



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

INFORME EJECUTIVO DE RENDICION DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2020.

**PRESENTADO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CERROS DE COSTA RICA**

**POR: ELOY ANTONIO RUIZ HOYOS. ECONOMISTA
RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA.**

VEREDA CERROS DE COSTA RICA, PUEBLO NUEVO.

FEBRERO 26 DE 2021



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

INDICE

1. Definición rendición de cuentas.
2. Propósitos
3. Población atendida en la I.E. cerros de costa Rica, en 2020.
4. Beneficios recibidos por la población educativa.
5. Indicadores de eficiencia comparativos 2019-2020
6. Índice sintético de calidad educativa.
7. Cuadro ejecución presupuestal de ingresos
8. Cuadro ejecución presupuestal de gastos
9. Proyectos ejecutados por gestión.
10. Proyecciones académicas para el 2020.
11. Anexos fotográficos.



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

1. RENDICIÓN DE CUENTAS.

Es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden nacional y territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad (MEN, 2007).

2. PROPOSITO.

Este ejercicio de participación ciudadana de forma libre y democrática, busca fortalecer los procesos de transparencia y participación ciudadana en las entidades educativas en este caso.

De acuerdo al Departamento de Nacional de Planeación la rendición de cuenta implica:

- Informar los logros y retrocesos de la gestión y explicar por qué se han dado. Producir y dar a conocer información oportuna, sencilla y veraz. Informar a los ciudadanos y motivarlos para que conozcan y participen de lo público.
- Proporcionar bases suficientes para sancionar o premiar a los servidores públicos.
- Informar los logros y retrocesos de la gestión y explicar por qué se han dado.
- Producir y dar a conocer información oportuna, sencilla y veraz

Tiene como objetivos:

- Fortalecer el sentido de lo público.
- Recuperar la legitimidad para las Instituciones del Estado.
- Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública.
- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión.
- Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad. (DAFP)



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar, Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

3. POBLACION ATENDIDA.

La Institución educativa Cerros de Costa Rica, brinda los servicios educativos, en 4 sedes: La sede principal, Pueblo Regado, Bajo Sucio y el Nevado.

En la sede principal se dan todos los niveles: preescolar, básica y media académica. En Pueblo Regado se dan los niveles de preescolar y básica, en Bajo sucio y el nevado, se dan preescolar y básica primaria.

En el año 2021, se atendió en la institución educativa la siguiente población educativa.

3.1 POBLACION ATENDA POR SEDES EN EL AÑO 2021.

Tabla 1

SEDE	No. Estudiantes	%
Principal	163	48.8
Pueblo regado	142	42.5
Bajo sucio	18	5.3
El nevado	11	3.2
Total	334	100

4. BENEFICIOS RECIBIDOS POR LA POBLACION ESTUDIANTIL.

Durante el año lectivo 2019, los estudiantes de la institución, recibieron beneficios a manera de subsidio, como estrategia para la permanencia escolar y para evitar la deserción, los programas del orden nacional, territorial y local beneficiaron a la siguiente población.

Tabla 2.

Beneficio	No. Beneficiarios	%
Gratuidad	334	100
Alimentación	334	100
Mas familias en acción	273	81.7
Mi bici	104	31.1



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

Gratuidad.

Corresponde a los servicios escolares dejados de pagar por los padres de familia por concepto de matrícula y servicios recibidos en la institución. A cambio Estos recursos que son girados por el MEN. a la Institución para cubrir los gastos educativos durante el año escolar, en el año en mención fueron los únicos ingresos con los que contó la Institución, para sustentar el servicio educativo, más una adición que giro el MEN, (\$11 millones) para ayudar atender las contingencias de la Pandemia, para la educación flexible en casa desde el mes de abril, cuando se decretó la emergencia sanitaria. Estos recursos benefician a todos los estudiantes matriculados en la institución durante el año lectivo, es decir el subsidio lo reciben el 100% de los estudiantes.

Alimentación escolar:

El servicio de alimentación prestado por la gobernación de Córdoba, hasta el mes de marzo se atendió en el restaurante escolar de forma presencial, del mes de abril en adelante, se entregaron raciones en casa, debido a la suspensión de las clases presenciales por la pandemia del Covid 19. Se benefició al 100% de la población estudiantil. Con esta estrategia se busca subsidiar a la población educativa para que no deserten de la educación y para generar condiciones favorables a la calidad educativa.

Más Familias en acción.

Con este subsidio nacional, que se da a las familias más vulnerables, también contribuyen de forma indirecta a la población educativa, en el año lectivo 2020 se beneficiaron 273 estudiantes que equivalen al 81.7% de la población, con este subsidio económico directo se busca que los estudiantes no abandonen sus estudios, para recibir la ayuda, la institución educativa reporta a la oficina de familias en acción el cumplimiento escolar por parte de los estudiantes en cada periodo de pago.

Programa Mi Bici.

Es un programa local gestionado por la Rectoría, la administración municipal, donde intervinieron como donantes las fundaciones Pos Tobón y Entretejiendo, de Canacol, que hacen presencia en el municipio. Aportaron 104 bicicletas, que fueron adjudicadas a los estudiantes que viven más retirados a la escuela, eso representan el 28.8% de la población educativa. Dicho programa además de facilitar la llegada al colegio a los estudiantes, implica una responsabilidad de asistencia, permanencia y rendimiento académico, que apunta a los objetivos trazados por la institución de reducir progresivamente los casos de deserción escolar, repitencia y mejoramiento de la calidad educativa. Durante el 2020, mientras se estuvo en clases presenciales se hizo el control



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

de asistencia, y en octubre se dio por terminado el seguimiento, y las bicicletas pasaron a ser propiedad de los beneficiarios.

5. INDICE DE EFICIENCIA.

A continuación, se presentan los índices de gestión durante el año lectivo 2020.

Las cifras se presentan de forma consolidada en la institución, no obstante, en las reuniones llevadas a cabo en las distintas sedes con los padres de familia, hemos analizado sedes por sedes estos indicadores.



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

Las cifras consolidadas 2020, son las siguientes se muestran a continuación en la Tabla 3.

GOBERNACION DE CORDOBA

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA SOBRE INDICADORES DE EFICIENCIA INSTITUCIONAL EDUCACIÓN FORMAL REGULAR AÑO 2020																		
INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA. PUEBLONUEVO																		
	Matricula Inicial			Aprobados			Reprobados		Desertores			Transferidos			Matricula Final			
	H	M	%	H	M	%	H	M	%	H	M	%	H	M	%	H	M	Total
Genero																		
Grados																		
Transición	14	12		14	12											14	12	26
Subtotal Preescolar	14	12	7,6	14	12	7,6										14	12	26
1º	13	13		13	13	7,6										13	13	26
2º	16	11		16	10	7,6							1		0,3	15	11	26
3º	17	8		17	8	7,3										17	8	25
4º	9	17		9	16	7,3								1	0,3	9	16	25
5º	17	17		17	17	10,0										17	17	34
Subtotal Primaria	72	66	40,5	72	64	39,9							1	1	0,6	71	65	162



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la

Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,

Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental

DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

6°	23	22		20	19	11,4	2	2	1,2				1	1	0,6	22	21	43
7°	16	20		15	19	10,0	1	1	0,6							16	20	36
8°	15	22		13	21	10,0	2	1	0,9	1		0,3				14	22	36
9°	8	20		7	19	7,6	0	1	0,3	1		0,3				7	19	26
Subtotal Secundaria	62	84	42,8	55	78	39,0	5	5	2,9	2	0	0,6	1	1	0,6	59	82	141
10°	7	7		7	7	4,1										7	7	14
11°	12	5		12	5	5,0										12	5	17
Subtotal Media	19	12	9,1	19	12	9,1										19	12	31
Totales	167	174		160	166	95,6	5	5	2,9	2	0	0,6	2	2		163	171	334
% por genero	49	51	100	46,9 2	48, 7	95,6 0	1,5	1,5	2,9	0,6	-	0,6	0,6	0,6	1,2	47, 8	50,1	97,9



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

Análisis.

97.9% de los estudiantes que iniciaron el año escolar en la IE lo finalizaron (matrícula inicial 341, matrícula final 334).

Por género. La matrícula inicial estaba compuesta por 167 estudiantes masculinos que representaban el 49% y 174 femeninas que representaban el 51%.

La matrícula final por género. Está compuesta por 163 masculinos que representan el 47.8% y 171 femeninas que representan el 50.1%.

Por nivel educativo. La matrícula inicial estaba compuesta de la siguiente manera: 26 estudiantes en preescolar que representan el 7.6% del total, en básica primaria 138 estudiantes que representaban el 40.5%. En básica secundaria 146 estudiantes que representaban el 42.8% y en media académica 31 estudiantes que representaban el 9.1%.

Reprobación: la tasa de reprobación fue de 2.9 con relación a la matrícula inicial y todos los casos 10 en total se dieron en básica secundaria. 5 de los cuales fueron varones y 5 mujeres.

Deserción escolar: Se presentaron 2 caso confirmados de deserción escolar durante el año que representan el 0.6% del total de matrícula y se dio en el nivel de básica secundaria, hombres ambos.

Transferidos: se dieron 4 casos, representan el 1.2% de la matrícula inicial y se dieron 2 en básica primaria y 2 en básica secundaria, 2 mujeres y 2 hombres.

Tabla 4.

Tabla comparativa 2019 vs 2020					
Índice	No. Estudiantes	2019	2020	Diferencia	Incremento %
Matricula inicial		353	341	-12	-3.5
Aprueban		305	326	21	6.4
Reprueban		34	10	-24	-240
Desertan		10	2	-8	-400
Trasferidos		4	4	0	0
Matricula final		353	334		-5.6

Haciendo un análisis comparativo de los años 2019 vs 2020 que se muestran en la tabla 4, se infiere lo siguiente:



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

La matrícula inicial 2020 se disminuyó en 12 estudiantes con respecto al año anterior, esto equivalen a un decrecimiento del -3.5%.

La reprobación en el 2020 fue menor (10 estudiantes) con respecto al año anterior, equivale a una disminución del -240%.

La deserción en el 2020 fue menor en -8 estudiantes con respecto al año anterior, que equivale a una disminución del -400%.

Los trasferidos en el 2020 fueron 4 igual número que el año anterior, es decir no tuvo variación.

Llama la atención tres de los indicadores: la disminución gradual que vienen teniendo la matrícula, con una caída del 3.5%, esto es un fenómeno que se está generalizando en la zona rural del municipio y puede estar directamente relacionado con la falta de empleo digno en la zona rural, que está generando desplazamiento a otras zonas del país, a la población joven en edad de trabajar.

El índice de aprobación, creció un 6.4%, esto es un buen desempeño, en los esfuerzos que se vienen dando para reducir la repitencia.

El índice de reprobación, tuvo una fuerte caída -240%, lo cual es muy positivo en este año y responde a la política de cero repitencia que se vienen promoviendo, no obstante, por las circunstancias vividas por la pandemia que obligó a una educación flexible en casa, hay que tomar este indicativo con cautela y hacerle el seguimiento respectivo.

Deserción escolar: este índice disminuyó en -400% frente al año anterior, es muy positivo para la política de cero deserciones que se viene promoviendo en la Institución, es muy diciente el comportamiento de este índice, porque con la pandemia provocada por el Covid 19, se temía que este indicador se fuera a disparar, pero no ocurrió así. Posiblemente la menor movilidad de las familias y el sostenimiento de los subsidios de alimentación a las familias durante la pandemia pudieron ayudar.

6. INDICE SINTETICO DE CALIDAD.

Básica primaria:

Tabla 5.

AÑO	ISCE	MMA
2018	5.33	4.86
2017	4.28	4.63



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

2916	4.07	4.45
2015	4.39	

En el año 2020, no se pudo obtener el índice sintético, por los efectos de la pandemia y que no se aplicaron las pruebas saber, entonces no se puede hacer una comparación con los años anteriores.

En el año 2018, en básica primaria, como lo muestra la tabla 1, el ISCE, creció por encima del MMA (Mejoramiento Mínimo Anual), y se mantuvo el progreso en este índice. En el año 2019, recordemos que no hubo pruebas saber y por tanto tampoco índice sintético de calidad educativa ISCE, lo cual no nos permite hacer las comparaciones con los años anteriores como veníamos.

Básica secundaria:

Tabla 6.

AÑO	ISCE	MMA
2018	5.60	4.29
2017	3.46	3.97
2916	4.11	3.73
2015	3.65	

En básica secundaria, el ISCE, tuvo un importante crecimiento, fue mayor al MMA, y recupero su crecimiento que había perdido en el año 2017.

Media Académica:

Tabla 7.

AÑO	ISCE	MMA
2018	4.01	4.39
2017	3.92	4.22
2916	5.97	4.09
2015	4.05	

En el año 2018, como lo muestra la tabla 7, se observa un ISCE, que no alcanzo a superar el MMA, pero mantuvo su progreso si lo comparamos al ISCE del año 2017.



Pueblo Nuevo- Cord.

INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,

Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental

DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

7. EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS.



DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS



Secretaría de Educación Departamental

ENTIDAD INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

NIT: 900070478-0

AÑO: 2020

PERIODO: 4

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS		SALDO POR RECAUDAR (4)	% SALDO POR RECAUDAR (4/1)
CODIGO	NOMBRE		ADICION	REDUCCION		TOTAL RECAUDADO (2)	PORCENTAJE (3)=(2/1)		
1.	INGRESOS	39.600.000,00	11.795.521,00	-	51.395.521,00	47.572.442,00		3.823.079,00	
1.1.	OPERACIONALES	39.600.000,00	11.795.521,00	-	51.395.521,00	47.572.442,00		3.823.079,00	
1.1.1.	SERVICIOS EDUCATIVOS	100.000,00	-	-	100.000,00	-		100.000,00	
1.1.1.1.	Certificados y constancias de estudio	100.000,00	-	-	100.000,00	-		100.000,00	100,00
1.1.1.2.	Otros cobros	-	-	-	-	-		-	-
1.1.2.	OTROS SERVICIOS	-	-	-	-	-		-	
1.1.2.1.	Venta de productos	-	-	-	-	-		-	
1.1.2.2.	Arrendamiento	-	-	-	-	-		-	-
1.1.3.	TRANSFERENCIAS	39.500.000,00	11.587.593,00	-	51.087.593,00	47.472.294,00		3.615.299,00	



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

1.1.3.1.	Nacionales	39.500.000,00	11.587.593,00		51.087.593,00	47.472.294,00	92,92	3.615.299,00	7,08
1.1.3.2.	Departamentales				-				
1.1.3.3.	Municipales				-				
1.1.4.	RECURSOS DE CAPITAL		- 207.928,00		- 207.928,00	100.148,00		107.780,00	
1.1.4.1.	Recursos del balance		57.928,00		57.928,00	57.928,00	100,00	-	-
1.1.4.2.	Rendimientos financieros		150.000,00		150.000,00	42.220,00	28,15	107.780,00	71,85
1.1.4.3.	Donaciones				-			-	
TOTAL		39.600.000,00	11.795.521,00		- 51.395.521,00	47.572.442,00	92,56	3.823.079,00	7,44

ELOY ANTONIO RUIZ HOYOS
REPRESENTANTE LEGAL



Pueblo Nuevo- Cord.

INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

8. EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS

EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS E INVERSIONES

Secretaria de Educación Departamental



DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

ENTIDAD

NIT:

900070478-0

AÑO:

2020

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	TRASLADO		MODIFICACIONES	
CODIGO	NOMBRE		CREDITO	CONTRA CREDITO	ADICION	REDUCCION
2	GASTOS FUNCIONAMIENTO	39.600.000	15.157.000	15.157.000	11.795.521	-
2.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	7.010.000	-	3.010.000	-	-
2.1.3	Jornales					
2.1.4.	Contratación de Servicios técnicos y profesionales	7.010.000		3.010.000		
2.2.	GASTOS GENERALES. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	26.550.000	15.157.000	6.497.000	11.795.521	-
2.2.1.	Adquisición de bienes de consumo duradero	7.000.000	660.000	-		
2.2.2.	Adquisición de bienes de consumo final	8.000.000	14.497.000	-	150.000	



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

2.2.3.	Dotaciones pedagógicas	1.000.000	-	3.084.500	11.587.593	
2.2.4	Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	8.000.000	-	1.160.000	57.928	
2.2.5	Servicios públicos	1.150.000	-	1.150.000		
2.2.6.	Gastos de viaje de los educandos	100.000	-	100.000		
2.2.7.	Impresos y publicaciones	500.000	-	500.000		
2.2.8.	Contratación de los servicios de transporte escolar	100.000	-	100.000		
2.2.9.	Primas por Seguros	600.000	-	302.500		
2.2.10.	Gastos financieros	100.000	-	100.000		
2.3.	OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	4.000.000	-	4.000.000	-	-
2.3.1.	Arrendamientos de bienes muebles e inmuebles	-				
2.3.2.	Realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales	4.000.000	-	4.000.000		
3.	INVERSION	2.040.000	-	1.650.000	-	-
3.1.	Acciones de mejoramiento de gestión escolar y académica					
3.2.	Inscripción y participación de educandos en competencias	10.000		10.000		
3.3.	Desarrollo de las jornadas extendidas y complementarias	10.000		10.000		
3.4.	Costos asociados al trámite para la obtención del título de bachiller.	2.000.000		1.610.000		



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

3.5.	Costos asociados a la elaboración de certificaciones de estudio	10.000		10.000		
3.6.	Costos destinados al sostenimiento de semovientes y proyectos productivos	10.000		10.000		
TOTAL		39.600.000	15.157.000	15.157.000	11.795.521	-

Eloy Antonio Ruiz Hoyos
Representante legal.



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

9. PROYECTOS EJECUTADOS POR GESTION.

9.1 Directiva.

Los proyectos sobresalientes ejecutados en esta gestión son los que se enumeran a continuación:

- Continuación de programa PTA. Nivel básica primaria con dotación de material pedagógico (educación básica) y material de lectura.
- Soporte técnico a la Plataforma Software de Notas-académico, se le adicionó el módulo de observador de alumno.
- Se sigue implementando el manual de convivencia y apropiando entre la comunidad educativa.
- Se avanza en la implementación plena del Sistema Institucional de Evaluación (SIE), se le hizo un ajuste transitorio mientras dura la educación flexible en casa ocasionada por la pandemia del Covid-19.
- Apoyo con los suministros a la gestión académica. El apoyo se dirección a sacar adelante el plan de educación flexible en casa, apoyado en guías pedagógicas impresas.
- Instalación de tanques de almacenamiento de agua 5.000 y 10.000lts.
- Dotación con una maquina impresora y fotocopidora industrial de alto rendimiento.

En el año 2019, se dio continuidad a partir del mes de abril al programa PTA, en la institución, en las áreas de lengua castellana y matemáticas, apoyado por un tutor que hizo acompañamiento en el aula a los docentes de básica primaria, con ellos se cumplió el cronograma de trabajo previsto en el año y se concluyó con un informe general. También se recibió material pedagógico del programa para apoyar las labores académicas con los estudiantes, de básica primaria y básica secundaria en el área de inglés.

Implementación del manual de convivencia escolar: se continua con este proyecto en el proceso de implementación y apropiación por parte de toda la comunidad educativa. Se está trabajando en un documento resumen que facilite la impresión en físico para que los padres de familia lo tengan.

El Sistema Institucional de evaluación: Se continua aplicando y empoderando a toda la comunidad educativa para su aplicación en todas sus partes, este

INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

documento se ha convertido en la estrategia para atacar la problemática de repitencia y deserción escolar, porque nos permite identificar rápidamente los estudiantes que presenta dificultades en los aprendizajes académicos o en las demás competencias básicas que evaluamos (ciudadana y laboral) para someterlos a los planes de mejoramiento o aplicarles las acciones de mejoramiento que requieran, durante el periodo y así evitar al máximo que reprueben o deserten por bajo rendimiento. Ante la emergencia sanitaria por Covid 19, que interrumpió el servicio educativo presencial, nos vimos avocados a implementar un Sistema de evaluación institucional transitorio que se acomodara a las nuevas formas de estudio que hemos tenido que adoptar, el documento es un apéndice al SIE institucional.

Apoyo a la gestión académica con los suministros: este proyecto que es permanente, se hace contratando los requerimientos de los suministros necesarios y los servicios que se requieran para prestar el servicio educativo. Ante la emergencia, los recursos fueron dirigidos atender la educación a partir de ayudas pedagógicas impresas para llegarle a los estudiantes en casa.

Proyecto almacenamiento de agua en tanques: Se instalaron dos tanques nuevos de almacenamiento uno en la sede Principal de 10.000 lts y uno de 5.000 lts, instalado en la sede Pueblo Regado, la dificultad sigue siendo la falta de fuente de suministro de agua permanente y de calidad, situación ésta que es de resorte de las autoridades municipales y departamentales porque requieren inversiones importantes.

9.2 Gestión Académica.

- Implementación de la Jornada Única en las sedes Principal y Pueblo Regado, se sigue consolidando esta jornada. Se hicieron ajustes en la forma atender a los estudiantes por la pandemia. Ahora se apoyan los trabajos con guías didácticas.
- Implementación de las acciones de mejoramiento para estudiantes con dificultades académicas
- Actualización de los planes de estudio, priorización de aprendizajes en la emergencia por Covid -19: atendiendo la directriz de MEN hicimos una actualización curricular para atender la educación en casa.
- Se dotó la I.E de una impresora y fotocopidora industrial, para apoyar la gestión académica con guías, y material impreso desde el inicio del confinamiento.



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

- Dotación de kif. Escolares a los estudiantes de grados de preescolar y grado primero de toda la institución para apoyar el trabajo en casa, se beneficiaron 52 estudiantes.

Acciones de mejoramiento y plan de mejoramiento: Este proyecto está enfocado a bajar la repitencia y la deserción escolar, consiste en aplicar de forma inmediata las acciones de mejoramiento a los estudiantes que no alcanzan los aprendizajes.

9.3 Gestión Administrativa y financiera.

Tabla 8.

Fuentes	Ingreso recibidos \$	Usos	Egresos \$
Recursos de gratuidad MEN.	35.776.921	Servicios personales – soporte contable -	4.000.000
Recurso para pandemia Covid -19	11.795.521	Bienes de consumo duradero-fotocopiadora industrial, kid, regulador de protección-	7.660.000
		Bines de consumo final-guías pedagógicas-	22.647.000
		Dotación pedagógica-kid pedagógicos-	5.710.000
		Mtto y conservación de instalaciones	6.840.000
		Prima de seguros	297.500
		Impresión título bachiller	389.963
	47.544.463		47.544.463

Los recursos financieros recibidos por la Institución educativa, fueron por concepto de gratuidad educativa \$35.7 millones y 11.7 adicional girado por el MEN por el tema de le emergencia sanitaria causada por el Covid-19, para un total de \$47.5 millones como se muestra en la tabla 8. Constituyéndose en la única fuente de financiamiento con que se cuenta en la Institución para prestar el servicio educativo.

INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

El Uso que se le dio a estos recursos fueron principalmente en los siguientes rubros:

- En bienes de consumo final: con este recurso se apoyó la Gestión académica, para llevar a cabo el servicio educativo flexible en casa, el monto fue de \$22.6 millones representado en la impresión de 3.006 guías pedagógicas cada una de 65 páginas, equivalente a 195.390 páginas impresas, con un valor promedio de \$7.534 por guía y un a precio promedio de \$116 la hoja impresa.
- Bienes de consumo duradero: se invirtieron \$7.6 millones en la compra de una máquina de impresión y fotocopiado tipo industrial, acompañada de un equipo de protección y un kit de insumos, con la cual se logró afrontar con éxito la emergencia para sacar adelante el año escolar y se logró con esta inversión reducir los gastos de impresión en más del 50% respecto a lo que se ofrece en el mercado y se garantizó el cumplimiento del cronograma de entregas previsto.
- Mantenimiento y conservación de instalaciones. \$6.8 con estos recursos se instalaron los tanques de almacenamiento de agua de 10mil Lts y 5mil Lts en las sedes Principal y Pueblo regado, se hicieron instalaciones eléctricas desde la acometida para garantizar el voltaje necesario y seguro para operar los equipos de impresión, se hicieron los mantenimiento de patios, aseo, fumigaciones en cada una de las sedes y se financió el soporte técnico de la plataforma de administración pedagógica de registros, notas y archivos interna y el apoyo logístico en transportes que se requirió para apoyar la entrega de guías.
- Dotaciones pedagógicas: \$5.7 con estos recursos se financiaron la entrega de kit escolares a los estudiantes de los grados preescolar, primero de toda la institución, se hizo entrega también de una carpeta plástica al 100% de los estudiantes de la institución para que protegieran el material pedagógico que se les entregó y al inicio del año del kit de elementos de trabajo a los docentes de la institución y se hizo la dotación de suministros para oficina.
- Servicios personales. Con estos recursos se financian el soporte contable de la institución.

9.4 Gestión Comunitaria.

- Logística para la entrega de guías a los padres de familia, para el trabajo con los estudiantes.
- Alistamiento de material pedagógico para apoyar la educación flexible en casa. Con lo cual se pudo cumplir el calendario académico 2020.

La logística para llegar a los estudiantes con material pedagógico a sus casas, consistió en planear una logística para entrega y recepción de guías, que involucro directivos docentes, docentes, padres de familia y personal de apoyo, apoyados



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

en los medios de comunicación por medio de mensajes de textos, telefonía celular, redes sociales y apoyo con líderes comunitarios y líderes religiosos. Y por último llegar con el material hasta los sitios de encuentro que fueron cada una de las sedes, cada dos semanas y en algunos casos llegar hasta la residencia de los estudiantes con más dificultades de acceso, en motocicletas.

10. PROYECCIONES PARA EL AÑO 2021.

- 10.1 Reducir el índice de repitencia y deserción escolar. La meta a mediano plazo es reducirlos a cero.
- 10.2 Revisión del PEI. En el componente curricular para completar su re significación.
- 10.3 Ejecución del plan de mejoramiento institucional 2020-2021.
- 10.4 Apoyar el emprendimiento mediante proyectos productivo para las prácticas agrícolas, de liderazgo social, cultural y deportivo.
- 10.5 Gestionar una intervención a la planta física de las sedes Principal, Pueblo regado y bajo sucio, que presentan un alto deterioro físico y de pintura por pate de la alcaldía municipal.
- 10.6 Gestionar la conectividad para todas las sedes educativas y su dotación con computadores partiles o tabletas electrónicas.
- 10.7 Avanzar en la calidad educativa de la Institución, evidenciado esto en mejor desempeño en pruebas saber, mejores ambientes escolares, estudiantes con conciencia ambiental, emprendimiento y con competencias ciudadanas.
- 10.8 Gestionar ante las autoridades municipales y departamentales, la solución definitiva del suministro de agua para la institución.

ELOY ANTONIO RUIZ HOYOS
RECTOR.

INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

11 ANEXOS



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

FIRMA DE PARTICIPANTES

SEDE PRINCIPAL

NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	FIRMA
visita Hprzpra	30982724	3704759057	visita Hprzpra
Ana Berilda Arenas A	37344929	3117957278	Ana B. Arenas A
Samuel Rodriguez	10894416	3135615132 3145630207	Samuel Rodriguez
Silva Causil	26066972	3726494086	Silva Causil
Luz daris Herrera	26066969	3202469918	luzdavis
MANUEL ENRIQUE PERAIN	11032956	3136620127	MANUEL PERAIN
Ana Gonzales	1192978588	3745943207	Ana
Yadith Xanez	50987874	3208944920	Yadith Xanez
Marelbi Aleman	50948513	3114365694	Marelbi Aleman
naudith Aleman	7070033294	3116777967	naudith Aleman
Sandi Aleman	7003360767	3202474064	Sandi Aleman
Josefina	50980642	8137099794	Josefina
Yulis moreno	1.066727087	3226773487	yulis moreno
Sandra o yola	26067364	3723075757	sandra o yola
ARCELIO A	78727000	370721813	
Aidith	26067776	37249274	Aidith Rodriguez
Nelfi Atencia	26.067367	3205008706	Nelfi Atencia
marcegenis Aleman	26.066982	3114257879	marcegenis Aleman
Martha moreno	50949639	3135385641	Martha moreno
ANARUIZ	7.733819013	3106931030	ANA RUIZ
maria Padilla	50853877	3706765467	maria Padilla
Mirada Monter	1066.705.774.	3136215862	Mirada Monter.
Pedro Moreno	108946011	3212781145	Pedro Moreno



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

ACTA 01

ASAMBLE DE PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA.

Vereda Cerros de Costa Rica, Municipio de Pueblo Nuevo. Febrero 25 de 2020.

HORA: 10:30 am.

La reunión se convoca por parte de la Rectoría, con un aforo no mayor a 25 personas por razones de sanitarias y en lugar abierto, los participantes portando sus elementos de bioseguridad.

Saludo de bienvenida.

1. Oración
2. Informe de Gestión del Rector –Rendicuenta 2020-

Retirada.

Desarrollo.

La secretaria Señor, Tais Lobo, dio a bienvenida a los asistentes y procedió a leer el orden del día propuesto para la reunión, el cual fue aprobado.

Oración.

Seguidamente, la sra Ana Benilda Arenas, dirigió la oración.

Luego, se verificó la asistencia de con un aforo menor de 25 personas que corresponden al 22% de la asamblea de padres de familia.

Informe de Gestión del Rector. Rendicuenta 2020.

El Rector, tomo la palabra se dirigió a los asistentes para el saludo protocolario y seguidamente inicio la exposición de su informe de Rendicuentas 2020.

De su intervención se sintetizan los siguientes aportes.

Importancia y objetivos de la rendición de cuentas en las entidades educativas, como mecanismo de legitimización de la administración de los Establecimientos educativos.



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

La población educativa atendida durante el año lectivo 2020 y su distribución en las cuatro sedes que conforman la Institución educativa Cerros de Costa Rica.

Los beneficios recibidos por los estudiantes en forma de subsidios de gratuidad con cobertura del 100, alimentación escolar cobertura del 100%, Mas familias en acción 86% de los estudiantes y programa mi bici (transporte alternativo) 104 beneficiados por tercer año, corresponde al 30% de la población, este programa fue gestionado por la rectoría y apoyado por la fundación postobon y Canacol.

Índices de eficiencia: en un cuadro comparativo año 2019 vs 2020 explicó el rector con todos los detalles el desempeño de los índices de aprobación, reprobación, deserción y traslados o transferidos que se dieron en el año. En los índices de repitencia y deserción hizo una reflexión profunda debido a que fueron estos los indicadores que presentaron un cambio significativo entre los años comparados y precisamente estos fueron los índices que fueron focalizados como metas en la política educativa institucional en el año 2020, para que fueran reducidos al máximo y seguirán siendo a futuro de especial atención para disminuirlos y llevarlos a cero de ser posible. Los índices presentaron un buen desempeño, al reducirse la repitencia en 240% y la deserción en 400% comparado al año anterior, sin embargo, estos resultados hay que tomarlos con calma porque la Pandemia pudo ayudar en parte a que se flexibilizaran los sistemas de evaluación y la menor movilidad de las familias pudo contribuir a que se disminuyeran las deserciones.

Aplicación de los recursos financieros de gratuidad y el adicional recibido para atender la emergencia: hizo una detallada explicación de las fuentes y usos de los recursos del presupuesto del año 2020, la forma como fueron utilizados en los distintos proyectos en cada una de las gestiones educativas, Directiva, Administrativa y financiera, Académica y comunitaria. Todas enfocadas al apoyo de la gestión Académica y en especial en dotar de guías académicas y material académico a todos los estudiantes de la institución para que siguieran el año escolar desde sus hogares, ante el cierre por la Pandemia (Covid - 19) de todos los establecimientos educativos del país. De esa manera se pudo ejecutar el plan de Educación flexible en casa que se adoptó desde el mes de abril cuando se decretó el confinamiento.

Les explicó a los presentes las dificultades que presenta la Institución para acogerse a la reactivación gradual o modelo de alternancia educativa, uno de los principales obstáculos es la falta de agua permanente y potable, elemento básico para cumplir con los protocolos de bioseguridad que exige el Ministerio de salud, que es de obligatorio cumplimiento para aspirar a esta modalidad de alternancia. También expresó su



INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de febrero 12 de 2016

preocupación por el deterioro físico que tienen las sedes de la Institución, sin que haya habido eco a los llamados que se han hecho a las administraciones municipales.

También hizo referencia a las metas para el año lectivo 2020, que quedaron consignadas en el plan de mejoramiento y plan de acción 2020-2021. Se sigue con la meta de reducir la repitencia y la deserción escolar. Mejorar el desempeño institucional en las pruebas saber y saber 11.

Agotado el orden del día el presidente, levanto la sesión, siendo las 11:45 de la mañana.

Eloy Antonio Ruiz Hoyos
Presiente

Tais Lobo Jiménez
Secretaria