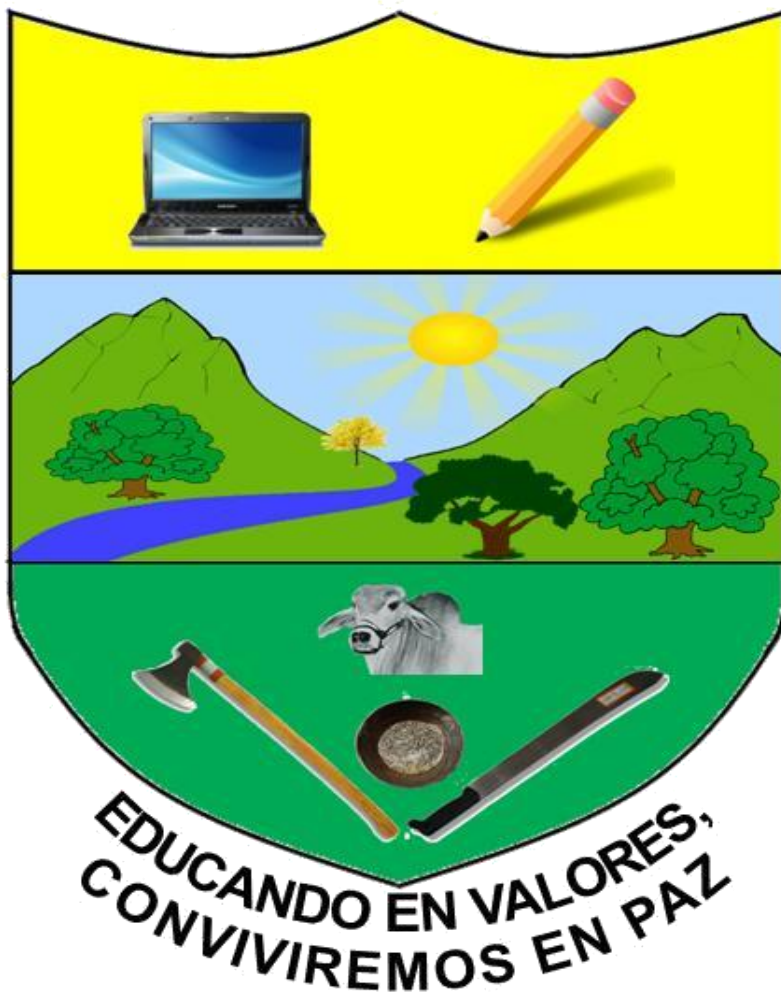


INFORME ANUAL DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LA INMACULADA**

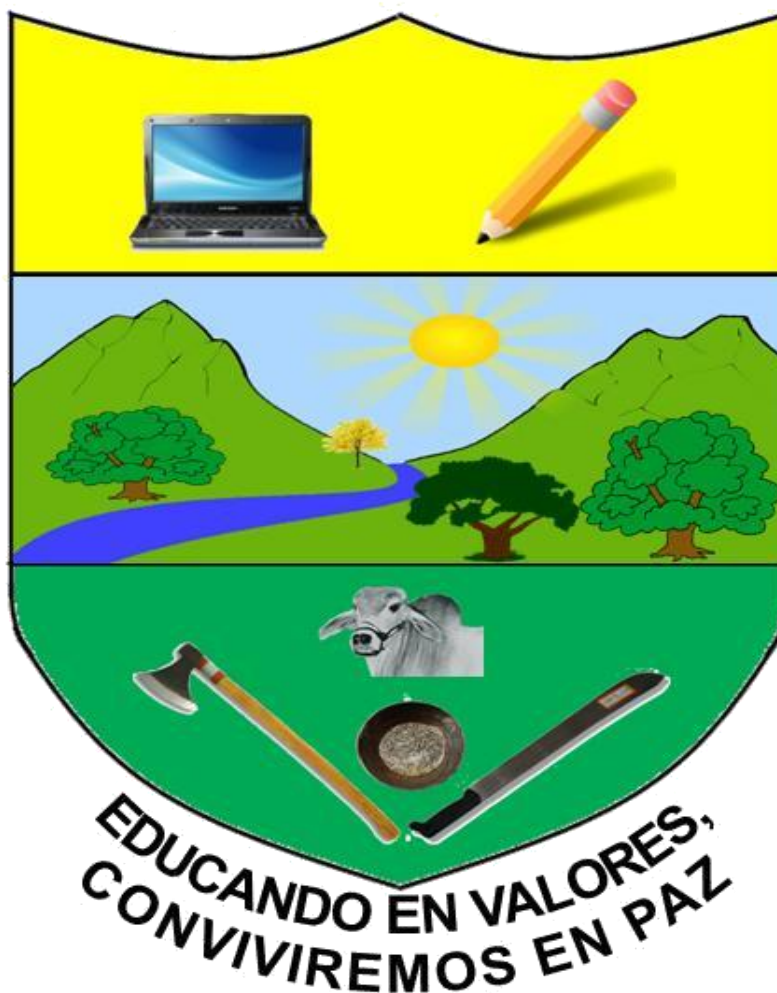


2020

**SECRETARIA DE EDUCACION
DE CORDOBA
DEPARTAMENTO DE CORDOBA
COLOMBIA**

INFORME ANUAL DE GESTION Y RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA



SECRETARIA DE EDUCACION DE CORDOBA
DEPARTAMENTO DE CORDOBA
COLOMBIA
Año 2020

- ▶ ENTIDAD TERRITORIAL: Córdoba
- ▶ TMUNICIPIO: San José de Uré
- ▶ TMDIRECCION: Corregimiento de Versalles
- ▶ TMMODALIDAD: Académica
- ▶ TMNATURALEZA: Oficial
- ▶ TMCALENDARIO: A
- ▶ TMJORNADA: Mañana
- ▶ TMCARÁCTER: Mixto
- ▶ TMRESOLUCION DE APROBACION: N° 004108 DE 29 DE
DICIEMBRE DE 2017
- ▶ TMNIVELES: Preescolar, Básica
- ▶ TMTMEMAIL: e.salgado34@hotmail.com

RENDICION DE CUENTAS

- ▶ “La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.
- ▶ En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

REFERENTES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS

- ▶ **Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- ▶ **Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- ▶ **Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA

La Institución la conforman las sedes: Sede Principal, Batatalito, Agua Linda 2, Holanda y Florida del Faro.

CIERRE DE BRECHAS

- ▶ Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%
- ▶ Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar, programa de permanencia (Almuerzo - Alcaldía): 272 estudiantes, 70% (190 cupos). Complemento - Alimenticio Reforzado 100 %.
- ▶ Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: se atendieron 2 casos de: Déficit cognitivo, déficit de atención 1, baja visión 2.

CALIDAD

- ▶ Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria: 12.8 % (35 Estudiantes).
- ▶ Porcentaje de deserción preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria 1.4% (4 Estudiantes).
- ▶ Porcentaje de educadores participando en el plan de formación 1 docentes 100%.

INNOVACION Y PERTINENCIA

- ▶ Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo:
No hay computadores para los estudiantes.
- ▶ Número de estudiantes promedio por Tablet en el establecimiento educativo:
12%, hay 35 Tablet para los estudiantes.

MODELO DE GESTION

- ▶ Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 100%
- ▶ Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 60 % (algunas metas cumplidas y no cumplidas).

GESTION DIRECTIVA

- ▶ Construcción y puesta en marcha del plan de mejoramiento 2020.
- ▶ Presentación de proyecto de construcción de baterías sanitarias ante la convocatoria del MEN “*construcciones de infraestructura de instituciones rurales*”
- ▶ Arreglo y embellecimiento de la sede Principal.
- ▶ Adecuación del salón de preescolar (Cielo Raso y techo) de Sede Principal

DIA DE LA EXCELENCIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA

CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 004108 DE 29 DE DICIEMBRE DE 2017
DANE No. 223466002541 NIT 812008205-5
CORREGIMIENTO DE VERSALLES
SAN JOSÉ DE URÉ (CÓRDOBA)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA SAN JOSÉ DE URÉ-CÓRDOBA

ACTA DÍA E 2020

Fechas: Del 18 al 22 de enero de 2021.

Objetivo de los Encuentros: Compartir los objetivos del taller DÍA E 2020, para que todo el equipo se familiarice con el propósito de la jornada. Además, realizar un espacio de reflexión acerca de lo que se ha venido trabajando en el EE para establecer acciones conjuntas para el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes.

Horario de encuentros: De 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

Medio: Presencial

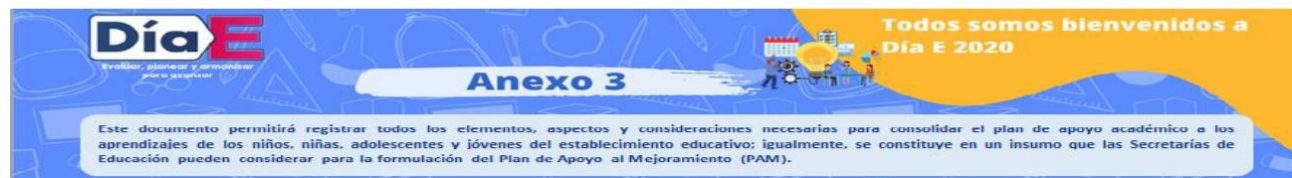
Orden del día.

1. Saludo de bienvenida.
2. Presentación de los objetivos del Día E 2020:

Objetivo general: Establecer planes o estrategias de apoyo académico para las niñas, niños y jóvenes del país con el fin de acompañar oportunamente la consecución de metas y trayectorias educativas completas mientras se organizan estratégicamente los planes de acción del 2021, pero sin desconocer los avances, aportes, aprendizajes y experiencias educativas del 2020.

Objetivos específicos:

- Determinar los niveles de desempeño sobre el desarrollo de los aprendizajes que se priorizaron durante el año lectivo 2020 en las niñas, niños y jóvenes a propósito del marco de la flexibilización curricular, los cambios transitorios al SIEE y el trabajo académico en casa.
- Planear e implementar estrategias de apoyo académico claras que se dirijan al fortalecimiento de los aprendizajes –de las niñas, niños y jóvenes– a partir de los adelantos del Día E 2019 sobre el diseño y mecanismos de acompañamiento académico y pedagógico con criterios de evaluación puntuales.
- Avanzar en la planeación armónica del año lectivo 2021 teniendo en cuenta los procesos educativos que se han gestado a lo largo del 2020, asimismo, los planes o estrategias de apoyo en el marco de la alternancia educativa y la armonización de los procesos de enseñanza y aprendizaje.



**PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO (PAM)
INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA
SECRETARÍA DE CÓRDOBA
2021**

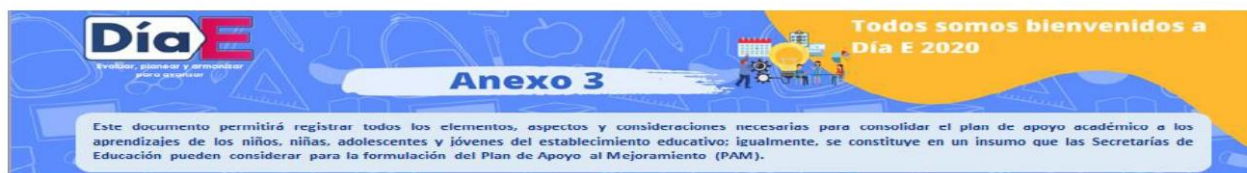
AREA	SUGERENCIAS DIDACTICAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	MECANISMO DE RETROALIMENTACIÓN	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO	RESPONSABLES	PRODUCTOS
Naturales	Realizar experimentos y verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuestas a preguntas.	Proponer a los estudiantes que identifiquen posibles variables que afecten comportamiento de un fenómeno, a partir del diseño de un experimento	Generar diálogo compartido alrededor del experimento.	Textos Guías Material del medio	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Elaborar la pregunta de investigación.
Naturales	Identificar y relacionar los diferentes niveles de organización presentes en el cuerpo humano.	Orientar a los estudiantes para la elaboración de esquema o mapa conceptual.	Diálogo compartido para responder inquietudes.	Textos Guías	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Presentación del esquema por cualquier medio disponible.
AREA	SUGERENCIAS DIDACTICAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	MECANISMO DE RETROALIMENTACIÓN	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO	RESPONSABLES	PRODUCTOS
Sociales	Comprender la interacción entre los factores que	Los estudiantes interpretaran datos	Generar dialogo compartido	Textos	Año	Padres de familia	Enlistar las problemáticas



**PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO (PAM)
 INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA
 SECRETARÍA DE CÓRDOBA
 2021**

	conforman un ecosistema.	obtenidos sobre el calentamiento global, con la intención de identificar posibles consecuencias del mismo y sugerir soluciones.	alrededor del experimento.	Guías Y reconocimiento del contexto social	2021	Estudiantes Docentes	ambientales que afectan nuestro país, junto con la causa de la misma.
Sociales	Explicar las consecuencias del movimiento de las placas tectónicas sobre la corteza de la tierra y en las poblaciones humanas.	Proponer a los estudiantes que expliquen el fenómeno de los terremotos a partir de los movimientos de las placas tectónicas y las fallas geológicas.	Diálogo compartido entre familia, docentes y estudiantes.	Textos Guías Y reconocimiento del contexto	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Presentar en el mapa de Colombia. El relieve y las condiciones sísmicas.

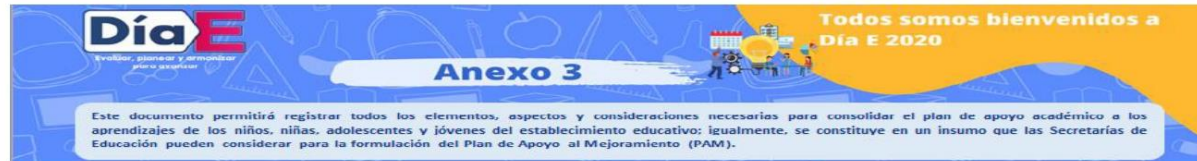
AREA	SUGERENCIAS DIDACTICAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	MECANISMO DE RETROALIMENTACIÓN	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO	RESPONSABLES	PRODUCTOS
------	------------------------	----------------------	--------------------------------	---------------------	--------	--------------	-----------



**PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO (PAM)
INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA
SECRETARÍA DE CÓRDOBA
2021**

Lenguaje	Recuperar la información que no se encuentra directa o explícita en el contenido del texto, sino que puede establecer relaciones entre los componentes, la estructura y la organización según el tipo de texto que se aborda.	En los procesos de lectura y escritura es importante que el estudiante, socialice su comprensión acerca del texto.	Lecturas de textos narrativos y argumentativos.	Textos Guías	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Tejido y componente del texto Silueta textual
Lenguaje	Dar cuenta de los conectores y marcas textuales que dan sentido a un texto, teniendo en cuenta la coherencia y cohesión.	La utilización de diferentes tipos de textos, en los cuales los estudiantes puedan señalar los conectores que se encuentran en ello	Evaluación formativa Auto-evaluación	Textos Guías	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Desarrollar las distintas etapas de la escritura: Planeación o Reescritura Redacción o Escritura Reescritura o Revisión

AREA	SUGERENCIAS DIDACTICAS	ACCIONES	MECANISMO DE RETROALIMENTA	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLES	PRODUCTOS
------	------------------------	----------	----------------------------	----------	--------	--------------	-----------



**PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO (PAM)
 INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA
 SECRETARÍA DE CÓRDOBA
 2021**

		ESPECÍFICAS	CIÓN	NECESARIOS			
Matemáticas	Abordar la construcción de gráficas estadísticas a partir de una situación cotidiana de los estudiantes, como herramienta para comunicar información.	Solicitar a los estudiantes que organicen encuesta relacionadas con alguna situación familiar.	Formato de Encuesta	Textos Guías	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Estadística de encuesta
Matemáticas	Orientar a los estudiantes en la identificación de figuras y atributos, para usarlos en la construcción de objetos.	Se propone a los estudiantes el uso del Tangram para armar figuras siguiendo instrucciones.	Evaluación formativa Auto-evaluación	Textos Guías Materiales concretos con figuras concretas	Año 2021	Padres de familia Estudiantes Docentes	Construcción de un mini teatral.

¿Qué SE LORGRÓ?

GESTION ACADEMICA

- ▶ Implementación del comité de evaluación y promoción por periodo.
- ▶ Elaboración de guías flexibles
- ▶ Priorización de aprendizajes en la malla curricular
- ▶ Modificaciones transitorias al SIE

¿Qué SE LORGRÓ?

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ▶ Pintura de toda la institución
- ▶ Instalación de servicio de luz de la sede Holanda.
- ▶ Dotación de implementos deportivos.
- ▶ Arreglos de baños provisionales en la sede Agua Linda 2
- ▶ Instalaciones de ventanas y protectores de salones y cocina de la sede Florida de Faro
- ▶ Adquisición de mueble de oficina para el trabajo en casa
- ▶ Instalación de ventana para biblioteca y protector para la cocina de la sede principal
- ▶ Adquisición de elementos de bioseguridad y de aseo
- ▶ Compra de suministros de oficina
- ▶ Compra y adquisición de bienes

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Pintura de la institución



Dotación de implementos deportivos



Instalaciones de ventanas y protectores de salones y cocina de
la sede Florida de Faro



Instalación de ventana para biblioteca y protector para la cocina
de la sede principal



Adquisición de mueble de oficina para el trabajo en casa



Adquisición de elementos de bioseguridad y aseo



Compra de suministros de oficina

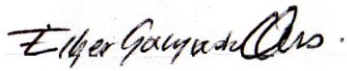


Compra y adquisición de bienes



QUE SE PROYECTA A FUTURO

- Aumentar la cobertura.
- Seguir mejorando con los resultados de índice sintético.
- Apertura del grado 10°.



ELBER AUGUSTO SALGADO OCHOA

C.C.78.299.329

Rector