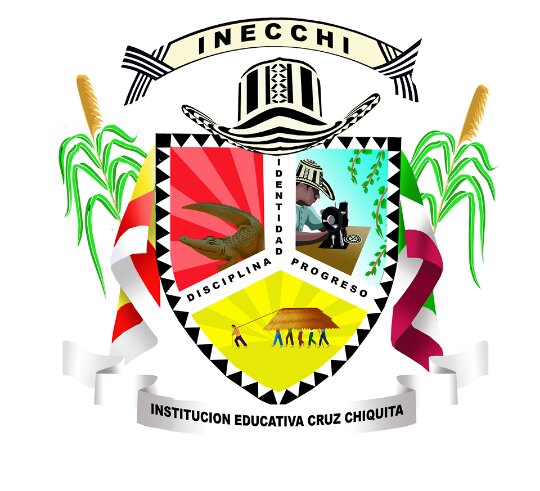
**RENDICION DE CUENTA**

**2017**

**FICHA DE IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO**

NOMBRE: **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRUZ CHIQUITA**

Código DANE: 223670000515

NIT: 900019229-8

MODALIDAD: académica

REGISTRO DEL PEI: N°0337-517

NOMBRE DEL RECTOR: José Miguel Flórez Bautista

CORREO ELECTRÓNICO: [ee\_22367000051501@hotmail.com](mailto:ee_22367000051501@hotmail.com)

TELEFONO: 3216082334

MUNICIPIO: Tuchín

SECTOR: Público

ZONA: rural

NATURALEZA: oficial

NIVELES: preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica.

JORNADAS: mañana y tarde.

CARÁCTER: Mixto

NÚMERO DE AULAS: 20

NUMERO DE DOCENTES NIVEL PRE-ESCOLAR: 5

NÚMERO DE DOCENTES BASICA PRIMARIA: 19

NUMERO DE DOCENTES BASICA SECUNDARIA: 16

ADMINISTRATIVOS: 1

**¿QUE ES RENDICION DE CUENTAS?**

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad”.

La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

MEN: La rendición de cuentas va más allá de lo relacionado con el manejo de los recursos de los establecimientos educativos y en particular de los Fondos de Servicios Educativos, se recomienda hacer este proceso con periodicidad semestral, en el cual se aborden tanto los aspectos Financieros Administrativos como los demás temas relacionados con las gestiones Directiva, Académica y Comunitaria del establecimiento y su resultados frente a la prestación del servicio educativo.

Para lo anterior se recomienda tener como referente la “Guía para el mejoramiento institucional” del MEN.

**OBJETIVO DE LA RENDICION DE CUENTAS**

En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los Servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

**REFERENTES DE LA RENDICION DE CUENTAS**

* Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
* Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
* Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

**MECANISMOS RECOMENDADOS PARA LA RENDICION DE CUENTAS**

Las audiencias públicas no son el único espacio para cerrar un ciclo de rendición de cuentas, sin embargo son los espacios donde se pueden tratar de manera integral diferentes temas relacionados con la gestión de los establecimientos educativos.

Otros espacios recomendados a través de los cuales los establecimientos pueden propiciar la rendición de cuentas son: Consejo Directivo, Consejo de padres y madres de familia, reuniones de padres y madres de familia, reunión con estudiantes y sus representantes estudiantiles, mesas de trabajo temático, autoridades.

**MEDIOS DE DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Como medio de difusión y comunicación se recomienda el uso de carteleras, afiches, volantes, cartillas didácticas impresas o virtuales, boletines e informes virtuales e impresos, perifoneo, llamadas telefónicas a líderes de la comunidad, emisoras comunitarias, Internet - Facebook u otros medios de comunicación que llegue a la comunidad educativa (Moto taxista)

**PUNTOS CLAVE**

Con base en los indicadores anteriores, las preguntas fundamentales que el Rector comunicara a la comunidad educativa son:

1. Qué se logró
2. Cómo se logró.
3. Qué se gastó
4. Cómo se gastó.
5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo.

**GESTIÓN DIRECTIVA**

**QUE SE LOGRO?**

**Logros:**

* Se hizo el reajuste de la visión y misión de la institución con padres de familia y docente con el fin de articular elementos de nuestra cultura “Sentir y Pensar Zenu”, lo que se pretende fortalecer una educación propia e intercultural
* Se realizó talleres de capacitación sobre prevención del consumo de sustancia psicoactivas para concientizar a los jóvenes y padres de familia de las consecuencias graves que traen al consumir sustancias ilícitas tanto para la salud como para las relaciones sociales
* Se actualizo el manual de convivencia teniendo en cuenta la Ley 1620 y el decreto reglamentario 1965 del 2013, con el fin de plasmar derechos y deberes, normas y procedimientos para manejar situaciones que se presentan en el ámbito escolar
* La institución estableció mecanismos de comunicación con la comisaria de familia del municipio para manejar problemas psicológicos y casos difíciles en los educandos.

**COMO SE LOGRO?**

* Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2017 se alcanzaron en un 85%; con la gestión de los Docentes, Padres, Madres de Familia, estudiantes y autoridades municipales, como comisaria de familia, instituto bienestar familiar.

**QUE SE GASTO Y COMO SE GASTO?**

Desde el año 2013 hasta la fecha, la Institución Educativa Cruz Chiquita **NO** recibe Recursos de Fondo de Servicio Educativos por concepto de Gratuidad de Matricula por parte del Ministerio de Educación Nacional, por existir contratación privada en el nombramiento de los docentes

**GESTION ACADEMICA**

**QUE SE LOGRO**

**Logros:**

* Se inició la reestructuración de las malla curriculares por parte de las autoridades del municipio, teniendo en cuenta las políticas trazadas en el PEI, lineamientos, estándares y competencias básicas, establecidas por el MEN, además aspectos relacionados a elementos de nuestra cultura zenu, con el fin de mejorar el servicio educativo.
* Se realizó talleres de capacitación con docentes y alumnos sobre evaluación por competencias y además se hicieron simulacros con estudiantes del grado 11 para mejorar el resultados de las Pruebas Saber 11
* El 100% de los docentes vienen trabajando con la asesoría del tutor del Programa del Todos Aprender (PTA), en el aula de clase, a través de una serie de actividades pedagógico, con los educandos, buscando mejorar el proceso de aprendizaje en los niños y niñas.
* Se logro la implementación de proyectos de investigación con los alumnos de los grados: 7º y 8º, de la básica secundaria por parte de la CUN, con el fin de fortalecer el proyecto de vida de los estudiantes y así mismo desarrollar las competencias laborales.

**COMO SE LOGRO?**

* Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2017 se alcanzaron en un 85%; con la gestión de los Docentes, Padres, Madres de Familia, estudiantes y la Corporación Unificada Nacional (CUN)

**QUE SE GASTO Y COMO SE GASTO?**

Desde el año 2013 hasta la fecha, la Institución Educativa Cruz Chiquita **NO** recibe Recursos de Fondo de Servicio Educativos por concepto de Gratuidad de Matricula por parte del Ministerio de Educación Nacional, por existir contratación privada en el nombramiento de los docentes

**GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

**QUE SE LOGRO?**

**Logros:**

* La institución realizó actividades de embellecimiento del entorno escolar, con los alumnos y docentes, a través de murales y plantas ornamentales, para crear un clima escolar agradable, con el fin de fortalecer los valores étnicos entre los miembros de la comunidad educativa.
* Se logró que el 100% de los educandos se beneficiaran de los servicios complementarios de desayunos y almuerzos escolar, por parte del departamento y el municipio, contribuyendo al bienestar a la disminución del índice de alumnos desertados.
* La institución educativa cuenta con una planta de personal con perfiles definidos a la hora de distribución de la asignación académica, todo esto con el propósito de brindarle una educación de calidad a los estudiantes.
* La institución estableció canales de comunicación con la subestación de la policía nacional del municipio de Tuchin Córdoba, con la finalidad de brindar charlas a los estudiantes y padres de familia sobre el consumo de sustancias psicoactivas y la seguridad de la institución

**COMO SE LOGRO?**

* Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2017 se alcanzaron en un 85%; con la gestión de los Docentes, Padres, Madres de Familia, estudiantes y la Corporación Unificada Nacional (CUN)

**QUE SE GASTO Y COMO SE GASTO?**

Desde el año 2013 hasta la fecha, la Institución Educativa Cruz Chiquita **NO** recibe Recursos de Fondo de Servicio Educativos por concepto de Gratuidad de Matricula por parte del Ministerio de Educación Nacional, por existir contratación privada en el nombramiento de los docentes.

**GESTION COMUNITARIA**

**QUE SE LOGRO?**

**Logros:**

* Se realizó el VII Festival de comidas típicas y juegos tradicionales, con la participación de la comunidad educativa con el fin de fortalecer los valores culturales del pueblo Zenu.
* Se logró la realización del servicio social estudiantil del grado 11º, proyectado a la comunidad del programa alfabetización dirigida a padres de familia y a jóvenes.
* Estableció políticas claras con relación al uso de la planta física, por parte de la comunidad y cabildo menor de la vereda, para la realización de brigadas de salud y talleres de capacitación.
* Se realizó el Proyecto de Medio Ambiente con los estudiantes del grado 11º con la ejecución del Proyecto de Plantas Medicinales, con la ayuda de padres de familia y sabedores para fortalecer a la comunidad del beneficio que tienen la planta medicinales para la salud.

**COMO SE LOGRO?**

* Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2017 se alcanzaron en un 85%; con la gestión de los Docentes, Padres, Madres de Familia, estudiantes y la Corporación Unificada Nacional (CUN)

**QUE SE GASTO Y COMO SE GASTO?**

Desde el año 2013 hasta la fecha, la Institución Educativa Cruz Chiquita **NO** recibe Recursos de Fondo de Servicio Educativos por concepto de Gratuidad de Matricula por parte del Ministerio de Educación Nacional, por existir contratación privada en el nombramiento de los docentes.

**QUE SE PROYECTA A FUTURO?**

* Articulación, en la práctica, del enfoque metodológico y el modelo pedagógico, con la Corporación Universitaria Nacional (CUN) y CEPAL
* Continuar con las gestiones para la consecución de compra de terreno y legalización del mismo.
* Construcción completa de aula múltiple, unidad administrativa y baterías sanitarias.
* Mantenimiento y Adecuación de la infraestructura educativa de las sedes.
* Elaboración del plan de prevención de riesgos educativo.
* Desarrollo del plan de mejoramiento en sus gestiones.
* Ejecución de los proyectos transversales.
* Realización del Festival de Comidas Típicas y Juegos Tradicionales
* Participación y representación de docentes, estudiantes y padres de familia a nivel municipal, nacional.
* Implementación del Proyecto Educativo Comunitario (PEC)

Anexos

Festival de comidas típicas y juegos tradicionales



****

****

