

RESOLUCION No. 001225 DE 2021

"Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba".

LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

En ejercicio de las facultades legales que le confiere la ley en especial la ley 115 de 1994, la Ley 715 de 2001 y la Resolución No. 007797 del 29 de mayo de 2015, y

CONSIDERANDO:

Que la Constitución Política en su artículo 67 expresa que la educación es un derecho fundamental y un servicio público, responsabilidad del Estado, la sociedad y la familia, obligatoria entre los cinco (5) y quince (15) año, comprende como mínimo un año de preescolar y nueve de educación básica.

Que el artículo 4 de la ley 115 de 1994, determina que corresponde al estado, a la sociedad y a la familia velar por la calidad de la educación y promover el acceso al servicio público educativo.

Que el artículo 11 de la ley 115 de 1994, establece los niveles de educación formal, en preescolar, básica y media.

Que el artículo 151 de la Ley 115 de 1994 y el artículo 6 de la Ley 715 de 2001, señala que le corresponde a las entidades territoriales certificadas, organizar la prestación del servicio educativo en su jurisdicción, así como, la asistencia técnica educativa, financiera y administrativa a los municipios no certificados cuando a ello haya lugar.

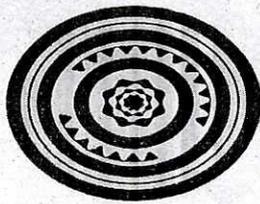
Que de acuerdo con el artículo 5, 6, 16 de la Ley 715 de 2001, la información de matrícula es la base fundamental para la asignación de recursos provenientes del Sistema General de Participaciones, por los conceptos de población atendida y población por atender en condiciones de eficiencia y equidad; convirtiéndose en insumo básico para la definición, distribución y reorganización de plantas de personal docentes y administrativos de los Establecimientos Educativos estatales de las Entidades Territoriales Certificadas. A su vez el Artículo 32. Sistema de información. Los departamentos, distritos y municipios deberán contar con un sistema de información del sector educativo y mantenerlo actualizado de acuerdo con las orientaciones que para tal fin determine la Nación.

Que el artículo 27 de la Ley 715 de 2001, establece la prestación del servicio educativo: "Los departamentos, distritos y municipios certificados prestarán el servicio público de educación, a través de las instituciones educativas oficiales. Podrán cuando se demuestre la insuficiencia en las instituciones educativas del estado, contratar la prestación del servicio con entidades estatales o no estatales, que presten servicios educativos, de reconocida trayectoria e idoneidad, previa acreditación, con recursos del Sistema General de Participaciones, de conformidad con la presente Ley".

Que el artículo 22 de la Ley 1804 de 2016, establece la implementación territorial de la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre.

Que el Ministerio de Educación Nacional con el fin de garantizar una adecuada prestación del servicio educativo en las Entidades Territoriales, expidió la Resolución No. 07797 del 29 de mayo de 2015, por la cual establece el proceso de gestión de la cobertura educativa a cargo de las entidades territoriales certificadas, que busca articular el recurso humano,





RESOLUCION No. 001225 DE 2021

“Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba”.

de infraestructura y de estrategias de permanencias del sistema educativo estatal, con el fin de garantizar el goce efectivo del derecho a la educación y su continuidad durante el calendario escolar

La implementación territorial de la gestión de la cobertura educativa deberá hacerse a partir de las competencias y funciones que los alcaldes y gobernadores tienen en relación con la garantía de los derechos de los niños y las niñas. Su alcance y propósito debe estar en coherencia con lo definido en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, principalmente en lo relacionado con el diseño, implementación y seguimiento de la Ruta Integral de Atenciones. En concordancia, los alcaldes y gobernadores, para garantizar dicha implementación, deberán incluir la RIA de manera obligatoria en sus planes de desarrollo.

Que el Decreto 3020 de 2002, compilado en el Decreto N° 1075 de 2015, establece los criterios y procedimientos para organizar las plantas de personal docente y administrativo del servicio educativo estatal que prestan las entidades territoriales y se dictan otras disposiciones.

Que la Resolución No. 2620 del 10 de septiembre de 2004, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, fija directrices, criterios y procedimientos para la prestación del servicio educativo a niños, niñas y jóvenes desvinculados del conflicto armado y menores de edad hijos de personas desmovilizadas de grupos armados al margen de la ley.

Que el artículo 18 del Decreto 3011 de 1997 compilado en el Decreto N° 1075 de 2015, determina que la educación básica formal para las personas a que se refiere el artículo 100 de este decreto, se desarrollará en cuatro (4) ciclos lectivos especiales integrados, cada uno de cuarenta (40) semanas de duración mínima, distribuidas en los periodos que disponga el proyecto educativo institucional (PEI).

Que el artículo 46 de la Ley 115 de 1994 y en la Resolución 2565 de 2003 establecen los parámetros y criterios para la prestación del servicio educativo a la población con necesidades educativas especiales, como parte integrante del servicio educativo público. Los establecimientos Educativos organizarán directamente o mediante convenio, acciones pedagógicas y terapéuticas que permitan el proceso de integración académica y social de dichos educandos.

Que el Decreto 366 de 2009, compilado por el Decreto N° 1075 de 2015, reglamenta la organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva.

Que el Decreto 1421 de 2017, reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad.

Que la ley 387 del 18 de julio de 1997 y ratificada por la Honorable Corte constitucional a través de la Sentencia T-025 de 2004, que reglamenta la prestación del servicio público





Gobernación de Córdoba

Ahora le toca al pueblo

RESOLUCION No. 001225 DE 2021

"Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba".

educativo a la población desplazada por la violencia y establece un trato preferencial para la población en condición de desplazamiento forzado.

Que la Ley 1098 del 8 de noviembre de 2006, por la cual se expide el CODIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA tiene como objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de los derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de derechos humanos, en la Constitución Política y en las leyes así como restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el estado.

Que el Título 6 de la Parte 3 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación", asigna a las Entidades Territoriales Certificadas en educación el deber de administrar y responder por el funcionamiento, oportunidad y calidad de la información educativa departamental, así como de suministrar la información a la Nación en las condiciones que establezca el Ministerio de Educación Nacional.

Que el Decreto 2500 de 2010, reglamenta de manera transitoria la contratación de la administración de la atención educativa por parte de las entidades territoriales certificadas, con los cabildos, autoridades tradicionales indígenas, asociación de autoridades tradicionales indígenas y organizaciones indígenas en el marco del proceso de construcción e implementación del Sistema Educativo Indígena Propio SEIP.

Que la Resolución No.29452 del 2017, expedida por el Ministerio de Educación Nacional establece los lineamientos Técnicos – Administrativos, los estándares y las condiciones mínimas del Programa de Alimentación Escolar (PAE).

Que la Resolución Número 018858 del 11 diciembre de 2018, expedida por el Ministerio de Educación Nacional establece los Lineamientos Técnicos-Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar-PAE para Pueblos Indígenas".

Que la Circular N° 00020 de fecha 25 de Febrero de 2016, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, fija otros criterios para evaluar el ingreso de un niño que no cumpla con la edad, dispone los límites señalados en las normas constitucionales y determina el ingreso de los menores que no cumplan con los cinco (5) años de edad.

Que el Ministerio de Educación Nacional, mediante oficio radicado No.2021-EE-059282 del 7 de abril de 2021, señaló los lineamientos para la elaboración del Acto Administrativo-proceso de Gestión de Cobertura Educativa vigencia 2022, por las entidades territoriales certificadas.

Que por lo anteriormente expuesto, la Secretaría de Educación Departamental de Córdoba.

RESUELVE:





RESOLUCION No. 001225 DE 2021

Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba.

CAPITULO I

DISPOSICIONES PRELIMINARES

ARTÍCULO 1º: OBJETO: Establézcase las directrices, criterios, procedimientos, responsabilidades y cronograma para la organización y gestión de cobertura del servicio educativo en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba, de acuerdo a los lineamientos establecidos en la Resolución N°07797 del 29 de mayo de 2015, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, con el fin de garantizar la prestación del servicio oportunamente, con calidad, equidad y eficiencia, asegurando el acceso y la permanencia de las niñas, niños, jóvenes y adultos en el sistema educativo, optimizando el uso eficiente de la capacidad instalada a fin de brindar a la población escolar ambientes adecuados y propicios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

ARTICULO 2º: AMBITO DE APLICACIÓN: La presente Resolución se aplica para los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba, los Establecimientos educativos oficiales y no oficiales para el caso de reporte de matrícula, y a los padres de familia o acudientes.

ARTICULO 3º: DEFINICIÓN: El Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa es el conjunto de actividades técnicas y administrativas requeridas para hacer eficiente, eficaz y efectivo el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo estatal.

CAPITULO II

DE LOS RESPONSABLES Y COMPETENCIAS GENERALES EN EL MARCO DEL PROCESO DE GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA

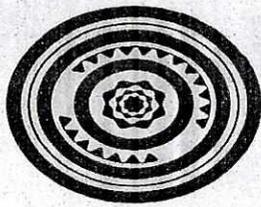
ARTÍCULO 4º. RESPONSABLES DEL PROCESO DE GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA: Son responsables del proceso de cobertura educativa en el Departamento de Córdoba, los siguientes:

1. La Secretaría de Educación Departamental de Córdoba
2. El rector o director del establecimiento educativo estatal.
3. El personal administrativo responsable en la Secretaría de Educación Departamental y/o en el establecimiento educativo, de reportar la información en el Sistema Integrado de Matrícula —SIMAT-, Sistema de Información para el Monitoreo, Prevención y Análisis de la Deserción Escolar - SIMPADE-, Sistema Interactivo de Consulta de Infraestructura Educativa -SICIED-, o aquellos que los sustituyan.
4. Los padres de familia o acudientes.
5. Directores de Núcleo y Secretarios de Educación Municipales.

ARTÍCULO 5º: COMPETENCIAS DE LOS RESPONSABLES DEL PROCESO DE GESTION DE COBERTURA: De acuerdo con lo establecido en el Artículo 5 de la Resolución 07797 de 2015, las competencias de los responsables del proceso de gestión de la cobertura educativa son los siguientes:

1. **La Secretaria de Educación de Córdoba tiene como competencia:**





RESOLUCION No. 0 0 1 2 2 5 DE 2021

“Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba”.

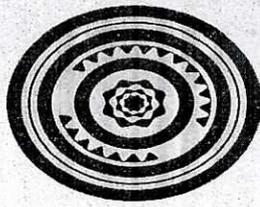
- a) Velar por el cumplimiento adecuado del proceso de gestión de la cobertura educativa mediante la articulación de acciones con los establecimientos educativos estatales de la jurisdicción.
 - b) Definir y acompañar los procedimientos para el desarrollo del proceso de gestión de la cobertura educativa en cada establecimiento educativo estatal.
 - c) Garantizar la prestación oportuna del servicio educativo en condiciones de eficiencia, equidad y calidad.
 - d) Definir estrategias que permitan el acceso, continuidad y la permanencia de los estudiantes en los niveles de educación preescolar, básica y media en el sistema educativo estatal.
 - e) Garantizar la calidad y veracidad de la información en el SIMAT, SIMPADE y el SICIED.
 - f) Reportar la información de matrícula al Ministerio de Educación Nacional-MEN.
- 2. El Rector o Director del establecimiento educativo estatal; tiene como competencia:**
- a. Ejecutar las etapas establecidas para el desarrollo del proceso de gestión de la cobertura educativa.
 - b. Garantizar la calidad y veracidad de la información del SIMAT y SIMPADE.
 - c. Hacer seguimiento y control permanente al registro de la información en el SIMAT y SIMPADE.
 - d. Registrar la aprobación y reprobación de estudiantes.
 - e. Garantizar la continuidad de los alumnos antiguos para siguiente vigencia
 - f. Realizar la matrícula de los alumnos nuevos asignados.
 - g. Actualizar la información personal del alumno con base en los documentos entregados al padre de familia y/o acudientes o el estudiante en el SIMAT.
- 3. El personal administrativo responsable de registrar la información en el SIMAT y en el SIMPADE de la Secretaría de Educación Departamental y de Los Establecimientos Educativos, tiene como competencia la siguiente:**

Es el encargado de cargar la información en el SIMAT y en el SIMAPADE, deberá registrar a través de un usuario que le sea asignado, las solicitudes de traslados, la matrícula de alumnos activos (antiguos) y nuevos y las novedades de matrícula. Lo anterior, sin perjuicio de la responsabilidad que le asiste al rector o quien haga sus veces, en la materia.

4. Los padres de familia o acudientes, estarán a cargo de:

- a) Realizar la inscripción para la solicitud de cupo y formalizar la matrícula a los alumnos nuevos.
- b) Formalizar la matrícula a los alumnos activos.
- c) Realizar las solicitudes de traslados, en los casos que lo requieran.
- d) Mantener actualizados los datos personales del estudiante, padre de familia y/o acudiente en el establecimiento educativo estatal.





RESOLUCION No. 001225 DE 2021

"Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba".

- e) Cumplir con las fechas y los procedimientos que establezca la Secretaría de Educación Departamental en el marco del proceso de la gestión de la cobertura educativa.
- f) Informar al establecimiento educativo, de manera escrita y motivada, el retiro del estudiante del sistema educativo estatal.

5.- Los Directores de Núcleo y los Secretarios de Educación municipal estarán a Cargo de:

- a) Acompañar y asesorar el cumplimiento de cada una de las etapas del proceso de gestión de cobertura educativa establecidas en los capítulos IV y V de la presente resolución.
- b) Presentar informes a la Secretaria de Educación Departamental de Córdoba- Área de Cobertura Educativa de los municipios asignados frente a las etapas del proceso de cobertura educativa (proyección de cupos, matrícula, solicitud y asignación de cupos, auditoría).
- c) Verificar el cumplimiento de las fechas establecidas en el cronograma señalado en la presente Resolución.

ARTICULO 6°: COMITÉ DE COBERTURA: El Comité de Cobertura está conformado por los integrantes que se señalan en la Resolución N° 0540 de 2013, la cual fue modificada por la Resolución No.002289 del 15 de octubre de 2020 y la que en el futuro adopte la Secretaría de Educación de Córdoba; es el responsable de la planeación del proceso de gestión de cobertura educativa en esta entidad y del cumplimiento de las funciones establecidas en la misma Resolución.

CAPITULO III

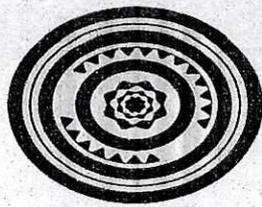
ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE GESTION DE LA COBERTURA EDUCATIVA

ARTICULO 7°. DIRECTRICES PARA LA ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA:

Para la organización del proceso de gestión de la cobertura educativa los rectores y/o directores, Secretarios de Educación municipales, Directores de Núcleo educativos de los municipios no certificados del Departamento de Córdoba, aplicaran las siguientes directrices de acuerdo a lo establecido por el artículo 9 de la Resolución 07797 de 2015 expedida por el MEN:

- a) Garantizar el derecho a la educación de la población en edad escolar en condiciones de equidad, eficiencia y calidad.
- b) Usar de manera eficiente y eficaz la capacidad instalada de los establecimientos educativos estatales, el recurso humano disponible y los recursos financieros asignados.
- c) Garantizar la no exigencia de examen de admisión como requisito para el ingreso al sistema educativo estatal. No obstante, se pueden definir establecimientos educativos estatales que realicen exámenes posteriores que permitan la nivelación





RESOLUCION No. 001225 DE 2021

“Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba”.

académica, para determinar el nivel o grado académico al que pueda ser ubicado el estudiante en caso de que él de manera justificada, no esté en condiciones de presentar sus antecedentes académicos. En cualquier caso la inscripción y examen de clasificación serán gratuitos para los estudiantes.

- d) Generar las estrategias requeridas para evitar la interrupción del proceso educativo y garantizar la prestación del servicio educativo.
- e) Garantizar el acceso y la permanencia educativa a la población en edad escolar no escolarizada desplazada, víctima del conflicto armado interno y en situación de vulnerabilidad mediante la articulación de acciones con las entidades o establecimientos públicos y/o privadas que atiendan esta población.
- f) La asignación de cupo y la matrícula en el sector estatal no estará condicionada a pagos ni requisitos que impliquen erogación por parte de los padres de familia o acudiente, como derechos académicos o servicios complementarios como afiliación a la asociación de padres de familia o acudiente o cualquier otro tipo de organización, fondo o cuenta.
- g) La atención a los estudiantes debe ser oportuna y con calidad a través del uso de las modalidades educativas como educación presencial, semi-escolarizada, modelos educativos flexibles, educación por ciclos para jóvenes y adultos, sistemas tutoriales a distancia, didácticas flexibles para la inclusión de la población con discapacidad, proyectos etnos educativos, entre otros, garantizando condiciones de acceso y permanencia educativa para la población en edad escolar.
- h) Contratar la prestación del servicio educativo cuando sea insuficiente o existan limitaciones en la oferta estatal; de acuerdo con la normatividad vigente.
- i) La oferta educativa para la prestación del servicio educativo debe ser diversa e incorporar alternativas para la educación regular y los modelos educativos flexibles.

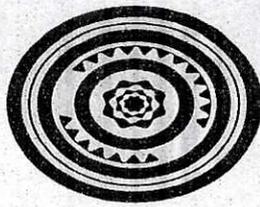
ARTICULO 8° CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN

En la asignación de cupos educativos se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 10° de la Resolución No. 07797 de 2015 para establecer las prioridades de atención educativa en cuanto a la asignación de cupos educativos.

A. Asignación de cupos a estudiantes activos

1. Estudiantes que ya están vinculados a un establecimiento educativo para asegurar su continuidad en este.
2. Estudiantes asignados mediante convenios de continuidad.
3. Estudiantes vinculados al sistema educativo estatal que hayan solicitado traslado y tengan hermanos (as) en el establecimiento educativo al cual solicitan cupo.
4. Estudiantes vinculados al sistema educativo estatal que hayan solicitado traslado.





RESOLUCION No. 001225 DE 2021

“Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba”.

B. Asignación de cupos a estudiantes nuevos:

1. Estudiantes en condición de discapacidad o con talentos excepcionales.
2. Estudiantes que vayan a ingresar al grado de transición o grado obligatorio de preescolar.
3. Estudiantes víctimas del conflicto armado.
4. Estudiantes en condición de vulnerabilidad.
5. Estudiantes que tengan hermanos (as) en el establecimiento educativo estatal.
6. Estudiantes que abandonaron el sistema educativo y manifiesten su intención de reingresar.
7. Estudiantes que de acuerdo con la ley 1098 de 2006, Código de Infancia y Adolescencia, se encuentren en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (jóvenes entre los 14 a los 18 años), en estos casos la ETC seguirá los lineamientos establecidos en las distintas normas, para atender esta población.
- 8.- Los demás estudiantes que se hayan inscrito durante el proceso.
- 9.- Estudiante que no se hayan inscrito en el proceso y que requieran ser matriculados en el sistema educativo estatal.

Las personas que intervengan en el tratamiento de datos personales durante el proceso de la gestión cobertura educativa, están obligadas a garantizar la reserva de la información, en cumplimiento de lo establecido en la Ley 1581 de 2012 y su decreto reglamentario 1377 de 2013 o las normas que lo modifiquen, sustituyan o compilen.

**CAPITULO IV
ETAPAS DEL PROCESO DE COBERTURA**

ARTÍCULO 9°. DEFINICIÓN DE LA ETAPAS DEL PROCESO DE GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA: la Secretaría de Educación de Córdoba tendrá las siguientes etapas del proceso de gestión de cobertura educativa:

1. Planeación
2. Capacidad institucional y proyección de cupos
3. Solicitud y asignación de cupos educativos.
4. Matrícula.
5. Auditoría de la Secretaría de Educación Departamental.

1. **PLANEACIÓN.** La Secretaria de Educación de Córdoba, realizará el análisis de la información para planear la cobertura educativa, definirá la metodología necesaria para desarrollar el proceso de gestión de cobertura en cada establecimiento educativo, por lo tanto, mediante el presente acto administrativo se están fijando los criterios, procedimientos, y cronograma para la organización y gestión de cobertura del servicio educativo en el Departamento de Córdoba.





RESOLUCION No. 0 0 1 2 2 5 DE 2021

"Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba".

Por lo anterior, la Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, realizará lo siguiente:

- Organizará y realizará talleres para informar y capacitar a los Rectores y Directores de los establecimientos educativos en el desarrollo y ejecución del Proceso de matrícula, así como en el diseño e implementación de estrategias que faciliten la buena marcha del mismo. Se informará permanentemente a la comunidad educativa, a través de la página web de la Secretaría de Educación de Córdoba y medios de difusión adecuados, los requisitos y procedimientos del proceso de matrícula.
- Capacitará a los responsables en los municipios o localidades y en los establecimientos educativos de su jurisdicción en el uso del Sistema de Información de Matrícula, SIMAT.

2. CAPACIDAD INSTITUCIONAL Y PROYECCIÓN DE CUPOS:

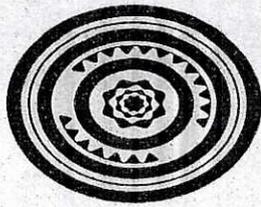
En esta etapa se tiene previsto los siguientes objetivos:

- a) Determinar en cada establecimiento educativo estatal la capacidad de infraestructura, personal docente y administrativo y de recursos pedagógicos, para la continuidad de los estudiantes activos y propender por la ampliación de cobertura educativa estatal.
- b) Proyectar el número de cupos disponibles en cada establecimiento educativo estatal, garantizando la continuidad de estudiantes activos y la atención e inclusión de la población por atender.
- c) Establecer convenios de continuidad para garantizar la permanencia de los estudiantes la continuidad entre los diferentes niveles educativos registrándolos en el SIMAT.
- d) Determinar las estrategias de ampliación de cobertura, mediante la distribución adecuada de planta docente y administrativa, haciendo uso eficiente de los recursos existentes, reorganizando los grupos de clase, optimizando, adecuando, ampliando o rotando los espacios escolares, realizando convenios de continuidad entre establecimientos educativos y dotando a los mismos de los recursos necesarios dentro de los parámetros establecidos por el MEN.

La responsabilidad de la Secretaría de Educación Departamental en la etapa de capacidad institucional y proyección de cupos: Son las siguientes:

- a) Definir las insuficiencias y limitaciones para la prestación del servicio educativo estatal.
- b) Reportar la información de infraestructura del establecimiento educativo estatal el Sistema Interactivo de Consulta de Infraestructura Educativa –SICIED y según la metodología dispuesta para el inventario de la infraestructura educativa.
- c) Desarrollar el plan de inversión en infraestructura educativa.
- d) Distribuir la planta docente y administrativa, de conformidad con lo dispuesto en los Decretos 3020 y 1850 de 2002 compilados en el decreto Único Reglamentario 1075 de 2015 o aquellas nomas que las modifiquen, sustituyan o compilen y en





RESOLUCION No. 0 0 1 2 2 5 DE 2021

“Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba”.

- las fechas establecidas en el cronograma establecido en la presente Resolución.
- e) Asesorar y acompañar continuamente los establecimientos educativos estatales para la ejecución de esta etapa.
 - f) Asesorar a los establecimientos educativos estatales en la definición de estrategias de ampliación de cobertura.
 - g) Asistir continuamente a los establecimientos educativos estatales para el cálculo de la oferta educativa y recursos necesarios para garantizar la continuidad del servicio educativo.
 - h) Realizar la contratación necesaria para la prestación del servicio educativo de acuerdo a la norma vigente.

La responsabilidad de los rectores o directores de los establecimientos educativos estatales en la etapa de capacidad institucional y proyección de cupos: Se encuentra definida en el artículo 16 de la Resolución 07797 de 2015 expedida por el MEN así:

- a. Calcular los cupos y grupos para el siguiente año a través de los instrumentos entregados por la entidad territorial e informarle a la Secretaría de Educación Departamental el déficit de cupos.
- b. Proponer a la Secretaría de Educación Departamental las estrategias de ampliación de cobertura educativa y realizar acciones orientadas a garantizar la continuidad de los estudiantes matriculados que reciben el servicio educativo en los establecimientos educativos estatales.
- c. Ejecutar de manera articulada con la Secretaría de Educación Departamental, las estrategias de ampliación de cobertura educativa y realizar acciones orientadas a garantizar la continuidad y acceso de los alumnos al sistema educativo estatal.

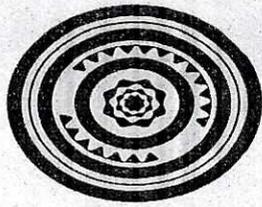
3.- ETAPA DE SOLICITUD Y ASIGNACIÓN DE CUPOS EDUCATIVOS

De acuerdo a lo establecido en el artículo 17 de la Resolución 07797 de 2015 expedida por el MEN, tiene previsto los siguientes objetivos:

- a. Establecer la demanda real de los alumnos activos para el siguiente año escolar, que permita garantizar su continuidad en el sistema educativo estatal.
- b. Asignar cupos oficiales de estudiantes activos siguiendo el orden de prioridad establecido en el artículo 10 de la Resolución No.07797 de 2015, expedida por el MEN.
- c. Establecer la demanda real de los alumnos nuevos que desean acceder al sistema educativo estatal, conforme a la solicitud que realizan los padres de familia o acudientes durante el periodo que defina la Secretaría de Educación Departamental.
- d. Asignar los cupos disponibles para estudiantes nuevos inscritos, siguiendo el orden de prioridad establecido en el artículo 10 de la Resolución 07797 de 2015, expedida por el MEN.

La Responsabilidad de la Secretaría de Educación Departamental:





RESOLUCION No. 001225 DE 2021

“Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba”.

Está definida en el artículo 18 de la Resolución 07797 de 2015 en el desarrollo de la etapa de solicitud y asignación de cupos educativos, así:

- a. Preparar, organizar y apoyar la ejecución de esta etapa.
- b. Definir y adelantar los mecanismos, procedimientos e instrumentos para la solicitud de cupos y traslados de estudiantes activos en los establecimientos educativos estatales.
- c. Definir y adelantar los mecanismos, procedimientos e instrumentos para la inscripción de alumnos nuevos.
- d. Coordinar y adelantar con los establecimientos educativos estatales, el proceso de cargue de la información que resulta de las actividades de esta etapa, en los respectivos sistemas de información.
- e. Asignar cupos de acuerdo al orden de prioridad establecido en el artículo 8 de la presente resolución, expedida por la Secretaria de Educación Departamental.
- f. Entregar a los establecimientos educativos estatales, el listado de los estudiantes asignados a dicho establecimiento.

La responsabilidad de los rectores y directores de los establecimientos educativos en la etapa de solicitud y asignación de cupos educativos está definida en el artículo 19 de la Resolución 07797 de 2015 expedida por el MEN de la siguiente manera:

1. Seleccionar en el SIMAT, los estudiantes activos para generar la solicitud de cupos.
2. Registrar en el SIMAT, los estudiantes que fueron promovidos de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 6 del Decreto 1290 de 2009 compilada en el decreto único reglamentario 1075 de 2015, o las normas que lo modifiquen, sustituyan o compilen.
3. Reportar en el SIMAT, los estudiantes que no fueron promovidos al siguiente grado.

La responsabilidad de los padres de familia y/o acudientes en la etapa de solicitud y asignación de cupos educativos: se encuentra definida en el artículo 20 de la Resolución 07797 de 2015 expedida por el MEN así:

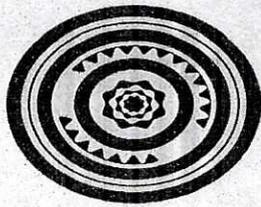
1. Realizar en las fechas y con los procedimientos establecidos por la Secretaria de Educación Departamental la inscripción para la solicitud de cupo y traslados de los estudiantes.
2. Diligenciar y entregar la solicitud de inscripción de alumnos nuevos.

4.- ETAPA DE MATRICULA.

La etapa de matrícula de acuerdo al artículo 21 de la Resolución 07797 de 2015 Del MEN tiene como objetivos:

- a) Garantizar el goce efectivo del derecho a la educación en los niveles básica y media.





RESOLUCION No. 0 0 1 2 2 5 DE 2021

"Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba".

- b) Formalizar la renovación de la matrícula de alumnos activos.
- c) Matricular a los alumnos nuevos inscritos
- d) Determinar la población matriculada.

La responsabilidad de la Secretaría de Educación Departamental, de acuerdo al artículo 22 de la Resolución 07797 de 2015 del MEN, en el desarrollo de la etapa de matrícula es la de liberar los cupos de los estudiantes inscritos no matriculados.

La responsabilidad de los Rectores o Directores en el desarrollo de la etapa de matrícula de acuerdo a lo establecido en el artículo 23 de la Resolución 07797 de 2015 del MEN:

- 1. Renovar la matrícula de alumnos activos
- 2. Realizar la matrícula de alumnos nuevos
- 3. Registrar en el SIMAT cada matrícula.

La responsabilidad de los padres de familia y/o acudientes en la etapa de la matrícula de acuerdo a lo establecido en el artículo 24 de la Resolución 07797 de 2015 del MEN:

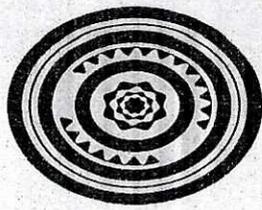
- 1. Entregar en el establecimiento educativo estatal la documentación necesaria para formalizar la matrícula. En el caso de los niños y niñas y jóvenes desvinculados del conflicto armado y menores de edad, hijos de personas desmovilizadas de grupos armados al margen de la Ley, los padres deberán entregar la documentación establecida en el artículo 3 de la Resolución 2620 de 2004.
- 2. Actualizar en el establecimiento educativo estatal, la información necesaria del estudiante y de los padres de familia o acudientes.

En lo que respecta a las **novedades de retiro de estudiantes**, de acuerdo a lo establecido en el artículo 25 de la Resolución 007797 de 2015 expedida por el MEN, la ETC y los establecimientos educativos estatales registraran en el SIMAT, de forma permanente, **las novedades de retiro de matrícula**, las cuales procederán cuando:

- 1. Exista una solicitud escrita de retiro por parte de uno de los padres y/o acudientes, o del estudiante si es mayor de edad.
- 2. Exista el requerimiento de retiro por parte de otra ETC en donde el estudiante está cursando sus estudios, siempre y cuando exista una certificación de dicha ETC y/o del establecimiento educativo estatal que acredite que la persona se encuentre matriculada en esta otra jurisdicción.
- 3. Los informes de auditoría y el seguimiento de la matrícula que adelante la Secretaria de Educación Departamental o el MEN evidencien que algunos estudiantes no cursan sus estudios en este establecimiento educativo o que el estudiante desertó.

PARAFRAFO: En caso de presentarse la novedad de retiro de estudiantes, la Secretaria de Educación Departamental, el establecimiento educativo estatal, la Secretaria de Educación Municipal, se encuentra obligado a retirar el estudiante del SIMAT. Así mismo,





RESOLUCION No. 001225 DE 2021

“Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba”.

la Secretaria de Educación Departamental, el establecimiento educativo estatal, la Secretaria de Educación Municipal, receptora del alumno, le otorgará el cupo y lo registrará en el SIMAT, sin exigir constancia o certificación alguna de retiro.

5. ETAPA DE AUDITORÍA.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 26 de la Resolución 07797 de 2015, expedida por el MEN, la etapa de auditoría de la Secretaría de Educación Departamental tiene como objetivos:

1. Evaluar la ejecución del proceso de gestión de la cobertura educativa en los establecimientos educativos estatales que hayan sido focalizados.
2. Identificar las inconsistencias y proponer una ruta para el mejoramiento continuo.
3. Validar la veracidad de la información reportada en SIMAT.

La responsabilidad de la Secretaría de Educación Departamental de acuerdo a lo establecido en el artículo 27 de la Resolución 07797 de 2015 expedida por el MEN para el desarrollo de la etapa de auditoría:

1. Planear y ejecutar las auditorías al proceso de gestión de la cobertura educativa, en los establecimientos educativos estatales focalizados
2. Definir el alcance, participantes, cronograma y recursos necesarios para realizar la auditoría
3. Realizar los informes de auditoría e identificar las inconsistencias presentadas en el proceso de gestión de la cobertura educativa.
4. Proponer al establecimiento educativo estatal planes de mejoramiento para el proceso de gestión de la cobertura educativa.

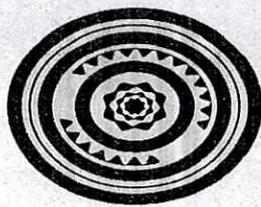
La responsabilidad de los rectores o directores de establecimientos educativos estatales en la etapa de auditoría de la Secretaría de Educación Departamental de acuerdo a lo establecido en el artículo 28 de la Resolución 07797 de 2015 expedida por el MEN para el desarrollo de la etapa de auditoría:

1. Proveer toda la información requerida por la Secretaría de Educación Departamental para la ejecución del proceso de la auditoría.
2. Establecer con la Secretaría de Educación Departamental el plan de mejoramiento que sea necesario.
3. Actualizar la información en el SIMAT, cuando sea necesario.
4. Ejecutar el plan de mejoramiento propuesto por la Secretaría de Educación Departamental como resultado de la auditoría.

CAPITULO V

REPORTES DE INFORMACIÓN Y CRONOGRAMA DEL PROCESO DE GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA





RESOLUCION No. 001225 DE 2021

"Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba".

ARTICULO 10°: REPORTES DE INFORMACIÓN: El reporte de información tiene los siguientes objetivos:

1. Obtener la información registrada en los sistemas SIMAT, SIMPADE Y SICIED.
2. Cuantificar la población atendida en el territorio nacional para los niveles de educación preescolar, básica y media.
3. Analizar la cobertura del sector educativo en los niveles educativos anteriormente citados.
4. Identificar los beneficiarios de las estrategias de permanencia que se adoptan y se asignan en la Secretaría de Educación de Córdoba.
5. Identificar la población en riesgo de deserción en SIMPADE.
6. Generar estrategias para la permanencia de la población en el sistema educativo estatal.

ARTICULO 11°: RESPONSABILIDADES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CÓRDOBA Y LAS SECRETARIAS DE EDUCACIÓN MUNICIPALES: Las Secretarías de

Educación Departamental y municipal tendrán las siguientes responsabilidades con los reportes de información:

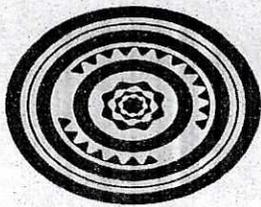
1. Reportar la matrícula en el SIMAT.
2. Reportar las novedades de matrícula en el SIMAT.
3. Reportar las estrategias de permanencia en el SIMAT.
4. Garantizar que la información se encuentre actualizada en el SIMAT.
5. hacer seguimiento a la información de matrícula reportada en el SIMAT.
6. Registrar y/o cargar los siguientes productos en el SIMAT, en las fechas establecidas en la presente resolución:
 - a. Copia del acto administrativo que reglamenta el proceso de gestión de la cobertura de la Secretaría de Educación de Córdoba.
 - b. Proyección de cupos.
 - c. Solicitud de cupos.
 - d. Inscripción de alumnos nuevos.
 - e. Reporte de Información de matrícula.
7. Garantizar la calidad y veracidad de la información reportada en el SIMAT, SIMPADE y SICIED.

ARTICULO 12°: RESPONSABILIDADES DE LOS RECTORES Y DIRECTORES CON LOS REPORTES EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN:

Los rectores y directores de Los establecimientos educativos estatales de los municipios no certificados de esta entidad, tendrán las siguientes responsabilidades:

1. Reportar la información en el SIMAT.
2. Hacer seguimiento y reportar las novedades de matrícula y retiro en el SIMAT.
3. Garantizar la actualización de la información que se encuentra en el SIMAT y SIMPADE.





RESOLUCION No. 001225 DE 2021

“Por medio del cual se establece el Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa y el cronograma para el registro de la matrícula oficial y privada en los establecimientos educativos para el año 2022 en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba”.

ARTICULO 13°: CRONOGRAMA DEL PROCESO DE GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA: Fíjese para el Proceso de Gestión de la Cobertura de la Secretaría de Educación de Córdoba del año 2021, el siguiente cronograma de actividades que serán realizados en el año 2021 y parte de 2022:

CRONOGRAMA DEL PROCESO DE GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA 2021 A REALIZARSE EN EL AÑO 2022:				
1. ETAPA DE PLANEACIÓN				
Actividades	inicio	fin	Producto de seguimiento	Responsable
1.1 Análisis de los requerimientos de recolección de la información y las metodologías necesarias para desarrollar el proceso de la gestión de cobertura	5 de abril de 2021	30 de abril de 2021	instrumento y/o documento elaborados o revisados para de recolección de la información de cada etapa	Líder de proceso de Cobertura
1.2 Expedición de acto administrativo del proceso de gestión de cobertura	5 de abril de 2021	30 de abril de 2021	acto administrativo	Líder de proceso de Cobertura
1.3 Reporte del acto administrativo del proceso de gestión de cobertura	Hasta 11 de Junio de 2021			Líder de proceso de Cobertura
2. ETAPA: CAPACIDAD INSTITUCIONAL Y PROYECCIÓN DE CUPOS				
Actividades	Inicio	fin	Producto de seguimiento	responsable
2.1 Capacidad Institucional y Proyección de Cupos	10 de mayo de 2021	27 de Agosto de 2021	Reporte de proyección de cupos	Profesionales de acceso, rectores y/o Directores de los establecimientos educativos, Directores de Núcleo y Secretarios de Educación municipal.
2.2 Elaboración o actualización de convenios de continuidad	10 de mayo de 2021	27 de agosto de 2021	convenios de continuidad suscritos entre establecimientos educativos	Rectores y/o Directores de los establecimientos educativos, Directores de núcleo.
2.3 Estrategias de ampliación de cobertura	10 de mayo de 2021	27 de agosto de 2021	Estrategias de ampliación de cobertura	Profesionales de permanencia, acceso, Directores de Núcleo, rectores y/o Directores de los establecimientos educativos
2.4 Reporte de proyección de cupos	27 de Agosto de 2021		Reporte de proyección de cupos	Profesionales de acceso, rectores y/o Directores de los establecimientos educativos
3. ETAPA DE SOLICITUD Y ASIGNACIÓN DE CUPOS EDUCATIVOS				





Gobernación de Córdoba

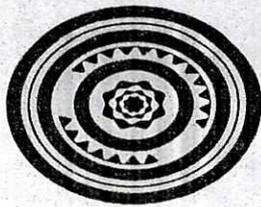
Ahora le toca al pueblo

0 0 1 2 2 5

Actividades	Inicio	Fin	Producto de seguimiento	Responsable
3.1 Solicitudes de cupo y traslados de estudiantes activos. Aplica para alumnos activos en cada establecimiento educativo estatal y para alumnos que solicitan traslado a otra institución	1 de Septiembre 2021	24 de septiembre de 2021	Reporte de solicitudes de cupos y traslados de alumno	Administrador SIMAT, rectores y/o directores de establecimientos educativos, Directores de Núcleo, padres de familia y/o acudientes
3.2 Inscripción de alumnos nuevos	1 de Septiembre 2021	24 de Septiembre de 2021	Reporte de Inscripción de alumnos nuevos	Profesionales de acceso, rectores y/o Directores de los establecimientos educativos, secretarios de educación municipal, directores de núcleo, padres de familia y/o acudientes
3.3 Reporte de Inscripción de alumnos nuevos	Hasta el 24 de Septiembre de 2021		Reporte de Inscripción de alumnos nuevos	Profesionales de acceso, rectores y/o Directores de los establecimientos educativos
3.4 Reporte de Solicitudes de cupos	Hasta el 24 de septiembre de 2021		Reporte de solicitudes de cupos	Administrador SIMAT, funcionarios de acceso, rectores y/o directores de establecimientos educativos
3.5 Divulgación campaña de matrícula y búsqueda activa de población por fuera del sistema educativo	4 de octubre de 2021 hasta 25 de febrero de 2022		Reporte de las campañas	Secretarios de Educación Municipales, rectores, directores Rurales de EE
3.6 Promoción y aprobación de traslados de estudiantes	16 de noviembre de 2021	26 de noviembre de 2021	Reporte de reprobación de estudiantes	Administrador SIMAT, rectores, directores de EE
3.7 Reprobación de estudiantes	16 de noviembre de 2021	26 de noviembre de 2021	Reporte de Promoción y aprobación de traslados de estudiantes	Administrador SIMAT, rectores y/o directores de establecimientos educativos
3.8 Caracterización de la población con riesgo de deserción	18 de enero de 2021	26 de noviembre de 2021	Reporte de estudiantes desertores	Profesionales de permanencia, Directores de Núcleo, rectores y/o Directores de los establecimientos educativos, secretarios de educación municipal
3.9 Asignación de estrategias de permanencia	18 de enero de 2021	26 de noviembre de 2021	Informe de estrategias de permanencia	Profesionales de permanencia, Directores de Núcleo, rectores y/o Directores de los establecimientos educativos, secretarios de educación municipal
3.10. Asignación de cupos para alumnos nuevos.	22 de noviembre de 2021	3 de diciembre de 2021	Reporte de solicitudes de cupos y traslados de alumno	Profesionales de permanencia, Directores de Núcleo, rectores y/o Directores Rurales de los E.E., secretarios de educación municipales
4. ETAPA DE MATRICULA				
Actividades	Inicio	fin	Producto de seguimiento	Responsable



9



Gobernación de Córdoba

Ahora le toca al pueblo

0 0 1 2 2 5

4.1 Renovación de matrícula alumnos activos	16 de noviembre de 2021	28 de enero de 2022	Reporte de matrícula de alumnos activos	Profesionales de acceso, rectores y/o Directores de los establecimientos educativos, directores de núcleo
4.2 Matrícula alumnos nuevos	16 de noviembre de 2021	28 de enero de 2022	Reporte de matrícula de alumnos nuevos	Profesionales de acceso, rectores y/o Directores de los establecimientos educativos, directores de núcleo, padres de familia y/o acudientes
4.3 Novedades de retiro de estudiantes	Permanente		Reporte de novedades de retiro de estudiantes	Administrador SIMAT, rectores y/o directores de establecimientos educativos, Directores de Núcleo, Secretarios de Educación Municipal, padres de familia y/o acudientes.
4.4 Expedición del acto administrativo de distribución de la planta Docente, Directivos Docentes y Administrativos	16 de noviembre de 2021	25 de marzo de 2022	Acto administrativo de distribución de la planta Docente, Directivos Docentes y Administrativos	Líder de proceso de Cobertura, Directores de Núcleo, rectores y/o Directores de los establecimientos educativos, secretarios de educación municipal
5. ETAPA DE AUDITORIAS				
Actividades	inicio	fin	Producto de seguimiento	Responsable
5.1 Auditoria a los establecimientos educativos	13 de julio de 2021	29 de octubre de 2021	Informe de auditorías realizadas a los establecimientos educativos	Área de cobertura educativa, Directores de Núcleo, rectores y/o Directores de los establecimientos educativos
5.2 Reporte información de matrícula en el SIMAT	1 de diciembre de 2021	25 de febrero de 2022	Reporte de matrícula en el SIMAT	Administrador SIMAT, rectores y/o directores de establecimientos educativos, directores de núcleo, secretarios de educación municipal.



9



5.3 Reporte de información de infraestructura física (construcción y/o adecuaciones en edificaciones en el sistema que disponga el MEN)	Permanente	Reporte de información de infraestructura física de los establecimientos educativos.	Profesionales de permanencia, Directores de Núcleo, Supervisores de educación, Secretarios de Educación Municipales, rectores y/o Directores de los establecimientos educativos
---	------------	--	---

ARTÍCULO 14°. ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO.

La Secretaria de Educación Departamental brindará asesoría técnica y acompañamiento a los establecimientos educativos de los municipios no certificados, en cada una de las etapas del proceso, así como en el uso del SIMAT y realizará seguimiento de acuerdo con lo establecido en esta Resolución.

CAPITULO VI

REPORTE DE MATRICULA DE LOS ESTABLECIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES

ARTICULO 15°. REGISTRO DE MATRICULA NO OFICIAL: Los Establecimientos Educativos no oficiales tienen la obligación de reportar la matricula al MEN en el SIMAT y serán responsables de la información que ella contenga, dicho reporte se realizara como se indica a continuación:

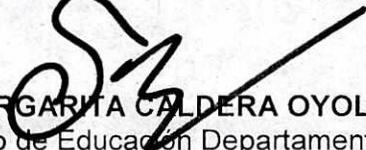
Para el calendario A, entre la primera semana de Diciembre 2021 hasta la cuarta semana del mes de febrero de 2022.

Para el calendario B, la cuarta semana de junio de 2021 hasta la cuarta semana de septiembre.

ARTICULO 16°. VIGENCIA: La presente Resolución rige a partir de su expedición y deroga la Resolución 000696 del 24 de abril de 2020 y la Resolucion No.002234 del 1 de octubre de 2020, aquellas disposiciones que le sean contrarias.

PUBLIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Montería, a los 20 ABR 2021


ANA MARGARITA CALDERA OYOLA
Secretario de Educación Departamental

Revisó Ángela Muñoz Campillo Profesional Especializado - Área Jurídica 

Revisó Anibal Arroyo Franco Profesional universitario - Área Planeacion Educativa 

Proyectaron: Iris Sofía Portillo Álvarez. Profesional Especializado - Área Cobertura 

