

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BATATA

INFORME DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS



AÑO 2021

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BATATA
NIT	900380454-4
DANE	223807002511
MODALIDAD	Presencial
NOMBRE DEL RECTOR	Lésner Darío Vega Gómez
DEPARTAMENTO:	Córdoba
MUNICIPIO:	Tierralta
TELEFONO:	311 325 9584
CORREO ELECTRÓNICO:	ee_22380700251101@sedcordoba.gov.co
SECTOR	Oficial
ZONA	Rural
JORNADAS	Mañana y Tarde
NIVELES	Preescolar - Educación Básica Y Media Académica.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

BATATA



Rendición de cuentas

- ▶ “La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.



¿Qué es rendición de cuentas?

- ▶ En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

- ▶ **Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- ▶ **Documentos de política:** **Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo** Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- ▶ **Marco Legal:** **Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley**
- ▶ 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011,
- ▶ Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva
- ▶ Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BATATA

El Institución Educativa Batata de educación básica de carácter oficial en la modalidad académica que funciona en el municipio de Tierralta (Córdoba). Ofrece educación desde el nivel preescolar, básica y media. En una jornada diurna (mañana y tarde). El Institución Educativa tiene una sede principal y nueve (9) subsedes. Fue creado mediante RESOLUCION DE RECONOCIMIENTO OFICIAL No. 0000282 de Mayo 7 de 2003, RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE LOS GRADOS 6° ,7° .8° .N° 513 del 18- NOV- 2011. Y resolución de aprobación del grado 10 No. 3281 de Noviembre 23 de 2015. resolución de aprobación del grado 11 No. 002720 de Octubre 25 de 2016.

La institución atiende en el 2021 a 873 estudiantes distribuidos en las sedes Principal y subsedes. La Sede 1 con 445 estudiantes de Secundaria y Media y las 9 sedes con 428 estudiantes de preescolar y primaria.

INSTITUCION EDUCATIVA BATATA

ESC NVA DE
OSORIO

ESC NVA
QUEBRADA
LINDA

ESC RUR
MURMULLO
MEDIO

LA SIERPE

MURMULLO ALTO

PUERTO RICO

SAN JUAN DEL
AGUILAS

SEVERÁ

VENADO REAL

INSTITUCIÓN
EDUCATIVA
BATATA



CIERRE DE BRECHAS

Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%

Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar, programa de permanencia: 100%

Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: 1,0%, se atendieron 3 casos de: Déficit cognitivo.

CALIDAD

- ▶ La institución Educativa Batata cuenta con una planta de 35 docentes contratados y 3 docentes oficiales, esto es una debilidad que tenemos en cuanto a la calidad ya que estos docentes no tienen continuidad en los procesos académicos y las capacitaciones y trabajos que se hagan para mejorar la calidad educativa se pierden.
- ▶ Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en básica y media: 9.2% • Porcentaje de deserción intraanual en preescolar, básica y media: 2.22%

INNOVACION Y PERTINENCIA

- ▶ Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo: 30.3%
- ▶ • Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En la sede principal: 100%
- ▶ • Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En las 9 subsede es del 30%

MODELO DE GESTION

- ▶ Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 92.3%
- ▶ • Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 80 % (algunas metas cumplidas y no cumplidas)

RESULTADOS SABER 11 - 2021

COMPARATIVA EDUCATIVA

Pais/ET/Municipios	Establecimientos educativos	Promedio Puntaje Global
TIERRALTA	I.E. NUEVA UNIÓN	203
TIERRALTA	I.E. CAMPOBELLO	200
TIERRALTA	I.E. 1 DE MAYO	198
TIERRALTA	I.E. LA ESMERALDA	195
TIERRALTA	I.E. SAN FELIPE DE CADILLO	194
TIERRALTA	I.E. BATATA	186
TIERRALTA	I.E. ESTEFANÍA MARIMON	179
TIERRALTA	CENTRO EDUCATIVO FRASQUILLO	177

PREGUNTAS CLAVES

- ▶ 1. Qué se logro? 2. Cómo se logro? 3. Qué se gasto? 4. Cómo se gasto? 5. Que se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

QUE SE LOGRO? GESTIÓN DIRECTIVA

- ▶ Se tramito y aprobó algunos ajustes al SIEE, que empezaron a regir desde el año 2022.
- ▶ Se hace un ajuste de acuerdo con la nueva normatividad del manual de convivencia.
- ▶ Se hizo una resignificacion a fondo del PEI, que fue aprobada por el consejo directivo de la institución.
- ▶ Se gestionó la sistematización de las notas de los estudiantes mediante la plataforma SGES, con buenos resultados.
- ▶ Se compraron 6 ventiladores para los salones de clase.
- ▶ Construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento 2021.
- ▶ Implementación de acciones para mejorar resultados Pruebas SABER 2021.
- ▶ Socialización a todos los estamentos de la comunidad educativa del Manual de Convivencia, atendiendo a las disposiciones de la ley 1620 de marzo de 2013.
- ▶ Generación de un buen ambiente de trabajo.
- ▶ Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula.
- ▶ Aplicación del índice de inclusión Caracterización de los estudiantes por medio familiar, económico, social y situación de vulnerabilidad.

GESTION ACADEMICA

- ▶ En el 2021 se presentó una pérdida escolar inferior a la presentada en el año 2020. Es un logro, sumado al hecho de que con el ajuste al SIEE se les definió la situación académica a todos los estudiantes al finalizar el año, y no dejando estudiantes pendientes de promoción como sucedía en los años anteriores.
- ▶ Reorganización de la asignación académica.
- ▶ Implementación de los Planes de Mejoramiento a los estudiantes con dificultades aprobados por el Consejo Académico.
- ▶ Fortalecimiento y apoyo al proceso de entrenamiento de las pruebas SABER a los estudiantes del grado once apoyados por el convenio con la empresa Helmer Pardo.
- ▶ Estímulo a la excelencia estudiantil.
- ▶ Implementación de corte de período un mes antes de finalizar este y rendirles un informe a los padres verbal entregándoles el Plan de Mejoramiento para que sea trabajado con su acompañamiento.
- ▶ Desarrollo del Proyecto del Plan Lector el cual pretende incentivar a los estudiantes de las dos sedes al amor por la lectura y la escritura.
- ▶ Seguimiento a planes de estudio

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ▶ Mantenimiento de aires acondicionados, ventiladores y todo el sistema eléctrico sede principal para el mejoramiento de la institución.
- ▶ Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos como: Proyecto Ambiental, Proyecto Espiritual, Democracia y Valores, Proyecto Deportivo y otros.
- ▶ Suministro de equipos, fotocopiadora sede principal, menajes de cocinas para todas las sedes.
- ▶ Compra de equipos de audio institucional para reuniones y eventos.
- ▶ Apoyo a la participación de grupos de danza y de teatro de la institución en eventos institucionales, locales y/o intermunicipales.
- ▶ Adecuación y mantenimiento de plantas físicas de la institución.

GESTION DE LA COMUNIDAD

- ▶ Empoderamiento del Comité de Convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos críticos.
- ▶ • Encuentros liderados por las orientadoras con los núcleos familiares para fortalecimiento de la comunicación entre padres e hijos.
- ▶ • Seguimiento de Orientación de los casos de los estudiantes remitidos por problemas académicos y convivenciales.
- ▶ • Desarrollo de acciones del proyecto de tiempo libre por parte de los directores de grupo. Participación de estudiantes en torneos municipales y en los intercolegiados de Supérate con el Deporte, alcanzando puestos destacados en las disciplinas de fútbol y baloncesto.
- ▶ • Orientación y desarrollo por parte de la directora de grupo las acciones del servicio social con los estudiantes de 10 y 11 grado.

COMO SE LOGRO?

- ▶ Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2021 se alcanzaron en un 80%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo del rector, del equipo de Gestión Directiva, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.

QUE SE GASTO?

▶ PRESUPUESTO • INGRESOS • EGRESOS • BALANCES

PRESUPUESTO DE INGRESOS VIGENCIA FISCAL 2021

RELACION DE GASTOS

GASTOS CUENTA CONPES

CONTRATACION SERVICIOS PROFESIONALES - HONORARIOS	6.000.000
REMUNERACION DE SERVICIOS TECNICOS	5.800.000
COMPRA DE EQUIPO - COMPRA MAQUINARIA Y EQUIPO	865.000
MATERIALES Y SUMINISTROS	18.800.000
ELEMENTOS DE ASEO-	3.744.000
COMPRA DE MUEBLES Y ENSERES	825.000
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	22.453.300
MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO	2.778.000
SEGUROS	0\$
COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE	2.540.000
IMPRESOS Y COMUNICACIONES	4.550.000
EVENTOS CULTURALES	1'700.000
GASTOS BANCARIOS	946.597
AJUSTES GASTOS BANCARIOS	572
TOTAL GASTOS CUENTA CONPES	71.001.200

QUE SE PROYECTA A FUTURO

- ▶ Aumento de cobertura en la sede principal
- ▶ • Articulación, en la práctica, del enfoque metodológico y el Modelo Pedagógico.
- ▶ • Continuar con las gestiones para la consecución de la cubierta de la cancha de las sedes principal
- ▶ • construcción de dos aulas para los grados de transición sede principal.
- ▶ • Desarrollo de los proyectos de investigación a través de los proyectos transversales.
- ▶ • Ejecución de las acciones del Plan de Prevención de Riesgos.



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS 2021









