

Bienvenidos a la séptima edición de nuestro boletín "Ponte al Día", en el que seguimos informando sobre el avance de la ventana de aplicación en campo.

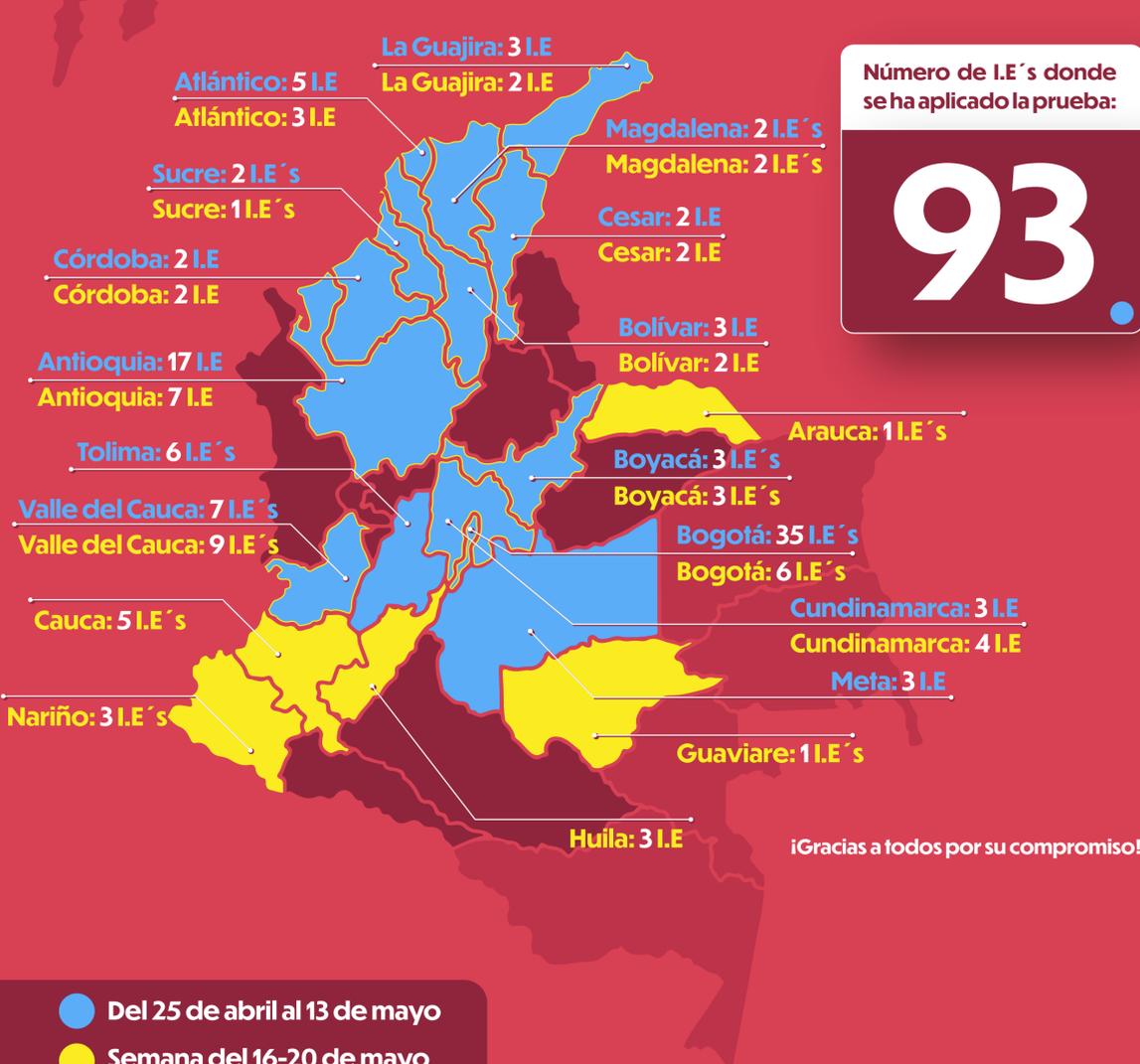
Entramos ya en la cuarta semana de aplicación en terreno, han sido jornadas muy valiosas y con importantes aprendizajes que queremos compartirles, además de datos de interés relacionados con la aplicación a lo largo del país. Por ahora, les contamos que esta semana llegaremos con la prueba a departamentos del sur como **Guaviare y Nariño**.

¡Bienvenidos!

> Colombia se mide

¡Vamos por la cuarta semana de implementación exitosa en campo!

Así avanza la aplicación de PISA 2022



> ¡Que no te pase!

En esta nueva sección les estaremos entregando **consejos útiles para la aplicación de PISA** en la Institución Educativa.

Atención Coordinador

Su rol en la aplicación de PISA es fundamental para garantizar el éxito de todo el proceso. ¡Gracias por su disposición!
Hoy les compartimos aspectos de gran importancia para tener en cuenta sobre la seguridad, confiabilidad y preservación de los materiales de la evaluación:

1. Las únicas personas que pueden ver las pantallas del computador durante o después de la evaluación son los estudiantes, ningún miembro de la I.E., ni el coordinador, pueden acceder a ellas.

3. Bajo ninguna circunstancia se puede copiar el material de la evaluación. No permita que los estudiantes tomen fotografías o videos, ni que personal de la I.E. haga copias. ¡Atención con los celulares y demás dispositivos electrónicos!

➤ No olvide revisar otras recomendaciones de importancia en nuestras ediciones anteriores de Ponte al Día con PISA 2022.

2. Solamente después de la evaluación y en compañía del Aplicador, usted y el personal de la I.E. podrán ver el ejemplo de examen. El aplicador podrá solicitar firmar un compromiso para no revelar contenidos de los ítems de la evaluación.

4. Si se registra material de evaluación faltante, brinde al Aplicador apoyo inmediato hasta ubicarlo.

➤ Infórmese y prepárese con anticipación.

> Infórmate y Familiarízate

En el segundo número de nuestro boletín "Ponte al Día", hicimos referencia a la prueba innovadora de Pensamiento Creativo de PISA 2022. Hoy queremos compartirles unos recursos muy interesantes, resultado del proyecto internacional "Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico de los estudiantes: lo que significa en la escuela", coordinado por la OCDE en 11 países del mundo.

La creatividad y el pensamiento crítico son habilidades claves para economías y sociedades complejas, globalizadas y cada vez más digitalizadas. Si bien los docentes y los encargados de formular políticas educativas consideran que la creatividad y el pensamiento crítico son objetivos de aprendizaje importantes, para muchos todavía no está claro qué significa desarrollar estas habilidades en un entorno escolar. En ese sentido, la OCDE trabajó con redes de escuelas y docentes en 11 países para desarrollar y probar un conjunto de recursos pedagógicos que ejemplifican lo que significa enseñar, aprender y progresar en creatividad y pensamiento crítico en primaria y educación secundaria.

El proyecto, desarrolló una **carpeta de rúbricas conceptuales** para aclarar "qué cuenta" o "qué habilidades deben desarrollarse" en relación con la creatividad y el pensamiento crítico y para guiar el diseño de planes de lecciones y apoyar las discusiones sobre esas habilidades en el aula.

Además, expertos y docentes de los 11 países desarrollaron un **banco de planes de lecciones en el aula** con enfoque en la creatividad y el pensamiento crítico en diferentes áreas temáticas. Estos ejemplos tienen como objetivo inspirar a los docentes a nivel internacional, al hacer visible el tipo de enfoques y tareas que permiten a los estudiantes desarrollar su creatividad y pensamiento crítico mientras adquieren el conocimiento de contenido y procedimiento en diferentes dominios del plan de estudios.

¿Cuáles son los elementos clave de la creatividad y el pensamiento crítico? ¿Qué estrategias y enfoques pedagógicos pueden adoptar los

docentes para fomentarlos? ¿Cómo pueden los líderes escolares apoyar el aprendizaje profesional de los docentes? ¿En qué medida los docentes que participaron en el proyecto cambiaron sus métodos de enseñanza? ¿Cómo podemos saber si funciona y para quién?

Estas son algunas de las preguntas abordadas en el libro que queremos compartirles hoy, así como el **acceso a las rúbricas y los planes de lecciones en el aula**, que informan sobre los resultados y lecciones de este proyecto internacional.

Clic aquí para acceder al libro, rúbricas y planes de lecciones en el aula:

<https://www.oecd.org/education/ceeri/fostering-g-students-creativity-and-critical-thinking-62212c37-en.htm>

Clic aquí para acceder a un ejemplo de rúbrica en castellano:

<https://www.oecd.org/education/ceeri/class-fri-endly-assessment-rubric-creativity-es.pdf>

Clic aquí para acceder a un ejemplo de planes de lecciones en el aula:

<https://www.oecd.org/education/My-region-past-and-future.pdf>

Reiteramos nuestra invitación a seguir familiarizándose con PISA. Pueden conocer e interactuar con la estructura de la prueba a través de la sección familiarízate con PISA del portal educativo Colombia Aprende y descubrir todo lo que tiene a disposición.

Ingrese aquí para navegarlo <https://bit.ly/ColeccionPruebasPISA>

Escanee y descargue en su celular el código QR y tengalo a mano



Lo que debes tener claro <

➤ La **aplicación de la prueba se lleva a cabo en el periodo comprendido entre el 25 de abril y el 20 de mayo**, lapso en el que su Institución será agendada. Debe estar pendiente, puede ser el siguiente.

➤ **Atentos a recibir** la llamada del operador logístico, quien **hará una primera visita a la I.E. para hacer una última verificación** de los equipos de cómputo.

➤ Nos encontramos enviando al correo electrónico de contacto de la Institución y/o del coordinador encargado, **el link para realizar la encuesta de rectores y docentes seleccionados**. Atentos a recibir esta información y diligenciar estos formularios teniendo en cuenta la fecha que se indique en el correo.

➤ Coordinador recuerde que para realizar la prueba de manera electrónica, es necesario estar en la **sesión de administrador y desactivar los cortafuegos**, para que permita la lectura de las USB.

Consulta **aquí el ABC** de la prueba **PISA 2022**

Su opinión es útil para todos

Queremos conocer sus apreciaciones sobre la socialización, familiarización e implementación de la prueba PISA 2022.

Déjenos sus comentarios respondiendo esta encuesta:



<https://forms.office.com/r/GUM0Ynfe34>

Estamos para tí

Si tienes dudas, solicitudes o solo quieres hablar sobre esta importante prueba, cuenta con nosotros. **Comunícate cuando lo desees.**



Fernando Castellanos Castillo
 fcastellanos@icfes.gov.co
 Cel: 311.522.55.06
 Regiones: Caldas, Cauca, Cesar, Chocó, Córdoba, Cundinamarca, Guaviare, Huila, La Guajira, Magdalena.



Julieta Duque de Muñoz
 jduque@icfes.gov.co
 Cel: 317.505.23.06
 Regiones: Antioquia, Atlántico, Arauca, Bolívar, Boyacá, Bogotá.



Carolina Rocha Robayo
 ycrochar@icfes.gov.co
 Cel: 314.463.60.96
 Regiones: Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Quindío, Risaralda, Santander, Sucre, Tolima, Valle del Cauca.

Contáctanos: pisa2022@icfes.gov.co

Infórmate más a través de las redes sociales del Icfes: @ICFEScol ICFES icfescol ICFES
 Busca el **#IcfesInternacional** y Ponte al día con PISA.

