



**EDUCAPAZ**

Programa Nacional de  
Educación para la Paz

GUÍA DE APRENDIZAJE

# Ciencias Sociales

**CENTRO EDUCATIVO GARDENIA SEDE MAMON**

**Docente:** Nalfi Antonio Toribio Martínez

**Grado:** 5°

**DE PROFES  
PARA PROFES**



**PAZ A TU IDEA**

Comunidad de Aprendizaje y Práctica

**Nombre del estudiante:**

**Área o asignatura:** Ciencias Sociales.

**Grado:** 5º

**Nombre del docente:** Nalfi Antonio Toribio Martínez

**Nº Celular:** 3216345497

**E-mail:** nalfitoribio@gmail.com

**Horario de contacto:** 8:00 AM a 12:00 PM - 2:00 PM a 6:00 PM

**Fecha de entrega:**

**Fecha de recibido:**

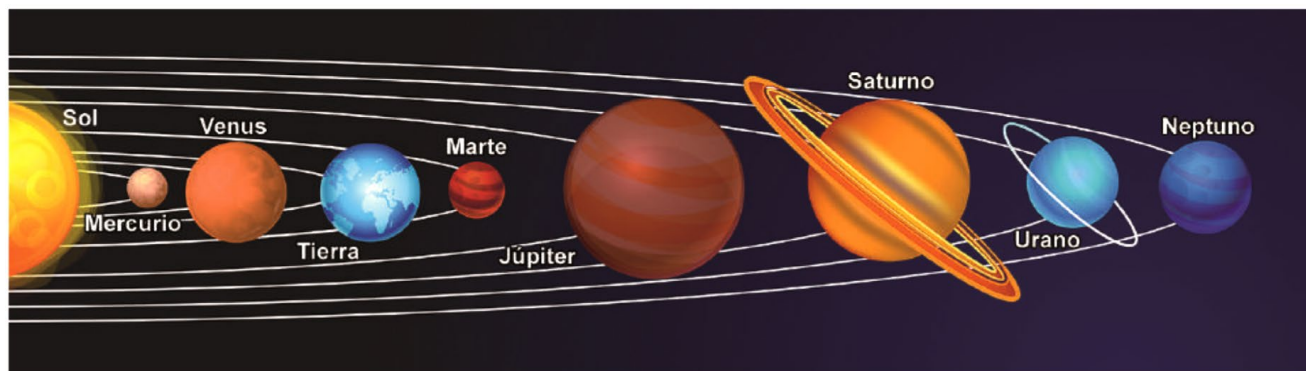
### OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Identificar los astros y planetas que forman parte **del Sistema Solar** y conocer algunas de sus características más relevantes. Identificar **el Sistema Solar** como parte de un sistema mayor, la galaxia Vía Láctea.

## INTRODUCCIÓN

Conocer el sistema solar es necesario para saber en qué planeta vivimos y sus circunstancias: Conocer los planetas vecinos, las órbitas, si puede haber vida en ellos. Es importante también para saber el lugar en el universo en que vivimos, conocer nuestro planeta y ver que es la casa de todos.

¿Qué voy a aprender?



### EL SISTEMA SOLAR

Amiguitos, nuestro sistema solar está conformado por los ocho planetas que giran alrededor de una enorme estrella llamada Sol.  
 Nuestro planeta Tierra forma parte del sistema solar.  
 Pero el sistema solar no solo tiene planetas; hay estrellas, satélites, cometas, asteroides, etc.

## El sistema solar esta conformado por los siguientes planetas:

- ▶ **MERCURIO:** Es el primer planeta del sistema solar. Es el más próximo al sol, el más pequeño y el más caliente.
- ▶ **VENUS:** Es el segundo planeta del sistema solar. También es un planeta muy caliente por estar cercano al Sol. Su tamaño es similar al de la Tierra.
- ▶ **TIERRA:** Es el tercer planeta más cercano al Sol. Es el único planeta del que se sabe existe vida. Es el planeta en el que vivimos.
- ▶ **MARTE:** Es el cuarto planeta del sistema solar. Tiene un color rojo característico.
- ▶ **JÚPITER:** Es el quinto planeta y el más grande del sistema solar.
- ▶ **SATURNO:** Es el sexto planeta del sistema solar y el segundo en tamaño. Está rodeado de anillos.
- ▶ **URANO:** Es el séptimo planeta y el tercero más grande del sistema solar.
- ▶ **NEPTUNO:** Es el octavo planeta del sistema solar. Es un planeta frío por estar lejos del Sol.

## LA TIERRA Y SUS MOVIMIENTOS

El planeta Tierra es el tercer planeta del sistema solar. Es el hogar de millones de especies, incluyendo los seres humanos. Nuestro planeta tiene grandes depósitos de agua llamados océanos y mares. También tiene grandes extensiones de superficie terrestre llamadas continentes. La mayor parte de nuestro planeta está cubierto de agua.



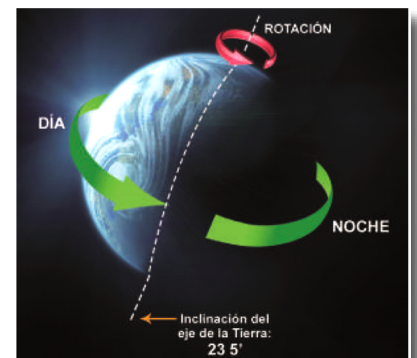
Los movimientos de la Tierra son:

### 1. Movimiento de rotación

Durante el movimiento de rotación, la Tierra gira sobre su propio eje, originando el día y la noche. Tiene una duración de 24 horas.

### 2. Movimiento de traslación

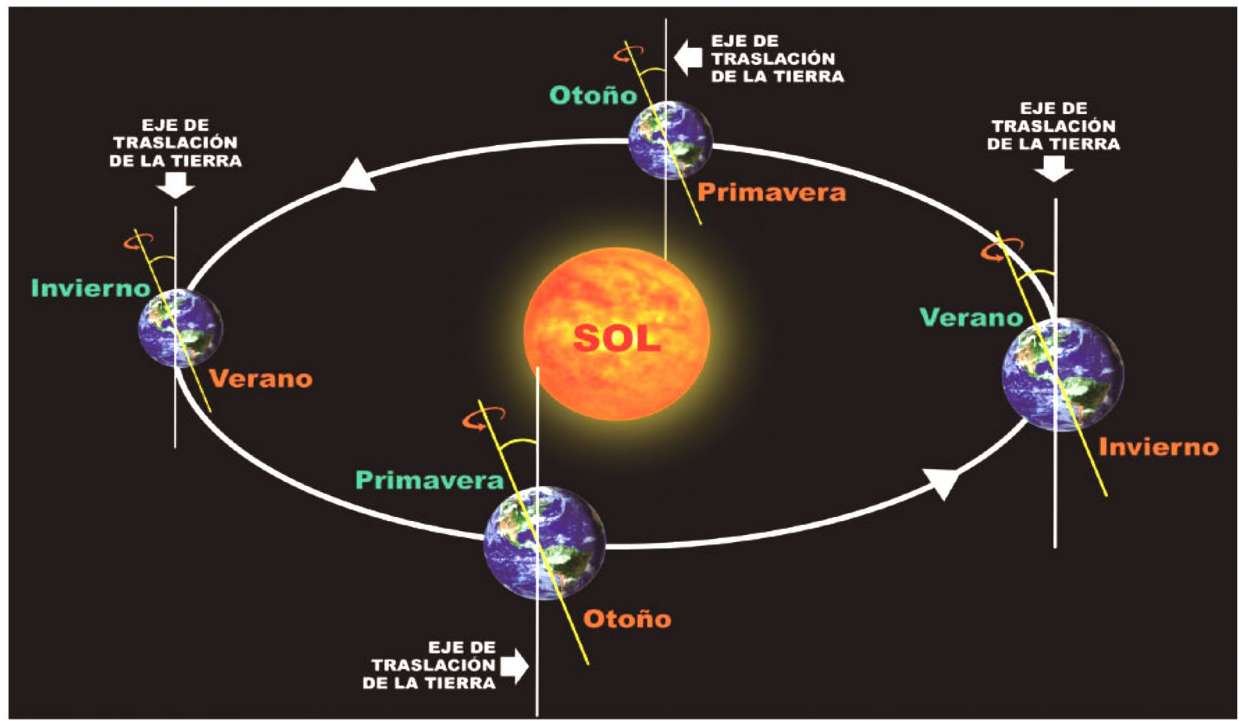
Durante el movimiento de traslación, el planeta gira alrededor del Sol, lo cual produce las estaciones: primavera, verano, invierno y otoño. El tiempo que tarda la Tierra en girar alrededor del sol es de 365 días.



### Recuerda que...

*La tierra es nuestro hogar. El único planeta en el que hay vida; por lo tanto, debemos cuidarlo, y no contaminarlo, ya que si lo hacemos, ponemos en riesgo nuestras propias vidas.*





## Lo que estoy aprendiendo

### Trabajando en casa

1. Ubica en la sopa de letras, los nombres de los planetas de nuestro sistema solar y escríbelos en las líneas.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

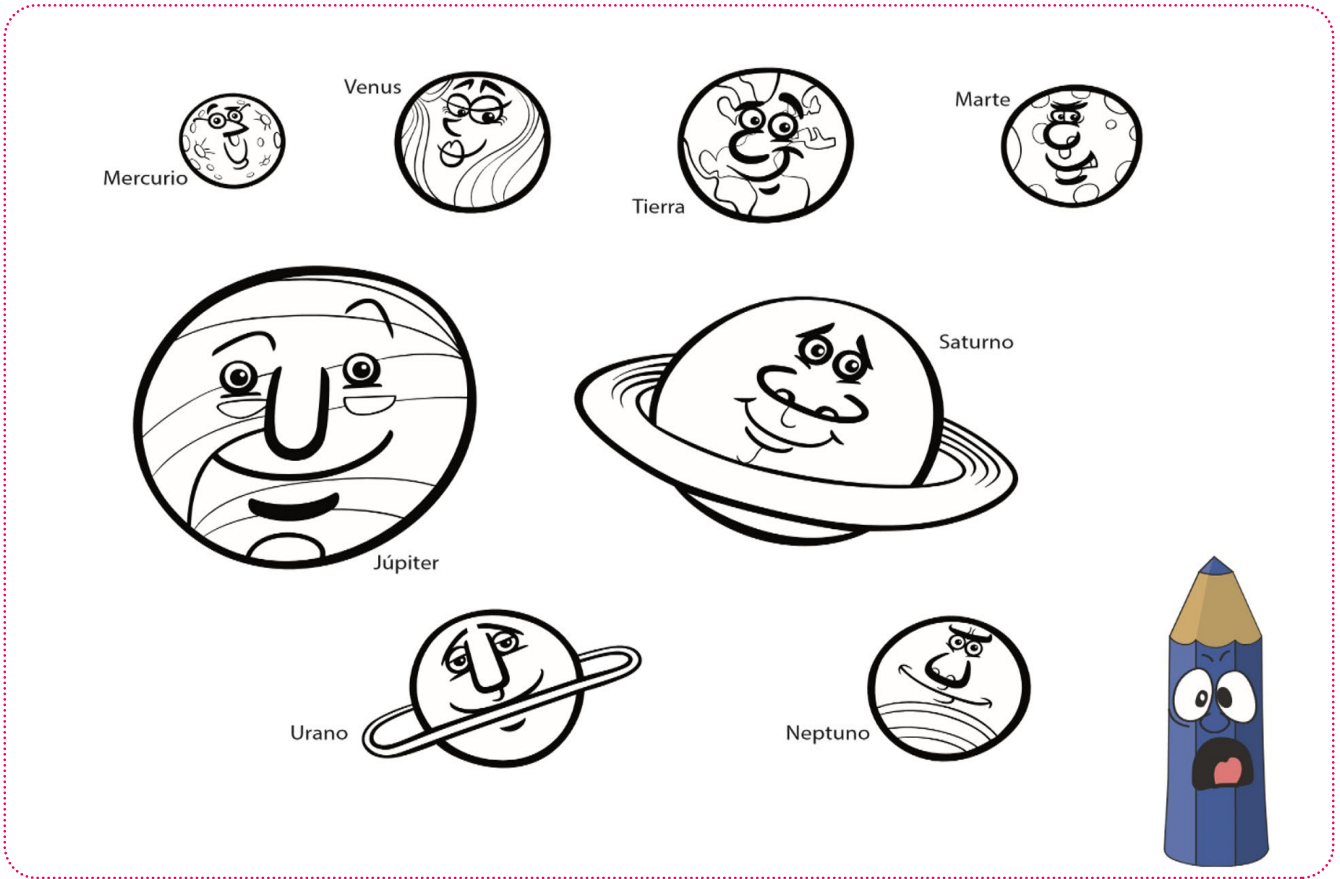
.....

.....

J	U	P	I	T	E	R	T	P	T	N	U
M	F	Ñ	T	E	R	R	A	T	I	E	Y
J	L	U	S	I	R	T	E	L	E	P	E
O	G	J	E	T	R	A	M	U	R	T	R
N	C	T	L	I	R	A	M	T	R	U	N
G	N	U	P	L	A	Z	E	O	A	N	O
V	E	N	U	S	C	A	B	N	T	O	N
J	I	M	E	R	C	U	R	I	O	Z	A
X	A	A	Y	U	N	H	A	L	F	E	R
S	A	T	U	R	N	O	P	V	I	E	U



2. Colorea los planetas

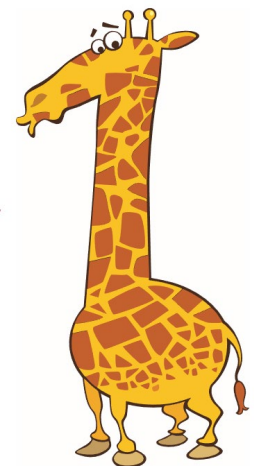


3. Los movimientos que realiza la Tierra son dos:

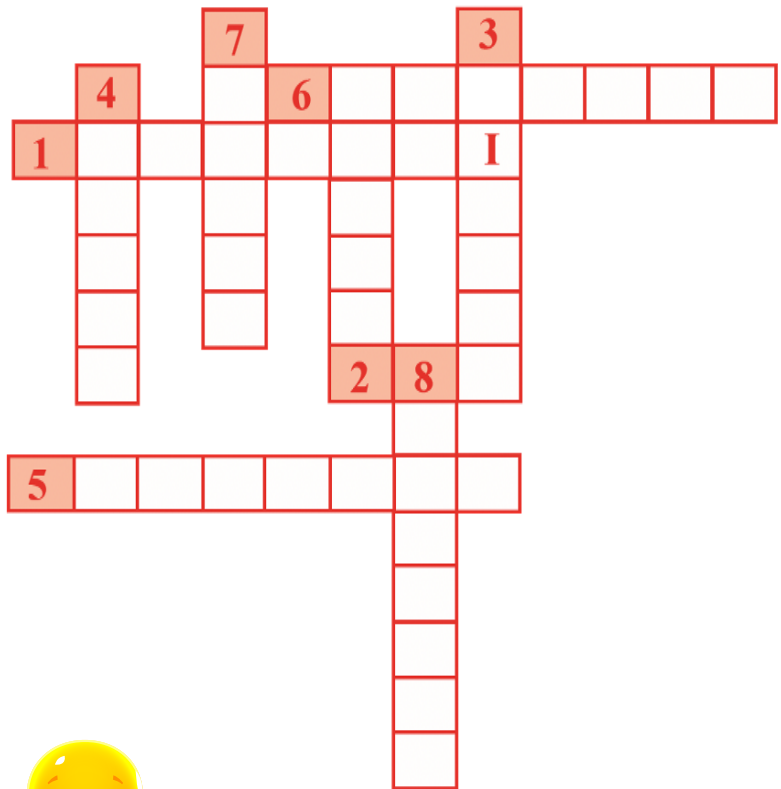
Two empty rounded rectangular boxes for writing the two movements of Earth.

4. Las estaciones del año son las siguientes:

Four horizontal dotted lines for writing the names of the seasons.



5. Completa el nombre de los planetas respetando su ubicación respecto al Sol y luego resuelve el crucigrama.



▶ 1.º planeta: \_\_\_\_\_  
 ▶ 2.º planeta: \_\_\_\_\_  
 ▶ 3.ª planeta: \_\_\_\_\_  
 ▶ 4.º planeta: \_\_\_\_\_  
 ▶ 5.º planeta: \_\_\_\_\_  
 ▶ 6.ª planeta: \_\_\_\_\_  
 ▶ 7.º planeta: \_\_\_\_\_  
 ▶ 8.º planeta: \_\_\_\_\_



## Práctico lo que aprendí

Completa correctamente las oraciones con las siguientes palabras

- Júpiter
- día
- estaciones
- noche
- agua
- ocho

1. La mayor parte de la superficie está cubierta de \_\_\_\_\_.
2. El sistema solar está conformado por \_\_\_\_\_ planetas.
3. El movimiento de rotación origina el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.
4. El movimiento de traslación da origen a las \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ es el planeta más grande del Sistema Solar.

6. Colorea las imágenes de las estaciones del año:



LAS ESTACIONES DEL AÑO



# ¿Cómo sé que aprendí?



1. Las estaciones se originan gracias al movimiento de \_\_\_\_\_.
2. Dibuja el planeta Tierra y escribe sus principales características.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3.** Nuestro planeta tiene un satélite natural llamado Luna. Investiga qué planetas tienen satélites, cuántos y cómo los han llamado los científicos.

---

---

---

---

---

---

---

---

**4.** ¿Por qué Plutón ya no es considerado un planeta como los demás?

---

---

---

---

---

---

---

---

**5.** Si decimos que nuestro planeta es nuestro hogar, ¿cómo debemos cuidarlo?

---

---

---

---

---

---

---

---

**¿Qué aprendí?**



¿Cómo te pareció el tema?

---

¿Qué problemas o dificultades se te presentaron?

---

¿Qué te gusto?

---





**EDUCAPAZ**

Programa Nacional de  
Educación para la Paz



**PAZ A TU IDEA**

Comunidad de Aprendizaje y Práctica



Socios



Fundación Escuela Nueva  
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA  
**RECONCILIACIÓN**



Aliados

