



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz

GUÍA DE APRENDIZAJE

Ciencias Sociales

INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL ALFONSO PAZ ÁLVAREZ

Docente: Mag. Senia Acosta Bravo

Grado: 6°

**DE PROFES
PARA PROFES**



PAZ A TU IDEA

Comunidad de Aprendizaje y Práctica

Nombre del estudiante:**Correo electrónico:** acostasenia@gmail.com**Grado:** 6º**Área o asignatura:** Ciencias Sociales.**Nombre del docente:** Mag. Senia Acosta Bravo**Nº Celular:** 3147840923**Horario de contacto:** 8:00 AM a 12:00 PM - 2:00 PM a 6:00 PM**Fecha de entrega:****Fecha de recibido:****OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

- Identifica las principales características de las formas de relieve continental y oceánico.
- Establece semejanzas y diferencias entre varios fenómenos naturales.
- Explica algunos factores que influyen en la modificación del relieve.
- Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración.



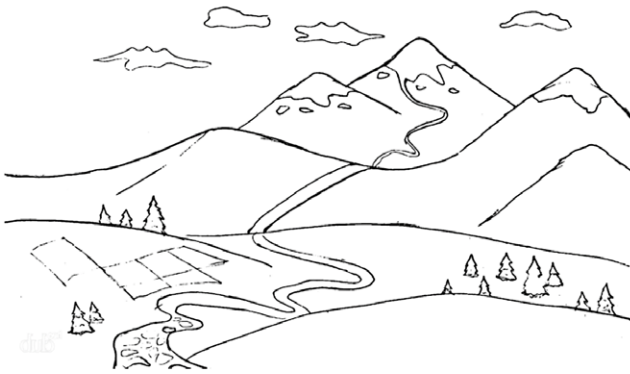
Sigue el paso a paso de la guía para que los resultados sean satisfactorios. No copies todo, realiza en el cuaderno las actividades propuestas y entrega en la fecha correspondiente. Trata de presentar tus trabajos de forma organizada y puntual, pues con esto afianzas tus competencias ciudadanas.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

Las ciencias sociales buscan despertar el interés del ser humano por estudiar, analizar, criticar e interpretar las distintas relaciones que el hombre teje con todo aquello que le rodea. Esto principalmente apunta a las relaciones con el otro sujeto, con el ambiente y con las disposiciones ético políticas que direccionan el ser como ciudadano.

En esta guía vas a adquirir conocimientos acerca del relieve, los procesos de formación del relieve, sus formas y los factores externos e internos que lo modifican. Todo esto, con el fin de conocer un poco, analizar y evaluar tu relación con el ambiente, con el entorno natural que te rodea y los cambios que ese espacio ha mostrado por diversos factores. Para ello debes recordar y tener claro que el relieve es el conjunto de formas que modelan la corteza terrestre, es decir, las distintas formas que encuentras en la tierra (montañas, cordilleras, entre otras).

Explora tus conocimientos previos: para iniciar, observa detenidamente las siguientes dos imágenes, fíjate en los detalles de cada una.



Trabaja en el cuaderno

- Luego de haber observado las imágenes, describe con tus propias palabras cada una de ellas, escribe cada detalle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Ahora, escribe una semejanza y una diferencia que encuentres entre las dos imágenes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Recuerda que:

Describir es explicar, de manera detallada y ordenada, cómo son las personas, animales, lugares, objetos, etc.



- Ahora, observa detenidamente las siguientes imágenes y luego describe cada una de ellas (¿qué observas en la imagen?, ¿que representa cada una?, ¿cómo son los paisajes que se muestran en cada imagen?).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LO QUE ESTOY APRENDIENDO



1. Lee atentamente la siguiente información acerca del relieve y los procesos de formación.

El relieve: es el conjunto de formas que accidentan o modelan la corteza terrestre. Por lo general, es el resultado de procesos difíciles de percibir a simple vista ya que son lentos y duran muchos años. Tales procesos se denominan tiempos geomorfológicos o geológicos. Existen dos tipos de procesos que modifican la superficie terrestre: los endógenos y los exógenos.

Los procesos endógenos

Son fenómenos que se producen al interior de la Tierra, dando origen a las estructuras de la superficie terrestre y modificando su composición. Se distinguen dos tipos principales de movimientos: los orogénicos y los epirogénicos.

Los movimientos orogénicos. Son aquellos movimientos causados por las fuerzas que ocasionan el choque de las placas continentales. Estas fuerzas causan también el plegamiento de las placas y el ascenso de materiales acumulados en su borde. Tal proceso da origen a las montañas y sierras. Otras placas, por el contrario, se hunden y forman depresiones.

Los movimientos epirogénicos. Son movimientos verticales pequeños y rápidos que causan ajustes menores en la altitud de los sistemas montañosos o continentales. Por ejemplo, cuando se descongelan los bloques de hielo en las zonas continentales, esto genera su levantamiento debido a la pérdida de peso.

Los procesos exógenos

Son aquellos que tienen origen en el exterior de la corteza terrestre. Estos tienden a alisar o nivelar el relieve. Esta acción, conocida como erosión, es producida por diferentes agentes externos como el agua, la temperatura y el viento.

Los procesos exógenos comprenden tres momentos principales: el primero es la erosión de las rocas que se van fragmentando y desintegrando; el segundo es el transporte de los materiales desgastados y, el tercero, es la acumulación de los materiales en otro sitio.

¿Sabías Que...?

- Pese a que los fenómenos de formación del relieve duran varios años, podemos percibir fenómenos asociados con este proceso. Esto sucede con los volcanes y terremotos. Los volcanes son puntos de la superficie terrestre que expulsan magma, cenizas, gases y rocas a través de cráteres y fisuras desde el interior de la Tierra.
- Los terremotos son vibraciones de la corteza terrestre, provocados por el reacondicionamiento de las placas tectónicas, las cuales liberan energía desde el interior de la Tierra. Cuando se involucran áreas marinas, este fenómeno se conoce como maremoto.
- Las zonas del mundo donde se produce el mayor porcentaje de terremotos son el Cinturón de Fuego del Pacífico y el Cinturón Himalayo-mediterráneo.

LAS FORMAS DEL RELIEVE

Formas de relieve	El relieve continental	Montaña	Elevación natural del terreno que tiene gran altura
		Sierra	Parte de una cordillera
		Valle	Espacio comprendido entre montañas
		Meseta	Llanura extensa situada en una posición elevada con respecto al nivel del mar.
		Llanura	Terreno aplanado por un río o próximo a la costa
		Depresión	Terreno extenso que se sitúa por debajo del nivel de las tierras que lo rodean.
		Colina	Elevación de poca altura
		Cordillera	Conjunto de montañas enlazadas entre sí.
	El relieve oceánico	Cabo	Porción de terreno que penetra en el mar más que el resto.
		Golfo	Extensión de mar situada entre dos cabos.
		Playa	Terreno plano situado entre la tierra y el mar.
		Delta	Desembocadura de un río que forma una acumulación de sedimentos
		Península	Área de tierra rodeada casi por completo por el mar, y conectada por una estrecha franja a una tierra más extensa.
		Isla	Superficie terrestre rodeada de agua. Un conjunto de varias islas agrupadas en una superficie más o menos extensa del mar.
		Archipiélago	Contacto abrupto entre la tierra y el mar por medio de una zona rocosa muy escarpada.
		Acantilado	Es una porción de tierra, por lo general baja y de poca extensión, que se adentra en el mar.
		Punta	Es una parte del mar que entra en la tierra formando una curvatura entre dos puntos.
Ensenada	Es una entrada amplia del mar en la costa. Es más grande que una ensenada, pero más pequeña que un golfo.		

PRACTICA LO QUE APRENDISTE



Después de haber leído la información anterior, realiza las siguientes actividades.

- A. De acuerdo con la información dada, explica ¿cuál es la diferencia entre procesos endógenos y procesos exógenos?
- B. Escoge dos formas de relieve continental que sean semejantes y explica en qué se parecen.
- C. Escoge dos formas de relieve oceánico y explica en qué son diferentes.
- D. Explica la diferencia entre terremotos y maremotos.
- E. De acuerdo con la información de la tabla, representa con dibujos tres de las formas de relieve descritas allí.
- F. Explica la diferencia entre los movimientos orogénicos y epirogénicos de la tierra.
- G. De acuerdo con la información de la tabla, ubica en la imagen siguiente, las formas de relieve allí dispuestas.

Cabo

Montaña

Península

Llanura

Bahía

Sierra



- H. Teniendo en cuenta la información anterior acerca de las formas de relieve, describe algunas que tú observes en tu entorno o los alrededores de tu comunidad.

Y para seguir aprendiendo acerca del relieve y los factores que lo cambian o modifican, ahora te invito a que sigas leyendo atentamente.



Responde: ¿Cómo te imaginas el relieve hace millones de años y por qué?

.....

.....

.....

Durante millones de años, agua, hielo, viento y cambios de temperatura son agentes erosivos externos que transforman el relieve.

El proceso de erosión: agentes externos modelan el paisaje en un lento proceso erosivo. Los materiales se van desgastando en un proceso que incluye:

Meteorización: agentes como agua y viento rompen y separan las rocas, como una catarata que desgasta el terreno sobre el que cae y desprende fragmentos de roca.

Transporte: es el arrastre de los materiales erosionados. El río lleva los restos de roca desde su curso alto hasta el bajo.

Sedimentación: los materiales arrastrados se depositan en el lecho del río, en las cuencas sedimentarias, cerca de su desembocadura.

Después de haber leído acerca del proceso de erosión, represéntalo con un dibujo, para ello utiliza los recuadros siguientes.



LEE ATENTAMENTE LA INFORMACIÓN DEL GRÁFICO...

Otros factores que modifican el relieve



Glaciares: Los glaciares son formaciones de hielo que se originan en zonas de alta montaña, como consecuencia de la acumulación de la nieve y el hielo durante siglos.

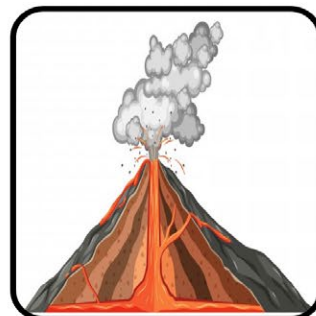


El viento: El viento provoca la erosión eólica, pues es capaz de levantar y transportar granos de tierra de un lugar a otro.

Además, puede llevar grandes cantidades de partículas en suspensión que, al chocar contra la superficie, contribuyen a aumentar su fuerza erosiva.



Erosión antropica: producida por el ser humano mediante la explotación económica del territorio para actividades agrícolas, mineras o de construcción.



Volcanes: son grietas de la corteza terrestre por donde sale el magma del manto en forma de lava.

¿COMO SABES QUE APRENDISTE?



Es hora de poner a prueba lo que se te ha venido enseñando en el transcurso de la guía, para ello, si ya has leído la información y realizado todas las actividades anteriores, ahora lee el texto del recuadro y reflexiona acerca de la problemática allí descrita.

El deterioro de la Tierra

El mundo se está calentando. Las zonas climáticas están cambiando de posición. Los glaciares se están fundiendo. El nivel del mar está subiendo...

Los anteriores no son sucesos inventados o sacados de una película de ciencia ficción. Es más, los científicos piensan que estos fenómenos se acelerarán en los próximos años, a medida que aumentan las cantidades de dióxido de carbono, metano y otros gases nocivos que se acumulan en la atmósfera como consecuencia de la actividad humana.

Será necesario tomar medidas de vasto alcance para evitar este deterioro progresivo de la Tierra. Pero no será fácil. Para hacerlo será necesario: reducir el 50% del consumo de combustibles fósiles (petróleo, carbón), detener la deforestación y aumentar a gran escala de repoblación forestal.

Houghton y Woodwell (adaptación)

¿Qué otros factores, además de los mencionados en el texto, crees que deterioran nuestro planeta?

.....

.....

.....

.....

.....

Aparte de las medidas mencionadas en el texto, ¿qué acciones realizas en tu vida cotidiana para ayudar a conservar nuestro planeta?

.....

.....

.....

.....

.....

Con la ayuda de tus padres o de algún adulto, describe algún cambio que haya sufrido el paisaje de tu comunidad con el paso del tiempo.

.....

.....

.....

.....

.....

Completa en tu cuaderno el siguiente párrafo, de acuerdo a lo aprendido durante el desarrollo de la guía.

El relieve es _____ que accidentan o modelan la _____. Los procesos que modifican la superficie terrestre pueden ser _____ o _____. En los procesos endógenos pueden darse movimientos _____ o _____. Además, hay otros movimientos o factores que alteran el relieve como puede ser terremotos, _____, _____ y volcanes. El relieve presenta diferentes formas, entre ellas se pueden mencionar las montañas, _____, las islas, _____, _____, _____, entre otras.

¿QUE APRENDISTE?



Trabaja en tu cuaderno

1. Escribe cinco afirmaciones acerca del contenido de la guía.
2. Elabora cinco preguntas de toda la información dada y aprendida en la guía y respóndelas de forma clara.
3. ¿Por qué se considera al ser humano como uno de los causantes del deterioro de la tierra? Explica
4. Resume, ¿cuáles son los factores que modifican el relieve continental?
5. Piensa, si se descongelan los polos o glaciares, ¿qué pasaría? Escribe dos posibles consecuencias.

Autoevaluación

Es momento de que evalúes el proceso de desarrollo de la guía, para ello te invito a expresar:

- ¿Cómo te sentiste durante el desarrollo de la guía, cuáles fueron tus motivaciones?
- A tu juicio, ¿Cuál o cuáles fueron los aspectos más y menos interesantes durante el desarrollo de la guía?
- Escribe sugerencias o recomendaciones a tu docente que permitan mejorar el proceso de trabajo en casa para la próxima guía de aprendizaje.
- Escribe tres opiniones que tengas acerca del cuidado de tu entorno natural (puedes escribir sobre su importancia, las acciones que pueden contribuir a su cuidado u otros aspectos)

Actividades de Profundización

Para profundizar o afianzar en la temática desarrollada en la guía, te invito a consultar la siguiente información.

- a. ¿Ha ocurrido en Colombia o en América un maremoto? ¿Cuál?
- b. Investiga acerca del terremoto del eje cafetero, ¿cuándo ocurrió, qué zonas se vieron afectadas, cuántas víctimas aproximadamente hubo?
- c. Pregunta a tus padres o adultos, ¿Cómo se sienten los temblores de tierra en la zona dónde vives? ¿son muy frecuentes?
- d. ¿Por qué se producen inundaciones en tu comunidad? Escribe dos efectos de las inundaciones.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

Libro Savia 6º, Equipo ediciones SM.

Libro Hipertexto 6º, Santillana

Si ya terminaste, recuerda enviar la evidencia de tu trabajo. Revisa las fotos de tu trabajo antes de enviar, procura que su contenido sea claro y marca con tu nombre el trabajo.





EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz



PAZ A TU IDEA

Comunidad de Aprendizaje y Práctica



Socios



Fundación Escuela Nueva
Volvamos a la Gente



FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN



Aliados

