

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MATRIZ DE FORMULACIÓN POAIV 2020

EJE ESTRATÉGICO ESTRUCTURAL: EQUIDAD Y BIENESTAR, PILARES ESTRATÉGICOS TRASVERSALES, PILAR DE TRANSFORMACIÓN: EQUIDAD SOCIAL PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA - SECTO
OBJETIVO GENERAL: Reconstruir el tejido social para los cordobeses y ofrecer oportunidades que aseguren altos estándares en la calidad de vida.

PROGRAMACION							CONTR
ESTRATEGIAS	TIPO DE ESTABLECIMIENTOS A LOS QUE SE DIRIGE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES	NÚMERO DE E.E. PRIORIZADOS	INDICADORES	RESPONSABLES	DEPENDENCIA	ACTIVIDADES DE CONTROL
ACTIVIDADES DE CONTROL SOBRE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO REALIZADAS EN ATENCIÓN A LAS MEDIDAS							
Seguimiento a las estrategias implementadas por los Establecimientos Educativos para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en Casa".	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales - No Oficiales	Desarrollar acciones de acompañamiento técnico y de control en el marco de la implementación del "Aprendizaje de Casa" realizado por los Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media de los 27 municipios no certificados de Córdoba, con el objetivo de realizar el efectivo seguimiento a las estrategias implementadas para la implementación de la estrategia del Plan de Orientación y Acompañamiento al Trabajo en Casa.	300	Número de acciones de acompañamiento técnico y de control a los E.E. en las estrategias implementadas en el marco del "Aprendizaje en Casa" / Total de E.E. Priorizados	Equipos de Calidad Educativa e Inspección y Vigilancia	Calidad Educativa - Inspección y Vigilancia	Sistematización al seguimiento de acciones de acompañamiento técnico y de control las estrategias implementadas por los Establecimientos educativos para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en Casa" desarrolladas.
Apoyo brindado a los Establecimientos Educativos en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales - No Oficiales	Acciones de Apoyo brindadas a Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media de los 27 municipios no certificados de Córdoba en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE.	300	Número de acciones de Acciones de Apoyo a los E.E. en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE / Total de E.E. Priorizados	Equipos de Calidad Educativa e Inspección y Vigilancia	Calidad Educativa - Inspección y Vigilancia	Sistematización a las Acciones de Apoyo brindadas a Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media de los 27 municipios no certificados de Córdoba en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MATRIZ DE FORMULACIÓN POAIV 2020

R

OL	SEGUIMIENTO								
RESPONSABLES	PERIODICIDAD	INSTRUMENTO	RESULTADO	ZONA	N° DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIOS	ETNIA	LOGRO	% LOGRO

TOMADAS EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA

Blanca Eugenia Martínez Angulo	ANUAL	Actas de Visita e Informes Técnicos - Formatos de Informe Directores de Núcleo	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales - No Oficiales con acciones de acompañamiento técnico y de control en el marco de la implementación del "Aprendizaje de Casa"	Urbana/Rural	300 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales - No Oficiales	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales - No Oficiales	No aplica	340	113,33%
Blanca Eugenia Martínez Angulo	ANUAL	Actas de Visita e Informes Técnicos - Formatos de Informe Directores de Núcleo	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales - No Oficiales con acciones de Apoyo brindadas a en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE.	Urbana/Rural	300 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales - No Oficiales	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales - No Oficiales	No aplica	362	120,67%

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MATRIZ DE FORMULACIÓN POAIV 2020

EJE ESTRATÉGICO ESTRUCTURAL: EQUIDAD Y BIENESTAR, PILARES ESTRATÉGICOS TRASVERSALES, PILAR DE TRANSFORMACIÓN: EQUIDAD SOCIAL PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA - SECTOR
OBJETIVO GENERAL: Reconstruir el tejido social para los cordobeses y ofrecer oportunidades que aseguren altos estándares en la calidad de vida.

PROGRAMACION							CONTR
ESTRATEGIAS	TIPO DE ESTABLECIMIENTOS A LOS QUE SE DIRIGE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES	NÚMERO DE E.E. PRIORIZADOS	INDICADORES	RESPONSABLES	DEPENDENCIA	ACTIVIDADES DE CONTROL
Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales - No Oficiales	Actividades de Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia	127	Número de Actividades de Acompañamiento a los E.E. en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia / Total de E.E. Priorizados	Equipos de Cobertura, Calidad Educativa, Administrativa y Financiera e Inspección y Vigilancia	Cobertura, Calidad Educativa, Administrativa y Financiera e Inspección y Vigilancia	Informe de avance Plan de Alternancia
Seguimiento al proceso de rendición de cuentas de los establecimientos - Evaluar la gestión administrativa en los Establecimientos Educativos Oficiales - oficiales.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	Realizar seguimiento a los informes de rendición de cuentas e informes contables que la ley estipula	300	Número E.E. Oficiales que reporten rendición de cuentas / E.E. Oficiales del Departamento	José Fernando Rossi Hernández	Planeación Educativa	Visitas a E.E. educativo que no hayan reportado la rendición de cuentas y/o infores contables - financieros
Verificación, actualización y/o depuración de los registros contenidos en los Sistemas de información propios del área: DUE, SIET, EVI, SIPI, HUMANO – SIMAT.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales y No Oficiales, ETDH y Jóvenes y Adultos	Realizar la Verificación, actualización y/o depuración de los registros contenidos en los Sistemas de información propios del área: DUE, SIET, EVI, SIPI, HUMANO – SIMAT	450	Número de Registro de Sistemas de información Verificados, actualizados y/o depurados / Total de Registros identificados	Claudia Carmenza Carreño Carreño - Edgardo Enrique Carrasquilla Ponce - Jose Carlos Guerra Martínez	Cobertura, Administrativa y Financiera e Inspección y Vigilancia	Visitas a E.E. educativo que no hayan reportado la rendición de cuentas y/o infores contables - financieros
Actividades de expedición o renovación de licencias de funcionamiento o de aprobación de programas.	Establecimientos de Educación par el Trabajo y el Desarrollo Humano	Realizar Actividades de expedición o renovación de licencias de funcionamiento o de aprobación de programas	9	Número de ETDH con Licencias de funcionamiento o de aprobación de programas expedidos / Total de ETDH solicitantes	Sirle Judith Chica Chica - Luisa Fernanda Morales Borja - Camilo Molina Florez - Bernardo Luis Murillo Sevilla	Calidad Educativa, Cobertura, Administrativa y Financiera e Inspección y Vigilancia	Informes Técnicos de ETDH realizados, Estudios de Pertinencia de PEI, Infraestructura y Financiera

ACTIVIDADES PRIORIZADAS MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL - SECRETARÍA DE

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MATRIZ DE FORMULACIÓN POAIV 2020

R

OL	SEGUIMIENTO									
RESPONSABLES	PERIODICIDAD	INSTRUMENTO	RESULTADO	ZONA	N° DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIOS	ETNIA	LOGRO	% LOGRO	
Camilo Molina Florez	ANUAL	Actas de Visita e Informes Técnicos - Plan de Alternancia Institucional	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales - No Oficiales con Plan de Alternancia	Urbana/Rural	127 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales - No Oficiales	No aplica	151	118,90%	
Augusto Humberto Guerrero Echeverry	ANUAL	Actas de Visita e Informes Técnicos	Transparencia en el manejo de los recursos.	Urbana/Rural	300 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	No aplica	320	106,67%	
Iris Sofía Portillo Alvaréz y Fernando Antonio Negrete Montes	ANUAL	Reportes de Sistemas de Información	Registros de los Sistemas de Información Verificados, actualizados y/o depurados	Urbana/Rural	450 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales y No Oficiales, ETDH y Jóvenes y Adultos	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales y No Oficiales, ETDH y Jóvenes y Adultos	No aplica	450	100,00%	
Blanca Eugenia Martínez Angulo, Iris Sofía Portillo Alvaréz, Fernando Antonio Negrete Montes	ANUAL	Informes Técnicos y Estudios de Pertinencia	Resoluciones de Licencia de Funcionamiento y Registro de Programas otorgados	Urbana/Rural	9 Establecimientos de Educación par el Trabajo y el Desarrollo Humano	9 Establecimientos de Educación par el Trabajo y el Desarrollo Humano	No aplica	11	122,22%	

EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MATRIZ DE FORMULACIÓN POAIV 2020

EJE ESTRATÉGICO ESTRUCTURAL: EQUIDAD Y BIENESTAR, PILARES ESTRATÉGICOS TRASVERSALES, PILAR DE TRANSFORMACIÓN: EQUIDAD SOCIAL PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA - SECTO
OBJETIVO GENERAL: Reconstruir el tejido social para los cordobeses y ofrecer oportunidades que aseguren altos estándares en la calidad de vida.

PROGRAMACION							CONTR
ESTRATEGIAS	TIPO DE ESTABLECIMIENTOS A LOS QUE SE DIRIGE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES	NÚMERO DE E.E. PRIORIZADOS	INDICADORES	RESPONSABLES	DEPENDENCIA	ACTIVIDADES DE CONTROL
Realizar Acompañamiento Técnico a Unidades/Sedes de Servicio que Prestan Servicios de Educación Inicial.	Unidades/Sedes de Servicio que Prestan Servicios de Educación Inicial.	Desarrollar acciones de acompañamiento técnico y de control en el marco de la implementación del modelo de gestión de la Educación Inicial. Consolidar la información relacionada con la identificación de los prestadores y de sus unidades/sedes de servicios de Educación Inicial del Departamento propendiendo por la actualización del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial en el Sistema de Información definido para tal fin, con el objetivo de identificar la oferta pública y privada de educación inicial en los 27 municipios no certificados de Córdoba.	15	Número de acciones de acompañamiento técnico y de control en el marco de la implementación del modelo de gestión de la Educación Inicial desarrolladas / Total de E.E. Priorizados	Nohora Elena Espitia Estrella	Calidad Educativa	Sistematización al seguimiento de acciones de acompañamiento técnico y de control en el marco de la implementación del modelo de gestión de la Educación Inicial desarrolladas.
Fortalecer los programas de apoyo a la educación rural los cuales están encaminados a reducir las brechas existentes con la educación urbana.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales ubicados en zona rural.	Acompañar la gestión de los Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales que operan en las zonas rurales.	10	Número de Procesos de Acompañamiento a la gestión realizados / Número de Procesos de Acompañamiento Programados	Albeiro Javier Díaz Ariz	Calidad Educativa	Actas de visita, registro de Programas de apoyo a la educación rural e informes de interventoría y/o otros.
Constatar la articulación y la continuidad de los programas ofertados por los Establecimientos Educativos Oficiales de educación básica con la media y la superior y favorecer la doble titulación - Programa de Fortalecimiento de la Media.	Establecimientos Educativos de Media Oficiales.	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media.	20	Número de Acciones de Apoyo Implementadas / Número de Acciones de Apoyo Programados	Betsy Socorro Brango Pérez	Calidad Educativa	Sistematización de las acciones de apoyo a la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media.
Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales.	Realizar seguimiento al proceso de elección del gobierno escolar e Implementación de la Ordenanza 015 De 2016, "Por medio de la cual se creó la figura de Contralor Escolar en cada uno de los Establecimientos Educativos Oficiales del Departamento de Córdoba", y, realizar el control normativo.	290	Establecimientos que realizaron procesos de elección del gobierno escolar e Implementación de la Ordenanza 015 de 2016 / Sobre Establecimientos focalizados	Mery Luz Pirela de Rangel	Inspección y Vigilancia	Actas de visita, registro de Programas de apoyo a la educación rural e informes de interventoría y/o otros.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MATRIZ DE FORMULACIÓN POAIV 2020

R

OL	SEGUIMIENTO								
RESPONSABLES	PERIODICIDAD	INSTRUMENTO	RESULTADO	ZONA	N° DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIOS	ETNIA	LOGRO	% LOGRO
Blanca Eugenia Martínez Angulo	ANUAL	Actas de Visita e Informes Técnicos	Unidades/Sedes de Servicio que Prestan Servicios de Educación Inicial con inscripción en el RUPEI.	Urbana/Rural	15 Unidades/Sedes de Servicio que Prestan Servicios de Educación Inicial.	Unidades/Sedes de Servicio que prestan Servicios de Educación Inicial.	No aplica	17	113,33%
Blanca Eugenia Martínez Angulo	ANUAL	Actas de Visita e Informes Técnicos	Establecimientos Educativos que operan en las zonas rurales acompañados en su gestión.	Rural	10 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales ubicados en zona rural.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales ubicados en zona rural.	No aplica	15	150,00%
Blanca Eugenia Martínez Angulo	ANUAL	Actas de Visita e Informes Técnicos	Establecimientos Educativos articulados con la educación superior que permita favorecer la doble titulación.	Rural	20 Establecimientos Educativos de Media Oficiales.	Establecimientos Educativos de Media Oficiales.	No aplica	21	105,00%
Mery Luz Pirela de Rangel	ANUAL	Acta de elección	Gobierno Escolar electo y propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias.	Urbana/Rural	100 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales.	No aplica	301	103,79%

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MATRIZ DE FORMULACIÓN POAIV 2020

EJE ESTRATÉGICO ESTRUCTURAL: EQUIDAD Y BIENESTAR, PILARES ESTRATÉGICOS TRASVERSALES, PILAR DE TRANSFORMACIÓN: EQUIDAD SOCIAL PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA - SECTO
OBJETIVO GENERAL: Reconstruir el tejido social para los cordobeses y ofrecer oportunidades que aseguren altos estándares en la calidad de vida.

PROGRAMACION							CONTR
ESTRATEGIAS	TIPO DE ESTABLECIMIENTOS A LOS QUE SE DIRIGE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES	NÚMERO DE E.E. PRIORIZADOS	INDICADORES	RESPONSABLES	DEPENDENCIA	ACTIVIDADES DE CONTROL
Programa Calidad Educativa con Equidad y Oportunidad para los Cordobeses.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	Implementar, hacer seguimiento y evaluar los proyectos que se implementaran en el marco del Programa Calidad Educativa con Equidad y Oportunidad para los Cordobeses.	50	Número de proyectos que se implementaron en el marco del Programa Calidad / Número de Proyectos formulados	Equipo Calidad Educativa	Calidad Educativa	Actas de visita, registro de Programas de apoyo a la educación rural e informes de interventoría y/o otros.
Controlar al Ausentismo Laboral.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales en que se configure el incumplimiento de la jornada laboral.	Realizar seguimiento al cumplimiento del calendario académico.	320	Número de E.E. que reportan / Total de E.E.	Mery Luz Pirela de Rangel	Inspección y Vigilancia	Sistematización al Seguimiento del Cumplimiento del Calendario Académico y la Jornada Laboral.
Realizar acciones de inspección y vigilancia con fines de control a los Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	Revisar la planta de personal docente y directivo-docente para verificar su adecuada asignación, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo, los cuales quedaran consignados en un estudio técnico	325	Número de Informes presentados / Número de Establecimientos Focalizados	Fredy Mauricio Martínez López – Aníbal Martín Arroyo Franco	Talento Humano Cobertura Educativa	Actas de reunión, Estudios técnicos.
Fortalecimiento de los sistemas de gobierno y de convivencia escolar.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales y No Oficiales, ETDH y Jóvenes y Adultos	Apoyar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar. Revisión y ajuste de los Manuales de Convivencia.	20	Establecimientos que realizaron revisión y ajuste de los Manuales de Convivencia / Sobre Establecimientos focalizados	Equipo Calidad Educativa	Calidad Educativa	Visitas a E.E. Focalizados y actas de evaluación
Acompañar el proceso de implementación de atención educativa a la población con discapacidad en los niveles de preescolar, básica y media.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables – PIAR de que trata el Decreto 1421 de 2017.	15	Número de acciones / sobre el total de acciones programadas	Angela María Lengua Martínez	Cobertura	Informes del Supervisor de las acciones ejecutadas
Implementación Jornada Única	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales focalizados con el programa de Jornada Única	Realizar visitas y actuaciones de Inspección y Vigilancia a Establecimientos Educativos focalizados como Jornada Única	20	Número de Visitas y Actuaciones de seguimiento a establecimientos focalizados como Jornada Única / Establecimientos focalizados como Jornada Única	Camilo Molina Flórez - Directores de Núcleo	Cobertura	Verificar la Implementación de la aplicación del PEI

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MATRIZ DE FORMULACIÓN POAIV 2020

R

OL	SEGUIMIENTO								
RESPONSABLES	PERIODICIDAD	INSTRUMENTO	RESULTADO	ZONA	N° DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIOS	ETNIA	LOGRO	% LOGRO
Calidad Educativa	ANUAL	Actas de Visitas e Informes Técnicos	Evaluación de Proyectos implementados.	Urbana/Rural	50 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales.	No aplica	82	164,00%
Mery Luz Pirela de Rangel	MENSUAL	Formato para el Seguimiento	Cumplimiento del Calendario Académico	Urbana/Rural	300 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	No aplica	325	101,56%
Ila Paola Ruiz Alvarez - Iris Sofia Portillo Alvarez	ANUAL	Formato Estudio Técnico	Estudio Técnico diligenciado	Urbana/Rural	325 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	No aplica	325	100,00%
Blanca Eugenia Martínez Angulo	ANUAL	Acta de evaluación e Informes Técnicos	Gobierno Escolar electo y propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias	Urbana/Rural	20 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales y No Oficiales, ETDH y Jóvenes y Adultos	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	No aplica	21	105,00%
Angela María Lengua Martínez	ANUAL	Actas de Visitas e Informes Técnicos	Acciones tendientes a la articulación de los PIAR	Urbana/Rural	15 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	No aplica	17	113,33%
Camilo Molina Flórez	ANUAL	Informes de Avance del Programa	Informe de Gestión	Urbana/Rural	20 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales focalizados con el programa de Jornada Única	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales focalizados con el programa de Jornada Única	No aplica	24	120,00%

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MATRIZ DE FORMULACIÓN POAIV 2020

EJE ESTRATÉGICO ESTRUCTURAL: EQUIDAD Y BIENESTAR, PILARES ESTRATÉGICOS TRASVERSALES, PILAR DE TRANSFORMACIÓN: EQUIDAD SOCIAL PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA - SECTO
OBJETIVO GENERAL: Reconstruir el tejido social para los cordobeses y ofrecer oportunidades que aseguren altos estándares en la calidad de vida.

PROGRAMACION							CONTR
ESTRATEGIAS	TIPO DE ESTABLECIMIENTOS A LOS QUE SE DIRIGE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES	NÚMERO DE E.E. PRIORIZADOS	INDICADORES	RESPONSABLES	DEPENDENCIA	ACTIVIDADES DE CONTROL
Programa Cobertura Educativa con Equidad para el Bienestar de los Cordobeses.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales.	Desarrollo traza de la accesibilidad y la permanencia en la educación pública de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y adultos .	15	Número de trazas desarrolladas / Número de Establecimientos Focalizados	José Carlos Guerra Martínez - Daniel Alexander Pérez Arroyo	Cobertura	Actas de visita, registro de matrícula SIMAT e informes de interventoría y/o otros
Realizar acciones de inspección y vigilancia con fines de control a los Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media No Oficiales.	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media No Oficiales.	Hacer control normativo, Verificar el funcionamiento, la evaluación institucional y Realizar visitas y actuaciones de evaluación externa.	20	Número de Visitas y Actuaciones realizadas / Número de Establecimientos Focalizados	Directores de Núcleo Educativo	Inspección y Vigilancia	Actas de reunión, Estudios técnicos
Realizar acciones de inspección y vigilancia con fines de control a los Establecimientos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH.	Establecimientos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH.	Hacer control normativo, llevar a cabo el seguimiento a la autoevaluación institucional, revisión periódica de los contenidos básicos y garantizar el reporte veraz y oportuno en el SIET.	20	Número de Visitas y Actuaciones realizadas / Número de Establecimientos Focalizados	Directores de Núcleo Educativo	Inspección y Vigilancia	Actas de reunión, Estudios técnicos
Realizar acciones de inspección y vigilancia con fines de control a los Establecimientos de Educación para Jóvenes y Adultos Oficiales y No Oficiales.	Establecimientos de Educación para Jóvenes y Adultos Oficiales y No Oficiales.	Realizar verificación y control sobre los establecimientos dedicados a la prestación del servicio para jóvenes y adultos, garantizando el cumplimiento de las normas fijadas en la Sección 3, Capítulo 5, Título 3, Parte 3, del Decreto 1075 de 2015.	10	E.E. Visitados / E.E. Focalizados	Alexis Mercedes Lakah Puente	Inspección y Vigilancia	Adoptar las medidas correctivas y sancionatorias pertinentes y ordenar los ajustes que correspondan con base a la normatividad vigente
Acompañamiento a las Asociaciones, Ligas, Federaciones o Confederaciones de Padres de Familia.	Oficiales, No Oficiales, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH, Educación Para Jóvenes y Adultos, o Unidades/Sedes del Servicio de Educación Inicial.	Implementar Estrategias de acompañamiento a las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia.	5	Número de Asociaciones Acompañadas / Número Registradas	Alexis Mercedes Lakah Puente	Inspección y Vigilancia	Reunión con las Asociaciones, Ligas, Federaciones o Confederaciones de Padres de Familia.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MATRIZ DE FORMULACIÓN POAIV 2020

R

OL	SEGUIMIENTO								
RESPONSABLES	PERIODICIDAD	INSTRUMENTO	RESULTADO	ZONA	N° DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIOS	ETNIA	LOGRO	% LOGRO
Iris Sofía Portillo Álvarez	ANUAL	Actas de visita, registro de matrícula SIMAT informes de interventoría y/o otros	Disminución de estudiantes fuera del sistema educativo	Urbana/Rural	15 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media Oficiales	No aplica	17	113,33%
Hugo Téllez Poveda	ANUAL	Formato Estudio Técnico	Estudio Técnico diligenciado	Urbana/Rural	20 Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media No Oficiales	Establecimientos Educativos de Preescolar, Básica y Media No Oficiales	No aplica	31	155,00%
Hugo Téllez Poveda	ANUAL	Formato Estudio Técnico	Estudio Técnico diligenciado	Urbana/Rural	20 Establecimientos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH	Establecimientos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH	No aplica	26	130,00%
Hugo Téllez Poveda	ANUAL	Actas de Visitas e Informes Técnicos	Planes de Mejoramiento y Procesos Administrativos Sancionatorios	Urbana/Rural	10 Establecimientos de Educación para Jóvenes y Adultos Oficiales y No Oficiales.	Establecimientos de Educación para Jóvenes y Adultos Oficiales y No Oficiales.	No aplica	11	110,00%
Hugo Téllez Poveda	ANUAL	Actas de Reunión, Listados de Asistencia	Acciones de seguimiento	Urbana/Rural	5 Oficiales, No Oficiales, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH, Educación Para Jóvenes y Adultos, o Unidades/Sedes del Servicio de Educación Inicial	Oficiales, No Oficiales, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH, Educación Para Jóvenes y Adultos, o Unidades/Sedes del Servicio de Educación Inicial.	No aplica	3	60,00%

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MATRIZ DE FORMULACIÓN POAIV 2020

EJE ESTRATÉGICO ESTRUCTURAL: EQUIDAD Y BIENESTAR, PILARES ESTRATÉGICOS TRASVERSALES, PILAR DE TRANSFORMACIÓN: EQUIDAD SOCIAL PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA - SECTOR
OBJETIVO GENERAL: Reconstruir el tejido social para los cordobeses y ofrecer oportunidades que aseguren altos estándares en la calidad de vida.

PROGRAMACION							CONTR
ESTRATEGIAS	TIPO DE ESTABLECIMIENTOS A LOS QUE SE DIRIGE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES	NÚMERO DE E.E. PRIORIZADOS	INDICADORES	RESPONSABLES	DEPENDENCIA	ACTIVIDADES DE CONTROL
Organizar los Fondos Acumulados del Archivo del Área de Inspección y Vigilancia.	Oficiales, No Oficiales, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH, Educación Para Jóvenes y Adultos, o Unidades/Sedes del Servicio de Educación Inicial.	Organizar en los fondos acumulados del archivo del Área de Inspección y Vigilancia.	75	Número de expedientes organizados / Número de Expedientes Archivo	Uriel Alberto Gómez López	Equipo SED (Cobertura, Calidad Educativa, Planeación Educativa, Jurídica, Administrativa y Financiera e Inspección y Vigilancia)	Seguimiento al cumplimiento de actividades por estrategia y componente
Realizar visitas de inspección y vigilancia con fines de control a los establecimientos educativos que sean reportados con indicios de presuntas irregularidades en la prestación del servicio y/o gestiones administrativas.	Oficiales, No Oficiales, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH, Educación Para Jóvenes y Adultos, o Unidades/Sedes del Servicio de Educación Inicial.	Realizar visitas y actuaciones de Inspección y Vigilancia con fines de control a los Establecimientos Educativos con indicios de presuntas irregularidades en la prestación del servicio y gestiones administrativas.	12	Número de Visitas y Actuaciones de Inspección y Vigilancia con fines de control a los Establecimientos Educativos con indicios de presuntas irregularidades en la prestación del servicio y gestiones realizadas / Número de visitas Proyectadas	Equipo Inspección y Vigilancia	Inspección y Vigilancia	Evaluar con fines de Control la Prestación del Servicio Educativo en E.E. Oficiales y Privados de Educación Formal

PROMEDIO

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MATRIZ DE FORMULACIÓN POAIV 2020

R

OL	SEGUIMIENTO								
RESPONSABLES	PERIODICIDAD	INSTRUMENTO	RESULTADO	ZONA	N° DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIOS	ETNIA	LOGRO	% LOGRO
Hugo Téllez Poveda	ANUAL	Informes de Proyecto	Fondos acumulados del archivo del Área de Inspección y Vigilancia organizados	Urbana/ Rural	244 Oficiales, No Oficiales, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH, Educación Para Jóvenes y Adultos, o Unidades/Sedes del Servicio de Educación Inicial	Oficiales, No Oficiales, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH, Educación Para Jóvenes y Adultos, o Unidades/Sedes del Servicio de Educación Inicial.	No aplica	82	109,33%
Hugo Téllez Poveda	ANUAL	Acta de Visita	Informe Inspección y Vigilancia con fines de Control	Urbana/ Rural	12 Oficiales, No Oficiales, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH, Educación Para Jóvenes y Adultos, o Unidades/Sedes del Servicio de Educación Inicial	Oficiales, No Oficiales, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH, Educación Para Jóvenes y Adultos, o Unidades/Sedes del Servicio de Educación Inicial.	No aplica	14	116,67%