	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFES: 157503

Cotorra, marzo 05 del 2021

Dr.
ANA MARGARITA CALDERA OYOLA
Secretaria de Educación Departamento de Córdoba
Montería

Reciba mi cordial saludo de Paz y Bien

Por medio de la presente oficio le hago entrega de la primera asamblea general de padres de familia y conformación de los estamentos organizativos de la IE las Arepas. (GOBIERTNO ESCOLAR DEL AÑO 2021), y RENDICION DE CUENTAS AÑO 2020


Anexo:

- Archivo acta de la reunión general
- Acta 002 representante de los padres de familia
- Acta 002 representante de los docentes
- Acta 002 representante ante el concejo académico

Agradeciendo su atención,



EDER ENAN AGÁMEZ NARANJO
 C.C No. 2.761.341 Ciénaga de Oro
 Rector

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFCES: 157503

Marzo 03 de 2021

ASUNTO: PRIMERA ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA Y CONFORMACION DE ESTAMENTOS ORGANIZATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LAS AREPAS (GOBIERNO ESCOLAR)

Siendo las 9:00 del día 03 de marzo de 2020, se llevó a cabo la primera asamblea general de padres de familia en las instalaciones del aula máxima de la institución educativa las Arepas, sede principal, con el objetivo de conformar el gobierno escolar para el periodo 2021


ORDEN DEL DIA

1. LECTURA DE ORDEN DEL DIA
2. ORACION
3. OBJETIVO DE LA ASAMBLEA
4. ENTONACIÓN DE HIMNOS PATRIOS
5. PALABRAS DE BIENVENIDA DEL RECTOR ENAN AGAMEZ Y COORDINADORA
6. RENDICION DE CUENTAS DE GESTIONES 2020
INTERVENCIÓN DE LA PROFESORA: *MORINSON JAVIER PACHECO VERGAR*
7. PRESENTACION DE CANDIATOS A LA PERSONERIA Y CONTRALORIA ESTUDIANTIL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
8. LECTURAS DE LAS FUNCIONES:
CONSEJO DIRECTIVO

CONSEJO ACADÉMICO

JUNTA DE PADRES DE FAMILIA (Presidente, Vicepresidente, secretario, tesorero, fiscal, dos vocales).


9. ESCOGENCIA DE 2 MIEMBROS DE LA JUNTA DE PADRES DE FAMILIA CONFORMADA AL CONSEJO DIRECTIVO
10. INTERVENCIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA
11. CONCLUSIONES
12. DESPEDIDA

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFES: 157503

ORGANIZA: PROYECTO DE DEMOCRACIA

COORDINADOR DEL PROYECTO: MORINSON JAVIER PACHECO VERGARA

MILVIA GUZMÁN VERGARA

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFES: 157503

ACTA N° 001

ASUNTO: PRIMERA ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA 2021

FECHA: 03 DE MARZO DE 2021

HORA DE INICIO: 9: 30 AM

OBJETIVOS

- Presentación del acta
- Rendición de cuentas sobre las gestiones 2020:
- Conformación del gobierno escolar; conformación de junta de padres de familia, Consejo Directivo, Consejo Académico, Comité de Convivencia, Consejo de Padres, Personero Estudiantil y Contralor Estudiantil.

La reunión inicia con lectura de la orden del día por parte del docente (**MORINSON JAVIER PACHECO VERGARA**) hace las palabras de bienvenida y lee una reflexión para ambientara la reunión, seguidamente se realiza una oración a cargo de la profesora de Ester Doria soto.


Luego continúa la intervención del señor rector de la Institución Educativa Eder Enán Agámez, saludando y manteniendo como prioridad los niños, haciendo énfasis en que todo se desarrolla en el aula.

El rector hizo también énfasis a trabajar en equipo y a realizar cambios en lo administrativo, entre ellos: resaltó dentro de la Institución, porque se pierde la concentración y se convierte en agentes distractores. El señor rector habla como se flexibilizara y contextualizara el currículo para la alternancia, que no es más que (presencialidad virtualidades trabajo desde casa con guías),

Por otra parte, el señor comenta que los estudiantes de grado 10 y 11 están realizando la media técnica con el **SENA** con el propósito de que se gradúen como con la doble titulación de conservación de recursos naturales y producción agropecuaria respectivamente. De igual forma será virtual o con con alternancia

Seguidamente hace su intervención el profesor Alfonso Sánchez, quien habló sobre la importancia de la participación de los padres, estar más pendientes de los niños y motivarlos a estudiar y que continúen apoyándolos con las guías.

El profesor Octaliano, hace su intervención, el cual habla sobre los proyectos que salieron favorecidos en cuanto a la danza y el dibujo, proyectos avalados por el Ministerio de Cultura y

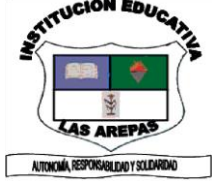
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFCES: 157503

sobre la promoción de la música y la cultura por parte de la alcaldía, también es virtual o con alternancia

Al continuar con el orden del día el padre de familia Arcadio Julio Portillo sostiene que es importante tener a los estudiantes de la básica primaria, secundaria y media en una sola jornada cuando regresemos a la presencialidad, continuar con la alternancia ya que de esta manera los estudiantes pueden recibir sus 6 horas completas de clases, o lo que estipule la alternancia ante lo cual el resto de los padres de familia presente estuvieron de acuerdo con lo que manifestó el señor. Así mismo, una madre de familia hizo una pregunta referente a las comidas del restaurante escolar.

De acuerdo al desarrollo del orden del día se escogieron los padres de familia que harán parte de la junta de padres de familia que son los siguientes:

1°	OLGA PATRICIA LOZANO JIMENEZ	1062676871
2°	MADIS DEL CARMEN MARTINEZ LLORENTE	25970046
3-1	ALVARO ADRIAN LAMBERTINO ARGEL	1062681406
3-2	ISAIAS FELIPE CHARRIS VARGAS	1065007287
4°	MARIA SIERRA BUSTAMANTE	1064988754
5-1	NEVER LUIS RAMOS ALTAMIRANDA	10981139
5-2	YULIANA RUIZ RUIZ	1062680365
6-1	DANIEL DAVID NAVARRO RUIZ	1018245238
6-2	JAIDER JOSE LUNA JULIO	1062677681
7-1	ANGEL JOSE TORRES DORIA	1062679533
7-2	MILLER MARTINEZ MEZA	1062679352
8-1	ZURI ZADAI LOZANO POLO	1062437740
8-2	ANDREA CAROLINA HERNANDEZ CHICA	1037122962
9-1	ELIZABETH BALLESTA RAMOS	35114340
9-2	CARLOS BORJA BARGUIL	32890872
9-2	YUSANDRYS MILENA RAMOS DORIA	1062667195
10-1	LEONARDO BRAVO MORELOS	1003034834
11-1	ILDA HERNANDEZ LAMBERTINO	

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFES: 157503

FRANCISCO DORIA RIVERO

SAMUEL CHARRS ALIVO C.-C N

ALISNEI DIAZ SUAREZ C.-C N

CARLOS BORJA BARGUIL C.-C N 32890872

NURILDA HERNANDEZ LAMBERTINO

LINEY LAMBRAÑO YANEZ

AMALFI DIAZ QUIROZ

De la conformación de la junta de padres se reunieron y concertaron que los representantes que pasan al consejo directivo son:

CARLOS ARTURO BORJA BORGUIL

NURILDA DEL CARMEN HERNANDEZ LAMBRAÑO

Representante del sector productivo para el concejo directivo

ARCADIO JULIO PORTILLO: C. C. No 11035420 de Lorica

Representante de los egresados:

ALVARO LUIS LOPEZ MARTINEZ

Representante de los docentes:

OCTALINA MANUEL HERNANDEZ.

SAMUEL DEL CRISTO ASSIA MADERA

REPRESENTANTE DE LOS ALUMNOS

MARIA FERNANDEZ LOZANO

Así mismo, se conformó el consejo de académico en el cual hacen parte los siguientes docentes:

Área ciencias naturales


Área Matemática

Área humanidades lengua

Osly Martínez Cogollo

Alfonso Sánchez Cantillo

Samuel Assia Madera

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFES: 157503

Leonardo Cordero Arroyo

Área Inglés

Sorlinda Carvajal Tovar

Ética y valores

Edinson Sánchez García

Yoany Ochoa Arteaga

John Bairo Martínez

Área ciencias Sociales

Pilar Morelo Sejin

Morinson Pacheco Vergara

Educación física

Neyber Galvis

Rostie Payares Morelo

Artística

Octalino Hernández Hoyos

Cecilia Ayazo Guerra

Dairo Atilano Vélez

Religión


Martha Herazo Velásquez

Esther doria Soto

Informática

Norberto Vidal Morelo

Se anexa lista de asistencia de padre de familia

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	<p>DANE 223417003095</p>
		<p>NIT 900227267</p>
		<p>CÓDIGO ICFES: 157503</p>

RENDICIÓN DE CUENTA 2021.

Institución educativa: LAS AREPAS

Municipio de COTORRA

Departamento de Córdoba.

Rector

EDER ENAN AGAMEZ NARANJO

Equipo de apoyo:

YOJANA DEL CARMEN MORALES CONTRERAS
Coordinadora

MORINSON JAVIER PACHECO VERGARA

Ciencias sociales


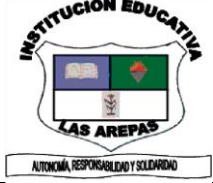
	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFCES: 157503

TABLA DE CONTENIDO.

N°	CONTENIDO	PAGINA
1	PRESENTACION	3
2	MARCO NORMATIVO	4
3	OBJETIVO	5
4	AREA DE GESTION DIRECTIVA	6
5	AREA DE GESTION ACADEMICA	9
6	AREA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	12
7	AREA DE GESTION DE RELACION DE LA COMUNIDA.	15
8	BIBLIOGRAFIA	

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFCES: 157503


PRESENTACION

El informe de gestión o rendición de cuenta, es el proceso en el cual las instituciones públicas del orden nacional explican las acciones desarrolladas en un periodo de tiempo a la sociedad o comunidad del entorno.

El informe de gestión tiene como fin informar a la comunidad acerca de las metas, las acciones y resultados institucionales en un determinado tiempo y permite a los miembros de la comunidad dar sus aportes para mejorar el desempeño en aras de alcanzar las metas institucionales.

La rendición de cuenta es un proceso mediante el cual los servidores públicos del estado tienen la obligación de informar sobre sugerencias o acciones adelantadas y la comunidad a recibir explicaciones sobre las acciones adelantadas por estos.

En la institución educativa LAS AREPAS se concibe el proceso de informe de gestión a la comunidad; como el espacio donde la Directiva de la institución y los órganos interno de participación dan a conocer a la comunidad el estado en que se encuentra la institución educativa en cada una de las áreas de gestión escolar, dando a conocer los avances, las dificultades, las acciones de mejora y las proyecciones futuras en marcha.


	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFCES: 157503

MARCO NORMATIVO.

La rendición de cuenta tiene su origen en la constitución política de 1991, en los artículos 2,103 y 270


Posterior mente en las leyes 136 del 1994, 115 de 1994, 489 de 1998, 617 de 2000, 715 de 2001, 1474 y 1450 de 2011, y el decreto 4791 de 2008.

En estas normas se establece la obligatoriedad por parte de todas las entidades y organismos de la administración pública, a desarrollar su gestión acorde con los principios de democracia participativa, en cuanto a la formulación, ejecución, control y evaluación de los programas y proyectos institucionales.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFCES: 157503


OBJETIVO

Fortalecer la cultura de rendir cuenta del que hacer de la institución educativa LAS AREPAS, para facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública, para el año 2020, realizada marzo del 2021


	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFES: 157503

AREA DE GESTION DIRECTIVA

PROCESOS	2019 ¿Cómo estábamos?	2020 ¿Qué se logró?	Descripción de los logros o dificultades. ¿Cómo se hizo?	¿Qué pensamos para 2021?
1-DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL	Con un enfoque del horizonte institucional, formación integral hacia la educación técnica, este se proceso se inicio en el 2018 y hemos continuado	Reorientar el horizonte institucional a la modalidad académica. Con una formación integral Una sola jornada para el aprovechamiento del tiempo y espacio y clima,	A través del convenio secretaria de educación departamental-SENA, se está llevando a cabo la articulación en la media con los grados 10 y 11 en los cursos conservación de recursos naturales y producción agropecuaria respectivamente, lo cual tenido bastante aceptación por toda la comunidad educativa. En el año 2020 ya graduamos los primeros técnicos en el sector agropecuario	Socializar ampliamente ante la comunidad educativa nuestro direccionamiento institucional para que la comunidad se apropie del horizonte institucional y participe activamente en el mejoramiento continuo de una solo jornada o jornada única, para adelantar el proceso de planeación ajuste y flexibilización curricular correspondiente para la prestación del de servicio educativo en el esquema de alternancia y a si se garantice el aprendizaje de los estudiantes de los cada los diferentes grados
2-GESTION ESTRATEGICA	Con Pocas estrategias funcionando y	Se ha mejorado en el funcionamiento de algunas estrategias y	En aras de mejorar académica se implementó una sola jornada con el fin de que los estudiantes de la básica	Seguir insistiendo ante la secretaria de educación departamental por los

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFCES: 157503

	<p>herramientas esenciales para liderar ,articular y coordinar todas la acciones institucionales Con referente a lo ideal esta de 100 en un 50% de 100</p>	<p>herramientas para coordinar todas las acciones institucionales Con referente a lo ideal, aplicando la virtualidad esta de 100 en un 70%., por motivos del covid 19</p>	<p>secundaria y media reciban las 6 horas de clases como lo establece la norma. Se ha mejorado en la estrategia de atención a situaciones de convivencia escolar entre estudiantes ya que se ha logrado que los casos sean atendidos por las instancias respectivas al debido proceso como ICBF, Policía de infancia y adolescencia.</p> <p>Tan bien en el uso de la información externa e interna para la toma de decisiones, a partir del mes de marzo del 2020 se inicia la implementación de guías, en cada grado y nivel educativo</p>	<p>nombramientos de, administrativos y vigilancia que hacen falta en la institución para su buen funcionamiento, además de lo organizar grupos de alternancia municipales, y de acuerdo a los ´protocolos contar con el apoyo del la SED, en cuanto a su implementación, en concordancia con el plan de alternancia de EE y para fortalecer el regreso gradual, progresivo y seguro las aulas, según lo establecido en la normatividad emitida por el ministerio de salud y protección social (resolución 666 del24 de abril y 1721 del 24de septiembre del 2020) que el esquema de alternancia incluye lo referente a lo establecido por ente ETC</p>
3-GOBIERNO ESCOLAR	Se encuentra constituido como	Se encuentra constituido como	A pesar que se integra en el tiempo estipulado por la ley y se socializan las	Socializar los reglamentos internos de cada órgano

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFES: 157503

	ordena la ley pero algunos estamentos de este no sean apropiados de sus funciones con referente a lo ideal está en un 70% de 100	ordena la ley con referente a lo ideal está en un 70% de 100	funciones de cada órgano, solo demuestra apropiación del consejo directivo y el consejo de padres, consejo académico, tenemos dificultades por lo de la pandemia	antes de sus elecciones para que cada órgano pueda conformarse con personas con el perfil que se requiere. De manera virtual
4-CULTURA INSTITUCIONAL	Los Mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas se encuentran con referente a lo ideal está en un 70% de 100	Los Mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas se encuentran con referente a lo ideal está en un 70% de 100	Se ha logrado dando sentido, reconocimiento y legitimidad a Las acciones que realizan los miembros de la institución para alcanzar las Metas institucionales. Utilizar las redes sociales, plataformas, aplicaciones y otros, como medio de comunicación con toda la comunidad educativa	Abrir espacios de comunicación en la wikis institucional y periódico mural para resaltar la buenas prácticas y afianzar la cultura del mejoramiento continuo, utilizar todo lo concerniente en la parte de internet , correo electrónico, whatssap, zoom , gooble meet, y otras aplicaciones , buscar estrategias para que llegue la conectivida a la IE
5-CLIMA ESCOLAR	Existe apropiación del manual de convivencia lo que permite un buen clima escolar con	Existe apropiación del manual de convivencia lo que permite un buen clima escolar con	El clima escolar que se vive en la institución se ha alcanzado gracias a la funcionalidad que se le da al Manual de convivencia, las determinaciones no se toman aislada	Actualizar el manual con respecto a la parte normativa vigente. Seguir socializando nuestro manual de convivencia




INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS”
 Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba.
 Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de
 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de
 Educación y Cultura.

DANE 223417003095

NIT 900227267

CÓDIGO ICFES: 157503

	referente a lo ideal está en un 70% de 100	referente a lo ideal está en un 70% de 100	o separada de este. Debido a su socialización con las ultimas actualización en la parte normativa, dentro del clima escolar hemos que recurrir al apoyo de los padres de familia, acudiente o cuidadora de los niños, por motivos de la pandemia	para lograr la participación amplia de la comunidad en la cultura de un mejoramiento continuo de nuestra convivencia escolar., modificar el SIE momentáneamente, reestructurar los planes de área con el fin de aplicar la flexibilización, en los planes de área y planes de aulas, y a si poder tener un mejor comportamiento del padre, acudiente o cuidador del niño, niña o adolescente
6-RELACION CON EL ENTORNO	La institución realiza esfuerzos entre el establecimiento y otros estamentos para cumplir su misión y lograr los objetivos específicos de su PEI con referente a lo ideal	La institución realiza esfuerzos entre el establecimiento y otros estamentos para cumplir su misión y lograr los objetivos específicos del PEI y el plan de mejoramiento con	Gracias al favorable clima escolar que vive la institución el rector tiene el espacio y tiempo para gestionar con otros entes las necesidades prioritarias de la institución y en la consecución de las metas institucionales.	Seguir buscando alianzas con Padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones, Sector productivo para cumplir la misión y lograr los objetivos específicos del PEI, fortaleciendo la cultura de mejoramiento continuo. Implementando la alternancia para este

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFCES: 157503

	está en un 80% de 100	referente a lo ideal está en un 80% de 100		año lectivo , bajo todos los parámetros de la normatividad
--	-----------------------	--------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------

AREA DE GESTION ACADEMICA

PROCESOS	2019 ¿Cómo estábamos?	2020 ¿Qué se logró?	Descripción de los logros o dificultades. ¿Cómo se hizo?	¿Qué pensamos para 2021?
1-DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)	Contábamos con lo que los estudiantes van a aprender en cada área, asignatura, grado y proyecto transversal, el momento en el que lo van a aprender, los recursos a emplear, y la forma de evaluar los aprendizajes con referente a lo ideal está en un 80% de 100	Contábamos con lo que los estudiantes van a aprender en cada área, asignatura, grado y proyecto transversal, el momento en el que lo van a aprender, los recursos a emplear, y la forma de evaluar los aprendizajes con referente a lo ideal, a partir del 16 de marzo del 2020, por motivos del covid 19 se inicia los estudio desde cas por motivos del covid 19 , y empezamos con las guías, modificamos los planes de áreas, planes de aulas, SIE,ya que el estudio se realiza desde	Definir lo que los estudiantes Va a aprender en cada área, asignatura, grado y proyecto transversal, el momento en el que lo van a aprender, los recursos a emplear, y la forma de evaluar los aprendizajes. Seguimiento continuo, de los aprendizajes, lo primer logro fue organizar por grupos , grados a la comunidad educativa , superar y romper las barreras de el uso de las tecnologías, redes sociales aplicaciones , plataformas, lograra acoplarnos en este entorno	Hacer seguimiento y control a los procesos pedagógicos del aula y al sistema de evaluación de los estudiantes en cada área para fortalecer la política de mejoramiento continuo. Continuar mejorando en todos los aspectos teniendo en cuenta la parte normativa, como es la resolución 666 del 24 de abril y 1721 del 24 de septiembre del 2020 , bajo el esquema de ALTERNANCIA, teniendo en cuenta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS”
 Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba.
 Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de
 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de
 Educación y Cultura.

DANE 223417003095

NIT 900227267

CÓDIGO ICFES: 157503

		<p>casa cambia la estrategia d trabajo pedagógico , con encuentros virtual ,sincronicos y asincrónicos, con las distintas herramientas virtuales etc. y una línea de base a todas las áreas está en un 80% de 100</p>		<p>todo lo establecido, teniendo en cuenta lo anterior se deberá tener en cuenta la flexibilización y la contextualización al currículo para dicha alternancia, (presencialidad- virtualidad-trabajo en casa con guías)</p>
2-PRACTICAS PEDAGOGICAS.	<p>Teníamos organizadas las actividades de la institución educativa para lograr que los estudiantes aprendan y Desarrollen sus competencias, con referente a lo ideal está en un 80% de 100</p>	<p>Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, estrategias para las tareas escolares, uso articulado de los Recursos y los tiempos para el aprendizaje. con referente a lo ideal está en un 80%</p>	<p>Reorientando, los planes de áreas, planes de aula, todo los años los planeadores de clase diaria y socializando formas didáctica de abordar contenidos en el aula de clase, la forma de trabajo desde casa en forma virtual , sincrónica y asincrónicas,</p>	<p>Seguir reorientando y socializando prácticas pedagógicas exitosas para lograr la cultura de mejoramiento continuo, rediseñar la forma de trabajo incluyendo lo referente al plan de alternancia institucional</p>
3-GESTION DE AULA	<p>Contamos con los actos de enseñanza y aprendizaje</p>	<p>Concretar los actos de enseñanza y aprendizaje en el aula de clase. Relación y</p>	<p>Analizar par áreas la cartilla que emite el ICFES en cada IE y a si poder realizar una reestructuración a los</p>	<p>Seguir reflexionando sobre el accionar de nuestro docente en el aula, o en cualquier</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS”
 Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba.
 Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de
 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de
 Educación y Cultura.

DANE 223417003095

NIT 900227267

CÓDIGO ICFES: 157503

	<p>en el aula de clase con referente a lo ideal está en un 80% de 100</p>	<p>estilo pedagógico, planeación de clases cambio ya que se trabajó con guías y evaluación en el aula se cambió la forma de evaluar, (Deben permitir el grado de adquisición de las competencias básicas. Deben tener un carácter orientativo y referirse al proceso de aprendizaje. con referente a lo ideal) está en un 80% de 100</p>	<p>planes de area y por ende de aula, reflexionando sobre los resultados externo de las evaluaciones que el ICFES le realiza a nuestros estudiantes y a través de la auto evaluación del que hacer del docente en el aula, nos ha permitido unificar instrumentos de evaluación integral de desempeño de los estudiantes y estrategias pedagógicas homogéneas para accionar en el aula, o en los diferentes escenarios que nos encontremos, virtual ,alternancia o presencial.</p>	<p>otro escenario para incursionar en el mejoramiento continuo.</p>
<p>4-SEGUIMIENTO ACADEMICO</p>		<p>Se ha mejorado en el uso de los formatos de las actividades en términos de asistencia de los estudiantes, calificaciones, pertinencia de la formación recibida, promoción</p>	<p>Reflexionando sobre cómo afecta la inasistencia virtual de los estudiantes en el proceso de adquisición de competencias, y de qué manera podíamos evaluar integralmente a los estudiantes para mantener en el tiempo un modelo de estudiante que le permita a</p>	<p>Seguir haciendo seguimiento que permita retroalimentación en los procesos académicos para generar la cultura del mejoramiento continuo, ya sea virtual , alternancia, o</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS”
 Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba.
 Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de
 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de
 Educación y Cultura.

DANE 223417003095

NIT 900227267

CÓDIGO ICFES: 157503

		<p>y recuperación de problemas de aprendizaje. con referente a lo ideal está en un 70% de 100 75% de 100</p> <p>Promoción:</p> <p>1 –Preescolar 39= (88,6%)</p> <p>2- Primaria 214= (90,04%)</p> <p>3- Secundaria 216= (92,2%)</p> <p>4- Media 89= (96,9 %)</p> <p>REPROBADOS:</p> <p>1 –Preescolar</p>	<p>la institución crecer y avanzar al alcance de las metas propuestas</p>	<p>presencial,</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS”
 Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba.
 Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de
 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de
 Educación y Cultura.

DANE 223417003095

NIT 900227267

CÓDIGO ICFCES: 157503

		<p>0%</p> <p>1= 3 ()</p> <p>2- Primaria 1= (9,9 %)</p> <p>3- Secundaria 1= (8,8%)</p> <p>4- Media 1=(3,1%)</p> <p>DESERTORES.</p> <p>1 –Preescolar 3=(11,4 %)</p> <p>2- Primaria 4= (3,82%)</p> <p>3- Secundaria 2 =(5,1%)</p> <p>4- Media 2 =(8,6%)</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

AREA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PROCESOS	2019 ¿Cómo	2020¿Qué se logró?	¿Cómo lo	¿Qué pensamos
----------	------------	--------------------	----------	---------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS”
 Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba.
 Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de
 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de
 Educación y Cultura.

DANE 223417003095

NIT 900227267

CÓDIGO ICFES: 157503

	estábamos?		hicimos?	para 2021?
1-APOYO A LA GESTION ACADEMICA	<p>Se organizó y realizó el procesos de Matrícula, Boletines y carpetas de los estudiantes para lograr un buen funcionamiento de la institución. con referente a lo ideal está en un 8 0%de 100</p> <p>Resultados prueba saber 2020</p> <p>Lectura crítica =45.7, Matemática=41.4 Sociales competencias Ciudadana=39.5 C:Naturales =40.5 Ingles =40.5</p> <p>Promedio global 2020 =41.88</p>	<p>Se organizó y realizó el procesos de matrícula, boletines y carpetas de los estudiantes para lograr un buen funcionamiento de la institución. con referente a lo ideal está en un 80%de 100</p> <p>Resultado prueba saber 20</p> <p>Lectura crítica =45.7 Matemática = 41.4 Sociales ciudadana =39.5 C. Naturales =40.5 Ingles= 40.5 Promedio global 2020 =200 41.88</p>	<p>Convenio con institutos a través de estudiantes que presentan su práctica en esta institución de manera voluntaria. Contratación ocasional</p>	<p>Seguir los procesos organizativos organizando para entrar al mejoramiento continuo. Actualización de los documentos de las niños y fichas de matricula</p>
2-ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS	<p>Se cuenta con una política de embellecimiento de la planta física, se tiene debilidad en el seguimiento del uso de los recursos y en la seguridad y protección de los bienes del establecimiento. con referente a lo ideal está en un 80%de 100</p>	<p>Se ha logrado la apropiación de una política de embellecimiento de la planta física, se está implementando los instrumentos para el seguimiento y uso de los espacios y de los equipos y recursos institucionales con referente a lo ideal está en un 75%de 100</p>	<p>Con el servicio social estudiantil hemos logrado la apropiación del embellecimiento de la planta física y el consejo directivo apoya toda iniciativa que apunte a esto.</p>	<p>Terminar de diseñar y socializar los instrumentos de seguimiento y usos de los equipos y bienes de la institución.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS”
 Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba.
 Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de
 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de
 Educación y Cultura.

DANE 223417003095

NIT 900227267

CÓDIGO ICFES: 157503

<p>3-ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS</p>	<p>Los estudiantes solo recibían en un 90% refrigerio.</p>	<p>Trasporte escolar al 100% de los estudiante de más de 3 kilómetro de distancia.</p> <p>Refrigerios a los estudiantes al 100%.</p>	<p>El trasporte escolar fue nulo no se logró a través de gestión ante la alcaldía.</p> <p>La alimentación por la implementación de jornada única en la sede Trementino.</p>	<p>Seguir gestionando y haciendo evaluación y control a los programas para mantenernos en el mejoramiento continuo.</p> <p>Tanto el rector, coordinadora y algunos docentes donaron bicicletas las cuales fueron dadas en comodatos a los estudiantes con domicilio en zona dispersa.</p> <p>El 100% de la población escolar está recibiendo almuerzos.</p>
<p>4-TALENTO HUMANO</p>	<p>Buenas relaciones y comunicación entre el personal de la institución. con referente a lo ideal está en un 80%de 100</p>	<p>Buenas relaciones y comunicación entre el personal de la institución.</p> <p>Buen manejo de los conflictos internos.</p> <p>Apoyo a la superación del talento Humano. con referente a lo ideal está</p>	<p>Se ha logrado a través del dialogo constantes.</p> <p>Respetando los roles del personal.</p> <p>Abriendo espacios para las actividades de superación del</p>	<p>Seguir fortaleciendo las buenas relaciones y abriendo espacios a los docentes que muestren interés en superación personal, realizar eventos que permita la integración de toda la comunidad educativa para preservar y</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS”
 Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba.
 Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de
 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de
 Educación y Cultura.

DANE 223417003095

NIT 900227267

CÓDIGO ICFES: 157503

		en un 80%de 100	personal	conservar la sana convivencia.
5-APOYO FINANCIERO Y CONTABLE.	<p>Se cuento con un presupuesto aprobado por el consejo directivo</p> <p>Proyectado a recaudar</p> <p>Recaudado:51.462.052 Mas 18.999.494, ministerio de cultua 22.100.000, para un total de 92.561.549</p> <p>Concepto Gratuidad Men Ministerio de cultura.</p> <p>Invertido: 92.561.549</p> <p>Remanente:\$506.685</p>	<p>Se cuento con un presupuesto aprobado por el Consejo Directivo</p> <p>Proyectado a recaudar : 51.462.052, mas 18.999.497, ministerio de cultua 22.100.000, para un total de 92.561.549</p> <p>Recaudado 92.561.549</p> <p>Concepto: remanente 2019, giros por gratuidad Men</p> <p>Ejecutado: 92.561.549</p> <p>Concepto: 1-Contratación de servicios técnicos y profesionales. 3.500.000.</p> <p>2-Bienes de consumo duradero \$ 28.605.104</p> <p>3-Mantenimiento,</p>	<p>Fue formulado con la asesoría del contador y socializado y aprobado por el consejo directivo, el cual formulo un plan de inversión, que fue ajustado a la realidad de la institución y a los imprevistos que se presentaron por fenómenos naturales.</p>	<p>Organizar el comité de compra y hacerlo funcional.</p> <p>Socializar la ejecución del presupuesto trimestral mente ante el consejo directivo, consejo académico, consejo de padres y consejo estudiantil.</p>




INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS”
 Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba.
 Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de
 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de
 Educación y Cultura.

DANE 223417003095

NIT 900227267


CÓDIGO ICFES: 157503

		<p>conservación y reparación de instalaciones:15.919.600</p> <p>4- Impresos y publicaciones. 5.000.000.</p> <p>5-Prima de seguros y compra de pólizas: 328.660</p> <p>6- Gastos financieros 181.176 7_ Realizacion actividad científica cultural \$22.100.000</p> <p>6-bienes de consumo final. \$14.765.848</p> <p>8-Otros gastos de inversión. 1.835.652</p> <p>REMANENTE:</p>		


	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFCES: 157503

AREA DE GESTION DE LA COMUNIDAD.

PROCESOS	2018¿Cómo estábamos?	2019¿Qué se logró?	¿Cómo lo hicimos?	¿Qué pensamos para 2020?
1- ACCESIBILIDAD	Prestando el servicio educativo a los estudiantes independientemente de su situación personal, social y cultural con referente a lo ideal está en un 90%de 100	Ofrecer el servicio educativo a los estudiantes independientemente de su situación Personal, social y cultural, reciban una atención apropiada. con referente a lo ideal está en un 95%de 100	Poniendo siempre en la toma de decisiones lo establecido en el manual de convivencia, el sistema de evaluación y promoción de los estudiantes.	Seguir fortaleciendo y aplicando el manual de convivencia y el sistema de evaluación y promoción de los estudiantes al cual se le realizaron unos ajustes para la vigencia, para lograr la dinámica del mejoramiento continuo.
2-PROYECCION A LA COMUNIDAD	Espacios disponibles de la institución para la práctica del deporte, y eventos de capacitación y de convivencia de la comunidad educativa.	Servicio de internet en la sede principal 4 horas de lunes a viernes	Poner a disposición de la comunidad educativa un conjunto de servicios para apoyar su bienestar.	Escuela de padres, oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, Servicio social estudiantil, actividades de recreación y esparcimiento, integrando las dos sedes de la institución educativa.
3-PARTICIPACION Y CONVIVENCIA	Existe un comité de convivencia en la institución y los mecanismo de atención a situaciones de	Existe un comité de convivencia en la institución y los mecanismo de atención a situaciones de convivencia se	Haciendo respetar de que cada instancia formulada en el manual de convivencia para la atención de situaciones de	Seguiremos haciendo respetar las funciones que cada instancia tiene en el manual de convivencia y haciendo ajustes a dichos manuales para lograr la

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFES: 157503


	convivencia se encuentran descrito en el manual de convivencia y se respetan las instancias en la toma de decisiones con referente a lo ideal estamos en un 85% del 100%	encuentran descrito en el manual de convivencia y se respetan las instancias en la toma de decisiones con referente a lo ideal estamos en un 95 % del 100%	convivencia sea la encargada de dicha atención y solo se le da intervención a la instancia que sigue cuando se haya agotado la atención de la anterior.	cultura de un mejoramiento continuo en este proceso
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFES: 157503

4-PREVENCIÓN DE RIESGOS	Las estrategias en proceso de formulación para prevenir posibles riesgos que podrían afectar el buen funcionamiento de la institución y el bienestar de la comunidad educativa con referente a lo ideal está en un 25% de 100	Se han formulados las estrategias para prevenir posibles riesgos que podrían afectar el buen funcionamiento de la institución y el bienestar de la comunidad educativa con referente a lo ideal está en un 30% de 100	Analizando el auto evaluaciones institucionales se ha detectado debilidad en este proceso por lo que el Consejo Directivo ha decidido tener dinero disponible durante todo el año para prevenir a tiempo cualquier situación de riesgo que se presente. En cuanto a la prevención de riesgo de planta física se han cortados árboles , desmontado antenas, fumigado en la sede principal para el control de murciélagos, mosquitos, ratones etc.	Socializar el análisis de posibles riesgos ante la comunidad para implementar acciones coordinadas de mitigación. Y mantener la población estudiantil
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BIBLIOGRAFIA.

- 1-Documento orientaciones para la rendición de cuentas en el sector educativo.
- 2-Guia 34 Autos evaluación institucional.
- 3- Auto evaluaciones institucionales 2019 y 2020.

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS AUTONOMÍA, RESPONSABILIDAD Y SOLIDARIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LAS AREPAS” Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba. Resolución de reconocimiento de Carácter Oficial N° 00000384 de 18/11/2010, emanada de la Secretaria Departamental de Educación y Cultura.</p>	DANE 223417003095
		NIT 900227267
		CÓDIGO ICFES: 157503

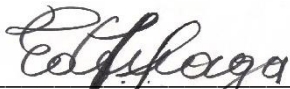
4- Resultados pruebas saber 2019 y 2020.

5-Informe estadístico de promoción 2019. Y 2020

6- PEI.

7- Plan de mejoramiento institucional.

8- Presupuesto 2020. Y 2021.



EDER ENAN AGAMEZ NARANJO
CC N° 2.761.341
Rector