



Gobernación de  
**Córdoba**  
Ahora le toca al pueblo

10000

CIRCULAR EXTERNA N° 000303

DE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

PARA: RECTORES, DIRECTORES RURALES, DOCENTES,  
BIBLIOTECARIOS E INTERESADOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS  
EDUCATIVOS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.

ASUNTO: INVITACION A INSCRIBIRSE AL CURSO VIRTUAL “LECTURA EN  
ENTORNOS DIGITALES”

Reciban un cordial saludo desde el Plan Nacional de Lectura y Escritura del MEN, y de la SED. En esta oportunidad nos permitimos invitar a todos los docentes, bibliotecarios e interesados de sus EE al **Curso Virtual “Lectura en Entornos Digitales”** que se realizará en el marco del Plan de Dinamización y Promoción de Lectura de la Biblioteca Digital Colombia Aprende. *R*

Se adjunta la carta de compromiso que deben diligenciar las personas interesadas, así como el programa del Curso. Esta carta debe ser remitida a los siguientes correos:

[bibliotecadigitalPNLE@mineducacion.gov.co](mailto:bibliotecadigitalPNLE@mineducacion.gov.co)

[comunicacion@makinaeditorial.com](mailto:comunicacion@makinaeditorial.com)

Esperamos motiven a sus pares, para que se inscriban a este interesante curso.

Atentamente,

**LEONARDO JOSÉ RIVERA VARILLA**  
Secretario de Educación Departamental

Proyectó: Blanca E Martínez Angulo. P. E. Líder Calidad Educativa *[Signature]*

24 AGO 2021



### CARTA DE COMPROMISO PARTICIPANTES DEL CURSO VIRTUAL "LEER EN ENTORNOS DIGITALES"

Querido(a) participante:

Por la presente le damos la bienvenida al CURSO VIRTUAL "LEER EN ENTORNOS DIGITALES" ofrecido por el Plan Nacional de Lectura y Escritura como parte de las acciones de promoción de lectura, en el marco del desarrollo de la Biblioteca Digital Colombia Aprende.

El curso cuenta con cupos limitados y no tiene ningún costo para los usuarios vigentes de la Biblioteca Digital Colombia Aprende. Por lo tanto, queremos destacar el compromiso que usted asume con el fin de cumplir con las exigencias del curso, comprometiéndose a asistir a las sesiones propuestas y completándolo en su totalidad.

El curso completo se desarrolla de forma virtual, la cual requiere destinar aproximadamente 3 horas semanales, cumplir con los plazos que se establezcan para cada una de las actividades y con la participación durante el taller.

Para cumplir adecuadamente con las exigencias del curso, se requiere disponer de computadora, micrófono, cámara, acceso a Internet y acceso a la Biblioteca Digital Colombia Aprende.

Si usted finaliza el curso y cumple con todos los requisitos exigidos, nuestro aliado estratégico MakeMake con quien hemos desarrollado el curso, expedirá un Certificado de Participación, el cual se enviará vía correo electrónico. El proceso de expedición de certificados se realizará dentro de las tres semanas siguientes a la finalización del curso.

Le solicitamos firmar el presente documento:

Por la presente, yo \_\_\_\_\_ certifico que he leído y entendido la información precedente, comprometiéndome a cumplir con los requisitos del Taller Virtual "Leer en entornos digitales".

\_\_\_\_\_  
Firma

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Ciudad y país



# LEER EN ENTORNOS DIGITALES

## herramientas para la promoción de lectura

El mundo cambió, pero no se detuvo, y nuestras ganas de seguir promocionando la lectura encontraron nuevas herramientas, pero también nuevos obstáculos. Los libros digitales abren la posibilidad a nuevas lecturas, pero también necesitamos de imaginación al momento de usarlos para evitar una actitud pasiva ante la lectura ¿Son estos problemas diferentes a los que se abordan en el club de lectura presencial? ¿Cuáles son nuestras posibilidades en el mundo digital o la hibridación a la que nos acercamos? Todo esto y más queremos conversarlo y reflexionarlo junto a ustedes.

### SESIÓN 1

07 SEPTIEMBRE

## INTRODUCCIÓN A LOS LIBROS DIGITALES Y RECORRIDO POR MAKEMAKE

### ¿QUÉ SON LOS LIBROS DIGITALES?

- ¿Cuáles son sus diferentes tipos y características?
- ¿Qué ventajas y cualidades tienen los libros digitales?

### RECORRIDO POR MAKEMAKE

- ¿Qué es MakeMake?
- Requisitos técnicos.
- Ingreso a la plataforma – Pantalla de inicio.
- Contenidos de la plataforma.
- Tipos de libro.

### ¿CÓMO REALIZAR BÚSQUEDAS EN MAKEMAKE?

- Búsqueda desde el menú de explorar.
- Búsqueda con la herramienta de búsqueda avanzada.

### RECURSOS ADICIONALES QUE OFRECE MAKEMAKE

- ¿Cuáles son?  
(Descubre +, Blog, Links relacionados, YouTube, Club MakeMake y plan de lecturas)
- ¿Dónde los encuentro?
- ¿Cómo puedo usarlos?

### ¿CÓMO PLANEAR UN CLUB DE LECTURA A PARTIR DE UN PLAN ESTABLECIDO?



- Plan de lecturas MakeMake
- ¿Cómo estructurar las sesiones desde el plan de MakeMake?
- ¿Cómo ir más allá del tema del mes?
- ¿Puedo sugerir lecturas adicionales? ¿Cómo seleccionarlas? **RECORRIDO POR**

## EXPERIENCIAS LECTORAS, OTRAS PERSPECTIVAS

### SESIÓN 2

14 SEPTIEMBRE

#### CÍRCULO ABIERTO

- Podcast – experiencias lectoras
- La lectura multidisciplinaria ¿Cómo integrar otras áreas como las ciencias, el deporte, la filosofía, etc. a la lectura.

#### ALIANZA EDUCATIVA

- Promoción lectora en el aula escolar.

#### EXPERIENCIAS DE LOS PARTICIPANTES

### ¿CÓMO PLANEAR UN CLUB DE LECTURA? PARTE 1

#### SESIÓN 3

21 SEPTIEMBRE

### ¿QUÉ ES UN CLUB DE LECTURA? ¿HAS HECHO O PARTICIPADO EN UN CLUB DE LECTURA ANTES?

- Club de lectura virtual
- Club de lectura ¿Es lo mismo que un plan lector?
- Lectura virtual: Más allá del libro
- Leer videos, imágenes y sonidos

### ¿CÓMO PLANEAR UN CLUB DE LECTURA DESDE CERO?

- ¿Con quién vamos a leer?
  - » ¿Qué necesitan las diferentes edades? ¿Podemos integrar edades? ¿Cómo plantearlo?
  - » ¿Qué necesitan estos grupos de edades en la virtualidad? ¿Cómo cambian los comportamientos? ¿Cómo hacerlos sentir integrados?
- ¿Cómo armar la lógica de nuestro club de lectura? ¿Por dónde empezar esta narración entre libros y juegos?
  - » Si ya conocemos el tema, ¿cómo escoger los libros según la edad? ¿Cómo aprovechar el libro digital, las posibilidades del libro animado?



## ¿CÓMO PLANEAR UN CLUB DE LECTURA? PARTE 2

### SESIÓN 4

28 SEPTIEMBRE

#### MATERIAL ADICIONAL

- ¿Qué es el material adicional?
- ¿Cómo innovar? (salir de las mismas actividades y manualidades)
- El cuerpo y la lectura, los juegos y la combinación de sentidos.

#### PLATAFORMAS PARA SESIONES VIRTUALES

- Grupos cerrados (Zoom – Meets – Classroom)
- Grupos abiertos (sesiones en vivo- redes sociales)
- Grupos paralelos en las redes para comunicación entre la comunidad (Whatsapp, Facebook, Instagram)

#### CIERRE

### SESIÓN 5

5 OCTUBRE

#### TERMINE MI CLUB ¿Y AHORA QUÉ?

- ¿Cómo finalizar un club?
- Fidelización de público - ¿Cómo planear mi siguiente club?

#### RECOMENDACIONES PARA NO SER REPETITIVO

- ¿Son todos mis clubes iguales?
- ¿Una mirada diferente? – Colaboración
- ¿Cómo mantenerme actualizado?

#### INVITADO ESPECIAL

#### CIERRE Y AGRADECIMIENTOS