



Gobernación de
Córdoba

Ahora le toca al pueblo

10000

Nº: 0 0 1 3 2 4

Montería 22 ABR 2021

Señor(a):
ANONIMO

Asunto: Respuesta denuncia Anónima contra el docente Eduardo Reyes de la I.E. Manuela Beltrán del Municipio de Valencia - Córdoba, por no trabajar y hacer perder a los alumnos.

Señor Ciudadano Anónimo:

En atención a su denuncia realizada mediante SAC COR2020ER017941 de 2020 en la cual dice: "quiero denunciar al profesor Eduardo Reyes del colegio Manuela Beltrán de Valencia que durante lo que va del covid, nunca ha mandado ningún trabajo como los otros profesores y ahora que me entregan el boletín del alumno sale perdido nunca contesta cuando se le llama o se habla con el hermano de el que es el profesor Jairo que es el coordinador y dice que ya va a mandar las tareas y que él le dice y no le dice nada ni le responden a una me parece una falta de respeto que pongan a perder un alumno sin haberle dado trabajos" (SIC); conforme a lo establecido en el artículo 69 de la Ley 1437 de 2011, esta entidad fija para su conocimiento y fines pertinentes el informe presentado por el docente Eduardo Reyes de la I.E. Manuela Beltrán del Municipio de Valencia - Córdoba, a través del radicado SAC COR2020ER023609, lo anterior con el fin de garantizar el debido proceso.

Atentamente,


ANA MARGARITA CALDERA OYOLA
Secretaria de Educación Departamental

Proyectó: Alexis Mercedes Lakah Puente -P.U. Área Inspección y Vigilancia *Lucas*

Revisó: Hugo Téllez Poveda P.E. Líder Área Inspección y Vigilancia *J.T.P.*



Gobernación de Córdoba NIT. 800103935-6

Palacio de Naín - Calle 27 No. 3 - 28 Montería - Córdoba

PBX: + (57) 4 784 8940 - 01 8000 400 357

contactenos@cordoba.gov.co gobernador@cordoba.gov.co

www.cordoba.gov.co

[NuevoComentario](#) [Crear Comunicación Externa](#) [← Volver](#)

REQUERIMIENTO

CIUDADANO EDUARDO JAVIER REYES GONZALEZ **No. IDENTIFICACIÓN** 10903248

TIPO DE REQUERIMIENTO PETICIÓN **CANAL** WEB

RADICADO COR2020ER023609 **No. FOLIOS** 0

FECHA CREACIÓN 17/12/2020 16:08:41 **ESTADO** ASIGNADO

FECHA FINALIZADO

ASUNTO

licenciado EDUARDO JAVIER REYES GONZALEZ da Respuesta ha radicado SAC COR2020ER017941 DE 2020

CONTENIDO

Dra. ANA MARGARITA CALDERA OYOLA. Secretaria de educación del departamento de Córdoba

por medio del siguiente correo doy respuesta la denuncia publica del ciudadano anónimo, en contra de mis funciones como docente en la institución educativa Manuela Beltrán, del municipio de valencia Córdoba. además deseo que se rectifique la

denuncia y sea quitada de la pagina sed porque me he visto afectado, por lo que ese documento publicado se ha vuelto viral en diferentes grupos de wasap, así como también se publique mi defensa.

?

¿RADICAR EN OTRA ENTIDAD?

▲ DESTINO

DEPENDENCIA	INSPECCION Y VIGILANCIA	FUNCIONARIO	OLGA LUCIA BERROCAL RIVERA
TIPO DOCUMENTAL	DERECHO DE PETICIÓN DE INFORMACIÓN - DECRETO 491 2020	EJE TEMÁTICO	NOVEDADES - NO RR

PRORROGA

PLAZO	20 DÍAS HÁBILES - (TIPO DOCUMENTAL)	FECHA VENCIMIENTO	19/01/2021
-------	-------------------------------------	-------------------	------------

▶ ANEXOS

▲ DOCUMENTOS ADJUNTOS

DOCUMENTO**USUARIO FECHA****DESCARGAR**

 [Respuesta a denuncias covid.docx](#) [eduardoreyes](#) 17/12/2020 16:08:42  [Respuesta a denuncias covid.docx](#)

CORRESPONDENCIA EXTERNA RELACIONADA

No hay registros para mostrar

▲ NOVEDADES

<u>FECHA CREACIÓN</u>	<u>USUARIO CREACIÓN</u>	<u>ESTADO</u>	<u>NOVEDAD</u>	<u>COMENTARIO</u>	<u>TIPO</u>
17/12/2020 16:08:43	eduardoreyes	ABIERTO	EL REQUERIMIENTO SE CREO CON EL NÚMERO DE RADICADO COR2020ER023609		VISIBLE CIUDADANO
17/12/2020 16:08:44	eduardoreyes		ACTUALIZACIÓN DOCUMENTO	EL USUARIO eduardoreyes ADJUNTÓ EL DOCUMENTO: Respuesta a denuncias covid.docx	VISIBLE CIUDADANO
17/12/2020 16:17:21	gpmartinez			EL CONTENIDO FUE MODIFICADO. ANTERIOR: Dra. ANA MARGARITA CALDERA Córdoba por medio del siguiente correo doy respuesta la denuncia publica del ciudadano anónimo, en contra de mis funciones como docente en la institución educativa Manuela Beltrán, del municipio de valencia	TRÁMITE INTERNO

Córdoba, además deseo que se rectifique la denuncia y sea quitada de la página sed porque me he visto afectado, por lo que ese documento publicado se ha vuelto viral en diferentes grupos de wasap, así como también se publique mi defensa.

NUEVO: Dra. ANA MARGARITA CALDERA OYOLA, Secretaria de educación del departamento de Córdoba por medio del siguiente correo doy respuesta la denuncia publica del ciudadano anónimo, en contra de mis funciones como docente en la institución educativa Manuela Beltrán, del municipio de valencia Córdoba, además deseo que se rectifique la denuncia y sea quitada de la página sed porque me he visto afectado, por lo que ese documento publicado se ha vuelto viral en diferentes grupos de wasap, así como también se publique mi defensa.

VISIBLE
CIUDADANO

EL
REQUERIMIENTO
FUE ASIGNADO
AL FUNCIONARIO
OLGA LUCIA
BERROCAL
RIVERA

ASIGNADO

17/12/2020 16:17:21 gpmartinez

[1 a 4 de 4]

Valencia 15 de diciembre de 2020

Dra.

ANA MARGARITA CALDERA OYOLA.
Secretaria de educación del departamento de Córdoba
Montería.

Asunto: respuesta ha radicado SAC COR2020ER017941 DE 2020, en la cual mediante queja anónima se me acusa por no trabajar y hacer perder a los alumnos.

Apreciada secretaria,

Respondiendo a dicha acusación en la cual se me acusa de.

“Que durante lo que va del covid, nunca he mandado ningún trabajo como los otros profesores, que en el boletín el alumno sale perdido, no contestar el teléfono.”

Mediante mis soportes y documentos adjuntos y en constancia firmada por mi jefe inmediato, director JAIME RAMOS BARRIOS, lo pueden demostrar que he entregado todas mis guías en las fechas correspondientes, que no tengo estudiantes con notas perdidas y que al final de mis guías esta mi número de teléfono con wasap y con un texto que dice “atención las 24 horas ” porque conozco la condición de comunicación de mis estudiantes en mi municipio. Dejo constancia de que todo lo anunciado por el DENUCIANTE ANONIMO, no es más que una difamación a mi trabajo, buen nombre y conducta dentro de mi institución y en mi municipio como docente, donde laboro hace más de 15 años y me he desempeñado, además, como líder deportivo y mis logros lo pueden demostrar y dejo

Con lo que respecta a la denuncia se puede verificar que he laborado durante el periodo de pandemia de manera correcta, además, soy docente miembro del consejo directivo de la

institución, por lo que estoy en constante contacto con todos los miembros de la comunidad educativa, trabajando desde mis funciones como docente, tratando de que todos los estudiantes reciban sus materiales de estudio, a los cuales si no pueden llegar al colegio a recibir sus guías por vivir en lugares apartados o veredales, me dirijo personalmente a llevarle las guías, conservando todos los protocolos de bioseguridad. Además he continuado con mis labores de docente entrenador de estudiantes y exalumnos que se han destacado en softbol y en estos momentos tenemos 4 jóvenes en preselección Colombia de este deporte.

Me siento afectado de manera directa porque este tipo de denuncias se ha publicado de manera que ha circulado por diferentes grupos de wasap y le solicito que así como se ha publicado esta denuncia también se retracte y autorice a quien corresponda publicar mi defensa.

Agradecido por escucharme.

Atentamente



Lic. EDUARDOJAVIER REYES GONZALEZ
CC: 10903248

ANEXOS: Certificación laboral del director de la institución

Pantallazos de los correos enviados con las guías en las fechas respectivas

Guías del área de educación física de los tres periodos

Pantallazos de wasap donde recibí algunas guías por redes sociales

Planilla de verificación que los padres de familia o acudiente de los estudiantes estén recibiendo sus guías.

Pantallazos de wasap de reuniones con el rector y docentes de la institución

Pantallazos de wasap sobre cursos de formación y capacitaciones institucionales durante el periodo de covid.

Actas de reunión como miembro del concejo directivo en representación de los Docentes.

Guías en medio físico resueltas y recepcionadas en la institución

C/c: A director de núcleo Licenciado JULIO CASTELLANO RAMOS

PANTALLAZOS DE LOS CORREOS ENVIADOS CON LAS GUÍAS EN LAS FECHAS RESPECTIVAS

GUIAS DEL SEGUNDO PERIODO

Guía de grado 6° a 11° de Educación Física Recreación y Deportes del segundo periodo.

▼ Ocultar el mensaje original

----- Mensaje reenviado -----

De: eduardo reyes <eduardoreyesgonzalez2006@yahoo.es>
Para: INST. E. MANUELA BELTRAN VALENCIA <ee_1238550008801@hotmail.com>
Enviado: jueves, 21 de mayo de 2020, 06:25:47 a. m. COT
Asunto: guías del área de educación física de 6 a 11

buenos días y bendiciones
aquí están las guías de 6 a 11 de educación física

↓ Descargar todos los archivos adjuntos en un archivo zip



GUIA DE e... .docx
885 KB



GUIA DE e... .docx
885 KB



GUIA DE e... .docx
17 MB



GUIA DE e... .docx
18 MB



GUIA DE e... .docx
18 MB



GUIA DE e... .docx
18 MB

GUIAS DEL TERCER PERIODO

Guía de grado 6° a 11° de Educación Física Recreación y Deportes del tercer periodo.

guías de tercer periodo de educación física de 6 a 11

Ver todo >>>



eduardo reyes <eduardoreyesgonzalez2006@yahoo.es>
Para: INST. E. MANUELA BELTRAN VALENCIA, marcos perez, Eduardo Javier Reyes Gonzalez



sab, 5 de sep a las 9:08 a. m.

profesor ahí le envió las guías de 6 a 11 de educación física del profesor marcos Perez y Eduardo reyes

gracias

↓ Descargar todos los archivos adjuntos en un archivo zip



2 GUIA DEdocx
18 MB



2 GUIA DEdocx
18 MB



2 GUIA DEdocx
18 MB



2 GUIA DEdocx
18 MB



2 GUIA DEdocx
18 MB



2 GUIA DEdocx
18 MB



Guía de grado 10 01, 02, 03, de metodología de la investigación tercer periodo.

guia de metodologia de investigacion de grado 10

Yahoo! Enviados

 **eduardo reyes** <eduardoreyesgonzalez2006@yahoo.es>   mar. 29 de sep. a las 11:01 a. m.

Para: INST. E. MANUELA BELTRAN VALENCIA, JAIRO REYES, jairosrm@yahoo.com, JAIRO SEGUNDO REYES MENDOZA

jairo bendiciones
esa es la guía de 10 01, 02, y 03 de investigación



GUIA DE m...docx
836.5 kB

Guías de emprendimiento de 602, 03 y 7 01 del tercer periodo

Guías de emprendimiento

Yahoo! Enviados

 **eduardo reyes** <eduardoreyesgonzalez2006@yahoo.es>   lun. 28 de sep. a las 7:31 a. m.

Para: INST. E. MANUELA BELTRAN VALENCIA, JAIRO SEGUNDO REYES MENDOZA, JAIRO REYES, jairosrm@yahoo.com

bendiciones
ahi te envio las guias de 602, 603 y 701
 Descargar todos los archivos adjuntos en un archivo zip

GUIA DE e... .docx 12MB GUIA DE e... .docx 12MB

GUIAS DEL CUARTO PERIODO

Guía de grado 6° a 11° de Educación Física Recreación y Deportes del cuarto periodo.
guias de educacion fisicas de 6 a 11

Yahoo! Enviados

ER **eduardo reyes** <eduardoreyesgonzalez2006@yahoo.es>
Para: INST. E. MANUELA BELTRAN VALENCIA, marcos perez

cordial y bendiciones mis saludos profes
ahi envio las guias de educacion fisica

Guías de los grados de 6 a 11 de educación físicas

↓ Descargar todos los archivos adjuntos en un archivo zip

					
2 GUIA DE ...docx 131KB	2 GUIA DE ...docx 111KB	2 GUIA DE ...docx 131KB	2 GUIA DE ...docx 131KB	2 GUIA DE ...docx 858.4KB	2 GUIA DE ...docx 858KB

← ⏪ ⏩ → ...

Guía de grado 10 01, 02, 03, de metodología de la investigación cuarto periodo.

Yahoo! Enviados

guia de investigacion

ER **eduardo reyes** <eduardoreyesgonzalez2006@yahoo.es>
Para: INST. E. MANUELA BELTRAN VALENCIA, Eduardo Javier Reyes Gonzalez

cordial saludo y bendiciones.
ahi esta la guia de investigacion



GUIA DE m...docx
858KB

← ⏪ ⏩ → ...

Guía de grado 6 01 y 6 02 de emprendimiento cuarto periodo.

Atas

GUIAS DE EMPRENDIMIENTO DE 6 02, 6 03, 7 01

Yahoo/Enviados

eduardo reyes eduardoreyesgonzalez2006 mié, 4 de nov. a las 8:12 a.m.

Para: INST. E. MANUELA BELTRAN VALENCIA
Eduardo Javier Reyes Gonzalez

cordial saludo dios lo bendiga
ahi le envio la guia de 602, 603 y 7 01

bendiciones

Descargar todos los archivos adjuntos en un archivo zip

GUIA DE e... .docx 131 KB

GUIA DE e... .docx 171 KB

Responder: Responder a todos Reenviar

GUIA DE emprendimiento b 2.docx

Página 11 de 11

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN
NIT 900130258-5 - DANE 123885000088
Aprobado mediante resolución 00674 de Nov. 02 de 2012
Formación Integral Ambiental e Informática
GUIA DE EMPRENDIMIENTO CUARTO PERIODO 2020

NOMBRE: _____ FECHA: _____ GRADO 6 02 03
Nombre del acudiente _____
numero de telefono del acudiente _____

NOTA: TRASCIBIR AL CUADERNO

Estándar: Construir conocimientos y desarrollar hábitos, actitudes y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad.

Dar soluciones a las **necesidades humanas** presentes en la comunidad, con un sentido de ética, responsabilidad social y una perspectiva de desarrollo sostenible.

Promover la **cooperación** y el trabajo en equipo en todos los miembros de la comunidad.

Contenidos:

- ❖ ACTIVIDAD DE MERCADO
- ❖ ESLOGAN Y LOGOTIPOS DE PUBLICIDAD
- ❖ EVALUACION DE ACTIVIDADES

El espíritu

1. ACTIVIDADES DE MERCADO

ACTIVIDAD 3: Realiza una investigación de Mercado.

- MERCADO:** Es el espacio físico de venta del bien o servicio.
- MERCADEO:** Es el proceso de investigación de las necesidades, las preferencias y hábitos de los Clientes y Consumidores.
- GESTIÓN:** Es el conjunto de actividades que se realizan para administrar el negocio.

Guía de grado 701 de emprendimiento cuarto periodo

GUIAS DE EMPRENDIMIENTO DE 6 02, 6 03, 7 01

Yahoo/Enviados

eduardo reyes eduardoreyesgonzalez2006 mié, 4 de nov. a las 8:12 a.m.

Para: INST. E. MANUELA BELTRAN VALENCIA
Eduardo Javier Reyes Gonzalez

cordial saludo dios lo bendiga
ahi le envio la guia de 602, 603 y 7 01

bendiciones

Descargar todos los archivos adjuntos en un archivo zip

GUIA DE e... .docx 131 KB

GUIA DE e... .docx 171 KB

Responder: Responder a todos Reenviar

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN
NIT 900130258-5 - DANE 123885000088
Aprobado mediante resolución 00674 de Nov. 02 de 2012
Formación Integral Ambiental e Informática
GUIA DE EMPRENDIMIENTO CUARTO PERIODO 2020

NOMBRE: _____ FECHA: _____ GRADO 6 02 03
Nombre del acudiente _____
numero de telefono del acudiente _____

NOTA: TRASCIBIR AL CUADERNO

Estándar: Construir conocimientos y desarrollar hábitos, actitudes y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad.

Dar soluciones a las **necesidades humanas** presentes en la comunidad, con un sentido de ética, responsabilidad social y una perspectiva de desarrollo sostenible.

Promover la **cooperación** y el trabajo en equipo en todos los miembros de la comunidad.

Contenidos:

- ❖ ACTIVIDAD DE MERCADO
- ❖ ESLOGAN Y LOGOTIPOS DE PUBLICIDAD
- ❖ EVALUACION DE ACTIVIDADES

El espíritu

1. ACTIVIDADES DE MERCADO

ACTIVIDAD 3: Realiza una investigación de Mercado.

- MERCADO:** Es el espacio físico de venta del bien o servicio.
- MERCADEO:** Es el proceso de investigación de las necesidades, las preferencias y hábitos de los Clientes y Consumidores.
- GESTIÓN:** Es el conjunto de actividades que se realizan para administrar el negocio.

MODELOS DE LAS GUIAS DE EDUCACION FISICA POR PERIODO
GUIA DE EDUCACION FISICA GRADO 10 SEGUNDO PERIODO 2020

Estudiante: _____ FECHA: _____ GRADO 10 01 02 03
Nombre del acudiente _____
numero de telefono del acudiente _____

NOTA: TRASCIBIR AL CUADERNO ESTOS CONCEPTOS

SEGUNDO PERIODO

Estándar: Experimento y domino las habilidades motrices en la realización de ejercicios que mejoran la actividad física y salud.

Contenidos:

- ❖ Actividad física y salud.
- ❖ Conceptos.
- ❖ Plan de ejercicios en casa,
- ❖ Taller evaluativo.



Concepto de Actividad física

Se considera actividad física cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía.

Se ha observado que la inactividad física es el cuarto factor de riesgo en lo que respecta a la mortalidad mundial (6% de las muertes registradas en todo el mundo). Además, se estima que la inactividad física es la causa principal de aproximadamente un 21%-25% de los cánceres de mama y de colon, el 27% de los casos de diabetes y aproximadamente el 30% de la carga de cardiopatía isquémica.

Un nivel adecuado de actividad física regular en los adultos:

- reduce el riesgo de hipertensión, cardiopatía coronaria, accidente cerebrovascular, diabetes, cáncer de mama y de colon, depresión y caídas;
- mejora la salud ósea y funcional.

Los niveles de actividad física recomendados por sus efectos beneficiosos en la salud y como prevención de enfermedades no transmisibles.

La "actividad física" no debe confundirse con el "ejercicio". Este es una variedad de actividad física planificada, estructurada, repetitiva y realizada con un objetivo relacionado con la mejora o el mantenimiento de uno o más componentes de la aptitud física. La actividad física abarca el ejercicio, pero también otras actividades que entrañan movimiento corporal y se realizan como parte de los momentos de juego, del trabajo, de formas de transporte activas, de las tareas domésticas y de actividades recreativas.

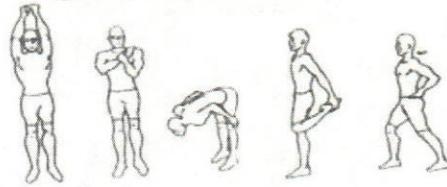
Aumentar el nivel de actividad física es una necesidad social, no solo individual. Por lo tanto, exige una perspectiva poblacional, multisectorial, multidisciplinaria, y culturalmente idónea.

PLAN DE EJERCICIOS EN CASA TRES VECES A LA SEMANA

Lunes miércoles y viernes

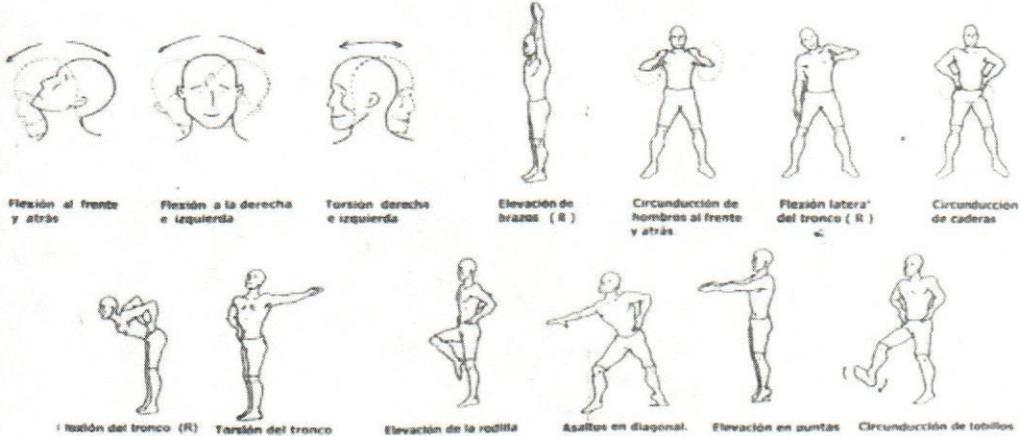
Actividad 1. realizar el Calentamiento: iniciar realizando el estiramiento articular

Ejercicios de Estiramiento

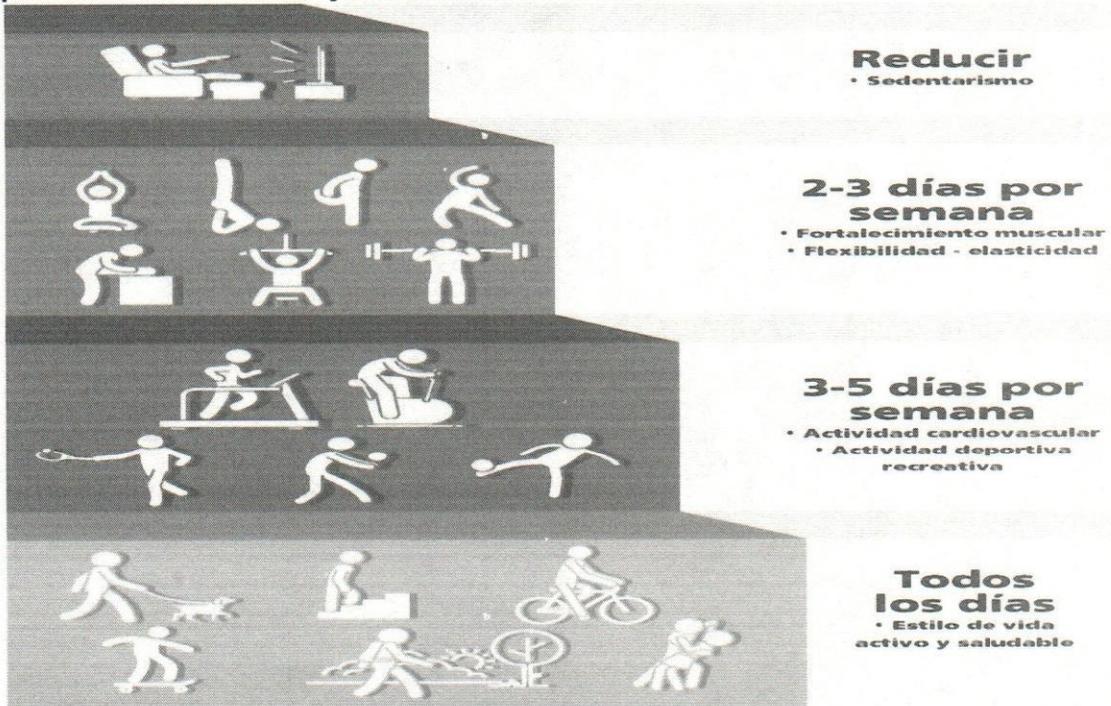


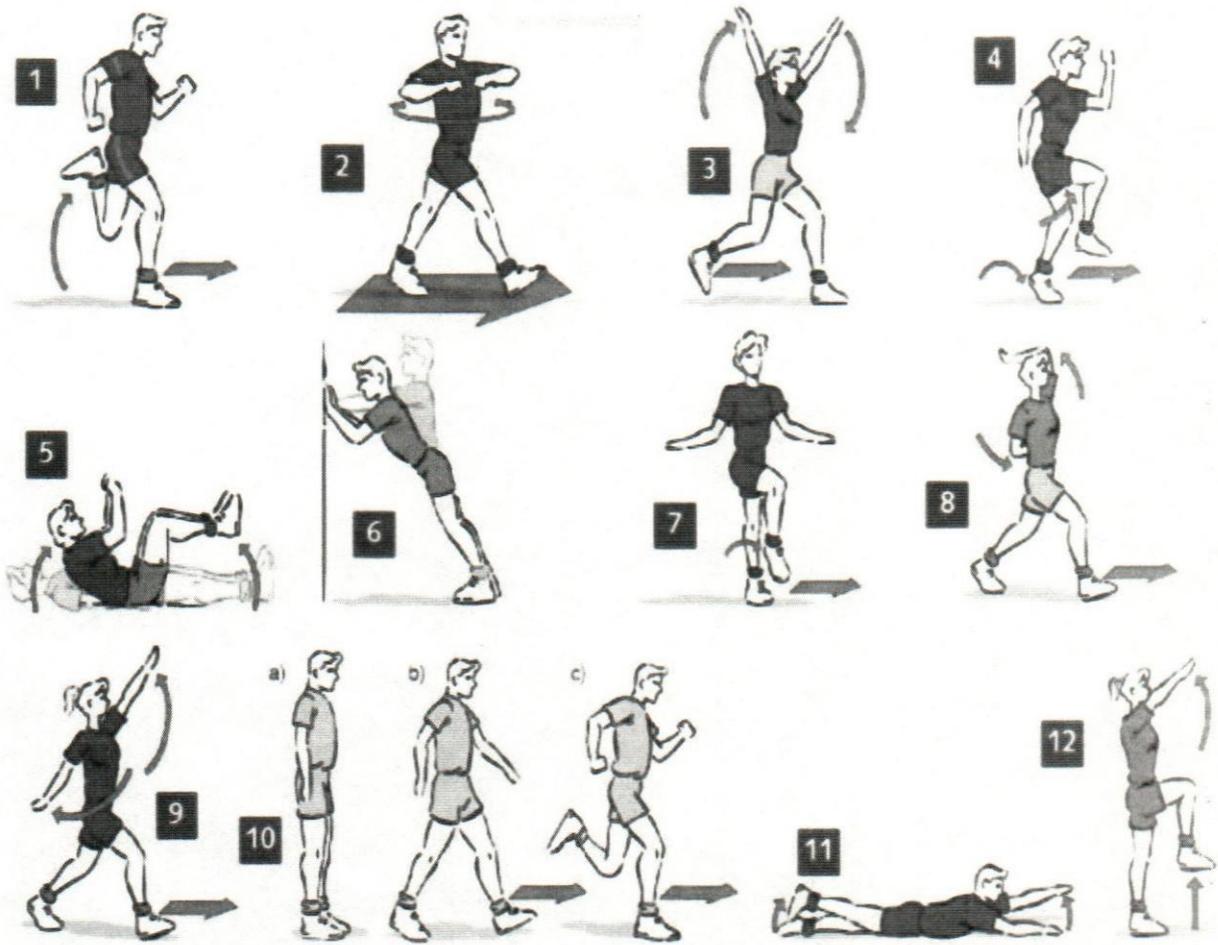
(R) Combinación del eje con la respiración d

Ejercicios de Movilidad articular



Actividad 2. Seleccionar de acuerdo a las imágenes mínimo 10 ejercicios físicos, para realizar en casa, y escribirlos en la tabla





Actividad 3. Completar la tabla de acuerdo a la serie de ejercicios anteriores

N°	Ejercicio físico a realizar	repeticiones	Fecha
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Actividad 4. Busca las siguientes palabras de los deportes en la siguiente sopa de letra



A N G P T A A P N Z E C V R S
 C Q O G A T M A S T I A O U S
 I W R I O T T I E O T O L H S
 T V S L C A I N R L X X E J O
 S A E S C A I N E G P G I V L
 A P O I F S T D A N S F B T L
 N E O C F W A I Y J Q E O L A
 M N G L R L N A U H E F L K B
 I H O U A A T E U Q S A B V A
 G G B I C I B L B V E O P D C
 U C I C L I S M O O V Q B P K
 L W X D Q B B P S M X E A Z G
 A S E M E D S I N E T E L L H
 D E M T C Q N Q T R B I O A K
 F U T B O L I U Q S E G N K Z



verbanet.com.ar

Nota: señor padre de familia y estudiante, tener en cuenta que los textos o contenidos debes transcribirlos en el cuaderno, los ejercicios son practicos y las actividades son para resolver en las guias.

LES AGRADEZCO DEVOLVER LA GUIA DE FORMA ORDENADA, LIMPIA Y EN BUEN ESTADO

LIC: MARCOS PEREZ SOTELO. CELULAR 314 587 10 05.

LIC: EDUARDO REYES GONZALEZ. CELULAR 321 606 48 58.

HORARIO DE ATENCION LAS 24 HORAS DEL DIA



03

Nombre del acudiente _____

numero de telefono del acudiente _____

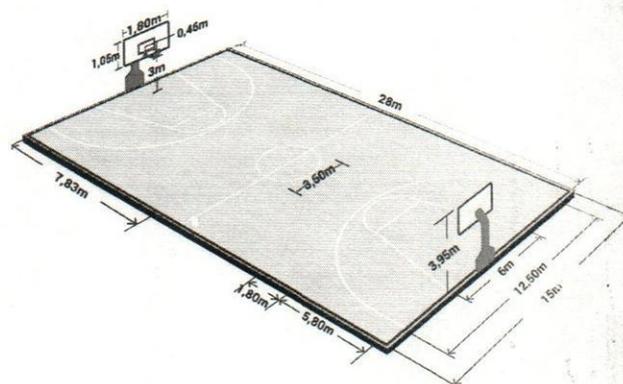
NOTA: TRASCIBIR AL CUADERNO ESTOS CONCEPTOS

TERCER PERIODO

Estándar: Comprendo y aplico la lógica interna (tiempo, espacio, técnica, reglamento y comunicación) del juego y el deporte, que me permitan desempeñarme en un contexto Comprendo e interpreto conceptos en la reglamentación, relacionados con el manejo del tiempo y el espacio de las expresiones motrices.

Contenidos:

- ❖ HISTORIA DEL BALONCESTO
- ❖ GENERALIDADES DEL BALONCESTO
- ❖ TACTICAS DEFENSIVA Y OFENSIVA,
- ❖ TALLER EVALUATIVO.



1. HISTORIA BALONCESTO

El baloncesto nació como una respuesta a la necesidad de realizar alguna actividad deportiva durante el invierno en el norte de Estados Unidos. Al profesor de la Universidad de Springfield (Massachusetts), James Naismith (un profesor canadiense) le fue encargada la misión, en 1891, de idear un deporte que se pudiera jugar bajo techo, pues los inviernos en esa zona dificultaban la realización de alguna actividad al aire libre. James Naismith analizó las actividades deportivas que se practicaban en la época, cuya característica predominante era la fuerza o el contacto físico, y pensó en algo suficientemente activo, que requiriese más destreza que fuerza y que no tuviese mucho contacto físico.

El baloncesto fue un deporte de exhibición en los Juegos Olímpicos de 1928 y Juegos Olímpicos de 1932|1932, alcanzando la categoría olímpica en los Juegos Olímpicos de 1936. Aquí Naismith tuvo la oportunidad de ver como su creación era convertida en categoría olímpica. El baloncesto femenino debió esperar hasta 1976 para su admisión como deporte olímpico. El juego gustó y se estableció pronto en Estados Unidos. México, fue donde primero se introdujo por motivos geográficos. A Europa, llegó de la mano de las sedes de YMCA a París. Pero no fue hasta la primera guerra mundial que cogió gran impulso, sobre todo gracias a los soldados estadounidenses que jugaban en sus ratos libres.

En Colombia

La aparición del baloncesto en Colombia, no se le atribuye a nadie en particular. Se dice que fueron estudiantes colombianos que en su regreso de Estados Unidos, en 1908, llegaron a

Barranquilla para continuar sus estudios en el colegio Americano y en su tiempo libre, practicaban el baloncesto que habían aprendido en el país del norte. Otra idea que se tiene, es que los infantes de la marina que llegaron a los puertos de Cartagena o Buenaventura en 1910, dieron a conocer en estas regiones el novedoso deporte; pero la historia que más se acerca a la verdad, es la que nos dice que el baloncesto llegó por primera vez a Santander, cuando sacerdotes franceses que venían a trabajar con los Lasallistas, introdujeron el baloncesto en las clases de educación física en 1926.

El baloncesto que se practicaba por aquel entonces, se regía por las reglas que llegaron desde Francia. Los primeros traductores de este reglamento, fueron los lasallistas, quienes lo hicieron con el propósito de promoverlo entre los colegios y realizar torneos intercolegiados.

El primer torneo de baloncesto que se realizó fue en el año de 1927. Debido a la acogida que tuvo, el gobierno nacional lo reglamentó dentro de los deportes populares en Colombia, próximos a una organización bajo la ley 45 de 1928.

En Bogotá se realizó el primer campeonato intercolegiado en 1930, para estimular en la capital, la fuerza que ya estaba tomando en otras ciudades de nuestro país. Seis años después, el instituto nacional de Educación Física, comienza un proyecto en el cual formarían los primeros docentes en Educación Física, asesorados por personal chileno, comandados por el profesor SEPULVEDA. El baloncesto hace parte de la formación de estos docentes, que más tarde impartirían obligatoriamente este deporte a alumnos en todo el país. Con el proyecto del instituto nacional de Educación Física, se dio inicio a la masificación del baloncesto en muchos colegios del país, era obligatoria la práctica del baloncesto.

GENERALIDADES DEL BALONCESTO

Se dividen dos equipos de cinco jugadores cada cual. Cada equipo se posiciona en uno de los lados de la cancha, y cada lado posee un cesto, ese cesto es el que deberán defender durante el encuentro.

La duración del partido es de 4 tiempos de 10 minutos.

Estará formado por 12 jugadores como máximo, 5 titulares y hasta 7 suplentes.

El objetivo del juego es encestar en el aro contrario, el que más veces encesta es el que gana el encuentro.

El cesto se encuentra en el extremo central de cada lado de la cancha.

La pelota se traslada en las manos, avanza por medio de pases o por el avance particular de un jugador haciendo dribbling (dando rebotes a la pelota). No se puede avanzar con la pelota entre las manos, sin hacer pases o rebotes.

Con respecto a la puntuación, si un tiro se efectúa desde fuera de la zona de tiro Libre vale el tiro 3 puntos, si se realiza desde ella, valen 2 puntos.

Técnica, táctica y estrategia (Bedolla, 2003)

Técnica: se define como la ejecución de movimientos estructurales que obedecen a una serie de patrones tempo-espaciales modelos, que garantizan la eficiencia.

Táctica: es el proceso en que se conjugan todas las posibilidades físicas, técnicas, teóricas, psicológicas y demás, para dar una solución inmediata a las diferentes situaciones imprevistas y cambiantes que se crean en condiciones de oposición y colaboración.

A partir de las dos anteriores se desarrollará la estrategia.

Estrategia: es el proyecto o programa que se elabora sobre determinada base, para alcanzar el objetivo propuesto.

Una aproximación ya más ligada a nuestro deporte es la que nos da la FEB en su libro "Táctica en baloncesto":

Técnica individual: habilidad que posee el jugador para poder llevar a cabo distintas acciones de juego.

Táctica individual: utilización inteligente de la habilidad por parte del jugador, en función de la situación de juego.

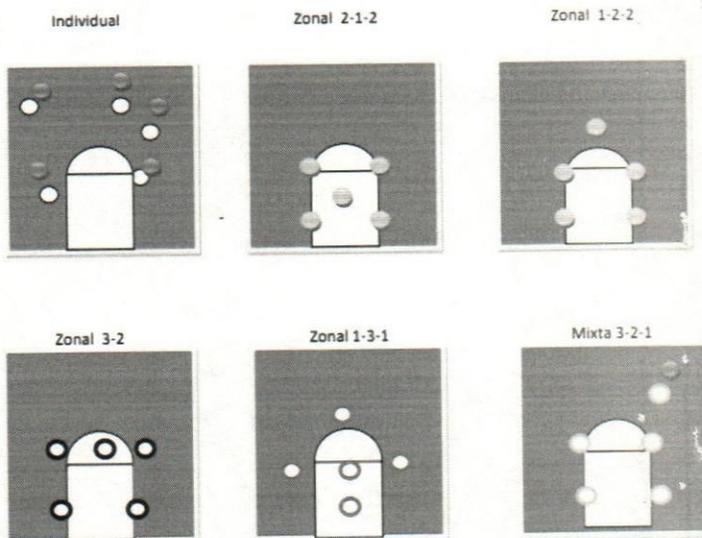
Táctica colectiva: cualquier estructura de juego que se construye en función de las características individuales de los jugadores que se dispone.

Estrategia: planteamiento previo que realiza el entrenador ante un partido o competición, utilizando todos los recursos disponibles que le ofrece la táctica colectiva del equipo.



Táctica defensiva

Múltiples son las razones, como por ejemplo la característica de los jugadores de mi equipo, las características del equipo contrario, las estrategias a utilizar por parte del entrenador, a cómo va el partido (si vamos en ventaja o desventaja) y el tiempo de juego transcurrido.



Táctica ofensiva o de ataque.

Se refiere a la formación y disposición de los jugadores en el ataque.

Diagrama, ubicación básica de los jugadores en el campo.

Base o Armador: de muy buen manejo de pelota, pase y técnica en general.

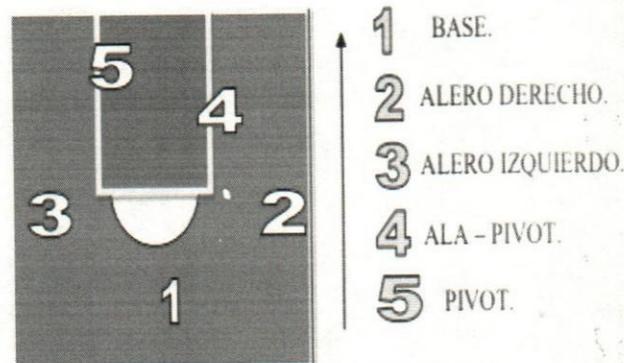
Ayuda Base o Escolta: juega a un lado del Base, aportando manejo y tiro.

Alero: juega en ataque a los lados, de buen manejo técnico y lanzamiento.

Ala Pívor: juega cerca de la llave, a los lados, siendo uno de los más altos del equipo.

Pívor: en general, el más alto del equipo; se mueve básicamente dentro de la llave o área, generalmente de espaldas al aro del equipo rival.

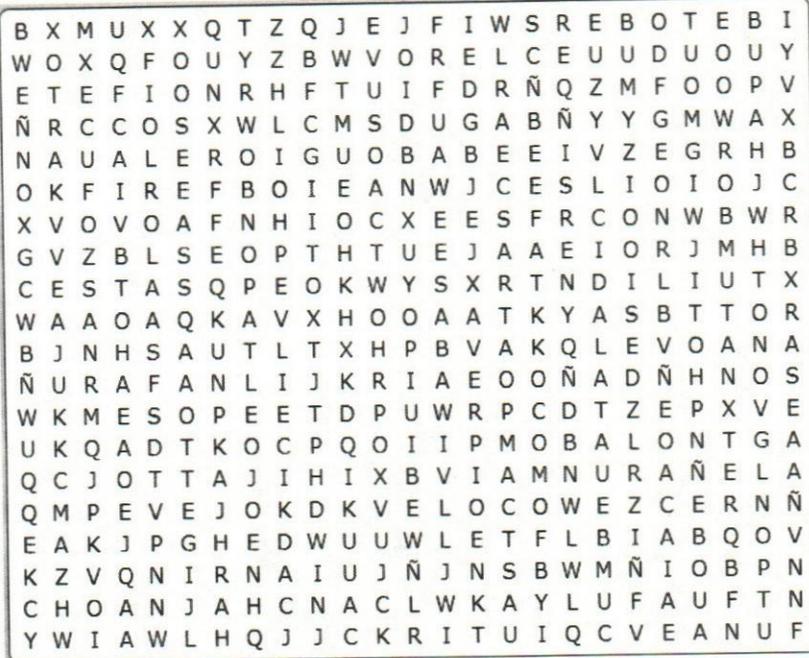
Ejemplo básico de la ubicación de los jugadores según su puesto; en este caso, no se encuentra el Ayuda Base, siendo el 2 y 3 aleros. Vemos entonces que el 1, 2 y 3 son Jugadores del perímetro; 4 y 5, Jugadores internos.



ACTIVIDADES RESOLVER EN LA GUIA

Actividad 1: escoje algunos ejercicios de la guía anterior y realiza un video con una duración de un minuto (debe ser con el uniforme de educación física) enviar al profesor por whatsapp o messenger.

Actividad 2: Busca las siguientes palabras de los fundamentos del baloncesto en la siguiente sopa de letra



Lista de BALONCESTO

- Alero
- Balón
- Base
- Campo atrás
- Canasta
- Cancha
- Dobles
- Escolta
- Falta
- Gancho
- Mate
- Pasos
- Pie
- Pivot
- Rebote
- Tablero
- Tapón
- Tiro libre

Compartir 21

Twitter

Actividad 3. RESUELVE

A .-Encierra en un círculo la opción que se adapte para completar el texto.

Ejercicio N° 01 Las mujeres de esta clase..... las costumbres de la época, no realizaban, supuestamente, trabajos domésticos Contaban con una lavandera, una cocinera..... una compradora.

- A) A causa de — por ello — o
- B) no obstante — por lo tanto — y
- C) en contra de — mas — ni D) de acuerdo con — por lo que — y

E) a pesar de — empero — o

Ejercicio N° 02 Hay una mayoría sustancial..... recuerda..... gran hombre. A)

- Que se — de un
- B) que ni — del
- C) que lo — como un
- D) de que — de él
- E) así que — como la

B. CRITERIOS DE ORDENAMIENTO: EL MODO DE RESOLVER ESTA ACTIVIDAD ES:

1. De lo general a lo particular. 2. De lo abstracto a lo concreto. 3. De la causa al efecto. 4. Del marco teórico a la tesis y de ésta a los argumentos (criterio de orden científico). 5. Si se trata de una secuencia de hechos históricos, el orden es cronológico, es decir, el organizador es el tiempo: del pasado al presente, de lo antiguo a lo actual. 6. Si se trata de una secuencia de hechos atemporales, el orden es intuitivo, es decir, el organizador es el sentido común y la lógica.

Método de solución: 1. Leer atentamente el título y recrear el marco conceptual que este anuncia, a continuación, leer analíticamente cada uno de los enunciados o subtemas. 2. Determinar los criterios de orden en función del tema y de los enunciados a organizar. 3. Identificar el inicio o el final del ordenamiento. Normalmente se trabaja con las opciones probables. 4. Seleccionar la opción correcta y volver a verificar si obedece a los criterios de ordenamiento, prestando atención a la concordancia semántica y a la coherencia.

EJERCICIOS 1.-Marca con una "x" la opción que indique el orden lógico del texto.

Ejercicio N° 1 Pasado y futuro de la pesca.

- I. El puerto de Chimbote y el significado que tuvo.
- II. Programas oficiales sobre la pesca en el siglo XXI.
- III. El auge de la pesca peruana en la década del 70.
- IV. La venia del gobierno para el ingreso de las transnacionales.
- V. La sobreexplotación de nuestro mar por las empresas transnacionales.

- a) II - I - IV - V - III
- b) II - III - I - V - IV
- c) III - I - IV - V - II
- d) IV - V - III - II - I
- e) III - IV - V - II - I

Ejercicio N° 2

La política.

- I. Rasgos de la política.
- II. Desprestigio de que es objeto la política.
- III. Conceptualización de política.
- IV. Mecanismos para revalorar la política.

- a) III - I - II - IV
- b) III - II - IV - I
- c) I - III - IV - II
- d) I - III - II - IV
- e) IV - II - III - I

EJERCICIO DE ANTÓNIMOS

1.-Subraya el antónimo de cada palabra.

1. ANOREXIA

- A) deseo
- B) avidez
- C) desmesura
- D) apetencia
- E) imprudencia

2. CONVICCIÓN

- A) recelo
- B) cobardía
- C) desistimiento
- D) inestabilidad
- E) vacilación

AMPUTAR

- a) Unir
- b) Pegar
- c) Suturar
- d) Agregar
- e) Injertar

NULO

- a) Actual
- b) Verdadero
- c) Promulgado
- d) Acertado
- e) Válido

5. AGUDEZA

- A) ligereza
- B) demencia
- C) ingenuidad
- D) trivialidad
- E) torpeza

6. ENARDECER

- A) menguar
- B) desilusionar
- C) apaciguar
- D) escatimar
- E) amedrentar

7. CARIDAD

- A) soledad
- B) decomiso
- C) ateísmo
- D) severidad
- E) mezquindad

8.- EXENTO

- A) libre
- B) independientemente
- C) obligado
- D) ajeno
- E) excluido

Nota: señor padre de familia y estudiante, tener en cuenta que los textos o contenidos debes transcribirlos en el cuaderno, los ejercicios son practicos y las actividades son para resolver en las guías.

LES AGRADEZCO DEVOLVER LA GUIA DE FORMA ORDENADA, LIMPIA Y EN BUEN ESTADO
LIC: MARCOS PEREZ SOTELO. CELULAR 314 587 10 05.

LIC: EDUARDO REYES GONZALEZ. CELULAR 321 606 48 58.

HORARIO DE ATENCION LAS 24 HORAS DEL DIA



GUIA DE EDUCACION FISICA GRADO 10 CUARTO PERIODO 2020

Estudiante: _____ fecha: _____ grado 10 01 02 03

Nombre del acudiente _____

numero de telefono del acudiente _____

NOTA: TRASCIBIR AL CUADERNO ESTOS CONCEPTOS

CUARTO PERIODO

Estándar: Comprendo y aplico la lógica interna (tiempo, espacio, técnica, reglamento y comunicación) del juego y el deporte de voleybol, que me permitan desempeñarme en un contexto

Contenidos:

- ❖ HISTORIA DEL VOLEIBOL
- ❖ FUNDAMENTOS TECNICOS
- ❖ POSICIÓN FUNDAMENTAL
- ❖ TALLER EVALUATIVO.

1. HISTORIA VOLEYBOL

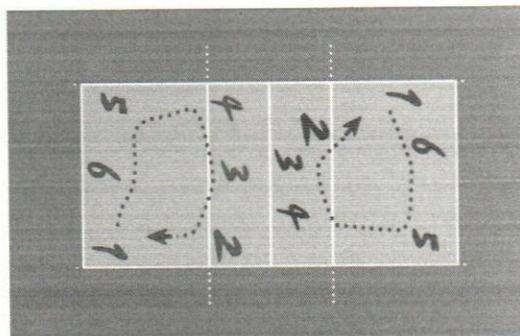
El vóleybol es un deporte ideado en 1895 por William G. Morgan, preparador físico en la YMCA, tomando elementos de otros deportes con el objetivo de disponer de una actividad física con características singulares:

- No existe contacto físico entre los 6 jugadores de cada equipos que quedan separados a ambos lados de la red.
- Equipamiento reducido, de bajo coste y fácil instalación.

En 1912 se introducen las rotaciones haciendo que todos los jugadores se ejerciten en los distintos aspectos del juego. Las rotaciones introducen una gran variabilidad sobre el posicionamiento de los jugadores de ambos equipos en la pista y complica el planteamiento de estrategias de juego.

2. FUNDAMENTOS TÉCNICOS

- Saque: es la acción de poner en juego el balón, lanzando o soltando el balón y golpeando con la mano. Su finalidad principal es ofensiva, marcar punto al contrario, o dificultar al máximo la recepción por parte del contrario. Esta totalmente prohibido darle al balon con cualquier otra extremidad del cuerpo.
- Golpe bajo, de antebrazos o fildeo: unidas las manos por el dorso y ayudado por la flexión de las piernas, el balón es golpeado desde abajo hacia arriba por ambos antebrazos logrando así un rebote vertical con una gran elevación. Es la forma habitual de realizar la recepción del saque.
- Toque de dedos o voleo: el balón se pasa utilizando suavemente las manos, por encima de la cabeza y con las yemas de los dedos hacia arriba; impulsándolo en la dirección deseada pero sin agarrarlo ni lanzarlo.
- Remate: acción que pone fin a una jugada ofensiva. corre, salta y golpea el balón por encima de la red.
- Bloqueo: toda acción destinada a interceptar el ataque del equipo contrario, saltando junto a la red, con los brazos alzados y sin meterlos en el campo contrario. Está prohibido bloquear el saque adversario.
- Servicio o saque El saque es la acción de poner en juego el balón por el jugador zaguero derecho, situado en la zona de saque.



Se puede hacer de diferentes maneras:

- Saque de tenis: las piernas están abiertas a la anchura de los hombros poniendo la contraria a la mano de golpeo adelantada, el cuerpo extendido y ligeramente rotado hacia la mano de golpeo, la mano de golpeo se sitúa detrás de la nuca, se extiende el brazo, girando el cuerpo simultáneamente, con la mano contraria se lanza el balón para golpearlo en el punto más alto de su trayectoria y a la altura de la cabeza.
- Mano baja: el balón se sujeta estático en una mano y se impulsa con la otra en un movimiento de péndulo. Se emplea en las etapas de formación de los jugadores.
- Mano alta: el balón se lanza al aire hacia adelante y sin rebasar al sacador, luego el balón se golpea con la mano y el brazo estirado. El balón baja con fuerza una vez sobrepasa la red.
- En suspensión: es similar al anterior, solo que el balón va flotando hasta que pierde fuerza y cae muerto en el campo contrario.
- Salto flotante: Es similar al anterior, solo que el balón se coge con las manos dando dos pasos, se lanza y se le da un golpe seco haciendo que vaya flotando con mucha fuerza.
- Salto potencia: El balón se lanza al aire y el jugador hace una especie de "batida" (La batida es poner el pie izquierdo adelantado y dar estos pasos: paso derecho, paso izquierdo, se juntan los pies y se salta) haciendo que el balón vaya mucho más fuerte.
- Gancho flotante: se efectúa lanzando el balón levemente al aire y golpeándolo con ambos brazos, de abajo hacia arriba.
- Gancho fuerte: es similar al anterior, sólo que una mano sostiene al balón y la otra lo golpea.

Bloqueo

Bloquear es la acción de los jugadores cerca de la red encaminada a interceptar el balón que procede del campo contrario por encima del borde superior de la red. Sólo los delanteros

Recepción y pase

Es interceptar y controlar un balón dirigiéndolo hacia otro compañero en buenas condiciones para poder jugarlo. Los balones bajos se reciben con los antebrazos unidos al frente a la altura de la cintura y los altos con los dedos, por encima de la cabeza.

Ataque/Remate

Todas las acciones de dirigir el balón al adversario, excepto el saque y el bloqueo, se consideran golpes de ataque.

3. POSICIÓN FUNDAMENTAL

Hay tres posiciones fundamentales:

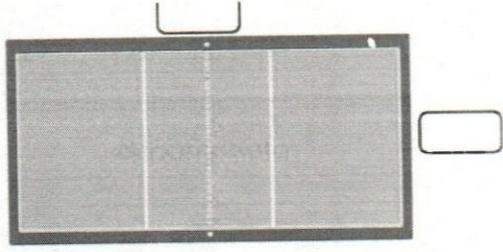
- Alta: posición relativamente levantada, con los pies arriba ligeramente separados, uno delante del otro, y las rodillas levemente flexionadas.
- Media: posición intermedia. Respecto a la posición anterior varían las rodillas y tobillos, que se flexionan más. Se debe elevar el talón del pie retrasado.
- Baja: posición relativamente agachada. Se flexionan y separan aún más las piernas. Del pie retrasado se elevan el talón y la planta, quedando apoyado en la punta. Esta posición permite un desplazamiento casi nulo.

ACTIVIDADES RESOLVER EN LA GUIA

Actividad 1. RESUELVE

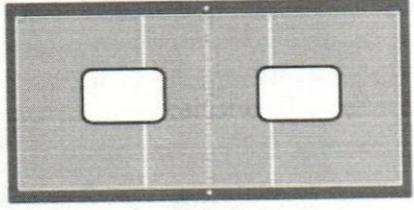
1.-

En los casilleros coloque las medidas de la cancha de voleibol de largo y ancho.



2.-

¿Cuántos jugadores hay en cada equipo? Coloque la cantidad dentro el casillero.



3.-

Es la acción de poner en juego el balón, lanzando y golpeando con la mano hacia la cancha contraria.

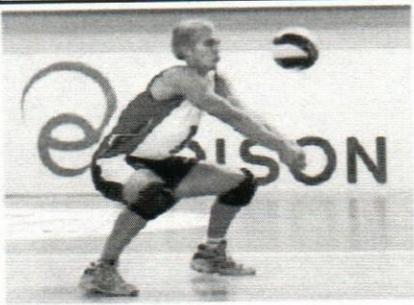
Golpe de brazo

Golpe de dedo

Saque

Recepción

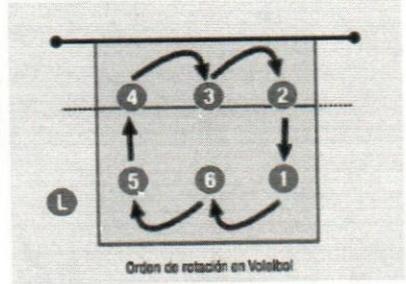
4.- Esta imagen corresponde a:



- Golpe de dedo
- Golpe de antebrazo
- Saque
- Colocación

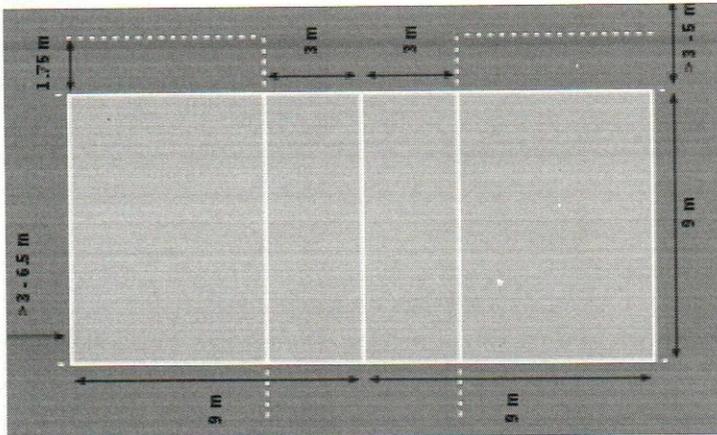
5.-

Esta imagen corresponde a:

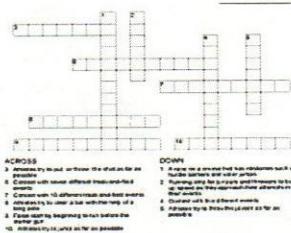
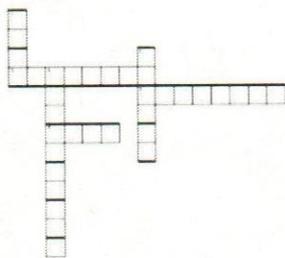


- Colocación
- Rotación
- bloqueo

Actividad 2: ubicar los números de las posiciones de los jugadores dentro de la cancha.



Actividad 3: organiza un crucigrama con los fundamentos o términos de Voleibol utilizados en esta guía. Observa estos modelos y realiza los tuyos, eres autónomo en hacer tu propio diseño, utiliza los números adecuados en horizontales y verticales



Nota: señor padre de familia y estudiante, tener en cuenta que los textos o contenidos debes transcribirlos en el cuaderno, los ejercicios son practicos y las actividades son para resolver en las guias.

LES AGRADEZCO DEVOLVER LA GUIA DE FORMA ORDENADA, LIMPIA Y EN BUEN ESTADO

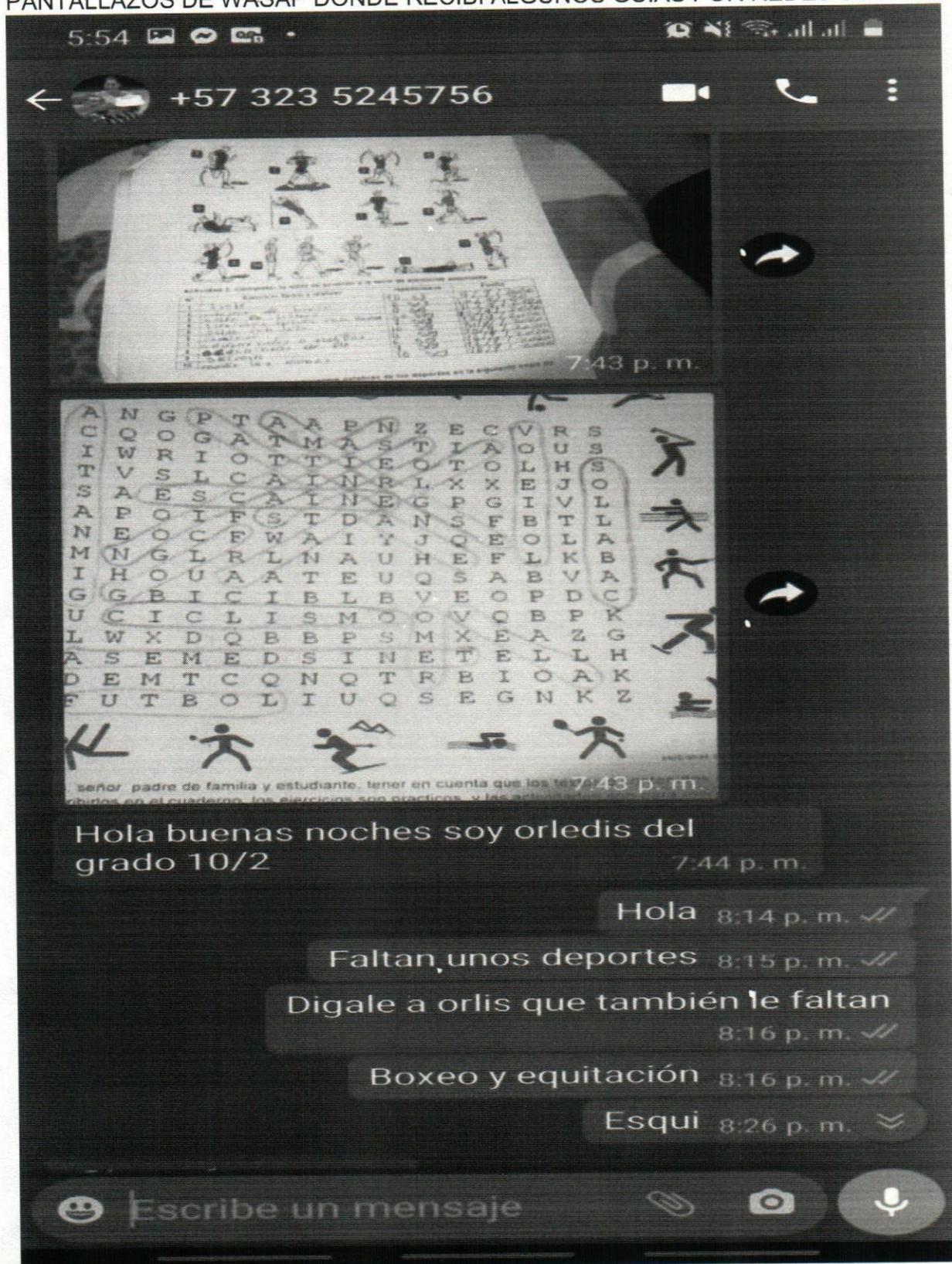
LIC: MARCOS PEREZ SOTELO. CELULAR 314 587 10 05.

LIC: EDUARDO REYES GONZALEZ. CELULAR 321 606 48 58.

HORARIO DE ATENCION LAS 24 HORAS DEL DIA



PANTALLAZOS DE WASAP DONDE RECIBÍ ALGUNOS GUIAS POR REDES SOCIALES

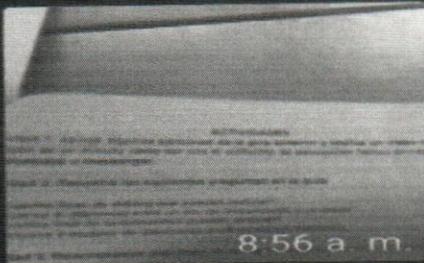


← +57 311 8693708

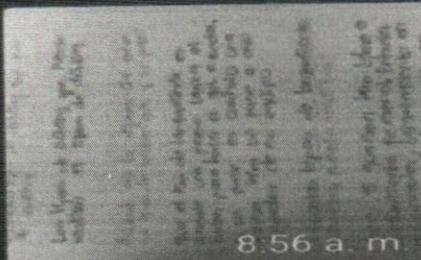
Video call, Voice call, and More options icons

29 DE OCTUBRE DE 2020

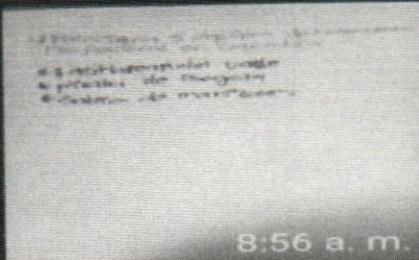
Profesor eduardo lè voy a mandar la tarea de educacion fisica 8:55 a. m.



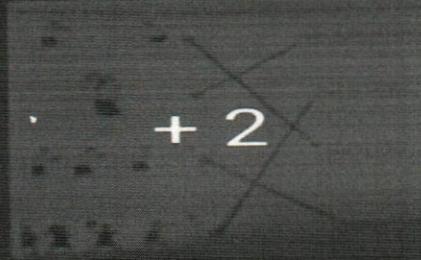
8:56 a. m.



8:56 a. m.



8:56 a. m.



Te falta pivot 12:26 p. m. ✓✓

Y revisa las las respuestas cuantos tipos de dribling de hacen comúnmente

12:31 p. m. ✓✓

Como debo responderlo 5:30 p. m.

Leer los tipos de dribling 6:34 p. m. ✓✓

10 DE NOVIEMBRE DE 2020

Le informo a todos los estudiantes que no recibieron sim car, que el día miércoles 11 de noviembre se va hacer la segunda entrega de sim car, de 8;00 a 4;00 pm.

2:24 p. m. ✓✓

😊 Escribe un mensaje

Attachment, Camera, and Voice recording icons

Horizontales

- Máximo número de jugadores en un equipo de vóleybol.
- Figura geométrica que forma la cancha de vóleybol.
- Acción que se hace cada vez que un equipo obtiene un cambio de servicio.
- Falta cometida por un jugador al tocar el balón dos veces.
- Qué debe hacer un árbitro al finalizar cada set.

Verticales

- Nombre del fundador del Vóleybol.
- Fundamento básico que pone en acción el juego.
- A cuántos sets se disputa un partido de vóleybol.
- Máximo de jugadores que se dan al vóleybol.

11:29 a. m.

Actividad 2. Resolver la siguiente sopa de letra.

D	N	M	P	F	O	E	B	O	L	E				
Q	S	S	X	B	N	O	N	B	U	F	U			
X	L	H	D	C	K	M	S	K	X	V	L			
L	R	R	E	M	A	T	E	R	Z	P	T	S		
R	V	N	H	R	E	M	A	T	E	R	Z	P	T	S
E	H	C	O	L	O	C	O	B	O	N	O	Q		
C	G	L	E	S	S	X	D	F	M	A	D			
E	A	U	A	P	I	K	L	X	D	C				
P	D	B	J	S	W	A	O	N	O	H	D			
C	O	R	K	A	O	E	N	R	L	E	N			
I	R	E	K	Q	W	N	E	D	H	E	C			
O	F	D	T	U	N	K	S	S	Ñ	F	H			
N	S	E	O	L	E	O	E	O	E	O	E			

- BALON ✓
- BLOQUEO ✓
- CANCHA ✓
- COLOCACION ✓
- INFRACCIONES ✓
- JUGADORES ✓
- LEVANTADA ✓
- RECEPCION ✓
- RED ✓
- REMATE ✓
- ROTACION ✓
- SAQUE ✓
- VOLEIBOL ✓

11:30 a. m.

+57 313 8792848

Video (0:59)

Te faltó un segundo, pero muy bien hija mia

11:32 a. m. ✓✓

Bueno 11:32 a. m.

No le debo ninguna tarea 11:32 a. m.

Escribe un mensaje

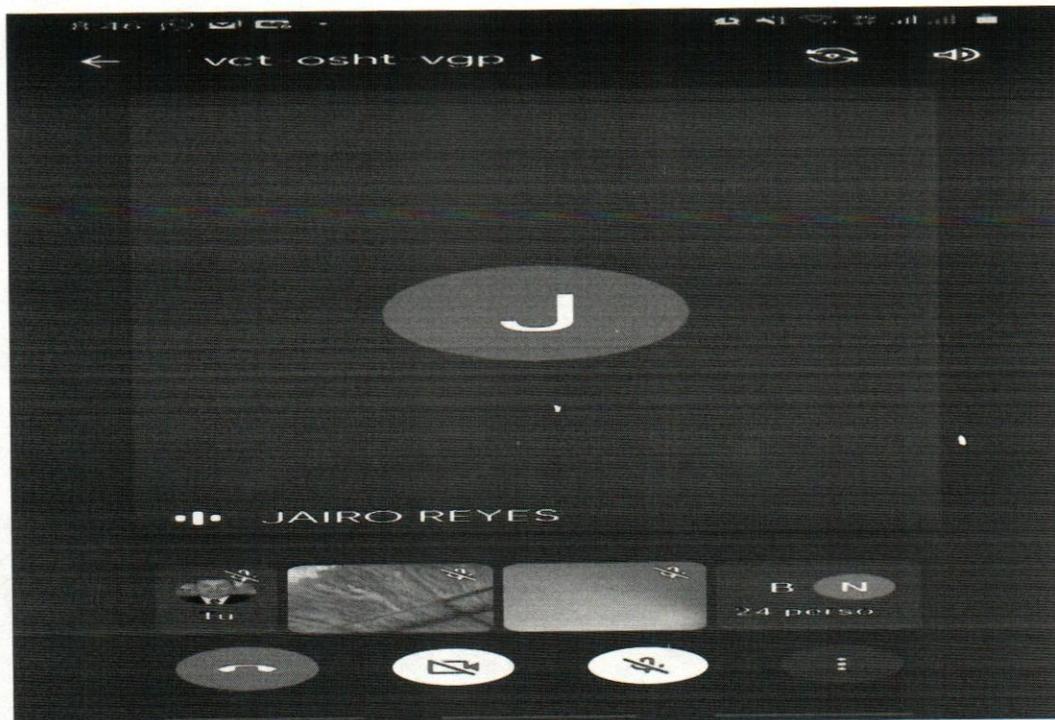
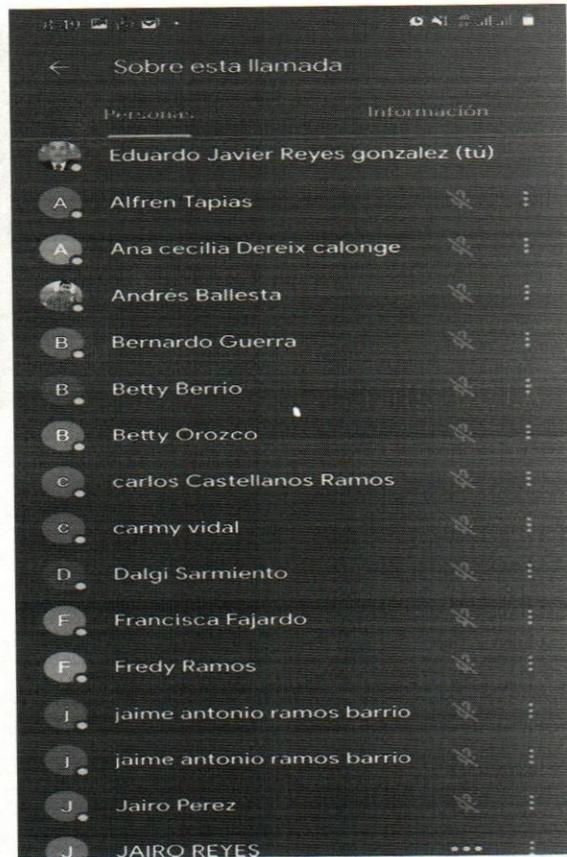
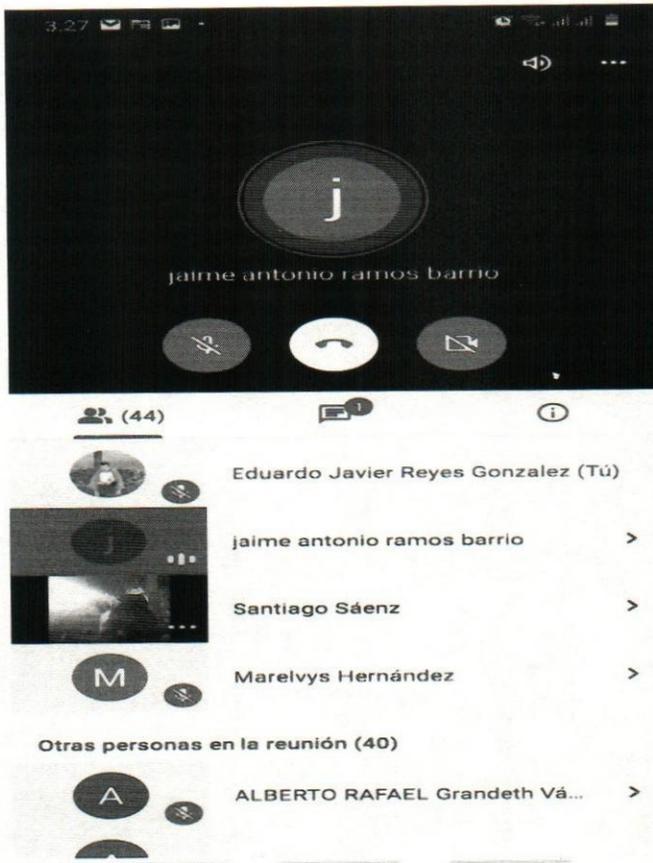


PLANILLA DE VERIFICACION QUE LOS PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTE DE LOS ESTUDIANTES ESTEN RECIBIENDO SUS GUIAS

		INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA BELTRAN											
		CONTROL DE ASISTENCIA											
DIRECTOR DE GRUPO: JUAN DAVID NEGRETE RIVERO		GRADO: 10°, GRUPO 01 JORNADA MAÑANA AÑO 2021											
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ALCALA LUNA LUIS GUILLERMO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ALLESTERO SEGURA YSSETH PAOLA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	BENITEZ GONZALEZ LUIS DAVID	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	CARDENAS MARMOL YEIDIS PATRICIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	COAVAS ALMENDRALES DARIANA DARIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	COGOLLO FABRA LUISA FERNANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	CORREA VELASQUEZ DORLIN VANESA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	DIAZ PEREZ KARINA ANDREA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	FAJARDO GUZMAN ANDRES FELIPE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	FRANCO LIBARNE KEINER MANUEL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	GOMEZ VELASQUEZ MARIA ISABEL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	GONZALEZ VELASQUEZ GREN DY JOHANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	GUERRA TUKAN YEIRIS PAOLA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	HERRERA VENEGAS ANYELIS GABRIELA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	MEDRANO VASQUEZ WILMAR ENRIQUE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	MERCADO OVIEDO ANGIE PAOLA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	MORELO LIBARNE ANDRES FELIPE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	MUNOZ DORIA CAMILO ANDRES	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	PACHECO VILLAD-EGO ESTEFANIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	PATERNINA TURAN YESENIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	PEREZ BOHORQUEZ ADRIANA LUCIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	PEREZ BOHORQUEZ MIGUEL ANGEL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	PEREZ LOPEZ DIEGO ANDRES	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	PUCCINI RAMOS MAYERLIS DEL CARMEN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	RAMOS ARRIETA JEFENSON	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	RAMOS BARBOSA SANDRA MILENA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	RAMOS HERNANDEZ JHON SEBASTIAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	RAMOS LEON YAHAIRA MARIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	RAMOS LOAIZA IVAN ANDRES	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	RODRIGUEZ SALAS JAIRO LUIS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	ROJAS MEJIA JESUS DAVID	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	ROSARIO PANTOJA DAYANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	SIERRA DE ALBA ANDREA PATRICIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	SUAREZ ARRIETA SEBASTIAN ANDRES	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	VERGARA ACOSTA YENIFER	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	YANEZ ROJAS JUAN DANIEL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

18E 28E 3E

PANTALLAZOS DE WASAP DE REUNIONES CON EL RECTOR Y DOCENTES DE LA INSTITUCION



PANTALLAZOS DE WASAP SOBRE CURSOS DE FORMACION DE CAPACITACIONES INSNTITUCIONALES DURANTE EL PERIODO DE COVID

hxp-uou-s-cn-x

TIPOS DE TEXTOS: poesia

¿Cómo lo hacemos? (Descripción de los responsables y de las tareas de las personas involucradas)

Dentro de las actividades programadas tenemos un coordinador para cada actividad que es el responsable de estar pendiente del cronograma de las actividades programadas se realicen en las fechas establecidas y coordinar con todo el proyecto la logística para esa actividad.

Responsables	Actividad
Saida Muñoz	OLIMPIADAS LITERARIAS.
Eulalia Botero Pacheco	MANUELA RESCATA LA TRADICION
José Nicolás Sotelo	
Nelly Alcalá Marimón	MANUELA. ¿CUÁL ES TU CUENTO?
Marcos Pérez Sotelo	MANUELA LIRICA Y POETA
Rosiris Jiménez	LECTURA BRILLACANAS
Sandra Paternina	PICNIC LITERARIO
Eduardo Reyes González	FESTIVAL MANUELISEANDO

Diana Nivia

11:27

Sobre esta llamada

Personas Información

- Eduardo Javier Reyes gonzalez (tú)
- Pablo Viloria Herrera
- Nely Alcalá Marimon
- Diana Nivia
- Rafaelmario Valencia
- Nicolas Sotelo
- rosiris jimenez Ayala
- Jose Gabriel Herrera Perez
- Rocio Negrete ayazo
- ByDuva96
- Ana cecilia Dereix calonge
- eduardo reyes
- Diana Nivia
- Arelis Navarro German
- nohemy noriega
- Marcos Perez sotelo

10:35

Promocionar en la comunidad educativa los servicios, proyectos y eventos de la BE.

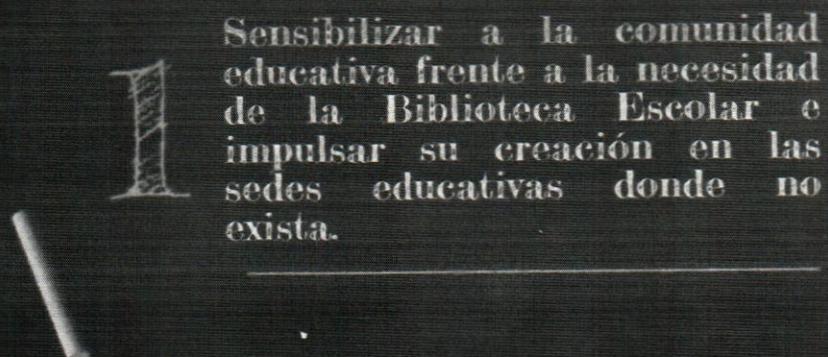
(12)

- Eduardo Javier Reyes Gonzalez (Tú)
- Diana Nivia
- Diana Nivia
- Nicolas Sotelo

Otras personas en la reunión (8)

- Ana cecilia Dereix calonge
- Arelis Navarro German

🔊 | 👤 (12) | 🗨️ | ⓘ | ⋮



Sensibilizar a la comunidad educativa frente a la necesidad de la Biblioteca Escolar e impulsar su creación en las sedes educativas donde no exista.

Tú

Diana N...

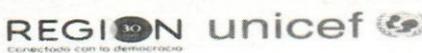
N
Nicolas ...

D
Diana N...

© genially

¿Quieres hacer contenidos tan geniales como este? [REGÍSTRATE AHORA](#)



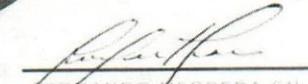


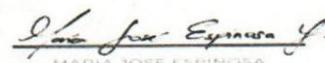
LA SECRETARÍA DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN, CORPORACIÓN REGIÓN Y UNICEF OTORGAN ESTE DIPLOMA A:

EDUARDO JAVIER REYES GONZÁLEZ

IDENTIFICADO CON C.C. 10903248

Participó en el Webinar Capacidades Pedagógicas y Socioemocionales para la continuidad educativa en casa.
Con una intensidad de 6 horas realizado del 5 al 19 de noviembre.


BERNARDO HERRERA GIL
Coordinador de programa
Corporación Región


MARÍA JOSÉ ESPINOSA
Coordinadora Territorial
Corporación Región


XIOMARA CIRALDO DE AMORO
Asesora Pedagógica
Corporación Región

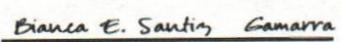


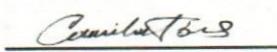

CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO

ESTA CERTIFICACIÓN SE OTORGA A

Eduardo Reyes

Por su destacado desempeño en la Escuela de Liderazgo de la Fundación Elías Bechara Zalnúm y el Programa Mi Barrio Unisinú


BIANCA SANTIZ GAMARRA
Coordinadora del Programa Mi Barrio Unisinú


CAMILA TOLES GARCÍA
Coordinadora operativa de la Escuela de Liderazgo

ACTIVIDADES DESTACADAS A NIVEL DEPORTIVO CON SUPERATE INTERCOLEGIADO EN FINALES NACIONALES.



FINAL NACIONAL

EDUARDO JAVIER REYES GONZALEZ

10903248

Docentes/Entrenadores

Atletismo

21-08-1977



Región Caribe



www.supérate.gov.co