

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA



RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

INFORMACION GENERAL

CARGO	No. DE CARGOS
Rector	1
Coordinadores	3
Docentes	65
Administrativos	1
Docente PTA	1
Servicios Generales	0

INFORMACION GENERAL MATRICULA 2020

SEDE	Lugar de ubicación	No. DE ESTUDIANTES
I.E. José María Córdoba	Zona urbana	1699
Esc. N. Buenos Aires	Vereda Buenos Aires Abajo	105
Esc. Rural Santa Lucía	Vereda La Iraca	22
C. E. Centro América	Corregimiento Centro América	72
Esc. N. La Esperanza	Vereda La Odisea	33
Esc. N. María Auxiliadora	Vereda Buenos Aires Arriba	18
TOTAL ESTUDIANTES		1.949

ANALISIS POR GESTIONES

GESTION DIRECTIVA

FORTALEZAS

La Institución Educativa José María Córdoba año tras año viene aumentando el número de estudiantes significativamente. Al igual, que el sentido de pertenencia de todos sus miembros. Conllevando a un avance en todos los aspectos: académico, disciplinario, parte física e interés por el aprendizaje. Todo esto, se pudo evidenciar desde el 16 de marzo, día en el cual suspendimos las clases presenciales a raíz del virus del Covid-19, que posteriormente se convirtió en Pandemia. Los estudiantes, padres de familias, docentes y directivos docentes nos tocó reinventarnos la forma de interactuar en este proceso educativo. Es así, como finalizamos el año escolar 2020, con trabajo desde casa o educación remota. El resultado final fue bastante bueno, a pesar de tantas dificultades, como: poca conectividad de internet, escases de equipos de computos, desanimo de ciertos estudiantes por las clases virtuales.



El trabajo en equipos y por gestiones, permitió una mayor y mejor participación de todos los integrantes de la comunidad educativa. Se dio una buena disposición de los organismos del gobierno escolar, como Junta y Consejo de Padres de familia, Consejo Directivo, donde se salieron ideas que condujeron al mejoramiento de la planta física, la parte tecnológica, el acompañamiento de las familias en el trabajo académico.

Además, existió buena organización y preparación por parte del Proyecto de Alimentación Escolar PAE, donde las familias recibieron sus raciones alimenticias a tiempo y siempre conservando y garantizando las medidas de bioseguridad con el objeto de evitar la propagación del COVID – 19.

Por medio del diagnóstico institucional, se han realizado ajustes en toda la estructura y dinámica de la institución, tal es el caso de la política institucional establecida luego de priorizar las necesidades; de la resignificación del Horizonte Institucional y toda la

reorganización curricular, atendiendo a las nuevas planeaciones y directrices dadas por los organismos educativos a nivel local, departamental y nacional.

A raíz de la pandemia del covid-19, se realizó reajuste a los planes de áreas, esencialmente en la elaboración de guías didácticas y cada vez con mejor diseño y preparación para que el estudiantado pudiera desarrollarlas desde casa y no saliera a exponer su salud. Al sistema de evaluación SIE, también se le hicieron ajustes temporales, básicamente en la flexibilización de la evaluación del proceso educativo.

Los canales de comunicación han mejorado en forma continua en cada uno de los procesos y subprocesos institucionales.

Se viene consolidando el Sistema de Gestión de Convivencia Escolar con la ayuda de varios organismos no gubernamentales quienes proporcionan capacitaciones a docentes y estudiantes. El personero y el contralor escolar han sido participes del mejoramiento en las relaciones interpersonales.

Se hizo despliegue del Manual de Convivencia Escolar, de acuerdo con los lineamientos de la Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario.

Se logró significativo avance en los componentes del Programa Todos A Aprender, con dotación de libros de matemáticas y lenguaje para los grados: 1°, 2°, 3°, 4° y 5° y la participación en el proyecto de Evaluar para Avanzar del ICFES.

En relación a las pruebas externas, Saber 11, el resultado no fue el mejor, obtuvimos como máximo puntaje, 315 puntos de 500 posibles. En nuestro análisis, pudimos detectar que la falta de preparación y de seguimiento de nuestros estudiantes contribuyó para que se diera este resultado.



GESTION DIRECTIVA

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

La institución educativa José María Córdoba continúa con la operativización del Comité de Convivencia para el acompañamiento en la solución de problemas.



Continuamente se hace énfasis en el horizonte institucional para que toda la comunidad educativa se apropie de él mediante diversas estrategias metodológicas que permiten dar conocimiento y se mantiene visible en varias partes de la institución. De igual, manera se hace con el Manual de Convivencia Escolar.

Se le da viabilidad práctica a todas las decisiones tomadas en cada uno de los órganos del gobierno escolar, a través de las elecciones democráticas lideradas por el Comité de Democracia.

La política de estímulos a estudiantes, docentes y padres de familia es constante y variada. Se hace a través de diferentes actividades lúdicas, recreativas,



culturales y deportivas.

Nuestra institución continúa buscando alianzas con los diferentes sectores y aliados estratégicos para el apoyo de los procesos institucionales. Además, contamos con la ayuda y participación de los entes del Gobierno Escolar, como: Consejo Directivo, Asociación y Consejo de Padres, consejo estudiantil, personero y contralor escolar.



Día a día aumentamos la exigencia en la participación y responsabilidad de los padres de familia en el



proceso de preparación de los estudiantes del grado undécimo para las pruebas Saber 11. Para los grados décimo y noveno también se les está exigiendo paulatinamente este mismo reto.

Realizamos procesos de inducción a estudiantes y docentes nuevos para comprometerlos con el progreso continuo y decidido de la institución.

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- **INFORME PRESUPUESTAL**
- **INFORME EQUIPO ADMINISTRATIVO.**

INFORME PRESUPUESTAL

INGRESOS	GASTOS
OPERACIONALES	DE FUNCIONAMIENTO
DE TRANSFERENCIAS	DE INVERSIÓN
RECURSOS DE CAPITAL	

INGRESOS

❖ INGRESOS OPERACIONALES

RECURSOS PROPIOS: ARRENDAMIENTO DE BIENES

\$0

Producto de la pandemia del COVID – 19, la institución no pudo recibir ningún dinero como arriendo de la tienda escolar.

TRANSFERENCIAS NACIONALES (FSE)

\$185.120.636

El Ministerio de Educación Nacional realizó transferencia de \$133.677.895 por concepto de gratuidad el 19 de marzo del año 2020. Además, realizó otra transferencia por la suma de \$51.442.741 con el fin de atender las necesidades relacionadas con la pandemia del covid-19, más concretamente para la elaboración y entrega de guías y kits escolares.

RECURSOS DE CAPITAL

RENDIMIENTOS FINANCIEROS

\$487.631

Son los intereses generados durante el año contable por las cuentas bancarias que tiene la institución educativa José María Córdoba con el Banco Agrario de Colombia.

INGRESOS PRESUPUESTALES Y SUS MODIFICACIONES.

\$185.958.370

GASTOS

- **DE FUNCIONAMIENTO.**
- **DE INVERSIÓN**

CONTRATACIÓN DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES

\$23.620.000

Son los recursos que se invierten en la asesoría contable exigida por la reglamentación vigente para el manejo seguro de los recursos financieros. También, contamos con la ayuda profesional en el manejo y actualización del software académico y con la valiosa colaboración de auxiliar de apoyo administrativo.

ADQUISICIÓN DE BIENES DE CONSUMO DURADERO

\$28.225.000

Estos recursos se han invertido en: Televisores, fotocopiadora, aire acondicionado, ventiladores, equipo de sonido, entre otros.

ADQUISICIÓN DE BIENES DE CONSUMO FINAL

\$12.913.700

Estos recursos se han invertido en: elementos de aseo, elementos deportivos, tintas para las impresoras y fotocopiadora de las oficinas y sedes educativas, candados, material de apoyo para docentes (marcadores, tinta, borradores), papelería y elementos para el buen funcionamiento de la Institución, entre otros.

MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN Y REPARACIÓN DE INSTALACIONES.

\$57.573.000

Estos recursos se han invertido en: Adecuación de aulas de clases, remodelación de la parte administrativa, primera fase de la fachada del colegio, adecuación y mantenimiento del sector eléctrico. Además, adecuación del restaurante escolar, muros de la sede principal y de las sedes rurales. También, se hicieron reparaciones y mantenimientos en el aspecto hidráulico, en las unidades sanitarias y mantenimiento de las distintas zonas verdes. Adquisición de pintura y sus respectivos accesorios para pintar, entre otros.

PRIMAS DE SEGUROS

\$583.100

Con estos recursos se adquirió la póliza de manejo global de responsabilidad civil extracontractual.

GASTOS FINANCIEROS.

Por aquí se cancela conceptos que el banco debita por las transacciones realizadas.

\$0

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, DEPORTIVAS Y CULTURALES.

Por este rubro se cancela todo lo referente al aspecto cultural, deportivo y recreativo realizado por la institución.

\$0

MATERIAL EDUCATIVO PARA TRABAJAR EN CASA – COVID-19.

Por este rubro cancelamos todo lo referente a la impresión y entrega de guías pedagógicas y kits escolares a todo el estudiantado de la institución.

\$62.849.500

TOTAL, GASTOS

\$185.814.300

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

FORTALEZAS

La institución educativa José María Córdoba mantiene un mejoramiento continuo en el plan de compras anual, ajustado a las necesidades de la Institución, con el debido control de ejecución del mismo.

La contabilidad se realiza con todos los soportes y se entregan oportunamente, los cuales son supervisados por personal calificado.

Los ingresos de la Institución se realizan ajustados a los requerimientos nacionales y contamos con buena disposición de parte de la directiva para implementar políticas de bienestar institucional, acompañamiento interinstitucional y programas de desarrollo. Además, los padres de familias, estudiantes y docentes, muestran un gran sentido de pertenencia por su institución y siempre están dispuestos a colaborar.

Excelente manejo y ejecución de los recursos económicos, tecnológicos y demás enseres que tiene la institución.



Contamos con buenas relaciones interpersonales y adecuados canales de



comunicación.

Realizamos periódicamente reajuste a nuestro Proyecto Educativo Institución P.E.I., Sistema Institucional de Evaluación SIE, revisión y reajuste del manual de convivencia; diseño, elaboración, orientación y entrega de guías pedagógicas durante toda la pandemia que estuvimos trabajando desde casa, entre otros aspectos, involucrando a todos los estamentos de nuestra comunidad educativa y lo hacemos por las diferentes gestiones de trabajo.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

Se continúa con la personal en los mantenimiento y uso recursos y equipos institución y de la buena espacios para el

Seguimos pidiendo el las autoridades municipal para diseñar capacitación para de estudiantes con especiales. Al igual, requerimiento de una auxiliar administrativa, de personal de vigilancia y personal de aseo.



capacitación del procesos de adecuado de los existentes en la distribución de los aprendizaje.

acompañamiento de competentes a nivel políticas de fortalecer los procesos capacidades continuamos con el

de vigilancia y personal de

Nos esforzamos para lograr acuerdos y convenios, de una manera estructurada, para dar plena participación a todos los entes dentro de los procesos de bienestar estudiantil.



GESTION ACADEMICA

FORTALEZAS

La institución educativa José María Córdoba constantemente está haciendo resignificación curricular a todas las áreas del conocimiento al igual que sus proyectos pedagógicos. Además, observamos bastante interés en los docentes por innovar y aplicar propuestas metodológicas y nuevas acciones didácticas, siguiendo las directrices dadas por las entidades educativas. Todo este trabajo en equipo, se pudo palpar, durante el desarrollo de las actividades académicas en tiempo de pandemia, donde los encuentros fueron virtuales y en un principio nos costó bastante para adaptarnos al uso de las herramientas tecnológicas, a los escasos o poca



conectividad de internet, a la dispersión de las familias en el territorio, al desinterés o desmotivación de algunas familias para trabajar remotamente. Lo importante, es que al final del año escolar, aprendimos mucho y el resultado fue bueno a pesar de las múltiples dificultades presentadas.

Aplicamos diversidad de formatos de Planeación de áreas y de clases. A su vez, se hace seguimiento al proceso formativo y actitudinal de cada estudiante con el objeto de aplicar los ajustes pertinentes a tiempo y que el padre de familia sea pilar fundamental en dicho proceso. También, utilizamos esquemas de seguimiento y control de asistencia diaria de estudiantes y docentes. Este trabajo, nos conllevó a tener una deserción y reprobación normal a pesar de haber vivido casi todo el año escolar por fuera de las aulas de clases.

Hacemos reorganización de todos los planes de estudio y adecuación desde las competencias y desempeños. Teniendo en cuenta los Derechos Básicos de

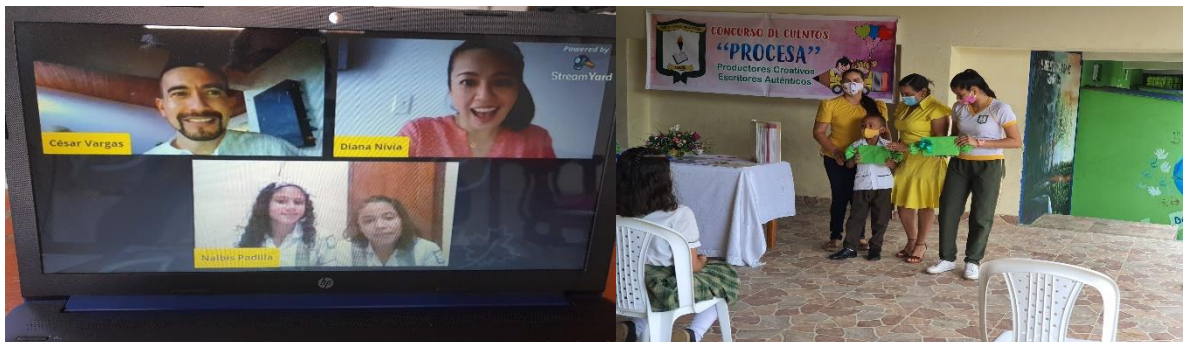


Aprendizajes.

Se alcanzó mejoramiento en el desempeño de las pruebas Saber en los niveles de Primaria, Básica Secundaria y Media.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

1. Disponibilidad para el análisis y estudio frente a los diferentes modelos pedagógicos que podemos utilizar en nuestra institución educativa.
2. Continuar buscando recursos y apoyo interinstitucional privado y/o público municipal, departamental y nacional, para el mejoramiento continuo de la gestión.
3. Velar por el cumplimiento, seguimiento y control del Sistema Institucional de Evaluación (SIE).
4. Continuar buscando mejorar el desempeño en las pruebas Saber.
5. Buena receptibilidad de nuestros estudiantes a mejorar su desempeño escolar y por ende del continuo aumento del porcentaje de aprobación.
6. Dar continuidad al seguimiento y control de egresados.
7. Acercarnos al trabajo interdisciplinario.
8. Fomentar la transversalidad de los proyectos obligatorios.



9. Reestructurar la operatividad de los Comités de Área.
10. Redefinición de opciones didácticas, y de una política institucional para estudiantes con dificultades académicas.



11. Actualización de formatos para todos los subprocesos de la gestión de acuerdo a lo estipulado por gestión de calidad.
12. Puesta en práctica en la mayoría de los estudiantes y de los grados de la institución de pruebas tipo SABER 11 o de olimpiadas que nos permitan seguir mejorando el proceso académico.
13. Adecuado análisis de resultados externos para el mejoramiento académico.
14. Continuar con la implementación y desarrollo del Proyecto de Lectura Crítica.
15. Análisis permanente del desempeño académico del estudiantado para asumir los correctivos pertinentes en el menor tiempo posible.
16. Analizar la implementación y desarrollo de la asignatura o Proyecto Cátedra de la Paz.

INFORME ESTADÍSTICO. AÑO: 2020

Nivel/Grados	Matriculados	Aprobados	Reprobados	Retirados	% Aprobados	%Repr.
Preescolar	132	122	2	8	92	2
Primero	142	123	6	13	87	4
Segundo	150	138	0	12	92	0
Tercero	140	119	0	21	85	0
Cuarto	151	129	1	21	85	1
Quinto	154	122	0	32	79	0
Total Preescolar y Primaria	869	753	9	107	86	1

Sexto	181	138	2	41	76	1
Séptimo	169	126	0	43	75	0
Octavo	147	112	0	35	76	0
Noveno	131	108	2	21	82	1
Décimo	137	89	0	48	65	0
Undécimo	71	66	0	5	93	0
Total Secundaria	836	639	4	193	76	1
Total Sede	1705	1392	13	300	82	1

Principal						
Sector Rural	250	193	8	49	77	3
TOTAL INSTITUCIÓN	1955	1585	21	349	81	1

GESTIÓN COMUNIDAD

FORTALEZAS

Nuestra institución educativa José María Córdoba cuenta con buena disponibilidad de los padres de familia para la organización y aplicabilidad del Proyecto Escuela de Padres. Al igual, cuenta con pleno interés en los programas de inclusión y atención a grupos en estado de vulnerabilidad.

Nuestros docentes se esmeran para que nuestros estudiantes construyan sus Proyectos de Vida, en el trabajo de aula y en sus hogares bajo la asesoría del área de Ética y Valores y de los proyectos transversales, como: Democracia, aprovechamiento del tiempo libre, huerta casera, ambiental, entre otros.



E
I
p
r
o
y
e
c

to de Educación sexual, es orientado actualmente por el Comité de Educación Sexual como un proyecto transversal.

Existe un Proyecto de servicio estudiantil obligatorio, que aborda las necesidades de la comunidad y contribuye a su mejoramiento, causando un impacto positivo.

Buena disposición para la conformación de la Banda de Paz. Por la pandemia del Covid-19 no se pudo continuar con este proyecto. Presentaciones culturales en las noches y en eventos de integración de la comunidad jomacorista.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

1. Establecer unos lineamientos claros que permitan la atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad.
2. Operativizar los proyectos obligatorios de manera dinámica y transversal.



3. Redefinir los proyectos de vida, desde las expectativas y necesidades de los estudiantes, para el cambio de actitud y el logro de compromisos autónomos.

4. Promover por el acompañamiento de diferentes entes gubernamentales



o no gubernamentales con la prevención de riesgos frente al consumo de drogas y sustancias psicoactivas.

- 5. Integrar a los egresados en los procesos institucionales.
- 6. Fortalecer día a día el grupo de la Banda de Paz y los grupos folclóricos.



CONCLUSIONES

1. La Institución educativa José María Córdoba depende totalmente de las transferencias que hace el Ministerio de Educación Nacional.
2. La mayoría de recursos se invierten en el mantenimiento y mejoramiento de la planta física de las seis (6) sedes, ya que éstas, en su mayoría, por ser muy antiguas y poseer materiales de regular calidad, requieren de permanente mantenimiento.
3. Los datos presentados en este informe dan cuenta de una buena gestión financiera de la institución que ha permitido priorizar los recursos de acuerdo a las necesidades de desarrollo institucional.
4. La comunidad educativa jomacorista al igual que la de municipio están muy comprometidas con nuestros proyectos educativos y formativos. Son muy asertivos para colaborar y participar de lleno en todos los eventos que la institución programa.





República de Colombia
Departamento de Córdoba
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ MARÍA CORDOBA"
Aprobado Mediante Resolución N°.00294 del 28 de mayo del año 2012.
DANE: 12358000210 NIT: 812.002.246-1
PROYECTO PEDAGÓGICO DE DEMOCRACIA: PARA LA CONVIVENCIA PACÍFICA



LISTADO DE ASISTENCIA DE LA ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA.
OBJETIVO CENTRAL: RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2020, DÍA E Y ELECCIÓN DE ALGUNOS MIEMBROS DEL GOBIERNO ESCOLAR VIGENCIA 2021.
Fecha de Reunión: febrero 01 de 2021

No.	NOMBRES Y APELLIDOS PADRE DE FAMILIA	GRADO/GRUPO Estudiante/Acudido	No. CÉDULA	FIRMA
1	Rosaire	0°	5099804	Rosaire
2	Sara	0°		
3	Diana SAPIRICH	0°	110285209	Diana S
4	Tatiana	0°		tatiana
5	Luis Salcedo	0°	106330218	Luis Salcedo
6	Juan Guillermo Macana	0°	71296065	Juan M.
7	Luis Acuña de Luz	0°	78304654	Luis Acuña
8	Paula Andrea Santos	0°	1012203651	Paula A.
9	Nellys Perez	0°	1063355391	Nellys Perez
10	Luis Peraza	0°		Luis P.
11	Alvaro Lobo Sevilla	0°	2368.617	Alvaro L.
12	Karla Kalia	0°	75995644	Karla K.
13	Kelly Redondo Posado	0°	106786993	Kelly Redondo
14	Ana Hernandez	0°	50998108	Ana H.F.
15	Natalia Arceaga	5-3	706378167	Natalia Arceaga
16	Edis Kelli Castillo	5-4	1003079549	Edis K.
17	Diana Hernandez	5-1	1003083562	Diana Hernandez
18	Shirley Medrano M.	5-2	1064993090	Shirley Medrano
19	Orellys Jimenez M.	5-4	1045419791	Orellys J.
20	Rosalba Navarro	5-4	34884670	Rosalba N.
21	Ella Luc Torres	5-1	34883545	Ella Luc Torres



República de Colombia
Departamento de Córdoba
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ MARÍA CORDOBA"
Aprobado Mediante Resolución N°.00294 del 28 de mayo del año 2012.
DANE: 12358000210 NIT: 812.002.246-1
PROYECTO PEDAGÓGICO DE DEMOCRACIA: PARA LA CONVIVENCIA PACÍFICA



LISTADO DE ASISTENCIA DE LA ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA.
OBJETIVO CENTRAL: RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2020, DÍA E Y ELECCIÓN DE ALGUNOS MIEMBROS DEL GOBIERNO ESCOLAR VIGENCIA 2021.
Fecha de Reunión: febrero 01 de 2021

No.	NOMBRES Y APELLIDOS PADRE DE FAMILIA	GRADO/GRUPO Estudiante/Acudido	No. CÉDULA	FIRMA
1	Felicit	PERE	3488497	Felicit
2	Ernis Sibaja	7-3	7003083.118	Ernis Sibaja
3	Miriam Holguin	7-7	706335782	Miriam Holguin
4	Yoledis Jimenez R	1-1	1108765899	Yoledis Jimenez
5	Mariela Alvarez	7-1	7063355619	Mariela Alvarez
6	Yabelis Varamillo	4-4	25996816	Yabelis V.
7	Lisbeth Lopez Ariza	1-1	1001546783	Lisbeth L.
8	Jailen Lopez Chavez	7-4	1063365842	Jailen Lopez
9	Yuliesi Gonzalez	7-3	146663192	Yuliesi G.
10	Fredy Hernandez	1-4	71085785	Fredy H.
11	Dorfaun Diaz	7-7	1148435385	Dorfaun D.
12	Bianca equisanda	7-	1063358141	Bianca E.
13	JUAN CARLOS HERRERA	1	98660269	JUAN CARLOS H.
14	Marcela Corrales	1-2	25946023	Marcela C.
15	Lourdes Calle	1-1	25996514	Lourdes Calle
16	Daniela Martinez	1-2	1063364255	Daniela M.
17	Angelia Vergara	1-4	78763682	Angelia V.
18	Yulis Alvarez T	1-1	100309103	Yulis A.
19	Gloria Isabel Perez O.	1-1	100309106	Gloria I. P.
20	Sandra Argueta cyda	1-1	52419531	Sandra A.
21	Harriel Sibaja Lopez	7-7	50998789	Harriel Sibaja



República de Colombia
Departamento de Córdoba
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ MARÍA CORDOBA"
Aprobado Mediante Resolución N°.00294 del 28 de mayo del año 2012.
DANE: 12358000210 NIT: 812.002.246-1
PROYECTO PEDAGÓGICO DE DEMOCRACIA: PARA LA CONVIVENCIA PACÍFICA



LISTADO DE ASISTENCIA DE LA ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA.
OBJETIVO CENTRAL: RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2020, DÍA E Y ELECCIÓN DE ALGUNOS MIEMBROS DEL GOBIERNO ESCOLAR VIGENCIA 2021.
Fecha de Reunión: febrero 01 de 2021

No.	NOMBRES Y APELLIDOS PADRE DE FAMILIA	GRADO/GRUPO Estudiante/Acudido	No. CÉDULA	FIRMA
1	Luzbeth Pacheco	3-3	1045097413	Luzbeth P.
2	Luisa Isabel Rojas	3-3	50.998761	Luisa I. R.
3	Yelis APARICIO	3-3	7063356734	Yelis A.
4	Yenis Arango	3-3	7063357630	Yenis A.
5	Ana Pereira	3-3	34.884209	Ana P.
6	Yarelis Hernandez	3-3	1063360739	Yarelis H.
7	Kathy Lopez	3-3	25996699	Kathy L.
8	Yury Ricardo Coste	3-3	1063360822	Yury R.
9	NATHALY ZARBA	3-3	1063363552	NATHALY Z.
10	Yovanny Duran		7063255360	Yovanny D.
11	Yovanny Duran		7063255360	Yovanny D.
12	Moema Ruiz	3-3	21491755	Moema R.
13	Sergio Jairo		7063255360	Sergio J.
14	Lida Beltran	3-3	100308003	Lida B.
15	Luzdelis Soto	3-3	1045097413	Luzdelis S.
16	Elvis Alvarez	3-3	106329016	Elvis A.
17	Amparo Montes	3-3	50997368	Amparo M.
18	Julio Saitan	3-3	70632902	Julio S.
19	Yurely Algarin	3-3	7063362488	Yurely A.
20				
21				



República de Colombia
Departamento de Córdoba
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ MARÍA CORDOBA"
Aprobado Mediante Resolución N°.00294 del 28 de mayo del año 2012.
DANE: 12358000210 NIT: 812.002.246-1
PROYECTO PEDAGÓGICO DE DEMOCRACIA: PARA LA CONVIVENCIA PACÍFICA



LISTADO DE ASISTENCIA DE LA ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA.
OBJETIVO CENTRAL: RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2020, DÍA E Y ELECCIÓN DE ALGUNOS MIEMBROS DEL GOBIERNO ESCOLAR VIGENCIA 2021.
Fecha de Reunión: febrero 01 de 2021

No.	NOMBRES Y APELLIDOS PADRE DE FAMILIA	GRADO/GRUPO Estudiante/Acudido	No. CÉDULA	FIRMA
1	Yulianis Montoya Hils	5-2	1063356606	Yulianis M.
2	Claudia Urango	5-3	7063358221	Claudia U.
3	Luz Dany Moreno P	5-2	50.9997167	Luz Dany M.
4	Ademar Jandero	5-2	1063361457	Ademar J.
5	Maria T. Alvarez	5-2	30.0602710	Maria T. A.
6	Carolina Gonzalez	5-2	30.060136	Carolina G.
7	Yolanda Carr	5-1	32.193460	Yolanda C.
8	Lediz Pereira Amela	5-2	1063359539	Lediz P.
9	Amilka L.P	6-2-54	1073992839	Amilka L.P.
10	Lenis Arriaga Perez	5-2	1066570251	Lenis A.
11	Dominga Cantarias	5-1	34979146	Dominga C.
12	Nora Luz Benavides	5-1	7039438228	Nora Luz B.
13	Kellis Torres H.	5-4	1063355531	Kellis T.
14	Kevin Sierra P.	5-4	1063362465	Kevin S.
15	Nady Perez Polo	6-2	37538020	Nady P.
16	Dejanira Goibao	6-3	43840458	Dejanira G.
17	Yesenia Calderin	6-1	1063288168	Yesenia C.
18	Evelin Cabezas	6-1	27127461	Evelin C.
19	Sofia de Mann	6-4	1063355781	Sofia de M.
20	Ana Alvarado	6-4	1063357310	Ana A.
21	Luz Mary Jarama	6-1	50998785	Luz Mary J.