

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO NARIÑO
MUNICIPIO DE SAN PELAYO
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
INFORME DE GESTIÓN Y
RENDICIÓN DE CUENTAS
AÑO 2020**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO SAN PELAYO-CÓRDOBA

Entidad Territorial: Córdoba.

-Sede Principal: Vereda Las Mohosas - Corregimiento de Bonga Mella, Municipio de San Pelayo Departamento de Córdoba.

-Sede Rosa del Valle: Vereda Rosa del Valle - Corregimiento de Bongamella

-Sede El Abanico-Corregimiento de Bongamella.

Jornada: Única- Calendario: A – Naturaleza: Oficial Mixto

Resolución de Aprobación: 120-02-2012 Y 002729-10-2016

Niveles: Pre-escolar, Básica Primaria y Secundaria

E-mail: grigo17@hotmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO SAN PELAYO - CÓRDOBA







MISION

La Institucion Educativa Antonio Narino tiene como Mision formar niños, niñas y jóvenes integrales, mediante el modelo constructivista con énfasis en la agroecológica, capaces de proteger la naturaleza, a través de las practicas agrícolas.
Utilizar recursos tecnológicos, fomentar la practica de valores, respetar su cultura y desarrollar sus competencias cognitivas.

VISION

Para el año 2025 la Institucion Educativa Antonio Narino de manera integral, se convierte en un centro de excelencia en agroecología, con programas integrales, lideres en sus prácticas agroecológicas, sostenibles, ambientalmente responsables y culturalmente.

LEMA: IEANAR CON DIGNIDAD Y CALIDAD



CONCEPTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

“Es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.



NORMAS PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS

- **PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES** : transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- **DOCUMENTOS DE POLITICA:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Proyecto Educativo Institucional 2020, Plan de Mejoramiento Institucional 2019-2019.
- **MARCO LEGAL:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, Decreto Ley 1075 de 2015

CONTEXTO DE LA INSTITUCIÓN

- La Institución Educativa Antonio Nariño (sede principal), está ubicada en el Municipio de San Pelayo Córdoba, en la vereda las Mohosas, con una población estudiantil dispersa, con condiciones socio-económicas bajas y escolaridad de los padres de familia que en algunos casos no alcanzaron a terminar la básica primaria.
- La vía de acceso a la institución no se encuentra en condiciones óptimas, además de esto en el invierno algunos estudiantes no pueden asistir a clases debido a que no pueden salir del lugar donde viven por el pésimo estado de la vía.
- La institución educativa tiene en el papel un modelo pedagógico cuyo fundamento está en el constructivismo, con énfasis en lo agroecológico y tiene como reto ofrecer una educación en la que sus estudiantes, además de formarse con las competencias en las áreas básicas, también las tengan en la parte productiva, buscando con esto una mejor formación en el aprovechamiento de la oferta ambiental del contexto en el que se encuentran. Se les incentiva a explotar su entorno (la tierra) con la siembra de productos propios de la región y que sean beneficiosos tanto para aumentar su balance nutricional como para la comercialización de los mismos.

FORTALEZAS DE LA INSTITUCIÓN

- La Institución Educativa cuenta con un personal idóneo tanto de docentes como directivos, nombrados en propiedad y con buen sentido de pertenencia para llevar a cabo todos los proyectos que enfrenta la Institución. Además existe un compromiso institucional para abordar cada uno de los problemas que se vayan presentando en el camino para alcanzar un nivel de excelencia en la Institución.
- La base fundamental de la comunidad educativa (padres de familia y estudiantes), siempre presentan disposición de tiempo y de trabajo para realizar comúnmente aquellos proyectos productivos que se presentan en la Institución, además de eso algunos se involucran de manera directa en los proyectos transversales . Desde que inicio el trabajo desde la casa por motivos de la pandemia covid-19.finales del primer trimestre 2020.

DEBILIDADES DE LA I.E

- ▶ Los estudiantes no cuentan con un ambiente familiar y cultural que sirva para el cultivo de hábitos de estudio y de lectura, de tal manera que estas acciones sean permanentes en sus actividades cotidianas; este aspecto es fundamental y guarda estrecha relación con la problemática que se aborda , el bajo rendimiento académico en los estudiantes producto de su deficiente proceso de comprensión lectora; de igual manera, esto le da sentido al trabajo que se propone desarrollar, puesto que toca el núcleo de la propuesta. Es de anotar que los otros aspectos citados como debilidades también suman como causantes al problema en el que se muestra interés .
- ▶ Presencia de la pandemia covid-19,lo que obligo a trabajar desde la casa .no estando preparados para estas situaciones atípicas en la educación tradicional.
- ▶ Problemas de nutrición, visuales, auditivos y psicológicos, que se agudiza porque no se cuenta con una atención oportuna para prestación de los servicios en salud que ayude a enfrentar dicha problemática.
- ▶ Debido a la necesidad de empleo, las familias tienden a cambiar de domicilio, trayendo como consecuencia la interrupción de los procesos escolares de los estudiantes, lo que ocasiona que se tenga una población en un estado de extra- edad y muchas veces se dan traslados a otras instituciones en cualquier época del calendario académico.

CIERRE DE BRECHAS

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%
- Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar (PAE): 100%
- Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: 2.0%, se atendieron 10 casos de: Déficit cognitivo, retardo mental leve, hipoacusia, déficit de atención, baja visión, trastorno afectivo.

CALIDAD

- ▶ Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: 2.0% (segunda lengua, especialización, maestrías)
- ▶ Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en básica primaria y secundaria: 6.5%
- ▶ Porcentaje de deserción durante el año lectivo en preescolar, básica primaria y secundaria: 1%

PLANTA DOCENTE 2020 DE LA I.E.

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Nº DE CÉDULA	GRADO EN EL ESCALAFÓN	ÁREA DE FORMACIÓN	GRADO Y GRUPO ASIGNADO	Nº DE ESTUDIANTES	SEDE DE LA INSTITUCIÓN
1	Nasly María Ruiz Martínez	50.967.363	2B	Administradora de emp.	0º	17	PRINCIPAL
2	Manuel de Jesús Paternina Galván	7.378.430	2BE	Lic. Educación Infantil	4º y 5º	24	PRINCIPAL
3	Luz Mary Alemán Muñoz	50.955.617	2B	Lic. Educación Infantil	1º	17	PRINCIPAL
4	Kerty Cecilia Sáenz Berrocal	35.115.751	2CE	Lic. Educación Infantil	2º y 3º	24	PRINCIPAL
5	Mariela Luz Arteaga Ramos	26.175.656	2C	Lic. Matemática y física	6º, 7º, 8º Y 9º	120	PRINCIPAL
6	Eduardo Ramón Ramos Sariego	7.368.930	2B	Ingeniero Agrónomo	6º, 7º, 8º Y 9º	120	PRINCIPAL
7	Rengifo Manuel Hernández Ayubb	15.701.310	2A	Lic. Español y Literatura	6º, 7º, 8º Y 9º	120	PRINCIPAL
8	Mary Luz Díaz Plaza	30685646	2B	Lic. En Ingles	6º, 7º, 8º Y 9º	120	PRINCIPAL
9	Warner Arroyo Avila	10943040	2D	Lic. en Informática	6º, 7º, 8º Y 9º	120	PRINCIPAL
10	Hanoi Zapata Amin	50850958	2A	Lic. En Educación Infantil	0º,1º y 2º	10	ROSA DEL VALLE
11	Jorge Gregorio Carranza Urruchurto	78733455	2B	Lic. En educación Infantil	3º,4º y 5º	14	ROSA DEL VALLE
12	Martha elena Cordero Hernandez	26174408	2AE	Lic. En Educación Infantil	2º y 3º	15	EL ABANICO
13	Karen Lorena Galeano Jimenez	1129540390	1A	Normalista Superior	0º y 1º	14	EL ABANICO
14	Jorge Armando Madera Fariño	78076085	2A	Lic. En Educación Básica	4º y 5º	12	EL ABANICO
15	NN			Lic. En Ciencias Sociales	6º, 7º, 8º Y 9º	120	PRINCIPAL
16	Marlon Mike Mestra Montoya	79.398.298	2BE	Magíster en educación, Esp. en Gerencia Publica-Lic. En Educ. Infantil	NA	TODOS	RECTOR-IE ANTONIO NARIÑO

ESTUDIANTES ATENDIDOS 2020 I.E.

SEDES	GRADOS										TOTALES	
	0°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°		
I.E ANTONIO NARIÑO												
PRINCIPAL	16	16	13	12	14	11	28	30	35	25	200	
ROSA DEL VALLE	3	3	4	8	1	5					24	
EL ABANICO	10	7	8	2	10	5					42	
TOTALES	29	26	25	22	25	21	28	30	35	25	266	



INNOVACION Y PERTINENCIA

- ▶ Número de estudiantes promedio por tableta en el establecimiento educativo: 0%
- ▶ Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En la sede principal: 0%
- ▶ Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En las sedes Rosa del Valle y El Abanico: 0%



MODELO DE GESTION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

- Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 100%
- Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 94 % (algunas metas cumplidas y no cumplidas)



PREGUNTAS CLAVES

1. Qué se logró?
2. Cómo se logró?
3. Qué se gastó?
4. Cómo se gastó?
5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

¿QUÉ SE LOGRÓ?

GESTION DIRECTIVA

- ▶ Ajustes y divulgación del PEI
 - Construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento 2019-2020.
 - Implementación de acciones para mejorar resultados Pruebas SABER 2017.
 - .Gestión para la adquisición de equipos tecnológicos.
 - .Gestión para la construcción de dos aulas de clases.
 - .Gestión para la construcción de la sala de informática
 - .Gestión para la reparación de la batería sanitaria.
 - .Gestión para la dotación de sillas unipersonales
 - .Construcción del kiosco Escolar múltiple
 - .Construcción de la oficina de la Rectoría
 - .Dotación de textos integrados para uso en pandemia covid-19
 - ..Dotación de una fotocopiadora Multifuncional

¿QUÉ SE LOGRÓ?

GESTION DIRECTIVA

- ▶ Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos como: Proyecto Ambiental: Proyecto de lectura, Democracia y Valores, educación sexual, aprovechamiento del tiempo libre, convivencia escolar y Jornada deportiva, proyecto de matemáticas recreativas.
- ▶ Gestión y consecución con la administración municipal de la solución de los problemas de inundación debido al mal sistema de drenaje de las aguas lluvias

¿QUÉ SE LOGRÓ?

GESTION DIRECTIVA

- Generación de un buen ambiente de trabajo
- Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula.
- Aplicación del índice de inclusión
- Caracterización de los estudiantes por medios familiar, económico, social y situación de vulnerabilidad.

¿QUÉ SE LOGRÓ?

GESTION ACADEMICA

- Reorganización de la asignación académica
- Implementación de los Planes de Mejoramiento a los estudiantes con dificultades aprobados por el Consejo Académico e introducidos en el SIEE.
- Fortalecimiento y apoyo al proceso de entrenamiento de las pruebas SABER a los estudiantes de los grado tercero, quinto y noveno apoyados por los docentes.
- Fortalecimiento de estrategias aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje durante la pandemia covid-19

¿QUÉ SE LOGRÓ?

GESTION ACADEMICA

- Implementación de corte de período un mes antes de finalizar este y rendirle un informe a los padres verbal entregándoles el Plan de Mejoramiento para que sea trabajado con su acompañamiento.
- Seguimiento a planes de estudio.
- Estudio y ajustes al SIEE, durante la pandemia covid-19
- Fomento de la investigación con el desarrollo de proyectos institucionales
- Acompañamiento continuo con los padres de familia o acudientes en el proceso de aprendizaje en pandemia, trabajo en casa.

¿QUÉ SE LOGRÓ?

GESTION ACADEMICA

- Desarrollo de acciones para potenciar en los estudiantes de la institución el desarrollo de pensamiento, las competencias comunicativas, laborales, ciudadanas y valores, a través del desarrollo curricular.
- Elaboración de horarios por nivel de acuerdo a la asignación académica año 2020.

¿QUÉ SE LOGRÓ?

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ▶ Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos como: Proyecto Ambiental: Proyecto de lectura, Democracia y Valores, educación sexual, aprovechamiento del tiempo libre, convivencia escolar y Jornada deportiva.

¿QUÉ SE LOGRÓ?

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ▶ Apoyo al Proyecto Plan Lector el cual pretende incentivar en los estudiantes de las dos sedes el amor por la lectura y la escritura.
- ▶ Adecuación y mantenimiento de plantas físicas de la institución.
- ▶ Adecuación física y dotación de mobiliario y de textos integrados para uso del trabajo en casa en época de pandemia.



¿QUÉ SE LOGRÓ?

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Actualización del inventario de bienes muebles de la institución.
- Construcción del kiosco escolar múltiple y la oficina de la Rectoría.
- Actualización del inventario de gestión documental de la institución.

¿QUÉ SE LOGRÓ?

GESTION DE LA COMUNIDAD

- ▶ Empoderamiento del Comité de Convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos críticos.
- ▶ Encuentros liderados por los docentes con los núcleos familiares para fortalecimiento de la comunicación entre padres e hijos en el trabajo desde la casa en pandemia covid-19.
- ▶ Seguimiento de Orientación por parte de los docentes de casos de estudiantes remitidos por problemas académicos y convivenciales durante el trabajo desde la casa.



¿QUÉ SE LOGRÓ?

GESTION DE LA COMUNIDAD

- Desarrollo de acciones del proyecto de bullying por parte de los docentes.
- Creación y activación de la Escuela de Padres.
- Socialización del manual de convivencia a toda la comunidad educativa.



¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION DE LA COMUNIDAD

- Actualización de las hojas de vida de los docentes.
- Fortalecimiento del observador del alumno (seguimiento y evaluación).
- Elección del gobierno Escolar acorde a la norma.



¿CÓMO SE LOGRÓ?

Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2019-2020 se alcanzaron en un 90%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo del rector, del equipo de Gestión Directiva, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.

¿QUÉ SE GASTÓ?

PRESUPUESTO DE INGRESOS, EGRESOS Y BALANCE GENERAL

EJECUCION FINANCIERA

VIGENCIA FISCAL AÑO 2020

Objetivos: El Objetivo principal de la Institución Educativa, es Garantizar en una Forma Organizada, Eficaz y Eficiente los Recursos de los Fondos de Servicios Educativos y que esté encaminado al Mejoramiento de la calidad Académica en la Institución en un Período de Tiempo Determinado.

Principales Políticas de Ejecución: Adelantar todos y cada uno de los procesos contractuales, teniendo en cuenta los Principios de Igualdad, Moralidad, Eficiencia, Eficacia, Celeridad y Economía, establecido dentro del Marco de la Ley 1075 de 2015 y demás normas concordantes.

Metodología para su Formación: Los Bienes y Servicios adquiridos por la Institución, se basan en las necesidades planteadas por las partes que intervienen en la Formación Académica y las que se presentan en forma Inesperada, necesarias para lograr una mejor prestación del servicio Escolar que conlleva al mejoramiento de la Calidad Académica y por ende lograr el Correcto Funcionamiento de la Institución.

¿QUÉ SE GASTÓ?

La Ejecución: se realiza teniendo en cuenta los principios de Economía, imparcialidad, Eficiencia, Necesidad y Efectividad, con el fin de garantizar el adecuado funcionamiento de la Institución y dentro de los Parámetros de Cantidad y Oportunidad.

El rector como Representante Legal y Primera Autoridad de la Institución es el Ordenador del Gasto y Tiene Facultades para Suscribir los Contratos necesarios para dar cumplimiento de los Objetivos trazados, con mira a cumplir con el Mejoramiento de la Calidad Académica en la Institución.

La Ejecución está proyectada con el objeto de cubrir las Necesidades de las Áreas Misionales y de Apoyo a la Institución, teniendo en cuenta la estructura organizacional, siendo este un Establecimiento Público del orden Departamental.

Periodo: Se elaboró para el Término de un año, teniendo en Cuenta los Consumos Históricos, los Compromisos y Necesidades de la Institución Educativa y se estableció que su ejecución será Mensualizada en especial los recursos para el apoyo de labores en época de pandemia.



¿QUÉ SE GASTÓ?

Primero se Realiza una Planeación de las Necesidades, para de esta forma realizar las Contrataciones y así adquirir los Bienes o servicios, todo esto basado en los datos Históricos de Consumo, este proceso es presentado ante el Consejo Directivo, para que estos decidan sobre los datos presentados y se tomen las correcciones o ajustes necesarios y dar cumplimiento al Mejoramiento de la Calidad Académica en la institución y dar la respectiva Aprobación y Publicación bajo los Principios de Igualdad, Moralidad, Eficiencia y Economía.

De acuerdo a lo anterior se determina la modalidad de Contratación, teniendo en cuenta las normas establecidas para este caso.



¿QUÉ SE GASTÓ?

Acciones de Control: El Rector de la Institución siempre debe dar información de las Acciones Ejecutadas, a toda la Comunidad y Miembros del Consejo Directivo, quienes califican dichas Acciones y por ende los Entes de Control de igual forma deben estar enterados de todos los procesos ejecutados en la institución y la participación del contralor estudiantil.

Responsables: El Único Responsable de todos los Procesos ejecutados con respecto a l manejo de los Fondos de Servicios Educativos, de acuerdo al Plan de Compras, es el Rector de la Institución.

INGRESOS I.E

- **EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS**
- CONPES
- SGP \$27.443.239
- PANDEMIA \$ 8.683.427
- INTERESES \$ 102.292
- OTROS INTERESES \$ 97.476
- EXCEDENTES FINANCIEROS
- \$ 337.279
- **TOTAL INGRESOS**
- **\$36.663.413**

EGRESOS (CÓMO SE GASTÓ)

- EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS E INVERSIONES
- RUBRO
- VR. BRUTO
- MATERIALES Y SUMINISTROS
- \$ 23.354.229
- MATERIALES Y SUMINISTROS PEDAGOGICOS
- \$ 8.683.427
- MANTENIMIENTO
- \$ 4.000.000
- GRAVAMEN FINANCIERO
- 275.815
- SEGUROS GENERALES
- 176.120
- **TOTAL GASTOS E INVERSIONES**
- **\$36.037.656**

¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO?

- Aumento de cobertura en las sedes Rosa del Valle y el Abanico
- Articulación, en la práctica, del enfoque metodológico y el Modelo Pedagógico Constructivista con énfasis en agro ecología.
- Fortalecimiento de la estrategia de lectura en la básica primaria para mejorar el nivel de desempeño académico.
- Adecuación de la sala de informática de las sedes.
- Construcción del laboratorio de Ciencias Naturales
- Construcción de una cancha polideportiva sede principal
- Adecuación y reconstrucción de la unidad sanitaria sedes el Abanico y Rosa del Valle.
- Construcción del área administrativa (sala de profesores) .
- Ejecución de las acciones del Plan de Prevención de Riesgos.

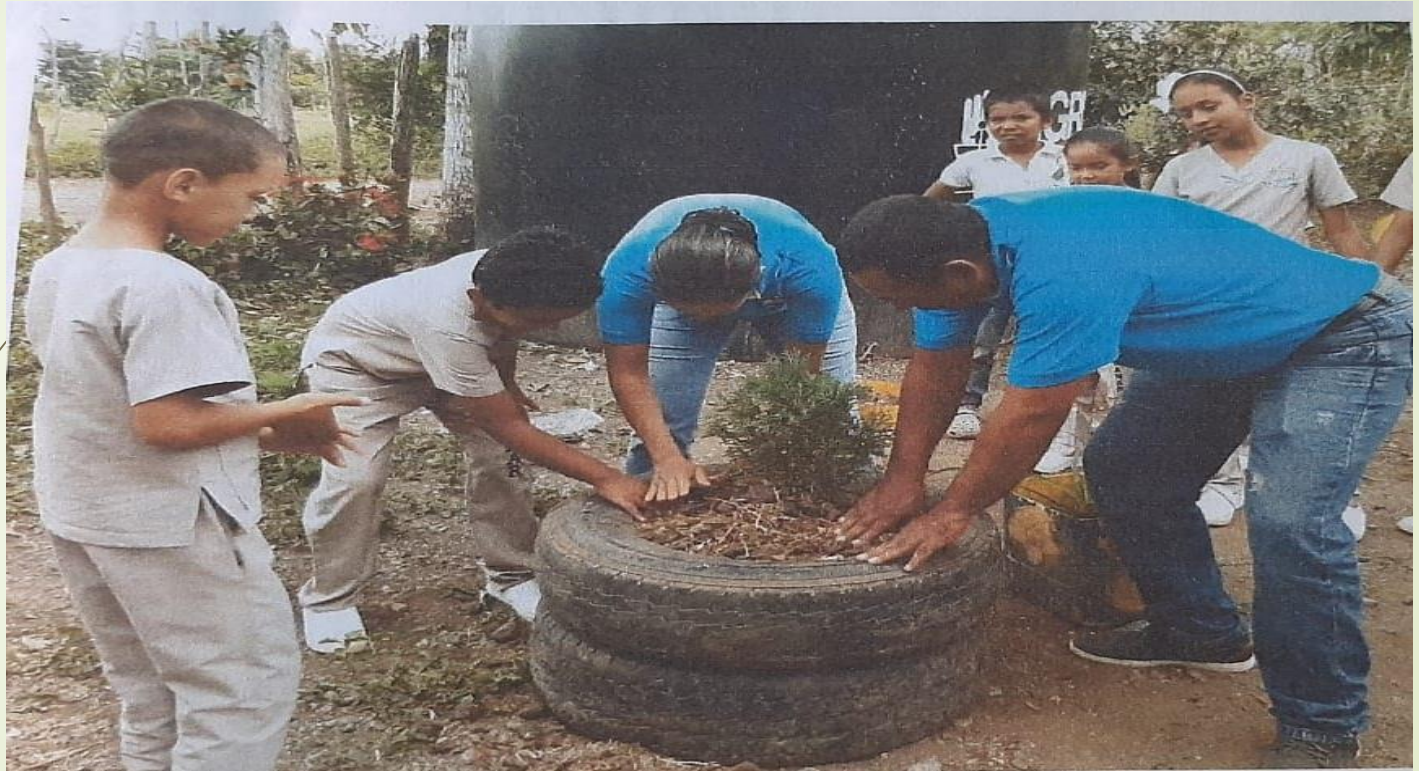


ESTUDIO
FOTOGRAFÍCO
I. E. ANTONIO NARIÑO
AÑO 2020

PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE MATERIAL DE APOYO PARA ESTOS EN LA IE



PROYECTO AMBIENTAL



PROYECTO AMBIENTAL



PROYECTO AMBIENTAL



PROYECTO DE LECTURA



DEMOCRACIA ESCOLAR



PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO



PROYECTO OLIMPIADAS MATEMÁTICAS EN CASA



PROYECTO DE DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS



PROYECTO RECREACION, TIEMPO LIBRE Y DEPORTES



PROYECTO RECREACION, TIEMPO LIBRE Y DEPORTES



PROYECTO RECREACION, TIEMPO LIBRE Y DEPORTES



IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICS.



ESCUELA DE PADRES I.E. ENTREGA DE GUIAS Y TEXTOS EN PANDEMIA COVID-19



PROYECTO BULLYING



FESTIVAL DE LA COMETA



PROYECTO DE RELIGION, ETICA Y VALORES



PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL



SEGUIMIENTO A OBRAS IE



APOYO INSTITUCIONAL A PADRES EN PANDEMIA



CLAUSURAS 2020

- ▶ Las clausuras 2020 por motivos de la pandemia covid-19 se les entregó a los estudiantes de grado cero su diploma a los respectivos padres de familia por correo electrónico y a los jóvenes de grado noveno se les entregó las respectivas certificaciones para que siguieran sus estudios de educación media en cualquier Institución educativa del País.



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

MARLON MIKE MESTRA MONTOYA
RECTOR

I.E ANTONIO NARIÑO
SAN PELAYO - CÓRDOBA

INFORME DE GESTIÓN 2020

