



Chimá, Marzo 30 de 2.021

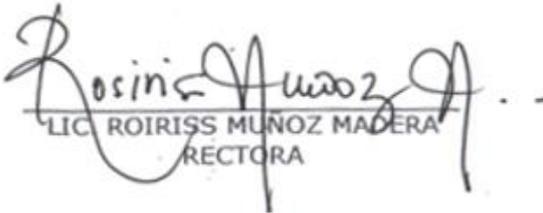
OFICIO N°22

Doctor:
José Fernando Rossi H.
Funcionario Secretaría de Educación Departamental.
Montería.

Cordial saludo.

Por medio del presente hago entrega del documento informe rendición de cuentas 2.020, correspondiente a la Institución Educativa Santo Domingo Vidal de Chimá

Atentamente:


LIC ROIRISS MUÑOZ MADERA
RECTORA

Anexo lo anunciado



INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO VIDAL INESAD
RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL RES. N° 001121 DE SEPTIEMBRE 20/02 Y RATIFICADO
POR RES. N°. 166 DE JUNIO 8/11, EXPEDIDA POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DPTO. DE CÓRDOBA.
CÓDIGO DANE 123168000019 CHIMA CÓRDOBA NIT .800189814-2 CÓDIGO ICFES 040667

Institución Educativa Santo Domingo Vidal Chimá – Córdoba

Rendición de Cuentas

Año 2.020



INFORME GENERAL DE LA INSTITUCION

• MISION

Formar integralmente a los educandos de la Institución Educativa Santo Domingo Vidal del Municipio de Chimá, Departamento de Córdoba, en educación preescolar, básica y media, con capacidades para el diseño y desarrollo de proyectos de investigación que permitan la resolución de problemas y transformación del contexto, capaz de transformar la realidad política, económica y social del entorno, mejorando su calidad de vida.

• VISION

En el año 2021 la Institución Educativa Santo Domingo Vidal del Municipio de Chimá Departamento de Córdoba será reconocida en el contexto local, regional y nacional por la calidad de los procesos educativos que en ella se gestan en pro del mejoramiento de la calidad de vida de sus educandos y de sus egresados.

Será reconocida y valorada por su participación en los procesos de transformación de la realidad política económica y social del entorno, así como por su contribución en la presentación de alternativas de solución a los problemas del medio, mediante el desarrollo de proyectos tales como el de educación sexual y ambiental, entre otros.

• FILOSOFIA DE LA INSTITUCION

La Institución Educativa Santo Domingo Vidal, consciente de los cambios y transformaciones de que está siendo objeto el mundo moderno y las necesidades e intereses de la comunidad educativa, proyecta una educación para la vida. En este sentido, trabajará por una formación ética, democrática, productiva, laboral, investigativa y vivencial; basada en los principios de participación, equidad, tolerancia, liderazgo, respeto, transparencia, autonomía y libertad. Su accionar se centrará en pro del desarrollo humano mediante el impulso, promoción y ejecución de proyectos en las distintas áreas del conocimiento, buscando formar una persona íntegra, llena de valores y vinculado al desarrollo productivo y el emprendimiento social de la localidad, la región y el país.



• **DESEMPEÑO ACADÉMICO, SOCIAL Y COMUNITARIO**

Académico:

En la Institución Educativa Santo Domingo Vidal de Chimá, durante el año lectivo 2.020 el desempeño académico a nivel interno en términos generales fue ubicado en el nivel básico ya que aproximadamente el 85% de los estudiantes obtuvieron valoraciones que oscilan en el rango (3.00 a 3.99), estipulado en el sistema de evaluación institucional. Esto obedece a la flexibilización curricular que se dio debido a la situación de emergencia sanitaria por el Covid – 19 que se vive en el mundo entero. En las diferentes áreas de estudio en todos los niveles y grados que ofrece la institución se aplicó la priorización de aprendizajes, se utilizó la modalidad de guías impresas entregadas a los estudiantes a través de sus padres de familia, las actividades desarrolladas en el trabajo académico en casa se recibieron unas a través de los grupos de whatsapp conformados por los directores de grupo, otras por correo electrónico, pero la gran mayoría se recibieron impresas ya que la población estudiantil no cuenta en su totalidad con herramientas tecnológicas ni servicio de internet, sobre todo la procedente de la zona rural.

Es importante señalar que en este caso como en toda regla hay excepciones, estudiantes muy pilosos, dedicados, que supieron afrontar las dificultades que fueron recursivos y quedaron ubicados en el nivel superior, aproximadamente el 3%, obtuvieron valoraciones en el rango (4.60 a 5.00) seguidos los que quedaron ubicados en el nivel alto el 6%, obtuvieron valoraciones en el rango (4.00 a 4.59). También se presentó el caso de estudiantes, que no se interesaron por sacar adelante sus estudios y además tuvieron dificultades y enfermedades en la familia, estos quedaron ubicados en el nivel bajo, aproximadamente el 2%, obtuvieron valoraciones en el rango (1.00 a 2.99).

Las orientaciones a padres de familia y estudiantes se hicieron a través de llamadas telefónicas y por los grupos de whatsapp donde tanto los docentes como los padres de familia aportaron su grano de arena para que este proceso fuese posible, los padres haciendo recargas a sus celulares a pesar de sus escasos recursos y la falta de fuentes de trabajo y los docentes convirtiendo la sala de su casa en el salón de clases con todos los gastos cargados a su presupuesto



personal, pero lo importante fue que se pudo llevar a feliz término el trabajo académico en casa aun en medio de la desmotivación de algunos padres de familia por la difícil situación que les tocó vivir.

En cuanto al desempeño académico a nivel externo, resultados PRUEBAS SABER 11°, lo analizamos así:

ANALISIS RESULTADOS PRUEBAS ICFES INESAD 2020

Resultados ICFES 2.019 INESAD

Estadísticos

Promedio		
N	Válido	74
	Perdidos	0
Media		226,85
Mediana		227,00
Moda		242
Desv. Desviación		42,265
Varianza		1 786,293
Asimetría		,240
Error estándar de asimetría		,279
Curtosis		-,754
Error estándar de curtosis		,552
Rango		169
Mínimo		151
Máximo		320
Percentiles	25	190,50
	50	227,00
	75	251,50

Estadísticos

Resultados ICFES 2020 INESAD

N	Válido	50
	Perdidos	1
Media		226,58
Mediana		227,00
Moda		227
Desv. Desviación		29,236
Varianza		854,738
Asimetría		,411
Error estándar de asimetría		,337
Curtosis		-,449
Error estándar de curtosis		,662
Rango		111
Mínimo		183
Máximo		294
Percentiles	25	199,25
	50	227,00
	75	245,25

Para el año 2020 la prueba saber 11 en INESAD la presentaron 50 estudiantes, se obtuvo un promedio de 226.56, contrastando este resultado con lo reflejado en la gráfica 1 resultados 2019 no hubo



INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO VIDAL INESAD
RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL RES. N° 001121 DE SEPTIEMBRE 20/02 Y RATIFICADO
POR RES. N°. 166 DE JUNIO 8/11, EXPEDIDA POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DPTO. DE CÓRDOBA.
CÓDIGO DANE 123168000019 CHIMA CÓRDOBA NIT .800189814-2 CÓDIGO ICFES 040667

demasiada variabilidad ya que el año inmediatamente anterior se obtuvo un promedio de 226,85, con una muestra de 74 estudiantes, El rango o dispersión entre el promedio máximo 294 y el mínimo 183 en 2020 fue de 111, y en 2019 de 169 es decir se redujo la dispersión, obteniendo, homogeneidad, con una mejor simetría pero posicionados hacia el desempeño insuficiente, es decir en lugar de sacar estudiantes del nivel inferior la mayoría se ubicó allí . La grafica 2 en lo referente a los percentiles, concretamente el percentil 75 que equivale $\frac{3}{4}$ de la muestra, indica que el 75 % de los estudiantes obtuvieron resultados de 245,25 para bajo, es decir no llegaron a la media de la prueba que en este caso es 250.



Resultados ICFES 2020 INESAD

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válido	183	1	2,0	2,0	2,0	
	184	2	3,9	4,0	6,0	
	185	1	2,0	2,0	8,0	
	188	1	2,0	2,0	10,0	
	190	1	2,0	2,0	12,0	
	193	1	2,0	2,0	14,0	
	195	1	2,0	2,0	16,0	
	196	2	3,9	4,0	20,0	
	197	2	3,9	4,0	24,0	
	200	1	2,0	2,0	26,0	
	202	1	2,0	2,0	28,0	
	203	1	2,0	2,0	30,0	
	205	1	2,0	2,0	32,0	
	212	1	2,0	2,0	34,0	
	213	1	2,0	2,0	36,0	
	218	2	3,9	4,0	40,0	
	222	1	2,0	2,0	42,0	
	223	1	2,0	2,0	44,0	
	224	1	2,0	2,0	46,0	
	226	1	2,0	2,0	48,0	
	227	3	5,9	6,0	54,0	
	229	2	3,9	4,0	58,0	
	230	1	2,0	2,0	60,0	
	233	1	2,0	2,0	62,0	
	235	1	2,0	2,0	64,0	
	237	1	2,0	2,0	66,0	
	239	1	2,0	2,0	68,0	
	240	1	2,0	2,0	70,0	
	242	1	2,0	2,0	72,0	
	243	1	2,0	2,0	74,0	
	245	1	2,0	2,0	76,0	
	246	1	2,0	2,0	78,0	
	249	1	2,0	2,0	80,0	
	251	1	2,0	2,0	82,0	
	253	1	2,0	2,0	84,0	
	257	1	2,0	2,0	86,0	
	258	1	2,0	2,0	88,0	
	261	1	2,0	2,0	90,0	
	274	1	2,0	2,0	92,0	
	275	1	2,0	2,0	94,0	
	286	1	2,0	2,0	96,0	
	288	1	2,0	2,0	98,0	
	294	1	2,0	2,0	100,0	
		Total	50	98,0	100,0	
	Perdidos	Sistema	1	2,0		
	Total		51	100,0		

NIVELES DE DESEMPEÑO

Insuficiente: 100-235, 2020: 32 estudiantes, con muestra de 50, es decir 64% 2019: 41, con 74, es decir 55,4 %.

Mínimo: 236-315, 2020: 18 estudiantes es decir 36% 2019: 32, es decir 43, 2%

Satisfactorio: 316-415, 2020: 0, 2019: 1, es decir 1.3%



Avanzado: 416-500,2020:0,2019:0

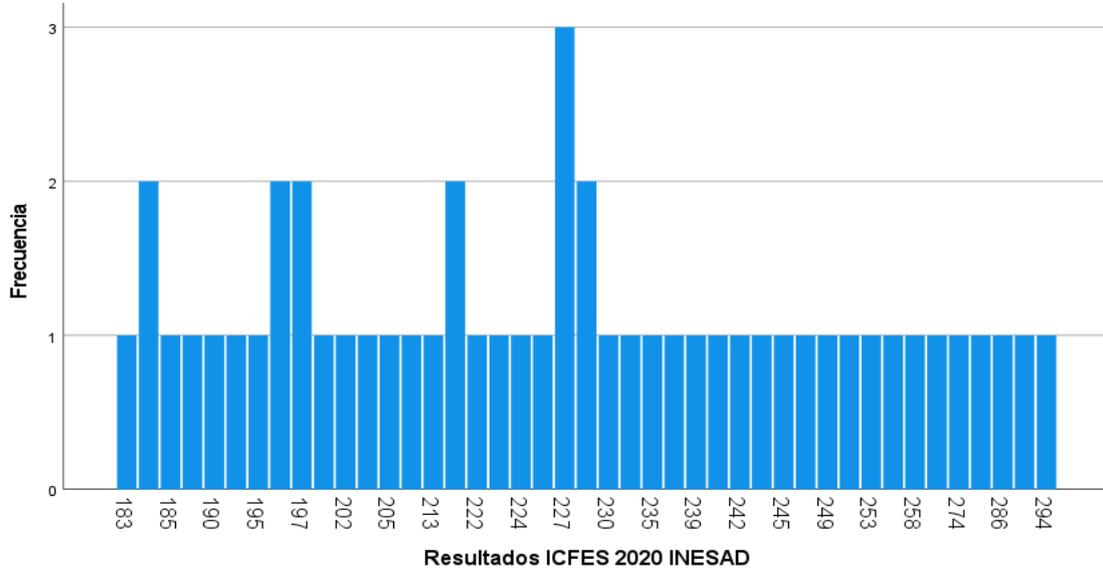
Los resultados de la prueba 2020 muestran que el 64% de los estudiantes se ubicaron en un nivel insuficiente, y el 36 % en un nivel mínimo, de acuerdo a lo reflejado en la tabla se evidencia que el 80% de los estudiantes no alcanzo la media de la prueba 250 y que solo el 20% se ubicaron entre 251 y 294, en lo que respecta al año 2019, ver tabla 4, el 73% de los estudiantes no superaron la media de la prueba,25.6 en el nivel mínimo y el 1.4 en satisfactorio.

GRAFICA DE FRECUENCIAS, RESULTADOS 2019.

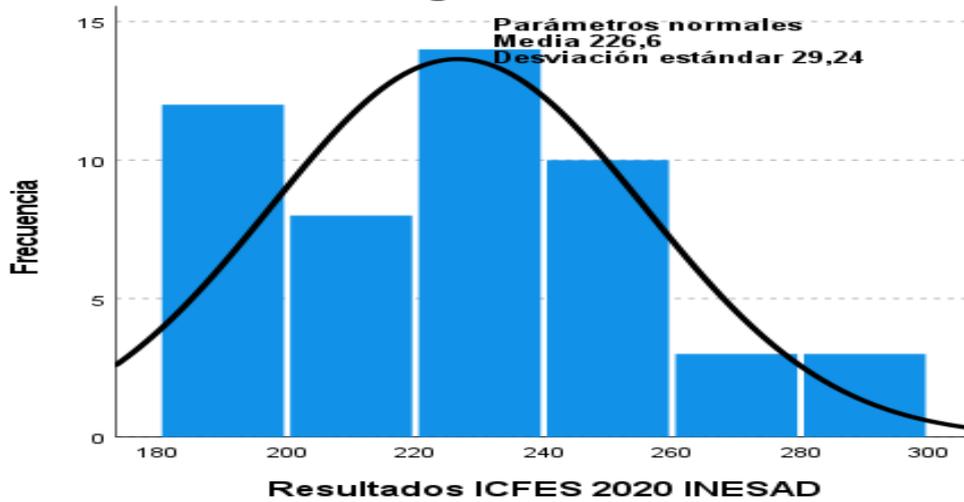
Válido	Frecuencia	Promedio		
		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
151	1	1.4	1.4	1.4
154	2	2.7	2.7	4.1
164	2	2.7	2.7	6.8
174	2	2.7	2.7	9.5
178	1	1.4	1.4	10.8
179	1	1.4	1.4	12.2
180	1	1.4	1.4	13.5
181	1	1.4	1.4	14.9
182	2	2.7	2.7	17.6
183	1	1.4	1.4	18.9
184	1	1.4	1.4	20.3
185	1	1.4	1.4	21.6
187	1	1.4	1.4	23.0
189	1	1.4	1.4	24.3
191	1	1.4	1.4	25.7
192	1	1.4	1.4	27.0
193	1	1.4	1.4	28.4
195	1	1.4	1.4	29.7
197	1	1.4	1.4	31.1
200	1	1.4	1.4	32.4
202	1	1.4	1.4	33.8
203	2	2.7	2.7	36.5
204	1	1.4	1.4	37.8
205	1	1.4	1.4	39.2
212	1	1.4	1.4	40.5
217	1	1.4	1.4	41.9
221	2	2.7	2.7	44.6
222	1	1.4	1.4	45.9
223	1	1.4	1.4	47.3
225	1	1.4	1.4	48.6
226	1	1.4	1.4	50.0
228	1	1.4	1.4	51.4
231	2	2.7	2.7	54.1
235	1	1.4	1.4	55.4
238	1	1.4	1.4	56.8
239	1	1.4	1.4	58.1
240	1	1.4	1.4	59.5
241	1	1.4	1.4	60.8
242	3	4.1	4.1	64.9
243	1	1.4	1.4	66.2
244	1	1.4	1.4	67.6
245	2	2.7	2.7	70.3
247	1	1.4	1.4	71.6
248	1	1.4	1.4	73.0
251	2	2.7	2.7	75.7
253	1	1.4	1.4	77.0
255	2	2.7	2.7	79.7
263	1	1.4	1.4	81.1
264	1	1.4	1.4	82.4
272	1	1.4	1.4	83.8
281	1	1.4	1.4	85.1
282	1	1.4	1.4	86.5
285	1	1.4	1.4	87.8
287	1	1.4	1.4	89.2
292	2	2.7	2.7	91.9
295	1	1.4	1.4	93.2
298	1	1.4	1.4	94.6
299	1	1.4	1.4	95.9
307	2	2.7	2.7	98.6
320	1	1.4	1.4	100.0
Total	74	100.0	100.0	



Resultados ICFES 2020 INESAD

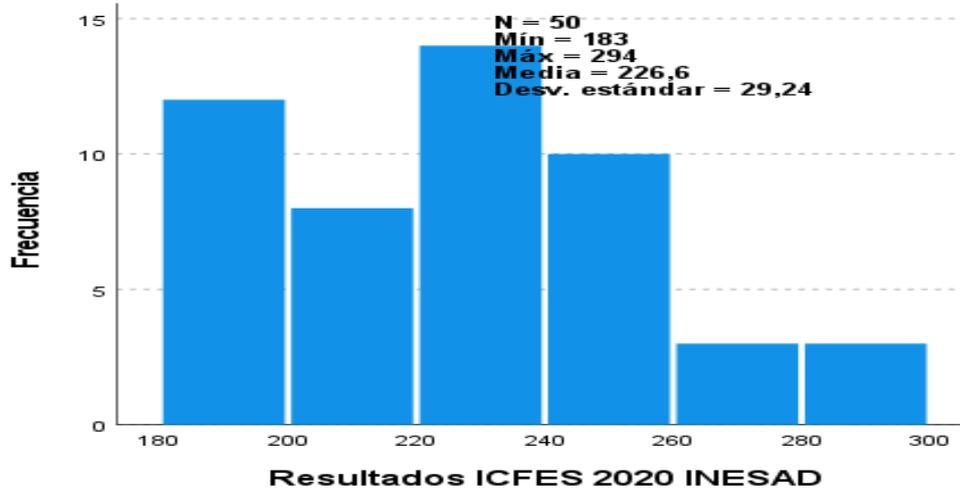


Prueba normal de Kolmogorov-Smirnov de una muestra





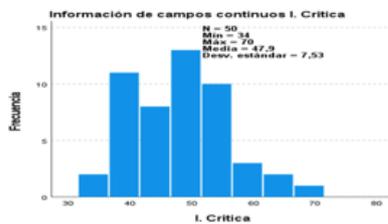
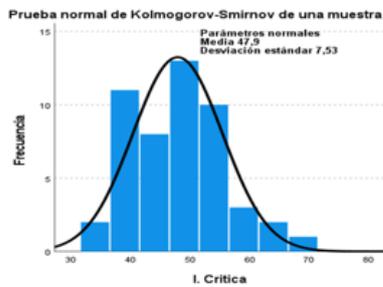
Información de campos continuos Resultados ICFES 2020 INESAD



RESULTADOS DE CADA UNA DE LAS ÁREAS EVALUADAS

LECTURA CRITICA

EL 60 % DE LOS ESTUDIANTES OBTUVO PROMEDIOS POR DEBAJO DE LA MEDIA Y EL 40 % RESTANTE SE UBICO ENTRE 50 Y 70 PUNTOS

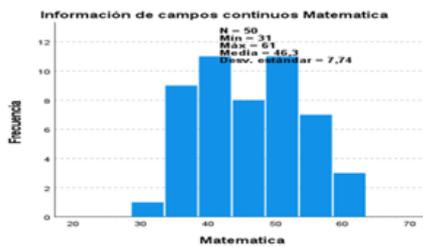
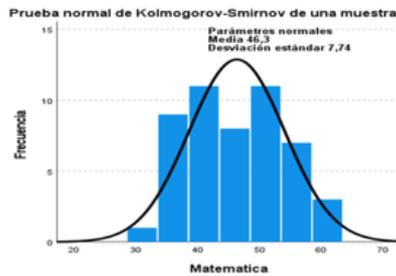


I. Critica				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	34	1	2,0	2,0
	36	1	2,0	4,0
	38	2	3,9	8,0
	39	2	3,9	12,0
	40	4	7,8	20,0
	41	3	5,9	26,0
	42	2	3,9	30,0
	43	2	3,9	34,0
	44	1	2,0	36,0
	45	2	3,9	40,0
	46	1	2,0	42,0
	47	1	2,0	44,0
	48	3	5,9	50,0
	49	5	9,8	60,0
	50	3	5,9	66,0
	51	1	2,0	68,0
	52	5	9,8	78,0
	53	2	3,9	82,0
	55	2	3,9	86,0
	56	1	2,0	88,0
	58	2	3,9	92,0
	59	1	2,0	94,0
	62	2	3,9	98,0
	70	1	2,0	100,0
Total	50	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,0	
Total		51	100,0	



MATEMATICAS

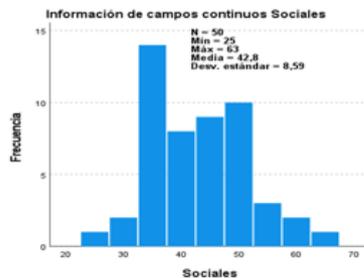
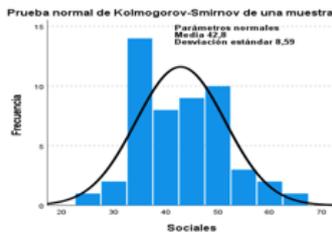
EL 66 % DE LOS ESTUDIANTES SE UBICO POR DEBAJO DE LA MEDIA EL 34% RESTANTE SE UBICO ENTRE 50 Y 61.



Matemática				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	31	1	2,0	2,0
	34	1	2,0	4,0
	35	2	3,9	8,0
	36	1	2,0	10,0
	38	5	9,8	20,0
	39	2	3,9	24,0
	40	1	2,0	26,0
	41	3	5,9	32,0
	42	1	2,0	34,0
	43	4	7,8	42,0
	44	2	3,9	46,0
	46	2	3,9	50,0
	47	3	5,9	56,0
	48	1	2,0	58,0
	49	4	7,8	66,0
	50	1	2,0	68,0
	51	3	5,9	74,0
	52	3	5,9	80,0
	55	1	2,0	82,0
	56	3	5,9	88,0
	58	3	5,9	94,0
	59	1	2,0	96,0
	60	1	2,0	98,0
	61	1	2,0	100,0
Total	50	98,0	100,0	
Perdidos Sistema	1	2,0		
Total	51	100,0		

SOCIALES

EL 80% DE LOS ESTUDIANTES SE UBICO POR DEBAJO DE LA MEDIA Y EL 20% RESTANTE SE UBICO ENTRE 50 Y 63.

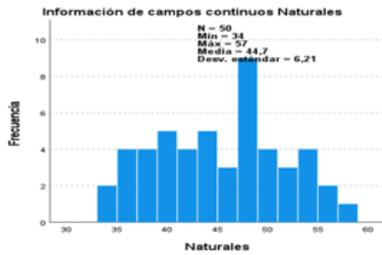
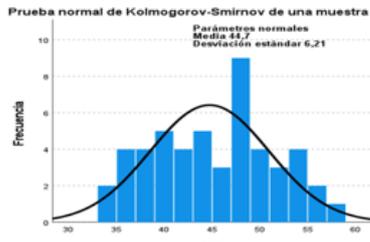


Sociales				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	25	1	2,0	2,0
	28	1	2,0	4,0
	30	1	2,0	6,0
	33	4	7,8	14,0
	34	2	3,9	18,0
	35	3	5,9	24,0
	36	1	2,0	26,0
	37	4	7,8	34,0
	38	2	3,9	38,0
	39	1	2,0	40,0
	40	1	2,0	42,0
	41	1	2,0	44,0
	42	3	5,9	50,0
	43	1	2,0	52,0
	44	1	2,0	54,0
	45	4	7,8	62,0
	46	1	2,0	64,0
	47	2	3,9	68,0
	48	3	5,9	74,0
	49	3	5,9	80,0
	50	1	2,0	82,0
	51	3	5,9	88,0
	53	1	2,0	90,0
	56	2	3,9	94,0
	58	1	2,0	96,0
	61	1	2,0	98,0
	63	1	2,0	100,0
Total	50	98,0	100,0	
Perdidos Sistema	1	2,0		
Total	51	100,0		



NATURALES

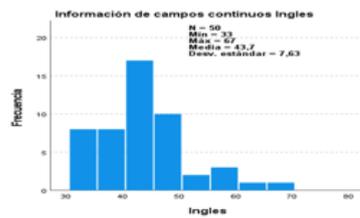
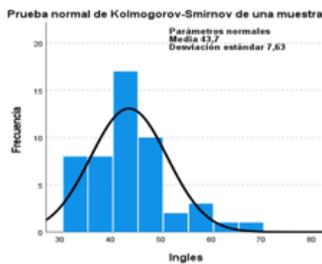
EL 76% DE LOS ESTUDIANTES SE UBICO POR DEBAJO DE LA MEDIA Y EL 24% RESTANTE ENTRE 50 Y 57



Naturales				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	34	2	3,9	4,0
	35	1	2,0	6,0
	36	3	5,9	12,0
	37	2	3,9	16,0
	38	2	3,9	20,0
	40	5	9,8	30,0
	41	3	5,9	36,0
	42	1	2,0	38,0
	43	4	7,8	46,0
	44	1	2,0	48,0
	45	2	3,9	52,0
	46	1	2,0	54,0
	47	6	11,8	66,0
	48	3	5,9	72,0
	49	2	3,9	76,0
	50	2	3,9	80,0
	51	1	2,0	82,0
	52	2	3,9	86,0
	53	3	5,9	92,0
	54	1	2,0	94,0
	55	2	3,9	98,0
	57	1	2,0	100,0
	Total	50	98,0	100,0
Perdidos	Sistema	1	2,0	
Total		51	100,0	

INGLES

EL 82% DE LOS ESTUDIANTES SE UBICO POR DEBAJO DE LA MEDIA Y EL 18% RESTANTE SE UBICO ENTRE 50 Y 67



Inglés				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	33	2	3,9	4,0
	34	2	3,9	8,0
	35	4	7,8	16,0
	36	3	5,9	22,0
	38	1	2,0	24,0
	39	2	3,9	28,0
	40	2	3,9	32,0
	41	6	11,8	44,0
	42	4	7,8	52,0
	43	4	7,8	60,0
	44	2	3,9	64,0
	45	1	2,0	66,0
	46	1	2,0	68,0
	47	1	2,0	70,0
	48	3	5,9	76,0
	49	3	5,9	82,0
	50	2	3,9	86,0
	51	2	3,9	90,0
	56	1	2,0	92,0
	57	1	2,0	94,0
	58	1	2,0	96,0
	63	1	2,0	98,0
	67	1	2,0	100,0
	Total	50	98,0	100,0
Perdidos	Sistema	1	2,0	
Total		51	100,0	



INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO VIDAL INESAD
RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL RES. N° 001121 DE SEPTIEMBRE 20/02 Y RATIFICADO
POR RES. N°. 166 DE JUNIO 8/11, EXPEDIDA POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DPTO. DE CÓRDOBA.
 CÓDIGO DANE 123168000019 CHIMA CÓRDOBA NIT .800189814-2 CÓDIGO ICFES 040667

		I. Critica	Sociales	Matematica	Naturales	Ingles
N	Válido	50	50	50	50	50
	Perdidos	1	1	1	1	1
Media		47,90	42,84	46,34	44,74	43,68
Mediana		48,50	42,50	46,50	45,00	42,00
Moda		49*	33*	38	47	41
Desv. Desviación		7,533	8,589	7,745	6,213	7,628
Varianza		56,745	73,770	59,984	38,604	58,181
Asimetría		,513	,251	,121	,039	,970
Error estándar de asimetría		,337	,337	,337	,337	,337
Curstosis		,256	-,366	-,905	-,972	1,057
Error estándar de curstosis		,662	,662	,662	,662	,662
Rango		36	38	30	23	34
Mínimo		34	25	31	34	33
Máximo		70	63	61	67	67
Percentiles	25	41,00	35,75	39,75	40,00	38,75
	50	48,50	42,50	46,50	45,00	42,00
	75	52,00	49,00	52,00	49,25	48,25

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.

		L.crit	Mat	Soc	Nat	Ing	Prom
N	Válido	74	74	74	74	73	74
	Perdidos	0	0	0	0	1	0
Media		49,14	47,14	41,30	45,19	41,36	226,85
Mediana		50,00	47,50	40,00	44,50	39,00	227,00
Moda		39*	36*	29*	41	37	242
Desv. Desviación		9,730	10,766	10,665	8,247	8,433	42,265
Varianza		94,666	115,899	113,746	68,019	71,121	1786,293
Asimetría		-,018	-,290	-,445	-,160	,601	,240
Error estándar de asimetría		,279	,279	,279	,279	,281	,279
Curstosis		-,380	-,224	-,650	-,753	,091	-,754
Error estándar de curstosis		,552	,552	,552	,552	,555	,552
Rango		46	46	40	35	38	169
Mínimo		25	22	24	29	25	151
Máximo		71	68	64	64	63	320
Percentiles	25	41,00	40,00	33,00	39,00	36,50	190,50
	50	50,00	47,50	40,00	44,50	39,00	227,00
	75	55,25	54,25	49,25	52,25	47,50	251,50

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.

• En lo que respecta a 2020 grafica 1, izquierda arriba, con respecto a 2019 grafica 2, izquierda debajo, los promedios por área fueron: L. Critica 2020:47,90 menor que 2019:49,14, Matemáticas 2020:46,34 Menor que 2019:47,14, C. Sociales 2020:42,84 mayor que 2019:41,30, C. Naturales 2020:44,74 menor que 2019:45,19 y finalmente Ingles 2020:43,68 2020 mayor que en 2019: 41,36, las únicas áreas que subieron el promedio en 2020: sociales e ingles.

PRIMERA TABLA AÑO 2.020 Y SEGUNDA TABLA AÑO 2.019

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
I. Critica	50	34	70	47,90	7,533
Matematica	50	31	61	46,34	7,745
Sociales	50	25	63	42,84	8,589
Naturales	50	34	57	44,74	6,213
Ingles	50	33	67	43,68	7,628
N válido (por lista)	50				

Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
L.crit	74	25	71	49,14	9,730
Mat	74	22	68	47,14	10,766
Soc	74	24	64	41,30	10,665
Nat	74	29	64	45,19	8,247
Ing	73	25	63	41,36	8,433
Prom	74	151	320	226,85	42,265
N válido (por lista)	73				



Social y comunitario:

La Institución Educativa Santo Domingo Vidal de Chimá, es la única institución de la zona urbana del municipio, atiende una población diversa, en el sentido que sin importar estrato o razón social todos los estudiantes confluyen en ella. La comunidad educativa vive en sitios cercanos a la Ciénaga grande del bajo Sinú y su principal fuente de desarrollo económico es la agricultura y la pesca, en su gran mayoría están ubicados en el estrato 1.

A pesar de lo difícil que fue el año 2.020 por todo lo vivido con la pandemia del Covid- 19, se gestaron proyectos que convocaron la comunidad de manera presencial (un bajo porcentaje) y de manera virtual (un alto porcentaje), pues la institución ha entendido que el objetivo de la Escuela es proyectarse hacia su gente, por tal motivo a pesar de la emergencia sanitaria ya mencionada, se diseñaron y ejecutaron acciones educativas proyectadas a la organización de la comunidad, identificación de necesidades, formulación de planes y ejecución de actividades en busca de mejorar el nivel de vida de los habitantes, eso sí atendiendo todos los protocolos de bioseguridad y modificando los mecanismos de difusión, participación e impacto, en este caso utilizando las redes sociales: Facebook, whatsapp, radio, perifoneo, etc, fue así como en el año 2.020 se desarrollaron proyectos sociales comunitarios tales como el proyecto de Democracia en el que se eligió el Gobierno Escolar, Órganos Esenciales en la Institución para identificar necesidades y plantear alternativas para asumir las soluciones, de igual manera se llevó a cabo el Concurso de Oratoria Política, primera vez que se realizó de manera virtual, pero con una amplia acogida y que se convirtió en una manera de que la comunidad chimalera participó activamente con videos, comentarios y opiniones sobre la realidad social y que además se convirtieron en un motivo para olvidar el estrés de la pandemia y entender con este proyecto que la escuela y la comunidad son una sola familia, así mismo se procedió con el desarrollo de los proyectos del Servicio Social (grado 11°), que permitieron la vinculación de la comunidad y la escuela a través de las redes en las que el mensaje de fortaleza y esperanza primaron para darle fe al pueblo impactado por la situación del virus en el momento en que más lo necesitaban. Se logró robustecer el ejercicio de los valores que tanto necesita nuestra sociedad.



Bajo esta perspectiva la Institución se convirtió en un espacio democrático donde la comunidad fue escuchada en sus opiniones por medio de las redes sociales y la radio y hasta donde fue posible se gestionaron mecanismos de decisión y resolución de asuntos que nos atañen a todos.

Se puede decir que a pesar de que el año 2.020 fue tan complejo, en la Institución Educativa Santo Domingo Vidal de Chimá, brillo la democracia participativa sin necesidad de la presencialidad, se llevó a cabo una excelente gestión social y comunitaria donde se apuntó al reconocimiento y otorgamiento de poder a la comunidad y sus organizaciones.

Además se tuvo muy en cuenta el contexto donde está ubicada la Institución, por tal razón se implementaron una serie de estrategias para atender a los estudiantes. Las guías durante el confinamiento se enviaban a un lugar específico de cada corregimiento, vereda o caserío donde reside gran parte de la población estudiantil, de igual manera se iban a buscar las actividades desarrolladas en casa a los sitios establecidos. Se fue condescendiente con la comunidad educativa teniendo presente la falta de transporte, la falta de recursos y la falta de fuentes de trabajo entre otras situaciones vividas por la familia. Se entregó un documento claro y conciso con todas las orientaciones sobre los procesos institucionales en medio de la emergencia sanitaria. A través de perifoneo se dieron orientaciones precisas sobre el autocuidado y la importancia del trabajo académico en casa, todo esto en busca de una sociedad sana, preparada para enfrentar las dificultades futuras y poder vivir en medio de una comunidad donde sus miembros estén formados integralmente, es decir, que respondan por sus actos pero que también adquieran los conocimientos necesarios para la vida.

- **RECURSOS**

HUMANOS:

POBLACION ESTUDIANTIL

La Institución Educativa Santo Domingo Vidal está ubicada en la cabecera Municipal de Chimá, Departamento de Córdoba y cuenta con 4 sedes: Urbana de Niñas, Urbana de Varones, Preescolar Mi



Nuevo Mundo y la Sede Principal. La población atendida en el año 2.020 estuvo distribuida así:

NIVELES ACADÉMICOS	Nª Estudiantes
Nivel preescolar	54
Básica Primaria	276
Básica secundaria y Media Académica	456
Total	786

PLANTA DOCENTE

La planta docente de la Institución Educativa Santo Domingo Vidal durante el año 2.020 fue la siguiente:

Sedes	Nª de docentes	En propiedad	provisionales
Sede Niñas	5	5	0
Sede varones	5	5	0
Sede preescolar	2	2	0
Sede Principal	19	19	0
Total	31	31	

PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO.

NOMBRE	CARGO	TIPO DE NOMBRAMIENTO
ROSISRIS DEL CARMEN MUÑOZ MADERA	RECTORA	EN PROPIEDAD
VIOLA ESTHER FLOREZ LLERENA	COORDINADORA	EN PROPIEDAD
Total	2	2

PERSONAL ADMINISTRATIVO

NOMBRE	CARGO	TIPO DE NOMBRAMIENTO
--------	-------	----------------------



GERNY CUADRADO ESPITIA	SECRETARIA	PROPIEDAD
EDELSA ATENCIO HUMANEZ	TECNICO ADMINISTRATIVO	PROVISIONAL
LUCY VILLADIEGO AGUILAR	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PROPIEDAD
CARMELO MARTINEZ CORDERO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PROVISIONAL
ALVARO BENITEZ ACOSTA	CELADOR	PROVISIONAL
RAUL HOYOS LEMUS	CELADOR	PROPIEDAD
JHON BELLO DÍAZ	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	PROVISIONAL
DAIRO MONTAÑO AMADOR	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	PROVISIONAL

FISICOS:

La Institución cuenta con 4 sedes, que funcionan en 3 plantas físicas las cuales se encuentran en regular estado, poseen muebles equipos y enseres que permiten el desarrollo de las actividades administrativas, pedagógicas y comunitarias pero se requiere de la adquisición de mayor número de éstos con el fin de mejorar los procesos de aprendizaje y por ende la calidad educativa en la institución.

En este año se realizó reparación y mantenimiento a las áreas que lo requerían para ser utilizadas.

TECNOLOGICOS:

Equipos en uso:

SEDES	PORTATILES	TABLET	TOTAL
IE.Santo Domingo Vidal	61	60	121



Centro Docente Urbano de Varones	0	0	0
Centro Docente Urbano de Niñas	22	0	22
Jardín Infantil mi Nuevo Mundo	5	20	25

Durante el trabajo académico en casa se entregaron herramientas tecnológicas a los estudiantes del nivel media académica y a estudiantes de otros niveles que cuentan con conexión a internet en sus hogares.

Se realizó reparación y mantenimiento a impresoras y a herramientas tecnológicas para atender la necesidad del trabajo académico en casa.

FINANCIEROS:

* INGRESOS OPERACIONALES AÑO 2020	
* INGRESOS POR GRATUIDAD	\$ 56.892.178
*INGRESOS POR CERTIFICADOS	\$ 428,000
*ARRIENDO TIENDA ESCOLAR	\$ 300.000
*FONDO DEL MINISTERIO DE CULTURA	\$ 0
*RECURSOS DEL BALANCE AÑO 2019	\$ 14.855.173
*RECURSOS POR PANDEMIA DEL COVID	\$ 21.807.888
*INGRESOS FINANCIEROS	\$ 295,909
*TOTAL INGRESOS	\$ 94.579,148



* DESCRIPCIÓN DE JORNALES

UNA LIMPIEZA DE FRENTES Y PATIOS DE LAS TRES SEDES DE LA INSTITUCIÓN.

PODA DE ARBOLES EN PRIMARIA Y PREESCOLAR.

CORTE DE GRAMA EN EL BACHILLERATO.

CORTE DE UN ARBOL EN EL BACHILLERATO.

\$560,000

* DETALLE DE LOS SERVICIOS TECNICOS PROFESIONALES 2020

* SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORIAS CONTABLES
TRIBUTARIAS Y FINANCIERAS \$6.500.000



* DETALLE DE LOS BIENES DE CONSUMO DURADERO 2020

- * COMPRA DE 50 SILLAS CON BRAZOS UNIVERSITARIAS AZULES. \$ 4.300.000
- * COMPRA DE UNA FOTOCOPIADORA CON BANDEJA DOBLE \$8.635.000
- * COMPRA DE UNA FOTOCOPIADORA CON BANDEJA DOBLE MAS 2 ESTABILIZADORES \$ 9.330.000
- * COMPRA DE 3 ARCHIVADORES METALICOS CON GAVETAS Y UN AIRE ACONDICIONADO \$3.967.034

* DETALLE DE LOS GASTOS DE ADQUISICION DE BIENENS DE CONSUMO FINAL

- * COMPRA DE MATERIALES , ELEMENTOS DE OFICINA Y PAPELERIA EN GENERAL \$9.200.662
- * COMPRA DE TONER Y PAPEL FOTOCOPIA \$2.846.000
- * COMPRA DE LORSBAN Y PANZER \$984.000
- * COMPRA DE ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD \$3.200.000
- * SUMINISTRO DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN Y MATERIALES ELECTRICOS \$4.984.513
- * COMPRA DE 12 TONER KIOSERA ORIGINAL \$4,980,000
- * COMPRA DE ELEMENTOS DE ASEO CAFETERIA Y LAVANDERIA \$3,950,000



DETALLE DE LOS MANTENIMIENTOS EN INSTALACIONES , EQUIPOS MUEBLES Y ENSERES

- MANTENIMIENTO Y REPARACION EN DOS AULAS Y UN PASILLO EN EL BACHILLERATO \$4.250.000,
- MANTENIMIENTO Y REPARACION DE REDES ELECTRICAS, VENTILADORES, AIRES ACONDICIONADOS. INSTALACIÓN DE REFLECTORES Y UN AIRE ACONDICIONADO A TODO COSTO \$2,610,000
- MANTENIMIENTO DE ESCRITORIOS (PRIMARIA) A TODO COSTO \$2,000,000
- MANTENIMIENTO A TODO COSTO DE 2 FOTOCOPIADORAS KIOSERA, UNA IMPRESORA EPSON, 32 COMPUTADORES PORTATILES Y UN VIDEO BEAM \$3,640,000

* GASTOS POR IMPRESOS Y PUBLICACIONES \$9,812,634

- REPRODUCCIÓN DE GUIAS PARA PRIMER TRABAJO ACADEMICO EN CASA EN TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN \$ 2.995.740
- PUBLICIDAD DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLARSE EN LA I.E SANTO DOMINGO VIDAL DURANTE EL TRABAJO ACADÉMICO EN CASA \$1,400,000
- IMPRESIÓN DE HOJAS DE MATRUCULAS, DIPLOMAS PARA 11° PERLADOS, ACTAS, CARPETAS PORTADIPLOMAS, SOBRE LARGO BLANCO MARCADOR A COLOR, DIPLOMAS DE 9°, MEDALLAS PARA 11° Y MENCIÓN DE RECONOCIMIENTO SENCILLAS DESDE PREESCOLAR HASTA GRADO 11° \$5,416,894



* **GASTOS POR SERVICIO DE INTERNET**
\$2.136.000

* **SERVICIO DE INTERNET DE 12 MESES PLANTA ADMINISTRATIVA \$2.136.000**

* **GASTOS POR POLIZA DE SEGURO**
\$590.240

* **COMPRA DE DOS POLIZAS DE SEGURO PARA ADMINISTRAR LOS FONDOS DE SERVICIO EDUCATIVO (RECTORA Y PAGADORA).**

\$590.240

* **GASTOS FINANCIEROS**

* **GASTOS Y GRAVAMENES FINANCIEROS \$13,104**



* RESUMEN DE LOS INGRESOS Y GASTOS AÑO 2.020

TOTAL INGRESOS \$94.579.148

*TOTAL EGRESOS \$ 88,489,187

*SALDO: \$ 6,089,961

Se contó con apoyo financiero y contable para el adecuado desarrollo de los procesos de elaboración de presupuestos, cuentas, informes a los diferentes entes de control. Lo que da soporte financiero y contable para el desarrollo de las actividades de la institución (contabilidad ingresos-gastos arriba anotados).

COMPLEMENTARIOS.

Para garantizar la permanencia de los estudiantes en el trabajo académico en casa y mejorar los procesos de aprendizaje se contó con la vinculación del servicio complementario de restaurante escolar a través de la Fundación Construyendo Vidas a cargo de la Gobernación de Córdoba quienes entregaron complemento Alimenticio a todos los estudiantes de Preescolar y Primaria durante el año lectivo y a los de Bachillerato de manera parcial.



INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO VIDAL INESAD
RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL RES. N° 001121 DE SEPTIEMBRE 20/02 Y RATIFICADO
POR RES. N°. 166 DE JUNIO 8/11, EXPEDIDA POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DPTO. DE CÓRDOBA.
CÓDIGO DANE 123168000019 CHIMA CÓRDOBA NIT .800189814-2 CÓDIGO ICFES 040667

- **MODALIDAD DE RENDICIÓN DE CUENTAS.**

Se rindió cuentas de manera virtual, debido al momento crítico de evolución de la pandemia por Covid-19. Se utilizó la aplicación Google meet, a través de la siguiente citación publicada en los diferentes grupos de whatsapp que los docentes conformaron con sus estudiantes y padres de familia.



REPUBLICA DE COLOMBIA - DPTO DE CORDOBA MUNICIPIO DE CHIMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO VIDAL DE CHIMA INESAD
RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL RES. N° 001121 DE SEPTIEMBRE 20/02 Y RATIFICADO
POR RES. N°. 166 DE JUNIO 8/11, expedida por la Secretaria de Educación del Dpto. de Córdoba
CÓDIGO DANE 123168000019 CÓDIGO ICFES 040667

Institución Educativa Santo Domingo Vidal
Chimá – Córdoba.

CITACIÓN

A todos los padres de familia de INESAD a la reunión de Rendición de Cuentas correspondientes al año 2.020, así:

Fecha: Marzo 25 de 2.021

Hora: 9:00 A. M.

Modalidad: Virtual

Link: <https://meet.google.com/amv-wvcw-iwa>

Esperamos su puntal y valiosa participación.

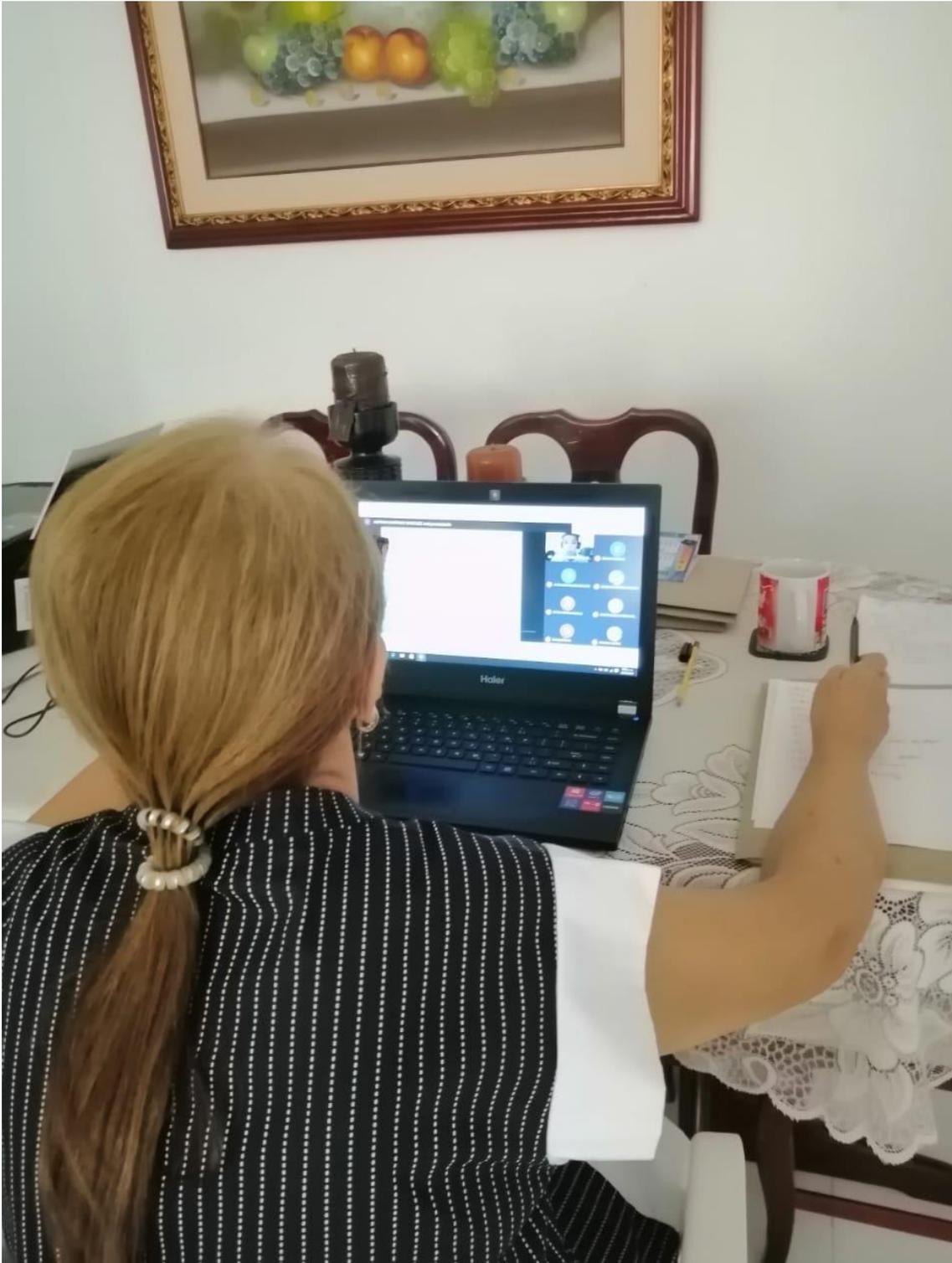
Atentamente:

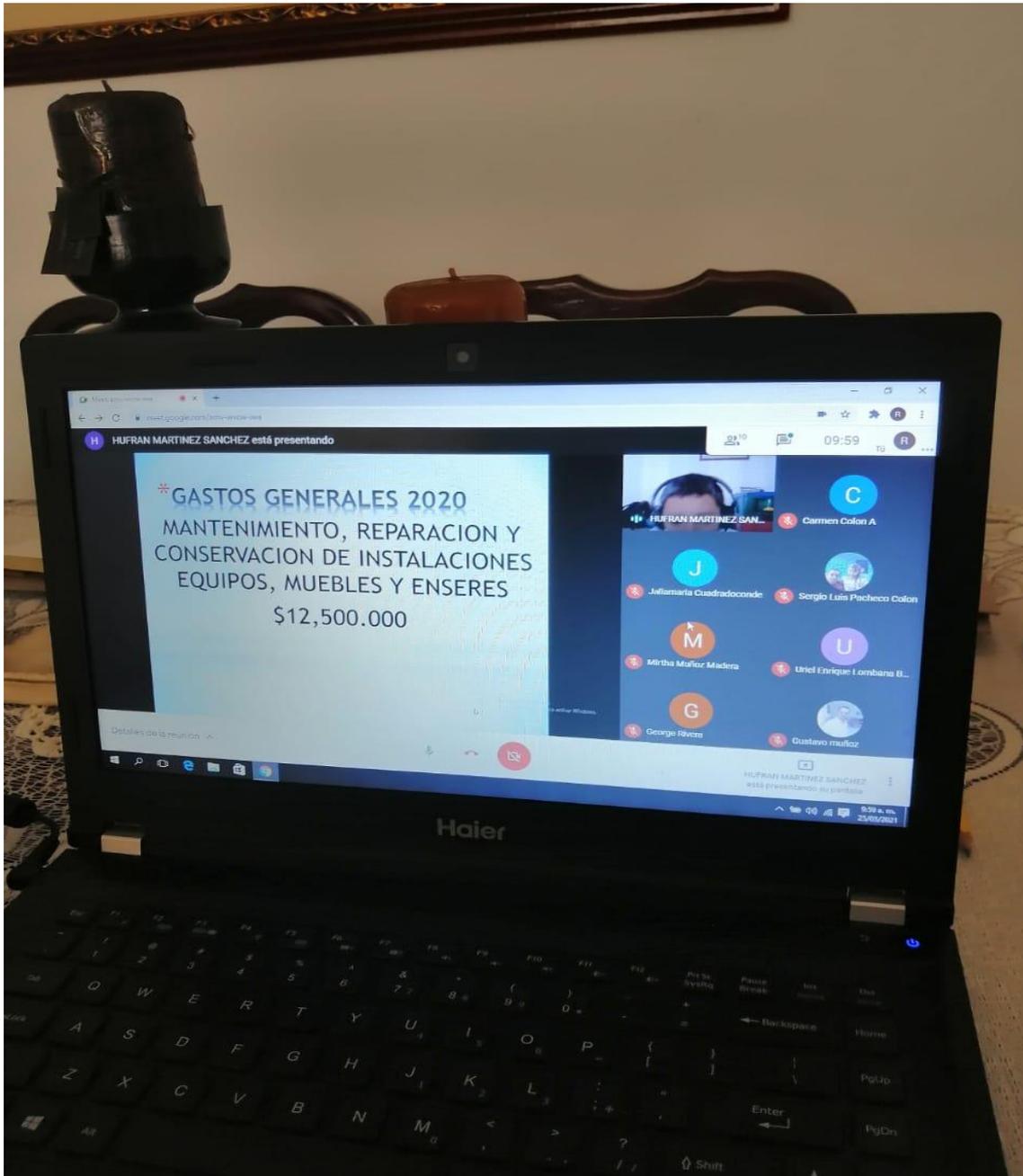
Directivos de INESAD.

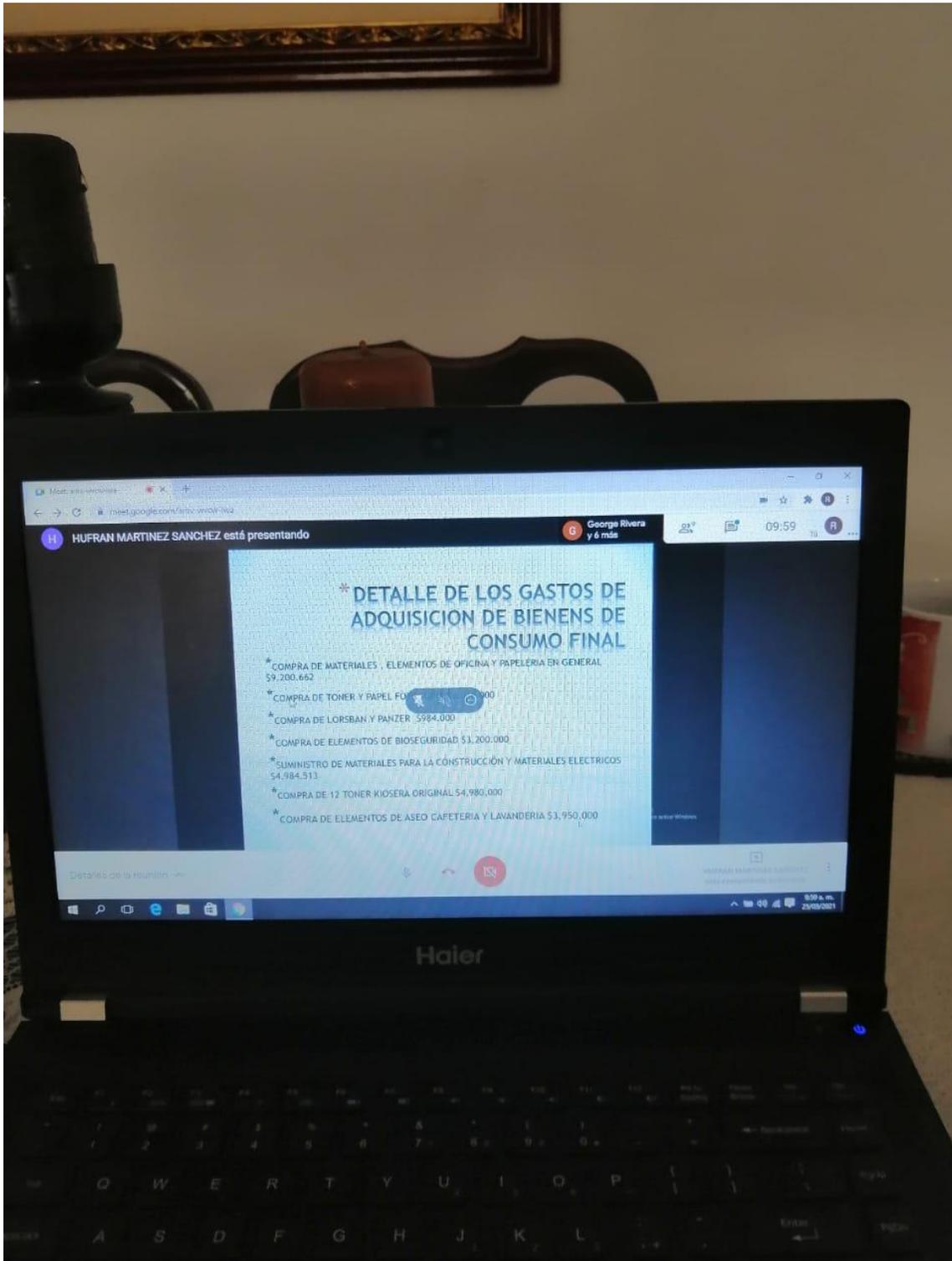
Esta rendición de cuentas se llevó a cabo de manera exitosa, a pesar de las limitaciones en materia de herramientas tecnológicas y servicio de internet (anexo evidencias).

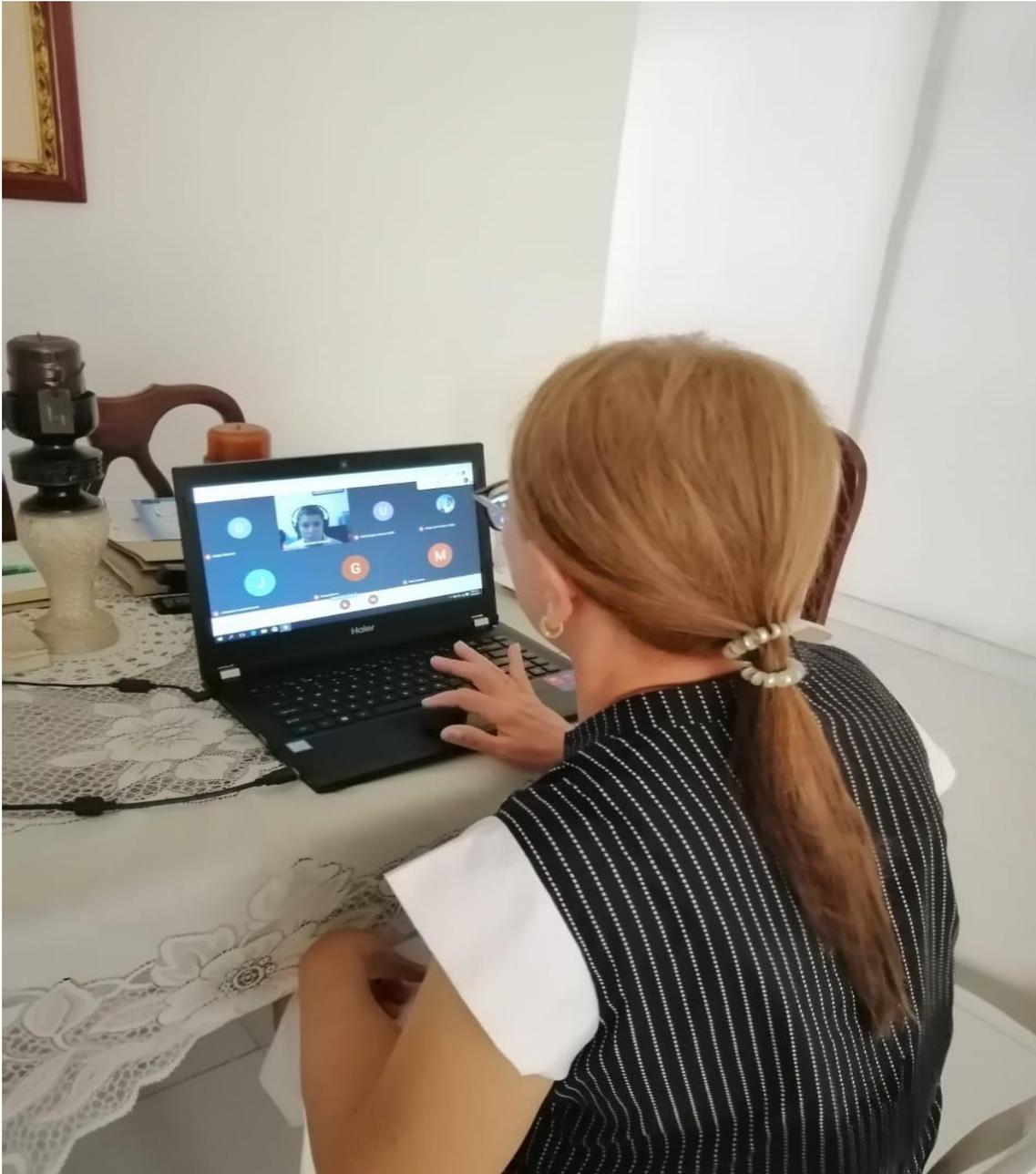


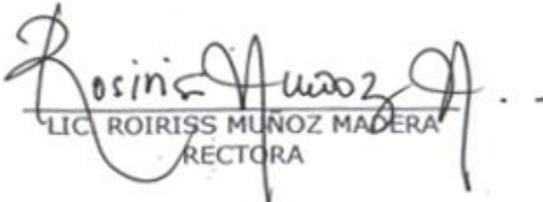
INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO VIDAL INESAD
RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL RES. N° 001121 DE SEPTIEMBRE 20/02 Y RATIFICADO
POR RES. N°. 166 DE JUNIO 8/11, EXPEDIDA POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DPTO. DE CÓRDOBA.
CÓDIGO DANE 123168000019 CHIMA CÓRDOBA NIT .800189814-2 CÓDIGO ICFES 040667










LIC. ROIRISS MUÑOZ MADERA
RECTORA

Chimá, Marzo 25 de 2.021.