



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

# RENDICION DE CUENTAS 2020



RECTOR

OMAR JOSE MARTINEZ MONTIEL

VEREDA SAN ANDRESES CORREGIMIENTO SAN FRNCISCO DEL RAYO

MONTELIBANO CORDOBA

Corregimiento San Francisco del Rayo, Vereda Los San Andreses. (Montelíbano- Córdoba)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

#### **RENDICION DE CUENTAS 2020**

La Institución Educativa Juan XXIII, su equipo directivo y docentes presentaron los exitosos resultados de las estrategias implementadas en 2020 para reducir las brechas educativas en la institución y mitigar el impacto de la emergencia sanitaria por el coronavirus en la garantía del derecho a la educación de los 1086 estudiantes Juan XXIII.

El balance se presentó en el marco del diálogo para la rendición de cuentas 'La educación tiene la palabra', que se realizó el 19 de febrero de manera virtual con una amplia participación de la comunidad educativa, especialmente de niñas, niños, jóvenes y adultos.

**Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.

**Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Planes de Mejoramiento de los establecimientos educativos oficiales.

Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

**Periodicidad:** El decreto 4791 de 2008 establece que para lo relacionado con la gestión de los Fondos de Servicios Educativos, los establecimientos educativos deberán realizar una audiencia pública a más tardar el último día de febrero de cada año, previa convocatoria a la comunidad educativa. No obstante, si el establecimiento educativo lo considera pertinente, podrá realizar más de una audiencia al año (MEN, 2010).

**Ejes temáticos e indicadores:** Los ejes temáticos de la rendición de cuentas deberán tener como referentes obligatorios el Plan Nacional de Desarrollo, el



Departamento de Cordoba Municipio de Montelibano



#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

Plan de Desarrollo Territorial, el Plan Educativo Institucional y los Planes de Mejoramiento de los establecimientos educativos oficiales. Los temas e indicadores sugeridos son:

#### **CIERRE DE BRECHAS:**

#### ACCESO Y PERMANENCIA.

La Institución educativa Juan XXIII fue creada por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999 del Municipio de Montelibano Departamento de Córdoba, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Resolución 2605 de 2015 de la Secretaria de Educación Departamental, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, jornada sabatina y dominical DANE 223466002401, NIT 812008228-4.

Para el año 2020 se contó con una población regular matriculada de 1086 estudiantes en los grados de preescolar a noveno grado en sus 10 sedes así:

coudinities en los grados de preciseotar a r		de 10 sedes dei.
SEDE EDUCATIVA	MATRICULA	CUPO
	2019	DISPONIBLE
JUAN XXIII	144	SI
VIRGEN DEL CARMEN	26	SI
MADRE LAURA ISABELITA	104	SI
SAN ISIDRO	8	SI
ANTONIO NARIÑO	31	SI
PUERTO DE ORO	47	SI
SAGRADO CORAZON DE JESUS	643	SI
CORAZON INMACULADO DE MARIA	36	SI
SAN JOSE	14	SI
SANTA INES	33	SI
TOTAL	1086	SI

Población de educación para población adultos modalidad educación integral flexible no se presentó debido a la pandemia por COVID 19, El Departamento no contrato este servicio.

# PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON GRATUIDAD.

El 100% de los estudiantes se beneficiaron de las inversiones realizadas por el componente de gratuidad educativa teniendo en cuenta el proyecto educativo institucional, plan de mejoramiento anual, plan operativo anual





#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

de inversiones. (La Institución Educativa Juan XXIII por ser parte de la educación contratada del Departamento no recibe recursos de gratuidad por el MEN, recibe por intermedio de la corporación contratante y los recursos son muy inferiores a los que gira el MEN).

No se recibió recurso adicional para impresión de guías por efectos de pandemia COVID 19.

# PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A POBLACIONES VULNERABLES QUE SON BENEFICIARIOS DE ALGÚN PROGRAMA DE PERMANENCIA.

- ➤ El 40.79% recibió complemento nutricional (merienda) por parte del Departamento de Córdoba.
- No se recibió el beneficio de almuerzos escolares por parte de la Alcaldía Municipal de Montelíbano.
- No se recibió beneficio de transporte escolar.
- ➤ El 100% de nuestros estudiantes recibió kit de estudio. (Bolso, libros, cuadernos, lápiz lapicero, folder, block, borrador, colores, sacapuntas, crayolas, temperas, calculadora, etc.
- ➤ El 100% de nuestros estudiantes recibió dotación de uniformes comprendidos en: sudadera, camiseta tipo polo, zapatos, medias.
- > El 100% recibió seguro de accidente estudiantil.
- ➤ El 100% de los estudiantes recibió guías pedagógicas. Para la implementación del trabajo académico en casa.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.



Municipio de Montelibano



#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

➤ El 0.32% de los estudiantes presentan algún grado de discapacidad (4 Estudiantes).

#### TASA DE DESERCION Y REPITENCIA INTRA ANUAL EN PREESCOLAR Y BASICA.

A partir del 16 de marzo de 2020, se inició en el país las restricciones para la movilidad por la pandemia COVID 19, lo que trajo consigo que en el establecimiento educativo se declarara cese de trabajo en aula y se iniciara el trabajo mediante la entrega de guías y su seguimiento mediante llamadas telefónicas y mensajería por whatsapp implementando así el trabajo académico en casa. En la institución al finalizar el periodo 2020 se pudo determinar que la tasa de deserción fue muy baja a pesar de las dificultades para estar en aula, la repitencia escolar aumento sus índices en comparación con 2019.

- ➤ El 0.36% deserto por causa cambio de domicilio 4 Estudiantes.
- El 1.74% repitió algún grado de la educación básica así (15 estudiantes en la básica primaria y 4 estudiantes en básica secundaria).

#### CALIDAD EDUCATIVA INSTITUCIONAL.

#### PORCENTAJE DE EDUCADORES PARTICIPANDO EN EL PLAN DE FOMACION.

- > El 100% de los educadores fueron capacitados mediante la virtualidad por parte del programa PTA del Ministerio de Educación con el propósito de fortalecer en cada uno de ellos el conocimiento didáctico del contenido en las áreas de lenguaje y matemáticas, asimismo como herramientas y orientaciones sobre evaluación y prácticas de aula (acompañamiento situado).
- ➤ El 100% de los educadores fueron capacitados virtualmente en: Orientaciones y retos para el acompañamiento pedagógico 2019. Diseño curricular, Bases curriculares para la educación Inicial, planeación para aula multigrado y modelo tradicional, estrategias pedagógicas y didácticas para el mejoramiento de las prácticas de aula, Orientaciones para el fortalecimiento del sistema de evaluación institucional por parte de la Iglesia Cristiana Jehová Edifica como contratista de la educación contratada por parte del Departamento de Córdoba.



#### REPUBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Cordoba Municipio de Montelibano



#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

➤ El 100% de los docentes participaron de los 9 encuentros pedagógicos virtuales programados por la institución educativa en donde se trataron temas de actualización pedagógica.

# PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.

- ➤ El 45% de los padres de familias participaron en las actividades virtuales programadas por el establecimiento educativo en las diferentes componentes académico, comunitario y social.
- ➤ El 32% de los padres de familia asistieron a las 6 sesiones de las escuelas de padres "MI HIJO MI RESPONSABILIDAD" realizadas en cada sede educativa.
- Para el año 2020 debido a la pandemia por el COVID 19 los padres de familia a pesar de querer trabajar en temas comunitarios "embellecimiento del entorno" no se pudo desarrollar por motivos de pandemia.

#### PORCENTAJE ESPERADO CALIDAD EDUCATIVA 2020.

Para evidenciar la calidad del proceso educativo 2020 se tuvo en cuenta el insumo dado por el Ministerio de Educación Nacional en las actividades del **DIA E**.



**ANEXO 2** 

Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de



Municipio de Montelibano



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y

Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

meiora) que iustifique el porcentaie obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, básico, alto y superior).

#### **FORTALEZA**

Para evaluar, especialmente en tiempos de pandemia, la conversación ha sido un acto fundamental e ineludible, ya que, sobre el diálogo, se construyen y mantienen los vínculos, se pueden visualizar los avances y dificultades que están teniendo las y los estudiantes. Para poder acompañar, el primer paso fue necesario asegurar el contacto con cada niño, niña v joven v su apoderado, de manera periódica y por el canal más adecuado según su contexto particular: llamado por teléfono, conversación por whatsApp, visita con distanciamiento social en caso que la autoridad lo permita, u otro. Lo último ha sido especialmente relevante para estudiantes que presentan necesidades educativas especiales y/o que se encuentran en situaciones de especial vulnerabilidad.

#### OPORTUNIDAD DE MEJORA

Atendiendo a los distintos niveles de desempeños, se sugiere: reducir a su mínima expresión la cantidad de calificaciones/notas, considerando que es requisito una sola calificación final para aprobar una asignatura al final del año. Como mecanismos alternativos a la calificación, se sugiere retroalimentar evidencias de aprendizajes en base a criterios claros, mediante la conversación del docente y estudiantes. Para hacer seguimiento de los avances y generar información que permita tener un diagnóstico que facilite el retorno presencial a clases, se sugiere el uso formativo de niveles de logro (entendidos como descripciones de niveles de desempeño), en los que sea posible categorizar el desempeño del estudiantado de acuerdo a criterios establecidos y socializados previamente.

¿Cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de los aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

- Se evalúa más y se califica menos.
- 2. Ajustes del sistema de evaluación a través de la priorización de aprendizajes.
- 3. La promoción del trabajo colaborativo docente.
- La coordinación el sistema de monitoreo de estudiantes.





#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

- 5. Se definió en el equipo de docentes de la institución qué evaluar en el contexto de educación a distancia.
- 6. Se fomentó la creación de experiencias evaluativas y compartidas.

Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo 2021, determine dos estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

- Retroalimentar evidencias de aprendizajes con base a criterios establecidos, mediante el diálogo compartido entre docente y estudiantes. Para hacer seguimiento de los avances y generar información que permita tener un diagnóstico de las necesidades presentadas durante el trabajo en casa.
- Categorizar el desempeño del estudiantado de acuerdo a criterios establecidos y socializados previamente.

¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Para lograr la nivelación y el apoyo académico que promuevan el aprendizaje en el calendario académico 2021, se requiere:

- Realizar el análisis y validación de los conocimientos previos de los estudiantes.
- Recolectar las evidencias que permitan soportar los diferentes juicios de valor.
- Proponer que los estudiantes diseñen formas de evaluar.
- Evaluar de acuerdo a los grupos de edad y los niveles de desarrollo.
- Realizar el análisis de las circunstancias y condiciones del ambiente escolar que inciden en el desempeño del estudiante.

Todas las estrategias estarán condicionadas al desarrollo del trabajo en casa, desde las guías de aprendizaje o en alternancia y serán flexibles al momento





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4 del análisis que haga cada docente en el área respectiva, todo esto por la crisis de pandemia que afecta al sector educativo.



# INSTITUCIÓN EDUCATIMA OHIAN XXIII

Creado por acuerdo Nº 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

Anexo 3

#### PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO (PAM)

AREA	SUGERENCIAS DIDACTICAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	MECANISMO DE RETROALIMENTA CIÓN	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO	RESPONSABLES	PRODUCTOS
Matemáticas	Abordar la construcción de graficas estadísticas a partir de situación cotidiana de los estudiantes, como herramienta para comunicar información	Solicitar a los estudiantes que organicen encuesta relacionadas con alguna situación familiar	Formato de Encuesta	Textos Guías Plataformas	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Estadística de encuesta
Matemáticas	Orientar a los estudiantes en la identificación de figuras y atributos, para usarlos en la construcción de objetos	Se propone a los estudiantes el uso del Tan Gran para armar figuras siguiendo instrucciones		Textos Guías Plataformas Materiales concretos con figuras concretas	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Construcción de un mini teatril

AREA	SUGERENCIAS DIDACTICAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	MECANISMO DE	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLES	PRODUCTOS
			RETROALIMENTACI	NECESARIOS			
			ÓN				
Naturales	Realizar experimento y	Proponer a los	Generar dialogo	Textos	Año 2021	Padres de	Elaborar la
	verificar el efecto de modificar	estudiantes que	compartido	Guías		familia	pregunta de
	diversas variables para dar	identifiquen posibles	alrededor del	Plataformas		Estudiantes	investigación
	respuestas a preguntas	variables que afecten	experimento	Material del medio		Docentes	
		comportamiento de un					





# INSTITUCIÓN EDUCATIMA OHIAN XXIII

Creado por acuerdo Nº 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

	9			ou pecuniani in Dili in 220			
		fenómeno, a partir del					
		diseño de un					
		experimento					
Naturales	Identificar y relacionar los	Orientar A los	Dialogo compartido	Textos	Año 2021	Padres de	Presentación del
	diferentes niveles de	estudiantes para la	para responder	Guías		familia	esquema por
	organización presentes en el	elaboración de	inquietudes	Plataformas		Estudiantes	cualquier medio
	cuerpo humano	esquema o mapa				Docentes	disponiblen
		conceptual					

AREA	SUGERENCIAS DIDACTICAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	MECANISMO DE RETROALIMENTACI ÓN	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO	RESPONSABLES	PRODUCTOS
Sociales	Comprender la interacción entre los factores que conforman un ecosistema	Los estudiantes interpretaran datos obtenidos sobre el calentamiento global, con la intención de identificar posibles consecuencias del mismo y sugerir soluciones	Generar dialogo compartido alrededor del experimento	Textos Guías Plataformas Y reconocimiento del contexto social	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Enlistar las problemáticas ambientales que afectan nuestro país , junto con la causa de la misma
Sociales	Explicar las consecuencias del movimiento de las placas tectónicas sobre la corteza de la tierra y en las poblaciones humanas	Proponer a los estudiantes que expliquen el fenómeno de los terremotos a partir de los movimientos de las placas tectónicas y las fallas geológicas	Dialogo compartido entre familia, docentes y estudiantes	Textos Guías Plataformas Y reconocimiento del contexto	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Presentar en el mapa de Colombia I El relieve y las condiciones sísmicas





# INSTITUCIÓN EDUCATIMA OHIAN XXIII

Creado por acuerdo Nº 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

AREA	SUGERENCIAS DIDACTICAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	MECANISMO DE RETROALIMENTACI ÓN	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO	RESPONSABLES	PRODUCTOS
lenguaje	Recuperar la información que no se encuentra directa o explicita en el contenido del texto, sino que puede establecer relaciones entre los componentes, la estructura y la organización según el tipo de texto que se aborda	En los procesos de lectura y escritura es importante que el estudiante, socialice su comprensión acerca del texto	Lecturas de textos narrativos y argumentativos	Textos Guías plataformas	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Tejido y componente del texto Silueta textual
lenguaje	Dar cuenta de los conectores y marcas textuales que dan sentido a un texto, teniendo en cuenta la coherencia y cohesión	La utilización de diferentes tipos de textos, en los cuales los estudiantes puedan señalar los conectores que se encuentran en ello	Evaluación formativa Auto-evaluación	Textos Guías Plataformas	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Desarrollar las distintas etapas de la escritura Planeación o Reescritura Redacción o Escritura Reescritura Reescritura o Revisión



Municipio de Montelibano



#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

#### INNOVACION Y PERTINENCIA

La Institución Educativa Juan XXIII durante el 2020 garantizó el manejo y la mejora de los programas y acuerdos pedagógicos que permita el fortalecimiento del proceso académico utilizando para ello un sistema de planeación en el aula y en el uso de las TIC de acuerdo a los cánones establecidos para la mejora de la calidad de la educación, teniendo en cuenta todo lo planteado por el Ministerio de Educación para la implementación del trabajo académico en casa por motivos de pandemia.

#### NUMERO DE ESTUDIANTES PROMEDIO POR COMPUTADOR EN EL ESTBLECIMIENTO EDUCATIVO.

> El número de estudiantes por computador en la Institución Educativa es de 16, promedio muy alto según los estándares del MEN.

#### PORCENTAJE DE MATRICULA CON ACCESO A INTERNET.

Para el año 2020 no se tuvo acceso a internet en ninguna de las sedes de la Institución Educativa.





# INSTITUCIÓN EDUCATEINA OHIAN XXIII

Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

#### EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS 2020.

### Institución Educativa Juan XXIII

NIT: 812008228-4

Dirección:

Teléfono:

Planeta Rica - Córdoba



# **VIGENCIA AÑO 2020**

# EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE INGRESOS

Código	Rubro	Apropiación	Adición	Reducción	Apr Definitiva	Ejecución	Saldo
020423	Aportes recibidos de gobierno nacionales	86,700,000	0	0	86,700,000	80,667,300	6,032,700
020719	Rendimientos financieros – Recursos libre asignación	1,000,000	0	0	1,000,000	10,226	989,774
021301	Disponibilidad inicial	0	503,546	0	503,546	503,546	0
	TOTALES	87,700,000	503,546	0	88,203,546	81,181,072	7,022,474

Corregimiento San Francisco del Rayo, Vereda Los San Andreses. (Montelíbano- Córdoba)





# INSTITUCIÓN EDUCATEINA OHIAN XXIII

Creado por acuerdo Nº 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

#### EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS 2020.

#### Institución Educativa Juan XXIII

NIT: 812008228-4

Dirección:

Teléfono:

Planeta Rica - Córdoba



# **EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS**

#### **VIGENCIA AÑO 2020**

Código	Rubro	Apropiación	Adición/TrCr	Reducción/TrCC	Apr Definitiva	Ejecución	Saldo
032010	Contratación de servicios técnicos y profesionales	13,500,000	4,050,000	0	17,550,000	17,297,872	252,128
032103	Adquisición de bienes de consumo duradero	6,000,000	18,614,000	0	24,614,000	24,440,000	174,000
032106	Adquisición de bienes de consumo final	18,240,000	4,503,546	0	22,743,546	22,743,128	418
032107	Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	12,000,000	3,900,000	0	15,900,000	15,507,199	392,801
032108	Contratación de los servicios de transporte escolar	10,000	0	0	10,000	О	10,000
032109	Impresos y publicaciones	10,000	0	0	10,000	О	10,000
032110	Servicios públicos	10,000	0	0	10,000	О	10,000
032111	Primas por seguros	740,000	0	0	740,000	714,000	26,000
032112	Arrendamientos	18,500,000	0	12,404,000	6,096,000	О	6,096,000
032113	Gastos de viaje de los educandos	10,000	0	o	10,000	О	10,000
032123	Realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y c	18,160,000	0	18,160,000	0	О	0
032124	Gastos financieros	200,000	0	О	200,000	128,282	71,718
03219102	Inscripción y participación de educandos en competencias	100,000	0	О	100,000	0	100,000
03219103	Desarrollo de las jornadas extendidas y complementarias	10,000	0	О	10,000	О	10,000
03219104	Costos asociados al trámite para la obtención del título de bachille	200,000	0	o	200,000	О	200,000
03219105	Costos asociados a la elaboración de certificaciones de estudio	10,000	0	0	10,000	0	10,000
	TOTALES	87,700,000	31,067,546	30,564,000	88,203,546	80,830,481	7,373,065

Corregimiento San Francisco del Rayo, Vereda Los San Andreses. (Montelíbano- Córdoba)



#### REPUBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Cordoba Municipio de Montelibano



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

#### BALANCE GENERAL A DICIEMBRE DE 2020

Billinge general	TI DICIENT		
INSTITUCIÓN EDI	ICATIVA I	IIAN VVIII	
	_		
NIT: 812	2008228-4	4	
_			
BALANC	E GENERAL		
A DICIEMB	RE 31 DE 202	0	
		227.122	
	225 122	985.438	
	985.438		
		15.000.000	
	15.000.000	12.172.222	
	40.470.000	12.153.000	
5	12.153.000	<b>20 2.</b> 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	
		59.768.748	
	52.468.748		
		-1.755.040	
0 1			
Equipo de computacion y Comunicación	-436.325		
TOTAL ACTIVO			86.152.146
PASIVO		634.615	
Bienes y servicios	2		
Compras	205.308		
Servicios	429.989		
Impuesto a las ventas retenido por consignar	-234		
Arrenendamientos	-450		
TOTAL PASIVO			634.615
			0011010
PATRIMONIO			
Hacienda Publica			
•		60.726.940	
Departamento	60.726.940		
,		24.790.591	
Excedente del Ejercicio	24.287.045		
	503.546		
Superavit del ejercicio			
TOTAL PATRIMONIO			85.517.531
			85.517.531 86.152.146
TOTAL PATRIMONIO	OANDE A WISTON	04004 5555	
TOTAL PATRIMONIO	SANDRA JUDITH	GARCIA PEREZ	
	INSTITUCIÓN EDU NIT: 812  BALANC A DICIEMB  ACTIVO Efectivo Bancos y Corporaciones PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO Edificaciones Colegios y Escuelas Muebles , Enseres y Equipos de Oficina Muebles y Enseres Maquinaria y Equipo Equipo de computacion y comunicación Otra Maquinaria y Equipo DEPRECIACION ACUMULADA Colegios y Escuelas Muebles y Enseres Equipo de computacion y Comunicación TOTAL ACTIVO  PASIVO Bienes y servicios Compras Servicios Impuesto a las ventas retenido por consignar Arrenendamientos  TOTAL PASIVO  PATRIMONIO Hacienda Publica Capital Fiscal Departamento Resultado del Ejercicio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA J NIT: 812008228-4  BALANCE GENERAL A DICIEMBRE 31 DE 202  ACTIVO Efectivo Bancos y Corporaciones 985.438 PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO Edificaciones Colegios y Escuelas 15.000.000 Muebles , Enseres y Equipos de Oficina Muebles y Enseres 12.153.000 Maquinaria y Equipo Equipo de computacion y comunicación 7.300.000 Otra Maquinaria y Equipo 52.468.748 DEPRECIACION ACUMULADA Colegios y Escuelas -534.010 Muebles y Enseres 784.705 Equipo de computacion y Comunicación 436.325  TOTAL ACTIVO  PASIVO Bienes y servicios 2 Compras 205.308 Servicios 1205.308 Servicios 22 Compras 205.308 Servicios 429.989 Impuesto a las ventas retenido por consignar 234 Arrenendamientos 450  TOTAL PASIVO  PATRIMONIO Hacienda Publica Capital Fiscal Departamento 60.726.940 Resultado del Ejercicio	ACTIVO  Efectivo 985.438  Bancos y Corporaciones 985.438  PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO  Edificaciones 15.000.000  Colegios y Escuelas 15.000.000  Muebles y Enseres 12.153.000  Muebles y Enseres 12.153.000  Muebles y Enseres 12.153.000  Maquinaria y Equipo 59.768.748  Equipo de computacion y comunicación 7.300.000  Otra Maquinaria y Equipo 52.468.748  DEPRECIACION ACUMULADA -1.755.040  Colegios y Escuelas -534.010  Muebles y Enseres 784.705  Equipo de computacion y Comunicación 436.325  TOTAL ACTIVO  PASIVO 634.615  Bienes y servicios 2 Compras 205.308  Servicios 429.989  Impuesto a las ventas retenido por consignar -234  Arrenendamientos -450  TOTAL PASIVO  PATRIMONIO Hacienda Publica 60.726.940  Resultado del Ejercicio 60.726.940  Resultado del Ejercicio



#### REPUBLICA DE COLOMBIA

Departamento de Cordoba Municipio de Montelibano



#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Creado por acuerdo N° 036 de Diciembre 08 de 1999, con Resolución de Fusión 001210 de sep. 20 del 2002 y Resolución de Reconocimiento 359 de 14 de Julio de 2011, Aprobación Oficial en los Niveles de Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria DANE 223466002401, NIT 812008228-4

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

NIT: 812008228-4 DIR: MUNICIPIO DE MONTELIBANO

# ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA, ECONOMICA Y SOCIAL COMPARATIVO

	COMPAR	ATIVO		
		31/12/2019		31/12/2020
400000	INGRESOS			
410000	INGRESOS FISCALES			
430000	VENTA DE SERVICIOS			
430500	SERVICIOS EDUCATIVOS	0		0
430550	Disponibilidad Inicial	0		0
430551	Servicios Conexos a la Educacion	0		0
440000	TRANSFERENCIAS	U		
442800	OTRAS TRANSFERENCIAS	05 060 276		00 677 526
		85.069.376		80.677.526
442803	Para Gastos de Fucionamiento	85.043.300		80.667.300
442805	Rendimientod financieros	26.076		10.226
	TOTAL INGRESOS	85.069.376		80.677.526
500000	GASTOS			
520000	DE OPERACIÓN			
521100	Generales	78.497.934		56.262.199
520205	Remuneración servicios técnicos	13.000.000		17.297.872
521190	Comunicación y Transporte	0		0
521112	Materiales y Suministros	13.930.100		22.743.128
522010	Arrendamientos	18.330.000		
521113	Mantenimiento	12.382.303		15.507.199
521119	Impresos, publicaciones, suscripciones y	0		0
521123	Seguros generales	739.756		714.000
521126	Capacitacion, Bienestar Social y estimulo:	20.115.775		_
521190	Otros gastos generales	0		0
580000	OTROS GASTOS			
580500	Financieros	156.887		128.282
580536	Comisiones y Otros Gastos Bancarios	156.887		128.282
TOTAL (	GASTOS	78.654.821		56.390.481
RESULT	ΓADO DEL EJERCICIO	6.414.555		24.287.045
OMADMA	RTINEZ MONTIEL	CANDDA	NTI - C	ADOIA DEDEZ
Representa		Contador Públ	ico	ARCIA PEREZ
		T.P.: 144948-T		