



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz

GUÍA DE APRENDIZAJE

Lengua Castellana

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA

Docente: Emiro Ramos González

Grado 5°

**DE PROFES
PARA PROFES**



PAZ A TU IDEA

Comunidad de Aprendizaje y Práctica

Nombre del estudiante:

Grado: 5º

Área o asignatura: Lengua Castellana

Nombre del docente: Emiro Ramos González

Teléfono:

Fecha de entrega:

Fecha de recibido:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Identifica los elementos y características de la leyenda
- Organiza varios párrafos en un solo texto, manteniendo su coherencia y cohesión.
- Goza de las leyendas contadas por los adultos

INTRODUCCIÓN

Hola mis queridos estudiantes, con esta guía seguimos trabajando desde casa, por eso mucho ánimo en esta nueva aventura. Esta guía de aprendizaje la debes desarrollar en 4 semanas, para ello tendrás en cuenta sus contenido y si te queda fácil, puedes buscar en otras fuentes de consulta.

Ten presente las siguientes recomendaciones:

1. Lee la guía las veces que sean necesaria.
2. Ante cualquier dudas pide el apoyo de tus padres u otro familiar y por supuesto con tu profe si es necesario.
3. Si necesitas una orientación del profe, éstas serán atendidas en el horario de 2:00p.m a 4:30 p.m. de lunes a viernes.
4. No olvides realizar las actividades de profundización, intenta hacerlo tú solo.
6. Para un mejor manejo del tiempo, ten presente el horario de clases que tienes en el cuaderno.
5. Entrega las actividades en la fecha indicada.
7. Puedes concertar con tu profe la forma para entregar las actividades: guías físicas, whatsapp, email...
8. Asegúrate de que se entienda lo que escribiste y recuerda revisar la ortografía.

¿Qué voy a aprender?



1. Tómate un tiempo y observa las ilustraciones que están en la guía y luego responde las preguntas que las acompañan.

Estos personajes pertenecen a la tradición oral de algunas regiones de nuestro país. ¿Sabes de que tratan? ¿Cómo puedes conocerlos?, ¿a qué clase de narraciones pertenecen?

El mohán



Yatevi

La Pata Sola

Juan Lara

La Llorona

¿Te han contado alguna leyenda?, ¿de qué trata?

.....

.....

.....

.....

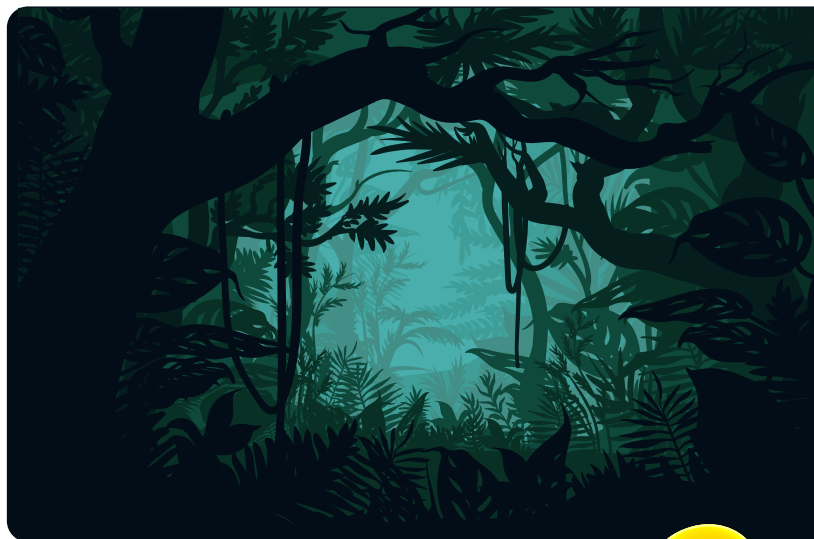
.....

.....

.....

2. Lee la siguiente descripción y luego responde:

- ¿A qué leyenda crees que pertenece este personaje?
- ¿qué evento real explicará?



El hojarasquin del monte

Su cuerpo es un tronco viejo, sus pies son pezuñas de bestia. esta cubierto de musgo y le cuelgan ramitas de todas partes. Es el mejor amigo de los arboles del bosque.

Lo que estoy aprendiendo 

Bueno muchachos, ahora empieza lo bueno, vamos a iniciar los nuevos aprendizajes; para ello, lee el texto que a continuación tiene como título De Leyendas: realidad y fantasía

De Leyendas: realidad y fantasía

Las leyendas son relatos de tradición oral. Es decir, que han sido contadas de generación en generación y que forman parte de la cultura de un pueblo o región, por esto hay diferentes versiones de una misma leyenda. Una leyenda es un relato en el que se narran acciones o sucesos extraordinarios que, aunque son ficticios, se presentan como si realmente hubieran sucedido. Pueden estar basadas en un hecho que ocurrió pero los acontecimientos y personajes se van deformando y volviendo ficticios. Por esto en las leyendas podemos encontrar realidad y fantasía en un solo relato.

Por todo lo anterior la leyenda tiene las siguientes características:

- Tienen elementos reales, fantásticos.
- Ubican los sucesos en algún lugar real y específico (ciudad, pueblo, calle, casa, camino)
- Sitúan en un tiempo concreto y definido los acontecimientos.
- Además de encontrarlas por escrito, se cuentan oralmente.
- Tienen diferentes versiones dependiendo de quién la cuente.

Practico lo que aprendí



1. Lee la siguiente leyenda

La niña que se transformó en una garza

Los habitantes más viejos y sabios de las márgenes del río Ucayali, en Perú, juran que en los tiempos antiguos, según aprendieron de sus antepasados, la garza había sido una niña muy guapa, llamada Blanca.

Andaba siempre vestida de blanco y podía comer cualquier tipo de pescado, por más espinoso que fuese, sin atragantarse.

Los hermanos de Blanca, que vivían atragantándose cuando comían pescado, se morían de la envidia por la habilidad de la niña.

Un día resolvieron buscar un brujo, que se escondía en lo alto de una montaña encantada y le pidieron con maldad:

–Queremos que transforme a nuestra hermana en un ave.
Gracias al poderoso hechizo, Blanca se volvió una linda garza, del color de su ropa favorita, y fue condenada a volar en las orillas de los ríos y lagos, alimentándose apenas de peces...

No hay niño de aquella región que cuando escucha el canto de una garza blanca, no sepa que está avisando que tenga cuidado para que no se atragante con las espigas de los peces.



Rogério Andrade Barbosa: Leyendas y fábulas de los animales de nuestra América.

2. Responde: ¿para qué crees que se cuenta esta leyenda? ¿Contiene algún mensaje para los lectores o quienes escuchen el relato?

3. Con tus padres, comenta si crees que los hechos narrados sucedieron o no. argumenta tu opinión.

4. Identifica los personajes, hechos reales y los fantásticos. Escríbelos en la siguiente tabla

Aspectos

Personajes

Hechos reales

Hechos fantásticos

Tiempo en el que ocurrió

Lugar en el que ocurrió

5. Acude con las personas mayores de tu casa y pregúntales si saben alguna leyenda que están al principio de la guía. Pídeles que te la cuenten y te digan quién se las compartió y si saben cuándo ocurrieron los hechos y en qué lugar.

¿Cómo sé que aprendí?



1. Lee la siguiente leyenda y responde

Leyenda del Yateví

Cuentan los viejos que en los montes de la Costa Pacífica colombiana existe un bejuco llamado Yateví. Ellos dicen que este bejuco tiene poderes mágicos, cuando una persona entra al monte, debe saludar inmediatamente al bejuco diciéndole: —Ya te vi. Con este saludo, se evita que el bejuco lo roce y le cause una fuerte irritación en la piel. Todo el mundo debe saludarlo aunque no lo haya visto.

Si no lo saludan, el bejuco lo roza para recordarle que no lo ha saludado.

Entonces la persona debe mirarse la irritación y decir: —Ya te vi. Así pasan el ardor y la irritación.



Escribe V o F en cada paréntesis, según sean verdaderas o falsas, de acuerdo con la leyenda.

- El Yateví es un animal. ()
- El Yateví es un bejuco que tiene poderes mágicos. ()
- Cuando alguien entra el monte, debe saludar al Yateví. ()
- Si una persona no lo saluda, el Yateví le causa una fuerte irritación. ()
- Para que pase la irritación, hay que echarse agua fresca. ()
- Para saludar al Yateví hay que decir: ¡buenos días! ()

Identifica y escribe en la siguiente tabla hechos reales y ficticios

Hechos reales	Hechos ficticios

2. Manos a la obra.

Ahora ¡Prepárate para escribir tu propia leyenda! Asegúrate de que se entienda lo que escribiste y recuerda revisar la ortografía. Deberás tomar en cuenta antes de escribir tu leyenda el uso de los párrafos, los cuales inician con mayúscula y terminan con punto al final de los mismos. Hacerlo te permitirá ordenar con claridad las ideas del texto, al final, puedes utilizar ilustraciones. Ten presente las características de la leyenda.

Para ello no olvides los siguientes elementos

- Personajes** ¿quiénes participan en la leyenda? (1 párrafo)
- Ambiente** ¿Dónde ocurren los hechos? (1 párrafo)
- Problema** ¿Qué problema ocurre en la leyenda? (2 o 3 párrafos)
- Solución** ¿Cómo se solucionó? (1 párrafo)
- Nota: 1.** Esta leyenda debes escribirla en hojas de block

3. Realiza una tabla como la anterior e identifica hechos reales y ficticios



Es momento de revisar lo que has aprendido. Lee los enunciados y marca con una equis (X) la opción con la que te identificas.

Aspectos	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Comprendo que la leyenda es una narración de tradición oral.			
Identifico los hechos reales y ficticios que se narran en una leyenda.			
Identifico las características de una leyenda.			
Organice las ideas en párrafos separados por punto aparte			
Utilicé mayúsculas cuando fue necesario			
Escribí con letra clara			
Cuando escribí la leyenda utilicé adecuadamente la puntuación y la ortografía.			

Es momento de revisar lo que has aprendido. Lee los enunciados y marca con una equis (X) la opción con la que te identificas.

	Siempre	A veces	Me falta hacerlo
Leí detenidamente la guía de aprendizaje			
Resolví las dudas con mis padres o el profe			
Organizo mi tiempo para hacer las actividades			
Entregué las actividades a tiempo			

¿Cómo me sentí y qué recomendaciones tengo para mi docente?

Por fin llegamos al final de esta aventura, ahora cuenta cómo te fue, cómo te sentiste.

¿Te pareció fácil o difícil esta guía de aprendizaje?

.....

.....

Si te pareció difícil ¿Cuál crees que fue la causa?

.....

.....

.....

.....

De forma sencillas escribe lo nuevo que aprendiste en la guía de aprendizaje

.....

.....

.....

.....

Para la próxima guía de aprendizaje ¿En qué te propones mejorar?

.....

.....

.....

.....



Recuerda: Estas respuestas, compártela con tu profe, para ello puedes escribirlas en el cuaderno, también lo puedes hacer en una hoja de block, o si prefieres puedes mandar un audio o un video.

