



COMUNICADO F-002 (2019)

Estimados tutores:

Reciban un cordial saludo.

Los formadores les damos la bienvenida a la ruta de acompañamiento 2019, nos complace trabajar con ustedes por la calidad educativa de la entidad territorial Córdoba.

El próximo 21 de enero inicia el calendario escolar de la Secretaría de Educación de Córdoba. Por ello les indicamos a continuación las acciones a seguir:

I. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO A VISITAR

El asesor, Hernando Bayona sugiere presentarse en su establecimiento **base o principal** y adelantar las actividades del ciclo de apertura, es conveniente aclarar que a la fecha no hay ingreso en la plataforma SIPTA por tanto NO se realizará reembolso de transporte ni pernoctación.

II. ASIGNACIÓN

Como archivo anexo se les comparte el documento donde podrán identificar el formador y el establecimiento asignado. Para el año 2019 cada uno acompañará tres EE, uno principal y dos en el que será el apoyo, en los tres, según su perfil profesional, ejercerá el rol de tutor en el área de matemáticas, lenguaje o transición.

III. ORIENTACIONES GENERALES CICLO DE APERTURA

El Ciclo de Apertura en los Establecimientos Educativos dará inicio el 21 de enero y culminará el día en que inicie el Ciclo I de formación.

En cada una de las instituciones escolares se deberán realizar las siguientes actividades durante este Ciclo de Apertura:

Actividad 1. Reunión con Directivo Docente y Líder de Apropiación:

En esta reunión de apertura se hará una presentación de los Ciclos de la Ruta de Formación 2019-2020. Se trata de una primera aproximación entre el Tutor de base en ese establecimiento, el Rector y el Líder de apropiación o transferencia. Para ello el Tutor utilizará:

- Anexo 3. Presentación: Ciclos de Formación y acompañamiento 2019-2020.
- Anexo 1. Carta de Bienvenida al Programa y presentación al Rector

El desarrollo de la sesión de sistematizarse en el anexo 2 (acta de apertura)



Actividad 2. Socialización con docentes:

El objetivo de esta socialización es la presentación de los Ciclos de Formación 2019-2020 y generar un acercamiento con los docentes propiciando la reflexión por el Ser maestro. Para ello, el tutor empleará:

- Anexo 3. Presentación: Ciclos de Formación y acompañamiento 2019-2020.
- Anexo 4. Taller de acercamiento. Después de realizar la presentación se comparten las preguntas orientadoras que servirán para reflexionar sobre los avances del 2018 y los retos para el 2019.

Actividad 3. Lectura de Contexto:

Taller de Lectura de Contexto: retos y desafíos sobre la reprobación y deserción.

Los tutores deberán leer con anticipación el anexo 5. En la sesión socializarán datos de variables descriptivas para el análisis, junto al informe de balance del tutor para el Establecimiento Educativo realizado al finalizar el año 2018. El tutor contará con una versión resumida (anexo 6) que compartirá con sus docentes y será la base para la reflexión y el diálogo.

Pueden tener en cuenta las preguntas orientadoras: ¿por qué se da la deserción y reprobación en nuestro Establecimiento Educativo?, ¿qué podemos hacer para reducir estos indicadores?, ¿Cuáles son las posibles estrategias de acción que podría tomar el Establecimiento Educativo?, ¿Cómo el trabajo en equipo podría contribuir con estos retos?

Actividad 4. Caracterización del Establecimiento Educativo

Esta actividad busca recolectar información del contexto, a partir de un conjunto de variables sociodemográficas de la Institución acompañada.

El enlace se compartirá posteriormente.

Esperamos que la información proporcionada les dé claridades y permita el inicio de la ruta 2019.

Cordialmente,

**Equipo de Formadores
Córdoba
PROGRAMA TODOS A APRENDER**