



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DEL TACHIRA

GUIA INTEGRADA DE APRENDIZAJE N°03

Nombre del estudiante: Nadin Alberto Villacob Vivero

Grado: 1^o

Área o asignatura: Matemáticas, lenguaje, C sociales, C naturales

Fecha de entrega:

Fecha de recibido:

Aprendizajes a desarrollar:

Matemáticas:

Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas. (DBA 10)

- Organiza los datos en tablas de conteo y en pictogramas sin escala.

Lenguaje:

Reconoce los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso. (DBA 1)

- Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet.

Ciencias Naturales

Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, dependen e interactúan con el entorno.) y la diferencia de los objetos inertes. (DBA 3)

- Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.

Ciencias Sociales

Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas. (DBA 2)

- Reconoce las diferentes formas de relieve en su entorno geográfico o lugar donde vive, por ejemplo: costas, islas, montañas, valles, llanuras y/o mesetas.

INTRODUCCIÓN

¡Hola! chicos y chicas, continuamos fortaleciendo el estudio desde casa, esta guía de aprendizaje está diseñada para 2 semanas y te va a ayudar para afianzar los conocimientos en Matemáticas, Lenguaje, Ciencias naturales y Ciencias sociales, los invito a participar en su aplicación y realizar las actividades propuestas en cada una de las áreas.

METODOLOGIA DE TRABAJO

1. Realice la lectura de la guía, haciendo énfasis en ejercicios trabajados en clases.
2. Anote las dudas que surjan para ser resueltas en los espacios de retroalimentación vía telefónica
3. las inquietudes, dudas y sugerencias serán atendidas en el horario establecido de (8: 00 am- 1:00 pm.)
4. Luego de resueltas las dudas, proceda a realizar el taller para el afianzamiento de los conocimientos.
5. El taller debe ser resuelto y entregado en el plazo concertado por el docente para ser evaluado.

Matemáticas

¿Qué voy a aprender?

Con la ayuda de tus papitos, lee atentamente la situación que se plantea en punto de partida y ayuda a Iguanin a ubicar la estrella de color verde y de color azul



¿Dónde están?

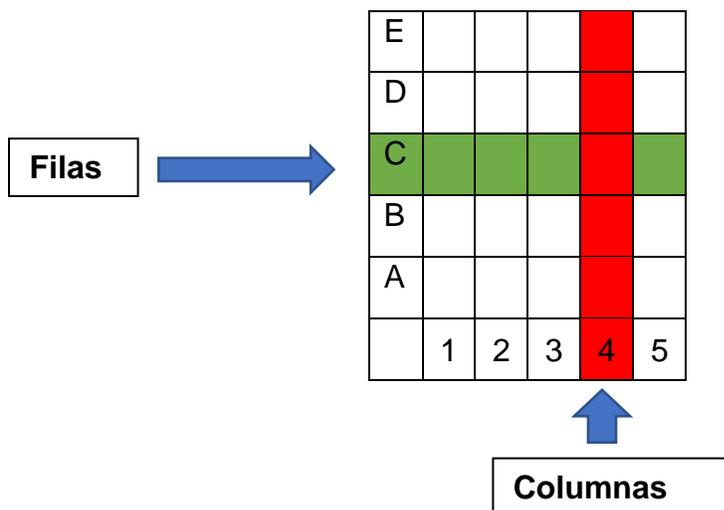
Entre las actividades organizadas por Catalina, los niños tenían que pintar unas estrellas dentro de una cuadrícula llamada plano. Si la estrella naranja está en la casilla (1, B), ¿dónde debe ir la estrella verde si es de la casilla (3, C)? ¿Y dónde va la estrella azul si la casilla es (4, E)?

	E					
	D					
	C					
	B					
	A					
		1	2	3	4	5



Lo que estoy aprendiendo
¡Recuerda!

Las columnas son verticales y las filas son horizontales.



¡Vas muy bien!

**Ahora
iniciaremos tú
aprendizaje**



En el plano, cada casilla es el espacio donde se cruzan una columna y una fila. Para nombrarla, primero se menciona la columna, y luego, la fila.

E					★
D					
C					
B	★				
A			☾		
	1	2	3	4	5

La luna está en la casilla (3, A) columna **3**, fila **A**

Ayuda a nuestro amigo Iguanin a ubicar la posición del edificio, observa la imagen y establece ¿En qué columna y fila se encuentra ubicado el edificio?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	🌳		🏡					🌳		🏠	
3								🌳			
4	👱			🌳				🚗			
5					🏢						🌳
6											

El edificio se encuentra ubicado en la columna _____ y fila _____



Práctico lo que aprendí

Llegó el momento de resolver las actividades....

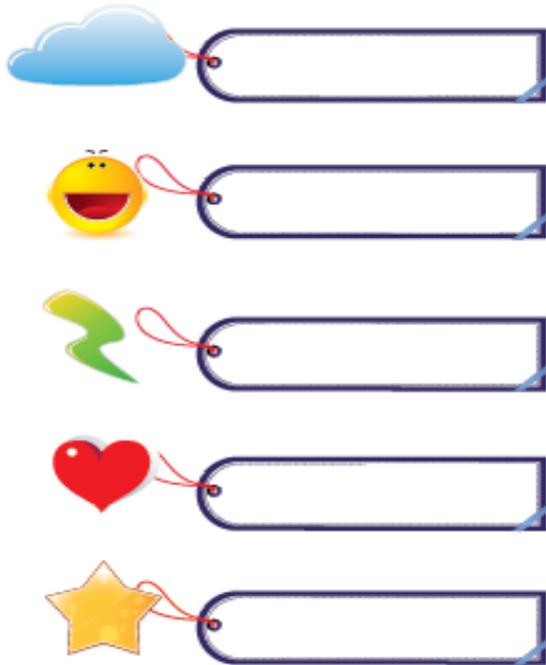
Indica la posición de cada uno de los lugares según su ubicación.

10			🍪								🅑	→	○	🍪	→	○		
9						👞				📄		→	○	🍪	→	○		
8	🌳											→	○	🍪	→	○		
7						🍪						→	○	🏠	→	○		
6											🅑	→	○	🏠	→	○		
5		🍪						🏠				→	○	👞	→	○		
4				🏠								→	○	📄	→	○		
3									🏠			→	○	📄	→	○		
2						📄						→	○	📄	→	○		
1		🏠										→	○	📄	→	○		
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			🏠	→	○	📄	→	○

¿Cómo sé que aprendí?

Ya casi cumplimos la meta, en este momento vas a demostrar todo lo que aprendiste.

1. Escribe la casilla en la que está ubicada cada figura, recuerda que primero se nombra la columna y luego la fila



E				★	
D		😊			
C					⚡
B				♥	
A	☁				
	1	2	3	4	5

2. colorea en el plano con color rojo las casillas que te indican, formarás una letra misteriosa la cual la tienes que descubrir y escribir cuatro palabras que empiecen con esa letra....

(2, A), (2, B), (2, C), (2, D), (3, E), (4, E),
(5, D), (5, C), (5, B), (5, A), (3, C), (4, C)

E						
D						
C						
B						
A						
	1	2	3	4	5	6



➤ ¿Qué letra es? _____

➤ Escribe cuatro palabras que empiecen con esa letra

¿Qué aprendí?

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Identifico las coordenadas de las casillas en un plano (columnas - filas).			
Dibujó objetos en las casillas de un plano, según las coordenadas dadas.			

Mi compromiso

Siempre que ubico coordenadas en el plano, tendré en cuenta que primero se nombra la columna, y luego, la fila.





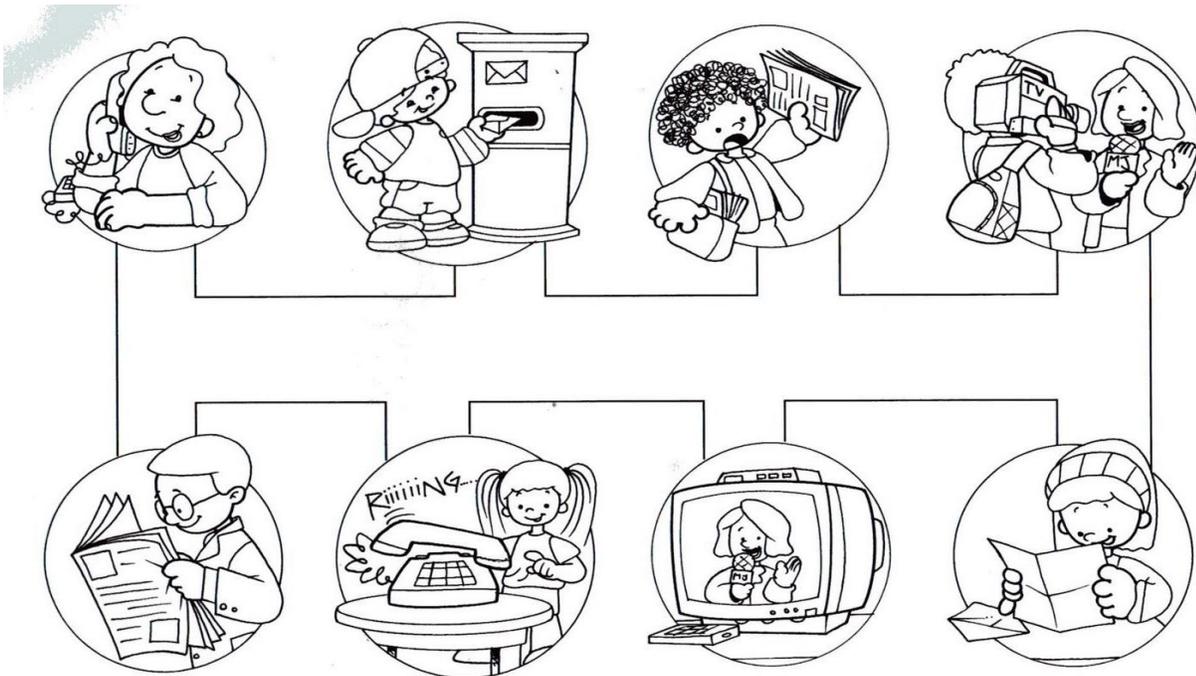
Lenguaje

¿Qué voy a aprender?

En esta semana en el área de Lenguaje vas a establecer semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de tu contexto.

- Clarisa vive en Montería y quiere hablar con Pedro, su mejor amigo, que se fue a vivir a Ciénaga de oro, encierra con color rojo los aparatos o instrumentos que puede utilizar clarisa para comunicarse con pedro.





*Lo que estoy aprendiendo
¡Recuerda!*



El internet, el periódico, el teléfono (celular o fijo), la televisión, la carta y la radio son **medios de comunicación**. Sirven para entretener, educar, informar y comunicarse.



Práctico lo que aprendí

Llegó el momento de resolver las actividades....

- Une con una línea según corresponda
- Observa las imágenes. Busca sus nombres en la sopa de letras.



¿Cómo sé que aprendí?

Ya casi cumplimos la meta, en este momento vas a demostrar todo lo que aprendiste.

- Colorea el nombre de los medios de comunicación

Carro

Radio

Internet

Celular

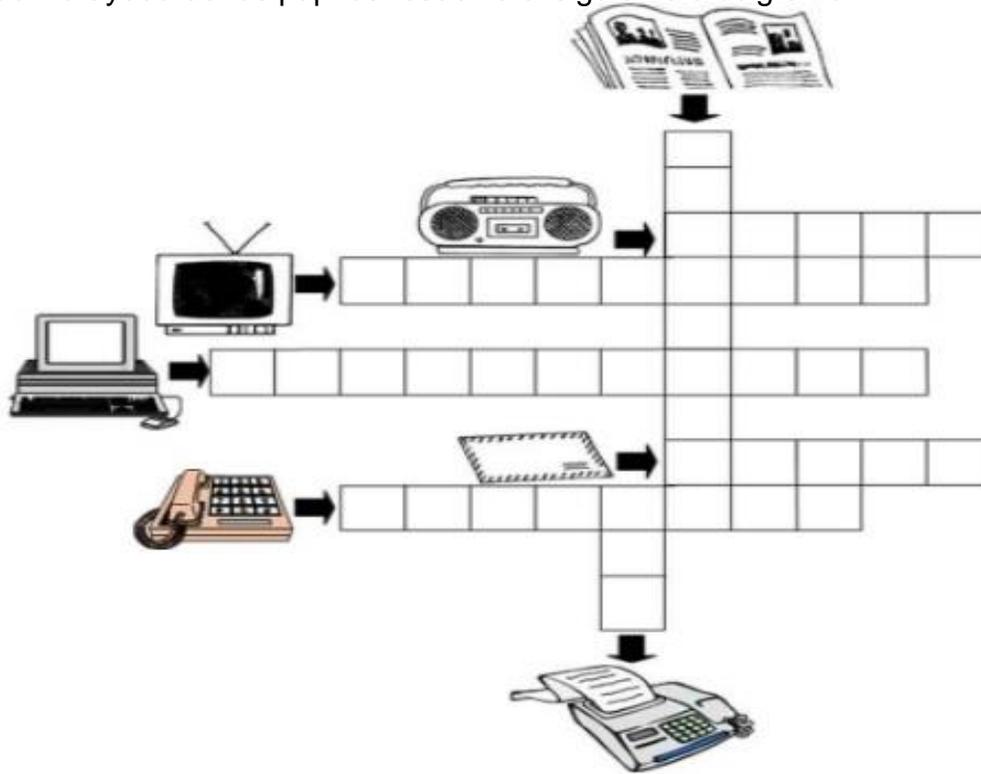
Televisión

Teléfono

Moto

Periódico

➤ Con la ayuda de tus papitos resuelve el siguiente crucigrama.



➤ Une con una línea según lo que necesites usar

Para hablar con mis abuelos.



Para invitar a mis amigos a mi cumpleaños.



Para enviar una fotografía a mi amiga.



➤ Une con una línea según corresponda y teniendo en cuenta las características de los medios de comunicación

Los medios de comunicación

sonido.

La televisión tiene

nos informan y entretienen.

La radio solo tiene

imágenes y sonido.

Internet tiene

imágenes, sonido y texto.

¿Qué aprendí?

LIB

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Identifico medios de comunicación.			
Reconozco la función de algunos medios de comunicación.			

Mi compromiso

Utilizar el teléfono
y el internet
adecuadamente.



Ciencias Naturales

¿Qué voy a aprender?

En esta semana en el área de ciencias naturales aprenderás a clasificar seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y la diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.

➤ Vamos a colorear con color verde 5 seres vivos y con color amarillo 4 objetos inertes



Lo que estoy aprendiendo ¡Recuerda!



Las plantas, los animales y las personas son seres vivos de la naturaleza; y el sol, las nubes, las piedras y el agua son objetos inertes.

Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren. Los objetos inertes no nacen, no crecen, no se reproducen y no mueren.

Nacen

crecen

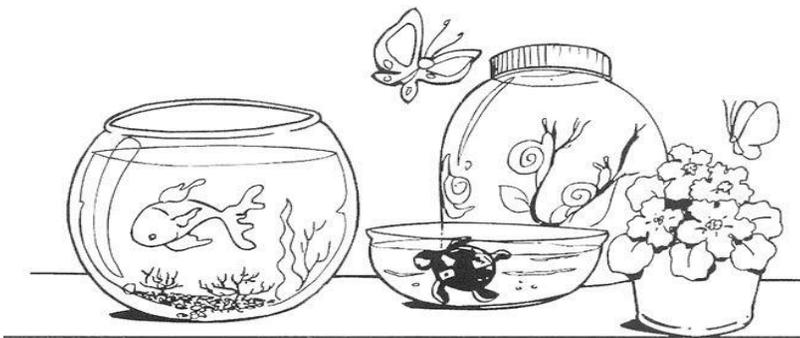
se reproducen

mueren

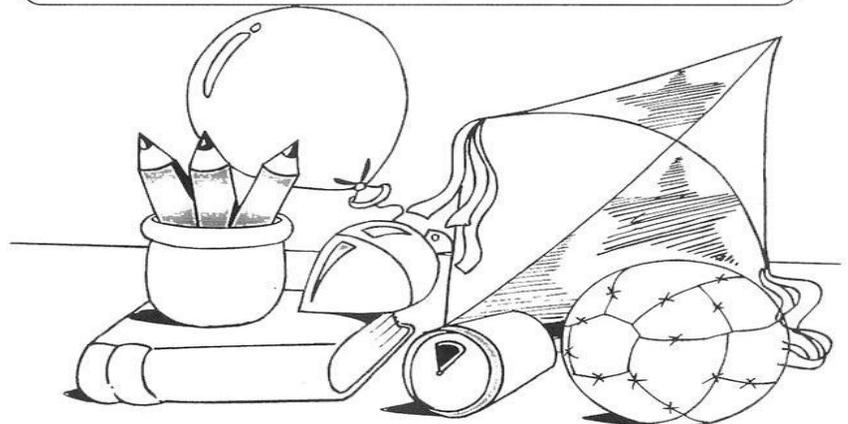


Ejemplos de seres vivos y objetos o seres no vivos.

SERES VIVOS



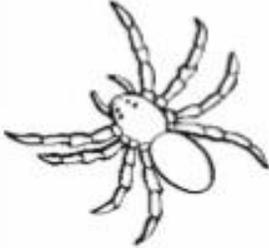
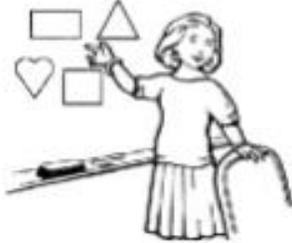
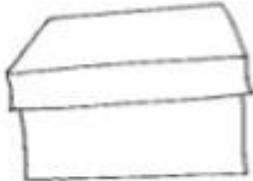
SERES NO VIVOS



Práctico lo que aprendí

Llegó el momento de resolver las actividades....

- Ordena las letras y escribe con color rojo el nombre correcto de los seres vivos y con color verde el nombre correcto de los objetos inertes.

<input type="text"/>  a ñ a r a	<input type="text"/>  t r a m a e s	<input type="text"/>  r i m a p o s a
<input type="text"/>  c o b a r	<input type="text"/>  j e r a s t i	<input type="text"/>  r a j i f a
<input type="text"/>  e r j a	<input type="text"/>  a g u j a	<input type="text"/>  j a a c

Juguemos al detective

- Tu misión es encontrar los seres vivos. Te daremos algunas pistas para que tengas éxito en tu misión. Cuando los encuentres, relaciona cada pista con la imagen que corresponde.

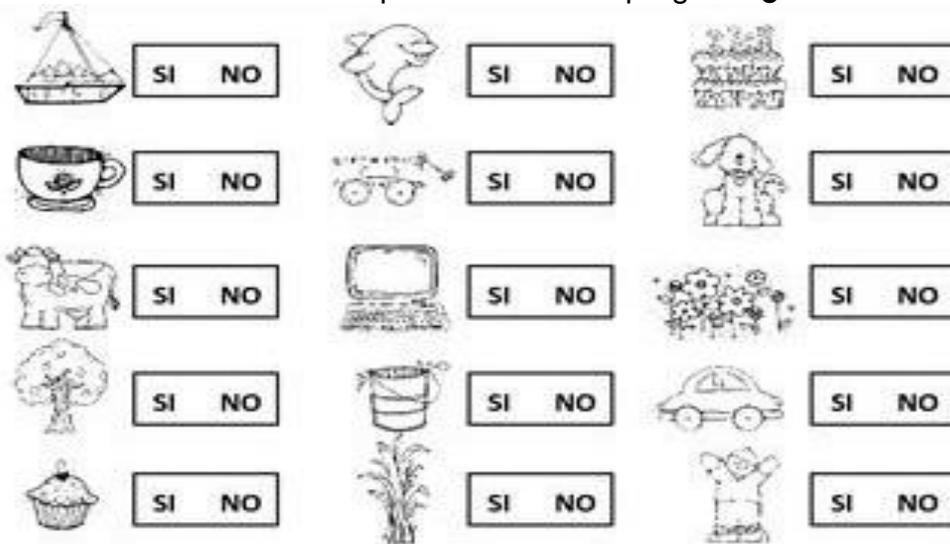
Pistas:



¿Cómo sé que aprendí?

Ya casi cumplimos la meta, en este momento vas a demostrar todo lo que aprendiste.

- Haz un circulo alrededor del **SI** o **NO** para contestar la pregunta ¿Es un ser vivo?



➤ Con líneas de colores, relaciona la imagen con la descripción de la función que cumplen.



Brinda calor a los seres vivos.



Pueden tener hijos.



Se utilizan en los jardines y en las casas.



Guarda la lluvia.

¿Qué aprendí?

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Identifico los seres vivos y los objetos inertes que me rodean.			
Reconozco que los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren.			

Mi compromiso

Comprender que los seres vivos merecemos respeto y por eso cuidamos y valoramos los seres que me rodean.



Ciencias Sociales

¿Qué voy a aprender?

En esta semana en el área de ciencias sociales aprenderás a reconocer las diferentes formas de relieve en su entorno geográfico o lugar donde vives, por ejemplo: costas, islas, montañas, valles, llanuras y/o mesetas.

- Todos los fines de año la familia Fuentes viaja a un destino diferente en Colombia. En esta ocasión disfrutaron del sol y la playa en la ciudad de Cartagena. Después recorrieron parte de la Sierra Nevada de Santa Marta, pero no realizaron la excursión completa porque la caminata duraba más de 6 horas y la montaña es muy empinada. Dibuja el paisaje del lugar dónde vives.



- Encierra en un círculo de color rojo el paisaje que se parece al lugar donde vives



Lo que estoy aprendiendo *¡Recuerda!*

Las personas están rodeadas por diversos elementos, con los que se relacionan, entre otros: casas, edificios, plantas, carros, ríos, calles, mares, montañas. Todos estos elementos forman el **paisaje**, que puede ser **natural**, como los lagos, los animales, las flores, los peces. También puede ser **construido por las personas**, como las fábricas, los centros comerciales, los cines, las avenidas, los puentes. Por eso, los paisajes cambian con el tiempo.



PAISAJE NATURAL



PAISAJE CONSTRUIDO

Los paisajes de la Tierra son muy variados: algunos son montañosos y otros planos. Unos son altos, otros son bajos. El paisaje de montaña corresponde a territorios elevados e irregulares. En las montañas muy altas hace frío, y hay páramos y nevados. Los paisajes del llano son planos y bajos, y en ellos siempre hace mucho calor.



PAISAJE MONTAÑOSO



PAISAJE DEL LLANO

Práctico lo que aprendí

Llegó el momento de resolver las actividades....

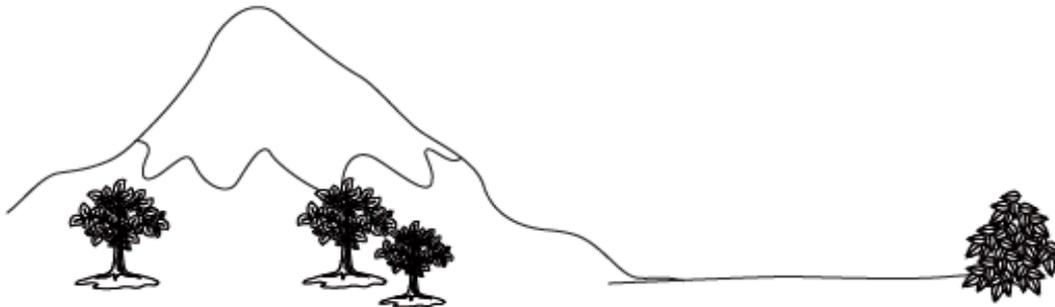
- Marca con una X las características del paisaje de tu vereda

- a. Se encuentra en las montañas. c. Hace calor.
- b. Está en un paisaje plano. d. Hace frío.

- Colorea de verde los elementos de un paisaje rural, y de azul, los de un paisaje urbano.

Antena	Árbol	Centro comercial	Río
Bicicleta	Flor	Montaña	Avenida
Calle	Casa	Edificio	Vaca

- Colorea con café el paisaje de montaña, y con verde, el paisaje llano.



¿Cómo sé que aprendí?

Ya casi cumplimos la meta, en este momento vas a demostrar todo lo que aprendiste.

- Une con una línea la palabra con el paisaje correspondiente

	<input type="text" value="Montaña"/>
	<input type="text" value="Costa"/>
	<input type="text" value="Llanura"/>

➤ Con la ayuda de tus papitos lees y escribes V si la frase es verdadera o F si la frase es falsa.



- En la ciudad viven menos personas que en el campo.
- Los sonidos de animales son frecuentes en la ciudad.
- En el campo la contaminación es un problema grave.
- En un pueblo el tráfico vehicular es un caos.

➤ Imagina que estás observando por la ventana de un quinto piso. Ordena los siguientes elementos del 1 al 6. Siendo el número 1 el elemento más cercano y el 6 el más lejano.

- montañas
- edificios

- antenas
- ventanas

- techos
- tanques

¿Qué aprendí?

de caños.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo las características de los paisajes.			
Reconozco las diferencias entre el paisaje rural y el urbano.			

Mi compromiso

Reflexionar acerca de las características propias del paisaje rural y urbano.



UB

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo que la Tierra tiene diferentes paisajes.			
Encuentro diferencias entre paisajes de montaña y llanos.			

Mi compromiso

Valorar la riqueza de paisajes que hay en la Tierra, y me comprometo a colaborar en su cuidado.



UBI

¿Cómo me sentí y qué recomendaciones tengo para mí docente?

Hola amiguito, tú eres importante para mí y en este espacio me gustaría conocer ¿cómo te sentiste al momento de realizar la guía? Marca con una x Si o No según la afirmación

<i>¿Cómo me sentí?</i>	Si	No
¿Te gustó la guía?		
¿Las actividades de la guía te parecieron fáciles?		
¿Tus papitos te explicaron las actividades a realizar de la guía?		
¿Cumpliste el horario establecido para realizar las guías?		