



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CIRCULAR No. 000286 2020

PARA: Rectores de los EE oficiales (33 en total) que fueron focalizados por el ICFES para acompañamiento, por descenso en la Clasificación de planteles 2019.

DE: Secretaria de Educación Departamental

ASUNTO: **Acompañamiento.** Resultados históricos de las Pruebas Saber para el Mejoramiento de los Procesos de Planeación, enseñanza, diagnóstico y nivelación de los Establecimientos Educativos del Departamento de Córdoba no certificados.

FECHA: 27 OCT 2020

Cordial saludo

Desde el equipo de Evaluación de la Subdirección de Referentes y Evaluación del Ministerio de Educación, se está llevando a cabo la estrategia de uso de resultados históricos de las pruebas Saber para el mejoramiento de los procesos de planeación, enseñanza, diagnóstico y nivelación de los Establecimientos Educativos.

La primera etapa del proceso consistió en un encuentro virtual que se desarrolló el 10 de septiembre a través de YouTube (convocados mediante Circular 000213 del 28 de agosto de 2020 de la SED), en el que se realizó la socialización de la Guía para la interpretación y uso de los resultados históricos de las pruebas Saber, el cual fue orientado principalmente a 1078 establecimientos educativos focalizados que descendieron en la clasificación de planteles de Saber 11° (categorías D, C, B, A y A+) entre las aplicaciones de los años 2018 - 2019. Con el fin de ajustar a mediano plazo los planes de estudio y de área según las oportunidades de mejora identificadas considerando también los desempeños de los estudiantes en dichas pruebas.

Es por esto que solicitan a los establecimientos educativos focalizados pertenecientes a la entidad territorial Córdoba identificar si estos han iniciado el proceso de interpretación y análisis de resultados.



000286

CIRCULAR No. _____ 2020

Para facilitar el acompañamiento remitimos el siguiente enlace en el que se encuentra un formulario que permitirá recolectar información del estado del proceso, **el cual debe ser diligenciado por los establecimientos educativos focalizados de la secretaría**. Dicha información llegará directamente al MEN para ser consolidada y posteriormente se retornará a la secretaría para organizar articuladamente el acompañamiento respectivo en el 2021.

Formulario para establecimientos educativos:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=P_v8MQuKtUq3knTJBiucjs6vNKAmAqFBvbgTJOpiQihUQ1o1Q09ZQUxaU0VURkZHSDE2QTZVTFIzOC4u

Nota: En los enlaces que se relacionan a continuación, puede realizar la consulta de los establecimientos educativos focalizados de cada una de las secretarías de educación y los materiales relacionados con la estrategia de uso de resultados históricos de las pruebas Saber. X

Enlace para la consulta de los establecimientos educativos focalizados de cada una de las secretarías de educación:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BpyOAJrIVmBavAly1AffBnO8Old22woxkGqBrJGI4sI/edit?usp=sharing>

Enlaces para consultar el material. Interpretación y análisis de los resultados históricos de las pruebas Saber:

- *Consulta el informe por establecimiento educativo o secretaría de educación:*

https://diae.mineduacion.gov.co/dia_e/index.php

- *Guía de interpretación y uso de resultados históricos de las pruebas Saber:*

https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-400767_recurso_1.pdf

Anexo 1. Registro para la interpretación de resultados pedagógicos:

https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-400767_recurso_2.xlsx



Gobernación de
Córdoba

CIRCULAR No.

001286

2020

- Grabación encuentro de socialización de la guía realizada el 10 de septiembre de 2020:

https://www.youtube.com/watch?v=BItBszxc8og&ab_channel=GrupodeEvaluaci%C3%B3n-CalidadMEN

Agradecemos den respuesta oportuna al ICFES, y quedamos atentos a cualquier inquietud.

Cordialmente,

ANA MARGARITA CALDERA OYOLA

Secretaria de Educación Departamental

Anexo: El Listado de EE focalizados.

Proyectó y elaboró: Difa Geovo, Profesional Universitario Sed, Calidad

Revisó: Blanca Martínez Angulo, PE Calidad Educativa