

3. EVALUAR LA VIABILIDAD DE ESTRATEGIAS DE GENERACIÓN DE CUPOS

Los funcionarios responsables del área de cobertura de la SED Córdoba y el rector se encargan de evaluar en conjunto, a través del mecanismo definido por el ente territorial certificado (reuniones, asignación de responsabilidades, aprobación conjunta, foros, u otra definida), la viabilidad de requerimientos de recursos y analizan las diferentes alternativas de generación de cupos que permita cubrir los faltantes en el Establecimiento Educativo.

Se analizan las alternativas de generación de cupos establecidas en el ítem 21 del [Formato C02.01.F01](#). "Determinación del número de cupos y grupos a nivel de sede, modelo, jornada y grado"; las cuales son:

- *Igualación o Disponibilidad:* La igualación aplica generalmente para instituciones que ofrecen varias jornadas y consiste en utilizar en ambas jornadas como mínimo, el mismo número de aulas que utiliza la jornada con mayor número de grupos. Esta alternativa implica la previsión de personal docente

La disponibilidad consiste en la utilización de aulas de clase que no se encuentran en funcionamiento o el uso de espacios destinados a otros fines, para la apertura de nuevos grupos, sin la realización de reparaciones o adecuaciones locativas. La utilización de aulas o espacios disponibles implica la previsión de mobiliario y de personal docente por nivel y especialidad.

- *Adecuación y/o Construcción:* La adecuación de aulas tiene que ver con la habilitación de espacios que en la actualidad no se utilizan como salones de clase, por no cumplir con las características adecuadas. Esta estrategia demanda la previsión de los recursos y de las fuentes de financiación para las reparaciones o adecuaciones locativas correspondientes. Es necesario contemplar además, los recursos para atender los requerimientos de personal docente y de mobiliario, asociados.

Se deben tener en cuenta las aulas construidas en el año actual pero que se pondrán en servicio al siguiente y las requeridas para ampliación, previo estudio técnico de factibilidad y estándares.

- *Rotación de espacios:* el sistema de rotación busca que los grupos circulen por los espacios de acuerdo con un horario concertado, a diferencia del sistema tradicional, en que cada curso ocupa permanentemente un salón de clase y en ciertas ocasiones se desplaza a otros espacios. Este sistema asegura una utilización máxima de la infraestructura existente.

La rotación puede ser al interior de la institución educativa, cuando solo se utilizan los espacios con los que cuenta el colegio; o entre instituciones educativas cuando varios colegios cercanos comparten el uso de instalaciones especializadas (como laboratorios y talleres); o en los espacios de la localidad cuando una o varias instituciones de la localidad hacen uso de servicios del barrio o Departamento como parques, bibliotecas, casas de cultura, etc.

- *Arriendo o Préstamo:* Esta modalidad de ampliación de cupos, contempla la utilización de instituciones educativas privadas o de espacios diferentes a los de las instituciones o centros educativos oficiales, como salones comunales por ejemplo, para la prestación del servicio educativo. La utilización de esta estrategia implica la previsión de los recursos asociados para el funcionamiento, esto es personal docente, mobiliario y recursos financieros, en el caso de arriendo.

Se conecta al *subproceso H01.02. Controlar la planta de personal, subproceso I01.02. Manejar requisiciones.*

En caso de requerirse personal docente se debe enviar la solicitud (Carta u oficio) para que el *subproceso H01.02. Controlar la planta de personal*, analice el requerimiento y de su concepto sobre la petición (carta u oficio). En caso de necesitar recursos físicos para ampliación o reparación de planta física, u otro requerimiento de bien o servicio se debe enviar la información para la gestión administrativa de la adquisición del bien o servicio (formatos requisición de compra y estudio de conveniencia y viabilidad) al *subproceso I01.02. Manejar requisiciones.* Este proceso analizará y responderá a la solicitud entregada.

Se verifica si con los grupos adicionados al utilizar las estrategias de generación de cupos se cubrieron todos los cupos faltantes en el Establecimiento Educativo, en caso de ser así se debe proceder con la Actividad 5. En caso de no cubrir todos los cupos faltantes se debe continuar con la Actividad 6.