



**EDUCAPAZ**

Programa Nacional de  
Educación para la Paz

GUÍA DE APRENDIZAJE

# Matemática

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLANUEVA**

Docente: Enis Nilet Petro Mora

Grado 4°

DE PROFES  
PARA PROFES



**PAZ A TU IDEA**

Comunidad de Aprendizaje y Práctica

**Nombre del estudiante:**

**Grado:** 4º

**Área o asignatura:** Matemáticas

**Nombre del docente:** Nevis Fuentes Hernández

**Teléfono:** 312 615 4359

**Fecha de entrega:**

**Fecha de recibido:**

## Tablas de multiplicar

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Fortalecer el aprendizaje de las tablas de multiplicar el cual permiten apropiarse y reflexionar sobre la importancia de estas operaciones en el contexto, con el apoyo de los padres de familia, en los grados 4 de Educación Básica primaria.



## INTRODUCCIÓN

Queridos niños espero que se encuentren muy bien y apoyando en el cuidado de sus familias, solo así y con la ayuda de Dios podremos salir victoriosos de esta pandemia que afecta la humanidad.

En esta guía de aprendizajes se abordarán trucos, juegos y ejercicios que involucran las tablas de multiplicar, teniendo en cuenta, si éstas no se han aprendido, puede ser que los temas que vengan más adelante y en cursos posteriores no se asimilen adecuadamente. Para que esto no ocurra, aprende las tablas de multiplicar, que es uno de los pilares de las matemáticas en básica primaria.

### Para tener en cuenta respecto a la fecha y trabajo de la guía:

Al día siguiente de recibir la guía nos estaremos comunicando por el grupo de WhatsApp, donde hablaremos sobre orientaciones generales, después tendrás 2 días para leerla y analizarla y enviar a mi WhatsApp persona (3126154359) sus inquietudes, a partir de esta fecha orientaremos las actividades, una cada día, y de allí en adelante, estaré atenta a cualquier duda, sugerencia, no dudes en hacérmelo saber; para los estudiantes que no tienen la aplicación de WhatsApp la comunicación se dará a través de llamadas como se ha venido realizando.

## ¿Qué voy a aprender?

**¡La aventura apenas inicia!**



### Actividad No. 1

Ahora a divertirnos con la siguiente actividad, Observa el ejemplo y completa las sumas de sumandos iguales con los números de los globos, teniendo en cuenta el resultado indicado.

$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{12}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{8}$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = 15$$

$$\square + \square + \square + \square = 20$$

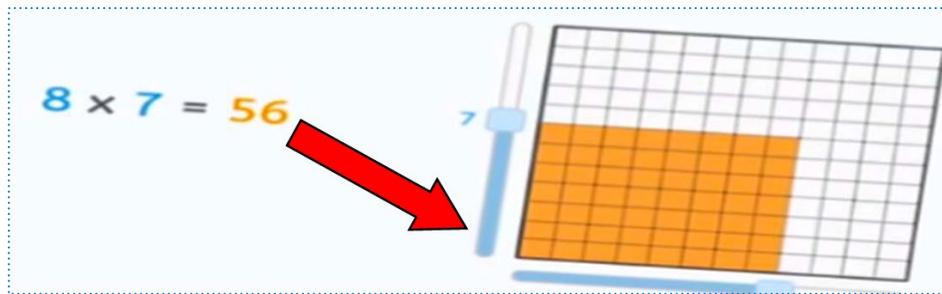
$$\square + \square + \square = 21$$

## Tablas de multiplicar

La multiplicación es una operación matemática que consiste en sumar un número tantas veces como indica otro número. Así,  $2 \times 2 = 4$  (léase «dos por dos iguales a cuatro») es igual a sumar dos veces el valor 2 por sí mismo ( $2+2=4$ ).

$8 \times 7 = 56$  (léase «ocho por siete igual cincuenta y seis») es igual a sumar ocho veces el valor siete por sí mismo ( $7+7+7+7+7+7+7+7=56$ ).

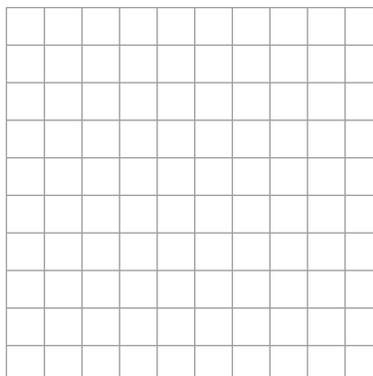
Como puedes observar, podemos representar la multiplicación de diferentes formas, mira la imagen y fíjate en la multiplicación de la que hablábamos  $8 \times 7 = 56$ , ahora representada en la cuadrícula: 8 columnas y 7 filas, si contamos los cuadritos sombreados efectivamente hay 56.



### ACTIVIDAD No. 2

Resuelve la multiplicación y representalo en la cuadrícula:

$3 \times 5 = \underline{\quad}$



### ACTIVIDAD No. 3

En la siguiente página encontrarás las tablas de multiplicar del 1 al 9, las cuales puedes pegar en una pared visible o realizar un cartel con cada una de ellas. Verlas constantemente te ayudará a recordarlas. Papitos por favor juega con el niño a decir las tablas de multiplicar alternadamente. Por ejemplo: usted dice  $3 \times 1 = 3$  y él niño  $3 \times 2 = 6$  y así sucesivamente hasta que terminen las tablas. Practiquen con cada una, hasta que él logre aprenderla, será super divertido.

# Tablas de multiplicar

1x	2x	3x	4x	5x
$1 \times 1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 1 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 1 = 7$	$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$
$10 \times 1 = 10$	$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 5 = 50$
$11 \times 1 = 11$	$11 \times 2 = 22$	$11 \times 3 = 33$	$11 \times 4 = 44$	$11 \times 5 = 55$
$12 \times 1 = 12$	$12 \times 2 = 24$	$12 \times 3 = 36$	$12 \times 4 = 48$	$12 \times 5 = 60$

6x	7x	8x	9x
$1 \times 6 = 6$	$1 \times 7 = 7$	$1 \times 8 = 8$	$1 \times 9 = 9$
$2 \times 6 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 9 = 18$
$3 \times 6 = 18$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 8 = 24$	$3 \times 9 = 27$
$4 \times 6 = 24$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 8 = 32$	$4 \times 9 = 36$
$5 \times 6 = 30$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 9 = 45$
$6 \times 6 = 36$	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 8 = 48$	$6 \times 9 = 54$
$7 \times 6 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$7 \times 8 = 56$	$7 \times 9 = 63$
$8 \times 6 = 48$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$8 \times 9 = 72$
$9 \times 6 = 54$	$9 \times 7 = 63$	$9 \times 8 = 72$	$9 \times 9 = 81$
$10 \times 6 = 60$	$10 \times 7 = 70$	$10 \times 8 = 80$	$10 \times 9 = 90$
$11 \times 6 = 66$	$11 \times 7 = 77$	$11 \times 8 = 88$	$11 \times 9 = 99$
$12 \times 6 = 72$	$12 \times 7 = 84$	$12 \times 8 = 96$	$12 \times 9 = 108$

**¡Felicitaciones! has avanzado en el aprendizaje de las tablas de multiplicar, (estaré realizando llamadas y así verificar tus logros en el aprendizaje de las tablas de multiplicar).**

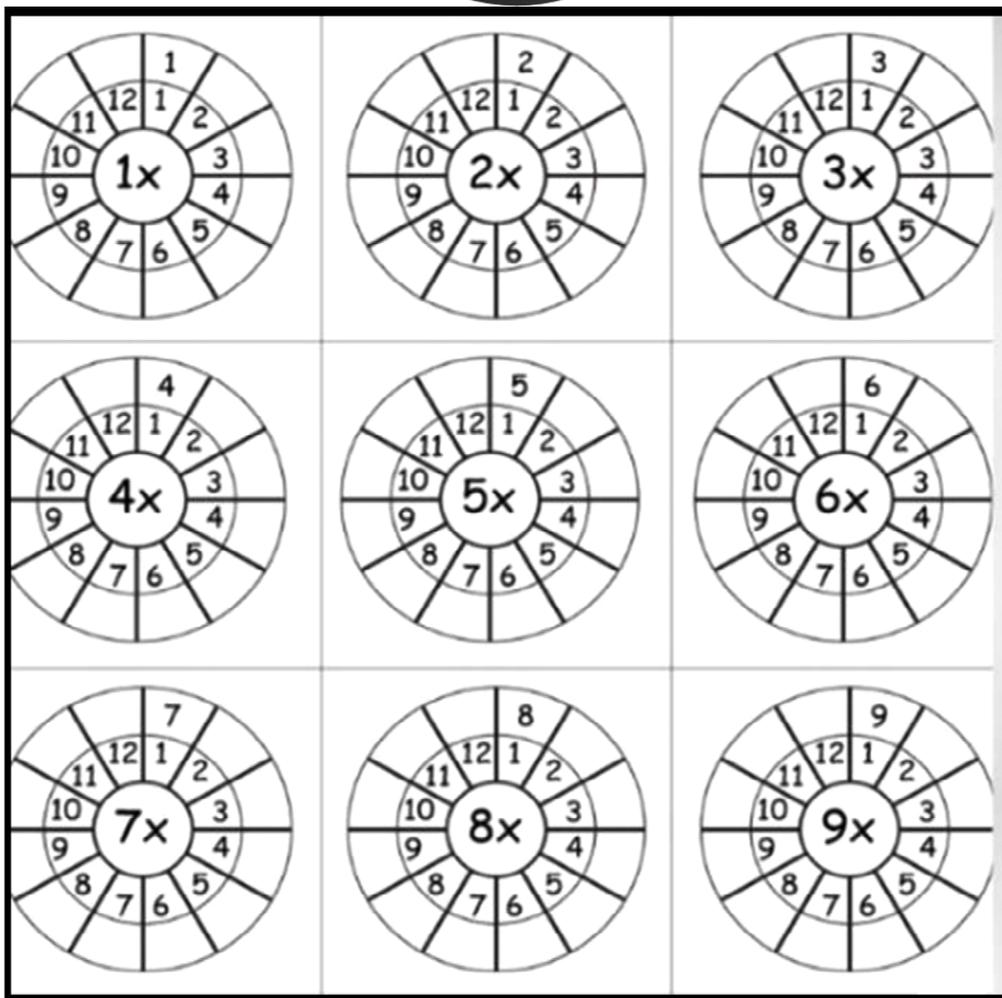
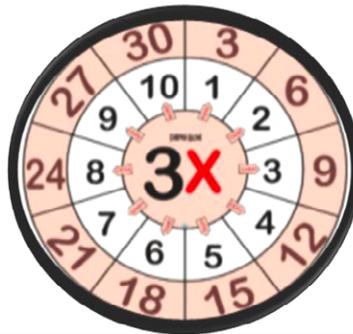
## Lo que estoy aprendiendo:



¡Genial! Ahora estamos listos para demostrar lo aprendido.

### Actividad No. 4

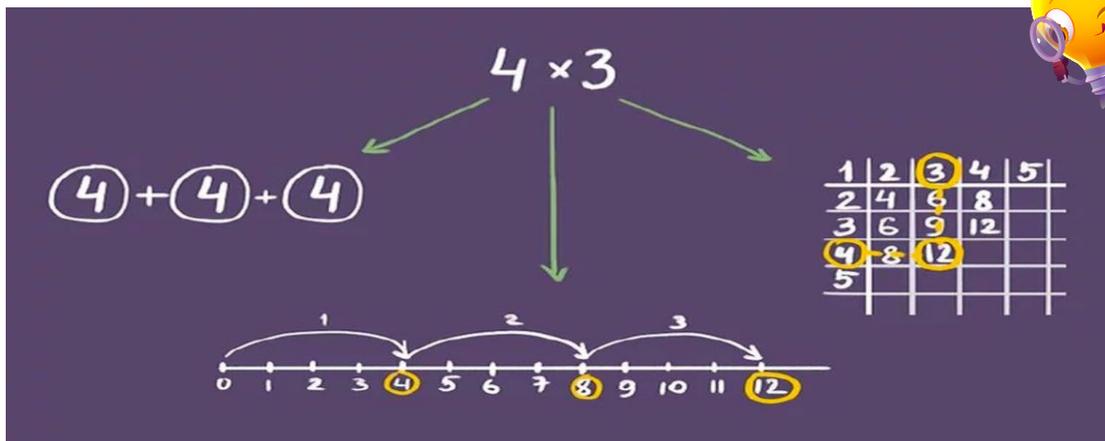
siguiendo como ejemplo la tabla de multiplicar del 3 en forma de círculo, realiza la actividad llenando las demás tablas en los espacios correspondientes, lo puedes hacer de forma pausada haciendo cálculos mentales o utilizando, piedras, hojitas secas, granos de maíz o papel y lápiz u otros materiales que tengas en casa.



## Práctico lo que aprendí:

### Actividad No. 5

¡Manos a la obra!



Analiza de manera cuidadosa el ejercicio planteado en el recuadro anterior; donde se pueden ver tres formas diferentes de representar una misma multiplicación: **como adición con sumandos iguales, en una cuadrícula y en la recta numérica**; recuerda que ya habíamos realizado algunos ejercicios similares a estos en la guía anterior. Como ya sabemos las tablas, te invito a resolver cuatro multiplicaciones, representándolas cada una de ellas, de las tres formas distintas, guíate con el ejemplo; por favor trabaja esta actividad en el cuaderno de matemáticas.

a.  $3 \times 9 =$

b.  $4 \times 8 =$

c.  $7 \times 6 =$

d.  $5 \times 7 =$

## ¿Cómo sé que aprendí?

### Actividad No. 6

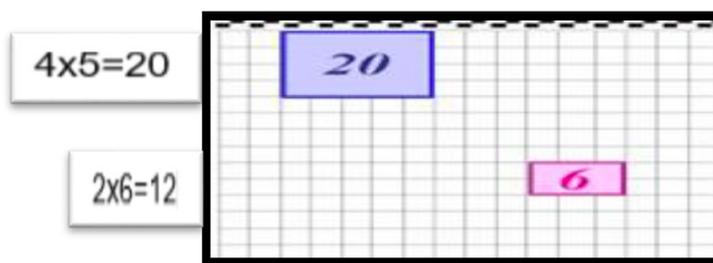
Ahora a jugar en familia, como lo hemos venido haciendo, todos listos, en sus marcas y a jugar: **"Aprender las tablas de multiplicar con carreras de cuadriláteros"**.

Este es un juego para llevar a todas partes y a toda hora.

Solo necesitas un trozo de papel cuadrículado, dos lápices y dos dados, si no los tienes puedes construirlo con materiales que tengas en casa, te puedes ayudar con la copia anexa a la guía pág. 10 o del texto PREST. Cuadernillo del estudiante situación 4, 5 del grado cuarto página 67.

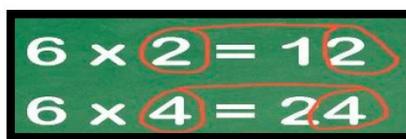
Después de tirar los dados el jugador debe dibujar en el papel cuadrículado, es decir en tu cuaderno de matemáticas el cuadrilátero que tenga de dimensiones los valores obtenidos en los dados. A continuación, le toca al otro jugador.

Ganará quien haya conseguido más rectángulos trazados de manera correcta; cuando ya no quede espacio en la hoja de papel. (si tienes posibilidad, hacer video de un minuto, realizando el juego, espero que la pases bien, es super divertido).



Algunos trucos que facilitan aprender las tablas de multiplicar para ponerlos en práctica en familia, para que sigas entrenándote en el aprendizaje de las tablas.

- **La tabla del 10** se calcula añadiendo un 0 al resultado.  
La tabla del 10 es muy sencilla. Solo tienes que añadir un 0 al número que tengas que multiplicar. Por ejemplo  $5 \times 10 = 50$ ,  $8 \times 10 = 80$  y así infinitamente.
- **La tabla del 6.**  
Si multiplicas 6 por un número par, acaba en la misma cifra. Ejemplo: etc.



- **Par o impar.**  
Existe una técnica que nos permitirá saber si el producto de una multiplicación será par o impar. Es una regla muy sencilla: Par x Par = PAR:  $2 \times 4 = 8$ ; Par x Impar = IMPAR:  $8 \times 3 = 24$ ; impar x Par = IMPAR:  $7 \times 10 = 70$ ; Impar x Impar = PAR:  $5 \times 7 = 35$
- **Cada respuesta tiene un gemelo;** que puede ser más fácil de recordar. Por ejemplo, si te olvidas de  $8 \times 5$ , puedes acordarte de  $5 \times 8$ . Así sólo tienes que aprenderte la mitad de la tabla.
- **Tabla simplificada de multiplicar, para seguir estudiando y aprendiendo.**

$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$	$2 \times 6 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 9 = 18$
	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 6 = 18$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 8 = 24$	$3 \times 9 = 27$
		$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$	$4 \times 6 = 24$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 8 = 32$	$4 \times 9 = 36$
			$5 \times 5 = 25$	$5 \times 6 = 30$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 9 = 45$
				$6 \times 6 = 36$	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 8 = 48$	$6 \times 9 = 54$
					$7 \times 7 = 49$	$7 \times 8 = 56$	$7 \times 9 = 63$
						$8 \times 8 = 64$	$8 \times 9 = 72$
							$9 \times 9 = 81$

Eliminamos la tabla del 10 y del 1 (son muy fáciles), eliminamos de la tabla cualquier operación repetida.

@acRBlo

- Ahora con las tablas de Pitágoras, otro regalo más, para seguir ejercitándote en el tema.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Espero que los anteriores trucos te hayan inspirado y te sean útiles, ahora ya puedes hacer cálculos y cuentas con la familia. Recuerda que las tablas de multiplicar son para toda la vida, no dejes de estudiarlas hasta obtener su total aprendizaje.

Papitos por favor motívalo a seguir practicando las tablas de multiplicar, no solo es lógica, también demanda una buena dosis de práctica, así el niño reforzará los conocimientos adquiridos y a la vez, aumentará la confianza en sus capacidades. Cualquier sitio es bueno para practicar, sobre todo en familia, para que comprenda la importancia de esta nueva habilidad.

## ¿Qué aprendí?

Te invito a llenar la siguiente tabla, señalando el logro obtenido al finalizar el desarrollo de la guía, la cual te permitirá medir tus avances en el estudio de las tablas de multiplicar.

**Puntaje total:** \_\_\_\_\_

	Aprende todas las tablas de multiplicar	Aprende más de la mitad de las tablas de multiplicar.	Aprende la mitad de las tablas de multiplicar	Aprende menos de la mitad de las tablas de multiplicar
<b>Tablas de multiplicar</b>	<b>5 puntos</b>	<b>3 puntos</b>	<b>2 puntos</b>	<b>1 punto</b>
Tablas del 1 al 3				
Tablas del 4 y 5				
Tablas del 6 y 7				
Tablas del 8 y 9				

**20 puntos:** Felicidades, lograste aprender las tablas de multiplicar

**19 a 15 puntos:** Muy bien, te falta muy poco para aprender las tablas de multiplicar.

**14 a 8 puntos:** bien, estás haciendo un buen trabajo con el estudio de las tablas de multiplicar.

**Menos de 7 puntos:** ya iniciaste el trabajo, con constancia y disciplina lograrás aprender las tablas de multiplicar.

(Trabaja en el cuaderno de matemáticas).

**Escribe una breve reflexión, sobre la utilidad de las tablas de multiplicar en la vida como estudiante y en la cotidianidad.**

**¿En qué tuviste dificultad?**

**¿Qué más te hubiera gustado aprender sobre el tema?**

## BIBLIOGRAFÍA

<https://es.wikihow.com/ense%C3%B1ar-las-tablas-de-multiplicar>

<https://aprendiendomatematicas.com/aprender-a-multiplicar-jugando/>

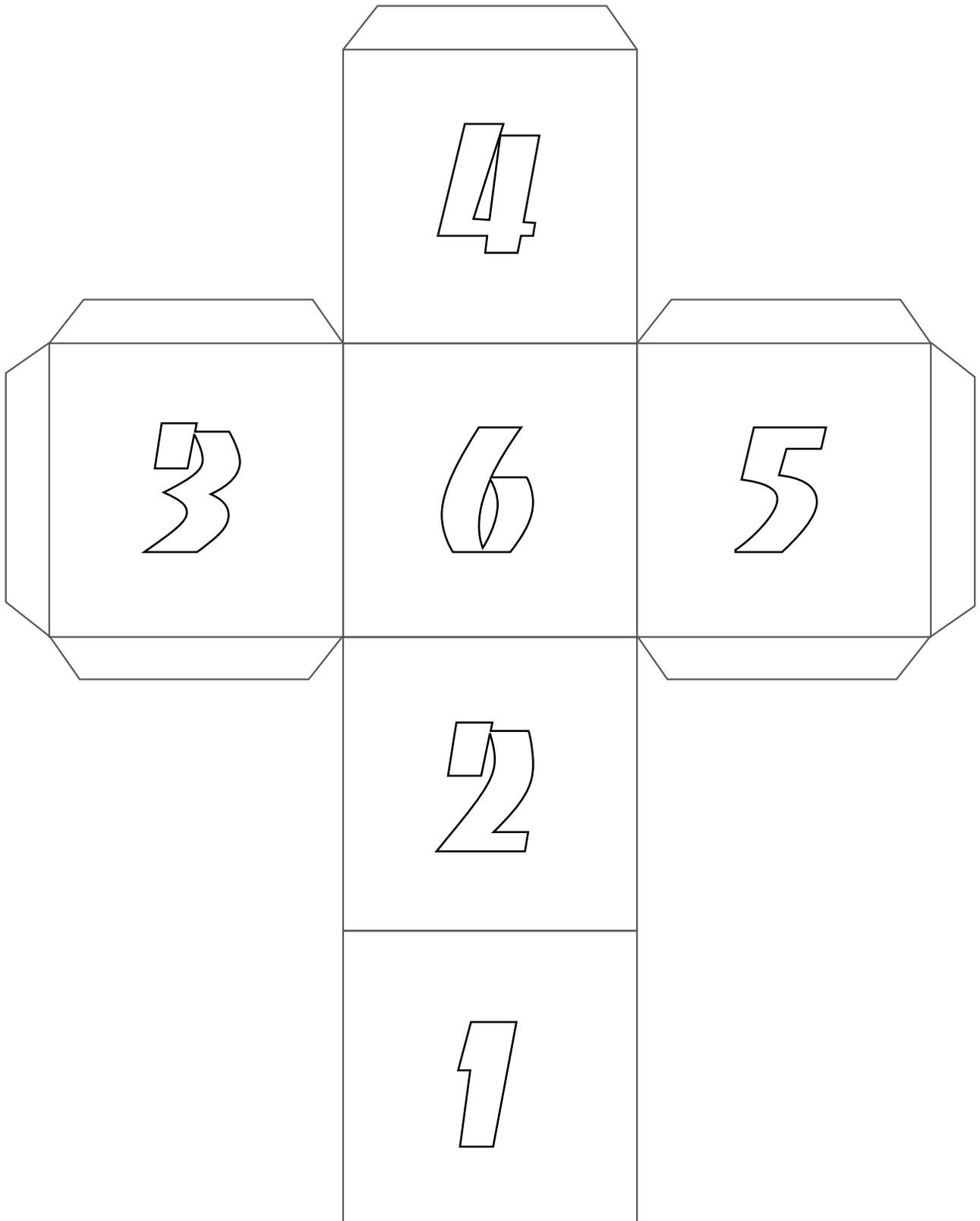
<https://es.wikihow.com/aprender-las-tablas-de-multiplicar>

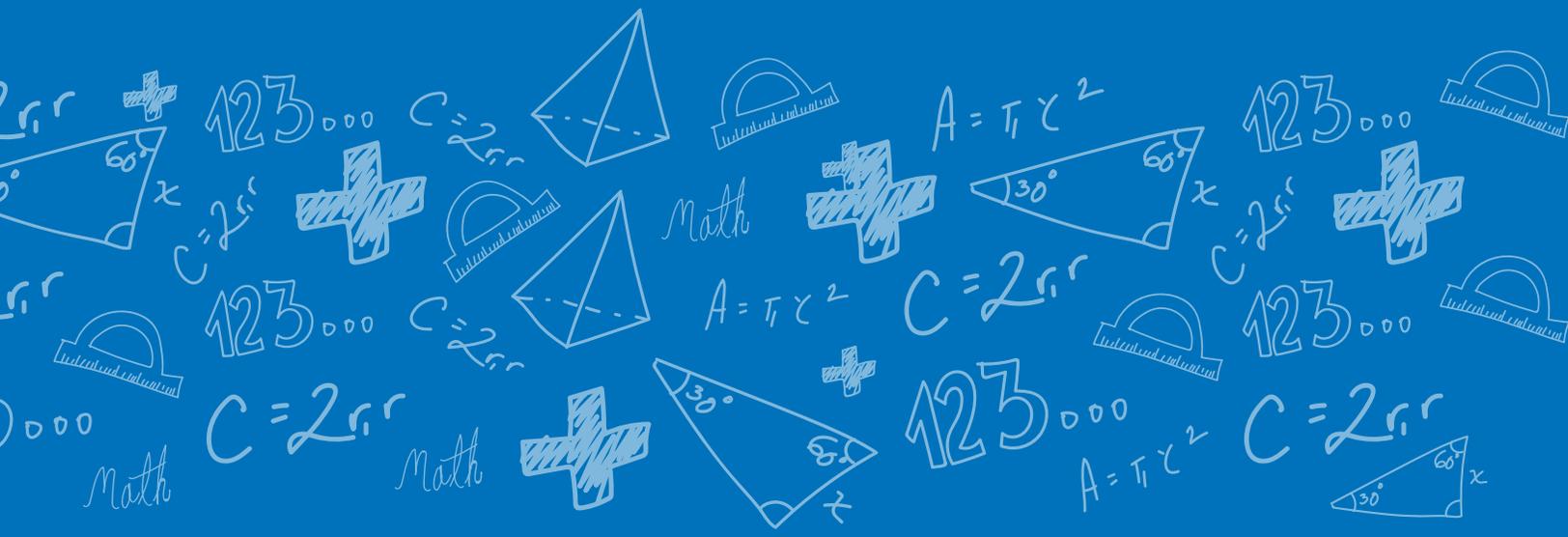
<https://mamacontracorriente.com/aprender-las-tablas-de-multiplicar>

<https://blog.cosasmolonas.com/imprimible-tablas-multiplicar>



Esta copia que te permitirá construir los dados, para cumplir la actividad No. 5, recuerda que son dos dados los que se requieren para este juego.





**EDUCAPAZ**

Programa Nacional de Educación para la Paz



**PAZ A TU IDEA**

Comunidad de Aprendizaje y Práctica



Socios



Fundación Escuela Nueva  
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA  
RECONCILIACIÓN



Aliados

