



Gobernación de  
**Córdoba**  
Ahora le toca al pueblo

10000

CIRCULAR EXTERNA No. 000058

DE: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

PARA: RECTORES, DIRECTORES RURALES Y DOCENTES DE LOS EE OFICIALES Y NO OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.

ASUNTO: RECURSOS EDUCATIVOS PARA LOS PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE ALTERNANCIA EDUCATIVA.

FECHA: 26 FEB 2021

Cordial saludo,

Los recursos que pueden apoyar los procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje en tiempos de alternancia educativa, según el Ministerio de Educación Nacional en su documento de Política en Recursos Educativos (2020), son aquellos instrumentos dispuestos para apoyar y expandir el currículo escolar (...) Se dirigen a los docentes para apoyar su práctica de enseñanza, a los estudiantes para fortalecer sus aprendizajes, y en ocasiones, a las familias para orientar el apoyo al proceso formativo de sus hijos e hijas. Desde esta concepción, se identifican dos tipos de recursos educativos. **Los que apoyan el desarrollo del currículo escolar**, han sido producidos intencionadamente para la enseñanza y el aprendizaje y **los recursos educativos que permiten la expansión del currículo escolar** que son aquellos que no han sido producidos con una intencionalidad educativa y pedagógica, pero en su uso devienen hacia esos propósitos. Uno y otros, los recursos educativos tienen dos tipos de lenguajes y de soportes: **analógicos y digitales**. Mientras que los primeros hacen referencia a lo que convencionalmente se reconoce como recursos impresos y físicos de dos o tres dimensiones, tales como láminas, laboratorios, instrumentos musicales, materiales didácticos en áreas específicas, libro-textos escolares, equipamiento deportivo, etc.; los segundos, comprenden información digital, que se dispone en una infraestructura de red pública, como Internet, y por esta condición tienen un licenciamiento de acceso abierto que permite y promueve su uso, adaptación, modificación o personalización.

9



Gobernación de  
**Córdoba**

10000

CIRCULAR EXTERNA No. 0 0 0 0 5 8

Desde siempre, y durante la contingencia por el Covid 19, se ha cualificado y dispuesto variedad de recursos existentes y se ha dado lugar a la creación de otros nuevos, los cuales a la luz de las posibilidades de interacción inmediata (sincrónico) o posterior (asincrónica) guardan algunas características particulares que se ponen en juego de acuerdo con las condiciones propias de los entornos escolares y familiares, durante el proceso de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento.

Se adjunta a la presente, **una tabla de algunos de los recursos, con la ubicación, en qué consisten, cómo se pueden aprovechar y sus posibilidades de uso, entre otros datos. (5 folios).**

Agradecemos socialicen con el grupo de docentes del EE, para que conozcan y puedan fortalecer su quehacer formador.

Atentamente,

  
**ANA MARGARITA CALDERA OYOLA**  
Secretaria de Educación Departamental

Anexo: lo anunciado (5 folios)

Proyectó: Blanca E Martínez Angulo. P. E. Líder Calidad Educativa 

Recurso	Apoyo curricular	Expansión Curricular	Análisis	Digital	Dónde se encuentra	En qué consiste y qué aprendizajes podemos potenciar con su uso	Cómo lo podemos aprovechar
Portal Educativo Colombia Aprende Aprender digital		X		X	<a href="https://contenidos.colombiaprende.edu.co/">https://contenidos.colombiaprende.edu.co/</a>	Repositorio que cuenta con más de 80 mil contenidos educativos, de libre acceso y que tiene material de apoyo pedagógico para docentes, estudiantes y familias alrededor de las competencias básicas en las áreas fundamentales y otras relacionadas con la cultura. Cuenta con juegos, videos y diversos recursos que apoyan las experiencias de aprendizaje en casa y el aprendizaje autónomo de los estudiantes.	Las y los docentes pueden ingresar, reconocer y emplear los recursos del Portal Educativo Colombia Aprende, para profundizar en sus conocimientos, diseñar sus estrategias pedagógicas y didácticas, fomentar el trabajo entre los estudiantes y entre los estudiantes y sus familias, descargar información útil para el diseño y puesta en marcha de sus experiencias de aprendizaje. Y, en general, incorporar en sus prácticas pedagógicas presenciales y remotas diferentes tipos de recursos, dependiendo de los intereses de sus estudiantes.
Modelo Educativo Flexible: <b>Retos para Gigante: Transfondo por el Saber</b>  Básica Primaria	X		X	X	<a href="https://mo.vil.colombiaaprende.edu.co/node/66">https://mo.vil.colombiaaprende.edu.co/node/66</a>	Guías de transición a quinto grado, diseñados para facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje para ser desarrollados en casa construyendo bases sólidas en el desarrollo integral de los niños y niñas, y el fomento de su autoestima. Con el fin de apoyar el aprendizaje de estos estudiantes, se proponen materiales para Transición y para los cinco grados de la Educación Básica Primaria. Uno de los retos de los materiales para esta población es que deben ajustarse a la situación que viven los estudiantes, ayudándoles a crear hábitos de estudio y rutinas de trabajo escolar, además de permitir la posibilidad de adquirir habilidades, destrezas y conocimientos que les apoyen en su aprendizaje, respetando sus condiciones, motivación y estado de ánimo y afectivo.	Es útil para la implementación de secuencias didácticas cuyo abordaje interdisciplinar posibilite la generación de experiencias de aprendizaje en la cotidianidad para niños y niñas de básica primaria que no asisten al establecimiento educativo. También es un material de referencia para la elaboración de secuencias didácticas integradas que vinculan las áreas básicas fundamentales.
Modelo Educativo Flexible: <b>Secundaria Activa</b>  Básica Secundaria	X		X	X	<a href="https://mo.vil.colombiaaprende.edu.co/node/67">https://mo.vil.colombiaaprende.edu.co/node/67</a>	Estas actividades incluyen las áreas de Educación artística, Ciencias naturales, Ciencias sociales, Educación física, Lenguaje y Matemáticas, que corresponden a las áreas fundamentales y obligatorias que cita el artículo 23 de la Ley General de Educación, Ley 114 de 1994 y responden a las	Es útil para el diseño y la implementación de secuencias didácticas a partir del abordaje de las áreas fundamentales y en básica secundaria. Posibilita la generación de experiencias de aprendizaje en la cotidianidad para niños y niñas, adolescentes y jóvenes si además se utiliza

						<p>necesidades de los diversos contextos y saberes necesarios para el desarrollo de competencias.</p> <p>Las actividades seleccionadas privilegian el aprendizaje mediante el saber hacer y el aprender a aprender. En procura de este objetivo, los materiales están orientados al desarrollo de procesos relacionados con los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales que, de manera significativa y constructiva, van configurando las habilidades de los estudiantes para alcanzar el nivel de competencia esperado en cada grado, a partir del análisis e interpretación de diversas situaciones problema, para aproximarse a su realidad y a su cotidianidad.</p>	<p>para la generación de estrategias didácticas integradas o como complemento a las acciones desarrolladas por el maestro en las sesiones de clase.</p>
<p><i>Emociones para la Vida</i></p> <p>Básica Primaria</p>	X		X	X	<p><a href="https://movil.colombiaaprende.edu.co/node/67">https://movil.colombiaaprende.edu.co/node/67</a></p>	<p>Trabajar en el fortalecimiento de las competencias socioemocionales de los niños y niñas que cursan de primero a quinto de primaria. El desarrollo de las actividades permite comprender y desarrollar competencias como la empatía, el manejo del estrés, la toma de perspectiva y asertividad en la comunicación.</p>	<p>encaminadas a reflexionar, descubrir y potenciar las habilidades socioemocionales en relación consigo mismo y con otros, profundizar en las habilidades que requieren los jóvenes para afrontar los escenarios de educación y trabajo futuro. Mediante una secuencia de talleres se va guiando a los estudiantes por un proceso reflexivo acerca de sí mismo y las competencias socioemocionales que deberán desarrollar para desenvolverse mejor con otros y con su entorno.</p>
<p>Biblioteca digital</p> <p>Colombia Aprende</p>		X		X	<p><a href="https://bibliotecadigital.colombiaaprende.edu.co/">https://bibliotecadigital.colombiaaprende.edu.co/</a></p>	<p>Es un escenario digital con una amplia gama de recursos literarios asociados o no a las áreas básicas fundamentales que permite trabajar todo tipo de intencionalidades pedagógicas y educativas</p>	<p>Ideal para aprovecharlo con las familias, para su uso en el tiempo libre de los estudiantes, como material de referencia para el diseño de las secuencias didácticas y la profundización en variados temas de interés.</p>
<p>Programa</p> <p>Aprendamos Todos a Leer</p> <p>Grados transición y primero</p>	X		X		<p><a href="https://www.iadb.org/es/sectores/educacion/aprendamos-todos-leer">https://www.iadb.org/es/sectores/educacion/aprendamos-todos-leer</a></p>	<p>Este programa busca que los docentes aprendan cómo enseñar a leer a los niños y niñas desde temprana edad. Su diseño está basado en estudios e investigaciones relacionadas con la forma en la que el cerebro trabaja para aprender a leer, así como en las estrategias mejor catalogadas para enseñar a leer a los niños y niñas. De esta forma, Aprendamos Todos a Leer, se</p>	<p>Contiene material de lectura, material de trabajo en casa para emplear de forma complementaria a las acciones desarrolladas por los docentes durante las sesiones de clase (presenciales o remotas)</p>

						orienta a la enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros grados escolares.	
Vamos a Aprender Matemáticas	X		X		Material distribuido a todos los establecimientos educativos focalizados por el Programa Todos a Aprender	Textos de matemáticas traducidos y adaptados del material Prest.	Es un libro texto para el abordaje de las competencias matemáticas de grado primero a quinto. Se puede usar a través del texto para los estudiantes como complemento a los abordajes de las diferentes sesiones de clase desarrolladas por los docentes y así mismo como referente para la elaboración de situaciones problema orientadas hacia el desarrollo del pensamiento matemático en el nivel de educación básica primaria.
Entre Textos, libros de Lenguaje	X		X		Material distribuido a todos los establecimientos educativos focalizados por el Programa Todos a Aprender	Textos de lenguaje, adaptados de la serie de Lenguaje y Comunicación para Básica Primaria del programa "Plan de apoyo compartido" del Ministerio de Educación de la República de Chile, 2013.	Es un libro texto para el abordaje de las competencias comunicativas de grado primero a quinto. Se puede usar a través del texto para los estudiantes como complemento a los abordajes de las diferentes sesiones de clase desarrolladas por los docentes y así mismo como referente para la elaboración de situaciones comunicativas en el nivel de educación básica primaria.
Programa de TV Profe en tu casa que se transmite en vivo por Señal Colombia y paralelamente por Radio Nacional de Colombia,	X			X	<a href="https://www.rtvcplay.co/">https://www.rtvcplay.co/</a>	Se abordan de manera práctica y entretenida desde la perspectiva del Educentretamiento temas que trabajan competencias básicas y transversalmente competencias ciudadanas, socioemocionales, artísticas y/o tecnológicas.	Los ca "Títulos de Profe en Tu Casa se pueden emplear desde una perspectiva complementaria, para apoyar los procesos académicos desarrollados por los docentes. Igualmente, algunos de los programas educativos que se transmiten cuentan con sugerencias de uso y guías pedagógicas que se pueden descargar en la plataforma de RTVC PLAY y usar como referencia para la generación de contenido similar (Canales de TV comunitaria) o sesiones de clase diseñadas desde la perspectiva interdisciplinar, así como para conocer los contenidos generales de los programas y emplearlos de manera complementaria a las sesiones de clase desarrolladas por los docentes.

<p>Programa de promoción de lectura <b>Historias en Alta Voz</b></p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Transmitido todos los jueves de 2 a 3 pm por Radio Nacional Y através de Historias en Altavoz I Colombia Aprende</p>	<p>Es un programa de radio de promoción de lectura que busca acercar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, sus familias y los docentes con los libros y las historias que habitan en sus páginas. En cada episodio se hace un recorrido por la literatura universal y nacional, se lee poesía, juegos de palabras, cuentos, nanas y arrullos como una manera de ampliar las lecturas de todos los colombianos. El programa invita a mediadores, docentes y cuidadores a leer en voz alta, a conversar alrededor de los textos y a explorar diferentes géneros literarios. Invita a la lectura de diversos recursos educativos y desde diversos rincones para promover la oralidad de nuestros territorios y las letras de nuestros escritores colombianos.</p>	<p>Se sugiere su uso a partir de hacer un pequeño contexto de lo que encontrarán en cada relato y los puntos centrales que pueden ser trabajados después en una conversación grupal, un ensayo, o el mecanismo que mejor se considere dependiendo de los recursos y posibilidades de interacción más pertinentes. En cada programa se encuentra una herramienta de aprendizaje valiosa.</p>
<p>Aplicación digital Be (the) 1: Challenge, Básica Secundaria</p>	<p>X</p>		<p>X</p>	<p><a href="http://www.colombi.aaprende.edu.co/betheconcechalenguaje">www.colombi.aaprende.edu.co/betheconcechalenguaje</a></p>	<p>Es una estrategia de fortalecimiento de los aprendizajes de inglés compuesta por un juego digital (App) para dispositivos móviles Android dirigido a estudiantes de grados 6 a 11, y por una herramienta de acompañamiento pedagógico para docentes de inglés y directivos docentes. (Dashboard)</p>	<p>Los docentes la pueden utilizar como estrategia complementaria o de profundización en sus sesiones de clase o fuera de ellas, involucrando su uso en las secuencias didácticas y/o experiencias de aprendizajes promovidas. Esta iniciativa combina elementos pedagógicos de la enseñanza del inglés con una metodología de gamificación o ludificación educativa que tiene como fin brindarle a cada estudiante un entorno de aprendizaje estimulante, emocionante y divertido con una experiencia de usuario más cercana al videojuego.</p>
<p>Canal de Radio por TDT</p>	<p>X</p>		<p>X</p>	<p><a href="https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/">https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/</a></p>		<p>Franjas para los estudiantes de todos los niveles de la trayaectoria educativa (Educación Inicial, educación básica primaria, educación básica secundaria, educación Media y Familia) que se podrá sintonizar a partir de marzo en la señal de Televisión Digital Terrestre, la cual tiene una cobertura del 92.5% del territorio. Para disfrutar la señal del canal de radio tan solo se necesita un televisor con tecnología TDT, es decir, cualquier tv comprado del 2014 en adelante.</p>

							Más información de la TDT en <a href="https://min TIC.gov.co/portal/inicio/Sala-de-Prensa/Noticias/104389:TDI-la-senial-gratuita-de-television-digital-que-ya-reciben-millones-de-colombianos">https://min TIC.gov.co/portal/inicio/Sala-de-Prensa/Noticias/104389:TDI-la-senial-gratuita-de-television-digital-que-ya-reciben-millones-de-colombianos</a>
Estrategia Conectados con las matemáticas		X		X	<a href="https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender">https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender</a>	Estrategia que motiva el desarrollo de pensamiento matemático desde la formación de docentes, recursos para los estudiantes y apoyos para la generación de estrategias didácticas en todos los niveles de la trayectoria educativa. En esta estrategia se encuentran alternativas como el oráculo Matemático.	Contiene diversos recursos para acompañar los procesos de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo del pensamiento matemático
Franja Territorio Mágico		X			¡Bienvenidos al Territorio Mágico de Mi Señal!   Mi Señal (misenal.tv)	Espacio dedicado a niños y niñas desde la perspectiva del Educentenimiento para vivir experiencias que complementen sus experiencias de desarrollo y aprendizaje promovidas desde la escuela.	Se recomienda su uso para profundizar en experiencias de integración con las familias o complementarias a los procesos pedagógicos fomentados por los docentes.