

PROGRAMACION														SEGUIMIENTO																
ESTRATEGIAS	TIPO DE ESTABLECIMIENTOS A LOS QUE SE DIRIGE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	INDICADORES	METAS	CRONOGRAMA												RECURSOS (MILES DE PESOS)	TIPO DE RECURSOS	RESPONSABLES	DEPENDENCIA	ACTIVIDADES DE CONTROL	RESPONSABLES	PERIODICIDAD	INSTRUMENTO	RESULTADO	ZONA	N° BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIOS	ETNIA
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D													
Gestión Documental SED	Establecimientos Educativos Oficiales y No Oficiales	Organizar los fondos acumulados del archivo del Área de Inspección y Vigilancia, realizar el inventario documental, valoración documental, preparación física de la documentación, ordenación documental (digitalizar y escanear los expedientes) de los Establecimientos Educativos.	Doscientos cuarenta y cuatro (244) Establecimientos Oficiales y No Oficiales	Porcentaje de los fondos acumulados del archivo del Área de Inspección y Vigilancia organizados.	50%				X	X	X	X	X	X	X	X	55.000	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	PAULA ANDREA MORALES SOTO, Secretario de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia, Calidad Educativa, Cobertura, Administrativa y Financiera	Seguimiento al cumplimiento de Actividades por estrategia y componente	PAULA ANDREA MORALES SOTO, Secretario de Educación Departamental.	Anual	Informes de Proyecto	Fondos acumulados del archivo del Área de Inspección y Vigilancia organizados	Urbana	Doscientos cuarenta y cuatro (244) Establecimientos Educativos	Comunidad Educativa	NA	
Eficiencia del Sector Educativo Cordobés	Establecimientos Educativos para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH)	Actualización del Sistema de Información de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano "SIET"	Ciento cuarenta y dos (142) Establecimientos Educativos de EPTDH	Porcentaje de actualización del Sistema de Información de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano "SIET" logrado.	85%			X	X	X	X	X	X	X	X	X	50.895	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	PAULA ANDREA MORALES SOTO, Secretario de Educación Departamental.	Inspección y Vigilancia, Calidad Educativa, Cobertura, Administrativa y Financiera	Seguimiento al cumplimiento de Actividades por estrategia y componente	PAULA ANDREA MORALES SOTO, Secretario de Educación Departamental.	Anual	Informes de Proyecto	Sistema de Información de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano "SIET".	Urbana	Ciento cuarenta y dos (142) Establecimientos Educativos de EPTDH	Comunidad Educativa	NA	
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos Oficiales y No Oficiales	Revisión Manuales de Convivencia con miras a lograr el ajuste integral de los mismos, teniendo en cuenta lo establecido en la Ley 1620 de 2013, el Decreto Reglamentario 1945 del mismo año y lo ordenado por la Corte Constitucional en la Sentencia T-478 de 2015.	Noventa y nueve (99) Establecimientos Oficiales y No Oficiales	Numero de Manuales de Convivencia revisados y ajustados del mismo año y los ordenado por la Corte Constitucional en la Sentencia T-478 de 2015.	Noventa y nueve (99) Manuales revisados y ajustados			X	X	X	X	X	X	X	X	X	77.333	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	MARIA YAZMINA HOYOS NADER	Calidad Educativa	Evaluar con fines de Control los Manuales de Convivencia	BLANCA EUGENIA MARTINEZ ANGULO	Anual	Acta de Evaluación	Informe de Evaluación	Urbana Rural	Noventa y nueve (99) Establecimientos Educativos	Comunidad Educativa	NA	

EVALUACION				OBSERVACIONES
LOGRO	% LOGRO	HALLAZGOS	MEDIDAS TOMADAS	
Se encuentra a la espera de asignación de recursos para el proyecto, los cuales se prevé se asignen en el mes de octubre de 2018. El equipo de Inspección y Vigilancia se encuentra organizando los expedientes y actualizando la información que se genera.	90,00%	No todos los expedientes tienen la totalidad de la trazabilidad de sus actos administrativos. Se realizó la completitud de los expedientes con los documentos encontrados	Mediante Oficio se requirió a los Establecimientos Educativos para que aportaran la documentación necesaria para completar la trazabilidad.	Se inscribió Proyecto en el BPID de la Gobernación bajo el número 201823000D000202 de fecha 17 de julio de 2018. Se ejecuto el proyecto de conformidad a las metas trazadas.
Actualización del Sistema de Información de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano "SIET" con las resoluciones emitidas durante la vigencia.	98,00%	Se cargo al SIET los soportes de los actos administrativos de registro de las vigencias anteriores que se encontraban vencidos, en coordinación con el Grupo de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano se actualizarán los registros de programas	Se realizó auditoria por parte del MEN, la cual en concepto de la firma interventora se realizó de manera satisfactoria. Se actualizo el sistema en coordinación con el Grupo de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, se actualizó el estado de los programas, en relación con el término de su vigencia.	Se realizo capacitación en el uso del software SIET, en el Ministerio de Educación Nacional el día 21 de septiembre de 2018.
Se ha activado el Comité Departamental de Convivencia y se proyecta realizar acciones como el día de prevención del bullying, se continua la revisión de Manuales de Convivencia a 40 Establecimientos Educativos que han presentado PEI	828,28%	Se debe continuar con el proceso permanente de capacitación a los Establecimientos Educativos para que se incorporen la nueva normatividad a los Manuales	Se programan para el año 2019 talleres de capacitación y formación a docentes y directivos docentes en la normatividad vigente y gestión del conflicto	Se ha logrado convocar a todos los estamentos que hacen parte del Comité Departamental

Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos Oficiales y No Oficiales	Visitas de Inspección y Vigilancia con fines de control a los Establecimientos Educativos con indicios de presuntas irregularidades en la prestación del servicio y gestiones administrativas	Doce (12) establecimientos Oficiales y No Oficiales de acuerdo a quejas presentadas	Número de Visitas de Inspección y Vigilancia con fines de control a los Establecimientos Educativos con indicios de presuntas irregularidades en la prestación del servicio y gestiones realizadas	Doce (12) visitas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	62.800	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	EQUIPO DE SUPERVISOR ES Y DIRECTORES DE NUCLEO	Inspección y Vigilancia	Evaluar con fines de Control la Prestación del Servicio Educativo en EE Oficiales y Privados de Educación Formal	EQUIPO DE SUPERVISOR ES Y DIRECTORES DE NUCLEO	Anual	Acta de Visita	Informe de Inspección y Vigilancia con fines de Control	Urbana y Rural	Catorce (14) Establecimientos Educativos	Comunidad Educativa	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos Oficiales	Realizar Informe de rendición de cuentas del Área de Inspección y Vigilancia - SED	Trescientos cuarenta y cinco (345) Establecimientos Educativos Oficiales	Número de Informes de rendición de cuentas realizado	Un (1) Informe				X	X	X	X	X	X	X	X	2.000	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	AUGUSTO GUERRERO ECHEVERRY	Planeación Educativa	Informes de Avance	AUGUSTO GUERRERO ECHEVERRY	Anual	Informe de Avance	Informe de Seguimiento y Acompañamiento	Urbana y Rural	Trescientos cuarenta y cinco (345) Establecimientos Educativos	Comunidad Educativa	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Secretarías de Educación Municipal - Establecimientos Oficiales	Reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos Oficiales de preescolar, básica y media	Veintisiete (27) Secretarías de Educación Municipal - 345 Establecimientos Educativos	Número de Reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos de preescolar, básica y media realizadas	Ocho (8) Reuniones	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	52.000	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	EQUIPO SED (Cobertura, Calidad Educativa, Financiera, Planeación Educativa, Inspección y Vigilancia)	Inspección y Vigilancia	Reuniones de Seguimiento	Líderes de Área	Anual	Informe de Avance	Informe de Seguimiento y Acompañamiento	Urbana y Rural	Veintisiete (27) Secretarías de Educación Municipal - 345 Establecimientos Educativos	Comunidad Educativa	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos No Oficiales	Reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos No Oficiales de Preescolar, Básica y Media con el fin de socializar la normatividad vigente y en especial lo establecido en la Ley 1269 de 2008 y en las demás las normas que regulan los costos educativos.	Ciento cuarenta y tres (143) Establecimientos Educativos No Oficiales	Número de Reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos No Oficiales de Preescolar, Básica y Media realizadas	Cuatro (4) Reuniones	X		X	X	X	X						7.800	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	EQUIPO DE SUPERVISOR ES Y DIRECTORES DE NUCLEO	Inspección y Vigilancia	Reuniones de Seguimiento	EQUIPO DE SUPERVISOR ES Y DIRECTORES DE NUCLEO	Anual	Informe de Avance	Informe de Seguimiento y Acompañamiento	Urbana y Rural	Ciento cuarenta y tres (143) Establecimientos Educativos No Oficiales	Comunidad Educativa	NA

<p>Se han realizado en el año veinticuatro (24) visitas de Inspección y Vigilancia con fines de control a Establecimientos Educativos con indicios de presuntas irregularidades en la prestación del servicio y gestiones administrativas.</p>	<p>200,00%</p>	<p>1. Se observó trece (13) casos que las presuntas irregularidades denunciadas no se encuentran con fundamento legal y obedecían al desconocimiento de la normatividad vigente por parte del quejoso.</p> <p>2. Se encontraron situaciones relacionadas con Convivencia Escolar en nueve (9) establecimientos.</p> <p>3. En cuatro (4) visitas se evidenciaron situaciones de presuntas incidencias de índole administrativa, fiscal, disciplinaria o penal.</p>	<p>1. Se informó a los quejosos de la normatividad vigente y se socializó con la comunidad educativa lo pertinente.</p> <p>2. Se requirió convocar el Comité de Convivencia Escolar de conformidad a la normatividad vigente, quienes trataron la situación.</p> <p>3. Se dio traslado de los presuntos hallazgos a los respectivos entes de Control, de conformidad a la su competencia.</p>	<p>Se requiere que la administración apropie recursos técnicos y logísticos al equipo de Inspección y Vigilancia para realizar las visitas tales como computadores, video beams, etc.; en algunos casos el costo del desplazamiento fue asumido por los funcionarios dado que los establecimientos se encuentran en zonas de conflicto o rural dispersa y el acceso se debe realizar en medios no convencionales que no cubren los viáticos otorgados por la administración, y, en otros casos por la premura de la situación se requería el desplazamiento de manera inmediata y no se tuvo el tiempo para realizar el procedimiento de autorización de viáticos, por lo cual se presentó la solicitud de disponibilidad presupuestal para lo referente al desplazamiento y la logística para realizar las visitas, solicitud que se incluye en el POAIV de 2019.</p>
<p>Se realizó el Informe de rendición de cuentas, el cual se evidencio la fecha de entrega, 19 de abril de 2018, 232 instituciones educativas habian presentado lo requerido por la Secretaría de Educación Departamental</p>	<p>67,25%</p>	<p>41 instituciones deben realizar ajustes a la documentación presentada</p>	<p>Mediante circular 071 de abril 3 de 2018 se requirió a 41 instituciones para que realicen ajustes a la documentación presentada</p>	<p>Se realizó en los meses de noviembre y diciembre, por parte del equipo de Planeación, se realizó el seguimiento al proceso, el cual permitió retroalimentar no solo a los</p>
<p>Se realizaron once (11) reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos Oficiales de preescolar, básica y media, en diferentes gestiones entre otras: Mejoramiento, Proyección de matrícula, rendición de cuentas, manejo de fondos de servicios educativos</p>	<p>137,50%</p>	<p>1. Se observa baja apropiación de los procedimientos relacionados con: SAC, fondos de servicios educativos, rendición de cuentas y formulación del PEI</p> <p>2. Es evidente la necesidad de formar en estrategias administrativas, de dirección y gestión a los directivos docentes.</p> <p>3. Se requiere formación en competencias TIC a los directivos docentes.</p>	<p>1. Se solicitará para el POAVI 2019 un plan de apropiación de los procesos de: SAC, fondos de servicios educativos, rendición de cuentas y formulación del PEI</p> <p>2. Se debe proyectar en el Plan de Formación Docente lo referente gestión administrativa a directivos docentes.</p> <p>3. Se debe proyectar en el Plan de Formación acciones en competencias TIC.</p>	<p>Para el POAIV de 2019 se proyecta realizar talleres de formación en: SAC, fondos de servicios educativos, rendición de cuentas y formulación del PEI</p>
<p>Durante el 2018 se realizaron diez y ocho (18) reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos No Oficiales de Preescolar, Básica y Media.</p>	<p>450,00%</p>	<p>Se observa un elevado desconocimiento de la normatividad vigente y bajo nivel de apropiación de los procesos administrativos por parte de los Establecimientos Educativos No Oficiales.</p>	<p>Se socializó la normatividad vigente, resolviéndose las inquietudes presentadas por los establecimientos.</p>	<p>Para la vigencia 2019 se proyecta realizar reuniones por municipio con los Establecimientos Educativos y autoridades municipales, lo cual permitirá un mayor acompañamiento y seguimiento a los mismos.</p>

Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos ETDH	Reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano con el fin de orientar y verificar el reporte veraz y oportuno de la matrícula y de los estudiantes certificados por estos establecimientos, en el SIET.	Ciento cuarenta y dos (142) Establecimientos Educativos de EPTDH	Número de Reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano realizadas	Cuatro (4) Reuniones	X	X	X	X	X	X	X	X	X	11.300	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	EQUIPO DE SUPERVISOR ES Y DIRECTORES DE NUCLEO	Inspección y Vigilancia	Reuniones de Seguimiento	EQUIPO DE SUPERVISOR ES Y DIRECTORES DE NUCLEO	Anual	Informe de Avance	Informe de Acompañamiento	Urbana - Rural	Ciento cuarenta y dos (142) Establecimientos Educativos de EPTDH	Comunidad Educativa	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Oficiales, No Oficiales y ETDH	Taller de Legislación educativa a docentes y directivos docentes	Cincuenta (50) Establecimientos Oficiales, No Oficiales y ETDH	Número de Talleres de Legislación educativa a docentes y directivos docentes, realizados	Un (1) Taller	X	X	X	X	X	X	X	X	X	8.200	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	NERY CARRANZA DE ESQUIVEL	Inspección y Vigilancia	Reuniones de Seguimiento	NERY CARRANZA DE ESQUIVEL	Anual	Listados de asistencia, evidencia fotográficas	Taller realizado	Urbana - Rural	Doscientos treinta y siete (237) docentes directivos docentes	Docentes directivos del ETC	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos Oficiales	Visitas de Inspección y Vigilancia a Establecimientos Educativos focalizados como Jornada Única Primera Fase	Veinte (20) Establecimientos Oficiales (Relación Plan de Visitas 2018)	Numero de visitas de seguimiento a establecimientos focalizados como Jornada Única primera fase realizadas	Veinte (20) visitas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13.400	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	ALBEIRO DIAZ ARIZ	Calidad Educativa	Asesoría de Inspección y Vigilancia	ALBEIRO DIAZ ARIZ	Anual	Informe de Avance	Informe de Gestión	Urbana - Rural	Veinte (20) Establecimientos Educativos focalizados con Jornada Única Primera Fase	Establecimientos Educativos focalizados con Jornada Única	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos Oficiales	Visitas de Inspección y Vigilancia a Establecimientos Educativos focalizados como Jornada Única Segunda Fase	Ochenta (80) Establecimientos Oficiales (Relación Plan de Visitas 2018)	Número de visitas de seguimiento a establecimientos que implementarán Jornada Única segunda fase realizadas	Ochenta (80) visitas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	37.800	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	ALBEIRO DIAZ ARIZ	Calidad Educativa	Asesoría de Inspección y Vigilancia	ALBEIRO DIAZ ARIZ	Anual	Informe de Avance	Informe de Gestión	Urbana - Rural	Ochenta (80) Establecimientos Educativos focalizados con Jornada Única Segunda Fase	Establecimientos Educativos focalizados con Jornada Única	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos Oficiales	Visitas a establecimientos que implantaran de Jornada Única Tercera Fase	Diez (10) Establecimientos Oficiales	Número de visitas de seguimiento a establecimientos que implementarán Jornada Única segunda fase realizadas	Diez (10) visitas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	7.500	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	ALBEIRO DIAZ ARIZ	Calidad Educativa	Asesoría de Inspección y Vigilancia	ALBEIRO DIAZ ARIZ	Anual	Informe de Avance	Informe de Gestión	Urbana - Rural	Diez (10) Establecimientos Educativos focalizados con Jornada Única Tercera Fase	Establecimientos Educativos focalizados con Jornada Única	NA

En total se ejecutaron quince (15) reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano	375,00%	Se observa un elevado desconocimiento de la normatividad vigente y bajo nivel de apropiación de los procesos administrativos por parte de los Establecimientos de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano	Se permitió informar a los establecimientos la normatividad y resolver las inquietudes que fueron presentadas principalmente sobre este tenor.	En el año 2019 se prevee realizar reuniones por municipio con los Establecimientos Educativos de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano y solicitar asistencia técnica al Ministerio de Educación Nacional con el fin de realizar un taller para estos establecimientos.
Se realizó un Taller de Legislación Educativa para docentes y directivos docentes los días 3 y 4 de mayo en el Centro de Convenciones	50,00%	Un gran número de asistentes desconocen la normatividad vigente y sus implicaciones jurídicas.	Se resolvió en detalle las inquietudes presentadas y se instó a que desarrollen los cursos que se encuentran ubicados en la plataforma Colombia Aprende.	En el POAVI 2019 se requiere realizar estos talleres con el acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional.
Se realizaron diecisiete (17) visitas de Inspección y Vigilancia a Establecimientos Educativos focalizados como Jornada Única Primera Fase.	85,00%	1. Se encuentran desarrollando el programa de manera adecuada 2. Se presentan algunas necesidades de docentes y asignación de horas extras para el total cubrimiento de la Jornada Única	1. El equipo de la SED realizó la evaluación del avance del programa y sus beneficios, evidenciando el alto grado de aceptación en la comunidad de este, 2. Acciones correctivas necesarias en el Área de Planta SED que permitió la asignación de los docentes y horas extras necesarias para culminar con un cubrimiento de 10.252 estudiantes, es decir se cumplió la meta proyectada de 10.000 estudiantes.	Para el año 2019 se requiere de recursos logísticos y técnicos que permitan la visita de los establecimientos que se encuentran desarrollando el programa.
Se realizarán las visitas proyectadas y se presentó informe a las áreas competentes	100,00%	1. Se encuentran desarrollando el programa de manera adecuada 2. Se presentan algunas necesidades de docentes y asignación de horas extras para el total cubrimiento de la Jornada Única	1. El equipo de la SED realizó la evaluación del avance del programa y sus beneficios, evidenciando el alto grado de aceptación en la comunidad de este, 2. Acciones correctivas necesarias en el Área de Planta SED que permitió la asignación de los docentes y horas extras necesarias para culminar con un cubrimiento de 10.252 estudiantes, es decir se cumplió la meta proyectada de 10.000 estudiantes.	Para el año 2019 es la apropiación de recursos logísticos y técnicos para realizar el seguimiento a los establecimientos.
Se realizaron en el segundo semestre de 2018 la totalidad de las visitas proyectadas	350,00%	Se verificó los requisitos para la implementación de los programas y se procedió a realizar los respectivos actos administrativos, encontrándose que algunas sedes no cumplen los requisitos del programa	Se focalizaron solamente las sedes que cumplen los requisitos del programa, las que no cumplen se les informó las inconsistencias para su conocimiento y fines pertinentes	Es necesario prever inversiones en mejoramiento de infraestructura, se requiere de recursos logísticos y técnicos para la visita a los establecimientos que se postulen

Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos Oficiales	Diligenciamiento de Matrices de Calculo de Necesidades Planta	Trescientos siete (307) Establecimientos Educativos Oficiales	Número de Matrices de Calculo de Necesidades Planta diligenciadas	Trescientos siete (307) Matrices diligenciadas				X	X	X	X	X	X	X	X	X	6.100	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	ALFONSO CARLOS LOMINETH GOMEZ ANIBAL MARTIN ARROYO FRANCO FREDY MAURICIO MARTINEZ LOPEZ	Inspección y Cobertura - Planta	Asesoría de Inspección y Vigilancia	ALFONSO CARLOS LOMINETH GOMEZ ANIBAL MARTIN ARROYO FRANCO FREDY MAURICIO MARTINEZ LOPEZ	Anual	Formato Estudio Técnico	Estudio Técnico diligenciado	Urbana Rural	Trescientos siete (307) Establecimientos Educativos Oficiales	Establecimientos Educativos de preescolar, básica y media	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos Oficiales	Realizar Informes de Estudio Técnico a Establecimientos Educativos	Trescientos veinte (320) Establecimientos Educativos Oficiales	Número de Informes de Establecimientos Educativos Focalizados, realizados	320 Informes Técnicos				X	X	X	X	X	X	X	X	X	167.658	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	EQUIPO DE SUPERVISORES Y DIRECTORES DE NUCLEO	Inspección y Vigilancia	Informes de Estudios de Inspección y Vigilancia	EQUIPO DE SUPERVISORES Y DIRECTORES DE NUCLEO	Anual	Formato Estudio Técnico	Estudio Técnico diligenciado	Urbana Rural	Trescientos veinte (320) Establecimientos Educativos	Establecimientos Educativos de preescolar, básica y media Oficiales	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos No Oficiales	Visita con fines de control a Establecimientos Educativos de carácter No Oficial que no han realizado Autoevaluación Institucional o se encuentran en régimen controlado.	Cincuenta y siete (57) Establecimientos Educativos No Oficiales - Por definir de conformidad a disponibilidad presupuestal de viáticos	Establecimientos Educativos de carácter No Oficial que no han realizado Autoevaluación Institucional realizadas	57 visitas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12.000	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	EQUIPO DE SUPERVISORES Y DIRECTORES DE NUCLEO	Inspección y Vigilancia	Asesorías de Inspección y Vigilancia	EQUIPO DE SUPERVISORES Y DIRECTORES DE NUCLEO	Anual	Acta de Visita	Informe de Acompañamiento	Urbana Rural	Cincuenta y siete (57) Establecimientos Educativos No Oficiales	Establecimientos Educativos de preescolar, básica y media No Oficiales	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos ETDH	Visitas de Inspección y Vigilancia a Establecimientos de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano con Registro de programas próximos a vencerse o con solicitud de Registro.	Siete (7) Establecimientos Educativos ETDH - Por definir de conformidad a disponibilidad presupuestal de viáticos	Número de Visitas de Inspección y Vigilancia a Establecimientos de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano con Registro de programas próximos a vencerse o con solicitud de Registro realizadas.	Siete (7)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12.000	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	MIGUEL MARCIAL BUELVAS SIBAJA	Inspección y Vigilancia	Asesorías de Inspección y Vigilancia	MIGUEL MARCIAL BUELVAS SIBAJA	Anual	Acta de Visita	Informe de Acompañamiento	Urbana Rural	Quince (15) Establecimientos Educativos ETDH	Establecimientos de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano con licencias de programas próximos a vencerse en el departamento	NA

<p>Se adelanto el diligenciamiento de Matrices de Calculo de Necesidades de Planta para los Establecimientos Educativos oficiales del departamento, es decir 345 Establecimientos. Lo anterior permitió se hiciera un adecuado estudio de las necesidades de planta de acuerdo al contexto de cada establecimiento y se inicio un proceso de reorganización de la planta de acuerdo a la oferta educativa.</p>	<p>112,38%</p>	<p>1. Alrededor del 0,7% de docentes se encuentran con enfermedades crónicas y en algunos casos de ellas degenerativas, mentales, incapacitantes o invalidantes. 2. En el 19% de Establecimientos Educativos se hace necesario la liberación de docentes y/o directivos docentes. 3. Algunos salones y ambientes pedagógicos no cuentan con las dimensiones estipuladas en la Ley y la normatividad vigente.</p>	<p>1. Se remitió a Medicina Integral, operador de Fiduprevisora en Córdoba, la información de los docentes y directivos docentes para que realice las evaluaciones pertinentes, ellos informaron que ya no son la entidad competente por no encontrarse en su contrato esta actividad. 2. Fueron requeridos los Rectores y Directores Rurales para que realicen las liberaciones de directivos docentes y docentes, que se encuentran sin asignación académica o que no cumplen las relaciones estipuladas en la normatividad. 3. Requerimiento al Área de Infraestructura Educativa para realizar las visitas a los Establecimientos Educativos.</p>	<p>En el POAVI 2019 se requieren recursos para realizar visitas de seguimiento a los Establecimientos Educativos que presentan relaciones académicas no acordes con los parámetros de la normatividad. 2. Es necesario requerir a Fiduprevisora S.A. para que informe el procedimiento para evaluación de docentes con enfermedades recurrentes</p>
<p>Los Directores de Núcleo presentaron los Informes de Estudio Técnico de 345 Establecimientos Educativos Oficiales de Educación Preescolar, Básica y Media de los municipios no certificados de Córdoba, lo cual contribuyo tener la caracterización de estos y facilito los proceso de planeación, ejecución, evaluación y retroalimentación de los procesos de la SED.</p>	<p>107,81%</p>	<p>Se identificaron 152 Centros Educativos Rurales que en la actualidad son Instituciones Educativas y que requieren convertir</p>	<p>Se presentará ante el Ministerio la situación con el fin de determinar el proceso para esta conversión</p>	<p>Se hace necesario tener el paz y salvo de la Fiduprevisora para lo pertinente a modificación de planta</p>
<p>Se han realizado cincuenta y cinco (55) visitas que han permitido identificar 10 Establecimientos Educativos privados que se debían cerrar y se realizó el inicio del proceso a los establecimientos que se encuentran en Régimen Controlado para que presentaran el Plan de Mejoramiento al Área de Calidad Educativa.</p>	<p>96,49%</p>	<p>1. Diez (10) Establecimientos Educativos que se encontraban activos en el DUE y no estaban en funcionamiento. 2. Se encontraron inconsistencias en códigos DANE y los sistemas DUE y EVI. 3. El 60% de los Establecimientos Educativos visitado que se encuentran en régimen controlado han presentado Plan de Mejoramiento.</p>	<p>1. Procesos de cierre del Establecimientos Educativos que no se encontraba funcionando, se remitió resoluciones al DUE para actualización. 2. Correcciones en los sistemas DUE y EVI. 3. Requerimiento a Establecimientos Educativos que están en régimen controlados para que presenten Plan de Mejoramiento.</p>	<p>En el año 2019 se hace necesario disponer de recursos para que las Áreas de Inspección y Vigilancia y de Calidad Educativa pueda realizar un efectivo seguimiento a los Planes de Mejoramiento.</p>
<p>Se realizaron quince (15) visitas a Establecimientos de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano con Registro de programas próximos a vencerse o con solicitud de Registro realizadas.</p>	<p>214,29%</p>	<p>1. Trece (13) Establecimientos de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano presentaban Registro de programas vencidos o con solicitud de cierre de programas o renovación. 2. Cinco (5) establecimientos solicitaron cambio de domicilio. 3. Dos (2) Establecimientos se encontraban funcionando de conformidad</p>	<p>1. Se realizaron la cancelación de los programas que se encontraban vencidos o con solicitud de cierre de programas. Se tramitaron las solicitudes de Licencia. 2. Se tramito lo referente a cambio de domicilio.</p>	<p>Para el año 2019 se hace imperioso apropiar los recursos necesarios para poder realizar las visitas in situ a los Establecimientos de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano con Registro de programas próximos a vencerse o con solicitud de Registro realizadas, esta necesidad se evidenciará en POAVI 2019</p>

Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Municipios No Certificados	Acompañamiento a municipios que se encuentran en proceso de certificación del que trata el capítulo 2 del Decreto 1075 de 2015.	Municipios de Cereté y Tierralta	Número de municipios en proceso de certificación acompañados	Dos (2) en municipio de acompañados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9.800	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	HUGO TELLEZ POVEDA	Inspección y Vigilancia	Acompañamiento a municipios	HUGO TELLEZ POVEDA	Anual	Acta de Acompañamiento	Informe de Acompañamiento	Urbana Rural	- 2 Municipios No Certificados	Municipios que se encuentran en proceso de certificación del que trata el capítulo 2 del Decreto 1075 de 2015.	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos Oficiales	Seguimiento a la implementación de la Ordenanza 015 de 2016, por medio de la cual se creó la figura de Contralor Escolar en cada una de los Establecimientos Educativos oficiales del Departamento de Córdoba.	Trescientos siete (307) Establecimientos Educativos Oficiales con grados 10 y 11	Número de actas de Contralores Escolares elegidos de Establecimientos Educativos Oficiales de preescolar, básica y media, recibidas y revisadas	Trescientas siete (307) Actas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2.000	Humano, Financiero, Técnicos y Logísticos	MERY PIRELA DE RANGEL	Inspección y Vigilancia	Seguimiento a la implementación de la Ordenanza 015 de 2016,	MERY PIRELA DE RANGEL	Anual	Acta de elección	Contralor elegido	Urbana Rural	- Trescientos siete (307) Establecimientos Educativos	Establecimientos Educativos de preescolar, básica y media Oficiales	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos Oficiales	Visitas de seguimiento a instituciones educativas oficiales que implementan el Bilingüismo	Cinco (5) Establecimientos Oficiales (Relación Plan de Visitas 2018)	Número de Visitas de seguimiento a instituciones educativas oficiales que implementan el Bilingüismo, realizadas	Cinco (5) visitas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.800	Humano Financiero	LUISA MORALES	Calidad Educativa	Seguimiento a las Acciones realizadas.	LUISA MORALES	Anual	Actas de reunión, listados de asistencia	Acciones de seguimiento	Urbana Rural	- Cinco (5) Establecimientos Educativos	Establecimientos Educativos de preescolar, básica y media Oficiales	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Municipios que se encuentran vinculados al Contrato Plan Atrato Gran Darién: Canalete, Los Córdoba, Moñitos, Puerto Escondido, San Bernardo del Viento, Tierralta y Valencia.	Visitas de seguimiento a municipios beneficiados con Programa Excelencia Docente	Siete (7) Municipios que se encuentran vinculados al Contrato Plan Atrato Gran Darién: Canalete, Los Córdoba, Moñitos, Puerto Escondido, San Bernardo del Viento, Tierralta y Valencia.	Número de Visitas a programa Maestría Contrato Plan Atrato Gran Darién, realizados	Siete (7) visitas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.860	Humano Financiero	HUGO TELLEZ POVEDA	Calidad Educativa	Seguimiento a las Acciones realizadas.	HUGO TELLEZ POVEDA	Anual	Actas de reunión, listados de asistencia Maestría	Acciones de seguimiento	Urbana Rural	- 40 Maestranter	Establecimientos Educativos de preescolar, básica y media Oficiales	NA
Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos Oficiales	Visitas de seguimiento a Establecimientos Educativos con bajo Índice en las Pruebas Saber - ISCE-	Cinco (5) Establecimientos Educativos Oficiales - Por definir de conformidad a disponibilidad presupuestal de viáticos	Número de Visitas a los Establecimientos Educativos con bajo Índice en las Pruebas Saber - ISCE	Cinco (5) visitas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.660	Humano Financiero	EQUIPO CALIDAD EDUCATIVA	Calidad Educativa	Seguimiento a las Acciones realizadas.	EQUIPO CALIDAD EDUCATIVA	Anual	Actas de reunión, listados de asistencia	Acciones de seguimiento	Urbana Rural	- Cinco (5) Establecimientos Educativos	EE de Educación Formal Oficial y Privada y de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano	NA

Acompañamiento a tres (3) municipios en proceso de certificación a saber: Cereté, Montelibano, Tierralta.	150,00%	1. Con el municipio de Cereté se finalizó el Cronograma de Acompañamiento al proceso de alistamiento. Se continúa con las asesorías a los municipios de Tierralta y Montelibano. 2. Se continúa con las asesorías a los municipios de Tierralta y Montelibano.	1. Se realiza el acompañamiento al Cronograma de Acompañamiento 2. Funcionarios de diferentes áreas se han desplazado hasta los municipios para brindar la asesoría requerida	En el 2019 continúa con el acompañamiento a los procesos de conformidad a los lineamientos del Ministerio.
Recepción de 117 actas de Contralor Escolar de los Establecimientos Educativos cobijados por la norma.	38,11%	1. 190 Establecimientos Educativos aún no entregan las actas de elección de Contralor Estudiantil 2. Se requiere capacitar a Contralores Escolares.	1. Se requiere a los Rectores de los Establecimientos Educativos que aún no entregan las actas las envíen lo antes posible. 2. Coordinó acciones con la Contraloría Nacional y Departamental para el proceso de capacitación a Contralores Escolares. Se realizaron visitas zonificadas para realizar capacitación a Contralores Escolares	Para el año 2019 se debe apropiar recursos para el acompañamiento a Contralores Escolares
se realizaron varias acciones con el fin de lograr la implementación de estrategias para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés, se busca desarrollar acciones en la línea de evaluación docente como son: 1. Prueba de nivel de inglés, APTIS for Teachers, en alianza con el British Council se diagnosticaran 74 docentes, 2. Curso virtual Learn English Pathways 2018, en el cual inscribimos 10 docentes de básica primaria y preescolar, 3. Participación en el III International and IX National Foreign Languages Research Congress	357,00%	Se encuentra un bajo nivel de algunos estudiantes que se refleja en los resultados de las pruebas SABER 11	Se realizaron alianzas estratégicas con universidades, fundaciones y otras entidades con el fin de fortalecer las competencias de los docentes del área de lengua extranjera inglés	Para el año 2019 se propone ampliar los convenios efectuados
Se acompaño en los proceso de formación a los docentes y se asistio a la sustentación de trabajos de investigación.	100,00%	Ninguno	N.A.	Se realizo la ceremonia de grado de magister para el 16 de diciembre de 2018 en la ciudad de Montería, donde se graduaron 40 Magister en Educación.
Se realizo acompañamiento con el equipo de Calidad Educativa en diferentes periodos	125,00%	Se encuentra un buen numero de establecimientos educativos acompañados por el programa PTA con indicadores bajos	Se proyecta articular con el programa PTA un plan de seguimeinto y acompañamiento especial para estos establecimeintos	Se solicitará en el año 2019 al Programa PTA para que se puedan realizar procesos de seguimiento conjunto a establecimientos con bajo ISCE, para ello se articulará con el Ministerio de Educación las estrategias e instrumentos necesarios para este proceso, se requiere una mayor inversión de recursos en calidad

Acceso con responsabilidad en la educación de los Cordobeses	Establecimientos Educativos Oficiales	Visitas a Establecimientos Educativos Oficiales que implantaran modelo A Crecer	Cinco Establecimientos Educativos Oficiales - Por definir con el Ministerio de Educación Nacional	(5) Número de Visitas a Establecimientos Educativos Oficiales que implantaran modelo A Crecer realizadas	Cinco (5) visitas				X	X	X	X	X	X	1.660	Humano Financiero	EQUIPO DE SUPERVISORES Y DIRECTORES DE NUCLEO	Calidad Educativa	Seguimiento a las Acciones realizadas.	EQUIPO DE SUPERVISORES Y DIRECTORES DE NUCLEO	Anual	Actas de reunión, listados de asistencia	Acciones de seguimiento	Urbana Rural	- 2500 estudiantes	EE de Educación Formal Oficial y Privada y de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano	NA
Cumplimiento Global																											

Con el fin de realizar la implementación del programa A Crecer se focalizaron 30 Establecimientos Educativos Oficiales para implementar el modelo A Crecer.	100,00%	1. Se realizaron las visitas a 35 establecimientos que implementarían el modelo.	1. Se verificó los requisitos para la implementación del modelo y se focalizaron 30 Establecimientos	Se solicita al Ministerio de Educación Nacional continuar y ampliar el programa para la próxima Vigencia Fiscal.
Se pondera de conformidad a los logros presentados en cada una de las actividades programadas y los logros obtenidos.	98,21%			

<