

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO POBRE

INFORME DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS



o AÑO 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO POBRE

- o ENTIDAD TERRITORIAL: Córdoba
- o MUNICIPIO: Ciénaga de Oro
- o DIRECCION: Corregimiento Santiago Pobre
- o MODALIDAD: Académica
- o NATURALEZA: Oficial
- o CALENDARIO: A
- o JORNADA: Única
- o CARÁCTER: Mixto
- o SEDES : Santiago y la Lucha
- o



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO POBRE

- o EMAIL: ee_ 22318900099401@hotmail.com
- o NIVELES: Preescolar, Básica primaria básica secundaria Y media
- o RESOLUCION DE APROBACION: 001479 de septiembre 20 de 20 de 2002
- o Directora Rural: ESNEDA LUZ ORTEGA GOMEZ
- o



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO POBRE



¿QUÉ ES RENDICIÓN DE CUENTA ?

La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.



¿QUÉ ES RENDICIÓN DE CUENTA ?

En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.



REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

- o **Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- o **Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- o **Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010, Decreto 1075 de 2015.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO POBRE

SEDE PRINCIPAL

SEDE LA LUCHA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO POBRE

- o La Institución Educativa Santiago pobre que inicio el año 1954 con dos sedes mediante Resolución emanada de la Secretaría de Educación Departamental, muestra en el 2013 un aumento considerable de su población estudiantil debido a varias estrategias que apuntan a mejorar los procesos pedagógicos de los estudiantes.
- o La institución atiende en el 2020 a 279 estudiantes distribuidos en las sedes Principal y la lucha, en todos sus niveles en la sede principal y en la lucha solo básica primaria.

CIERRE DE BRECHAS

- o Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%
- o Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar PAE, programa de permanencia: 100%.
- o Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: 0,02%, se atendieron 6 casos de: Déficit cognitivo, problemas auditivos, retardo mental leve, discapacidad motriz, déficit de atención y baja visión,

CALIDAD

La institución educativa cuenta con 14 docentes categorizados de la siguiente forma Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: Maestrías 0,003% (maestría en educación), 10 de ellos son licenciados en diferentes áreas, un ingeniero agroindustrial y 3 normalistas superiores.

Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en básica y media: 0,021%

Porcentaje de deserción intraanual en preescolar, básica y media: 0.010%

INNOVACION Y PERTINENCIA

Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo: 0,053%

Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En la sede principal 0%.

Porcentaje de matrícula con acceso a internet: sede la lucha 0%.

MODELO DE GESTION

Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 67.3%.

Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 60 % (algunas metas cumplidas y no cumplidas).

RESULTADOS SABER 11 - 2020

TÍTULO DE BACHILLER ACADÉMICO GRADO UNDÉCIMO – JORNADA ÚNICA

N°	APELLIDO 1	APELLIDO 3	NOMBRE 1	NOMBRE 2	PUNTAJE ICFES	LECTURA CRITICA	SOC.Y CIUDADANA	MATEMATICAS	C. NATURALES	INGLES
1	ROMERO	SOTO	RAFAEL	ALBERTO	310	64	70	61	60	42
2	HERNANDEZ	CHARRASQUIEL	ANDRES	DAVID	261	51	44	62	54	45
3	PATERNINA	DIAZ	AMADOR	DE JESUS	240	48	44	49	54	40
4	REGINO	HERNANDEZ	JUAN	DAVID	226	54	35	45	50	35
5	MARTINEZ	MACEA	ANGIE	PAOLA	209	53	44	32	41	33
6	LOPEZ	ROMERO	NARLYS	DAYANA	204	41	43	41	40	35
7	LOPEZ	ROMERO	LUIS	FERNANDO	201	33	35	45	47	42
8	MARTINEZ	PADILLA	LEANDRO	ALBERTO	195	43	31	41	42	35
9	HERNANDEZ		ALEXIS	DAVID	178	34	28	32	46	42
10	RHENAL	HOYOS	ANDRES	FELIPE	176	37	33	32	39	35
11	GONZALEZ	SUAREZ	CAMILO	ANDRES	170	36	32	36	32	35

PREGUNTAS CLAVES

¿Qué se logró?

¿Cómo se logró?

¿Qué se gastó?

¿Cómo se gastó?

¿Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

¿QUE SE LOGRO?

GESTION DIRECTIVA

- o Construcción y elaboración de los proyectos de jornada única y transversal.
- o Construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento 2020.
- o Servicio de alojamiento del software académico Datasistemas para los procesos pedagógicos y administrativos.
- o Implementación de acciones para mejorar resultados Pruebas SABER 2020.

¿QUE SE LOGRO?

GESTION DIRECTIVA

- o Selección de la institución como una de las primeras en el Municipio de Ciénaga de Oro, para el mejoramiento de infraestructura educativa, por parte del Ministerio de Educación Nacional.
- o Dotación por parte del Ministerio de Educación, de libros textos de diversas áreas del saber.
- o Dotación por parte del ministerio, de libros para el fortalecimiento de matemáticas y lengua castellana en apoyo al programa PTA, para todos los niños de la básica primaria.

¿QUE SE LOGRO?

GESTION DIRECTIVA

- o Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos como: Proyecto Ambiental “implementación de un modelo pedagógico de concientización de la importancia de la cultura educativa medio ambiental para la preservación de la naturaleza a través de la enseñanza de las ciencias naturales en la institución educativa Santiago pobre en el año 2020 al 2022”, Proyecto de convivencia (*estrategias dinamizadoras para el mejoramiento de la convivencia escolar en la institución educativa Santiago pobre y sede la lucha ajustando a tiempo de pandemia por covid-19*) y proyecto de educación para la sexualidad.
- o Gestión y consecución con la administración municipal de la construcción del comedor escolar.

¿QUE SE LOGRO?

GESTION DIRECTIVA

- o Propiciar de un buen ambiente de trabajo
- o Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula y mejorar los procesos educativos.
- o Apoyar todos los proyectos de aula, jornada única y transversal de la institución.
- o Caracterización de los estudiantes por medio familiar, económico, social y situación de vulnerabilidad en simat.
- o

¿QUE SE LOGRO?

GESTION ACADEMICA

- o Reorganización de la asignación académica.
- o Implementación de los Planes de Mejoramiento a los estudiantes con dificultades aprobados por el Consejo Académico e introducidos en el SIEE.
- o Fortalecimiento y apoyo al proceso de entrenamiento de las pruebas SABER a los estudiantes del grado once apoyados por la administración municipal.
- o Implementación del programa Todos a aprender PTA.
- o Apoyo a los padres de familia y acudientes en la entrega de paquetes del programa PAE.

¿QUE SE LOGRO?

GESTION ACADEMICA

- o Conformación de grupos de trabajo para el fortalecimiento y re significación del pei, siee, planes de mejoramiento y autoevaluación institucional, de acuerdo a los nuevos lineamientos en virtud de la pandemia covid 19.
- o Implementación de la estrategia de priorización de los aprendizajes, para el fortalecimiento de conocimientos básicos de los estudiantes.
- o Desarrollo de los proyectos de jornada única apoyando las áreas fundamentales del saber, en busca de mejorar los procesos pedagógicos.
- o Seguimiento a planes de estudio, y entrega de guías de acuerdo a la nueva metodología de clases virtuales, asertorias a estudiantes y padres de familias.

¿QUE SE LOGRO?

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- o Dotación de fotocopiadoras e impresoras.
- o Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos como: Proyecto Ambiental (implementación de un modelo pedagógico de concientización de la importancia de la cultura educativa medio ambiental para la preservación de la naturaleza a través de la enseñanza de las ciencias naturales en la institución educativa Santiago pobre en el año 2020 al 2022).
- o Proyecto Espiritual, Democracia y Valores,
- o Proyectos de jornada única

¿QUE SE LOGRO?

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- o Apoyo en la adquisición de guías en ambas sedes durante toda la vigencia académica 2020.
- o Apoyo en la distribución de guías desde la numero 1 hasta la 9 durante toda la vigencia 2020.
- o Es preciso resaltar que la institución educativa Santiago pobre ejecuto gran parte de sus recurso al apoyo pedagógico en la adquisición y distribución de guías durante toda la vigencia, debido a la pandemia covid 19 la cual impidió que los docentes y directivo estuvieran en las aulas de clases.

¿QUE SE LOGRO?

GESTION DE LA COMUNIDAD

- o Desarrollo del proyecto de democracia, el cual permitió la elección de personero y contralor estudiantil 2020.
- o Desarrollo de la primera reunión general donde se eligen todos los estamentos de la comunidad educativa en general, como son consejo de padres, consejo directivo, miembros del comité de convivencia, miembros a la veeduría del programa PAE y demás estamento del gobierno escolar para la vigencia 2020 , de acuerdo al acta 006 del 2020.
- o Orientación y desarrollo de manera virtual para acciones del servicio social con los estudiantes de 10 y 11 grado.

¿QUE SE LOGRO?

GESTION DE LA COMUNIDAD

- o Conformación de grupos de whatsapp en los diferentes grados, con padres de familia, estudiantes y acudientes con el objetivo de brindar mayor comunicación y asesoría para el desarrollo de actividades académicas.
- o Asesoría diaria mediante (mensajes de textos, llamadas telefónicas, videos whatsapp y faceboob) por parte de docentes a padres, estudiantes y acudientes en el desarrollo de guías .
- o Encuentros virtuales de grupos pequeños de padres, para el desarrollo de actividades académicas que apuntaron al fomento de y la motivación escolar en épocas de pandemia covid 19.

¿COMO SE LOGRO?

Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2020 se alcanzaron en un 70%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo de la rectora, del equipo de Gestión Directiva, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa, los cuales a pesar de esta pandemia covid 19 siempre estuvieron presto al trabajo en equipo aunque fuera a través de plataformas virtuales.

¿QUE SE GASTO?

- o PRESUPUESTO
- o PRESUPUESTO DE INGRESOS
- o PRESUPUESTO DE GASTOS E INVERSIONES

PRESUPUESTO DE INGRESOS VIGENCIA FISCAL 2020

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS		SALDO POR RECAUDAR (4)	% SALDO POR RECAUDAR (4/1)
CODIGO	NOMBRE		ADICION	REDUCCION		TOTAL RECAUDADO (2)	PORCENTAJE (3)=(2/1)		
1.	INGRESOS	25.000.000	10.014.667	-	35.014.667	35.014.667	100	-	-
1.1.	OPERACIONALES	25.000.000	10.014.667	-	35.014.667	35.014.667	100	-	-
1.1.1.	SERVICIOS EDUCATIVOS	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.1.1.	Certificados y constancias de estudio	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.1.2.	Otros cobros	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.2.	OTROS SERVICIOS	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.2.1.	Venta de productos	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.2.2.	Arrendamiento	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.	TRANSFERENCIAS	25.000.000	10.014.667	-	35.014.667	35.014.667	100	-	-
1.1.3.1.	Nacionales	25.000.000	10.014.667	-	35.014.667	35.014.667	100	-	-
1.1.3.2.	Departamentales	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.3.	Municipales	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.4.	Particulares	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4.	RECURSOS DE CAPITAL	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4.1.	Recursos del balance	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4.2.	Rendimientos financieros	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4.3.	Donaciones	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		25.000.000	10.014.667	-	35.014.667	35.014.667	100	-	-

¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?

- o Aumento de cobertura en la en ambas sede
- o Seguir trabajando articuladamente con (PTA) para mejorar los procesos de aprendizajes y enseñanza.
- o Continuar con las gestiones para la consecución del encerramiento de la institución en ambas sedes.
- o Continuar gestionando la construcción de un aula sede principal.
- o Adecuación de la sala de informática de las sedes principal

EVIDENCIAS
FOTOGRAFICAS
2020

FIESTAS DE LA DEMOCRACIA



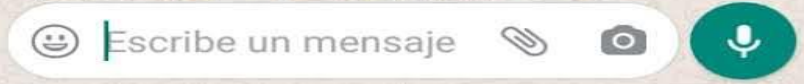
FIESTAS DE LA DEMOCRACIA



PROYECTOS AMBIENTALES



profe sou Valeria aquí le mando el vídeo de las plantas 3:24 p. m.



PROYECTOS AMBIENTALES

← Emanuel Renals
5 fotos • 31 de agosto de 2020



← +57 312 4120820
5 fotos • 16 de septiembre de 2020



FESTIVAL DE LA COMETA Y ARTES



FESTIVAL DE LA COMETA Y ARTES



CONSTRUCCION COMEDOR ESCOLAR



CONSTRUCCION COMEDOR ESCOLAR



CONSTRUCCION COMEDOR ESCOLAR



CONSTRUCCION COMEDOR ESCOLAR



CONSTRUCCION COMEDOR ESCOLAR



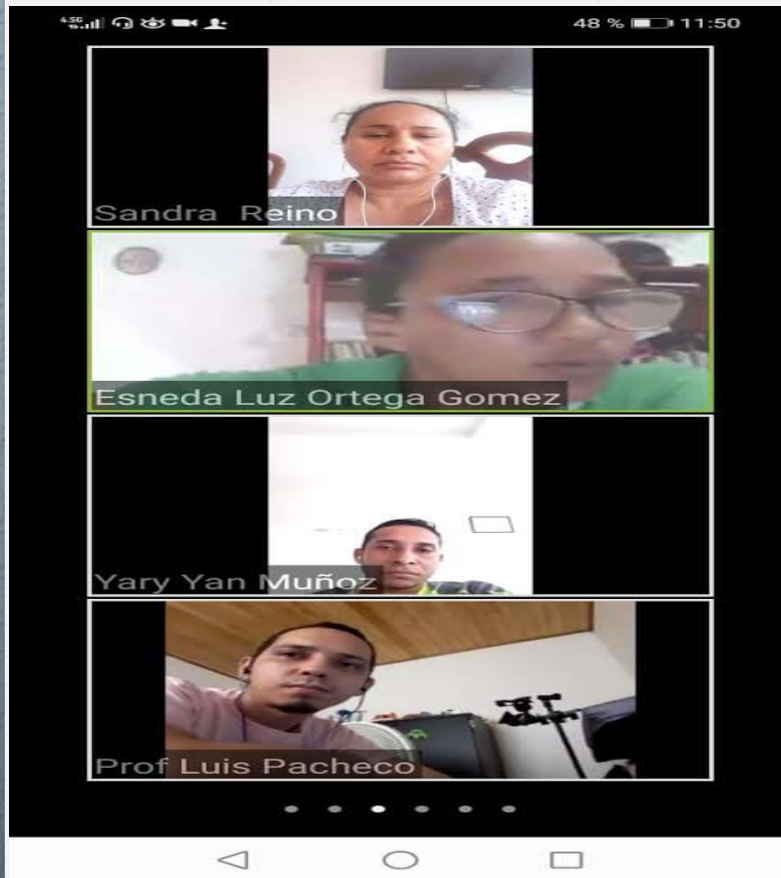
CONSTRUCCION BATERIA SANITARIA



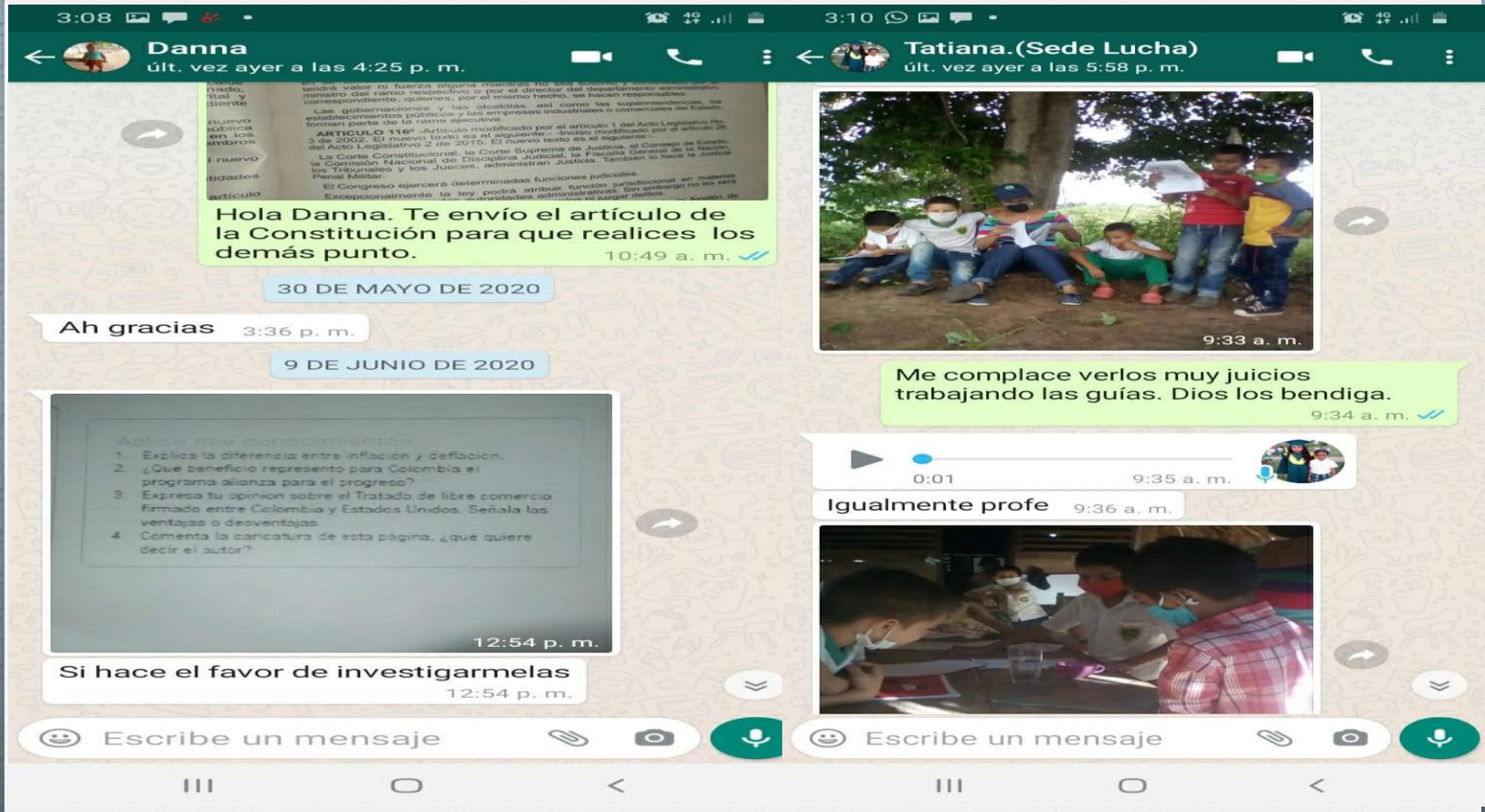
CONSTRUCCION BATERIA SANITARIA



TRABAJO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



TRABAJO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



TRABAJO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



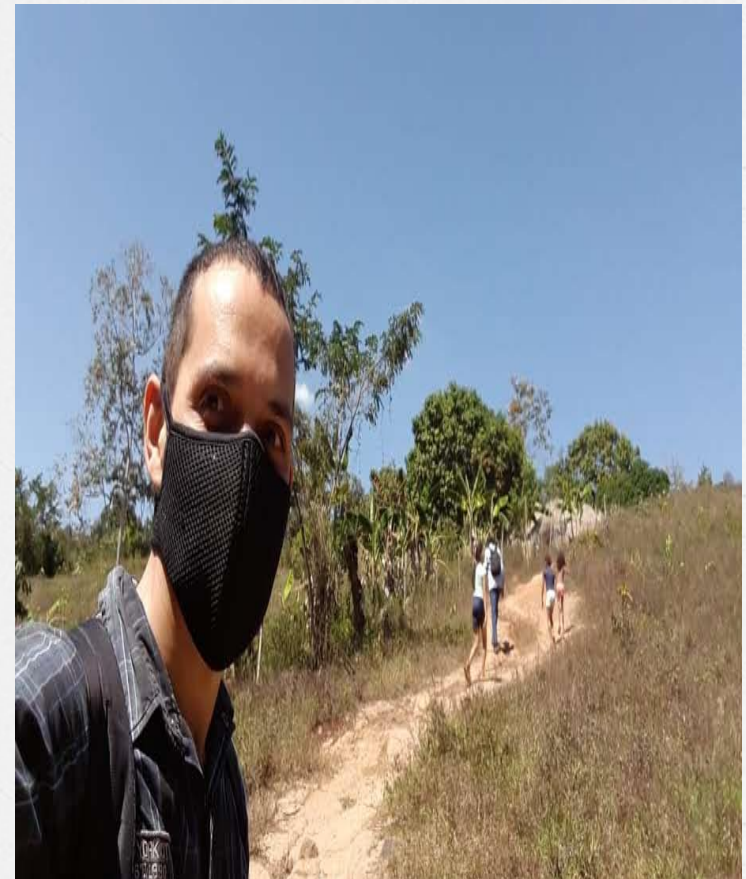
TRABAJO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



TRABAJO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



TRABAJO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



TRABAJO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



TRABAJO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



TRABAJO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



TRABAJO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



TRABAJO EN TIEMPOS DE PANDEMIA





GRACIAS