



COMUNICADO NÚMERO 2

PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADEMICA 2019: TODOS A APRENDER

DIRECTIVOS DOCENTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FOCALIZADOS POR EL PROGRAMA TODOS A APRENDER SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CÓRDOBA

Asunto: Cronograma del ciclo II -Ruta de acompañamiento 2019

Cordial saludo,

Inicialmente queremos agradecerles y reconocer el valioso aporte que desde el rol de directivos docentes han realizado para el desarrollo e implementación del ciclo I del Programa Todos a Aprender en sus establecimientos educativos, lo que ha redundado en la consolidación de esta estrategia de acompañamiento situado como una de las más innovadoras e importantes del país.

El ciclo II tiene como eje el MAESTRO INVESTIGADOR. Por ello, el objetivo general es fortalecer en el docente el interés por expandir y actualizar de manera constante sus conocimientos disciplinares y didácticos a través de la investigación pedagógica.

Lo expuesto se propone porque “[...] transformar las prácticas pedagógicas es un ejercicio que parte de las reflexiones, tanto individuales como colectivas, sobre el sentido pedagógico de cada decisión, acción e incluso inacción en el aula y en general en el contexto escolar. Tales reflexiones son en esencia insumos para la investigación pedagógica. En este sentido, el maestro investigador es aquel que se interroga críticamente sobre sus retos y posibilidades; aquel que dialoga con sus pares y la academia acerca de las situaciones escolares cotidianas para construir nuevos escenarios y oportunidades de desarrollo humano y social para sus estudiantes y para sí mismo, reconociendo sus respectivos contextos y condiciones. Un maestro investigador se caracteriza por interesarse en: Indagar frente a lo que acontece en el aula y en la escuela, recabar información que permita una mejor comprensión de los fenómenos socioculturales que allí fluyen, sistematizar las experiencias, analizar datos disponibles, consultar diferentes fuentes de información, entre otras muchas posibilidades” (Guía de acompañamiento ciclo II)

Para lograr lo expuesto se proyectan las siguientes actividades para el ciclo:



ACTIVIDAD	HORAS	LÍNEA DE FORMACIÓN
Reunión inicial con directivo docente y equipo de gestión	2	Gestión escolar
CDA Ser Maestro Investigador y prácticas pedagógicas	2	Transversal
Laboratorios pedagógicos	2 por cada uno	1. Resolución de problemas 2. Comunicación 3. Educación inicial 4. Competencias socioemocionales y ciudadanas
Acompañamiento en el aula EE base. Selección: 5 docentes por EE, distribuidos en las cinco (5) sedes focalizadas.	2 horas por docente. 10 por cada EE	Acompañamiento situado
Acompañamiento en el aula EE 2 (apoyo) Selección: 5 docentes por EE, distribuidos en la sede (1) focalizada.	2 horas por docente. 10 por cada EE	Acompañamiento situado
Acompañamiento en el aula EE 3 (apoyo). Selección: 5 docentes por EE, distribuidos en la sede (1) focalizada.	2 horas por docente. 10 por cada EE	Acompañamiento situado
CDA, contextualización, PICC-HME y seguimiento del Sistema de Evaluación de Estudiantes (SIEE)	2	Evaluación formativa
Aplicación de prueba de caracterización lenguaje grado tercero y matemáticas grado quinto.	Indeterminado	Acompañamiento situado
CDA Cierre, Reflexión sobre el Acompañamiento Situado	2	Evaluación formativa
Reunión de cierre con directivo docente y equipo de gestión	2	Gestión escolar

El éxito del ciclo depende del apoyo de los directivos y los docentes en el desarrollo de las actividades propuestas y su transposición en el aula.



En cuanto al cronograma de acompañamientos, reiteramos que los tutores están organizados en dos grupos dependiendo de la semana de formación en la que participen. Por favor consulte con su tutor para que pueda saber en qué grupo de la ruta se encuentra su EE.

MES	SEMANAS	CÓRDOBA GRUPO 1	CÓRDOBA GRUPO 2
ABRIL	22 al 26	II Escuela MFM: Ser Maestro Investigador	C1 -6
	29 al 3	Planeación	C1 -7
MAYO	6 al 10	C2 -1	II Escuela MFM: Ser Maestro Investigador
	13 al 17	C2 -2	Planeación
	20 al 24	C2 -3	C2 -1
	27 al 31	C2 -4 ROTACION EE2	C2 -2 ROTACIÓN EE 2
JUNIO	3 al 7	C2 -5 ROTACIÓN EE 3	C2 -3 ROTACIÓN EE 3
	10 al 14	C2 -6	C2 -4
	17 al 21	C2 -7	C2 -5
	24 al 28	III Escuela MFM: Ser Maestro Innovador	C2 -6 SEMANA INSTITUCIONAL
JULIO	1 al 5	Vacaciones	Vacaciones
	8 al 12	Vacaciones	Vacaciones
	15 al 19	Planeación	III Escuela MFM: Ser Maestro Innovador
	22 al 26	C3-1	Planeación

Nota: el cronograma está sujeto a modificaciones.

Asimismo, les recordamos que el tutor requiere una vez terminada su semana de visita que usted firme un cumplimiento de asistencia donde manifiesta conocer el informe pedagógico de las actividades realizadas durante la semana. Las evidencias del acompañamiento deben reposar en la una carpeta conservada en el establecimiento educativo para posibles seguimientos.



De antemano agradecemos su compromiso, liderazgo y apertura a los cambios del programa facilitando la implementación de las actividades durante este ciclo y el cumplimiento de las metas propuestas para el mejoramiento de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Atentamente,

Equipo de formadores SE Córdoba
Programa Todos a Aprender