## **Ficha de registro de experiencias significativas**

**Foro Educativo Nacional 2022**

|  |
| --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** |
| Nombre del establecimiento educativo (EE)  |  |
| Código DANE del establecimiento educativo  |  |
| Nombre del rector (a) o director (a) |  |
| Municipio / Ciudad |  | Departamento |  |
| Zona del EE | Rural\_\_\_\_\_\_ Urbano- Rural\_\_\_\_ Urbana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Dirección  |  |
| Correos electrónicos institucionales |  |
| Teléfonos de contacto |  |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) |  |
| Entidad Territorial Certificada |  |

|  |
| --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** |
| Nombre (s) y apellido (s) |  |
| Documento de identidad  |  |
| Cargo |  |
| Correo electrónico |  |
| Teléfono (s) |  |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) |  |

|  |
| --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** |
| Nombre de la experiencia significativa  |  |
| Líneas temáticas(Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Cierre de brechas de aprendizaje y promoción de desarrollo integral para trayectorias educativas completas.
 |  |
| 1. Fortalecimiento de habilidades sociemocionales: una prioridad para el cierre de brechas de aprendizaje en la escuela y en las Instituciones de Educación Superior
 |  |
| 1. Formación docente y cierre de brechas de aprendizaje.
 |  |
| 1. Gestión territorial y cierre de brechas: compromiso de todos.
 |  |
| 1. Alianzas entre la familia y la escuela, las instituciones de educación superior, el sector productivo y el Estado: una oportunidad para trayectorias educativas completas
 |  |

 |
| Palabras claves (Máximo 5) |  |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa:(Puede señalar varias opciones) | Educación Inicial y Preescolar: \_\_\_\_\_\_Primaria:\_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Secundaria:\_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Media: \_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Otro(s):\_\_\_\_\_\_ Cuál (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Grupo (s) poblacional (es) (Puede marcar más de uno). | Indígenas\_\_\_\_ Mestizos\_\_\_ Rrom\_\_Afrocolombianos\_\_\_ Palenqueros\_\_\_\_ Raizales\_\_\_ Negros \_\_\_¿Otro? \_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_  |
| Tiempo de implementación(Indicar el tiempo de implementación y las fechas) |  |

| **COMPONENTES** |
| --- |
| **Problema o necesidad**Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos. |  |
| **Objetivo(s)**Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. |  |
| **Fundamentación**Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI. |  |
| **Metodología**Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. |  |
| **Innovación**Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje |  |
| **Seguimiento y valoración**Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa.Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.  |  |
| **Resultados**Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. |  |
| **Sostenibilidad**Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo, considerando las condiciones de orden político, técnico, humano y financiero. |  |
| **Transferencia**Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él. |  |
| **INFORMACIÓN DE APOYO** |
| **Resumen**En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.* Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).
* En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.
* En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.
* En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.
 |  |
| **Frase o metáfora inspiradora (Opcional)**En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. |  |
| **Testimonio (Opcional)**En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor (es) de dicho (s) testimonio (s). |  |
| **Espacios de divulgación**Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) |  |
| **Recomendaciones**A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | Dirigida(s) a los establecimientos educativos |
| Dirigida(s) a las Secretarías de Educación |
| Dirigida(s) al Ministerio de Educación |
| Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? |