

COMUNICADO NÚMERO 3

PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADEMICA 2018: TODOS A APRENDER

Para: RECTORES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FOCALIZADOS POR EL PROGRAMA TODOS A APRENDER 2.0 CÓRDOBA.

Asunto: Cronograma ciclo II -Ruta de acompañamiento 2018

Cordial saludo

Iniciamos la ruta de formación correspondiente al ciclo II que tiene como objetivo institucionalizar las prácticas de aula a través de la implementación de los procesos de formación y acompañamiento. Así mismo, se espera aportar elementos al fortalecimiento permanente de la estructura curricular de los Establecimientos Educativos a través del uso pedagógico de resultados, el seguimiento a las estrategias de mejoramiento de aprendizajes en el aula y la actualización permanente de planes de aula y área.

Para continuar nuestra ruta, les compartimos las fechas y actividades del ciclo II, el cual inició el 17 de julio y se espera culminar el 27 de septiembre de 2018.

Fecha	Acompañamiento al Establecimiento Educativo
Julio 17, 18 y 19	Asistencia del tutor al Establecimiento Educativo (3 días)
Julio 23, 24, 25 y 26	Asistencia del tutor al Establecimiento Educativo (4 días)
Julio 30, 31, agosto 1 y 2	Asistencia del tutor al Establecimiento Educativo (4 días)
Agosto 6, 8, 9 y 10	Semana de acompañamiento estratégico. El tutor NO asiste al Establecimiento Educativo
Agosto 13, 14 15 y 16	Asistencia del tutor al Establecimiento Educativo (4 días)
Agosto 21, 22, 23, 24	Asistencia del tutor al Establecimiento Educativo (4 días)
Agosto 27, 28, 29, 30 y 31	Asistencia del tutor al Establecimiento Educativo (5 días)
Septiembre 3-7	Formación de Tutores, el tutor no asiste al Establecimiento Educativo
Septiembre 10, 11, 12, 13 y 14	Semana de planeación- El tutor no asiste al Establecimiento Educativo

Septiembre 17, 18, 19 20 y 21	Asistencia del tutor al Establecimiento Educativo (5 días)
Septiembre 24, 25, 26 y 27	Asistencia del tutor al Establecimiento Educativo (4 días) Cierre

Cabe aclarar que en las semanas que el tutor no está programado para asistir al establecimiento educativo, está realizando actividades operativas, presentando informes y preparándose para llevar a cabo los objetivos trazados en la ruta de acompañamiento en el establecimiento educativo que acompaña.

Acciones a desarrollar en el establecimiento Educativo:

Encuentros con el Directivo docente:

- ✓ Primera reunión. Socializar cronograma y establecer tiempos para las actividades del ciclo. Acta de inicio de ciclo II.
- ✓ Reuniones semanales de ejecución. Socializar actividades de cada semana, recordar acuerdos y revisar informes.
- ✓ Reunión final. Realizar el cierre indicando avances en la ruta y oportunidades de mejora. Acta de cierre de ciclo II.

Sesiones de trabajo situado STS

El Ciclo II contiene 4 STS (Lenguaje, matemáticas, transición y multigrado) destinadas a la formación a docentes en el establecimiento educativo:

- Transición: “La observación y la escucha para valorar el proceso”.
- Lenguaje: “Consideraciones didácticas para la producción de textos argumentativos”.
- Matemáticas: “Caracterización de procedimientos utilizados por los estudiantes de 3° en el área de matemáticas.
- Multigrado: “Evaluación formativa en aulas multigrado”.

Acompañamiento en aula

La meta de acompañamiento para los docentes de la institución durante el ciclo II corresponde 27 Acompañamientos al Aula (AA) distribuidos así: 16 de ellos para tercero y quinto y los 11 restantes 2° Y 4° principalmente.

A partir de la aplicación de las caracterizaciones y el informe por colegio, los acompañamientos se enfocarán en la identificación e implementación de acciones de mejora de los aprendizajes de los estudiantes que se encuentran en riesgo y la generación de estrategias permanentes de trabajo con el docente.

Seguimiento a las Comunidades de Aprendizaje- CDA

Para continuar el acompañamiento a las Comunidades de Aprendizaje, se propone la realización de 3 encuentros presenciales (inicio, intermedio y cierre del ciclo) en los cuales se requiere el liderazgo del rector y el líder de transferencia. Es necesario que en la primera reunión con CDA el tutor desarrolle la STS PREA - PLAN DE FORMACIÓN CDA. En las reuniones posteriores, se deben analizar los avances en las estrategia de acompañamiento entre docentes, revisar las estrategias planteadas para el seguimiento a los planes de mejoramiento y las estrategias utilizadas por los docentes en el aula de clase, y proyectar el trabajo para la CDA en el 2019.

Seguimiento al Equipo PICC-HME

El tutor debe gestionar la realización de cuatro (4) reuniones de seguimiento con el equipo PICC- HME con énfasis en:

- ✓ Seguimiento a las acciones planteadas para ciclo I a partir del análisis y uso de resultados de pruebas internas y externas
- ✓ Revisión y análisis de los resultados de la caracterización de procedimientos en matemáticas.
- ✓ Seguimiento al plan de acompañamiento pedagógico por parte del equipo PICCHME
- ✓ Seguimiento a los planes de actualización curricular
- ✓ Balance del trabajo realizado en el 2018 y proyecciones para el 2019.

Les recordamos que el tutor requiere una vez terminada su semana de visita que usted firme un cumplimiento de asistencia donde manifiesta conocer el **informe pedagógico** de las actividades realizadas durante la semana, con este cumplimiento el tutor legaliza su visita en el sistema de información del programa.

Próximamente los estaremos invitando junto con su líder de transferencia al encuentro de formación, que tendrá lugar en la ciudad de Montería los días 1,2 y 3 de Agosto.

Agradecemos su apoyo y colaboración durante en el desarrollo de las actividades del ciclo I, esperamos contar con su liderazgo en el ciclo II para dar cumplimiento a los objetivos propuestos para el mejoramiento de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Atentamente,

Equipo de formadores Córdoba
Formadora Programa Todos a Aprender