



COMUNICADO NÚMERO 1

PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADEMICA 2019: TODOS A APRENDER

DIRECTIVOS DOCENTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FOCALIZADOS POR EL PROGRAMA TODOS A APRENDER SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CÓRDOBA

Asunto: Cronograma del ciclo I -Ruta de acompañamiento 2019

Cordial saludo,

Inicialmente queremos extenderles un fraternal saludo y reconocer el valioso aporte que desde el rol de directivos docentes han realizado para el desarrollo e implementación del Programa Todos a Aprender en sus establecimientos educativos, lo que ha redundado en la sensibilización, profundización y consolidación de esta estrategia de acompañamiento situado como una de las más innovadoras e importantes del país.

El Programa Todos a Aprender ha diseñado una serie de ocho ciclos de formación que se desarrollarán durante el período 2019-2020. Cuatro ciclos para este año, cada uno con un eje articulador que permite la reflexión sobre el ser y quehacer del maestro, en donde se abordará las líneas de formación que le dan alcance a los contenidos del programa: *Comunicación; Resolución de problemas; competencias socioemocionales y ciudadanas; acompañamiento situado; gestión escolar y educación inicial.*

Por otro lado, la organización por tríadas es una de las estrategias del Programa que busca mayor efectividad en el fortalecimiento curricular y pedagógico. La tríada de tutores tiene como fin aunar voluntades, integrar saberes y experiencias para lograr los cambios pedagógicos que nuestras aulas requieren.

A continuación compartimos orientaciones generales para la implementación de ciclo I:

Este ciclo presenta dos cronogramas en el departamento, tomando como punto de partida la semana de formación en la que participaron los tutores:

Grupo I:

Su ciclo inicia el 18 de febrero y culmina el 12 de abril.

Objetivo del ciclo	Reflexionar sobre la importancia del rol del maestro en el desarrollo humano y social, en particular para la Colombia del siglo XXI.
fechas	Actividades



18-22 de febrero	Formación de tutores SE Córdoba
25 de febrero-1 de marzo	Sesión de trabajo autónomo, preparación de laboratorios y actividades a implementar en el EE.
4-8 de marzo	Trabajo en el EE-tutor base
11-15 de marzo	Trabajo en el EE-tutor base
18-22 de marzo	Trabajo en el EE (Rotación por tríadas según perfiles asignados)
26-29 de marzo	Trabajo en el EE (Rotación por tríadas según perfiles asignados)
1-5 de abril	Trabajo en el EE-tutor base
8-12 de abril	Trabajo en el EE-tutor base

Febrero		Marzo				Abril			
18 al 22	25 al 1	4 al 8	11 al 15	18 al 22	25 al 29	1 al 6	8 al 12	al 19 Semana Santa	22 al 26
I Escuela MFM: Ser Maestro	STA	C1-1	C1-2	C1-3	C1-4	C1-5	C1-6	al 19 Semana Santa	II Escuela MFM: Ser Maestro Investigador

Grupo II:

Su ciclo inicia el 25 de febrero y culmina el 26 de abril.

Objetivo del ciclo	Reflexionar sobre la importancia del rol del maestro en el desarrollo humano y social, en particular para la Colombia del siglo XXI.
fechas	Actividades
25 de febrero-1 de marzo	Formación de tutores SE Córdoba
4-8 de marzo	Sesión de trabajo autónomo, preparación de laboratorios y actividades a implementar en el EE.
11-15 de marzo	Trabajo en el EE-tutor base
18-22 de marzo	Trabajo en el EE (Rotación por tríadas según perfiles asignados)
26-29 de marzo	Trabajo en el EE (Rotación por tríadas según perfiles asignados)
1-5 de abril	Trabajo en el EE-tutor base
8-12 de abril	Trabajo en el EE-tutor base
15-18 de abril	Semana santa
22-26	Trabajo en el EE-tutor base



	Marzo					Abril			
25 al 1	4 al 8	11 al 15	18 al 22	25 al 29	1 al 6	8 al 12	15 al 19 Semana Santa	22 al 26	29 al 3
I Escuela: EMFM Ser maestro	STA	C1-1	C1-2	C1-3	C1-4	C1-5	semana santa	C1-6	II Escuela: EMFM Ser maestro investigador

Acciones a desarrollar en el establecimiento Educativo:

- ✓ Reunión inicial y final de ciclo con Directivo Docente y líder de Apropiación/ transferencia.
- ✓ CDA Contexto Educación Inicial.
- ✓ CDA PICC-HME.
- ✓ Laboratorios Pedagógicos: **comunicación, resolución de problemas, educación inicial y competencias socioemocionales y ciudadanas.**
(En el caso de tríada, cada tutor desarrolla la de su especialidad en cada EE.)
- ✓ Seguimiento a Comunidad de Aprendizaje (directivo docente, líder de transferencia y tutor)
- ✓ El tutor de su EE base realizará 10 horas acompañamientos en aula.
- ✓ Los tutores de apoyo realizarán 10 horas acompañamientos de aula en cada semana de visita.

Asimismo, les recordamos que el tutor requiere una vez terminada su semana de visita que usted firme un cumplimiento de asistencia donde manifiesta conocer el informe pedagógico de las actividades realizadas durante la semana.

De antemano agradecemos su compromiso, liderazgo y apertura a los cambios del programa facilitando la implementación de las actividades durante este ciclo y el cumplimiento de las metas propuestas para el mejoramiento de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Atentamente,

Equipo de formadores Córdoba
Formadora Programa Todos a Aprender