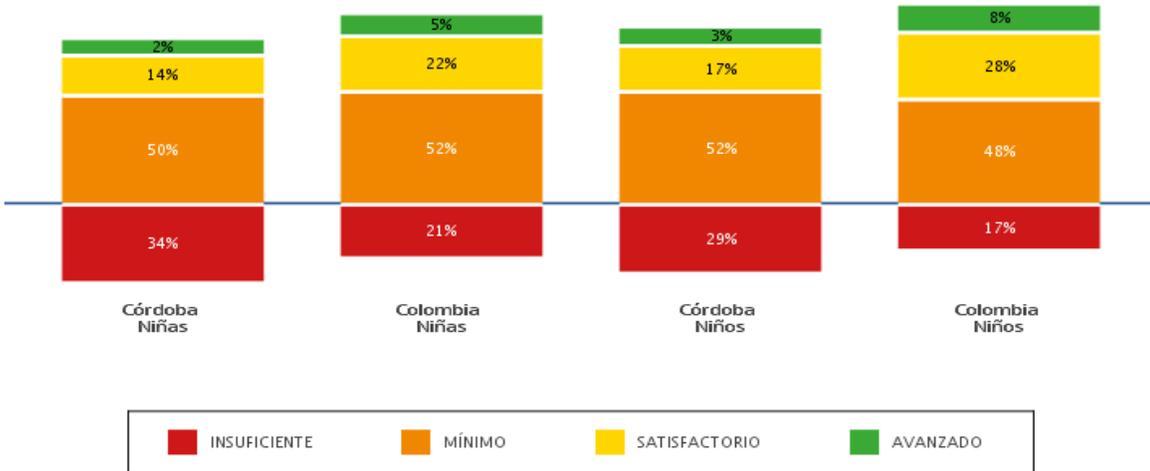
1.1 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país en matemáticas, noveno grado



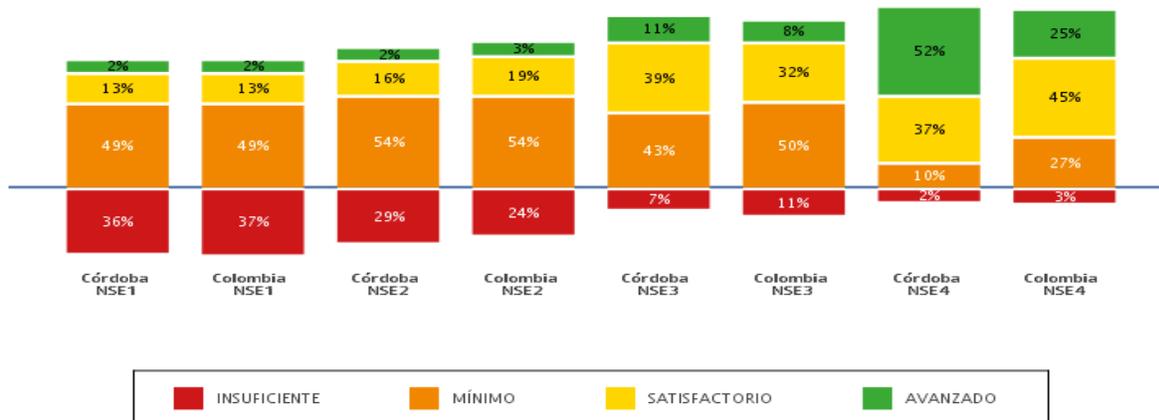
1.2 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por tipos de establecimientos en matemáticas, noveno grado.



1.3 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país por género en matemáticas, noveno grado



1.4 Comparación de porcentajes según niveles de desempeño en la entidad territorial certificada y el país según nivel socioeconómico (NSE) en matemáticas, noveno grado



REPORTE DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA

Número de estudiantes de noveno grado con discapacidad cognitiva según niveles de desempeño:

Los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por los rectores en los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada fueron procesados de manera separada, esto significa que no fueron incluidos en las estimaciones de porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de noveno grado con discapacidad cognitiva de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.

FICHA TÉCNICA DE EVALUADOS* DE NOVENO GRADO:

a. Establecimientos educativos evaluados, noveno grado:

Tipo	Entidad territorial (%) certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	3	1	1	1
Oficiales urbanos	6	2	3	3
Oficiales rurales	2	7	3	3

Tipo	Entidad territorial (%) certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia (%)
No oficiales	1	6	3	3
NSE1	2	6	2	2
NSE2	7	2	4	4
NSE3	1	4	2	2
NSE4	2	0	1	1

b. Estudiantes evaluados*, noveno grado:

tipo	Entidad territorial (%) certificada (N)	Entidad territorial certificada (%)	Colombia (N)	Colombia (%)
Total	1	100%	583.03	100
Oficiales urbanos	7.	53,9%	397.99	68,3
Oficiales rurales	7.	52,1%	104.13	17,9
No oficiales	5	4,0%	127.52	21,9
NSE1	7.	54,2%	60.009	10,3
NSE2	7.	52,1%	329.27	56,5
NSE3	4	2,9%	178.55	30,6
NSE4	1	0,7%	61.704	10,6
Niños	6.	45,8%	267.95	46,0
Niñas	7.	49,6%	297.46	51,0

c. Estudiantes evaluados* según discapacidad reportada, noveno grado:

Caso	Total	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Física	6	4	4	4	0
Sensorial	13	10	8	8	0
Cognitiva	21	16	11	15	0

d. Estudiantes evaluados* y establecimientos educativos con indicios de copia***, noveno

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Estudiantes	736	1006	1189	0

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias naturales	Competencias ciudadanas
Establecimientos educativos	13	21	28	0

* Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas.

*** Se entiende por establecimiento educativo con indicios de copia aquel que tenga al menos una sede-jornada reportada con indicios de copia masiva.

RESULTADOS DE LOS INDICE SINTETICO DE CALIDAD EDUCATIVA (ISCE) 2016.

El Índice Sintético de Calidad Educativa - ISCE es la herramienta que apoya a la administración departamental en el seguimiento del progreso de los colegios. A través de ella, los miembros de la comunidad educativa podrán tener una manera objetiva de identificar cómo nos encontramos, con el fin de poder determinar los planes y acciones que se deberán llevar a cabo para lograr el mejoramiento y excelencia educativa que queremos para nuestro país. Para hacerlo, es fundamental que se pueda determinar las fortalezas con las que contamos y las áreas que tenemos por mejorar. El ISCE evalúa de 1 a 10 el proceso educativo de los colegios.

El ISCE incluye cuatro componentes:

1. Progreso: ¿cómo ha mejorado con relación al año anterior?
2. Desempeño: ¿cómo están los resultados de las Pruebas con relación al resto del país?
3. Eficiencia: ¿cuántos estudiantes aprueban el año escolar?
4. Ambiente escolar: ¿cómo está el ambiente en las aulas de clase?

La Entidad Territorial Certificada de Córdoba, obtuvo el ISCE en los componentes de Progreso, Desempeño, Eficiencia y Ambiente Escolar, como resultado al trabajo, esfuerzo y dedicación en cada uno de los Establecimientos Educativos por los municipios no certificados.

Tabla 1.

ETC CORDOBA	META 2016	RESULTADOS 2016	INCREMENTO
Primaria	4,26	4,42	0,16
Secundaria	4,20	4,30	0,10
Media	4,57	4,89	0,32

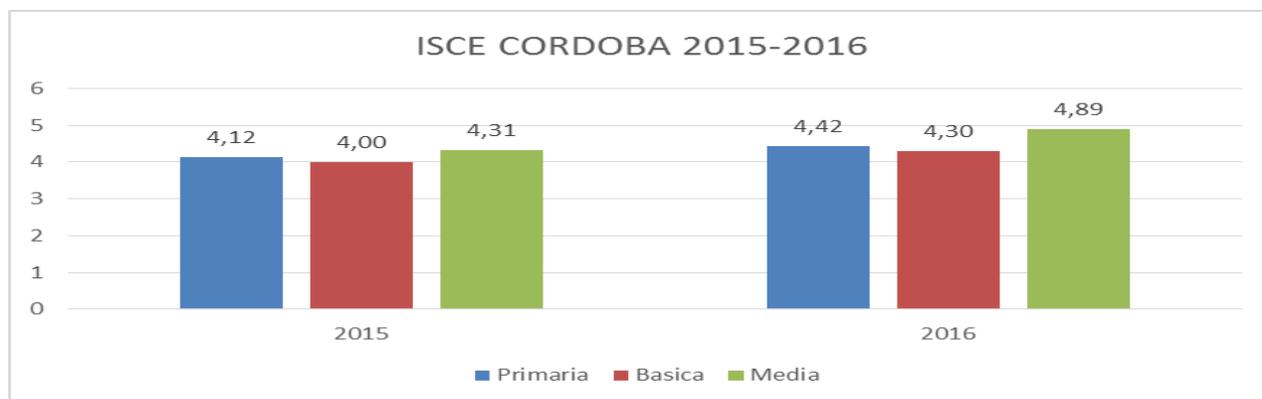
Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 1 se muestra que en el 2016, se superaron las metas propuestas para la ETC en todos los niveles educativos; sin embargo en la tabla 2, se registran los resultados de los años 2015 y 2016, de la ETC y de COLOMBIA; y que pese a los esfuerzos y avances, aún no hemos logrado superar los promedios nacionales.

Tabla 2.

AÑO	CORDOBA		COLOMBIA	
	2015	2016	2015	2016
Primaria	4,12	4,42	5,1	5,42
Básica	4,00	4,30	4,9	5,27
Media	4,31	4,89	5,6	5,89

Fuente: MEN



Fuente: Elaboración propia

Los Establecimientos Educativos que obtuvieron un mejor ISCE 2016, en cada nivel académico como el caso de la Institución Educativa de Piñalito del Municipio de Pueblo Nuevo, que en básica secundaria logró un ISCE de 8,33 muy por encima de la media Nacional, ocupando el puesto 6 de los mejores establecimientos educativos en toda Colombia.

A continuación la siguiente tabla muestra los EE que estuvieron por encima de la media Nacional:

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON MEJORES INDICE SINTETICO DE CALIDAD EN PRIMARIA 0° - 5°						
2016						
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TOTAL INDICE PRIMARIA	Promedio Nacional	Promedio ETC	Resultado Promedio Nacional Primaria	Resultado Promedio ETC Primaria
BUENAVISTA	C EDUC EL VIAJANO	7,24	5,42	4,42	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
CIÉNAGA DE ORO	CENT EDUC PALMAS ABAJO	8,28	5,42	4,42	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
COTORRA	CENT EDUC CULEBRA ARRIBA	7,79	5,42	4,42	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
LOS CÓRDOBAS	C.E.ARENOSA CENTRAL	8,47	5,42	4,42	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
PUEBLO NUEVO	CENTRO EDUC. BETANIA	7,89	5,42	4,42	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
PUEBLO NUEVO	CENTRO EDUC. EL TESORO	6,44	5,42	4,42	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
PUEBLO NUEVO	CENTRO EDUC. PIÑALITO	7,56	5,42	4,42	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
SAN ANDRÉS SOTAVENTO	CENT EDUC LOS CASTILLOS	6,39	5,42	4,42	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
SAN BERNARDO DEL VIENTO	CENTRO EDUCATIVO SICARA LIMON	6,97	5,42	4,42	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
SAN JOSÉ DE URÉ	I.E. SAN LUIS	7,19	5,42	4,42	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC

Fuente: MEN

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON MEJORES INDICE SINTETICO DE CALIDAD EN BASICA SEGUNDARIA 6° - 9°						
2016						
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TOTAL INDICE BASICA	Promedio Nacional	Promedio ETC	Resultado Promedio Nacional Secundaria	Resultado Promedio ETC Secundaria
CHINÚ	IE EDUC JOSE YANCES MUTIS	7,27	5,26	4,30	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
CHINÚ	CENT EDU EL TIGRE	8,27	5,26	4,30	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
PLANETA RICA	C.EDUC.CAROLINA	7,23	5,26	4,30	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
PUEBLO NUEVO	CENTRO EDUC. EL CAMPANO	8,30	5,26	4,30	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
PUEBLO NUEVO	CENTRO EDUC. PIÑALITO	8,33	5,26	4,30	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
PUERTO ESCONDIDO	CENTRO DOCOCENTE VILLA ESTHER	7,28	5,26	4,30	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
PUERTO ESCONDIDO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL PANTANO	6,55	5,26	4,30	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
SAN JOSÉ DE URÉ	I.E. SAN LUIS	6,78	5,26	4,30	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
SAN JOSÉ DE URÉ	I.E. CORAZÓN DE MARÍA	7,37	5,26	4,30	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
SAN Pelayo	CENT EDUC VALPARAISO	6,80	5,26	4,30	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC

Fuente: MEN

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON MEJORES INDICE SINTETICO DE CALIDAD EN MEDIA VOCACIONAL 10° y 11° 2016						
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TOTAL INDICE MEDIA	Promedio Nacional	Promedio ETC	Resultado Promedio Nacional Media	Resultado Promedio ETC Media
BUENAVISTA	IE NTRA SRA DE FATIMA	7,39	5,89	4,89	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
CERETÉ	I.E.SAN JOSE DEL QUEMADO	7,42	5,89	4,89	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
CHINÚ	IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	7,47	5,89	4,89	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
CHINÚ	IE DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA	7,39	5,89	4,89	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
CIÉNAGA DE ORO	IE MARCO FIDEL SUAREZ	7,66	5,89	4,89	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
MONTELÍBANO	INST. EDC.MARIA GORETTI	7,47	5,89	4,89	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
PLANETA RICA	C.EDUC.CAROLINA	7,61	5,89	4,89	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
PUERTO ESCONDIDO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL PANTANO	7,39	5,89	4,89	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
SAN BERNARDO DEL VIENTO	INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE OLAYA HERRERA	7,77	5,89	4,89	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC
SAN BERNARDO DEL VIENTO	INSTITUCION EDUCATIVA PASO NUEVO	7,49	5,89	4,89	Por encima del promedio nacional	Por encima del promedio ETC

Fuente: MEN

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABE 11°. 2016

La prueba SABER 11° evaluación del nivel de la Educación Media a partir del año 2014, se alinea con las evaluaciones de la Educación Básica para proporcionar información a la comunidad educativa en el desarrollo de las competencias básicas que debe desarrollar un estudiante durante el paso por la vida escolar; además de ser una herramienta que retroalimenta al sistema educativo, la prueba SABER 11 tiene por objetivos, según lo dispuesto por el Decreto 869 de 2010 los siguientes:

- Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la educación media.
- Proporcionar elementos al estudiante para la realización de su autoevaluación y el desarrollo de su proyecto de vida.
- Proporcionar a las instituciones educativas información pertinente sobre las competencias de los aspirantes a ingresar a programas de educación superior,

así como sobre las de quienes son admitidos, que sirva como base para el diseño de programas de nivelación académica y prevención de la deserción en este nivel.

- Monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos del país, con fundamento en los estándares básicos de competencias y los referentes de calidad emitidos por el Ministerio de Educación Nacional.
- Proporcionar información para el establecimiento de indicadores de valor agregado, tanto de la educación media como de la educación superior.
- Servir como fuente de información para la construcción de indicadores de calidad de la educación, así como para el ejercicio de la inspección y vigilancia del servicio público educativo.
- Proporcionar información a los establecimientos educativos que ofrecen educación media para el ejercicio de la autoevaluación y para que realicen la consolidación o reorientación de sus prácticas pedagógicas.
- Ofrecer información que sirva como referente estratégico para el establecimiento de políticas educativas nacionales, territoriales e institucionales.
-

TABLA 1. IE OFICIALES EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA SEGÚN CATEGORIAS DE RENDIMIENTO.

PORCENTAJES DE I.E. POR CATEGORIAS DE RENDIMIENTO - I.E. OFICIALES		
	2015%	2016%
A+	0,33	0,66
A	1,32	1,99
B	8,61	11,26
C	34,11	35,10
D	55,63	50,99
TOTAL	100%	100%

Se demuestra según la tabla anterior que en el Departamento de Córdoba más del 85% de las I.E. oficiales todavía están ubicadas en las categorías de rendimiento más bajas: 50% en categoría (D) y el 35% en categoría (C). En prospectiva se presenta que los

aumentos generados son muy bajos para garantizar un cambio de escenario en el Departamento a corto plazo.

Si se revisa el escenario municipal se encuentra que los comportamientos son variables de un municipio a otro; en donde algunos expresan mejores comportamientos pero con una media bastante baja.

DISTRIBUCION POR MUNICIPIOS DE CATEGORIAS DE RENDIMIENTO EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA						
MUNICIPIO	TOTAL I.E.	CATEGORIAS DE RENDIMIENTO				
		A+	A	B	C	D
AYAPEL	10	0	0	0	1	9
BUENAVISTA	3	0	0	0	2	1
CANALETE	3	0	0	0	1	2
CERETE	14	0	0	2	8	4
CHIMA	4	0	0	0	2	2
CHINU	10	0	0	2	3	5
CIENAGA DE ORO	10	0	0	3	3	4
COTORRA	3	0	0	0	0	3
LA APARTADA	2	0	0	0	1	1
LORICA	22	0	0	0	3	19
LOS CORDOBAS	3	0	0	0	0	3
MOMIL	2	0	0	0	0	2
MONTELIBANO	15	0	0	4	4	7
MONTERIA	59	2	5	12	27	13
MOÑITOS	11	0	0	0	3	8
PLANETA RICA	16	0	0	1	5	10
PUEBLO NUEVO	9	0	0	2	5	2
PUERTO ESCONDIDO	8	0	0	0	3	5
PUERTO LIBERTADOR	8	0	0	0	3	5
PURISIMA	2	0	0	0	0	2
SAHAGUN	12	0	0	3	9	0
SAN ANDRES DE SOTAVENTO	7	0	0	0	1	6
SAN ANTERO	5	0	0	0	0	5
SAN BERNARDO DEL VIENTO	11	0	1	1	2	7
SAN CARLOS	7	0	0	0	4	3
SAN JOSE DE URE	1	0	0	0	0	1
SAN Pelayo	11	0	0	0	6	5
TIERRALTA	19	0	0	4	6	9
TUCHIN	3	0	0	0	0	3
VALENCIA	12	0	0	0	4	8
TOTALES	302	2	6	34	106	154

Fuente: ICFES

PROGRAMA TODOS A APRENDER – PTA- INFORME 2016

El propósito central de “TODOS A APRENDER”: EL PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA, es mejorar los aprendizajes de los estudiantes de básica primaria (de transición a quinto) en lenguaje y matemáticas del país, de instituciones educativas públicas que se clasificaron en un nivel insuficiente en las pruebas Saber 2009.

En ese sentido, para lograr que los estudiantes mejoren su desempeño es claro que deben fortalecerse las condiciones que favorecen los procesos de aprendizaje. Así, el aula de clase es concebida por el Programa: “Todos a aprender” como su centro de acción y el foco de todo el sistema educativo, por lo que actúa sobre diferentes factores que están asociados al desempeño de los estudiantes y que concurren en el aula de clase: el maestro, el currículo, los materiales educativos, la evaluación, la gestión educativa que involucra a todos los actores de la comunidad educativa, el contexto familiar y la disponibilidad de infraestructura escolar que incluye las estrategias que permitan la llegada de los estudiantes a la escuela y su permanencia en el sistema educativo. (MEN, 2012)

A continuación se presenta la relación entre cantidad de actividades planteadas en la ruta 2016 y cantidad de actividades ejecutadas:

CICLO	ACTIVIDADES EN LA RUTA 2016		ACTIVIDADES EJECUTADAS	
	STS	ACOMP. EN AULA	TOTAL STS	ACOMP. EN AULA
IV	2	26	596	5960
V	3	24	894	55364
VI			Cierre de RUTA 2016. Se desarrolló en un acompañamiento y se realizó:	
			1. Cierre con directivo docente	
			2. Cierre con docentes (CDA)	

Los acompañamientos en los ciclos IV, V, VI se han desarrollado de la siguiente forma:

- Tutores antiguos asignados a un establecimiento educativo: no se presentaron novedades, los tutores pudieron realizar todas las actividades con normalidad.

- Tutores antiguos asignados a dos establecimientos educativos: se les presentaron dificultades para cumplir la ruta en su totalidad, en muchos casos tuvieron que priorizar las actividades teniendo en cuenta la apertura de los espacios, el número de sedes y la disposición de los docentes.
- A los tutores que iniciaron acompañamientos a mitad de año se les priorizaron STS con el fin de nivelar a los EE en el ciclo III y IV. En el ciclo V todos los EE compartieron la misma ruta, obteniendo resultados similares en cuanto a la ejecución.
- Los tutores se concentraron en la planeación, la observación, la socialización de fortalezas y oportunidades de mejora. Estos espacios se invirtieron en la reflexión sobre las prácticas de aula. Se avanzó porque los docentes solicitan los acompañamientos, los directivos docentes cada vez más se acercan a las aulas para aportar a los procesos pedagógicos y didácticos.
- Las Sesiones de Trabajo Situado. Los docentes se presentaron receptivos frente a las STS. Las consideraban apropiadas, puntuales y que permitían la comprensión de situaciones dadas en el aula. Además, rescataban que se propusieran ancladas al material entregado por el programa y a la Colección Semilla.
- Los tutores apoyaron la aplicación de SUPÉRATE CON EL SABER y pruebas SABER. Los directivos docentes, docentes y tutores.

El estado de tutores al concluir la implementación de la ruta de acompañamiento 2016 es el siguiente:

Tutores docentes provenientes del sector oficial	108
Tutores docente provenientes del sector público	155
Total tutores nombrados	263
Tutores faltantes para el uno a uno	61
Tutores sector oficial sin reemplazo	8
EE acompañados	303

MEDIOS Y TECNOLOGÍA - INNOVACIÓN

El departamento de Córdoba en los últimos años con el apoyo del gobierno Nacional logró importantes avances con relación a medios tecnológicos como se pueden apreciar en el siguiente cuadro:

PROGRAMA	LOGROS
	PERIODO 2012-2015
Redvolucion	5 historias inspiradoras
EnTIConfio	2.400 personas sensibilizadas
Kioscos Vive Digital	362
Puntos Vive Digital Plus	12
Talento Digital	480 Jóvenes Beneficiados
Ciudadanía digital (funcionarios de la Gobernación Certificados)	37%
Ciudadanía digital (funcionarios adscritos a la SED Certificados)	10.66%
Computadores para Educar (relación niño por herramienta digital)	3,4: 1 herramientas

Programa 10 TIC

El Ministerio de Educación Nacional, a través de la oficina de Innovación Educativa con uso de nuevas tecnologías, creó el Plan Nacional, Programa 10 TIC, cuyo objetivo es desarrollar capacidades en el uso inteligente de las tecnologías de la información y comunicación (TIC); se focalizaron 26 instituciones educativas en los municipios no certificados del departamento de Córdoba.

La Gobernación de Córdoba y el CVA -centro virtual de atención pedagógica entregaron un disco duro a 20 instituciones educativas, el cual contiene una versión offline de los recursos didácticos del portal "Colombia Aprende".

ITEM	Nombre	Año Inicio	Modalidad	Zona	Municipio	Sedes
1	I.E. LA INMACULADA - SED EPRICNIPAL	2016	Virtual	Urbana	Ayapel	5
2	IE PABLO VI	2016	Virtual	Urbana	Ayapel	2
3	IE SAN JOSE DE CANALETE	2016	Virtual	Urbana	Canalete	4
4	IE 24 DE MAYO	2016	Virtual	Urbana	Cereté	3
5	I.E. DOLORES GARRIDO	2016	Virtual	Urbana	Cereté	3
6	IE SAN FRANCISCO DE ASIS	2016	Virtual	Urbana	Chinú	3
7	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - SDE PRINCIPAL	2016	Virtual	Urbana	Chinú	2
8	IE MADRE BERNARDA	2016	Virtual	Urbana	Ciénaga de Oro	3
9	INST EDUCATIVA FCO JOSE DE CALDAS	2016	Virtual	Urbana	Momil	4
10	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCONDIDO	2016	Virtual	Urbana	Puerto Escondido	5
11	IE ALIANZA	2016	Virtual	Urbana	San Andrés Sotavento	3
12	COL. DPTAL DE BTO MIXTO JULIO C.	2016	Virtual	Urbana	San Antero	5

ITEM	Nombre	Año Inicio	Modalidad	Zona	Municipio	Sedes
	MIRANDA					
13	INST EDU SANTA TERESITA	2016	Virtual	Urbana	San Pelayo	4
14	INSTITUCION EDUCATIVA BENICIO AGUDELO	2016	Virtual	Urbana	Tierralta	3
15	INST EDUC EL CARMEN	2016	Virtual	Urbana	Cotorra	4
16	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE CELESTINO MUTIS	2016	Virtual	Urbana	Pueblo Nuevo	2
17	IE LAS MARCEDES	2016	Virtual	Urbana	Chinú	4
18	IE MARCELIANO POLO	2016	Virtual	Urbana	Cereté	4
19	IE DANIEL ALFONSO PAZ ALVAREZ	2016	Virtual	Urbana	La Apartada	1
20	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEC. P.S. EL ROSARIO	2016	Virtual	Urbana	Pueblo Nuevo	3

Y el Ministerio de Educación Nacional realizó acompañamiento presencial en 6 Instituciones Educativas:

ITEM	Nombre	Año Inicio	Modalidad	Zona	Municipio	Sedes
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALIANZA PARA EL PROGRESO	2016	Presencial	Urbana	Montelibano	1
2	I.E. SAN BERNARDO - SEDE PRINCIPAL	2016	Presencial	Urbana	Montelibano	3
3	INST. EDCCONCENTRACIÓN EDC.DEL SUR DE M LIBANO	2016	Presencial	Urbana	Montelibano	1
4	INST. EDUC. NTRA SRA LA CANDELARIA	2016	Presencial	Urbana	Planeta Rica	3
5	INST. EDUC. ALFONSO BUILES CORREA	2016	Presencial	Urbana	Planeta Rica	2
6	INST. EDUC. SIMON BOLIVAR	2016	Presencial	Urbana	Planeta Rica	5

Fundación Telefónica

✓ CONVENIO No. 72.1.0016.2016 Aula Fundación Telefónica: Se capacitaron a:

- 21 Rectores, coordinadores y docentes como líderes de Innovación TIC del departamento.
- 450 rectores, directores rurales y docentes, se capacitaron virtualmente con el objeto de contribuir al logro de competencias del siglo XXI a través de la formación, acompañamiento y experimentación con metodologías innovadoras.

✓ CONVENIO No. 72.1.0016.2016 Piensa en Grande

El objeto de éste convenio para la ejecución del proyecto social Piensa en Grande, es: entregar herramientas de desarrollo humano para las niñas, niños y adolescentes con el fin de potencializar sus habilidades personales y competencias de tal manera que se conviertan en ciudadanos responsables capaces de diseñar su plan de vida.

Estado de la intervención

- 908 Estudiantes Participantes
- 14 Docentes Participantes
- 4 Instituciones Educativas
- Estudiantes de Grados 9, 10 y 11
- Fecha Final del Convenio: Diciembre de 2016

Nombre de IE	Grado	Total Grados	Cantidad de estudiantes por grado	Total Estudiantes por IE	Número de Docentes de apoyo
I.E. Alianza para el Progreso	9	2	70	171	3
	10	2	62		
	11	2	39		
I.E. Palmasoriana	9	1	28	68	4
	10	1	23		
	11	1	17		
I.E. Sergio Martínez	9	2	67	178	2
	10	2	61		
	11	2	50		
I.E. Simón Bolívar	9	2	64	491	5
	10	6	221		
	11	6	206		
TOTAL		29	908	908	14

- ✓ CONVENIO No. 72.1.0016.2016 Escuela TIC Familia: Dirigido a quinientos (500) padres, madres de familia y cuidadores en el uso de las TIC para que interactúen y apoyen el proceso educativo de sus hijos, contribuyendo al cierre de la brecha digital generacional a través del desarrollo del modelo Escuela TIC Familia, bajo la modalidad de formación presencial y virtual.

✓

Este proyecto consistió en desarrollar habilidades y competencias en los padres, madres de familia y cuidadores, de manera que se acercaran a la educación de sus hijos y a la vez se promovieran sus propias oportunidades en el crecimiento personal y social, así mismo, con el control sobre el acceso a la tecnología y el manejo del riesgo en la red.

Escuela Plus o Escuela +

Es un programa de responsabilidad social de DirecTV, desarrollado e implementado en Colombia, articulado con el MEN y busca acompañar y complementar la labor de los docentes, contribuyendo al mejoramiento de la educación, combinando tecnología de punta, contenidos audiovisuales educativos de alta calidad y un proceso de formación para directivos y docentes.

Se instalaron 80 antenas satelitales con su respectivo decodificadores en las instituciones educativas, de igual forma se capacitaron 160 rectores y/o directores rurales y coordinadores de los IE en el uso y apropiación, tal como se aprecia en el siguiente cuadro:

ITEM	NOMBRE INSTITUCION	ESTADO	DIRECCION	MUNICIPIO
1	IE LA INMACULADA LA PRINCIPAL	Instalado	KM 3 VIA A LA APARTADA	AYAPEL
2	IE EL CEDRO SEDE PRINCIPAL	Instalado	CORR. EL CEDRO	AYAPEL
3	I.E. PABLO VI SEDE PRINCIPAL	Instalado	CR 9 # 8 - 96	AYAPEL
4	I.E SAN JOSÉ DE CANALETE SEDE AGUSTIN NIETO	Instalado	CALLE 4 CRA 3 ESQUINA	CANALETE
5	I.E SAN JOSÉ DE CANALETE SEDE SAN JOSÉ	Instalado	CALLE 3 # 5-80	CANALETE
6	IE MARCELIANO POLO SEDE	Instalado	CL 18 # 5 - 97	CERETE
7	IE 24 DE MAYO SEDE PRINCIPAL	Instalado	CL 9 # 24 Y - 25	CERETE
8	IE DOLORES GARRIDO SEDE	Instalado	BARRIO VENUS	CERETE
9	IE DOLORES GARRIDO SEDE	Instalado	CHUCHURUBI	CERETE
10	IE DOLORES GARRIDO SEDE PRINCIPAL	Instalado	CL 14 # 20 A - 82	CERETE
11	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS	Instalado	ENTRADA PRINCIPAL	CHIMA
12	INSTITUCION EDUCATIVA EL TIGRE	Instalado	COR EL TIGRE - CHINÁ Á	CHINU
13	IE NTRA SEÑORA DEL CARMEN MARIA AUXILIADORA	Instalado	CR 7 # 18 - 24	CHINU
14	IE NTRA SEÑORA DEL CARMEN SEDE PRINCIPAL	Instalado	CR 4 # 11 A - 09	CHINU
15	IE SAN FRANCISCO DE ASIS SEDE PRINCIPAL	Instalado	CR 3 # 15 - 10	CHINU

ITEM	NOMBRE INSTITUCION	ESTADO	DIRECCION	MUNICIPIO
16	I.E. LAS MERCEDES SEDE PRINCIPAL	Instalado	CALLE 10 CRA 8	CHINU
17	IE JOSÉ MARÍA CARBONELL SEDE PRINCIPAL	Instalado	CALLE PRINCIPAL VIA CHINÚ	CHINU
18	I.E. LAS MERCEDES LAS MERCEDES	Instalado	CALLE 10 CRA 8	CHINU
19	IE NTRA SEÑORA DEL CARMEN BUENOS AIRES	Instalado	VEREDA BUENOS AIRES	CHINU
20	IE NTRA SEÑORA DEL CARMEN SANTO DOMINGO	Instalado	VE SANTO DOMINGO	CHINU
21	INT. EDU. EL SIGLO PRINCIPAL	Instalado	EL SIGLO	CIENAGA DE ORO
22	I.E. PIJIGUAYAL PIJIGUAYAL	Instalado	COR PIJIGUAYAL	CIENAGA DE ORO
23	I.E SAN ISIDRO SEDE SANTA TERESA	Instalado	BARRIO SANTA TERESA	CIENAGA DE ORO
24	I. E. MADRE BERNARDA SEDE	Instalado	CALLE 2C # 24 - 39 BARRIO JULIO MANZUR	CIENAGA DE ORO
25	I.E SAN ISIDRO SEDE SAN ISIDRO	Instalado	CL 2 ESTE # 19 B - 45 BARRIO SAN ISIDRO	CIENAGA DE ORO
26	INSTITUCION EDUCATIVA PUNTA DE YANEZ	Instalado	CORR. PUNTA DE YANEZ	CIENAGA DE ORO
27	I.E SAN ISIDRO SEDE EL CARMEN	Instalado	BARRIO EL CARMEN	CIENAGA DE ORO
28	IE EL PASO DE LAS FLORES SEDE PRINCIPAL	Instalado	COR EL PASO DE LAS FLORES	COTORRA
29	EL PASO DE LAS FLORES PRINCIPAL	Instalado	COR EL PASO DE LAS FLORES	COTORRA
30	IE DANIEL ALFONSO PAZ ALVAREZ	Instalado	CL 20 # 19 - 69	LA APARTADA
31	INSTITUCION EDUCATIVA IE LOS CORDOBAS	Instalado	CALLE PRINCIPAL	LOS CORDOBAS
32	IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS SEDE PRINCIPAL	Instalado	CR 7 # 10 - 28	MOMIL
33	INSTITUCION EDUCATIVA ALIANZA PARA EL PROGRESO	Instalado	CRA 5 VIA AL AEREOPUERTO EL PINDO	MONTELIBANO
34	I.E. CONCENTRACIÓN EDUCATIVA CESUM	Instalado	CL 5 # 3 - 42 B 27 DE JULIO	MONTELIBANO
35	INSTITUCION EDUCATIVA SAN BERNARDO	Instalado	CR 28 # 23 - 00	MONTELIBANO
36	IE SIMON BOLIVAR SEDE SEÑORA DEL CARMEN	Instalado	COR LAS MARGARITAS CALLE PRINCIPAL	MONTELIBANO
37	INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO BUILES CORREA	Instalado	CR 16 B # 18 A - 35	PLANETA RICA
38	INSTITUCION EDUCATIVA CAROLINA	Instalado	COR DE CAROLINA	PLANETA RICA
39	SIMON BOLIVAR SEDE SIMON BOLIVAR	Instalado	CL 18 # 16 - 00	PLANETA RICA
40	IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	Instalado	CR 10 # 8 A - 35	PLANETA RICA
41	IE PALMASORIANA PALMASORIANA	Instalado	CL 17 SUR # 4 C - 00	PLANETA RICA
42	IE JOSE CELESTINO MUTIS PRINCIPAL	Instalado	CAMPAMENTO CARIMAGUA	PUEBLO NUEVO
43	I.E.EL ROSARIO I.E. JORGE ELIECER GAITAN	Instalado	JORJE ELIECER GAITAN	PUEBLO NUEVO
44	IE JOSE CELESTINO MUTIS JOSE FAUSTINO	Instalado	CALLE 15 DETRÁS DEL CEMENTERIO	PUEBLO NUEVO
45	I.E.EL ROSARIO I.E. ALIANZA	Instalado	JUAN XXIII	PUEBLO NUEVO
46	I.E CRISTO REY CRISTO REY	Instalado	CORREGIMIENTO CRISTO REY	PUERTO ESCONDIDO
47	IE PUERTO ESCONDIDO SEDE BACHILLERATO.	Instalado	BARRIO SIMÓN BOLIVAR. VIA CRISTO REY.	PUERTO ESCONDIDO
48	IE VILLA ESTHER SEDE PRINCIPAL	Por instalar	CG VILLA ESTHER	PUERTO ESCONDIDO
49	I. E. ALIANZA SEDE	Instalado	TRANSVERSAL 6 3 A-14	SAN ANDRES
50	IE JULIO C MIRANDA NUESTRA SEÑORA	Instalado	CR 14 # 15 A - 111	SAN ANTERO

ITEM	NOMBRE INSTITUCION	ESTADO	DIRECCION	MUNICIPIO
51	IE JULIO C MIRANDA SAGRADO CORAZON DE JESUS	Instalado	CR 136 # 16 - 07	SAN ANTERO
52	IE JULIO C MIRANDA SEDE PRINCIPAL	Instalado	CR 14 D # 18 - 47	SAN ANTERO
53	INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO	Instalado	CGTO. TREMENTININO	SAN BERNARDO DEL VIENTO
54	INSTITUCION EDUCATIVA EL HATO	Instalado	COR EL HATO	SAN CARLOS
55	IE NUESTRA SEÑORA DEL PEREPTUO SOCORRO	Instalado	KRA. 2 # 17 - 37 BARRIO CCASTILLERAL	SAN CARLOS
56	CENTRO ANTONIO NARIÑO ESCUELA NUEVA ROSA	Instalado	VE ROSA DEL VALLE	SAN PELAYO
57	CENTRO EDUCATIVO ANTONIO NARIÑO	Instalado	VE LAS MOHOSAS	SAN PELAYO
58	INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL	Instalado	CL 7 # 7 - 75	SAN PELAYO
59	IE SAGRADO CORAZÓN MAJAGUA MARGEN IZQUIERDA	Por instalar	VEREDA MAJAGUA MARGEN IZQUIERDA	SAN PELAYO
60	IE BUENOS AIRES PROPIEDAD	Instalado	COR BUENOS AIRES	SAN PELAYO
61	IE DIVINO NIÑO SEDE LA MADERA	Instalado	CLLE PRINCIPAL CORREGIMEINTO DE LA MADERA	SAN PELAYO
62	AMAURY GARCIA BURGOS PRINCIPAL LAS GUAMAS	Instalado	COR LAS GUAMAS	SAN PELAYO
63	INSTITUCION EDUCATIVA VALPARAÍSO	Instalado	COR VALPARAISO	SAN PELAYO
64	IE SAGRADO CORAZÓN SEDE PRINCIPAL	Instalado	CL 8 # 102 - 00 BARRIO LAUREANO CARRILLO - SAN PELAYO	SAN PELAYO
65	IE SAGRADO CORAZÓN MAJAGUA MARGEN DERECHA	Por instalar	VEREDA MAJAGUA MARGEN DERECHA	SAN PELAYO
66	INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO LENGUA	Instalado	COR DE PUERTO NUEVO	SAN PELAYO
67	I.E MORROCOY I.E.MORROCOY	Instalado	VE MORROCOY	SAN PELAYO
68	I. E. EL GAS SEDE PRINCIPAL	Instalado	VE EL GAS	SAN PELAYO
69	IE SANTA TERESITA SEDE DOMICIANA GALVAN	Instalado	CALLE 8 CRA 6 Y 7	SAN PELAYO
70	INSTITUCION EDUCATIVA SIMÓN BOLIVAR	Instalado	COR DE SABANANUEVA M I DEL RIO SINU	SAN PELAYO
71	IE SANTA TERESITA SEDE LA ENCAÑADA	Instalado	CR 8 # 19 - 227	SAN PELAYO
72	IE SANTA TERESITA SEDE GENERAL SANTANDER	Instalado	CL 12 # 4 - 46	SAN PELAYO
73	CENTRO EDUCATIVO ANTONIO NARIÑO	Instalado	VE LAS MOHOSAS	SAN PELAYO
74	I.E. LOS MORALES SEDE PRINCIPAL	Instalado	CORRG. LOS MORALES APTDA A VALENCIA	TIERRALTA
75	IE INMACULADA SEDE PRINCIPAL	Instalado	CL 7 # 10 - 20 B 20 DE JULIO	TIERRALTA
76	IE BENICIO AGUDELO SEDE	Instalado	CR 8 # 17 - 19	TIERRALTA
77	I.E. LOS MORALES SEDE VOLADOR	Instalado	CORR. VOLADOR	TIERRALTA
78	I.E. LOS MORALES SEDE LOS ARAPIOS	Instalado	VE LOS ARAPIOS	TIERRALTA
79	INSTITUCION EDUCATIVA SANTANDER PRINCIPAL	Instalado	CLL1 CRA 1-13 VEREDA LOS MANGUITOS	TUCHIN
80	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Instalado	CL 8 # 14 - 74	VALENCIA

Conectividad

A través del convenio de Cooperación No. 577 de 2016, entre el Departamento de Córdoba y empresa de recursos tecnológicos sociedad anónima, Empresa de Servicios Públicos Oficial (E.R.T. – E.S.P), para proveer el servicio de conectividad de internet a 184 instituciones educativas oficiales de 22 municipios no certificados del departamento de Córdoba.

De acuerdo con el informe de interventoría presentado con fecha trece (13) de diciembre de 2016 a 31 de 2016, se instaló internet en 184 establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento de Córdoba, como se aprecia en el siguiente cuadro:

Municipio	Número de sedes propuestas	Número de sedes conectadas
Ayapel	7	1
Buenavista	10	8
Canalete	2	1
Cereté	17	15
Chima	2	3
Chinú	10	14
Ciénaga de oro	14	15
Cotorra	9	10
La Apartada	1	1
Momil	6	6
Montelibano	12	12
Moñitos	10	1
Planeta Rica	22	17
Pueblo Nuevo	10	6
Purísima	3	6
San Andrés de Sotavento	13	29
San Antero	7	6
San Bernardo del Viento	10	4
San Carlos	1	1
San Pelayo	7	10
Tierralta	4	1

Municipio	Número de sedes propuestas	Número de sedes conectadas
Tuchín	6	16
Valencia	1	1
Total	184	184

Estrategia ETIC@

En el segundo semestre 2016, se inició la estrategia @ETIC de Computadores Para Educar, formando con diplomados de 120 Horas - 60 virtuales y 60 presenciales en contenidos y software educativos para:

- DirectTIC, para directivos docentes.
- TecnoTIC, para docentes de tecnología e informática
- InnovaTIC, para docentes de diferentes áreas.

A continuación se muestra en detalle de la información:

MUNICIPIO	DIPLOMADO INNOVATIC	DIPLOMADO DIRECTIC	DIPLOMADO TECNOTIC
Ayapel	136	0	12
Buenavista	30	0	0
Canalete	91	12	13
Cereté	84	37	8
Chimá	0	20	0
Chinú	80	28	1
Ciénaga De Oro	4	22	3
Cotorra	0	10	0
La Apartada	116	0	0
Los Córdoba	2	13	9
Momil	25	6	3
Montelibano	99	0	0
Moñitos	49	19	5
Planeta Rica	60	43	5
Pueblo Nuevo	91	20	1
Puerto Escondido	5	15	4
Puerto Libertador	0	0	0
Purísima	42	18	3

MUNICIPIO	DIPLOMADO INNOVATIC	DIPLOMADO DIRECTIC	DIPLOMADO TECNOCIC
San Andrés Sotavento	100	25	0
San Antero	0	19	0
San Bernardo Del Viento	102	24	12
San Carlos	175	22	0
San José de Uré	0	0	0
San Pelayo	57	26	1
Tierralta	99	30	1
Tuchín	38	18	18
Valencia	25	20	1

BILINGÜISMO

Docentes de lengua extranjera diagnosticados

A 2016 la ETC Córdoba cuenta con 61 docentes diagnosticados y con 150 docentes convocados para un nuevo diagnóstico, esto con el fin de conocer el nivel de inglés de los docentes y poder así enfocarnos en la población docente más necesitada y que ellos puedan acceder a inmersiones y otros programas de capacitación.

Dotación de material de bilingüismo para las I.E.

Proyecto English, Please! El cual consiste en material asignado para los grados noveno, décimo y undécimo, para este proyecto se focalizaron en un primer momento tres instituciones las cuales fueron I.E. Marceliano Polo de Cerete, Marco Fidel Suarez de Ciénaga de Oro y Sagrado Corazón de Jesús de Buenavista y en desarrollo del proyecto se consideró incluir dos instituciones más y se les hizo entrega del material, las cuales fueron: I.E. Madre Laura y Madre Bernarda de Ciénaga de Oro.

De igual forma se hizo entrega del material My Abc English Kit, con esto se buscó intensificar las clases en primaria en las Instituciones Educativas, éste material fue dirigido a los grados 3° y 4°.

En el mismo sentido el material Colombia Bilingüe English Kit, se entregó a 200 instituciones, con el fin de que sirva de apoyo para la enseñanza del inglés en las instituciones educativas oficiales.

Docentes capacitados en la enseñanza del inglés

La ETC Córdoba cuenta con **1000** docentes de todas las áreas, realizando un curso presencial de inglés en convenio con la CUN.

En la actualidad 54 docentes se encuentran inscritos el curso virtual Learn English Pathways, dirigido a docentes de inglés para mejorar sus niveles en la lengua y por ende subir los niveles académicos de los estudiantes del Departamento.

Inmersiones y pasantías

En el año 2016 se beneficiaron **5** docentes de inglés para realizar inmersiones dentro y fuera de país, dos de éstos docentes participaron en una inmersión en Estados Unidos, y tres más en el Eje Cafetero con profesores nativos en un mes de capacitaciones.

JORNADA ÚNICA

El Gobierno Nacional creó y puso en marcha la estrategia de la Jornada Única “Por el cual se adiciona el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación para reglamentar la Jornada Única y el Programa para el Estímulo a la Calidad Educativa y la Implementación de la Jornada Única, conforme a lo dispuesto en los artículos 57 y 60 de la Ley 1753 de 2015”.

De acuerdo con las directrices del MEN, las entidades territoriales podían postular sus instituciones educativas, a través del aplicativo dispuesto para tal fin, en el microsítio de Jornada Única del Portal Educativo Colombia Aprende.

Para esto la Secretaria de Educación Departamental solicitó a los establecimientos educativos, la documentación exigida para proceder a postular a las Institución Educativa en las convocatorias.

A continuación se relacionan los establecimientos educativos donde se desarrolla la estrategia, que de acuerdo a los resultados de las pruebas 2016, fue positivo el avance académico de sus estudiantes:

MUNICIPIOS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NO RESOLUCIÓN Y FECHA
Ayapel	I.E Alfonso López	No 0988 de 18/05/2016
	C.E el cedro	No 0985 de 18/05/2016
	I.E Nuestra señora del rosario	No 0987 de 18/05/2016
	I.E Cecilia	No 0989 de 18/05/2016
los Córdoba	I.E Antonio Nariño	No 0986 de 18/05/2016
	I.E los córdobas	No 0984 de 18/05/2016
Pueblo nuevo	I.E el poblado	No 0993 de 18/05/2016
	I.E el rosario	No 0991 de 18/05/2016
	I.E cintura	No 0994 de 18/05/2016
	I.E Neiva	No 0995 de 18/05/2016
Puerto escondido	C.E el Planchón	No 0992 de 18/05/2016
	I.E Puerto escondido	No 0990 de 18/05/2016
San Antero	I.E Tomas santos	No 0996 de 18/05/2016
San Bernardo	C.E Isla de los Milagros	No 0997 de 18/05/2016
Tierralta	I.E nuevo oriente	No 0998 de 18/05/2016
	C.E los morales	No 0999 de 18/05/2016
Valencia	C.E Manuela Beltrán	No 1002 de 18/05/2016
	C.E Villanueva	No 1001 de 18/05/2016
	C.E Nuestra Señora del Rosario	No 1000 de 18/05/2016

Luego de cumplir con los trámites establecidos por el MEN, fueron focalizadas las siguientes 40 Instituciones educativas, para dar inicio a la Jornada Única en el segundo semestre del 2017:

ITEM	MUNICIPIO	NOMBRE E.E
1	Buenavista	Santa fe del Arcial
		El Viajano
2	Cerete	24 de Mayo
		Coroza las Cañas Pozona
		Cristóbal Colon Campanito
3	Ciénaga de Oro	Punta de Yanes
		Pijiguayal
		La Draga
		Madre Bernarda
4	Chinú	Centro Educativo Villa Fátima
5	Cotorra	Centro Educativo Abrojal
		Centro Educativo Culebra Arriba
		Centro Educativo Moralito
6	Los Córdoba	Centro Educativo Las Tinas
7	Moñitos	Institución Educativa Obdulio Mayo Scarpeta
		Centro Educativo Broqueles
		Centro Educativo Tinas Arriba
		Centro Educativo Bajo Blanco
		Centro Educativo Nuestra Señora del Carmen
		Centro Educativo Rural Naranjal
		Institución Educativa Las Mujeres
		Institución Educativa Lorgia de Arco
8	Planeta Rica	Institución Educativa Alberto álzate Patiño

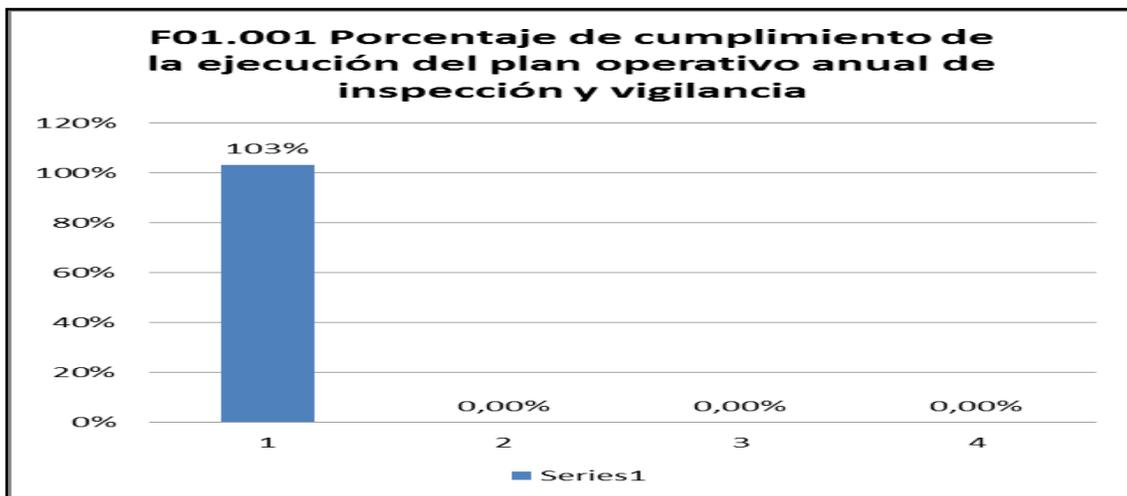
ITEM	MUNICIPIO	NOMBRE E.E
		Institución Educativa Antonio Ricaute
9	Pueblo Nuevo	Centro Educativo Neiva
10	San Antero	Institución Educativa Julio C Miranda
11	San Bernardo	Cent. Educativo Sicara Limón
12	San José de Uré	Inst. Educativa San Luis
		Institución Educativa La Inmaculada
		Institución Educativa Puerto Colombia
13	San Carlos	Centro Educativo Cabuya
		Centro Educativo. Arroyo Grande Abajo.
		Centro Educativo Cieneguita
		Centro Educativo El Carmen
		Centro Educativo El Hato
		Institución Educativa San Miguel Abajo
		Centro Educativo Santa Rosa
		Centro Educativo Trementino Arriba
		Institución Educativa Guacharacal
# M/pios Postulados		#Total E.E. Postuladas
13		40

ÁREA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

INDICADORES GENERALES 2016

Porcentaje de cumplimiento de la ejecución del plan operativo anual de Inspección y Vigilancia

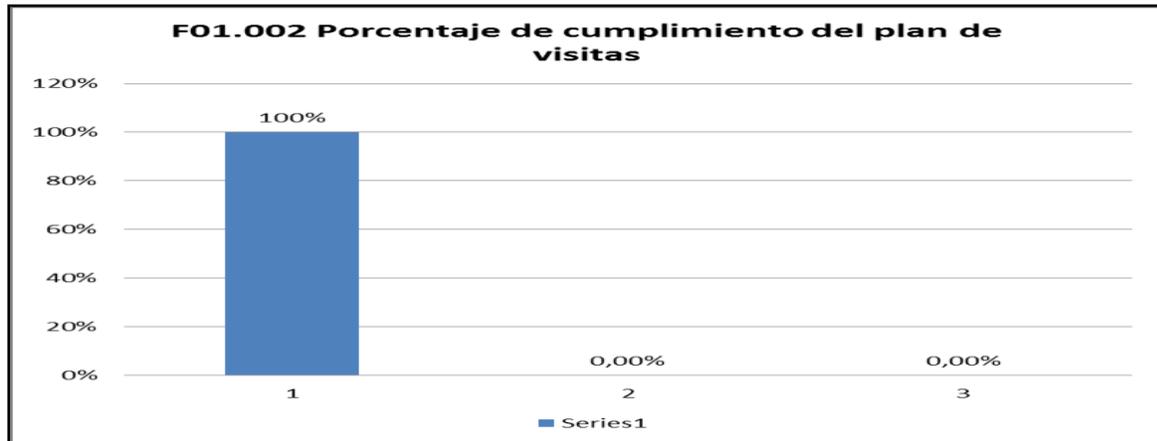
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DE CORDOBA PROCESO F01. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A LA GESTIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS HOJA DE VIDA DE INDICADORES POR PROCESO							
Código del Indicador	F01.001	Nombre del indicador	Porcentaje de cumplimiento de la ejecución del plan operativo anual de Inspección y Vigilancia	Tipo de indicador	Proceso		
				Tablero Indicadores	NO		
Objetivo del indicador	Determinar el grado de cumplimiento de cada meta del plan operativo anual de Inspección y Vigilancia		Pertinencia del Indicador	Hacer seguimiento sobre la ejecución de las metas del plan operativo anual de Inspección y Vigilancia, para cumplir con la evaluación para el control de los Establecimientos Educativos.			
Unidad de medida	Porcentaje		Definición de variables de la Fórmula	MA = Metas alcanzadas (Las ejecutadas) MP = Metas proyectadas (Las programadas en el POAIV).			
Fórmula para su Cálculo	(MA / MP) * 100		Aspectos metodológicos	Las metas proyectadas y alcanzadas serán segregadas del documento plan operativo anual de Inspección y Vigilancia que se elabora en el subproceso F01.01 Organizar las actividades de control para los ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, que deben estar alineada con el plan de desarrollo, reglamento territorial y al plan de acción del área de Inspección y Vigilancia, que aseguren la coherencia del plan de acción con el plan operativo anual de Inspección y Vigilancia. El plan operativo anual de Inspección y Vigilancia, tiene énfasis en el control, basado en el plan de desarrollo educativo, enmarcados en los principios y criterios del reglamento territorial. Este indicador debe compararse con las mediciones anteriores para determinar cuál ha sido su comportamiento a través del tiempo.			
Fuente de los datos	Área de Inspección y Vigilancia - Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia		Periodicidad / Fechas de medición	Anual			
Responsable de generar el indicador	Equipo Técnico Pedagógico de Inspección y vigilancia		Responsable del seguimiento del indicador	Equipo Técnico Pedagógico de Inspección y Vigilancia			
Línea de base	100%	Meta	90%	Rangos de evaluación	90%	Entre 75% y 89%	≤74%



Fecha	Meta	Logro	% Logro
30/12/2016	90%	93%	103%

Porcentaje de cumplimiento del plan de visitas

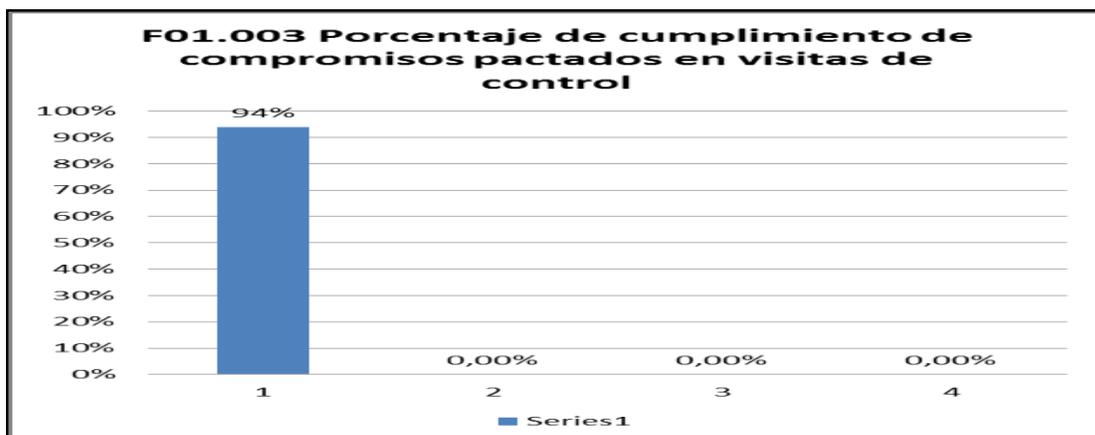
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CORDOBA PROCESO F01. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A LA GESTIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS HOJA DE VIDA DE INDICADORES POR PROCESO							
Código del Indicador	F01.002	Nombre del indicador	Porcentaje de cumplimiento del plan de visitas			Tipo de indicador	Proceso
						Tablero Indicadores	NO
Objetivo del indicador	Conocer el porcentaje de cumplimiento del plan de visitas a los establecimientos educativos de oficiales y privados de educación formal y no formal		Pertinencia del indicador	Medir la eficiencia del plan de visita a los establecimientos educativos oficiales y privados de educación formal y no formal con el fin obtener la información necesaria y suficiente para el control de los establecimientos educativos y cumplir con la prestación del servicio			
Unidad de medida	Porcentaje		Definición de variables de la Fórmula	NVE = Número de visitas ejecutadas NVP = Número de visitas programadas			
Fórmula para su Cálculo	$(NVE/NVP) * 100\%$		Aspectos metodológicos	Esta información es suministrada por el formato Informe de visita a EE con fines de evaluación del subproceso F01.02 Realizar el proceso de evaluación para el control de los EE, donde se realiza la comparación de las visitas ejecutadas con las programadas, con el fin de obtener la información necesaria y oportuna sobre el cumplimiento de los requisitos basados en las normas vigentes que debe cumplir todo establecimiento educativo oficial y privado para la prestación del servicio educativo. Este indicador debe compararse con las mediciones anteriores para determinar cual ha sido su comportamiento a través del tiempo.			
Fuente de los datos	Formato Informe de visita a EE con fines de evaluación		Periodicidad / Fechas de medición	Semestral			
Responsable de generar el indicador	Grupo Tecnico Pedagogico de Inspección y Vigilancia		Responsable del seguimiento del indicador	Grupo Tecnico Pedagogico de Inspección y Vigilancia			
Línea de base	100%	Meta	100%	Rangos de evaluación	90%-100%	Entre 80% y 89%	79%



Fecha	Meta	Logro	% Logro
30/12/2016	100%	100%	100%

Porcentaje de cumplimiento de compromisos pactados en visitas de control

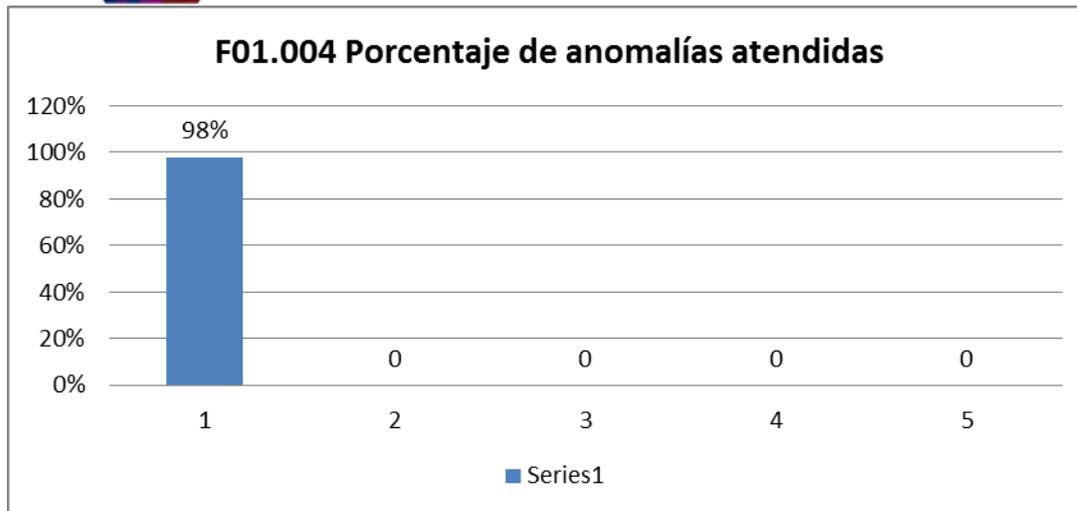
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA							
PROCESO F01. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A LA GESTIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS							
HOJA DE VIDA DE INDICADORES POR PROCESO							
Código del Indicador	F01.003	Nombre del indicador	Porcentaje de cumplimiento de compromisos pactados en visitas de control	Tipo de indicador		Proceso	
				Tablero Indicadores		NO	
Objetivo del indicador	Medir el cumplimiento de compromisos basados en las visitas de control a los Establecimientos Educativos oficiales o privados de educación formal o no formal		Pertinencia del Indicador	Cumplir con los compromisos o acciones detectadas en la visitas anteriores de control a los Establecimientos Educativos oficiales o privados de educación formal o no formal, para posteriormente tomar la acciones a mejorar los compromisos adquiridos por los responsables de los establecimientos educativos oficiales o privados, como del funcionario de la Secretaría de Educación			
Unidad de medida	Porcentaje		Definición de variables de la Fórmula	NCC = Números de compromisos cumplidos en la fecha estimada NCP = Números de compromisos pactados que debieron cumplirse en la fecha estimada			
Fórmula para su Cálculo	(NCC/NCP)*100%		Aspectos metodológicos	Esta información es suministrada por el formato Informe de visita a Establecimientos Educativos con fines de evaluación del subproceso F01.02 Realizar el proceso de evaluación para el control de los ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, donde se detallan los compromisos o acciones a seguir basado en los resultados del instrumento básico de Inspección y Vigilancia que se realiza en la visita de control EL instrumento básico de Inspección y Vigilancia tiene en cuenta las líneas de acción para Inspección y Vigilancia en calidad de la educación, cobertura de la educación, eficiencia de la educación, de Establecimientos Educativos privados. Este indicador debe compararse con las mediciones anteriores para determinar cuál ha sido su comportamiento a través del tiempo.			
Fuente de los datos	Formato Informe de visita a Establecimientos Educativos con fines de evaluación Instrumento básico de Inspección y Vigilancia		Periodicidad / Fechas de medición	Semestral			
Responsable de generar el indicador	Grupo Técnico Pedagógico de Inspección y Vigilancia		Responsable del seguimiento del indicador	Grupo Técnico Pedagógico de Inspección y Vigilancia			
Línea de base	80%	Meta	100%	Rangos de evaluación	≥90%	Entre 80% y 79%	≤79%



Fecha	Meta	Logro	% Logro
30/12/2016	100%	94%	94%

Porcentaje de anomalías atendidas

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CORDOBA							
PROCESO F01. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A LA GESTIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS							
HOJA DE VIDA DE INDICADORES POR PROCESO							
DEFINICIÓN DEL INDICADOR							
Código del Indicador	F01.004	Nombre del indicador	Porcentaje de anomalías atendidas	Tipo de indicador		Proceso	
				Tablero Indicadores	NO		
Objetivo del indicador	Medir la eficiencia del proceso en cuanto a la atención de las anomalías de los Establecimientos Educativos denunciadas ante la SED		Pertinencia del Indicador	Este indicador se mide para garantizar la atención oportuna y el debido trámite a las denuncias de anomalías presentadas contra Establecimientos Educativos ante la SED.			
Unidad de medida	Porcentaje		Definición de variables de la Fórmula	TAA: Total de anomalías atendidas en el año TAR: Total de anomalías recibidas en el año			
Fórmula para su Cálculo	(TAA/TAR)*100		Aspectos metodológicos	Se calcula la razón entre el total de anomalías de Establecimientos Educativos atendidas por la SE en el mes y el total de anomalías de Establecimientos Educativos presentadas a la SE mensualmente, la información se toma del Cuadro de seguimiento a solicitudes y anomalías - Licencias de funcionamiento.			
Fuente de los datos	Informe de visita a Establecimientos Educativos con fines de evaluación		Periodicidad / Fechas de medición	Anual			
Responsable de generar el indicador	Grupo Técnico Pedagógico de Inspección y Vigilancia		Responsable del seguimiento del indicador	Grupo Técnico Pedagógico de Inspección y Vigilancia			
Línea de base	95,00%	Meta	100%	Rangos de evaluación	100%	Entre 90% y 99%	≤89%



Fecha	Meta	Logro	% Logro
31/12/2016	100%	98%	98%

OTRAS ACCIONES ADELANTADAS

Se logró la asignación de equipo de Supervisión a los municipios de Ayapel, Buenavista, Los Cordobas, Momil y San José de Uré.

Se acompañó el proceso de reorganización de Planta visitándose los municipios de Ayapel, Cereté, Ciénaga de Oro, Canalete, Moñitos, Monteibano, Pueblo Nuevo y Los Córdoba.

Realización de los Estudios Técnicos de 35 sedes Educativas que iniciaron con la implementación de Jornada Única a saber:

DANE EE	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	DANE SEDE	SEDE EDUCATIVA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
223068000121	AYAPEL	C.E. ALFONSO LOPEZ	223068000121	C.E. ALFONSO LÓPEZ - SEDE PRINCIPAL	9	28	0	0	37
223068000121	AYAPEL	C.E. ALFONSO LOPEZ	223068002345	EL PAÑUELO	4	34	13	0	51

DANE EE	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	DANE SEDE	SEDE EDUCATIVA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
223068000091	AYAPEL	CENT EDUC NTRA SRA DEL ROSARIO	223068000091	CENT EDUC NTRA SRA DEL ROSARIO	23	156	183	38	400
223068000075	AYAPEL	I.E. CECILIA	223068000750	SAN JOSÉ DE SEHEVE	20	78	0	0	98
223068000075	AYAPEL	I.E. CECILIA	223068000075	I.E. CECILIA - SEDE PRINCIPAL	16	130	144	28	318
223068000172	AYAPEL	I.E. EL CEDRO	223068002337	ONCE CAGÛI	0	0	0	0	0
223068000172	AYAPEL	I.E. EL CEDRO	223068001551	SANTA MARIA	20	50	0	0	70
223068000172	AYAPEL	I.E. EL CEDRO	223068001926	SAN JOSÉ MIRA LINDO	18	59	0	0	77
123419000803	LOS CÓRDOBAS	I.E. LOS CORDOBAS	123419000803	I.E. LOS CORDOBAS - SEDE PRINCIPAL	0	0	666	173	839
223419001154	LOS CÓRDOBAS	I.E. ANTONIO NARIÑO	223419001154	IE ANTONIO NARIÑO	21	215	174	52	462
223570000275	PUEBLO NUEVO	C.E. NEIVA	223570000275	C.E. NEIVA - SEDE PRINCIPAL	11	66	30	0	107
223570000241	PUEBLO NUEVO	INST EDU EL POBLADO	223570000836	EL PIÑAL	7	33	0	0	40
223570000241	PUEBLO NUEVO	INST EDU EL POBLADO	223570000208	PALOS MELLOS	7	34	0	0	41
223570000241	PUEBLO NUEVO	EL OBLADO	223570000241	C. EDUC. EL POBLADO	17	140	190	90	437
123570000521	PUEBLO NUEVO	INST. EDUC. EL ROSARIO	123570000068	JORGE ELIECER GAITAN	48	232	0	0	280
123570000521	PUEBLO NUEVO	INST. EDUC. EL ROSARIO	123570000076	ALIANZA PARA EL PROGRESO	45	240	0	0	285
223570000381	PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA CINTURA	223570001140	NUEVA ESPERANZA	2	55	0	0	57
223570000381	PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA CINTURA	223570000909	CAFÉ PISAO	14	98	0	0	112
223574000334	PUERTO ESCONDIDO	CENTRO DOCENTE EL PLANCHÓN	223574000334	CENTRO EDUCATIVO EL PLANCHÓN	28	183	224	50	485
123574001000	PUERTO ESCONDIDO	INST EDUC PUERTO ESCONDIDO	123574000127	SAN PIO X	29	143	0	0	172
123574001000	PUERTO ESCONDIDO	INST EDUC PUERTO ESCONDIDO	123574000101	LA MILAGROSA	61	276	0	0	337
123574001000	PUERTO ESCONDIDO	INST EDUC PUERTO ESCONDIDO	123574001000	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUERTO ESCONDIDO	0	0	284	104	388
223672000148	SAN ANTERO	INST. EDUC. TOMAS SANTO	223672000148	COL. TOMAS SANTOS	31	81	326	159	597

DANE EE	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	DANE SEDE	SEDE EDUCATIVA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
223675001145	SAN BERNARDO DEL VIENTO	CENTRO EDUCATIVO ISLA DE LOS MILAGROS	223675000351	CAÑO GRANDE	14	111	76	0	201
223807000330	TIERRALTA	IE LOS MORALES	223807000348	ESC RUR MIX LOS ARAPIOS	11	53	0	0	64
223807000330	TIERRALTA	IE LOS MORALES	223807000259	CENT EDUC VOLADOR	13	134	0	0	147
223807000330	TIERRALTA	IE LOS MORALES	223807000330	IE LOS MORALES	27	198	311	74	610
123807003717	TIERRALTA	IE NVO ORIENTE	123807004521	CENT EDUC CAMPAMENTO	0	122	402	122	646
123855000088	VALENCIA	C.E. MANUELA BELTRAN	223855000481	LAS PIEDRAS	7	45	0	0	52
123855000088	VALENCIA	C.E. MANUELA BELTRAN	223855000457	PILON	6	46	0	0	52
123855000088	VALENCIA	C.E. MANUELA BELTRAN	223855000872	INCORA FARO	3	58	0	0	61
123855022006	VALENCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SRA DEL ROSARIO	123855022006	IE NTRA SRA DEL ROSARIO	83	391	301	114	889
223855000040	VALENCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLANUEVA	223855000694	PESCADOS ABAJO	8	19	0	0	27
223855000040	VALENCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLANUEVA	223855000350	TINAJONES	5	85	0	0	90
223855000040	VALENCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLANUEVA	223855000040	VILLANUEVA	29	227	227	69	552

Georreferenciación de las sedes sin código DANE, recolección de documentos de soporte para solicitar al DANE los códigos de identificación, o sin georreferenciar.

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SIN CÓDIGO DANE		
CHIMÁ		
1	I E SEBASTIAN SANCHEZ	Burro Muerto Sabanal
2	I E SEBASTIAN SANCHEZ	Rosa Vieja.
CIENAGA DE ORO		
1	I.E SAN JOSÉ DE LAGUNETA	Cascajal
LA APARTADA		
1	C. E LAS MARGARITAS	La Virgen
2	I.E DANIEL ALFONSO PAZ ALVAREZ	Alto el Carmen
3	I.E DANIEL ALFONSO PAZ ALVAREZ	El Carmen Medio

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SIN CÓDIGO DANE		
MOÑITOS		
1	C. E. TINAS ARRIBA	Sitio Nuevo
PUERTO LIBERTADOR		
1	C. E. VILLANUEVA	La Esperanza
SAN ANTERO		
1	I. E. TOMAS SANTO	El Naranjo N° 2
SAN JOSÉ DE URÉ		
1	I. E. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	Can Medio
2	I.E. CORAZÓN DE MARÍA	Alto La Ye
3	I.E. CORAZÓN DE MARÍA	Batatal
4	I.E. CORAZÓN DE MARÍA	La Cristalina
5	I.E. CORAZÓN DE MARÍA	Altos Del Cristal
6	I.E. CORAZÓN DE MARÍA	Quinterón
7	I.E. CORAZÓN DE MARÍA	Holanda
8	I.E. CORAZÓN DE MARÍA	El San Juan
9	I.E. CORAZÓN DE MARÍA	El Porvenir
10	I.E. CORAZÓN DE MARÍA	Luz y vida
11	I.E. CORAZÓN DE MARÍA	Batatalito
TIERRALTA		
1	EL CARMEN DE SAIZA	El Carmen Saiza
2	EL CARMEN DE SAIZA	Venado Saiza
3	EL CARMEN DE SAIZA	Alto Molina
4	EL CARMEN DE SAIZA	Alto Pánico
5	EL CARMEN DE SAIZA	Choco
6	EL CARMEN DE SAIZA	Chocosito
7	EL CARMEN DE SAIZA	Claritas
8	EL CARMEN DE SAIZA	Cuartillo Arriba
9	EL CARMEN DE SAIZA	El Bosque
10	EL CARMEN DE SAIZA	El Jardín
11	EL CARMEN DE SAIZA	El Llano
12	EL CARMEN DE SAIZA	El Novillo
13	EL CARMEN DE SAIZA	La Estrella
14	EL CARMEN DE SAIZA	La Luna
15	EL CARMEN DE SAIZA	Las Claras
16	EL CARMEN DE SAIZA	Los Chimaces
17	EL CARMEN DE SAIZA	Mutata
18	EL CARMEN DE SAIZA	Nain
19	EL CARMEN DE SAIZA	Pedregosa

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SIN CÓDIGO DANE		
20	EL CARMEN DE SAIZA	Resbalocita
21	EL CARMEN DE SAIZA	Saicita
22	I E BATATA	La Sierpe
23	I E BATATA	Murmullo Alto
24	I E BATATA	Pechingue
25	I E BATATA	Venado Real
26	I E RURAL FRASQUILLO	Baltazar
27	I E RURAL FRASQUILLO	Calzón Rojo
28	I E RURAL FRASQUILLO	Caracolí
29	I E RURAL FRASQUILLO	Colon Alto
30	I E RURAL FRASQUILLO	Colon Medio
31	I E RURAL FRASQUILLO	Gisgal
32	I E RURAL FRASQUILLO	Las Nubes
33	I E RURAL FRASQUILLO	Llanos Del Tigre
34	I E RURAL FRASQUILLO	Lourdes
35	I E RURAL FRASQUILLO	Manso Gloria 1
36	I E RURAL FRASQUILLO	Nain Medio
37	I E RURAL FRASQUILLO	Nueva Ceniza
38	I E RURAL FRASQUILLO	Puerto Nuevo
39	I E RURAL FRASQUILLO	Sancon Rio Manso
40	I E RURAL FRASQUILLO	Santa Isabel Rio Manso
41	I E RURAL FRASQUILLO	Sector Carretera K 40
42	I E RURAL FRASQUILLO	Venado Urra
43	I E RURAL FRASQUILLO	Zumbona
44	KARAGAWI	Torres 2
45	KARAGAWI	Kapupudo
46	KARAGAWI	Torres 1
47	KARAGAWI	Nawa Nuevo
48	KARAGAWI	Nawa Viejo
49	KARAGAWI	Alto Guarumal
50	KARAGAWI	Tuis Tuis
51	KARAGAWI	Caña Fina
52	KARAGAWI	Lorenzo
53	KARAGAWI	Jawe
54	KARAGAWI	Antado
55	KARAGAWI	Amborromia
56	KARAGAWI	Cruz Grande

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SIN CÓDIGO DANE		
57	KARAGAWI	El Limon
58	KARAGAWI	Bocas Del Rio Sinú
59	KARAGAWI	Las Claras
60	KARAGAWI	Alto Cañaveral
61	KARAGAWI	Cascajal
62	KARAGAWI	La Bonita
63	KARAGAWI	El Loro
64	KARAGAWI	Los Pollos
65	KARAGAWI	Las Delicias
66	KARAGAWI	El Cariño
67	KARAGAWI	Quebrada Honda
68	I.E SAN FELIPE DE CADILLO	Escuela Nueva San José
69	I.E SAN FELIPE DE CADILLO	Escuela Nueva San Juan de la Salle
70	I.E SAN FELIPE DE CADILLO	Escuela Nueva Los Ángeles
71	I.E SAN FELIPE DE CADILLO	Escuela Nueva El Mochón
71	I.E CAMPO BELLO	Medio Chivogadó
72	C.E PUERTAS NEGRAS	Tuis Tuis indígena
73	C.E PUERTAS NEGRAS	Lorenzo indígena.
74	C.E PUERTAS NEGRAS	Caña Fina indígena,
75	C.E PUERTAS NEGRAS	El Loro Indígena
76	C.E PUERTAS NEGRAS	Quebrada Honda
77	C.E PUERTAS NEGRAS	Virgilio Vargas.
78	CENTRO EDUCATIVO ZAMBUDO	EL LIMON
79	CENTRO EDUCATIVO ZAMBUDO	JANIUMA
80	CENTRO EDUCATIVO ZAMBUDO	KOREDO BAJO
81	CENTRO EDUCATIVO ZAMBUDO	CHANGARRA
TUCHÍN		
1	CENTRO EDUCATIVO LOS VIDALES	Tierraltica

Acompañamiento a la implementación del Programa de Alfabetización Espere, en los siguientes Establecimientos Educativos:

Establecimientos educativos	Rural	Urbana	Ubicación	Número de grupos proyectados
Tuchín - C.E. El Porvenir	X		Corregimiento El Porvenir	4
Tuchín - C.E. Cruz Chiquita	X		Corregimiento Cruz Chiquita	2

Establecimientos educativos	Rural	Urbana	Ubicación	Número de grupos proyectados
Tuchín - C.E. Los Vidales	X		Comunidad Indígena Los Vidales	4
Tuchín - C.E. Las Cruces	x		Vereda Las Cruces	6
Tuchín - I.E Técnica Álvaro Ulcue Chocue		X	Zona Urbana, Centro.	7
Tuchín Barbacoas	X		Corregimiento Barbacoas	3
Tuchín - C.E. Santander	x		Corregimiento Santander	6
Tuchín - C.E San Juan De La Cruz	X		Vereda San Juan De La Cruz	2
Tuchín - C.E Nueva Estrella	X		Vereda Nueva Estrella	2
Tuchín - C.E Nueva Esperanza	X		Vereda Nueva Esperanza	5
Purísima -I.E. Juan XXIII.		x	Casco Urbano	7
Purísima - I.E. El Comején	X		Vereda Comején	9
Purísima - I.E. Aserradero	X		Vereda Aserradero	7
Purísima - I.E Los Corrales	X		Vereda Los Corrales	2
Momil I.E. Francisco José De Caldas.		X	Urbana	11
Momil I.E. San Pedro Clavel.	X		Vereda Sabaneta	2
Momil I.E. Betulia	X		Vereda Betulia	2
San Andrés De Sotavento - I.E SAN SIMON		X	Zona Urbana, Centro	1
San Andrés De Sotavento I.E.T.A. Doribeltarrá	x		Zona Urbana, Centro	10
San Andrés De Sotavento - C.E Gardenia	x		zona rural	3
San Andrés De Sotavento - C.E. Berlín	X		Vereda Berlín	1
San Andrés De Sotavento - C.E. Los Castillos	X		Vereda Los Castillos	7
San Andrés De Sotavento - C.E. Palmas Verdes	X		Vereda Palmas Verdes	3
San Andrés De Sotavento - I.E Alianza		X	Zona Urbana, Centro	2
San Andrés De Sotavento - I.E. Patio Bonito Norte	X		Vereda Patio Bonito	2
San Andrés De Sotavento - C.E. Plaza Bonita	X		Vereda Plaza Bonita	2
San Andrés De Sotavento - I.E. Pueblecito Sur	X		Vereda Pueblecito Sur	1
San Andrés De Sotavento - I.E. Santa Lucía De Los Carretos	X		Vereda Los Carretos	5
San Andrés De Sotavento - C.E. Calle Larga	X		Vereda Calle Larga	4
Chinú – I.E Divino Niño De Tierra Alta	X		Rural	2

Establecimientos educativos	Rural	Urbana	Ubicación	Número de grupos proyectados
Chinú – I.E José Yanses Mutis	X		Rural	4
Chinú – I.E José María Carbonel	X		Rural	2
Chinú – C.E Villa Fátima	X		Rural	2
Chinú – I.E Heredia	X		Rural	1
Chinú – I.E Cacaotal.	X		Rural	5
Chinú – I.E San Francisco De Asis		x	Urbana	2
Chinú – I.E San Juan Bautista	x		Rural	1
Chinú – I.E San Juan Del Chorillo	x		Rural	1
Chinú – I.E. Las Mercedes	x		Rural	1
San Antero - C.E. Las Nubes	x		Rural	1
San Antero - I.E. Jose Antonio Galán	x		Rural	5
San Antero - I.E. Julio Cesar Miranda	x		Rural	10
San Antero - I.E. Nuestra Señora Del Rosario	x		Rural	1
Total				160

Se realizarón visitas de apoyo en los temas que se relacionan en el siguiente cuadro:

OBJETIVO DE LA ASISTENCIA TECNICA	TEMAS DE LA ASISTENCIA TECNICA	MUNICIPIOS OBJETO DE LA ASISTENCIA/ASESORIA TECNICA
Fortalecer la gestión educativa de los directores de núcleo, rectores y directores rurales de las instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento	<ul style="list-style-type: none"> * Conformación del gobierno escolar * Comités y manuales de convivencia escolar * Pautas que facilitan el desempeño de las funciones del rector/director rural * Manejo de los recursos de los fondos educativos 	EN LOS 27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

BIBLIOGRAFÍA

- Área de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación Departamental
- Área de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Departamental
- Área de Talento Humano de la Secretaría de Educación Departamental
- Área Administrativa y Financiera de la Secretaría de Educación Departamental
- Área Inspección y Vigilancia
- <http://menweb.mineducacion.gov.co/seguimiento/estadisticas/>
- <http://www.dane.gov.co/> ⇐ <http://www.dnp.gov.co/> ⇐ www.icfes.gov.co