



## **INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA**

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

**INFORME EJECUTIVO DE RENDICION DE CUENTAS AÑO LECTIVO 2021.**

**PRESENTADO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CERROS DE  
COSTA RICA**

**POR: ELOY ANTONIO RUIZ HOYOS. ECONOMISTA  
RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA.**

**VEREDA CERROS DE COSTA RICA, PUEBLO NUEVO.**

**FEBRERO 26 DE 2022**



## **INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA**

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

INDICE.	Pg.
1. Rendición de cuentas.	3
2. Propósitos	3
3. Población atendida	4
4. Índice de eficiencia 2021	5
5. Recursos financieros	8
6. Logros	12
7. Proyecciones 2022	13
8. Anexos fotográficos	14



## **INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA**

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

### **1. RENDICIÓN DE CUENTAS.**

Es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden nacional y territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad (MEN, 2007).

### **2. PROPOSITO.**

Este ejercicio de participación ciudadana de forma libre y democrática, busca fortalecer los procesos de transparencia y participación ciudadana en las entidades educativas en este caso.

De acuerdo al Departamento de Nacional de Planeación la rendición de cuenta implica:

- Informar los logros y retrocesos de la gestión y explicar por qué se han dado. Producir y dar a conocer información oportuna, sencilla y veraz. Informar a los ciudadanos y motivarlos para que conozcan y participen de lo público.
- Proporcionar bases suficientes para sancionar o premiar a los servidores públicos.
- Informar los logros y retrocesos de la gestión y explicar por qué se han dado.
- Producir y dar a conocer información oportuna, sencilla y veraz

Tiene como objetivos:

- Fortalecer el sentido de lo público.
- Recuperar la legitimidad para las Instituciones del Estado.
- Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública.
- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión.
- Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad. (DAFP)



## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar, Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

### 3. POBLACION ATENDIDA.

La Institución educativa Cerros de Costa Rica, brinda los servicios educativos, en 4 sedes: La sede Cerros de costa rica, Pueblo Regado, Bajo Sucio y el Nevado.

En la sede Ceros de Costa rica, se presta el servicio educativo en todos los niveles: preescolar, Educación básica y media académica. En la sede Pueblo regado se dan los niveles de preescolar y educación básica. En las sedes Bajo sucio y el Nevado, se dan preescolar y básica primaria.

#### 3.1 Población atendida por sede educativa en el año 2021

Tabla 1

SEDE	No. Estudiantes	%
Cerros de Costa rica	164	48.1
Pueblo regado	145	42.5
Bajo sucio	22	6.4
El nevado	10	2.9
Total	341	100

#### 3.2 Beneficios recibidos por la población estudiantil.

Durante el año lectivo 2021, los estudiantes de la institución, recibieron beneficios a manera de subsidio, como estrategia para la permanencia y retención escolar de tal forma que se evite o reduzca al máximo la deserción escolar, dichos programas son del orden nacional, territorial y local y beneficiaron a la siguiente población.

Tabla 2.

Beneficio	No. Beneficiarios	%
Gratuidad	341	100
Alimentación	341	100
Mas familias en acción	273	80.05

#### Gratuidad.

corresponde a los servicios escolares dejados de pagar por los padres de familia por concepto de matrícula y servicios recibidos en la institución.



## **INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA**

Con reconocimiento de carácter oficial según la Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar, Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

Los recursos financieros de gratuidad que son girados por el MEN. a la Institución educativas, son calculados en función de la matrícula y tienen como función principal cubrir los gastos educativos durante el año escolar para apoyar la gestión académica, en el año 2021 fueron los únicos ingresos con los que se contó en la institución para prestar el servicio educativo.

### **Alimentación escolar:**

El servicio de alimentación prestado por la gobernación de Córdoba, en el programa PAE (Plan de alimentación escolar) se dio mediante la entrega de ración para preparar en casa, debido a la pandemia del Covid 19, que provocó la suspensión de las clases presenciales, con este programa se beneficiaron el 100% de la población estudiantil. Con esta estrategia se busca subsidiar a la población educativa para que no deserten de la educación y para generar condiciones favorables a la calidad educativa.

### **Más Familias en acción.**

Con este subsidio nacional, que se da a las familias más vulnerables, también contribuyen de forma indirecta a la población educativa, en el año lectivo 2021 se beneficiaron 289 estudiantes que equivalen al 84.7% de la población, con este subsidio económico directo se busca que los estudiantes no abandonen sus estudios, para recibir la ayuda, la institución educativa reporta a la oficina de familias en acción el cumplimiento escolar de los estudiantes en cada período de pago.

#### **4 Índice de eficiencia.**

A continuación, se presentan los índices de eficiencia durante el año lectivo 2021.



**INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA**  
 Con reconocimiento de carácter oficial según la  
 Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
 Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental  
 DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

Tabla 3 Eficiencia

INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA	Matricula Inicial				Aprobados			Reprobados			Desertores			Transferidos			Matricula Final			
	H	M	Tot al	%	H	M	%	H	M	%	H	M	%	H	M	%	H	M	TOT AL	%
Jardín	0	0	0	0%	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0	0%
Transición	14	12	26	100%	13	11	92%	0	0	0%	1	1	8%	0	0	0%	13	11	24	100%
<b>Subtotal Preescolar</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>8%</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>7%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>8%</b>
1º	16	13	29	22%	13	13	90%	3	0	10%	1	0	3%	1	0	3%	16	13	29	24%
2º	13	10	23	18%	9	7	70%	3	1	17%	0	0	0%	1	2	13%	12	8	20	16%
3º	17	15	32	24%	13	11	75%	3	3	19%	1	1	6%	0	0	0%	16	14	30	24%
4º	15	12	27	21%	14	11	93%	0	0	0%	0	1	4%	1	0	4%	14	11	25	20%
5º	8	12	20	15%	6	12	90%	1	0	5%	0	0	0%	1	0	5%	7	12	19	15%
<b>Subtotal Primaria</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>131</b>	<b>38%</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>32%</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>123</b>	<b>39%</b>
6º	17	19	36	24%	17	16	92%	0	1	3%	0	1	3%	0	1	3%	17	17	34	24%
7º	20	22	42	28%	19	19	90%	0	2	5%	0	1	2%	0	0	0%	19	21	40	28%
8º	17	20	37	25%	15	16	84%	1	1	5%	0	2	5%	0	1	3%	16	17	33	23%
9º	12	23	35	23%	11	20	89%	1	2	9%	1	0	3%	0	0	0%	12	22	34	24%
<b>Subtotal Secundaria</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>150</b>	<b>44%</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>39%</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2%</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>64</b>	<b>77</b>	<b>141</b>	<b>44%</b>
10º	7	16	23	68%	7	10	74%	0	3	13%	0	2	9%	0	1	4%	7	13	20	65%
11º	6	5	11	32%	5	5	91%	1	0	9%	0	0	0%	0	0	0%	6	5	11	35%
<b>Subtotal Media</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>10%</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>8%</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>10%</b>
<b>Totales</b>	<b>162</b>	<b>179</b>	<b>341</b>		<b>142</b>	<b>151</b>	<b>293</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	<b>164</b>	<b>319</b>	
<b>% por genero</b>	<b>48%</b>	<b>52%</b>	<b>100%</b>		<b>41,6%</b>	<b>44,3%</b>	<b>85,9%</b>	<b>3,8%</b>	<b>3,8%</b>	<b>7,6%</b>	<b>1,2%</b>	<b>2,6%</b>	<b>3,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,6%</b>	<b>45,5%</b>	<b>48,1%</b>	<b>93,5%</b>	



## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar, Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

### 4.1 Análisis

De los 341 estudiantes que iniciaron el año escolar 2021 en la IE terminaron 319, lo que representa el 93,5%.

Por género iniciaron 162 estudiantes varones y que representan el 48% y 179 de género femenino que representan el 52% del total matriculado.

Tasa de aprobación, en el año analizado aprobaron 293 estudiantes, que representan el 95.9% de la matrícula, de los cuales 142 fueron hombres y representan el 41,6% y 151 fueron mujeres que representan el 51.53% .

Tasa de reprobación, 26 alumnos reprobaron en el año, lo que representa 7.6% de los alumnos matriculados, 13 de ellos fueron hombres y representan el 3.8% y 13 fueron mujeres y representan el 3.8%.

La tasa de deserción, se desertaron 13 estudiantes, que representan 3.8% de la matrícula 4 hombres que representan el 1.17% y 9 mujeres que representan 2.63%.

La tasa de traslados, se fueron 9 estudiantes que representan el 2.6%, de los cuales 4 son hombres y representan el 1,2% de los traslados y 5 mujeres que son el 1.5%.

La matrícula final fue de 319 estudiantes 6.5% menor a la matrícula inicial (341)

### 4.2 Comportamiento de los índices de eficiencia 2021 vs 2020

**Tabla 5.**

Índice	No. Estudiantes	2020	2021	Diferencia	Variación %
Matricula inicial		341	341	0	0
Aprueban		326	293	-33	-11.26
Reprueban		10	26	16	61.53
Desertan		2	13	11	84.61
Trasferidos		4	9	5	55.55
Matricula final		334	319	15	-4.70

Haciendo un análisis comparativo de los años 2021 vs 2020 que se muestran en la tabla 4, se infiere lo siguiente:

La matrícula inicial 2020 se mantuvo igual en el 2021.



## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

La tasa de aprobación disminuyó en el 2021 en un 11.26 % con respecto al año anterior.

La tasa de reprobación se incrementó en el 61.53% con respecto al año 2020.

La tasa de deserción escolar se incrementó en 84.61% con relación al año 2020.

Los transferidos se incrementaron en el 55.55% con respecto al año 2020.

La matrícula final en el 2021 se redujo en 4.70% con respecto al año 2020.

Si bien es cierto la matrícula inicial se mantuvo sin variación, finalizó el año con una leve disminución.

Lo que se concluye del análisis comparativo es que hubo un deterioro de los indicadores en el año 2021, siendo muy preocupante por las implicaciones sociales que conlleva el incremento de la repitencia y la deserción escolar, en el tema de deserción afectó más a las mujeres que a los hombres y estuvo relacionada en buena parte por los embarazos y la conformación de hogares por parte de los estudiantes, el otro fenómeno que pudo incidir en la alta repitencia es que en el año 2021, la evaluación se pudo aplicar con algo más de claridad en los criterios de evaluación, hecho que no sucedió en el año 2020 que ante la aparición abrupta de la pandemia del Covid -19 y la suspensión de las clases presenciales y la incertidumbre que se generó en todas las actividades, fue poco lo que se pudo hacer en materia de evaluación objetiva y más bien se optó por flexibilizar los criterios de evaluación y promoción, tomando como criterio que el estudiante al menos estuviera activo mandando sus trabajos, eso pudo favorecer la promoción en ese año, el otro fenómeno relacionado directamente con la pandemia, que pudo favorecer la repitencia y deserción en el 2021, fue la fatiga, el cansancio y la desmotivación de todo el núcleo familiar después de más de un año de encierro y de estar llevando la mayor carga en el trabajo educativo de los estudiantes, sin tener ninguna preparación para asumir esa tarea y con todas las limitaciones que se tienen en la educación en la zona rural. Estas aseveraciones las hago basadas en una investigación que hice con dos colegas más en el tema de repitencia en la pandemia año 2020, que desarrollamos en nuestras instituciones ubicadas en Bogotá D.C., Atlántico y Córdoba, (Pueblo Nuevo), que pronto le estaré compartiendo a la SED.

En el año 2021, tampoco fue posible obtener el índice sintético, por los efectos de la pandemia y que no se aplicaron las pruebas Saber, entonces no se puede hacer una comparación con los años anteriores.

### **5 Recursos financieros.**





## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

### 5.1 Ejecución presupuestal de ingresos 2021

Tabla 6.

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS		% SALDO POR RECAUDAR (4/1)
CODIGO	NOMBRE		TOTAL RECAUDADO (2)	PORCENTAJE (3)=(2/1)	
<b>1.</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>43.570.000,00</b>	<b>35.944.867,00</b>		
<b>1.1.</b>	<b>OPERACIONALES</b>	<b>43.570.000,00</b>	<b>35.944.867,00</b>		
<b>1.1.1.</b>	<b>SERVICIOS EDUCATIVOS</b>	<b>100.000,00</b>	-		
1.1.1.1.	Certificados y constancias de estudio	100.000,00		-	100,00
1.1.1.2.	Otros cobros	-		-	-
<b>1.1.2.</b>	<b>OTROS SERVICIOS</b>	-	-		
1.1.2.1.	Venta de productos	-			
1.1.2.2.	Arrendamiento	-			-
<b>1.1.3.</b>	<b>TRANSFERENCIAS</b>	<b>43.460.000,00</b>	<b>35.938.017,00</b>		
1.1.3.1.	Nacionales	43.460.000,00	35.938.017,00	82,69	17,31
1.1.3.2.	Departamentales	-			
1.1.3.3.	Municipales	-			
<b>1.1.4.</b>	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>10.000,00</b>	<b>6.850,00</b>		
1.1.4.1.	Recursos del balance	-	-	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
1.1.4.2.	Rendimientos financieros	10.000,00	6.850,00	68,50	31,50
1.1.4.3.	Donaciones	-			
<b>TOTAL</b>		<b>43.570.000,00</b>	<b>35.944.867,00</b>	<b>82,50</b>	<b>17,50</b>



## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

### 5.2 Ejecución Presupuestal de gastos e inversiones 2021.

Tabla 7.

RUBRO PRESUPUESTAL		TOTAL COMPROMISOS			TOTAL COMPROMISOS PAGADOS	% COMPROMISOS PAGADOS
CODIGO	NOMBRE	DEFINITIVO	COMPROMETIDO	% COMPROM.		
<b>2</b>	<b>GASTOS FUNCIONAMIENTO</b>	<b>43.570.000</b>	<b>35.879.660</b>		<b>35.879.660</b>	
<b>2.1</b>	<b>SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS</b>	<b>7.010.000</b>	<b>5.390.000</b>		<b>5.390.000</b>	
2.1.3	Jornales	-	-	0	-	
2.1.4.	Contratación de Servicios técnicos y profesionales	7.010.000	5.390.000	77	5.390.000	100
<b>2.2.</b>	<b>GASTOS GENERALES. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS</b>	<b>34.660.000</b>	<b>30.489.660</b>		<b>30.489.660</b>	
2.2.1.	Adquisición de bienes de consumo duradero	1.000.000	-	-	-	
2.2.2.	Adquisición de bienes de consumo final	18.902.500	18.842.160	100	18.842.160	100
2.2.3.	Dotaciones pedagógicas	6.350.000	6.350.000	100	6.350.000	100
2.2.4	Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	8.000.000	5.000.000	63	5.000.000	100
2.2.5	Servicios públicos	-	-	-	-	
2.2.6.	Gastos de viaje de los educandos	-	-	-	-	
2.2.7.	Impresos y publicaciones	-	-	-	-	
2.2.8.	Contratación de los servicios de transporte escolar	-	-	-	-	
2.2.9.	Primas por Seguros	297.500	297.500	100	297.500	100
2.2.10.	Gastos financieros	110.000	-	-	-	
<b>2.3.</b>	<b>OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICIÓN DE SERVICIOS</b>	<b>1.900.000</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	
2.3.1.	Arrendamientos de bienes muebles e inmuebles	-	-	0	-	
2.3.2.	Realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales	1.900.000	-	-	-	
<b>3.</b>	<b>INVERSION</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	
3.1.	Acciones de mejoramiento de gestión escolar y académica	-	-		-	
3.2.	Inscripción y participación de educandos en competencias	-	-		-	
3.3.	Desarrollo de las jornadas extendidas y complementarias	-	-		-	
3.4.	Costos asociados al trámite para la obtención del título de bachiller.	-	-	#####	-	
3.5.	Costos asociados a la elaboración de certificaciones de	-	-		-	
3.6.	Costos destinados al sostenimiento de semovientes y proyectos productivos	-	-		-	
<b>TOTAL</b>		<b>43.570.000</b>	<b>35.879.660</b>	<b>82</b>	<b>35.879.660</b>	



## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar, Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

### 5.3 Fuentes y usos de los recursos financieros 2021.

Tabla 8

Fuentes	Ingresos recibidos \$	Usos	Egresos \$
Recursos de gratuidad MEN.	35.776.921	Servicios personales –soporte contable y tecnológico	5`390.000
Recursos de capital	6.850	Bines de consumo final-guías pedagógicas-	25`192.160
		Mtto y conservación de instalaciones	5`000.000
		Prima de seguros	297.500
	35`944.867		35`879.660

La fuente de recursos de la institución en el año fue la transferencia de recursos de gratuidad, por \$35.7 millones, convirtiéndose en la única fuente de ingresos con que cuenta la institución para sustentar el servicio educativo. Y en cuanto a usos el rubro de mayor peso fue el de bienes de consumo final que representó el 70.22% de los egresos totales, que fueron \$ 35.8 millones y estuvo dirigido a apoyar la gestión académica especialmente al sostenimiento del servicio educativo en casa por medio de guías pedagógicas que se entregaron a los estudiantes (ver tabla 9). seguido por el rubro de servicios personales (soporte técnico y contable) con el 15% de los gastos y Mantenimiento y conservación de instalaciones con el 13.93% de participación en los gastos.



## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar, Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

### Gasto material pedagógico.

Tabla 9

Entregas /año	No. Guías	Pag/guía	To pg/impresas	\$ unitario/im	\$gasto total
10	3.350	45	150.750	167	25`175.250

## 6. LOGROS.

### 6.1 Gestión Directiva.

Se lograron concretar dos importantes proyectos para la Institución educativa.

- El primero fue conseguir la dotación de 60 computadores portátiles para la Institución de parte del programa computadores para educar las gestiones para esta dotación se habían iniciado a finales del año 2019, cuando se logró ingresar al municipio y a la institución en la oferta de computadores para educar.
- El otro proyecto que se concretó a finales de año, fue la conectividad a internet de las dos sedes más grandes de la institución en el proyecto que viene adelantando el Ministerio de la Tic, este programa lleva internet a las instituciones educativas y a las comunidades circundantes vía wifi.

### 6.2 Gestión Académica.

- Actualización de los planes de estudio, priorización de aprendizajes en la emergencia por Covid -19: atendiendo la directriz de MEN hicimos una actualización curricular para atender la educación en casa.
- Se recibió material pedagógico del programa Todos Aprender y del Plan nacional de lectura.
- Logramos la vinculación de la estrategia STEM, para iniciar la aplicación en el presente año.
- Acciones de mejoramiento y plan de mejoramiento: Este proyecto está enfocado a bajar la repitencia y la deserción escolar, consiste en aplicar de forma inmediata las acciones de mejoramiento a los estudiantes que no alcanzan los aprendizajes satisfactorios en el período.



## **INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA**

Con reconocimiento de carácter oficial según la Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar, Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

### **6.3 Gestión Administrativa y financiera.**

El Uso que se le dio a estos recursos fueron principalmente en los siguientes rubros:

- Mantenimiento y conservación de instalaciones \$5 millones. Se usaron en reparaciones de la estructura del tanque de almacenamiento de aguas lluvias en la se principal.
- La demarcación y alistamiento de las sedes para reiniciar la prespecialidad en el mes de julio de 2021.
- Servicios personales. Con estos recursos se financian el soporte contable de la institución.
- Reparaciones eléctricas en la sede principal, instalación de una línea eléctrica exclusiva para operar la maquina impresora.

### **6.4 Gestión Comunitaria.**

- Logística para la entrega de guías a los padres de familia, para el trabajo con los estudiantes.
- Alistamiento de material pedagógico para apoyar la educación flexible en casa. Con lo cual se puedo cumplir el calendario académico 2021.
- Sensibilización para el retorno a clase presenciales.

## **7. Proyecciones para el año 2022**

- Aplicar plan de nivelación 2022
- Reducir la deserción escolar y la repitencia.
- Cumplir el PMI.
- Gestionar plan de mantenimiento de la infraestructura IE.
- Gestionar el mantenimiento de infraestructura de las sedes.
- Apoyo a proyectos STEM y de emprendimientos incubadoras de huevos.

---

**ELOY ANTONIO RUIZ HOYOS**  
**RECTOR.**



## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

### ANEXOS





## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016





## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016







## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016





## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

### ASISTENCIA

FECHA: miércoles 23 de febrero de 2022  
Hora: 8:30 am  
Rendicuenta 2021.

No.	Nombre	Documento de Identidad
1	Erika Poveda Ferriza	7038722315
2	Nailvis Herrera	26066982
3	Lina Marcela Parra	7193546903
4	Juan Benito Padilla	15669663
5	Aida Rosa Ortiz Lucas	50949756
6	Ana B. Arenas Ascarido	37349929
7	Idalides Isabel Lasario Saez	50982476
8	Silva Causil	26066972
9	Nelfi Atencia	26.067367
10	Ridith Rodriguez	26.067776
11	Idalis Zapata	26.066.989
12	Beatriz Perez	1067284758
13	Bertha Lopez	1063278831
14	Luz Mary Perez	7070033302
15	Sergio Rodriguez	70892470
16	Yohanal Perez Moreno	7003359425
17	Wagner Pries	
18	yoelis medina jimenas	7063293670
19	Marcia Ortiz	30626367
20	Hirley Galindo	1003810207
21	Lucia Herrera	7066723700
22	Noris Isabel Jimenes Ramos	37252986
23	Jorge Armando Arrieta	7067281994
24	Genaro Aleman	1064187688



## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaria de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

### ASISTENCIA

FECHA: miércoles 23 de febrero de 2022

Hora: 8:30 am

Rendicuenta 2021.

No.	Nombre	Documento de identidad
1	Jader Almon	1003125120
2	Alina Urango Jerez	50982723
3	Yessenia Martinez Urango	100336136
4	Luis Gabriel Arca Galindo	1007936273
5	Vergel Luis Madrid Soria	1153819044
6	Samuel Rodriguez	10894416
7	FELIX RAYOC	15673374
8	Tissa Casallas	2.805531
9	Mirleda Montero P.	1.066.723.794.
10	DUARIS MORENAS	106674004
11	Alis Zapata Moreno	1057489191
12	Donato Gonzales	71360773
13	JOSEFINA GARCIA	50980642
14	Leonor Aleman	50886264
15	Margen Aleman	26066987
16	Biciana Santos	106728821
17	Edwar Moreno	10954061
18	Yulio Cielis	1003305653
19	Sandra Ojeda	26067364
20	Daniela Polo	1066751306
21	Ana Gonzales	1792978588
22	Adriana Riveros	1067284579
23	Leonardo Zamora	15676007
24	Carmen Vides Pared	1066568458



## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

### ACTA 01

ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA.

Vereda Cerros de Costa Rica, Municipio de Pueblo Nuevo. Febrero 23 de 2022.

HORA: 8:40 am.

La reunión se convocó en el salón múltiple de la Institución por parte de la Rectoría, para presentar el informe de Rendición de cuenta del año lectivo 2021. Los participantes portando sus elementos de bioseguridad.

Saludo de bienvenida.

1. Oración
2. Verificación del quorum
3. Informe de Gestión de rendición de cuentas año lectivo 2021 por parte del Rector de la Institución.

Retirada.

#### **Desarrollo.**

La secretaria Licenciada Tatiana Cordero, dio la bienvenida a los asistentes y procedió a leer el orden del día propuesto para la reunión, el cual fue aprobado.

#### **Oración.**

Seguidamente, la Lic. Iris Díaz, dirigió la oración.

Luego, se verificó la asistencia con un quorum del 65% de la asamblea de padres de familia valido para sesionar y tomar decisiones.

#### **Informe de Gestión del Rector. Rendicuenta 2021.**

El Rector, tomo la palabra se dirigió a los asistentes para el saludo protocolario y seguidamente inicio la exposición de su informe de Rendicuentas 2021.

De su intervención se sintetizan los siguientes apartes.

Importancia y objetivos de la rendición de cuentas en las entidades educativas, como mecanismo de legitimación de la administración de los Establecimientos educativos, la participación ciudadana y la transparencia de en la administración de los recursos públicos.

La población educativa atendida durante el año lectivo 2021 y su distribución en las cuatro sedes que conforman la Institución educativa Cerros de Costa Rica.



## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar, Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

Los beneficios recibidos por los estudiantes en forma de subsidios de gratuidad con cobertura del 100, alimentación escolar cobertura del 100%, Mas familias en acción 84.7% de los estudiantes.

Índices de eficiencia: en un cuadro comparativo año 2021 vs 2020 explicó el rector con todos los detalles el desempeño de los índices de aprobación, reprobación, deserción y traslados o transferidos, que se dieron en el año. En los índices de repitencia y deserción hizo una reflexión profunda debido a que fueron estos los indicadores que presentaron un deterioro significativo entre los años comparados y precisamente estos fueron los índices que fueron focalizados como metas en la política educativa institucional desde el año 2020, para que fueran reducidos al máximo y seguirán siendo a futuro de especial atención para disminuirlos y llevarlos a cero de ser posible.

Fuentes y usos de los recursos financieros del presupuesto.

Aplicación de los recursos financieros de gratuidad: hizo un detallado informe de las fuentes y usos de los recursos del presupuesto del año 2021, la forma como fueron utilizados en los distintos proyectos en cada una de las gestiones educativas, Directiva, Administrativa y financiera, Académica y comunitaria. Todas enfocadas al apoyo de la gestión Académica y en especial en seguir sosteniendo con guías pedagógicas y material académico a todos los estudiantes de la institución para que siguieran el año escolar desde sus hogares por la Pandemia (Covid -19), con lo cual se pudo sostener el servicio educativo desde casa hasta el regreso gradual que se dio desde el mes de agosto en la institución.

Se muestra en el informe se hicieron 10 entregas de guías a todos los estudiantes, las guías pedagógicas entregadas en el año fueron 3350 con un promedio de 45 páginas impresas, lo que equivalen a 150.750 páginas impresas para un gasto por este concepto de \$25 175.250 que fueron entregas legajadas a cada uno de los estudiantes en las sedes educativas por medio de sus padres de familia y cuidadores.

Se refirió el Rector en su informe a los logros alcanzados por la Institución educativa en materia de apoyo al servicio educativo y haciendo énfasis en dos de ellos: La conectividad a internet , que se concretó en las sede Principal y en Pueblo Regao, este servicio viene por los próximos 11 años operado por Claro y tienen cobertura vía WiFi para la Institución y para la comunidad más próxima . El segundo logro destacado en el informe se trató de la consecución de la dotación de 60 computadores portátiles durante el año, con el programa Computadores para educar, lo cual permitirá apoyar la gestión académica.

Por último, se dieron a conocer las metas propuestas para el presente año 2022 que se resumen en los siguientes puntos:

- Aplicar plan de nivelación 2022. Que se inició ya con la aplicación de una prueba diagnóstica de inicio.
- Reducir la deserción escolar y la repitencia.
- Cumplir el PMI.
- Gestionar plan de mantenimiento de la infraestructura de la Institución educativa en todas sus sedes.



## INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA

Con reconocimiento de carácter oficial según la  
Resolución N° 311 de Julio 4 de 2011, para los Niveles de Preescolar,  
Básica y Media Académica, emanada de la Secretaría de Educación Departamental  
DANE N° 223570000691 - NIT N° 900070478-0 - ICFES: 515916- CÓDIGO PEI No. 275-498 de Febrero 12 de 2016

- Implementar y apoyar la estrategia STEM en la Institución como un proyecto de áreas integradas y Desarrollar un proyecto pedagógico de emprendimientos de incubadoras de huevos criollos, orientado a apoyar el sustento nutricional de las familias y mejora la productividad en la cría de esta especie que generen un ingreso familiar.

Después de escuchar las inquietudes y hacer las aclaraciones del informe a la comunidad educativa en pleno y ya agotado el orden día propuesto. Se dio por finalizada la reunión siendo las 12:20 de la tarde.

---

Eloy Antonio Ruiz Hoyos  
Rector.  
cc.15668462

---

Tatiana Cordero.  
Secretaria  
cc. 25801642