

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

RECTOR

CARLOS EDUARDO DIAZ PUPO

AYAPEL – CÓRDOBA

2021



**LA INSTITUCION EDUCATIVA
"NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO PALOTAL"
AYAPEL - CÓRDOBA**

DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

ENTIDAD TERRITORIAL: Departamento de Córdoba.

MUNICIPIO: Ayapel

DIRECCIÓN: Corregimiento Palotal

MODALIDAD: Académica

NATURALEZA: Oficial

CALENDARIO: A

JORNADA: Diurna en Jornada Única

CARÁCTER: Mixto

REGISTRO DANE: 223068000091

NIT: 900198781-9

APROBACION DE ESTUDIOS:

NIVELES: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica.

REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

¿Qué es rendición de cuentas?

Según el Ministerio de Educación Nacional, “La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad”. La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

Principios constitucionales

Transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.

Documentos de política

Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.

Marco Legal

Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1075 de 2015, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

Para tal fin es necesario hacer mención de nuestra institución y sus sedes, puesto que están directamente influenciadas en este proceso

Institución Educativa NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO (Sede principal)

Sede Santa Ana

Sede La esperanza

Sede Juan Pablo II

Sede San Jerónimo

La Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario está conformada por la sede principal y sus cuatro sedes creada mediante resolución N° 001441 de septiembre 20 de 2002, resolución 125 de mayo 11 de 2011 y resolución 409 de septiembre 23 de 2011 las cuales amplían la cobertura

educativa a secundaria y media académica, emanadas de la Secretaría de Educación departamental, población que viene aumentando considerablemente debido a las múltiples estrategias que hay en la institución como es el caso de jornada única, alimentación escolar y transporte.

La Institución Educativa Nuestra Señora del rosario atiende en el 2020 a 560 estudiantes según Simat y una planta docente de un rector, un coordinador, un orientador del P.T.A y 28 docentes, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera: Sede Principal con 369 estudiantes y 16 docentes, sede Las Santa Ana 140 estudiantes y 8 docentes, Sede San jerónimo con 24 estudiantes y 1 docentes, Sede la esperanza 13 estudiantes y 1 docente y la Sede Juan pablo II 14 estudiantes y 1 docente.

Se puede decir que en el año 2020 por dificultades de la pandemia de covid 19, se ha desarrollado una gran estrategia en la dirección de esta Institución Educativa ya que se ha trabajado en equipo en cabeza de los directivos y con un grupo de docentes en busca siempre de alcanzar nuestras metas como son las de formar a un alumno integral, e Institucionales como son la misión y visión como los principios y valores escolares, desarrollo de los proyectos transversales como son educación sexual, lecto-escritura, democracia, medio ambiente, ética y tiempo libre, elección firme y cabal del gobierno escolar, comité de convivencia, comité de restaurante escolar, junta y asociación de padres de familia, concejos estudiantiles y diferentes comisiones escolares evaluación y promoción, dándole independencia y cumplimiento a cada uno de estos estamentos los cuales se han desarrollado de manera virtual.

CIERRE DE BRECHAS

La cobertura bruta en transición fue del 10% anual superando al año inmediatamente anterior que fue del 9.9; en educación media fue del 9 % anual dado que venimos creciendo poco a poco en grado transición se generaron 5 cupos más que el año anterior y en básica y media 10 cupos más.

Estudiantes atendidos con estrategias flexibles como escuela nueva el 10% en 3 sedes de las 5 sedes que atendemos.

Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%

Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar, programa de permanencia el 100%.

Alumnos beneficiados con transporte escolar el 15 %.

Alumnos reprobados en el año 29 en total que representa una tasa de 5 % para el año 2020.

CALIDAD

En calidad en lo que se refiere a aulas escolares se le hizo mantenimiento a toda la infraestructura mantenimiento de aulas, construcción de un aula abierta en la sede Juan pablo II, mantenimiento de techos, cerramientos, cocinas, unidades sanitarias, mantenimiento y compra de video beam, mantenimiento de computadores y cabinas de sonido, sillas escolares arreglo y compra de nuevas

sillas, tableros acrílicos, equipos, mantenimiento de redes eléctricas y de agua, limpieza y organización de todas las sedes.

El plan de lectura se implementa en un 60%; en cuanto a acceso a internet estamos deficiente en su totalidad en el 2019 teníamos un quiosco digital el cual fue levantado sin embargo para el año 2021 llega internet claro banda ancha para todos los alumnos por el ministerio de las TIC, el número de alumnos por PC un 5% ya que algunas sedes no cuentan con computadores, hace más de 6 años fuimos beneficiados con 5 computadores para cada sede los cuales ya no existen o están obsoletos, solo en la principal contamos con 30 portátiles que ya están en regular estado, en la sede la esperanza fuimos beneficiados hace 3 años con 20 tabletas que ya también están en regular estado.

Hemos implementado el programa PTA con el fin de mejorar nuestras prácticas educativas en este año 2019, con la implementación de la jornada única la cual según nuestras conclusiones y análisis nos trajo más bienestar que dificultades, puesto que contamos con capacitaciones de la planta docente por parte del programa del Ministerio de Educación Nacional en estrategias de enseñanza de diferentes áreas del conocimiento, un almuerzo para cada uno de los alumnos y el compromiso de los entes territoriales de mejorar nuestra infraestructura.

INNOVACION Y PERTINENCIA

Desarrollo de proyectos transversales obligatorios de llevar a cabo como son tiempo libre, medio ambiente, educación sexual, democracia, ética y valores como también otros proyectos como son de embellecimiento de las sedes, huerta escolar, escuela de padres, proyecto de lecto-escritura, proyectos de aula, ect. Que han sido trabajados de forma virtual

MODELO DE GESTION

Los procesos de gestión, modernización administrativa avanza en 80% si tenemos en cuenta la atención al ciudadano y sistematización de todos los procesos

Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 100%

Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 80 % (algunas metas no cumplidas).

Dándole prioridad a la transparencia como uno de los principios más importante de la rendición de cuentas procedemos a dar informe basado en cada una de las áreas de gestión.

GESTION DIRECTIVA Y ADMINISTRATIVA

- Administración adecuada de los recursos de gratuidad con orden del consejo directivo y priorizando necesidades en cada una de las sedes de la institución
- Mantenimiento en general y organización compra y mejoramiento de todas las sedes tanto en infra estructura como en necesidades priorizadas y aprobadas por el consejo directivo
- A través de un excelente trabajo en equipo se ha logrado desarrollar estrategias como la Jornada Única en la sede principal que ya lleva 3 años y en evaluación de esta se ha mejorado mucho académica y en la calidad de vida de nuestros alumnos por la alimentación que se les brinda, consecución de transporte escolar y liderar proyectos en la comunidad educativa, peticiones a los diferentes entes para construcción de nuevas aulas, nuevas unidades sanitarias y comedores escolares así como el desarrollo de otras acciones.
- Gestión en la consecución de internet y equipos por la emergencia de covid 19
- Construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento Institucional 2020.
- Implementación de acciones para seguir mejorando resultados Pruebas SABER 2020, simulacros internos y simulacros tipo icfes externos como la prueba OEA la cual se realiza en todos los grupos buscando mejorar la calidad educativa, desarrollo de capacitaciones (pta.) para mejorar las pruebas
- Implementación de planeación a base de guías en todas las sedes
- Fortalecimiento de los programas Todos a Aprender, emanados del MEN.
- Socialización a todos los estamentos de la comunidad educativa del Manual de Convivencia el cual se viene actualizando y entregando a la comunidad educativa para su conocimiento y puesta en práctica atendiendo a las disposiciones de la ley 1620 de marzo de 2013.
- Dotación por parte del Ministerio de Educación, por ser seleccionada como institución beneficiada del programa Todos a Aprender y Escuela Nueva, con material didáctico.
- Compromiso de un buen ambiente de trabajo agradable, cordial y cálido entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula.
- planeación y ejecución en apoyo y aprobación del consejo directivo de las diferentes necesidades en todas las sedes

GESTION ACADÉMICA

-Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2020 se alcanzaron en un 80%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo de la directiva de la institución, del equipo docentes, el consejo académico, Consejo Directivo, el Gobierno Estudiantil, La Junta de Padres de Familia, el liderazgo del Rector, los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa

-minimizar la deserción escolar por problemas del covid 19

-mejorar un punto en las pruebas externas icfes

-Organización del concejo académico y las diferentes comisiones promoción y evaluación.

-Trabajo de planeación y entrega de guías escolares y orientaciones a través de plataformas virtuales

-Organización del plan de estudios y mallas curriculares acorde a las normas implementadas por el Ministerio de Educación, planes de área y de aula teniendo en cuenta los DBA

-Fortalecimiento y apoyo al proceso de entrenamiento de las pruebas SABER a los estudiantes de los grados tercero y quinto, noveno y once apoyados por el tutor del PTA y la disponibilidad del cuerpo docente permanentemente.

-Desarrollo del Proyecto de evaluación integral periódica atendiendo a las exigencias del decreto 1290 por medio del cual se establece la evaluación de carácter autónomo institucional.

- Seguimiento y Orientación de los casos de los estudiantes remitidos por problemas académicos y de convivencias.

- desarrollo y puesta en práctica de los diferentes proyectos transversales como son ética y valores, medio ambiente, recreación y tiempo libre, educación sexual y democracia.

-búsqueda y mejoramiento de la calidad educativa a través de los diferentes programas como PTA.

-ejecución proyecto de simulacros externos tipo icfes para mejorar en estas pruebas externas

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

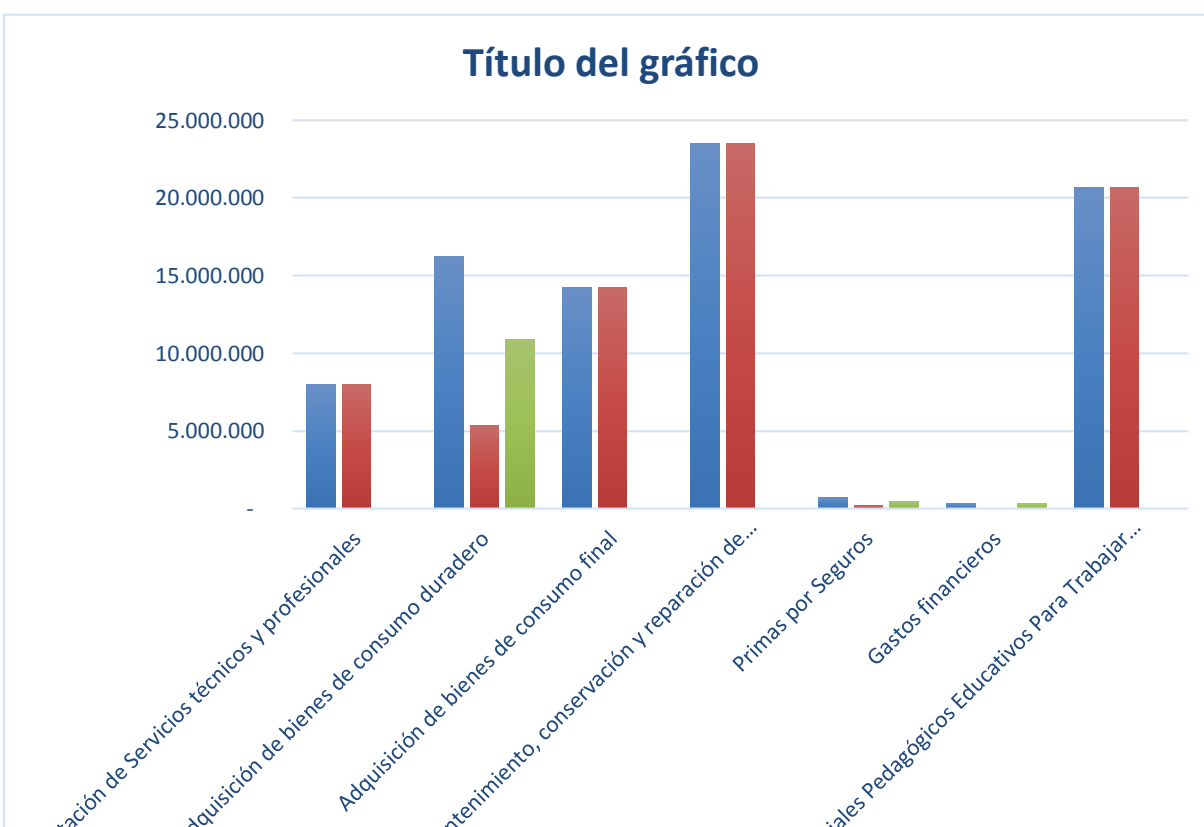
La administración de los recursos ha sido muy importante en la planta física donde se ha dado especial importancia al aprovechamiento de los espacios como al embellecimiento en general de la institución, mantenimiento de la planta física en todas sus sedes techos, paredes, baños,

adecuación de aulas, cocinas , implementos de aseo, limpieza con guadaña en todas las sedes, compra de implementos pedagógicos como libros, aseo, de oficina, mantenimiento en general, equipos de oficina, compra de video beam, papelearia para regalar las guias escolares, mantenimiento de redes eléctricas compra de ventiladores y aires, mantenimiento de electrobombas y redes de agua potable, extintores y señalización, bafles , sillas escolares compra y mantenimiento, asistencia a estudiantes, administración financiera de ingresos y gastos donde se entrega informes de los ingresos y gastos que hace la institución a la secretaria de educación departamental, municipal, ministerio de educación nacional y contraloría, así se podría decir que en el año 2020 por recursos de gratuidad entraron a la institución un total de \$63.890.738 pesos, más 20.000.000 destinados específicamente a implementos utilizados en la pandemia como material de papelería ,alcohol, gel antibacterial, materiales de aseo y desinfección termómetros y estrategias de entrega de material académico y didáctico los cuales fueron ejecutados en diferentes rubros como son:

INFORME DE EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS A TERCER TRIMESTRE 2020

La Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, contó con un presupuesto Inicial por valor de \$64.000.000,00 que en el transcurso de la vigencia sufrió ciertas modificaciones y adiciones, terminando con un presupuesto definitivo por valor de \$ 83.724.036,00

Del total de estos recursos, fueron asignados para funcionamiento la suma de \$63.009.036,00 y para Inversión en mitigación del Covid 19 \$ 20.715.000,00. A continuación, se muestra un gráfico de los recursos ejecutados del presupuesto aprobado para funcionamiento.



Como podemos observar en la gráfica el mayor uso de los recursos se hizo en Mantenimiento, conservación y reparación de Instalaciones en un 28.08%, Materiales Pedagógicos Educativos Para Trabajar en casa el 24.74% los cuales fueron usados para el apoyo al trabajo académico en casa de los estudiantes como medida de mitigación en la propagación del Covid-19, la adquisición de bienes de consumo final en un 16.97%, Contratación de Servicios Técnicos y profesionales en un 9.56% , afectando el presupuesto en un 79.35% y los otros rubros fueron afectados en un 6.61% en menor proporción como lo muestra la gráfica, quedando el 14.04% de esos recursos sin ejecutar del presupuesto definitivo.

DESCRIPCIÓN	APROPIADO	COMPROMETIDO	X COMPROMETER	% comprometido	% sin comprometer
Contratación de Servicios técnicos y profesionales	8.000.000	\$ 8.000.000	-	9,56	0,00
Adquisición de bienes de consumo duradero	16.239.841	\$ 5.320.000	10.919.841	6,35	13,04
Adquisición de bienes de consumo final	14.207.195	\$ 14.207.195	-	16,97	0,00
Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	23.512.000	\$ 23.512.000	-	28,08	0,00
Primas por Seguros	700.000	\$ 214.200	485.800	0,26	0,58
Gastos financieros	350.000		350.000	0,00	0,42
Materiales Pedagógicos Educativos Para Trabajar en casa	20.715.000	\$ 20.715.000	-	24,74	0,00
TOTAL	83.724.036	\$ 71.968.395	11.755.641	85,96	14,04

GESTION DE LA COMUNIDAD

-Reuniones virtuales con alumnos y padres de familia

-realización de eventos a través de videos tanto exposiciones de trabajos y carteleras como competencias académicas .

-Seguimiento y Orientación de los casos de los estudiantes remitidos por problemas académicos y de convivencias.

-seguimiento a alumnos y padres de familia, reuniones periódicas y visitas domiciliarias a familias y comunidad en forma virtual

-Participación de los estudiantes en las mesas de trabajo y los comités de comunicación, educación, social y gestión de las organizaciones comunitarias lideradas por la coordinación, docentes y padres de familias en forma virtual

-Desarrollo de proyectos con proyección comunitaria en las diferentes sedes como son proyecto , proyectos de huerta escolar, jornadas deportivas y competencias académicas desde sus casas por la pandemia, etc.

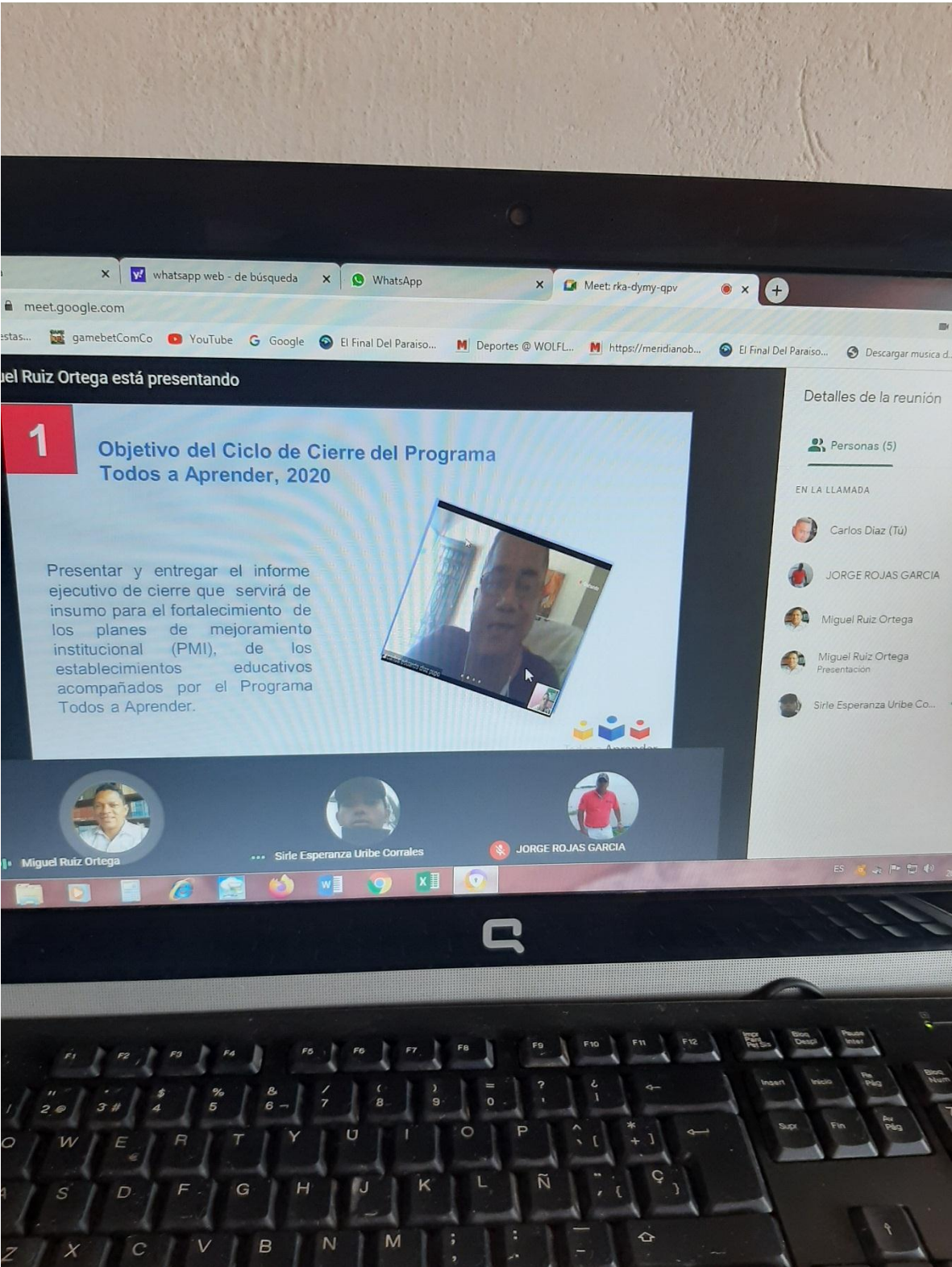
-festival de la cometa a nivel de la comunidad organizado por la Institución con premiación en todas las sedes

-rendición de cuentas a la comunidad en general en forma virtual

ANEXOS:

FOTOS EVIDENCIAS DIFERENTES ACTIVIDADES AÑO 2020





whatsapp web - de búsqueda x WhatsApp x Meet: rka-dymy-qpv x +


meet.google.com

estas... gamebetComCo YouTube Google El Final Del Paraiso... Deportes @ WOLFL... https://mendanob... El Final Del Paraiso... Descargar musica d...

Miguel Ruiz Ortega está presentando

1 **Objetivo del Ciclo de Cierre del Programa Todos a Aprender, 2020**

Presentar y entregar el informe ejecutivo de cierre que servirá de insumo para el fortalecimiento de los planes de mejoramiento institucional (PMI), de los establecimientos educativos acompañados por el Programa Todos a Aprender.



Detalles de la reunión

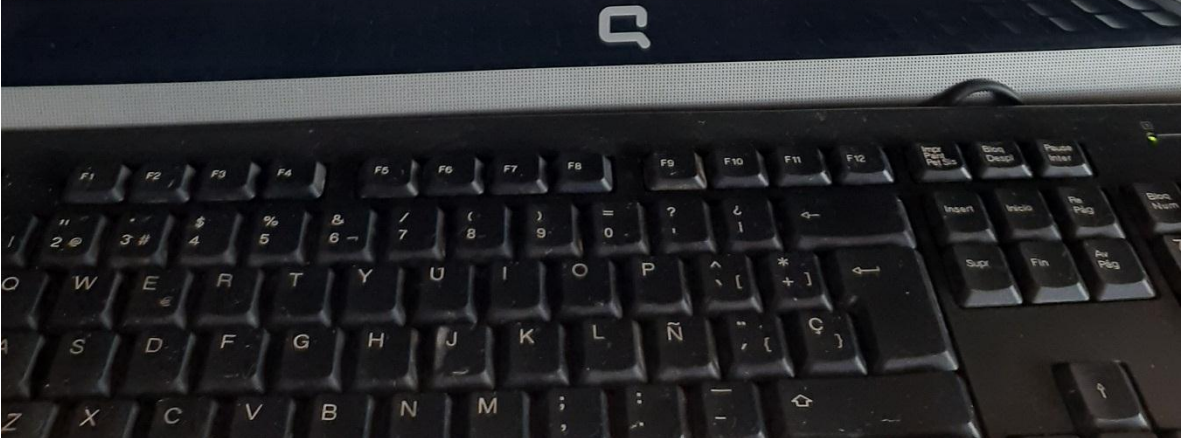
- Personas (5)**
- EN LA LLAMADA
- Carlos Diaz (Tú)
 - JORGE ROJAS GARCIA
 - Miguel Ruiz Ortega
 - Miguel Ruiz Ortega Presentación
 - Sirle Esperanza Uribe Co...

Miguel Ruiz Ortega

... Sirle Esperanza Uribe Corrales

JORGE ROJAS GARCIA

Windows taskbar with icons for File Explorer, Edge, Chrome, Word, Excel, and other applications.





11:36



Super Héroes...Gr...

Adrián, Enmanuel, Iris, Jes...



En este vídeo la profe de sociales explica cómo deben votar los niños para elegir personero y contralor del gobierno escolar de la Institución

6:11 p. m

➔ Reenviado



Escribe u...



















¿Qué se proyecta a futuro?

-Aumento de cobertura estudiantil, mejoramiento de la calidad, eficiencia y en valores de la educación en todas las sedes.

- Continuar con las gestiones para la construcción de nuevas aulas e infra estructura en general.

- seguir desarrollar proyectos productivos en la Institución educativa como huertas, jardines, siembra de árboles frutales.

- gestionar y mejorar en componente tecnológico en cada una de las sedes.

- Desarrollo de los proyectos transversales con el apoyo de la administración municipal y departamental.

- Ejecución de las acciones del Plan de Prevención de Riesgos.

- mejorar la calidad educativa y ocupar los primeros lugares a nivel local, departamental y nacional en las pruebas internas y externas.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Carlos E. Díaz Pujo'. The signature is stylized with a large, circular initial 'C' and 'E'.

CARLOS ESDUARDO DIAZ PUPO
RECTOR

