

INSTITUCION EDUCATIVA PALMIRA

PROCESO DE RENDICION DE CUENTA

**Gestión académica
Gestión directiva
Gestión administrativa
Gestión comunitaria**

**PRESENTADO A.
Gobernación de Córdoba
Secretaria de educación de Tierralta.
Consejo directivo INEPAL**

AÑO 2020

TIERRALTA - CORDOBA

NOMBRE. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMIRA. INEPAL

IDENTIFICACION INSTITUCIONAL

SEDES. Satillo, San Rafael, Sergio Restrepo.

DIRECCION. Corregimiento Palmira. Tierralta – Córdoba.

CORREO ELECTRÓNICO.ee_22380700099201@hotmail.com

CARÁCTER. Oficial.

JORNADAS. Mañana y tarde.

LEGALIZACIÓN DE LA CREACIÓN. Institución educativa Palmira.

Acuerdo municipal N° 022 de Nov. 14 de 1996.

CREACIÓN de un colegio de bachillerato mixto según Ordenanza N° 081 del 26 de Noviembre de 1987

APROBACION. Resolución N°00000394 Nov. 24 de 2010.

RATIFICACIÓN RECONOCIMIENTO OFICIAL. Resolución N°524 de Noviembre 18 de 2011

DANE. 223807000992

NIT. 812007599 – 7

ESCRITURA PÚBLICA N° de matricula140-170035

RECTOR. Mónico Antonio Cabrales Acosta

NIVELES CICLOS Y GRADO. Preescolar (Transición), básica primaria y secundaria (1° - 9° grados) Media académica (10° - 11° grados)

SEDE PRINCIPAL. CORREGIMIENTO PALMIRA





QUÉ ES RENDICIÓN DE CUENTAS?

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración (Porras, 2007).

IMPORTANCIA

“El principio de informar a quienes tienen que conocer la ejecución y el desempeño de las funciones gubernamentales representa una de la más importantes responsabilidades que todo oficial de gobierno o servidor de una entidad estatal debe llevar a cabo, ya que lleva consigo de manera intrínseca, la confiabilidad en la estructura del estado y la fortaleza de sus instituciones” (Rosas, 2005).

Lo anterior tiene que ver con otro concepto no menos importante como es el de **transparencia**, el cual se refiere a “todo aquel acto cuyo motivo, propósito y resultado no deja margen alguno a la suspicacia, al entredicho y al

cuestionamiento, por el contrario, una vez ejecutado, se evalúa inmediatamente la eficacia de sus resultados” (Ídem).

Si bien lo dicho anteriormente evidencia la importancia y responsabilidad por parte de la administración pública de informar a la ciudadanía sobre su gestión, hay otros actores no menos importantes a quienes las instituciones del estado también deben rendir cuentas. Estos son los órganos de control, los consejos territoriales de planeación; el Concejo, en el caso de los municipios; las Asambleas, cuando se trata de departamentos; las ONG, entre otros (Porras, 2007).

No obstante para efectos del objeto del presente documento, la rendición de cuentas estará circunscrita a la estrategia mediante la cual las entidades y organismos del Estado, específicamente las entidades territoriales que administran la prestación del servicio educativo, informan a la ciudadanía sobre su gestión, teniendo como finalidad responder ante el ciudadano por los deberes y obligaciones en materia educativa asignados por la Constitución y las leyes.

En términos generales la rendición de cuentas según el Departamento Nacional de Planeación –DNP implica:

- Informar los logros y retrocesos de la gestión y explicar por qué se han dado. Producir y dar a conocer información oportuna, sencilla y veraz.
- Informar a los ciudadanos y motivarlos para que conozcan y participen de lo público. Proporcionar bases suficientes para sancionar o premiar a los servidores públicos.

Los objetivos principales de la rendición de cuentas son:

- Fortalecer el sentido de lo público.
- Recuperar la legitimidad para las Instituciones del Estado.
- Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública.
- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión. Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad. (DAFP, 2005)

La rendición de cuentas debe ser un proceso permanente e integral e involucrar diversas actividades que permitan lograr dichos objetivos.

Estas actividades pueden apoyarse en el uso de uno o varios mecanismos como por ejemplo, publicaciones periódicas en medios masivos, programas de televisión o periódicos locales y comunitarios, publicaciones impresas de distribución masiva gratuita, feria de la información en lugares de alta afluencia de público, páginas de internet y audiencias públicas presenciales, siendo éstas últimas las más utilizadas en Colombia.

REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES:

- Transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

DIAGNOSTICO

La Institución Educativa Palmira para el año 2020 continua con cuatro sedes, aprobada por Resolución emanada de la Secretaría de Educación Departamental N° 524 del 18 de noviembre del 2011.

Muestra en el 2020 promedios estables en su población estudiantil debido a la ubicación de puntos estratégicos para el proceso de matriculas en cada una de las sedes adscritas a la Institucion educativa Palmira, al cronograma de actividades en establecido para cada uno de estos días y la campaña divulgación radial por parte de la dirección y los administrativos para que los padres se enteraran y matricularan oportunamente a sus hijos en los tiempo estipulado por la SED.

La distancia de los estudiantes y padres de familia a la sede principal no ha sido obstáculo para que no acudan a buscar y devolver las guias de aprendizaje en el tiempo fijado

La institución educativa Palmira atendió en el 2020 un total de 770 estudiantes distribuidos en la sede Principal, sede Saltillo, sede San Rafael y sede Sergio Restrepo, con 389 estudiantes de Secundaria y Media y 381 estudiantes de transición a primaria.

ESTADISTICA DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEDES AÑO 2020

Nº	SEDE	ALUMNOS PRESCOLAR PRIMARIA	y	ALUMNOS. SECUNDARIA	ALUMNOS MEDIA	JORNA DA	TOTAL
1	Principal	169		315	74	M y T	558
2	San Rafael	85				M	85
3	Saltillo	87				M	87
4	Sergio R.	40				M	40
4	Total	381		315	74		770

CIERRE DE BRECHAS

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%
- Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación 100%
- Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el servicio de transporte escolar **70 %**
- En la sede principal funciona la básica secundaria y media en la jornada de la mañana y transición y básica primaria en la jornada de la tarde.
- Para esta población que funciona en la jornada de la mañana 389 estudiantes necesitan el transporte escolar porque tienen que desplazarse desde jornada extensas de camino de sus casas a la escuela todos los días.
- Los estudiantes de básica y media provenientes de la sede Saltillo no cuentan con el servicio de transporte debido a que la vía se encuentra en pésimas condiciones, especialmente en épocas de invierno y esta incomunicada debido a la falta de un puente sobre la quebrada del JUY que impide que el bus entre a recoger a los estudiantes. Ellos se vienen a pie y

se les solucionaría la situación con 40 bicicletas para transportar a esos niños que en su mayoría son desplazados.

CALIDAD

- Nomina completa de docentes en todas las sedes incluyendo la principal desde transición hasta el grado 11°
- La implementación de la jornada única, implica laborar en contra jornada, 10 horas, (5 horas con 10° y 5 horas con 11°) y se necesitaría 30 horas extras para el complemento de planta, 10 horas extras para la articulación con el SENA en la media técnica a los grados 10° y 11° y 10 horas para la jornada única para los mismos grados de la media académica.
- 18 docentes participando en el programa todos a aprender PTA y el plan nacional lector PNL para un 54,5.6%
- Porcentaje de estudiantes reprobados en básica primaria 11%
- Porcentaje de estudiantes reprobados en básica secundaria 15.1%
- Porcentaje de estudiantes reprobados en media académica 9.5%
- Porcentaje de deserción intra anual en preescolar, básica y media: 13,2%

INNOVACION Y PERTINENCIA

- Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo: $770/81= 9.5\%$ incluidas la sede principal y sus tres sedes.
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet: en la sede principal: 0%
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet en la sede San Rafael 0%
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet en la sede Saltillo 0%
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet en la sede Sergio Restrepo 0%
- Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto:100%
- Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 80%

POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL. PRUEBAS ICFES – SABER 2019

Column1	Column2	Column3	Column4
TIERRALTA	IE LIC FE Y ALEGRIA SANTIAGO CANABAL	273	
TIERRALTA	IE LOS MORALES	261	
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO ORIENTE	256	
TIERRALTA	IE LA INMACULADA	256	
TIERRALTA	COL DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	251	
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA BENICIO AGUDELO	244	
TIERRALTA	IE PALMIRA	244	
TIERRALTA	IE 19 DE MARZO	244	
TIERRALTA	IE MADRE LAURA	236	
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FE DE RALITO	234	
TIERRALTA	IE JUNIN	226	
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS	225	
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA LA ESMERALDA	219	
TIERRALTA	INS EDU EL PARAISO	218	
TIERRALTA	IE LAS DELICIAS	212	
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA CAMPOBELLO	211	
TIERRALTA	IE EL ROSARIO	210	
TIERRALTA	IE SAN CLEMENTE	210	
TIERRALTA	IE INMACULADA CARRIZOLA	206	
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA 1 DE MAYO	204	
TIERRALTA	IE LOS VOLCANES	203	
TIERRALTA	IE ESTEFANIA MARIMON ISAZA	202	
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA UNION	198	
TIERRALTA	CENTRO EDUCATIVO SAN FELIPE DE CADILLO	192	
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA BATATA	174	

En el año 2019 la institución educativa Palmira se ubicó en el 7mo puesto a nivel municipal y en el puesto 123 a nivel departamental

	Paí/ET/Municipios	Establecimientos educativos	Prom. PG	Comp. PG	Desv.	Comp. DPG
	PROM. COLOMBIA		252	Similar	48	Similar
	PROM. CÓRDOBA	CÓRDOBA	237		47	
	PROM. OFICIALES URBANOS DE CÓRDOBA	OFICIALES URBANOS DE CÓRDOBA	240	Similar	44	Similar
	PROM. OFICIALES RURALES DE CÓRDOBA	OFICIALES RURALES DE CÓRDOBA	219	Similar	37	Mayor
	PROM. PRIVADOS DE CÓRDOBA	PRIVADOS DE CÓRDOBA	289	Menor	51	Menor
PUESTO	PROM. TIERRALTA		226	Similar	40	Mayor
1	TIERRALTA	I.E.LA INMACULADA	262	Menor	49	Similar
2	TIERRALTA	I.E. LIC FE Y ALEGRIA SANTIAGO CANABAL	259	Menor	43	Similar
3	TIERRALTA	COL DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	253	Menor	34	Mayor
4	TIERRALTA	I.E. BENICIO AGUDELO	233	Mayor	38	Mayor
5	TIERRALTA	I.E. NUEVO ORIENTE	233	Mayor	30	Mayor
6	TIERRALTA	I.E. PALMIRA	233	Mayor	36	Mayor
7	TIERRALTA	I.E. 19 DE MARZO	228	Mayor	38	Mayor
8	TIERRALTA	I.E. LOS MORALES	227	Mayor	27	Mayor
9	TIERRALTA	I.E. CAMPOBELLO	227	Mayor	32	Mayor
10	TIERRALTA	I.E. JUNIN	225	Mayor	31	Mayor
11	TIERRALTA	I.E. MADRE LAURA	223	Mayor	35	Mayor
12	TIERRALTA	I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS	221	Mayor	28	Mayor
13	TIERRALTA	I.E.SAN CLEMENTE	215	Mayor	29	Mayor
14	TIERRALTA	I.E. LAS DELICIAS	213	Mayor	26	Mayor
15	TIERRALTA	I.E. SANTA FE DE RALITO	210	Mayor	25	Mayor
16	TIERRALTA	INS EDU EL PARAISO	210	Mayor	32	Mayor
17	TIERRALTA	I.E. NUEVA UNION	210	Mayor	27	Mayor
18	TIERRALTA	I.E. LOS VOLCANES	208	Mayor	35	Mayor
19	TIERRALTA	I.E. 1 DE MAYO	208	Mayor	33	Mayor
20	TIERRALTA	I.E. LA ESMERALDA	204	Mayor	25	Mayor
21	TIERRALTA	I.E. EL ROSARIO	203	Mayor	30	Mayor
22	TIERRALTA	I.E. INMACULADA CARRIZOLA	198	Mayor	24	Mayor
23	TIERRALTA	C.E. RURAL FRASQUILLO	196	Mayor	17	Mayor
24	TIERRALTA	C.E. SAN FELIPE DE CADILLO	193	Mayor	32	Mayor
25	TIERRALTA	I.E. ESTEFANIA MARIMON ISAZA	191	Mayor	28	Mayor
26	TIERRALTA	I.E. BATATA	185	Mayor	16	Mayor

POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL. PRUEBAS ICFES – SABER 2020

En el año 2020 la institución educativa Palmira se ubicó en el 6to puesto a nivel municipal y en el puesto 159 a nivel departamental

PREGUNTAS CLAVES. 1. Qué se logró? 2. Cómo se logró? 3. Qué se gastó? .
Cómo se gastó? 5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

LOGROS EN LA GESTION DIRECTIVA EN EL AÑO 2020

- Se compró un espacio en una plataforma tecnológica, “Zoom” para realizar las reuniones virtuales con administrativos, directivos y docentes.
- Socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento INEPAL 2020.
- Mejoramiento y ajuste de la plataforma SGES INEPAL para el seguimiento, control y evaluación de los procesos pedagógicos, académicos, directivos y administrativos de la IE Palmira.
- Se realizaron 4 simulacros a los estudiantes de 11° grados con la empresa Milton Ochoa y 2 con la empresa Abel Mendoza a los estudiantes para la presentación de las pruebas ICFES – SABER del año 2020.
- Se realizaron reuniones de asesorías a los docentes con la empresa Milton Ochoa para capacitarlos en el diseño de preguntas tipo ICFES. SABER y de esta manera, mejorar los resultados en las pruebas de estado en el año 2020
- Fortalecimiento de la alianza SENA – INEPAL para la articulación con la media técnica en el programa denominado PRODUCCION AGROPECUARIA para los estudiantes de los grados 10° y 11° en el 2019 - 2020. Estos estudiantes se reúnen virtualmente con los instructores del SENA y el docente encargado dos días a la semana (martes y jueves) para atender las orientaciones que ofrecen para tal fin.
- Fortalecimiento de la alianza con LA CORPORACIÓN REGIÓN para la atención de los NNAJ de la Institucion educativa Palmira.
- Entrega de materiales por parte de la CORPORACION REGION (guias de aprendizajes) para el desarrollo Psico - emocional de los estudiantes en tiempos de pandemia.
- Fortalecimiento y apoyo de la fundación EDUCAPAZ en la capacitación de docentes en un diplomado relacionado con escuelas en paz.
- Socialización virtual y por vía whatsapp de los ajustes realizados al Manual de Convivencia y el SIEE a todos los estamentos que conforman la comunidad educativa, conforme a las disposiciones de la ley 1620.
- Ubicación de la IE Palmira dentro de las mejores 6 establecimientos del municipio de Tierralta según las pruebas de estado.
- Gestión ante la administración municipal la construcción de siete aulas, una unidad sanitaria, una unidad administrativa, y el restaurante escolar en la sede principal. Ya está en proceso de apropiación de recursos para su inicio.

- Construcción de 12 materas o redondeles en la sede principal para los arboles ornamentales.
- Generación de un buen clima o ambiente de trabajo laboral institucional

Desplazados. 432 estudiantes

Plan Colombia 549 estudiantes

Indígenas. 61 estudiantes

Afrodescendientes. 5 estudiantes

Madres cabeza de familia 78

Red unida. 230. Estudiantes.

LOGRO EN LA GESTION ACADEMICA. AÑO 2020

- Asignación académica a los 33 docentes que laboran en la IE Palmira.
- Reajuste de los planes de todas las áreas y asignaturas teniendo como insumo los resultados arrojados por los estudiantes en las pruebas saber de 3°, 5°, 9° y 11° respectivamente
- Flexibilización curricular a los planes de áreas. Priorización de aprendizajes
- Implementación de los Planes de acción de los docentes del decreto 2277 y desarrollo de las contribuciones a los docentes del decreto 1278.
- Fortalecimiento y apoyo al proceso de entrenamiento a través de los simulacros a los estudiantes del grado 10°, y 11° sobre pruebas SABER a través de un contrato administrativo con las empresas que estén en el mercado.
- Implementación, desarrollo y seguimiento del programa Todos a aprender PTA y del Plan Nacional de lectura PNL por parte del equipo directivo
- Estímulo a la excelencia estudiantil, obsequios a los mejores tres estudiantes de 11 grado
- Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula en los docentes de primaria con asesorías del equipo PTA en temas relacionados con la elaboración y diseño de las guías de aprendizajes y rubricas
- Fortalecimiento de las comunidades de aprendizajes CDA y las sesiones de trabajo situado STS del PTA
- Ajuste y seguimiento a planes de estudio, plan de áreas, mallas curriculares, teniendo como base los Estándares Básicos de Competencias EBC, Derechos básicos de aprendizajes DBA, matriz de referencias MR para priorizar los aprendizajes en tiempos de pandemia.
- Diseñar los planes de mejoramiento pertinentes para cada área.
- Ajustes al SIEE teniendo como base la pandemia del COVID 19 y las sugerencias y orientaciones que el MEN emana relacionadas con la evaluación formativa.

- Desarrollo de acciones para potenciar en los estudiantes de la institución el desarrollo de pensamiento, las competencias comunicativas, laborales, ciudadanas.

LOGROS EN LA GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. AÑO 2020

- Reparación y mantenimiento de sillas de los estudiantes
- Dotación de materiales a los docentes, libros, marcadores, tinta, USB, resmas, cartulinas, materiales de aseo y limpieza y otros materiales.
- Apoyo al desarrollo proyecto de Democracia y semana cultural, entre otros.
- Mantenimiento de las unidades sanitarias, eléctricas y servicio de agua..
- Gestión de libros, (literatura) para desarrollar el Plan Lector el cual pretende motivar en los estudiantes el amor por la lectura.
- Adecuación, mantenimiento y pintura de plantas físicas de la institución.
- Actualización del inventario de bienes muebles de la institución.
- Actualización del inventario de gestión documental de la institución. (PEI, PLANES DE ESTUDIO DE TODAS LAS AREAS, MODELO PEDAGOGICO, SIEE, MANUAL DE CONVIVENCIA, MONOGRAFIA, CARACTERIZACION O LINEA BASE del Corregimiento de Palmira.)
- Compra de sillas escolares
- Compra de tres fotocopiadoras
- Compra de un computador
- Compra de electrodomésticos para el restaurante escolar (neveras, enfriadores, ollas a presión, licuadoras) etc.
- Compra de 50 sillas plásticas
- Compra de elementos de bioseguridad (tapabocas, alcohol, gel antibacterial, termómetros)

LOGROS EN LA GESTION COMUNITARIA. AÑO 2020

- Desarrollo de acciones relacionadas con el servicio social y vigía de la salud con los estudiantes de 10° y 11° grado.
- Desarrollo de acciones para disminuir la deserción y reprobación de los estudiantes de la IE Palmira.
- Fortalecimiento del proyecto de democracia en lo que se refiere a la conformación y puesta en marcha del gobierno escolar.
- Compromiso de los padres de familia a los procesos académicos institucionales (apoyo a sus hijos para la compra de útiles, visitas domiciliarias y semana cultural)

- Compromiso de los padres de familia en la búsqueda y devolución de las guías de aprendizaje desarrolladas por sus hijos.
- Asistencia a los llamados y convocatorias que les hacen los docentes para las orientaciones pertinentes.
- Dotación y utilización de los elementos de bioseguridad en las convocatorias o asistencias a la Institución educativa.
- Entrega de 10 guías de aprendizaje al año a los estudiantes a través de los padres de familia quienes venían a buscarla cada 25 días a la Institución

COMO SE LOGRARON?

Las metas formuladas en nuestros Plan acción, plan operativo y plan de mejoramiento institucional 2020 se desarrollaron en un 80% las que no se lograron se retomaron y se incluirán en el plan de acción del año 2021

Esto se ha logrado gracias al apoyo, compromiso y liderazgo del rector, del equipo docentes, junta de padres de familia, JAC, y de todos los actores y líderes de la comunidad educativa quienes aportaron su colaboración en el desarrollo de todas las gestiones y especialmente en la entrega, recolección y clasificación de las guías de aprendizaje en cada una de las sedes

A lo valiosos aportes realizados por cada una de las organizaciones ONG que tiene asiento en la IE Palmira. Tal es el caso de SENA, CORPORACION REGION, EDUCAPAZ, CORDUPAZ Quienes se han convertido en aliados estratégicos que nos han apoyado y ayudado tremendamente a desarrollar específicamente el plan de acción institucional en cada una de sus gestiones y cada uno de los ejes (el conocimiento, el ambiente y la convivencia pacífica) que estructuran nuestro PEI

Al trabajo decidido y comprometido de los directivos, docentes y administrativos para liderar los procesos académicos, directivos, administrativos y comunitarios y garantizar su desarrollo y ejecución.

PRESUPUESTO DE EGRESOS VIGENCIA FISCAL 2020

RUBRO PRESUPUESTAL		APROPIACION		TRASLADOS		MODIFICACIONES		TOTAL COMPROMISOS			SALDO X COMPROMETER	% DE SALDOS POR COMPROMETER	OBLIGACIONES	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS	% DE COMPROMISOS PAGADOS	COMPROMISOS POR PAGAR
CODIGO		NOMBRE	INICIAL	CREDITOS	CONTRACREDITOS	ADICION	REDUCCION	DEFINITIVO	COMPROMETIDO	% COMPROMETIDO						
GRUPO	SUBGRUPO															
	2	GASTOS FUNCIONAMIENTO														
	2.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS				2.815.087		7.815.087	7.815.087	100%	0	0%	0	7.815.087	100%	0%
	2.1.1	Jornales								100%	0	0%	0		100%	0%
	2.1.2.	Contratación de Servicios técnicos y profesionales	5.000.000			2.815.087		7.815.087	7.815.087	100%	0	0%	0	7.815.087	100%	0%
	2.3.	GASTOS GENERALES. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS				22.500.000			71.500.000	100%	0	0%	0	71.500.000	100%	0%
	2.3.1.	Adquisición de bienes de consumo duradero	15.000.000			12.000.000		27.000.000	27.000.000	100%	0	0%	0	27.000.000	100%	0%
	2.3.2.	Adecuación de instalación educativa								100%	0	0%	0		100%	0%
	2.3.3.	Dotaciones pedagógicas	-					-		100%	0	0%	0	-	100%	0%
	2.3.4.	Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	20.000.000			3.000.000		23.000.000	20.871.685	91%	0	0%	0	20.871.685	100%	0%
	2.3.5.	Servicios públicos	2.000.000			1.000.000		3.000.000	3.000.000	100%	0	0%	0	3.000.000	100%	0%

2.3.6.	Dotación de elementos de uso diario			1.500.000				100%	0	0%	0	8.500.000	100%	0%
		7.000.000			8.500.000	8.500.000								
2.3.7.	Impresos y publicaciones			5.000.000				100%	0	0%	0	8.000.000	100%	0%
		3.000.000			8.000.000	8.000.000								
2.3.8.	Contratación de los servicios de transporte escolar							100%	0	0%	0		100%	0%
2.3.9.	Primas por seguros							100%	0	0%	0	1.000.000	100%	0%
		1.000.000			1.000.000	1.000.000								
2.3.10.	Gastos financieros							100%	0	0%	0	1.000.000	100%	0%
		1.000.000			1.000.000	1.000.000								
2.3.	OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	14.418.862			14.418.862	14.418.862		100%	0	0%	0	14.418.862	100%	0%
2.4.1.	Compra de materiales de uso							100%	0	0%	0	9.852.648	100%	0%
		9.852.648			9.852.648	9.852.648								
2.4.2.	Realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales							100%	0	0%	0	4.566.214	100%	0%
		4.566.214			4.566.214	4.566.214								
3.	INVERSION	-			-	-		100%	0	0%	0	-	100%	0%
2.5.1	Acciones de mejoramiento de gestión escolar y académica							100%	0	0%	0	-	100%	0%
		-			-	-								
2.6	Inscripción y participación de educandos en competencias							100%	0	0%	0	-	100%	0%
		-			-	-								
2.6.1	Desarrollo de las jornadas extendidas y complementarias							100%	0	0%	0	-	100%	0%
		-			-	-								
3.2.	Costos asociados al trámite para la obtención del título de bachiller							100%	0	0%	0	-	100%	0%
		-			-	-								
3.3.	Costos asociados a la elaboración de certificaciones de estudio							100%	0	0%	0	-	100%	0%
		-			-	-								
3.4.	Costos destinados al sostenimiento de semovientes y proyectos productivos							100%	0	0%	0	-	100%	0%
		-			-	-								
TOTAL		68.418.862			25.315.087	93.733.949	91.605.634	100%	0	0%	0	91.605.634	100%	0%

BALANCE

INSTITUCION EDUCATIVA PALMIRA
NIT: 812.007.599-7
BALANCE GENERAL
A: 31 de DICIEMBRE de 2020

ACTIVO		
CORRIENTES		
Caja	0	
Bancos	2.128.315	
Clientes	0	
Inventarios	0	
TOTAL ACTIVO CORRIENTES		2.128.315
FIJOS	29.900.000	
Terrenos	33.290.000	
Contrucciones y Edificaciones	545.920.000	
Equipos de Oficina	19.500.000	
Muebles y Enceres	31.920.000	
TOTAL ACTIVOS FIJOS		630.630.000
TOTAL ACTIVO		632.758.315
PASIVO		
CORRIENTES		
Obligaciones Financieras		
Cuentas por Pagar	0	
TOTAL PASIVO CORRIENTES		0
NO CORRIENTES		
Obligaciones Financieras	0	
TOTAL PASIVO NO CORRIENTES		0
TOTAL PASIVO		0
PATRIMONIO		
Aportes Persona Natural	630.630.000	
Utilidad o Pérdida del Ejercicio	2.128.315	
TOTAL PATRIMONIO		632.758.315
TOTAL PASIVO + PATRIMONIO		632.758.315

INSTITUCION EDUCATIVA PALMIRA
NIT: 812.007.599-7
ESTADO DE RESULTADOS
01 Enero al 31 de Diciembre de 2020

INGRESOS OPERACIONALES		93.733.949
Transferencias	93.733.949	
UTILIDAD BRUTA OPERACIONAL		93.733.949
Menos, Gastos Generales		
Honorarios	7.815.087	
Materiales y Suministros	27.000.000	
Mantenimiento y Reparaciones	20.871.685	
Seguros	1.000.000	
Diversos	33.918.862	
GMF	1.000.000	
Total Gastos Generales		91.605.634
UTILIDAD O PERDIDA DEL EJERCICIO		2.128.315

QUE SE PROYECTA A FUTURO?

Gestión de nuevas alianzas con las ONG REGION, EDUCAPAZ, CORDUPAZ, FUNDACION GUARTINAJA, URRRA, SENA entre otras.

- Diseño e impresión de guías de aprendizajes y rubricas mejor elaboradas
- Aplicación de los ajustes del SIEE en todos los procesos que vive la Institución educativa Palmira.
- Continuar con las gestiones para la consecución de la cubierta del polideportivo de las sede principal
- Terminar la construcción del aula en la sede Saltillo
- Construcción del piso del aula de transición en la sede Saltillo
- Construcción piso de la casa de palma de la sede San Rafael
- Adecuación de la sala de informática de la sede Principal
- Desarrollo de los proyectos de las ONG que tienen presencia en la IE Palmira SENA. REGION, EDUCAPAZ, CORDUPAZ
- Gestión de espacios o terrenos para la práctica pedagógica y científica de los estudiantes de la media técnica en el programa producción agropecuaria que ofrece el SENA.
- Gestión del sistema eléctrico en la IE Palmira. Sede principal y sus sedes.
- Expansión del espacio institucional. compra de una hectárea de tierra para la organización de una granja integral auto sostenible y amigable con el ambiente
- Adecuación de la cancha de tierra.
- Compra de herramientas, materiales e insumos para desarrollar los proyectos productivos e investigativos en la IE Palmira.
- Mejora ascendente en los promedios o resultados en las evaluaciones o pruebas de estado.
- Gestión de libros y materiales educativos de transición, matemática, lenguaje e inglés para los estudiantes de la IE Palmira y sus sedes
- Construcción del aula múltiple, aulas de clases, unidad administrativa, cooperativa, sala de docentes, biblioteca, laboratorio
- Pintura de la IE Palmira y sus sedes.

REGISTRO FOTOGRAFICO INSTITUCIONAL AÑO 2020

CONVENIO DE ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA. INEPAL –
SENA. “PRODUCCION AGROPECUARIA” Grados 10° y 11°

PROYECTO AGRICOLA SENA. SEMILLERO DE ARROZ



Hoy tiene 10 días 10:35 a. m.

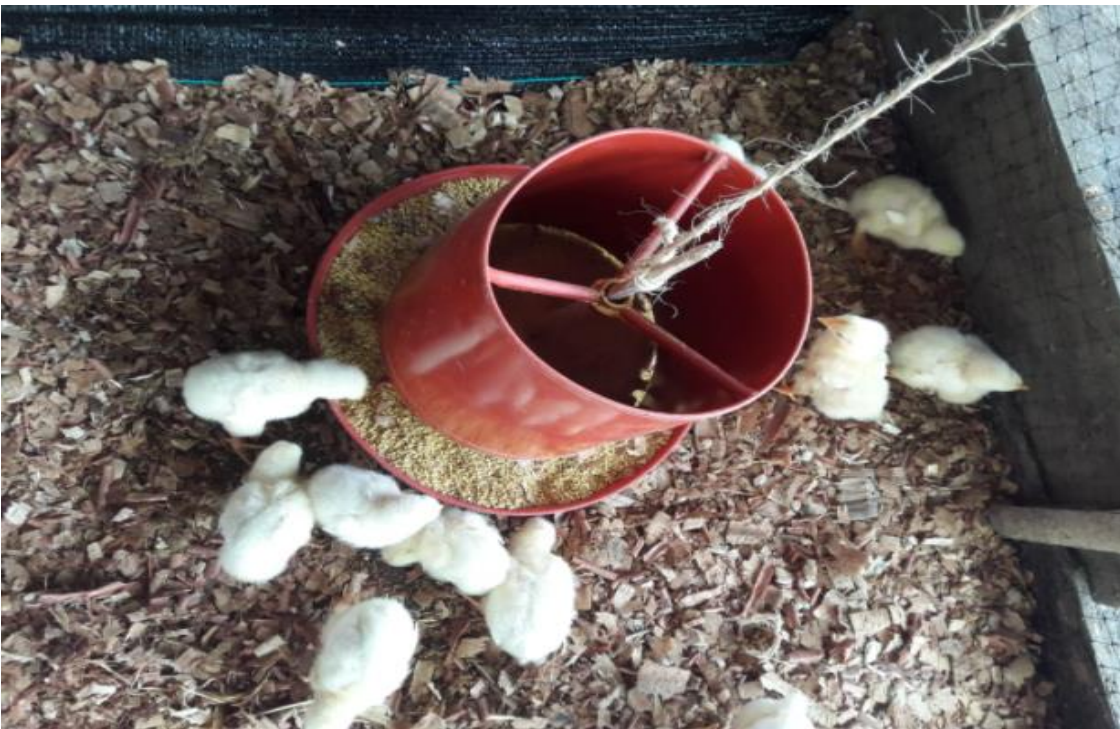


PROYECTO AGRICOLASENA. CULTIVO DE MAIZ Y ARROZ





PROYECTO PECUARIO POLLOS DE ENGORDE



PROYECTO AGRICOLA SENA ENCILAJE DE MAIZ



TRES FOTOCIADORAS.







DISEÑO, IMPRESIÓN, CLASIFICACION Y ENVIOS DE GUIAS DE APRENDIZAE A TODAS LAS SEDES







ASEO Y MANTENIMIENTO INSTITUCIONAL





PROYECTO DE ARBORIZACION Y CONSTRUCCION DE MATERAS





LIBROS PROGRAMA PTA.



ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD



PROYECTO. 5° SEMANA CULTURAL 1° VIRTUAL 2020





COMPRA DE 100 SILLAS PRIMARIA Y BACHILLERATO



COMPRA DE 10 MEZAS TRAPEZOIDALES Y 30 SILLAS PARA TRANSICION



COMPRA DE TABLEROS ACRILICOS



COMPRA DE SILLAS PLASTICAS



TERMINACION AULA. SEDE SALTILLO



PINTURA PAREDES INSTITUCION EDUCATIVA PALMIRA

Mónico Antonio Cabrales Acosta
Rector IE Palmira.