



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz

GUÍA DE APRENDIZAJE

Matemática

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SICARÁ LIMÓN

Docente: LOBIS ANTONIO MADARIAGA NARVEZ

Grado 3°

**DE PROFES
PARA PROFES**



PAZ A TU IDEA

Comunidad de Aprendizaje y Práctica

Nombre del estudiante:

Grado: 3º

Área o asignatura: Matemáticas

Nombre del docente: Lobis Antonio Madariaga Narvez

Teléfono: 321 809 0795

Fecha de entrega:

Fecha de recibido:

Apreciado (a) estudiante con el propósito que comprendas lo que vas a aprender mediante el desarrollo de la presente guía te invito a que hagas una lectura cuidadosa del objetivo de aprendizaje y la introducción de la misma y luego des respuesta a unos interrogantes. Para esta actividad dispones de unos 30 minutos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollar procesos de medición e interpretación del tiempo presente en una situación, haciendo uso de las unidades como el segundo, minuto y la hora.

INTRODUCCIÓN

Esta guía de aprendizaje está orientada para que desarrolles procesos de medición e interpretación del tiempo presente en una situación, haciendo uso de las unidades como el segundo, minuto y la hora.

Para la evaluación del desempeño de los estudiantes en el desarrollo de la presente guía se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- *Los conocimientos previos que posee el estudiante sobre la temática a abordar.
- *La apropiación de los conceptos y conocimientos desarrollados.
- *Las habilidades y destrezas observadas en el desarrollo de cada una de las actividades o retos propuestos.
- *La calidad y comprensión lectora que sobre el tema demuestre el estudiante.

El tiempo recomendado para el desarrollo de esta guía es de 20 días.

¿Explica con tus propias palabras cual es el objetivo de aprendizaje de esta guía?

.....

.....

.....

.....

¿Cuál es el aprendizaje o temática que se abordará en esta guía?

.....

.....

.....

.....

¿Qué habilidades debes desarrollar para alcanzar el objetivo de aprendizaje?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué desempeño te propones alcanzar en el desarrollo de la guía?

Superior: Alto: Básico: Bajo:

¿Qué voy a aprender?



Este momento de aprendizaje es un espacio para que expreses cada uno de los conocimientos que tienes sobre el tema. Que interesante que vamos a trabajar juntos.

Reto 1: Realiza las siguientes actividades tomando el tiempo que demoras desarrollando cada una con el cronómetro del celular. Luego escribe 3 actividades de tu interés, toma el tiempo y regístralo. Para el desarrollo de esta tarea dispones de 25 minutos.

Actividad	Tiempo
Multiplicar 357 x 26	
Ir y volver hasta el patio caminando	
Cantar el himno nacional	
Lavado de manos	

Recuerda:
 Horas.....h
 Minutos.....m
 Segundo.....s

Reto 2: Lee con atención la situación. Luego responde la pregunta, para la realización de esta actividad tienes 20 minutos.

Diego se ubica en la puerta de su salón de clases y toma el tiempo que demora en llegar a su puesto y sentarse.

Observa lo que marco el cronometro y responde el interrogante. ¿Cuál fue el tiempo que tardó Diego en llegar a su puesto desde la puerta del salón de clases?

00:00:07

Respuesta:

Reto 3: Observa la imagen del reloj, colorea las manecillas y describe la situación planteada. Para llevar a cabo esta tarea dispones de 20 minutos.



Hora:

Minutos:

Segundos:

Reto 4: Lee con mucha atención y completa la siguiente tabla, para desarrollar esta tarea tienes 25 minutos.

Horario

La _____
del horario nos
indica la _____

Un día tiene _____
horas.

En un _____
el horario da _____
vuelta completa

Minutero

La manecilla del

nos _____
los minutos.

Una hora tiene _____
Minutos.

En _____ hora el
Minutero da una
Completa.

Segundero

La _____
Del segundero nos
Indica los

Un _____
tiene 60 segundos

En _____ minuto el
segundero da una
vuelta _____

Reto 5: Tú opinión es importante, por eso me gustaría que expresaras lo que piensas sobre el trabajo que has realizado hasta el momento. Para llevar a cabo esta actividad requieres de 20 minutos.

Aquí, vas a responder los siguientes interrogantes.

¿Cómo te has sentido a lo largo de este momento de la sesión? Explícalo

.....

.....

.....

.....

.....

¿En cuál de los retos te sentiste más a gusto trabajando? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

¿En cuál de los retos tuviste más dificultad? Explica por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

¿Crees que tienes mayor claridad sobre el tema a tratar en esta sesión? Explica tu opinión.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lo que estoy aprendiendo

En este momento de la sesión se espera que los estudiantes fundamenten los conceptos y/o conocimientos básicos referentes al tema de trabajo abordado y al mismo tiempo ejerciten la fluidez y comprensión lectora. Lo vas a lograr desarrollando nuevos retos.

Reto 6: Lee en voz alta, con adecuada velocidad y buena entonación ante un familiar el siguiente texto. Este ejercicio lo debes hacer tres veces o más y el familiar que te acompaña registrará el tiempo y la calidad lectora. Para llevar a cabo esta tarea dispones de 35 minutos.

MEDIDAS DE TIEMPO

EL RELOJ

Aguja pequeña:
indica las
horas



Aguja grande:
indica los
minutos

1 hora = 60 minutos

media hora = 30 minutos

un cuarto de hora = 15 minutos

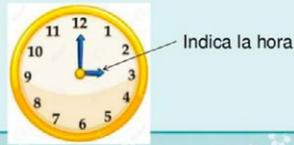
3 cuartos de hora = 45 minutos

Equipo docente 2do Grado



La hora

Es la medida de tiempo que se utiliza para medir un plazo, esta se representa por horas. Un día equivale a 24 horas. En un reloj de aguja la hora es representada por la aguja más pequeña.



Las medidas de tiempo pequeñas que se utilizan son

Horas	Minutos	Segundos
-------	---------	----------



Los minutos

Es la medida de tiempo que equivale a 60 minutos por hora. Un día tiene 1.440 minutos por día. En un reloj de aguja los minutos son representados por la aguja más grande.



Los segundos

Es la medida de tiempo que equivale a 60 segundos por hora. Un día tiene 86.400 segundos. En un reloj de aguja los segundos son representados en algunos relojes por una tercera aguja que siempre está en movimiento.



Reto 7: Elabora un esquema o gráfico donde expliques lo que entendiste del texto anterior, para esto dispones de unos 25 minutos.

Reto 8: Con el fin de conocer tu opinión sobre el trabajo realizado en esta etapa de la sesión te invito a que hagas una reflexión sobre tu desempeño dando respuesta a los siguientes interrogantes. Para la realización de esta tarea dispones de 20 minutos.

¿Cómo te sentiste en el desarrollo de los anteriores retos? Explícalo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿En cuál de los retos te sentiste más a gusto trabajando? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿En cuál de los retos tuviste más dificultad? Explica por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué aprendiste sobre el tema MEDIDAS DE TIEMPO? Explica tu opinión.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Práctico lo que aprendí



Este momento de la sesión tiene como propósito que cada estudiante desarrolle un conjunto de ejercicios que le permitan poner en práctica y evidenciar la apropiación alcanzada en el tema de estudio. Para esto se han diseñado las siguientes actividades o retos.

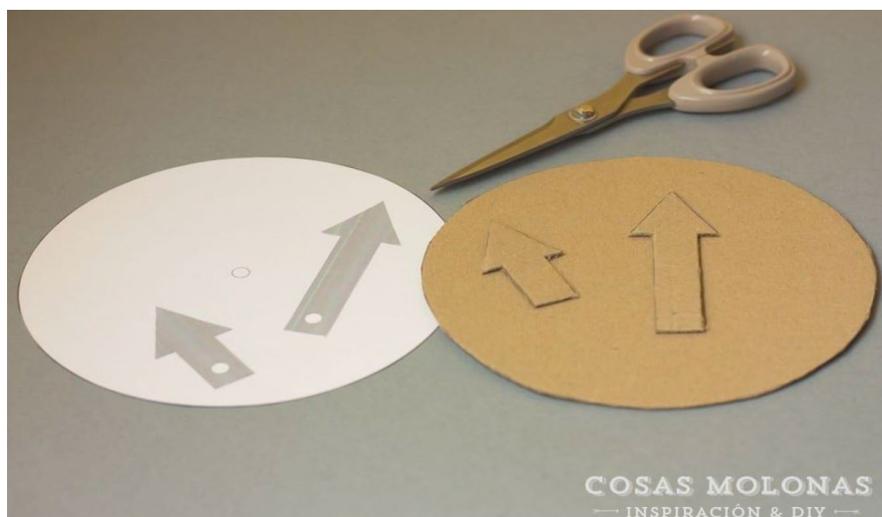
Reto 9: Para mejorar en el conocimiento y manejo del reloj vamos a elaborar uno con material desechable (Cartón o plástico). Un familiar te ayudará y dispones de 60 minutos para esto.

Cómo hacer un reloj de cartón

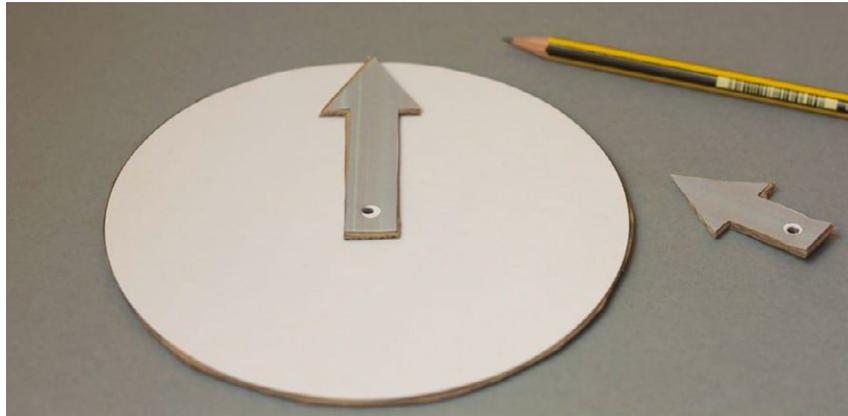
Los materiales que necesitáis para hacerlo son: cartón, la plantilla del reloj imprimible (Ver anexo 2), tijeras y un encuadernador. Para decorar el reloj puedes escoger sus materiales favoritos: pinturas, temperas, pegante.



1. Recortamos usando la plantilla las piezas de cartón que serán la esfera del reloj y las manecilla



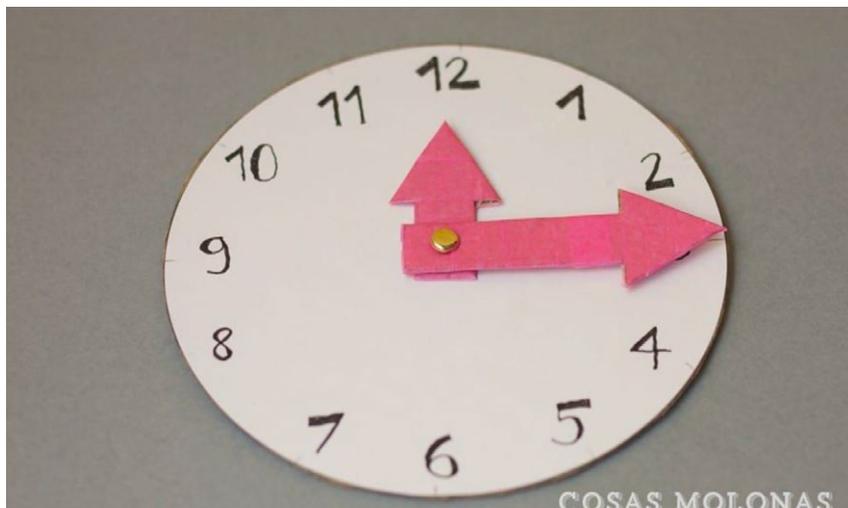
2. Como no usé cartón blanco pegué la esfera al cartón, si usáis cartulina tipo caja de cereales entonces no os hace falta. Con un lápiz afilado agujeramos las piezas de cartón para después meter el encuadernador.



3. Pintamos los números, decoramos si queremos las manecillas, y colocamos el encuadernador.



4. Arma tu reloj.



Reto 10: Para mejorar en el conocimiento y manejo del reloj vamos a elaborar uno con material desechable (Cartón o plástico). Un familiar te ayudará y dispones de 60 minutos para esto.

Empiezo mis deberes a las

Juego a las.....

Veo la tele a las

Termino mis deberes a las

Voy al cole a las

Vuelvo del cole a las

Almuerzo a las

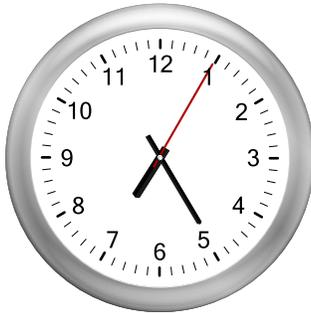
Ceno a las

Me cepillo los dientes a las

Me acuesto a las

Me lavo a las

Reto 11: Para mejorar en el conocimiento y manejo del reloj vamos a elaborar uno con material desechable (Cartón o plástico). Un familiar te ayudará y dispones de 60 minutos para esto.



07:25:05

Hora inicial a.m.



09:40:10

Hora final a.m.

Tiempo transcurrido

 : :
HORAS MINUTOS SEGUNDOS

Explicación:

.....

.....

.....

.....



05:30:55

Hora inicial p.m.



10:05:15

Hora final p.m.

Tiempo transcurrido

 : :
HORAS MINUTOS SEGUNDOS

Explicación:

.....

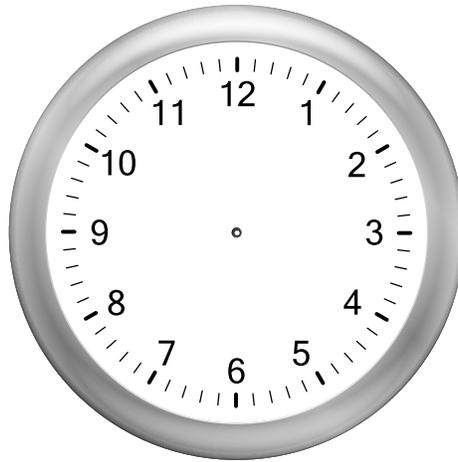
.....

.....

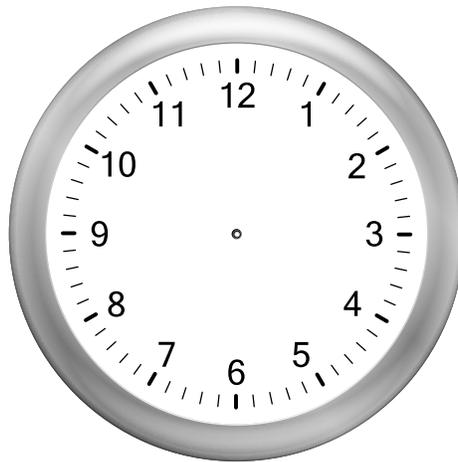
.....

Reto 12: Lee con atención los siguientes acontecimientos. Luego, halla su duración, escríbela y dibuja las manecillas en cada reloj que representen el tiempo transcurrido y para esto dispones de 50 minutos.

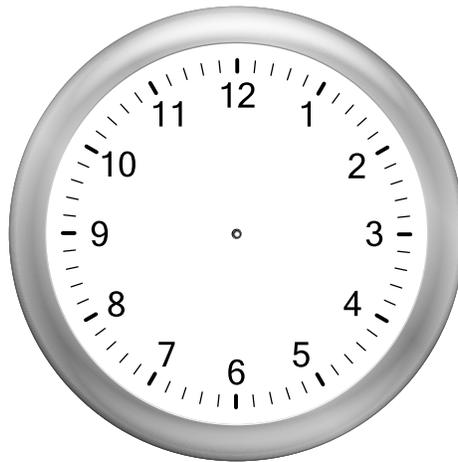
Fernanda empezó a hacer su tarea 20m 15s después de que llegó del colegio. Si Fernanda llegó del colegio a las 4:36:05 p.m., empezó a hacer su tarea a las:



Cecilia trabaja 5 horas en la mañana, luego almuerza durante 1 hora y media y trabaja 2h 40m más en la tarde. Si hoy Cecilia entró a las 8:15:20 a.m., la hora de salida será:



Sebastián tarda 45m 30s desde que se levanta hasta que sale para el colegio todas las mañanas. Si hoy salió de su casa a las 6:15:20 a.m., Sebastián se levantó a las:



Reto 14: Con el fin de conocer tu opinión sobre el trabajo realizado hasta el momento te invito a que hagas una reflexión sobre tu desempeño dando respuesta a los siguientes interrogantes. Para la realización de esta tarea necesitas de unos 20 minutos.

¿Cómo te has sentido a lo largo de este momento de la sesión? Explícalo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿En cuál de los retos te sentiste más a gusto trabajando? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

¿En cuál de los retos tuviste más dificultad? Explica por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

¿Crees que tienes mayor claridad y habilidad para construcción de diversos relojes y ubicar en ellos el tiempo transcurrido de cualquier situación cotidiana? Explica tu opinión.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo sé que aprendí?



En esta etapa de la sesión el estudiante aplicará los saberes adquiridos teniendo en cuenta su contexto para ello deberá llevar a cabo los siguientes retos.

Reto 15: Recorta los relojes y pégalos en el lugar correspondiente de acuerdo con el tiempo transcurrido en cada uno. Los relojes para recortar están en la última hoja del presente desafío. Para desarrollar esta actividad requieres de 30 minutos.

Hora inicial	Tiempo transcurrido	Hora final
	3h 10m 30s	<input type="text"/>
<div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">10:06.48</div>	5h 21m 7s	<input type="text"/>
	4h 29m 40s	<input type="text"/>

Reto 16: Organiza de menor a mayor duración los tiempos que tarda cada niño desarrollando su tarea. Luego, completa la tabla escribiendo los nombres de los niños en la posición correspondiente. Para llevar a cabo esta actividad tienes asignado 30 minutos.

				De menor a mayor duración
Camilo 1h 14m 32s		Sebastián 1h 23m 8s		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Verónica 0h 59m 48s		Mariana 1h 20m 56s	

Reto 17: Dibuja en los relojes de manecillas y digital la hora de inicio y final de cada evento, para esto dispones de 60 minutos.

- El noticiero de la noche empieza a las 6:58:30 p.m. y termina a las 8:01:05 p.m.

Hora inicial



Hora final



- La clase de natación va desde las 10:00:00 a.m. hasta las 12:02:30 p.m.

Hora inicial



Hora final



- Juan tarda 45m pintando una pared. Esta mañana inició a las 9:06:25 a.m.

Hora inicial



Hora final



Reto 19: Con el objetivo de conocer tu opinión sobre el trabajo realizado hasta el momento te invito a que hagas una reflexión sobre tu desempeño dando respuesta a los siguientes interrogantes. Para un buen desarrollo de esta tarea dispones de unos 20 minutos.

¿Cómo te has sentido a lo largo de este momento de la sesión? Explícalo

.....

.....

.....

.....

.....

¿En cuál de los retos te sentiste más a gusto trabajando? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

¿En cuál de los retos tuviste más dificultad? Explica por qué.

.....

.....

.....

.....

¿Crees que tienes mayor claridad y habilidad para construcción de diversos relojes y ubicar en ellos el tiempo transcurrido de cualquier situación cotidiana? Explica tu opinión.

.....

.....

.....

.....

.....

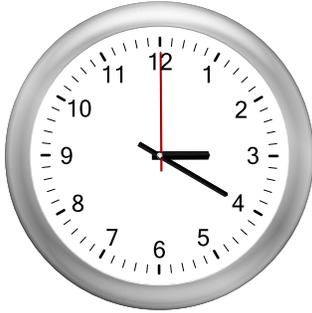
.....

.....

.....

.....

Anexo 1

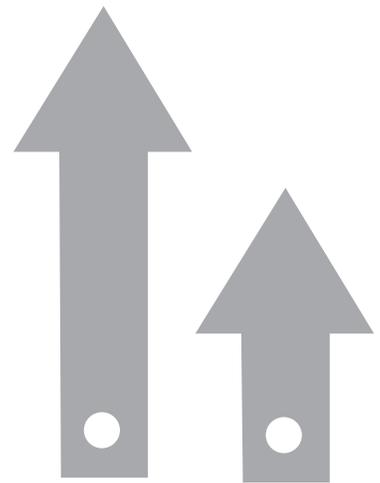
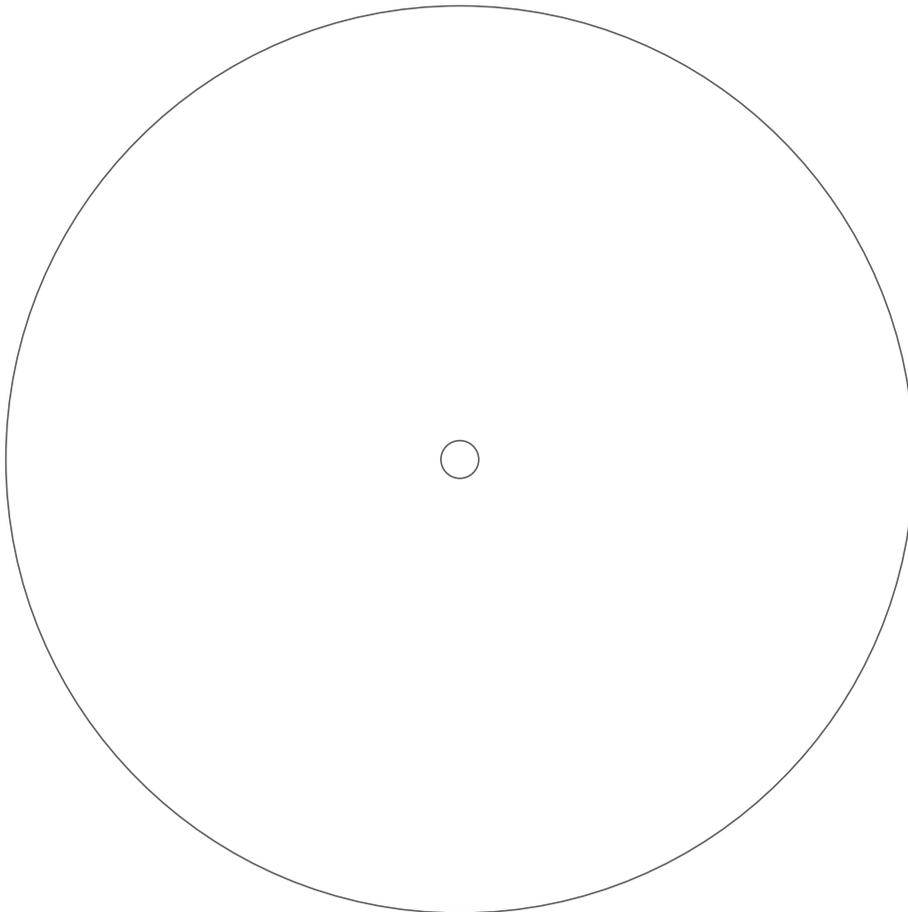


07:50:35

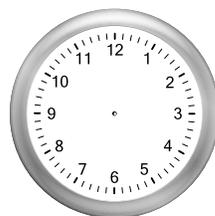
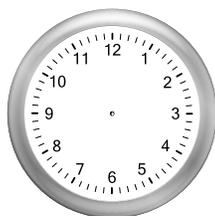
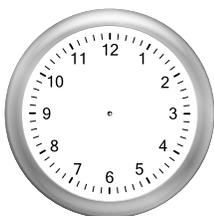
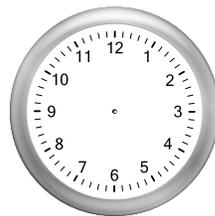
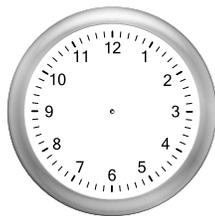
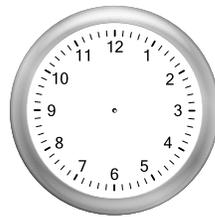
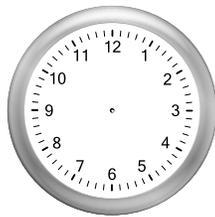
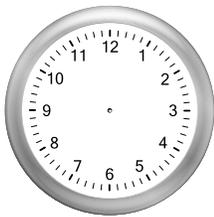
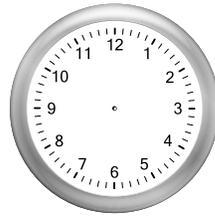
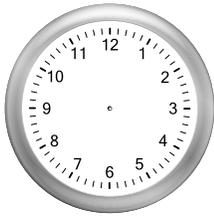
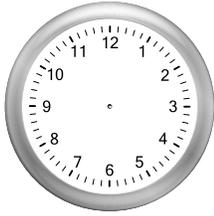
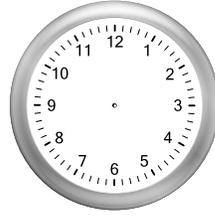
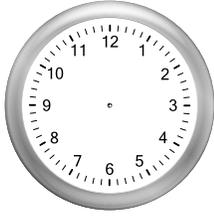
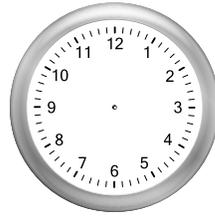
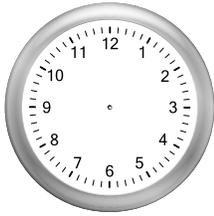


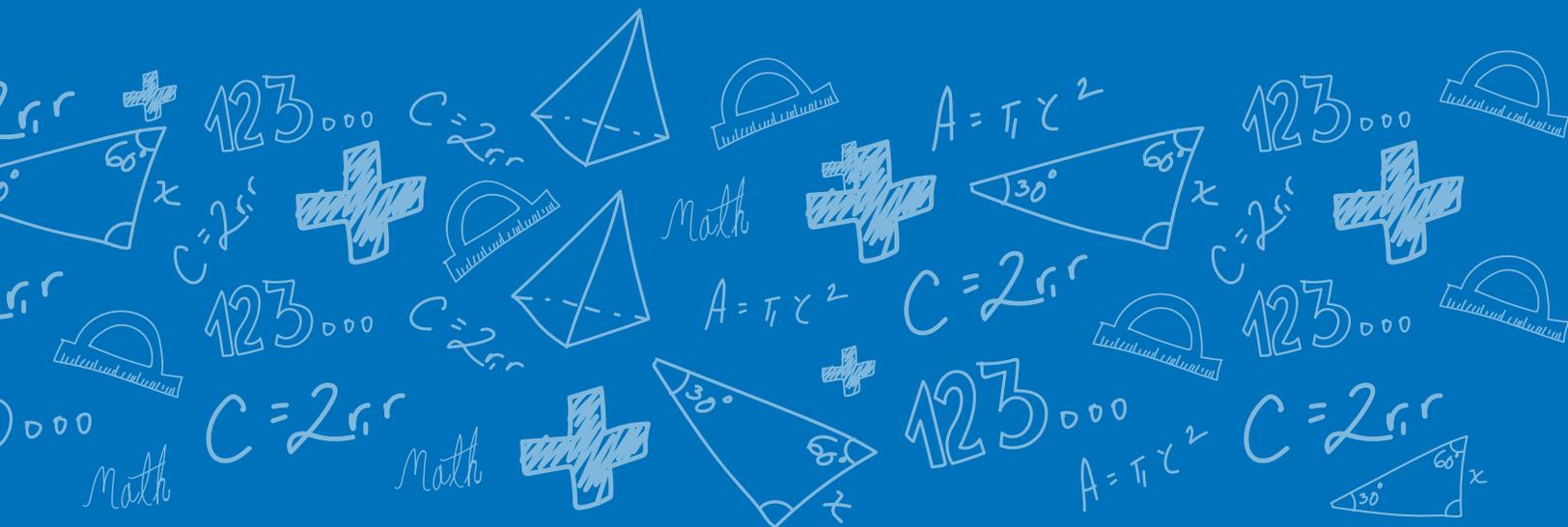
Anexo 2

PLANTILLA RELOJ DE CARTÓN



Anexo 3





EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz



PAZ A TU IDEA

Comunidad de Aprendizaje y Práctica



Socios



Fundación Escuela Nueva
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN



Aliados

