



Estoy aquí para
hablarte sobre la
**INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



Participantes del encuentro de socialización



Orden para la presentación:

1. Secretaría de Educación
2. Ministerio de Educación Nacional
3. Universidad EAFIT



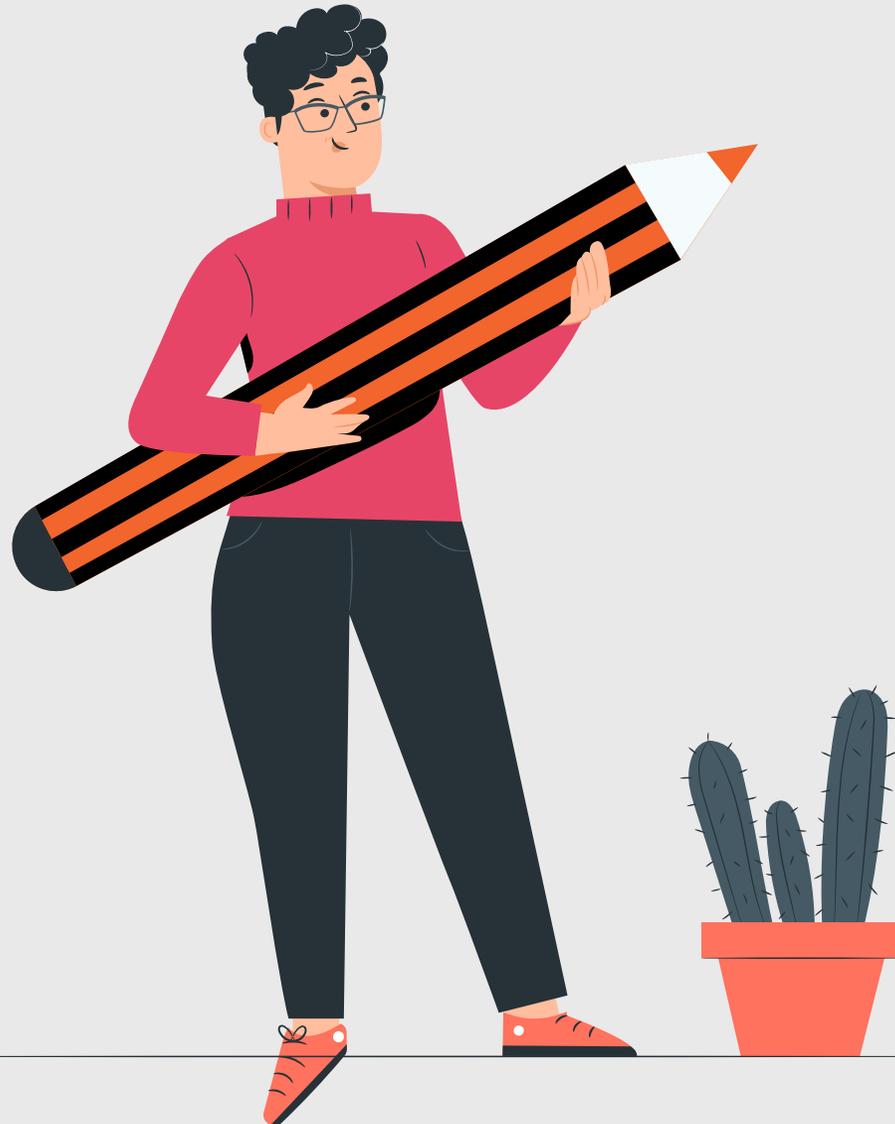
¿Cómo te llamas?



¿Cuál es tu rol dentro de la entidad?



Agenda



01

¿Para qué monitorear
y evaluar?



02

Modelo de monitoreo
y evaluación de
Innovación Educativa



03

Índice de Innovación
Educativa





La educación
es de todos

Mineducación



**¿Para qué
monitorear y
evaluar?**



¿Para qué monitorear y evaluar? I



En el bosque, debajo de la tierra, los árboles y las plantas se comunican entre sí, mediante una red de hongos que conecta a todos los seres del ecosistema natural.





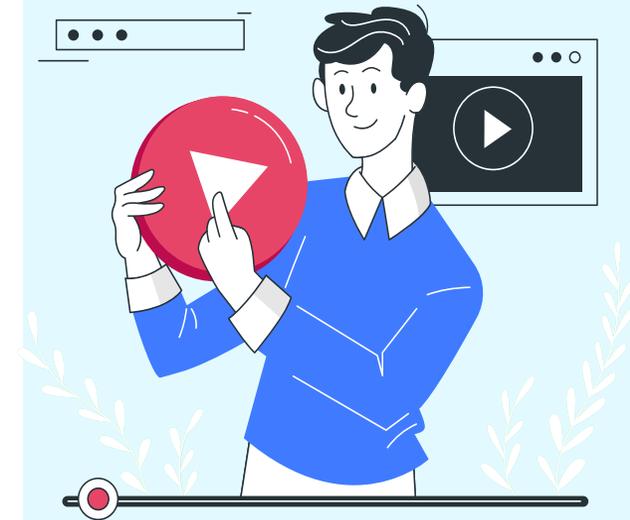
¿Para qué monitorear y evaluar? II



- Tener una visión panorámica, reconocer aspectos a mejorar y posibilidades.
- Identificar tendencias y patrones.
- Generar interacciones entre sus miembros.
- Colaborar para resolver los problemas más relevantes.
- Producir y enviar información pertinente a todos los actores y convertirla en Conocimiento.
- Tomar decisiones a partir de este conocimiento.



¿Para qué monitorear y evaluar? III





La educación
es de todos

Mineducación



Modelo de monitoreo y evaluación de la innovación educativa



Modelo de monitoreo y evaluación de innovación educativa I

Documento CONPES 3988 de 2020: Tecnologías para Aprender



Para hacer un modelo efectivo, robusto y replicable.



Para garantizar validez y comparabilidad a lo largo del tiempo.





Modelo de monitoreo y evaluación de innovación educativa II





Índice de Evolución Digital

1. Infraestructura y acceso

Evolución de las características de la infraestructura física y tecnológica de las sedes educativas.

2. Competencias y conocimientos

Nivel y evolución de los conocimientos de los docentes, su formación y competencias frente a las tecnologías.

3. Uso

Establece la actitud, cultura y disposición de los docentes y estudiantes frente al uso de tecnologías y contenidos digitales en el ámbito educativo.

4. Apropiación

Nivel de apropiación de las tecnologías digitales que tienen los docentes y estudiantes en las sedes educativas.

5. Normatividad, institucionalización e integración

Disposición de las sedes educativas para institucionalizar e integrar las políticas públicas de las tecnologías digitales en las prácticas educativas.





La educación
es de todos

Mineducación



Índice de Innovación Educativa



Índice de Innovación Educativa (IIE)

Determina el estado en las sedes educativas de acuerdo con:



Fuente de datos primaria: instrumento de directivos.
Fuentes de datos secundarias: c600, Conexión Total, Anexo 3A y SIMAT.



Dimensiones del IIE



Gestión del conocimiento pedagógico y educativo

Generación de saberes hasta su apropiación en la comunidad educativa.

Gestión y política

Fomentar la creación de múltiples espacios para construir e incentivar la participación de diferentes actores.

Prácticas pedagógicas y currículo

Uso de recursos educativos y actividades sociales en procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación para lograr los fines educativos.

Desarrollo de capacidades docentes

Capacidades creativas, estratégicas y organizativas de los docentes para generar cambios educativos en la gestión institucional, el currículo y las prácticas educativas.



Medición del IIE I



2021

Pilotaje del instrumento unificado para directivos (recolección de información en 370 sedes educativas)

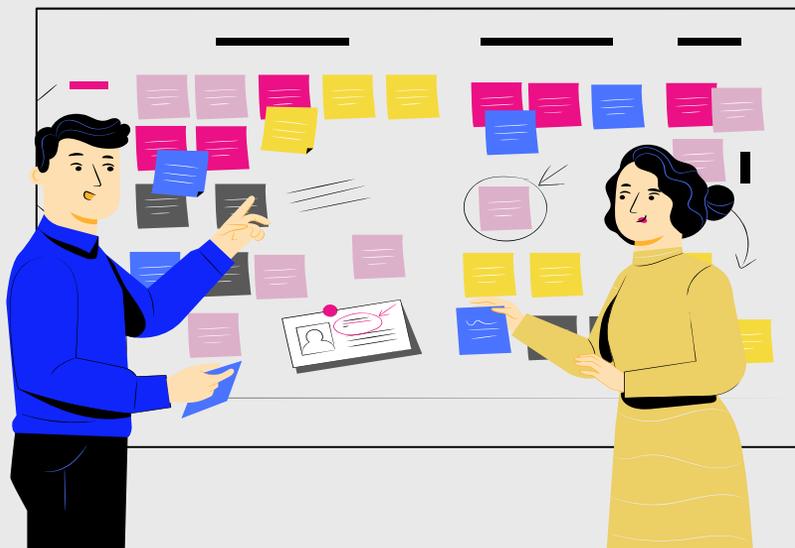
Cálculo del índice (piloto en 370 sedes educativas).



2022

Año base de la medición del IIE.

Se calculará el IIE para 2.214 sedes educativas adscritas a 96 Secretarías de Educación Certificadas (1.844 sedes nuevas y 370 SE del piloto 2021).





Medición del IIE II

Metodología



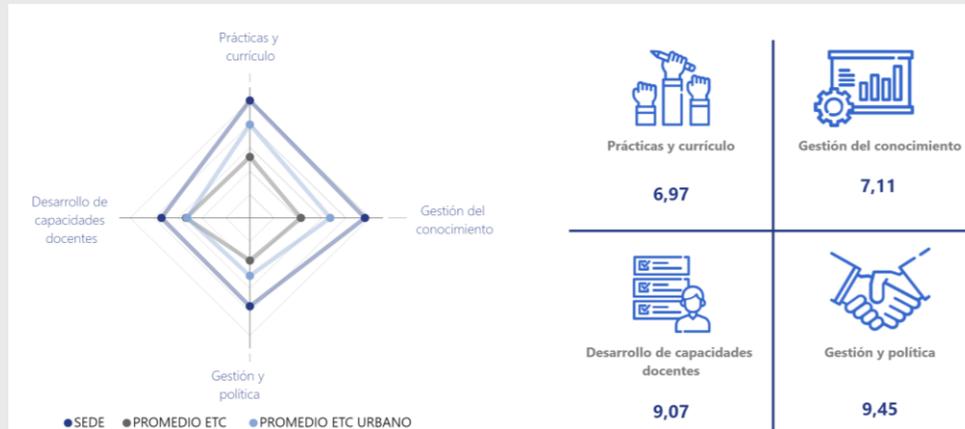
PCA: método de aprendizaje no supervisado que se adapta a la estructura de los datos para mejorar la interpretabilidad y minimizar la pérdida de información.

Resultados



Los 33 indicadores se consolidan en un resultado para cada una de las 4 dimensiones que está en una escala de 0 a 10, siendo 10 el máximo resultado.

Tablero power bi





Medición del IIE II

- Ser reconocida de carácter oficial y contar con al menos uno de los siguientes niveles de educación formal: preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.
- Haber realizado el censo de Educación Formal (EDUC) en 2020 y contar con los registros del número de estudiantes matriculados en el SIMAT para 2020.
- Estar en estado de activa, para garantizar la obtención de respuesta en la recolección de datos.
- Estar clasificada entre los cuartiles 2 y 4 de acuerdo con la cantidad total de estudiantes matriculados.



Muestreo estratificado proporcional:

- Grupo_1: Secretarías de Educación
- Grupo_2: zona de ubicación.
- Selección aleatoria de sedes educativas de acuerdo con los grupos.

- Comunicación previa con las Secretarías de Educación (oficios enviados en las primeras semanas de abril y contacto a través de los gestores territoriales del Componente 1).
- Contacto previo a las sedes educativas.
- Envío de correos con el enlace de la encuesta a las sedes educativas.
- Envío de cápsulas informativas sobre la innovación educativa.



Memorias del encuentro de socialización



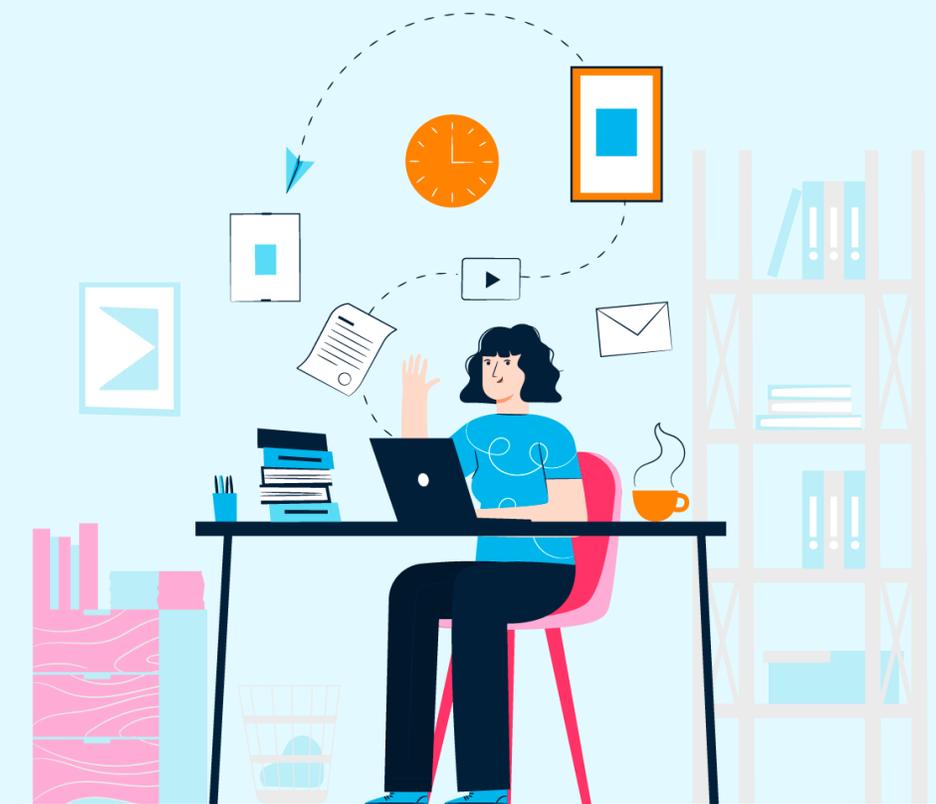
1. Presentación utilizada en la socialización de la medición de innovación educativa.
2. Listado de sedes educativas que hacen parte de la muestra y reemplazo para la Secretaría de Educación.
3. Oficio compartido por parte del Ministerio de Educación Nacional a la Secretaría de Educación.
4. Enlace del instrumento a diligenciar por parte de las sedes educativas.
5. Formato pdf del instrumento a diligenciar por parte de las sedes educativas.
6. Enlace del tablero de seguimiento al diligenciamiento de las sedes educativas.
7. Documento CONPES 3988 de 2020: Tecnologías para Aprender.



La educación
es de todos

Mineducación

¡Gracias!





La educación
es de todos

Mineducación