

Institución Educativa Divino Niño *La Madera – San Pelayo*



INFORME DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Rector: Leyda Lorena Romero Galván

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Es el proceso mediante el cual, la Rectora de la Institución Educativa Divina Niño y su equipo, informa a la comunidad sobre las acciones y los resultados de gestión durante el año 2021, con el objetivo de dar a conocer la ejecución y el desempeño de sus funciones como servidor público, llevando a cabo el principio de la transparencia y la responsabilidad, permitiendo la participación de la comunidad a través de sus opiniones y atendiendo a las sugerencias que resulten en las intervenciones que se hagan, con el fin de enriquecer la toma de decisiones y mejorar el desempeño institucional.

INEDINI SOY



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Destacar la labor realizada por los diferentes estamentos docentes, directivos y administrativos, estudiantes y padres de familia en pro de dar cumplimiento a nuestra Misión y Visión institucional, que son base fundamental para el mejoramiento continuo y el logro de los objetivos y las metas de la Institución Educativa.

IN EDINI SOY



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



IN EDINI SOY



IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NOMBRE	Institución Educativa Divino Niño La Madera
Dirección	Calle Principal- Corregimiento La Madera
NIT	900003429-4
Resolución de Aprobación	No. 339 del 28 de julio de 2011.
Código DANE	223686000175
Correo electrónico	ee_2236860001701@sedcordoba.gov.co
Teléfono	320 7840563
Municipio	San Pelayo
Departamento	Córdoba
Núcleo	34
Naturaleza	Oficial

IN EDINI SOY



IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

Carácter	Mixto
Niveles de Educación Ofrecidos	Preescolar (0°)
	Básica Primaria: de 1° a 5° Grado
	Básica Secundaria: de 6° a 9° Grado
	Media Académica: 10° y 11° Grado
Modalidad	Académica
Calendario:	A
Jornadas	Mañana
Cuenta con 6 sedes anexas	Divino Niño: Principal
	El Guamo
	El Pantano
	El Diluvio Bongamella Caño viejo Bohorquez
Rector	Esp. Leyda Lorena Romero Galván



INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO

MARCO INSTITUCIONAL

MISIÓN

La institución Educativa Divino Niño La Madera del municipio de San Pelayo liderada por su equipo de directivos y docentes, forma hombres y mujeres de manera integral, capaces de interpretar su contexto sociocultural y económico para resolver problemas inherentes al individuo y al entorno social.

VISIÓN

La institución Educativa Divino Niño La Madera del municipio de San Pelayo Córdoba; para el año 2025 ofrecerá una educación de calidad, que permita a sus egresados, alcanzar logros significativos en su proyecto de vida; reflejados en sus positivos desempeños: personal, familiar y social.

IN EDINI SOY



PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

PARTICIPACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa “Divino Niño” La Madera, se encamina en la formación de un ente participativo, decisivo en todas las actividades del quehacer pedagógico institucional. Lo anterior se refleja en la organización del gobierno escolar donde tienen participación todos los estamentos de la comunidad educativa. Este principio se consagra en el artículo 68 de la Constitución Política de 1991, donde dice: “La comunidad educativa participa en la dirección de las Instituciones Educativas.”

PEDAGÓGICOS

La pedagogía que se imparte en la Institución Educativa “Divino Niño” La Madera, es una pedagogía activa, identificada con el aprendizaje significativo, aprendizaje problémico, induciendo siempre al educando hacia el desarrollo de la mente y el pensamiento, permitiéndole ser competente.

FORMATIVO

La educación que se imparte en la Institución educativa “Divino Niño” La Madera, es de formación permanente, personal, cultural y social; fundamentada en una concepción integrada de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y sus deberes, tendientes a favorecer siempre el pleno desarrollo de la personalidad de tal manera que nuestra acción pedagógica esté ligada con los valores institucionales tales como: El amor, la paz, la responsabilidad, la tolerancia, el respeto, la justicia, la honestidad, la solidaridad, la amistad y la libertad

SOBRE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA

En el artículo 68 de la Constitución Política se consagra que en los establecimientos del estado ninguna persona podrá ser obligada a recibir educación religiosa; este principio se vuelve a reforzar en el artículo 23 de la Ley 115 de 1994, donde en el párrafo correspondiente se consagra que la educación religiosa debe ofrecerse a todos los establecimientos educativos, observando la Garantía Institucional según lo cual, en los establecimientos educativos del estado no deben ser obligadas a recibir dicha información.

IN EDINI SOY



PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

SOBRE LA IDENTIDAD CULTURAL

Este principio está consagrado en diversos artículos, tanto de la Constitución Política como de la Ley General de educación. En el artículo 1 de la Ley General de Educación se exige que la educación sea concebida como un proceso cultural, social y personal de formación permanente. De igual manera, en el artículo 76 consagra que los criterios, planes de estudio, los programas, las metodologías y los procesos educativos deben contribuir a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local. El numeral 6 del artículo 5 de la ley General de Educación consagra igualmente que la educación se debe desarrollar atendiendo al estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país. En el artículo 68 se consagra que los integrantes de los grupos étnicos tienen derecho a una formación que respete y desarrolle su identidad cultural. En el artículo 67 de la Ley se consagra a la educación como un servicio público con formación social para brindar acceso a los bienes y valores de la cultura.

La población estudiantil que conforma la I.E. Divino Niño La Madera, tiene una diversidad cultural, lo cual permiten que se conozcan diferentes manifestaciones de comportamiento en los alumnos, permitiendo a la institución reforzar mediante el proceso educativo su nivel de conocimiento, perfeccionamiento, respeto y divulgación para su crecimiento personal

DE AUTONOMIA ESCOLAR

En la institución este principio está dentro de los límites fijados por la Ley General de Educación, el proyecto educativo formal goza de autonomía para organizar las áreas fundamentales de conocimientos definidos para cada nivel, introducir asignaturas optativas dentro de las áreas establecidas en la Ley, adaptar algunas áreas a las necesidades y características regionales, adoptar métodos de enseñanza y organizar actividades formativas, culturales y deportivas dentro de los lineamientos que establezca el Ministerio de Educación Nacional (Artículo 77).

IN EDINI SOY



PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN INTEGRAL PERSONALIZADA.

La Institución Educativa Divino Niño La Madera, consciente de la individualidad de la persona, orienta la formación en cada estudiante, de su proyecto de vida personal, promoviendo el desarrollo de todas y cada una de sus dimensiones.

INTEGRACIÓN FAMILIA-COLEGIO.

Los padres de familia tienen la misión, responsabilidad y también el derecho de participar activamente en la formación y educación integral de sus hijos. Es por esto que la Institución Educativa Divino Niño La Madera, consciente de esta realidad, promueve y genera espacios de formación para padres, con el ánimo de ayudarles a cumplir cabalmente su labor.

DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD.

Enriqueciendo el plan de estudios con actividades culturales, artísticas y recreativas e introduciendo las tecnologías, se busca el desarrollo de habilidades creativas.

IN EDINI SOY



PERFIL DEL ESTUDIANTE

Un estudiante que obre con respeto, responsabilidad, solidaridad, tolerancia y sentido de pertenencia con su contexto educativo, social, cultural, ambiental; demostrando creatividad, recursividad y actitud positiva frente a las situaciones, trabajando cooperativa y colaborativamente; además de interpretar de forma analítica, crítica y reflexiva sus realidades; disminuya sus necesidades aprovechando los saberes, experiencias e interacción constante con las nuevas tecnologías y métodos de auto aprendizaje para alcanzar sus proyecciones de vida y generar cambios significativos en lo personal, familiar y contextual.

IN EDINI SOY



OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Ofrecer una formación integral desde la perspectiva de los conocimientos científicos tecnológicos, artísticos, y humanísticos, relacionados con la vida social y la naturaleza con el fin de conseguir que el educando se prepare para el trabajo y su vida personal.
- Lograr la integración armónica en todas las sedes y de todos los entes que conforma la comunidad educativa de la Institución Educativa Divino Niño La Madera
- Desarrollar los proyectos pedagógicos y transversales implementados en la institución educativa DIVINO NIÑO LA MADERA, mediante actividades formativas, académicas, lúdicas, sociales y culturales que permitan la formación integral de los educandos.
- Gestionar recursos financieros para el mejoramiento de la estructura física, medios didácticos, lúdicos y transporte que garanticen la permanencia de los educandos en la institución y le permita dar respuesta a las necesidades de la comunidad con criterios de calidad.
- Planear procesos de organización, administración, seguimiento y evaluación flexibles para alcanzar las metas.

IN EDINI SOY



COBERTURA EDUCATIVA

REF: CONSOLIDADO DE MATRICULA FINAL 2021 IE DIVINO NIÑO LA MADERA

“La Educación es el camino más corto para erradicar las trampas de pobreza”

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	MATRICULA INICIAL	TRANSFERIDOS	DESERCION	MODELO A CRECER	MATRICULA FINAL
I.E. DIVINO NIÑO LA MADERA PRINCIPAL	352	3	14	22	368
I.E. SEDE EL DILUVIO	42				42
I.E. SEDE BONGAMELLA	51				51
I.E. SEDE EL GUAMO	40	1	2		37
I.E. SEDE EL PANTANO	53		1		53
I.E. SEDE BOHORQUEZ	11				12
TOTAL	549	4	17		563

INEDINI SOY



INFORME DE MATRICULA 2021

DEPARTAMENTO DE CORDOBA

REF: CONSOLIDADO DE MATRICULA FINAL 2021 DIVINO NIÑO LA MADERA

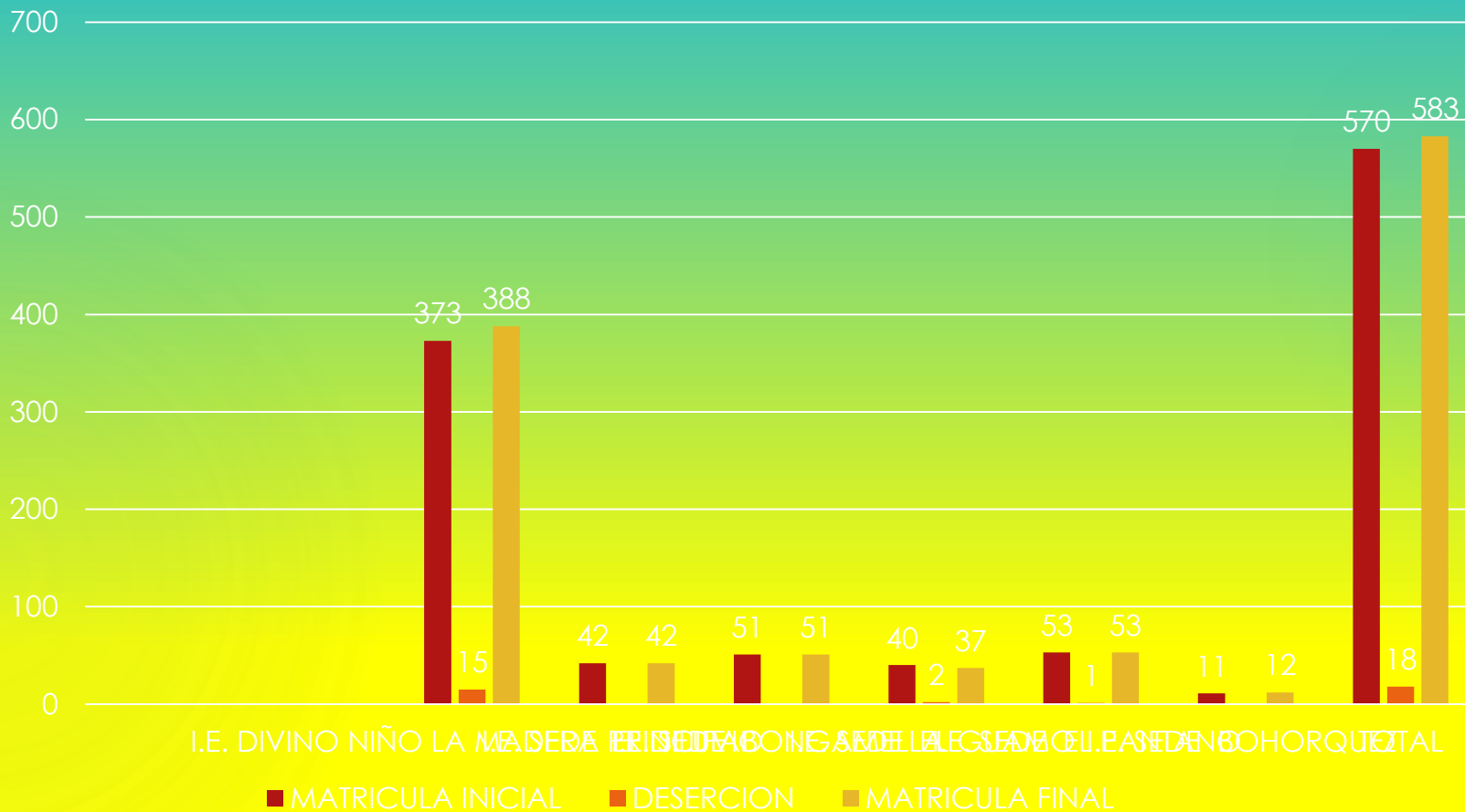
“La Educación es el camino más corto para erradicar las trampas de pobreza”

PROMOVIDOS

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	ALUMNOS PROMOVIDOS																										TOTAL X E.E		
	PREESCOLAR		PRIMARIA										BASICA SECUNDARIA						MEDIA				MODELO A CRECER		TOTAL				
	PE		1°		2°		3°		4°		5°		6°		7°		8°		9°		10°		11°		H	F		M	F
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	H	F		M	F
I.E. DIVINO NIÑO LA MADERA PRINCIPAL	4	9	6	10	10	6	5	11	8	7	12	9	25	19	21	14	20	9	16	11	16	26	15	20	8		13	166	164
I.E. SEDE EL DILUVIO	2	4	5	3	5	5	3	6	1	3	3	1															19	22	
I.E. SEDE BONGAMELLA	1	1	3	7	4	5	9	3	6	2	8	2															31	20	
I.E. SEDE EL GUAMO	3	1	2		5	4	5	3	3	4	3	4															21	16	
I.E. SEDE EL PANTANO	1	2	3	3	5	2	8	1	7	4	6	7															30	19	
I.E. SEDE BOHORQUEZ			1		2	2		1	1	2	2	1															6	6	
TOTAL	11	17	20	23	31	24	30	25	26	22	34	24	25	19	21	14	20	9	16	11	16	26	15	20	8		13	273	247

COBERTURA EDUCATIVA

COBERTURA EDUCATIVA 2021



IN EDINI SOY



PARTICIPACIÓN DE MATRICULA POR NIVEL EDUCATIVO

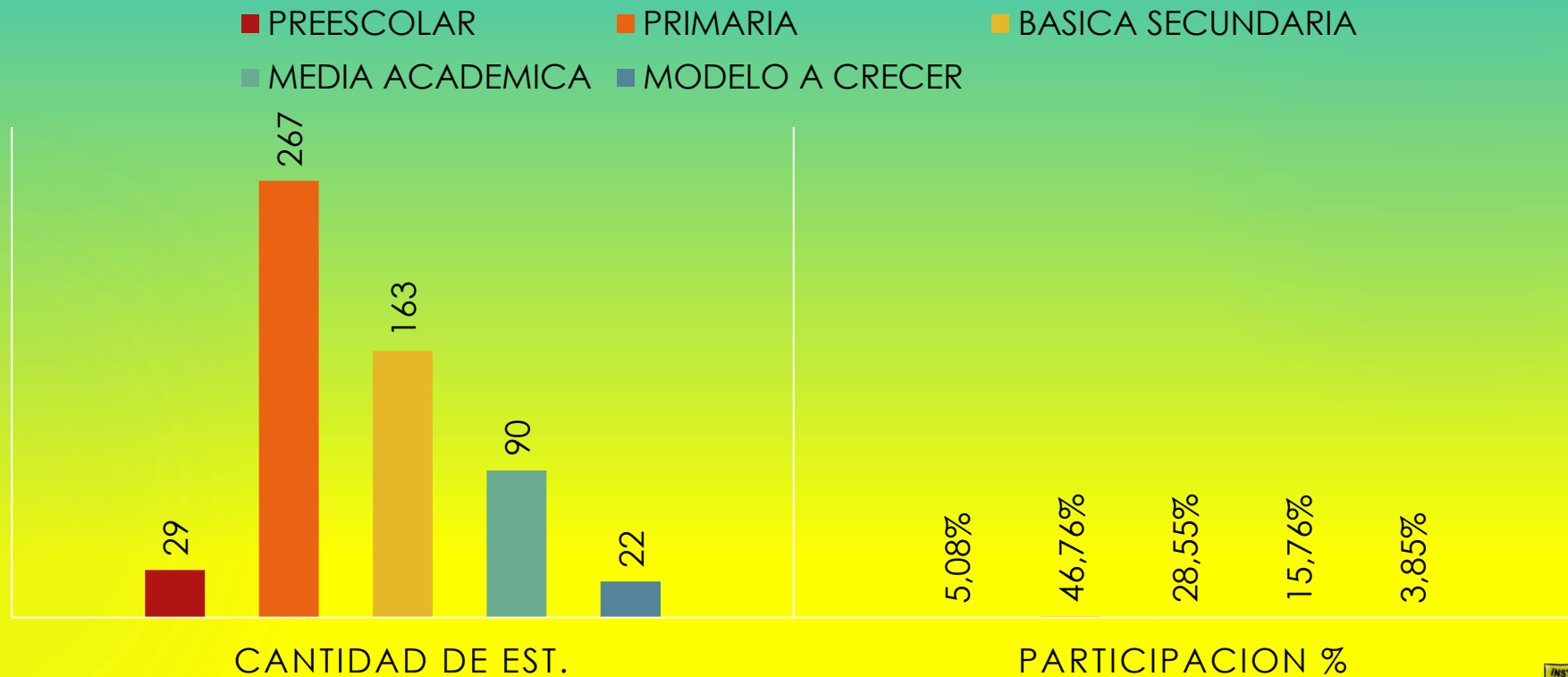
PARTICIPACION DE LA MATRICULA		
POR NIVELES EDUCATIVOS AÑO 2021		
GRADOS	CANTIDAD DE EST.	PARTICIPACION %
PREESCOLAR	29	5,08%
PRIMARIA	267	46,76%
BASICA SECUNDARIA	163	28,55%
MEDIA ACADEMICA	90	15,76%
MODELO A CRECER	22	3,85%
TOTAL	571	100,00%

INEDINI SOY



PARTICIPACIÓN DE MATRICULA POR NIVEL EDUCATIVO

PARTICIPACION DE LA MATRICULA POR NIVELES EDUCATIVOS AÑO 2021



INEDINI SOY



CIERRE DE BRECHAS

INDICADOR	VALOR
ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON GRATUIDAD	100%
ALIMENTACIÓN ESCOLAR	100%
MÁS FAMILIAS EN ACCIÓN	60%
TASA DE DESERCIÓN	0.31%
ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES	1%

IN EDINI SOY



ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA

- Alimentación escolar suministrada por la Gobernación de Córdoba
- Suministro de guías de aprendizaje y material de apoyo.
- Realización de eventos culturales y deportivos virtuales.
- Atención personalizada vía telefónica.
- Escuela de padres a través de circulares impresas dando pautas para el trabajo en casa.

IN EDINI SOY



INFORME POR GESTIONES 2021

IN EDINI SOY



GESTIÓN ACADÉMICA 2021

IN EDINI SOY



GESTIÓN ACADÉMICA 2021

Qué se logro?	Cómo se logró?
Actualización y evaluación permanente del plan de estudio, sistema de evaluación institucional	Se realizaron reuniones periódicas del consejo académico y de las comisiones de evaluación y promoción
Actualizaciones planes de área y de asignatura.	Reuniones por áreas, por secciones, por grados y trabajo individual para la priorización de aprendizajes.
Apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales.	Implementación de los PIAR y seguimiento a los mismos.
Apoyo pedagógico a estudiantes especialmente a los que con desempeño bajo en cada período	Entrega de guías a padres de familia, llamadas telefónicas, material de apoyo a través del blog institucional.

IN EDINI SOY



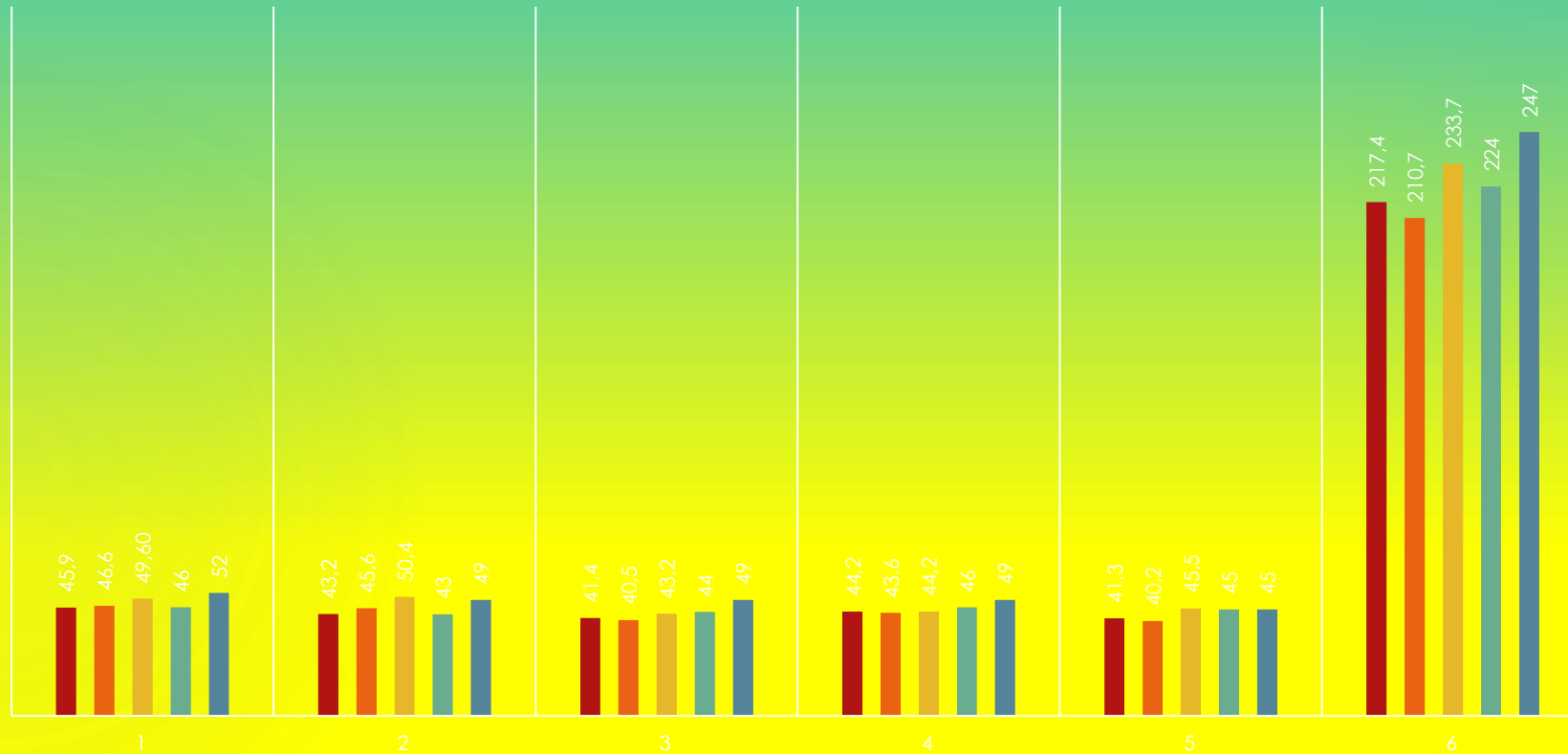
GESTIÓN ACADÉMICA 2021

Qué se logro?	Cómo se logró?
Reorganización de las asignaciones académicas	Reuniones periódicas de directivos, consejo académico.
Seguimiento al plan de estudio	Observación directa de los procesos, revisión de las guías de aprendizaje, acompañamiento a los grupos de whapstApp, reuniones de Consejo Académico
Apoyo al proceso de preparación para las Pruebas Saber	Implementación de simulacros semanales y asesorías virtual y presenciales, de las áreas a evaluar.
Implementación de estrategias de inclusión, especialmente en los grupos donde están ubicados estudiantes con necesidades educativas especiales.	Con el apoyo de los talleres recibidos y material de apoyo se ha logrado un avances en el ambiente escolar que favorece el aprendizaje de todos.
Resultados en las Pruebas Saber 11.	Capacitación de los docentes, preparación de los estudiantes con actividades complementarias

GESTIÓN ACADÉMICA 2021

RESULTADOS SABER 11(2017-2021)

■ PROMEDIO 2021 ■ PROMEDIO 2020 ■ PROMEDIO 2019 ■ PROMEDIO 2018 ■ PROMEDIO 2017













Gestión Directiva 2021

IN EDINI SOY



Gestión Directiva 2021

Què se logró?	Còmo se logró?
Conformación del Gobierno Escolar, con la participación de toda la Comunidad Educativa.	Elección democrática del Personero, Contralor escolar, representantes al Consejo Directivo y Consejo de Estudiantes. Apropiación de conocimientos por parte de los estudiantes acerca del ejercicio de la ciudadanía, la convivencia pacífica y manejo de conflictos, desde la practica democrática
Comunicación permanente entre los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa.	Asamblea de padres para compartir información del proceso educativo; Información permanente de eventos, y diferentes acontecimientos de la vida escolar mediante mensajes. Creación de redes sociales institucionales (WhatsApp – blog instiucional) para apoyar los procesos.



Gestión Directiva 2021

Què se logró?	Còmo se logró?
Desarrollo del calendario académico	Realización del cronograma y Plan operativo anual, seguimiento al cumplimiento de las horas de trabajo, ajustes a la programación de actividades de acuerdo a las disposiciones del MEN y la SED dada la pandemia mundial.
Reportes de cumplimiento de los diferentes compromisos Institucionales.	Presencia del Rector y/o representantes de la Institución, en las diferentes convocatorias, reuniones o talleres tanto virtuales como presenciales. Entrega oportuna de todos los informes y documentos solicitados por la Secretaria de Educación Municipal, Departamental, Contraloría y demás entes pertinentes. Diligenciamiento oportuno de las diferentes plataformas información.

IN EDINI SOY



Gestión Directiva 2021

Què se logró?	Còmo se logró?
Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales.	Incorporación efectiva al ambiente escolar de estudiantes con N. E. E. Seguimiento por parte de Directivos a la implementación de los PIAR. Participación de los estudiantes con N. E. E en todas las actividades programadas por la institución.
Espacios de formación para padres de familia.	Taller a padres para orientarlos en estrategias para acompañar mejor el proceso de sus hijos.

IN EDINI SOY



Gestión Directiva 2021

Què se logró?	Còmo se logró?
Fortalecer los procesos de preparación a las pruebas externas.	-Realización de simulacros a los estudiantes de grado undécimo. -Pre-Icfes virtual a los estudiantes de undécimo con el liderazgo de docentes de la institución. --Asesorías presenciales a estudiantes para fortalecer sus competencias.
Adopción por parte de los estudiantes de las normas del Manual de Convivencia y criterios del SIE.	Elaboración por parte de los coordinadores de un programa de inducción a realizar en la primera semana del calendario académico. Socialización a cargo de los directores de grupo del Manual de Convivencia y sistema de evaluación, utilizando diversas estrategias metodológicas.



Evidencias

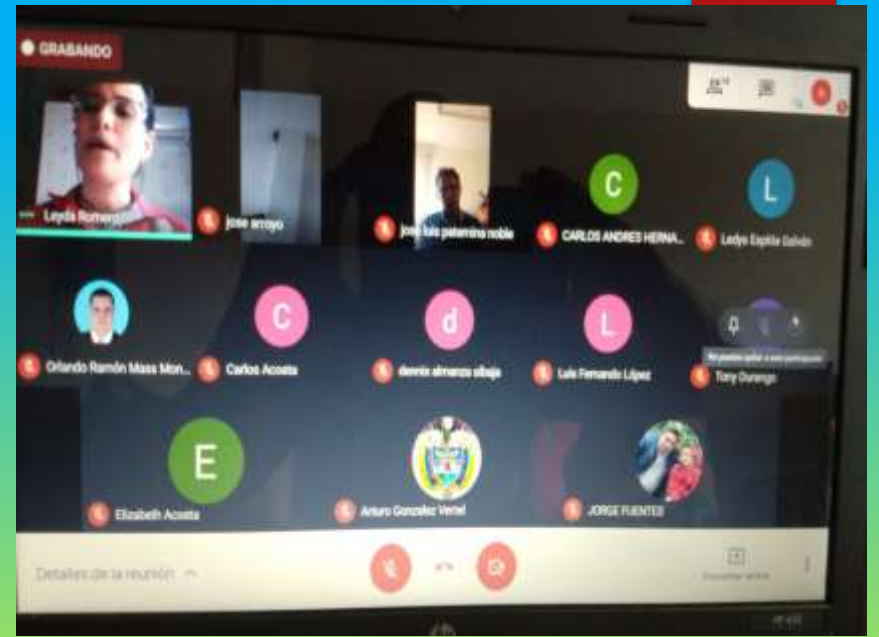
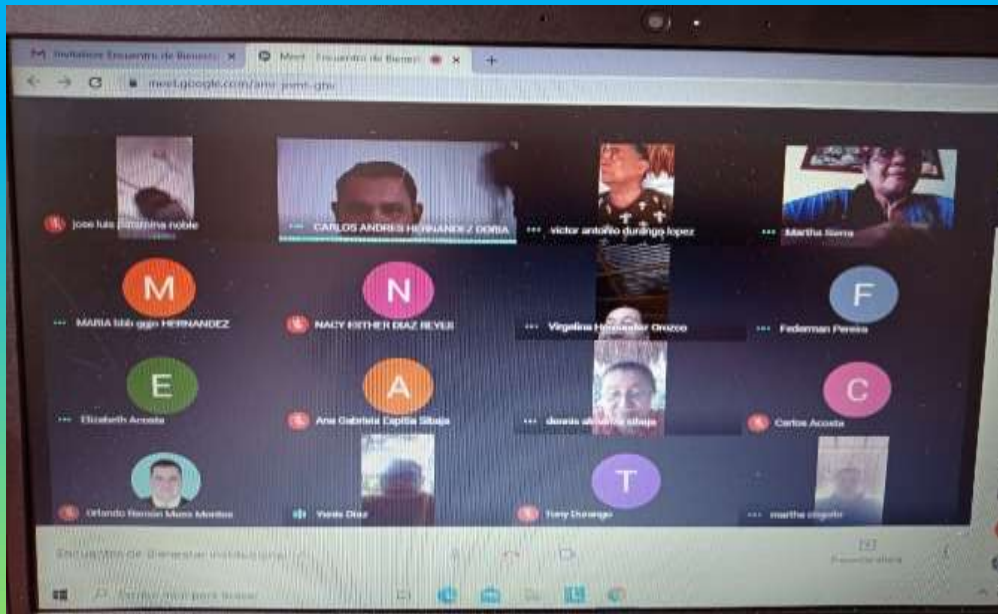
Gestión Directiva 2021

INEDINI SOY













Gestión comunitaria 2021

IN EDINI SOY



Gestión Comunitaria 2021

Qué se logró?	Cómo se logró?
Acompañamiento a padres de familia sobre diversos temas de interés en la formación integral de los estudiantes	Proyecto Escuela de Padres, llamadas telefónicas, diálogo directo, mensajes formativos a través de los grupos.
Integración de la comunidad educativa y proyección a la comunidad	Compartir por las redes las actividades institucionales con la participación de todos los estamentos, conmemoración del día del colegio.
Aplicación del Manual de Convivencia para la mediación de los conflictos	Funcionamiento del Comité de Convivencia Escolar Aplicación del conducto regular. Acompañamiento permanente en todas las actividades.









Gestión Administrativa 2021

IN EDINI SOY



Gestión Administrativa y Financiera 2021

Ingresos

ENTIDAD: INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO LA MADERA
NIT: 900003429-4

FORMATO: EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS

RUBRO PRESUPUESTAL			PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	RECONOCIMIENTO	TOTAL RECAUDOS		SALDO POR RECAUDAR (4)	% SALDO POR RECAUDAR 5=(4/1)
CODIGO		NOMBRE		ADICION	REDUCCION			TOTAL RECAUDADO (2)	PORCENTAJE 3=(2/1)		
GRUPO	SUBGRUPO										
11.		INGRESOS									
	1.1.	OPERACIONALES									
	1.1.1.	SERVICIOS EDUCATIVOS									
	1.1.1.1.	Certificados y constancias de estudio									
	1.1.1.2.	Otros cobros									
	1.1.2.	OTROS SERVICIOS									
	1.1.2.1.	Venta de productos									
	1.1.2.2.	Arrendamiento									
	1.1.3.	TRANSFERENCIAS									
	1.1.3.1.	Nacionales	48.217.825	1.199.621	49.417.446	49.417.446	100%-			#¡DIV/0!	
	1.1.3.2.	Departamentales			-						
	1.1.3.3.	Municipales			-						
	1.1.4.	RECURSOS DE CAPITAL									
	1.1.4.1.	Recursos del balance		25.369	25.369	25.369			0		
	1.1.4.2.	Rendimientos financieros		90.781	90.781	90.781					
	1.1.4.3.	Donaciones									
TOTAL			48.217.825	1.315.771	49.533.596	49.533.596	-				

IN EDINI SOY



Gestión Administrativa y Financiera 2021

Egresos

ENTIDAD: INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO LA MADERA
 NIT: 900003429-4

FORMATO: EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE GASTOS E INVERSIONES

RUBRO PRESUPUESTAL		APROPIACION		TRASLADOS		MODIFICACIONES		TOTAL COMPROMISOS			SALDO X COMPROMETER	% DE SALDOS POR COMPROMETER	OBLIGACIONES	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS	% DE COMPROMISOS PAGADOS	COMPROMISOS POR PAGAR
CODIGO	NOMBRE	INICIAL	CREDITOS	CONTRACREDITOS	ADICION	REDUCCION	DEFINITIVO	COMPROMETIDO	% COMPROMETIDO							
GRUPO	SUBGRUPO															
2		GASTOS DE FUNCIONAMIENTO														
	2.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	3.000.000				3.000.000	3.000.000	100,00%		-	0,00%	-	3.000.000	100,00%	-
	2.1.4	Contratación de Servicios técnicos y profesionales	3.000.000				3.000.000	3.000.000	100,00%		-	0,00%	-	3.000.000	100,00%	-
	2.2.	GASTOS GENERALES, ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS														
	2.2.1	Adquisición De Bienes De Consumo Duradero	45.217.825				49.533.596	49.203.400	99,33%		330.196	0,67%	-	46.203.400	99,33%	-
	2.2.1	Adquisición De Bienes De Consumo Duradero	10.492.540		9.500.000		992.540	907.000	91,38%		85.540	8,62%	-	907.000	91,38%	-
	2.2.2	Adquisición De Bienes De Consumo Final	11.200.000	15.656.000		1.315.771	28.171.771	28.162.400	99,97%		9.371	0,03%	-	28.162.400	99,97%	-
	2.2.3	Dotaciones Pedagógicas	4.000.000		700.000		3.300.000	3.300.000	100,00%		-	0,00%	-	3.300.000	100,00%	-
	2.2.4	Mantenimiento, Conservación y Reparación	12.575.285		1.320.000		11.255.285	11.240.000	99,86%		15.285	0,14%	-	11.240.000	99,86%	-
	2.2.7	Impresos y publicaciones Seguros	2.100.000				2.100.000	1.880.000	89,52%		220.000	10,48%	-	1.880.000	89,52%	-
	2.2.9		650.000	64.000			714.000	714.000	100,00%		-	0,00%	-	714.000	100,00%	-
	2.2.10	Gastos Financieros	200.000		200.000		-	-			-		-	-	0,00%	-
	2.3.2	Actividad Científica, Culturales y deportivas	4.000.000		4.000.000		-	-			-		-	-		-
	TOTAL		48.217.825			1.315.771	49.533.596	49.203.400	99,33%		330.196	0,67%	-	49.203.400,00		-



Gestión Administrativa y Financiera 2021

Saldos y movimientos

ENTIDAD: INSTITUCION EDUCATIVA LA MADERA							
NIT:900003429-4							
CUENTA	NOMBRE	SALDO INICIAL	MOVIMIENTO		SALDO FINAL	SALDO	
			DEBITO	CREDITO		CORRIENTE	NO CORRIENTE
100000	ACTIVO	266.414.887	49508207	48951869	266.971.225	1035707	265.935.518
200000	PASIVO	454000	1134313	1385880	705.567	705.567	
300000	PATRIMONIO	265.960.887	655.425	960196	266.265.658		266.265.658
400000	INGRESOS			49.533.596	49.533.596		49.533.596
500000	GASTOS		49.203.400		49.203.400		49.203.400
6000000	COSTOS						
8 Y 9	CUENTAS DE ORDEN						

IN EDINI SOY



Gestión Administrativa y Financiera 2021

Talento Humano

ENTIDAD: INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO LA MDERA									
NIT: 900003429-4									
DENOMINACION DEL CARGO	TIPO DE NOMBRAMIENTO			TOTAL FUNCIONARIOS		PLANTA AUTORIZADA	PLANTA OCUPADA	MOVIMIENTO DE PERSONAL	
	EN CARRERA ADMINISTRATIVA	PROVISIONALIDAD	LIBRE NOMBRAMIENTO	AREA MISIONAL	AREA ADMINISTRATIVA			CANTIDAD DE PERSONAL VINCULADO	CANTIDAD DE PERSONAL DESVINCULADO
	ASISTENCIAL TÉCNICO PROFESIONAL ASESOR DIRECTIVO							4	
TOTALES	0	0	0	0	4	0	0	33	0

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Suministro de materiales de aseo.
- Suministro de papelería.
- Mantenimiento de patios y jardines.
- Mantenimiento de ventiladores y aires.
- Mantenimiento de redes eléctricas.
- Adquisición de ventiladores.
- Suministro de guías de aprendizaje.
- Suministro de material de apoyo.
- Suministro de bombillas para todas las sedes

IN EDINI SOY



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Adecuación sala de informática – sede Bongamella.
- Adecuación de la zona de almacenamiento – sede Pantano.
- Adecuación patio - sede Diluvio
- Mantenimiento aulas temporales – sede Diluvio
- Instalación ventiladores nuevos sede Diluvio.
- Mantenimiento portón - sede principal.
- Mantenimiento de pasamanos pasillos – sede principal

IN EDINI SOY



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Mantenimiento del techo de los salones sede Principal y Pantano.
- Arreglo de las canaletas de las aulas temporales - sede el Diluvio.
- Cambio de puerta de la sala de informática – sede Diluvio
- Mantenimiento de las puertas de los salones - sede bachillerato.
- Cambio de la puerta de la Sala de Profesores.

IN EDINI SOY



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Ubicación de infografías con los protocolos de bioseguridad..
- Instalación de infografía con los protocolos de bioseguridad en los salones.
- Señalización con los protocolos de bioseguridad en diferentes espacios.
- Suministro de elementos de bioseguridad.
- Compra de canecas para almacenar los tapabocas usados.

INEDINI SOY













