

Nombre del estudiante:**Grado:** Preescolar**Área o asignatura:** Ciencias Naturales**Nombre del docente:** Marly M. Jaraba Gutiérrez**Teléfono:****Fecha de entrega:****Fecha de recibido:****OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

- Identificar y reconocer las diferentes partes y la función de una planta.
- Desarrollar conocimientos acerca de cómo nacen, se desarrollan y la utilidad de las plantas.

**INTRODUCCIÓN**

Hola! Mis queridos niños y padres de familia.

Les doy la bienvenida a un nuevo periodo escolar en casa, espero hayan podido descansar en estas mini-vacaciones que tuvimos. Me alegra de todo corazón estar nuevamente con todos ustedes e iniciar con ánimo y energía el siguiente tema de clase.

La guía está diseñada con textos cortos, sencillos y de fácil comprensión para los niños, que en compañía de sus padres puedan desarrollar las actividades asignadas. Les recuerdo que ustedes determinan el horario de trabajo y les agradezco el empeño y la dedicación que siempre han demostrado desde que iniciamos el proceso de aprendizaje en casa.

Padres de familia les pido leer la guía con los niños y realizar las actividades diariamente con la misma paciencia que venimos desarrollando todas las áreas. Como siempre por el grupo de WhatsApp les enviaré videos de cada uno de los contenidos de la guía.

Cualquier duda o dificultad me pueden llamar o escribir siempre estoy dispuesta a atenderlos.

Bendiciones a todos y cúdense mucho.
Los quiero y deseo volver a verlos pronto.

¿Qué voy a aprender? A yellow emoji with a smiling face, large eyes, and a small lightbulb above its head, indicating an idea or knowledge.

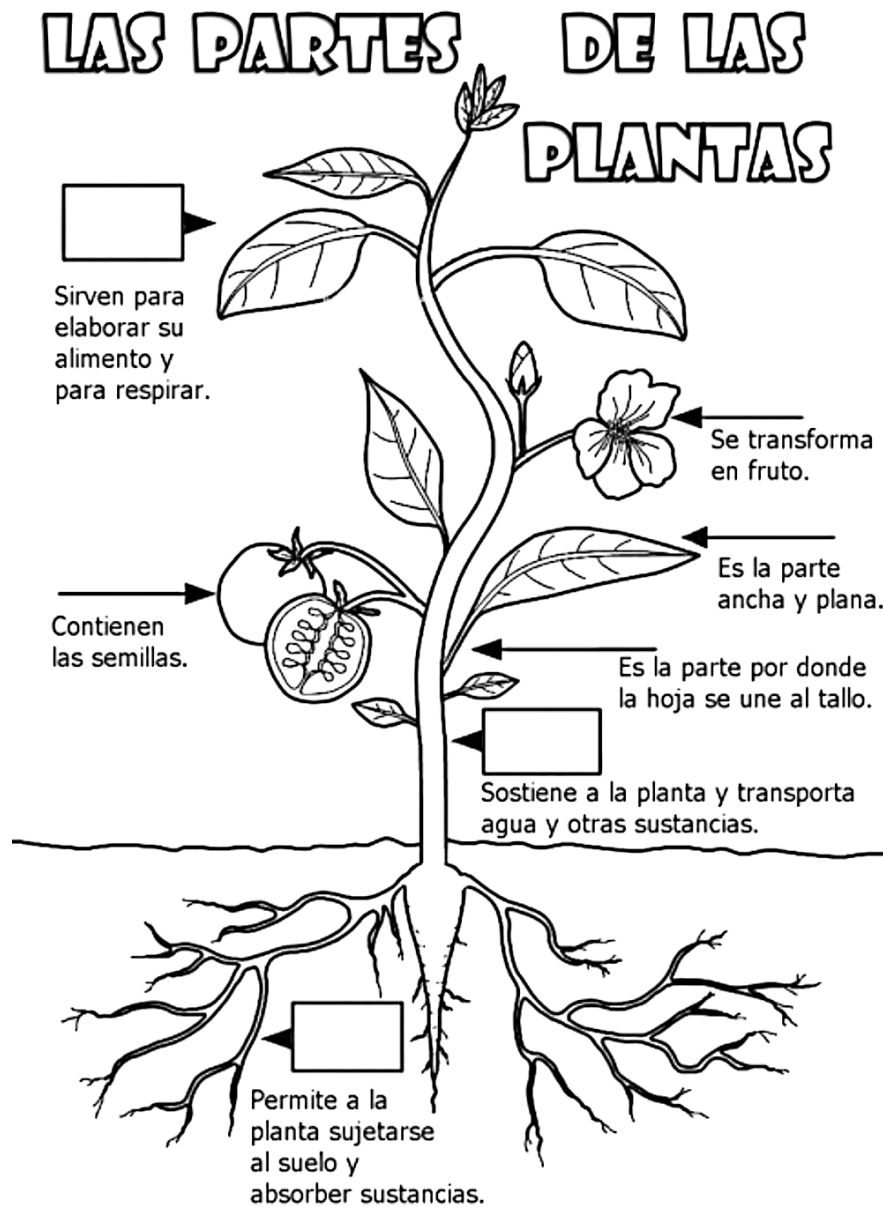
Recordemos de la guía anterior. **LOS SERES VIVOS:** Viven en un medio ambiente donde pueden desarrollar las etapas del ciclo de vida. Los seres vivos se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Los seres vivos son: Las plantas, los animales y los seres humanos.

LAS PLANTAS

Las plantas son seres vivos que producen su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis. Ellas captan la energía de la luz del sol a través de la clorofila y convierten el dióxido de carbono y el agua en azúcares que utilizan como fuente de energía.

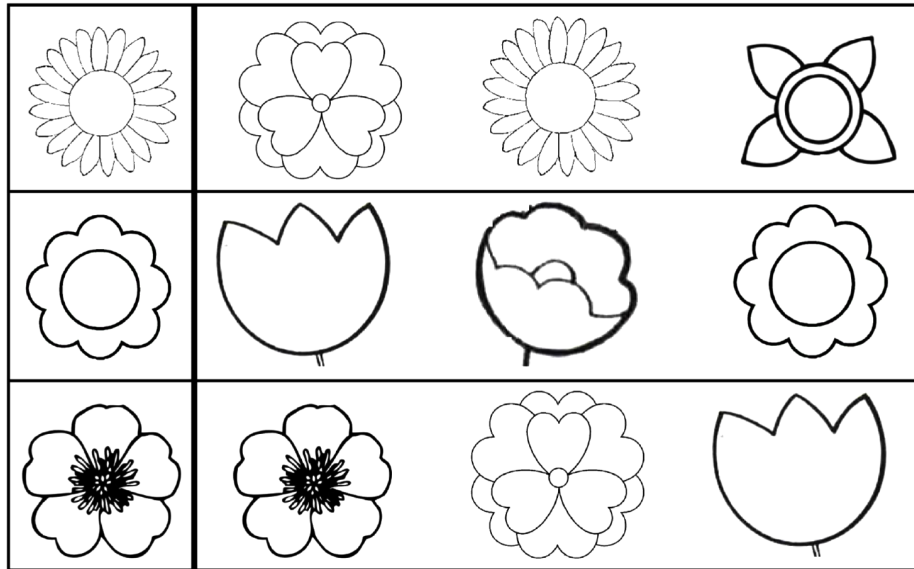
Todas las plantas, tienen sus partes bien definidas y cada una de ellas cumple una función específica según la estructura que corresponda, están diseñadas para realizar todas sus funciones sin necesidad de tener movimiento para desplazarse, en su gran mayoría anatómicamente presentan el color verde en sus hojas pero también hay otros pigmentos que les dan color a las plantas, igual que a los tallos, aquellos que son más grandes deben tener una mayor soporte por eso incorporan celular leñosas a sus tallos que las hacen más funcionales y resistentes a las inclemencias del medio ambiente.

1. Papitos, leer a los niños la función de cada parte de las plantas. Colorea a tu gusto




La flor. Es la estructura reproductiva característica de las plantas. La función de una flor es producir semillas. Existen diversas clases de flores, su aroma, tamaños y colores son muy bonitas.

2. Observa todas las flores del cuadro. Rodea las flores igual al modelo y decoralas.



Las frutas. La fruta es el fruto comestible obtenido de ciertas plantas cultivadas o silvestres que, por su sabor generalmente dulce-acido su aroma intenso y agradable y sus propiedades nutritivas, suelen consumirse mayormente en su estado fresco, como jugo o como postre.

3. Padre de familia oriente al niño para encontrar las frutas en la sopa de letras

 FRESA	<table border="1"> <tr><td>Z</td><td>S</td><td>U</td><td>V</td><td>A</td><td>S</td><td>I</td><td>R</td></tr> <tr><td>M</td><td>A</td><td>N</td><td>Z</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>N</td></tr> <tr><td>T</td><td>N</td><td>B</td><td>U</td><td>E</td><td>L</td><td>C</td><td>E</td></tr> <tr><td>P</td><td>D</td><td>N</td><td>O</td><td>M</td><td>I</td><td>L</td><td>U</td></tr> <tr><td>E</td><td>I</td><td>R</td><td>L</td><td>I</td><td>M</td><td>O</td><td>N</td></tr> <tr><td>R</td><td>A</td><td>M</td><td>E</td><td>L</td><td>O</td><td>N</td><td>B</td></tr> <tr><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>J</td><td>A</td></tr> <tr><td>C</td><td>U</td><td>T</td><td>F</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td><td>A</td></tr> </table>	Z	S	U	V	A	S	I	R	M	A	N	Z	A	N	A	N	T	N	B	U	E	L	C	E	P	D	N	O	M	I	L	U	E	I	R	L	I	M	O	N	R	A	M	E	L	O	N	B	A	N	A	R	A	N	J	A	C	U	T	F	R	E	S	A	 NARANJA
Z	S	U	V	A	S	I	R																																																											
M	A	N	Z	A	N	A	N																																																											
T	N	B	U	E	L	C	E																																																											
P	D	N	O	M	I	L	U																																																											
E	I	R	L	I	M	O	N																																																											
R	A	M	E	L	O	N	B																																																											
A	N	A	R	A	N	J	A																																																											
C	U	T	F	R	E	S	A																																																											
 LIMÓN		 PERA																																																																
 MANZANA		 SANDÍA																																																																
 MELÓN		 UVAS																																																																

Las verduras son hortalizas cuyo color predominante es el verde. Sin embargo, el uso popular suele extender su significado a otras partes comestibles de las plantas, como hojas y tallos.

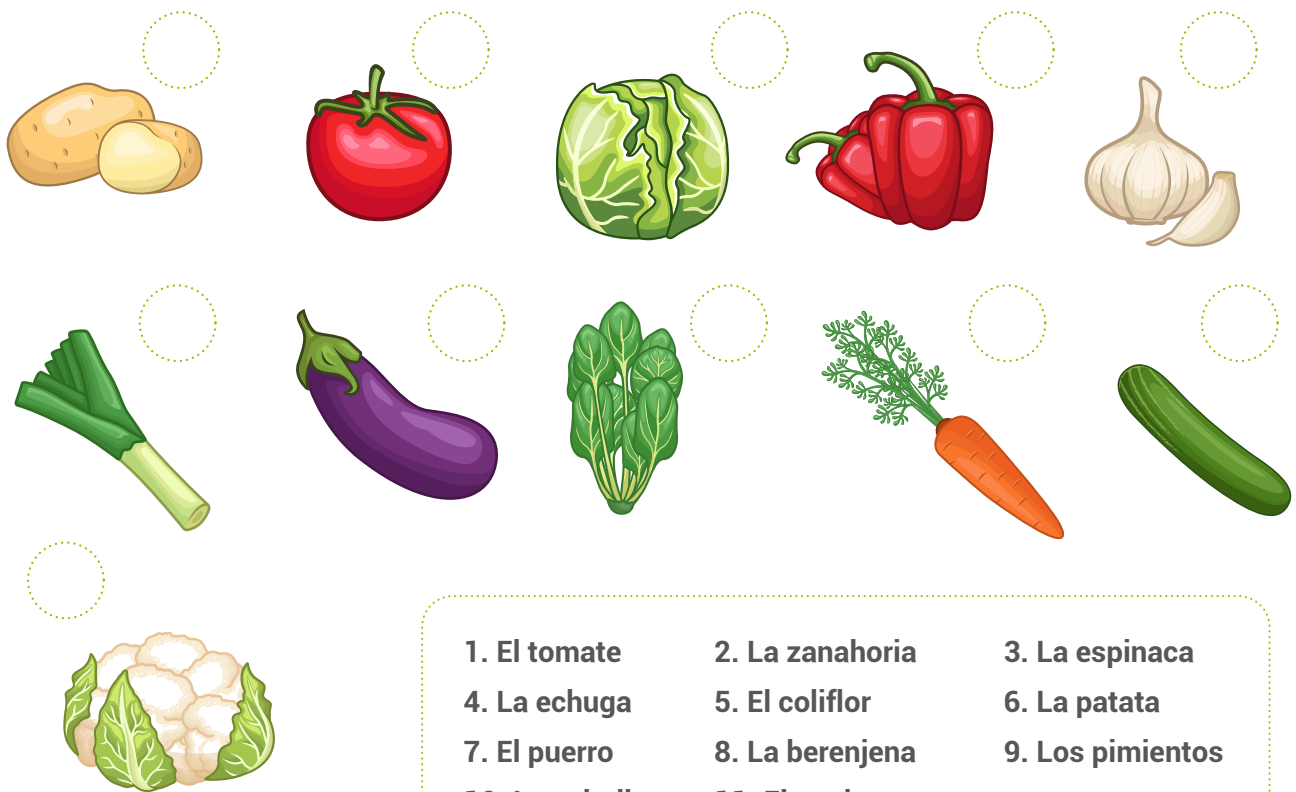
Ambas, frutas y verduras, provienen de plantas pero mientras las frutas o frutos son los "ovarios" que contienen las semillas, las verduras son tomadas de cualquier otra parte de la planta.

Niños aunque no te gusten algunas, debes comer muchas frutas y verduras ya que estas:

- Te aportan vitaminas y minerales específicos.
- Refuerzan el sistema inmunológico.
- Las verduras, junto a las frutas, son los alimentos que más agua proporcionan al cuerpo.
- Te ayudan en el crecimiento de los huesos y al desarrollo y funcionamiento del organismo.
- Poseen un alto contenido en fibra, que ayuda a regular el tránsito intestinal.
- Reduce la aparición de estreñimiento y otros problemas digestivos.
- Ayudan a eliminar el exceso de líquidos gracias a que contienen poco sodio y mucho potasio.
- Contienen muy pocas grasas, y aportan calorías.
- Ayudan a regular el peso y evitan la obesidad.

Observar detenidamente la imagen.

4. Padre de familia lea al niño las verduras, oriéntelo a enumerarlas según las instrucciones dadas.



- | | | |
|----------------|-----------------|------------------|
| 1. El tomate | 2. La zanahoria | 3. La espinaca |
| 4. La echuga | 5. El coliflor | 6. La patata |
| 7. El puerro | 8. La berenjena | 9. Los pimientos |
| 10. La cebolla | 11. El pepino | |

Lo que estoy aprendiendo

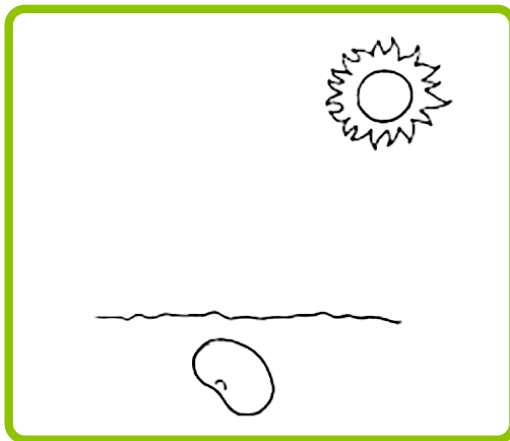


La Germinación. Es el proceso de crecimiento de la semilla para convertirse en plantas. La semilla es otra parte muy importante de la planta. Cuando cae en tierra húmeda y aireada empieza a germinar. Todas necesitan el agua, oxígeno y una temperatura idónea para poderlo hacer. Cada semilla es una planta minúscula que al germinar se abre y de ella salen unas raicillas y unas pequeñas hojas. Poco a poco se forma una nueva planta. Algunas semillas germinan fácilmente, otras necesitan ciertas condiciones especiales.

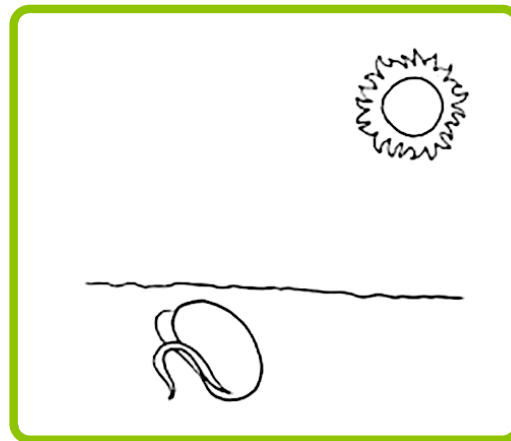
Las semillas tienen diversos tamaños, formas y colores. Algunas se pueden comer y otras no. Se encuentran en el interior del fruto.

Las semillas no pueden caminar por sí solas de un lugar a otro, pero su estructura permite que se muevan, su tamaño es variado.

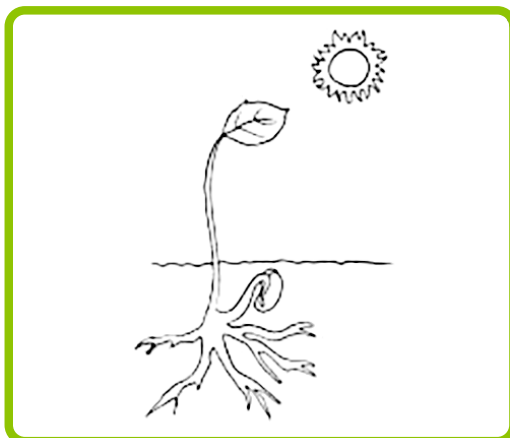
5. Observen los cuadros. Lean el proceso de germinación. Colorea a tu gusto.



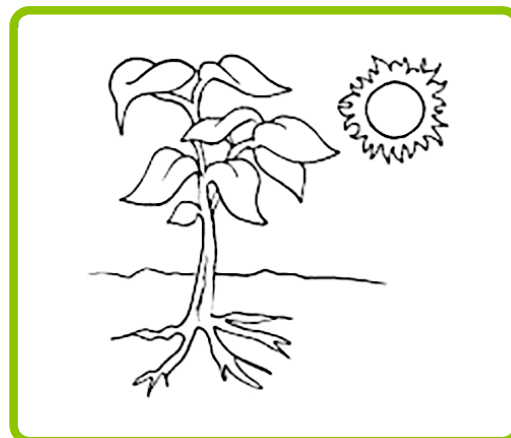
*Estoy metida.
Mamá Tierra me esconde*



*Necesito agua y sol
para crecer*



*Me sale mi primera hoja
y mi raiz*



*Ya crecí,
Ya soy una planta*

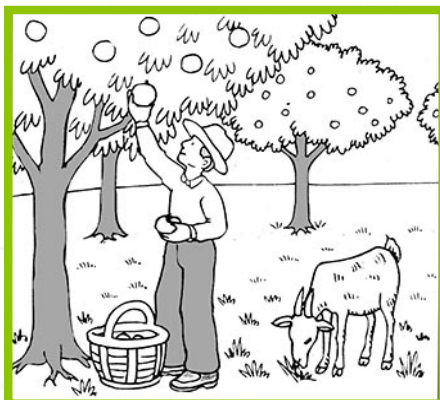
Utilidad de las plantas. El conocimiento sobre las plantas y su importancia es muy útil para los niños, porque de ese modo desde tempranas edades aprenden a cuidarlas, conservarlas y a sembrar algunas plantas más para el ambiente.

Las plantas son indispensable para la naturaleza y los seres humanos porque:

- Las plantas proporcionan alimento a casi todos los organismos terrestres, incluso a los seres humanos, debido a que comemos plantas u otros organismos que comen plantas.
- Las plantas mantienen la atmósfera. Producen oxígeno y absorben dióxido de carbono durante la fotosíntesis. El oxígeno es esencial para llevar a cabo la respiración.
- Mantienen el suelo, regulan la humedad y contribuyen a la estabilidad del clima.
- También mantiene la capa de ozono que ayuda a que la vida en la Tierra no se dañe con la radiación UV. La extracción del dióxido de carbono de la atmósfera reduce el efecto invernadero y el calentamiento global.
- Las plantas proporcionan muchos productos que las personas usan, tales como leña, madera, fibras, medicinas, colorantes, pesticidas, aceite y caucho.
- Las plantas crean hábitats para muchos organismos.

6. Observa los dibujos e identifica algunas utilidades de las plantas. Coloréalos, luego recorta y pégalos en el cuaderno de integración.

Con la ayuda de tus padres escribe al lado de cada dibujo estas palabras según corresponda.



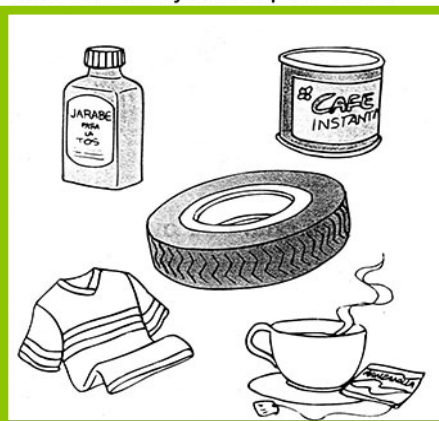
Muchas plantas alimentan al hombre y a los animales



De los árboles se obtiene la madera para hacer muebles y la leña para cocinar



Muchas plantas, algunas con flores de lindos colores, adornan nuestras casas.



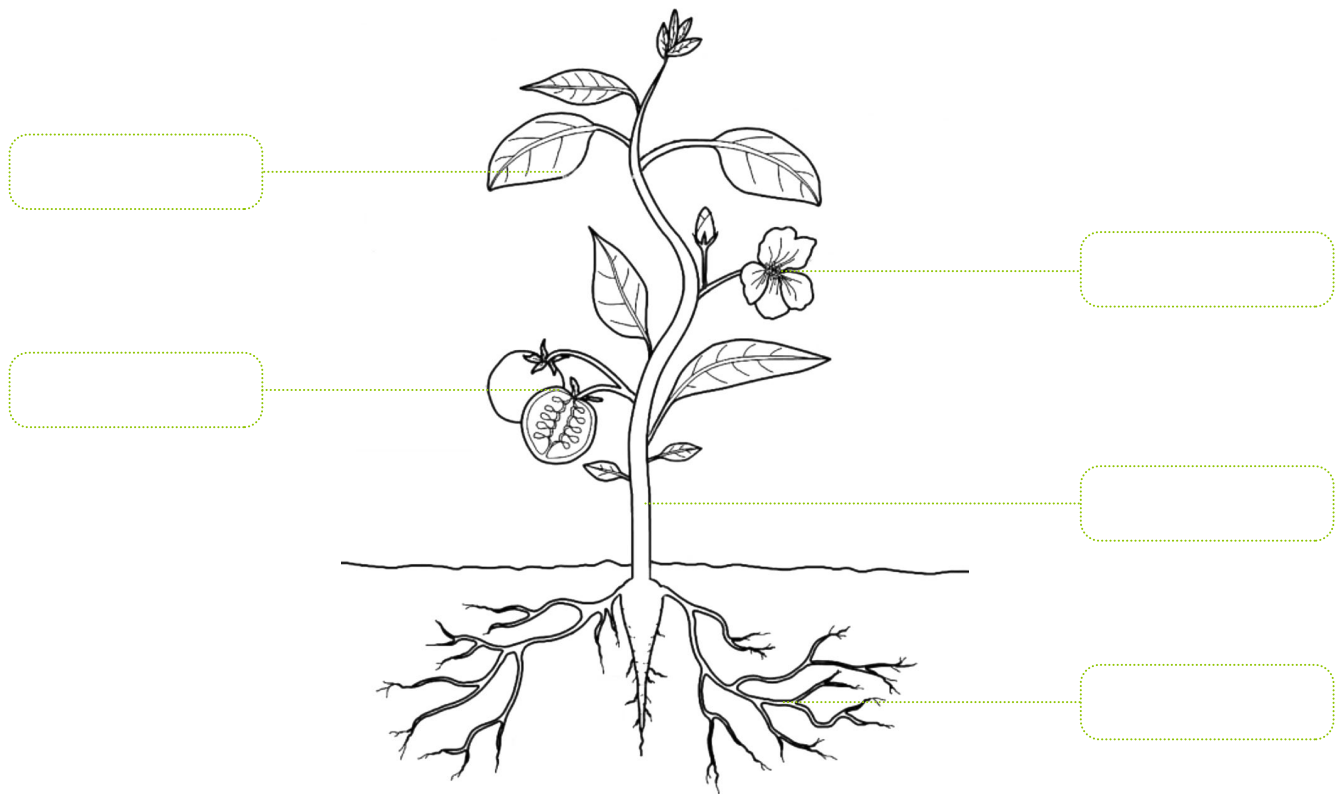
Y otras se usan en la medicina y para fabricar muchas cosas

Práctico lo que aprendí



Las partes de la planta.

7. Observa la imagen y con la orientación de los padres el(a) niño(a) debe escribir las partes de las plantas donde corresponde. Colorea el dibujo.



8. Papitos lean a los niños las partes de las plantas y su función, y ellos con líneas de colores las uniran

Hoja

Flor

Fruto

Tallo

Raíz

Parte que se puede comer.

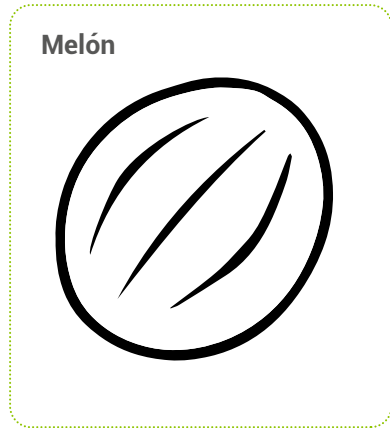
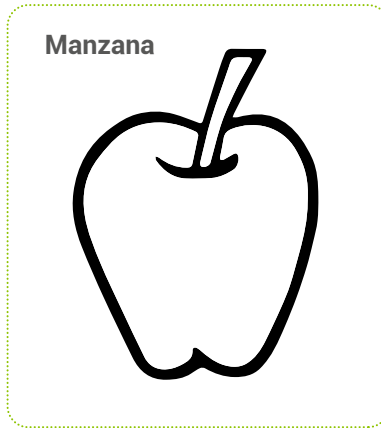
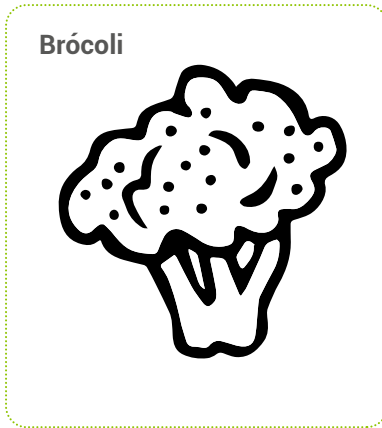
Absorbe el agua y las sales minerales.

Sostiene las hojas, flores y frutos.

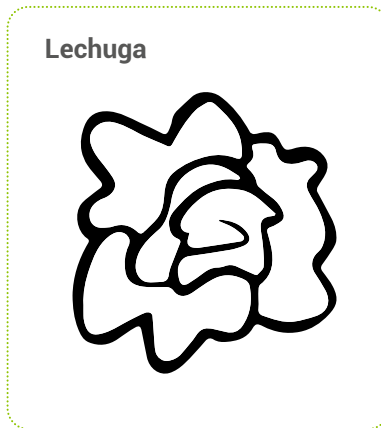
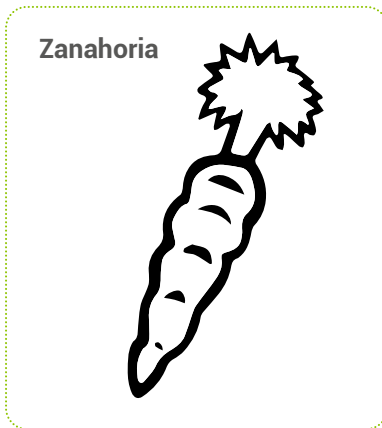
Parte bonita de la planta.

Permite a la planta respirar.

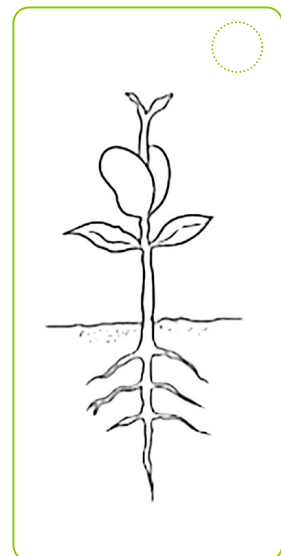
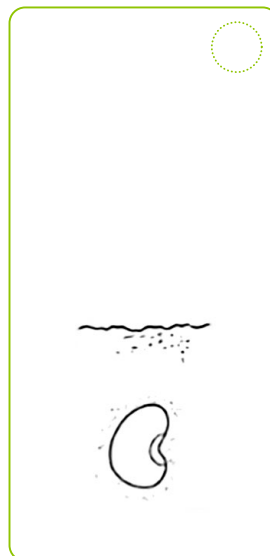
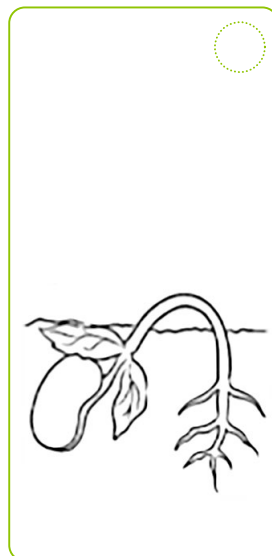
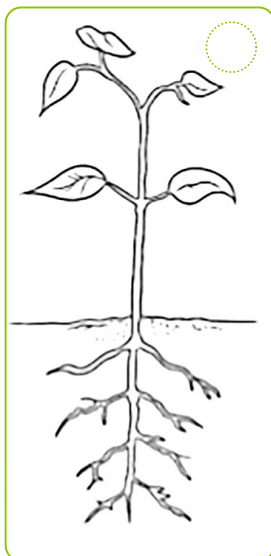
9. Reconoce las frutas y decóralas a tu gusto.



10. Identifica las verduras, Coloréalas como corresponden.



11. Ordena y enumera del 1 al 4 el proceso de germinación de la siguiente planta.



¿Cómo crece una planta?

Vamos a poner en práctica los conocimientos que haz adquiridos de las plantas, con la siguiente experiencia.

12. Realiza este experimento de germinar un frijol a través del cual podrás explicar el ciclo de vida de una planta de una manera simple y visual.

Beneficios de realizar este experimento casero:

- Conocer todas las partes de la planta: raíces, tallo, rama, hojas y fruto.
- Ayuda a desarrollar la paciencia, ya que deben esperar unos días (pocos) para ver crecer la planta.
- Desarrolla el amor y respeto por las plantas, por ende, por la naturaleza.
- Incentiva la responsabilidad, ya que “la planta” se debe cuidar y dar agua cuando sea necesario.
- Se convierte además en una actividad sensorial al momento de sembrar la planta en tierra

¿Cuáles materiales vas a necesitar para realizar este experimento?

- Frijoles en buen estado.
- Frasco o recipiente de cristal limpio. Puedes reutilizar envases de algunos productos: mermeladas, salsas, mayonesa, etc.
- Algodón.
- Agua.
- Cinta Adhesiva, papel y marcador

¿Cómo germinar un frijol?

1. Coloca algodón en el recipiente de cristal, evita aplastar el algodón.
2. Coloca el frijol con cuidado dentro del frasco.
3. Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón. Evita que sea en exceso
4. Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que han colocado el frijol en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación
5. Coloca el frasco cerca de la luz, por ejemplo, en una ventana.

Cada día se debe humedecer el algodón, ya que una parte muy importante en el proceso de germinación es la absorción del agua y recuerda para que la planta crezca necesita la luz del sol.

13. Observa durante 8 días la planta y escribe el número de días cómo fue desarrollándose la planta según los siguientes eventos:

- Día 1 _ Iniciamos el experimento.
- Día _ ¡La planta ya salió!
- Día _ Ya tiene tallo y hojas
- Día _ Los frijoles comenzaron a abrir para más adelante dejar salir las raíces
- Día _ La planta ha crecido lo suficiente como para salir del recipiente
- Día _ Ya los frijoles tenían raíces.

Comparte esta experiencia con toda tu familia.

Con el celular de tus padres tómale foto al frijol cada día que ocurra un evento, no olvides enviar tus evidencias al grupo.

¿Cómo sé que aprendí?



14. Observa las imágenes. Recorta, clasifica y pega en los cuadros las frutas y verduras según corresponda. Ten cuidado al usar las tijeras. Papitos orientar y vigilar el desarrollo de la actividad.

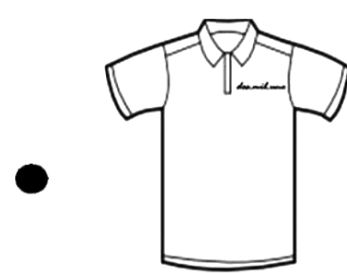
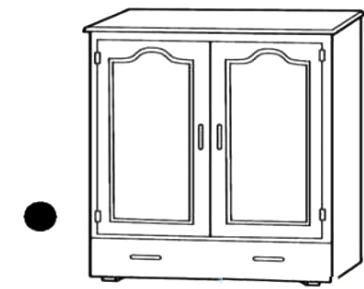
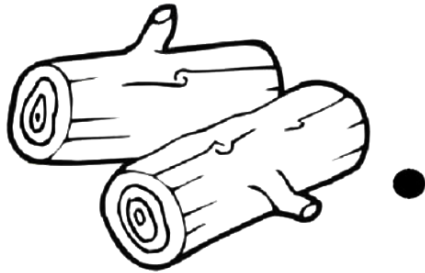
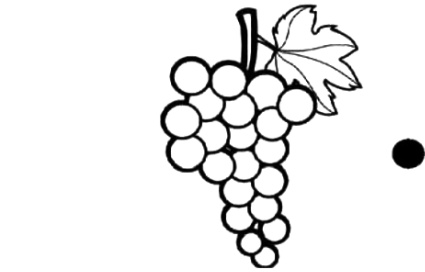
FRUTAS

VERDURAS



Utilidad de las plantas.

15. Observa detenidamente cada una de las imágenes. Relaciona con líneas de diferentes colores las partes de la planta con los productos que proporcionan, según corresponda.



¿Qué aprendí?



Padre de familia oriente al niño con el desarrollo de las siguientes actividades.

16. Léale al niño la función y oriéntele para que él escriba el nombre de la parte de la planta que corresponde.

Protege las semillas hasta que se maduran	_____
Absorbe el agua y las sales minerales. Sostiene la planta	_____
Produce el oxígeno y a través de ella respira la planta	_____
Sostiene la planta y circula el agua y minerales por toda la planta	_____
Permite la reproducción de la planta	_____

17. Relaciona con colores la utilidad de cada planta

Ornamentales	Medicinales	Industriales	Alimenticias
Fabricar elementos u objetos	Para alimentarnos	Hacer droga y tratar enfermedades	Decorar lugares

18. Completa las oraciones utilizando las palabras del recuadro

Fotosíntesis Sol respiran Oxígeno Agua Vivir Vivos fruta flor

- Las plantas son seres _____ y realizan el proceso de _____
- El proceso de germinación necesita de la luz del _____ y el _____
- La función de la _____ es producir semillas.
- La manzana es una _____
- Las plantas nos dan el _____ que necesitamos para _____

19. Escoge una de las frutas que se cultivan en nuestra región, con la ayuda de tus padres investiga los beneficios que tiene y haz un modelado de ella. Envíala junto con el taller, en la fecha de recibo.

20. Dibuja en el cuaderno de Integración una planta, escribe sus partes y decórala a tu gusto.



*Para ti con mucho cariño.
Aprendimos mucho sobre las plantas, espero que el taller te haya parecido muy divertido e interesante.*



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz



PAZ A TU IDEA

Comunidad de Aprendizaje y Práctica



Socios



Fundación Escuela Nueva
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN



Aliados

