

LISTA DE CHEQUEO DE DEBILIDADES DE APRENDIZAJE (Preescolar)

Sheldon H. Horowitz, EdD

Deanna Stecker, M.A.

The National Center for Learning Disabilities

www.nclld.org

Traducion: Carlos José De los Reyes Aragón, PhD. y Soraya Lewis Harb, PhD.

Nombre del Estudiante: _____

Grado Escolar: _____ Sexo: M F Edad: _____

Colegio: _____ Pub. Priv.

A continuación se le mostrarán algunas características frecuentes en niños con dificultades de aprendizaje. Marque "No" si esta no se observa en el estudiante. Marque "Sí" si la característica se observa con alguna frecuencia. En este caso, indique además la frecuencia con la que se observa así:

1 = Casi nunca 2= Frecuentemente 3= Casi siempre.

| 1. MOTRICIDAD GRUESA Y FINA | | NO | SI | 1 | 2 | 3 |
|-----------------------------|--|----|----|---|---|---|
| 1 | Tiene dificultades con botones, ganchos, correderas y aprender a amarrarse los cordones. | | | | | |
| 2 | Elabora trabajos de arte que son inmaduros para su edad. | | | | | |
| 3 | Demuestra una pobre habilidad para colorear o escribir entre las líneas. | | | | | |
| 4 | Tiene mal agarre del lápiz lo que resulta en una escritura pobre. | | | | | |
| 5 | Experimenta dificultad utilizando pequeños objetos o cosas que demandan precisión (p.e. legos, rompecabezas, pinzas, tijeras). | | | | | |
| 6 | No le gusta y evita realizar tareas de escritura y dibujo. | | | | | |

| 2. LENGUAJE | | NO | SI | 1 | 2 | 3 |
|-------------|--|----|----|---|---|---|
| 1 | Muestra retrasos tempranos en aprender a hablar. | | | | | |
| 2 | Presenta dificultad para modular la voz (muy suave, muy alta). | | | | | |
| 3 | Tiene dificultad para nombrar personas y objetos. | | | | | |
| 4 | Tiene dificultad para mantenerse en un tópico. | | | | | |
| 5 | Incluye palabras inventadas en una conversación. | | | | | |
| 6 | Tiene dificultades repitiendo lo que acaba de decirsele. | | | | | |
| 7 | Utiliza un lenguaje vago e impreciso y tiene un vocabulario limitado. | | | | | |
| 8 | Muestra habla lenta y vacilante, utilizando gran cantidad de muletillas (um, uh, o sea, este, eh). | | | | | |
| 9 | Presenta dificultades para producir rimas. | | | | | |
| 10 | Frecuentemente pronuncia palabras de manera inadecuada. | | | | | |
| 11 | Tiene limitado interés en libros e historias. | | | | | |
| 12 | Tiene dificultad en la comprensión de instrucciones | | | | | |

LISTA DE CHEQUEO DE DEBILIDADES DE APRENDIZAJE (Preescolar)

| 3. LECTURA | | NO | SI | 1 | 2 | 3 |
|------------|---|----|----|---|---|---|
| 1 | Confunde letras y números de grafía parecida. | | | | | |
| 2 | Demuestra una memoria pobre para palabras escritas. | | | | | |
| 3 | Tiene dificultades para nombrar las letras. | | | | | |
| 4 | Tiene problemas para asociar la letra con el sonido (sonido-símbolo), para entender la diferencia entre los sonidos en las palabras y los sonidos que se mezclan en las palabras. | | | | | |
| 5 | Tiene baja retención de nuevo vocabulario. | | | | | |
| 6 | Le disgusta o evita leer. | | | | | |

| 4. LENGUAJE ESCRITO | | NO | SI | 1 | 2 | 3 |
|---------------------|--|----|----|---|---|---|
| 1 | No le gusta y evita escribir y copiar. | | | | | |
| 2 | Muestra retrasos en copiar y escribir. | | | | | |
| 3 | Tiene dificultad para recordar la forma de las letras y los números. | | | | | |
| 4 | Frecuentemente invierte letras, números y símbolos. | | | | | |

| 5. ATENCION | | NO | SI | 1 | 2 | 3 |
|-------------|---|----|----|---|---|---|
| 1 | Tiene dificultad sosteniendo la atención en tareas escolares y en el juego. | | | | | |

| 6. MATEMÁTICAS | | NO | SI | 1 | 2 | 3 |
|----------------|--|----|----|---|---|---|
| 1 | Tiene dificultades con el simple conteo y la correspondencia uno a uno entre símbolos numéricos y objetos. | | | | | |
| 2 | Tiene problemas para decir la hora. | | | | | |
| 3 | Tiene problemas calculando el paso del tiempo (cuanto tiempo ha pasado o falta). | | | | | |
| 4 | Tiene dificultades para contar rápido o para hacer cálculo. | | | | | |

| 7. SOCIAL/EMOCIONAL | | NO | SI | 1 | 2 | 3 |
|---------------------|---|----|----|---|---|---|
| 1 | Tiene problemas para expresar y compartir sentimientos. | | | | | |
| 2 | Tiene dificultades para manejar la presión de grupo, el ridículo y los retos inesperados. | | | | | |