



Diario de un tejido



Te invitamos a reflexionar alrededor de las acciones que se adelantan en tu establecimiento educativo para fortalecer la gestión escolar y pedagógica integral y así promover el desarrollo y aprendizaje de niñas, niños y adolescentes.

Las reflexiones que registres aquí, te permitirán promover entornos de calidad.



### ¡Este recurso es tuyo!

**Mi Nombre es:**

**Hago parte del establecimiento educativo:**

**Ubicado en:**

**Acompaño el/los grados:**



**CIERRA TUS OJOS POR UN MOMENTO Y  
TRANSPÓRTATE A TU ÉPOCA ESCOLAR.  
¿QUÉ RECUERDOS LLEGAN A TU MENTE?. DESCRÍBELOS AQUÍ.**

*Reconocer y recordar los espacios que hemos  
habitado, las personas que nos han acompañado,  
nos permite acercarnos a nuestra infancia.*





## ¿SABÍAS QUÉ?



**PONER EN EL CENTRO DE LA GESTIÓN ESCOLAR A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, IMPLICA REFLEXIONAR SOBRE EL QUEHACER PEDAGÓGICO PARA ACOMPAÑARLOS DE MANERA SENSIBLE Y PROVOCAR EXPERIENCIAS QUE APORTEN A SU DESARROLLO Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA TRAYECTORIA EDUCATIVA.**

**COMPARTE UNA EXPERIENCIA EN LA QUE HAYAS PROMOVIDO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.**

*La gestión escolar en el marco de la atención integral invita a la articulación entre la escuela, familia y comunidad, para favorecer el desarrollo integral de las niñas, niños, y adolescentes.*

**DESCRIBE, DIBUJA O INSERTA UNA IMAGEN.**



**JUNTOS PROMOVEMOS EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. ESCRIBE TUS IDEAS SOBRE CÓMO PROMOVERLO A TRAVÉS DE:**

**A) LA FAMILIA**



**B) LA ESCUELA**



**C) LA COMUNIDAD**



*Las diferentes experiencias que se viven en la familia, escuela y comunidad potencian el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.*



## ¿SABÍAS QUÉ?



**LA GESTIÓN ESCOLAR EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL INVITA A LA ARTICULACIÓN ENTRE LA ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD, PARA FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS, NIÑOS, Y ADOLESCENTES, PROMOVRIENDO LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS.**

**El desarrollo integral se entiende como el proceso singular de transformaciones y cambios de tipo cualitativo y cuantitativo mediante el cual el sujeto dispone de sus características, capacidades, cualidades y potencialidades para estructurar progresivamente su identidad y su autonomía. El desarrollo integral no sucede de manera lineal, secuencial, acumulativa, siempre ascendente, homogénea, prescriptiva e idéntica para todos los niños y las niñas, sino que se expresa de manera particular en cada uno. La interacción con una amplia variedad de actores, contextos y condiciones es significativa para el potenciamiento de las capacidades y de la autonomía progresiva (...) (Ley 1804 de 2016).**

**Este proceso es continuo porque tiene inicio desde la gestación y el nacimiento y se mantiene a lo largo de la vida, y porque la manera singular en la que va ocurriendo es consecuente con lo acontecido en el transcurrir vital de cada sujeto. Además, es complejo ya que todo aquello que configura al ser humano interactúa y se integra para lograr formas más elaboradas y diversas en las capacidades y habilidades que este utiliza para aproximarse, relacionarse, comprender y construir el mundo individual y social que les es propio (Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018–2030).**

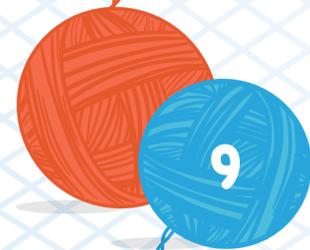
**TE INVITAMOS A CONSULTAR LA INFOGRAFÍA SOBRE TRANSFORMACIONES DEL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.**



**TÓMATE UN TIEMPO PARA CONTEMPLAR EL EJERCICIO DE LA PÁGINA 5 Y REvisa LA INFOGRAFÍA DE TRANSFORMACIONES DEL DESARROLLO.**

**Y AHORA DESCRIBE QUÉ ELEMENTOS ADICIONALES HAS TEJIDO CON LAS FAMILIAS, LA COMUNIDAD, DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES ALREDEDOR DEL DESARROLLO INTEGRAL.**

*Continúa tejiendo acciones articuladas con tu equipo de trabajo para acompañar a las niñas, niños y adolescentes desde sus particularidades y experiencias de interacción.*



**LA INFOGRAFÍA "TRANSFORMACIONES DEL DESARROLLO" TE DIO ALGUNAS PUNTADAS PARA AVANZAR EN TU TEJIDO. AHORA TE INVITAMOS A LEER LA INFOGRAFÍA "COMPRESIONES DEL DESARROLLO INTEGRAL" PARA CONTINUAR TEJIENDO REFLEXIONES DESDE TU ROL A PARTIR DE LOS SIGUIENTES INTERROGANTES:**

**¿Qué reflexiones suscita la infografía de *Comprensiones del desarrollo integral*?**

**¿Qué acciones puedes llevar a cabo para favorecer el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes?**



*Recuerda que las niñas, niños y adolescentes son diversos, únicos, activos, capaces de incidir y transformar el mundo que les rodea, participantes, autónomos y seguros; son protagonistas de su desarrollo.*



## ¿SABÍAS QUÉ?

EN EL HORIZONTE INSTITUCIONAL TRAZADO EN EL PEI O PEC ES IMPORTANTE UBICAR A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES COMO EL CENTRO DE LA GESTIÓN ESCOLAR Y PEDAGÓGICA INTEGRAL, LO CUAL FAVORECE SU DESARROLLO Y GARANTIZA EL CUMPLIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS.

A continuación, te compartimos algunas ideas para movilizar las comprensiones sobre el desarrollo integral:

Organiza espacios de diálogo con las niñas, niños y adolescentes tales como: tertulias temáticas, conversaciones espontáneas, círculos de la palabra sobre los sueños y proyectos; encuentros que promuevan su participación y reconocimiento, y que aporten para ampliar las comprensiones sobre quiénes son, cuáles son sus intereses, capacidades y talentos y desde ahí se fortalezcan las interacciones con ellas y ellos.

Promueve el diálogo entre las familias y la escuela a través de relatos, historias de vida y encuentros intergeneracionales; estos te permiten reconocer los contextos, realidades, costumbres y particularidades de las niñas, niños y adolescentes.

Fomenta espacios de diálogo y encuentro con los diferentes actores y sectores claves del territorio por medio de cartografías sociales, grupos focales y rutas de trabajo para fortalecer las estrategias de gestión enfocadas a garantizar el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.

Desde la gestión escolar y pedagógica que adelantas en tu establecimiento educativo, menciona algunas acciones concretas que has realizado para favorecer el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Descríbelas en las páginas de tus reflexiones.



# TUS REFLEXIONES



Registra **aquí** tus reflexiones para continuar tejiendo entornos de calidad en tu establecimiento educativo.

# TUS REFLEXIONES



# TUS REFLEXIONES



# TUS REFLEXIONES



# TUS REFLEXIONES





**Durante las próximas semanas, seguiremos compartiendo contigo distintos recursos educativos para seguir hilando reflexiones en torno a una gestión escolar y pedagógica que provoque experiencias y genere condiciones para fortalecer el entorno educativo y para acompañar a las niñas, niños y adolescentes de manera sensible y así aportar a su desarrollo integral y aprendizaje a lo largo de la trayectoria educativa.**

**Estos recursos puedes compartirlos con otras personas de tu establecimiento educativo, para sumar más manos e ideas y continuar Tejiendo Entornos de Calidad.**