

INSTITUCION EDUCATIVA LA ESPERANZA

INFORMES DE GESTION Y RENDICIÓN DE CUENTAS

AÑO 2021



INSTITUCION EDUCATIVA LA ESPERANZA

ENTIDAD TERITORIAL: Córdoba

MUNICIPIO: Planeta Rica

DIRECCION: Calle 20 carrera 2C esquina

NATURALEZA: Oficial

CALENDARIO: A

JORNADA: Mañana y tarde

CARÁCTER: Mixto

RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS: 001236 de

20 de septiembre de 2002

NIVELES: Preescolar, Básica y Media

EMAIL: ee_12355500070101@hotmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA LA ESPERANZA





QUE ES RENDICION DE CUENTAS

"La rendición de cuenta es el proceso, en el cual las administraciones públicas del orden nacional y territorial, comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad"; (MEN, 2017). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado, con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión, permitiendo recibir aportes de los ciudadanos para el mejoramiento su de desempeño.

En este sentido, la rendición de cuentas, es un proceso en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones, sobre las acciones adelantadas por la administración.

REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.

Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan sectorial, plan de Desarrollo Departamental y Municipal.

Marco Legal: Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, Ley 489 de 1998, Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860de 1994, Directiva Ministerial N° 22 de 21 de Julio de 2010 Ley 1450 de 2011 del Plan Nacional de Desarrollo, Ley 1757 de 201 (artículos del 48 al 59).



RESEÑA HISTORICA

La Institución educativa La Esperanza, ubicada en la parte nororiental, de la cabecera municipal, de la jurisdicción de planeta Rica, departamento de córdoba, en el barrio que lleva su mismo nombre, comenzó a funcionar en el año 1971 con el nombre de escuela provivienda, debido a que así se llamaba primero dicho barrio; desde el año 1974, la escuela funciona en el lugar donde hoy se encuentra ubicada; en el año 2021 se matricularon 965 estudiantes, distribuidos desde el nivel de preescolar hasta el grado undécimo de educación media, que se repartieron en dos sedes (sede la Esperanza y sede San José), siendo atendidos por 42 docentes, dos coordinadores y un rector; solamente se cuenta con dos administrativos de servicios generales en provisionalidad.

Hasta el año 2021, se han graduado 19 promociones como bachilleres académicos; como lo manifestamos en la rendicuenta de años anteriores, la infraestructura de la institución necesita ser ampliada, para darle una mejor atención a la comunidad educativa, debido a que los espacios que tiene para el desarrollo de las actividades pedagógicas, son insuficientes especialmente para la realización de las actividades del área de Educación Física Recreación y Deporte, ya que las actividades de esta área se están desarrollando en unos espacios que no pertenecen a nuestra institución educativa, sino a los espacios deportivos del barrio Gonzalo Mejía; con respecto a esta situación se ha gestionado ante la administración municipal y la secretaria de Educación Departamental la solución a esta problemática, través de un proyecto, el cual no ha sido aprobado, lo que quiere decir que seguimos en la misma situación, con dificultades por la deficiente infraestructura y espacios adecuados en nuestra institución.

VISIÓN

La Institución realiza acciones para el beneficio de la comunidad, por lo tanto:
Implementa actividades curriculares que conlleven a los educandos a ser capaces de vivir en sociedad.

Los estudiantes y demás miembros deben ser preparados para respetar a los demás, tal y como son y ser conciliadores de su problemática.



Gestiona por intermedio de sus miembros, acciones pacificas, que lleven a la comunidad hacia la búsqueda de la paz, en concordancia con la propuesta del ministerio de Educación Nacional, reglamentada por ley en lo referente a la catedra de la paz.

Teniendo en cuenta este aspecto, también nos hemos propuesto a corto plazo, contando con la colaboración de la comunidad escolar y de la administración municipal mejorar aspectos internos como es lo referente a las redes eléctricas, debido a que contamos con más herramientas tecnológicas que necesitan un mejor fluido eléctrico. A mediano plazo (año 2022, la secretaria de educación departamental nos prometió un auxilio a través del FOME, lo cual aspiramos que nos sirva para esta necesidades) esperamos contar con una sala de profesores, para que los docentes en sus espacios libres, programen actividades que les toque desarrollar en las hora siguientes de trabajo pedagógico, lo mismo con un espacio adecuado para la biblioteca escolar, para que los estudiantes realicen actividades de afianzamiento de su proceso de aprendizaje; a largo plazo para los años 2023 y 2024 esperamos que tanto la administración municipal como la secretaria de educación departamental y el acompañamiento de toda la comunidad escolar se logre contar con espacios propios para el desarrollo de actividades pedagógicas y curriculares propias de nuestra institución y que conlleven al mejoramiento de una mejor calidad educativa

MISIÓN

La Institución Educativa LA ESPERANZA, a través de la participación de todos sus estamentos educativos, emprenderá acciones que reorienten a los estudiantes hacia la puesta en práctica de valores, que conlleven a vivir todos en un ambiente sano, donde cada uno de ellos tenga una formación moral y de comportamiento adecuado a las normas legales de nuestra sociedad y teniendo en cuenta los momentos circunstanciales del postconflicto. Por lo anterior, aspiramos que el estudiante esperancista, se forme integralmente, para que enfrente el desafió de su preparación profesional y se apropie de las suficientes competencias, que le permitan desempeñarse en labores cotidianas con gran eficiencia y enfrente el reto de convivencia que le exige el momento actual.

PRINCIPIOS DE LA INSTITUCIÓN

Autonomía: La institución desarrolla en forma libre su planeación, ejecución, control y evaluación del P.E.I, de acuerdo con lo establecido en el artículo 77 de la ley general de educación.



Democracia: Este principio, se aplicará a través de la organización del gobierno escolar, asociación de padres de familia y comités de apoyo mediante la elección de cada uno de sus miembros, lo mismo que la participación y ejecución de las distintas actividades curriculares, donde les corresponde estar presente, toda la comunidad escolar, con tanto también con la colaboración con las autoridades educativas locales. Este principio se aplica de igual manera en la construcción del manual de convivencia y de más proyectos pedagógicas, que se deben desarrollar en la institución para el bienestar de los estudiantes, tal cual como lo plantea los artículos 93,94 y 142 de la ley 115 de 1994.

Responsabilidad: Los estamentos de la institución (directivos, padres de familia, estudiantes y autoridades educativas) serán responsables de la buena marcha de la institución y de la organización y desarrollo de todas y cada una de las actividades que se realizan en ella, en aras del que hacer pedagógico, para que el estudiantado tenga un gran mejoramiento de la calidad educativa.

Eficiencia y transparencia: La optimización de los recursos en las acciones curriculares, debe ser racional y adecuada, de acuerdo a las necesidades de la institución, para ello todo lo que se emprende debe ser reconocimiento público, partiendo desde la planeación de todas las actividades de la institución, donde deben estar representados todos los entes de la comunidad escolar.

Unidad: Toda acción que se adelante en el plantel, debe ser desarrollada de acuerdo a las políticas, planes, programas y decisiones plasmadas en el Proyecto Educativo Institucional, teniendo en cuenta el consenso acordado entre los diferentes representantes de la comunidad escolar (gobierno escolar).

Identidad: Cada uno de los miembros de la comunidad escolar esperancista, deben despertar su sentido de pertenencia por la institución en aras de darle solución a las necesidades y dificultades que presenta la misma, para así mejorar su status en el entorno donde se encuentra y así obtener una mayor demanda ante la oferta que ella presenta a través de su proyección.

ACCESO Y OPORTUNIDADES AL SISTEMA EDUCATIVO

Gratuidad educativa: todos los estudiantes que se encuentran matriculados en la
institución educativa la esperanza, tienen gratuidad educativa al 100% en su proceso
de matrícula, ya que este es un plantel de carácter oficial, regido por las políticas y
lineamientos del ministerio de educación nacional.



- El porcentaje de estudiantes que, en el momento actual, pertenece a población vulnerable, podemos decir que es un 70% a 80% del total de la población matriculada, los cuales son pertenecientes a hogares disfuncionales de estrato más bajos, y gran parte de ellos vienen de veredas cercanas que no cuentan con transporte escolar.
- El programa de alimentación escolar, que en el año 2021 fue implementado por la administración municipal y la gobernación de Córdoba, cobijó a los estudiantes desde preescolar hasta el grado noveno, los cuales recibieron raciones alimenticias para preparar en casa debido a la dificultad que nos presentó la pandemia.
- Estudiantes con necesidades educativas Especiales, escolarizados, se atendieron unos 6 casos, que presentaron déficit cognitivo, baja visión y dificultad sicomotora; estas dificultades del total de los estudiantes matriculados correspondes al 0.5% del total de la matrícula.

CALIDAD

- Los estudiantes que reprobaron el año en básica y media fueron 35 estudiantes que corresponde a un 3.6% del total de la matrícula, lo cual nos indica que estamos en el margen del promedio nacional; esto nos plantea que hay que aplicar estrategias que conlleven a mitigar a un más la reprobación académica en la institución, en aras de aumentar la permanencia estudiantil.
- En cuanto a la deserción estudiantil y alumnos retirados de todos los niveles educativos con que cuenta la institución, esta disminuyo con respecto al año anterior, porque solamente se dio el 7.1% para ambos casos, lo que quiere decir que hubo menos movilidad social y más la sedentarización en la mayoría de las familias esperancistas.



INNOVACION Y PERTINENCIA

En cuanto a estos aspectos podemos decir que nuestra institución ha contado con la implementación del servicio de internet, por parte de la gobernación de córdoba, lo mismo que la administración municipal nos ayudó con el aporte de computadores y nos manifestó que para el próximo año(2022), nos iba a regalar más computadores para la dotación de la sala de sistemas en aras de ir implementando en cada plantel mejor desarrollo de los procesos educativos

MODELO DE GESTION

La gestión realizada en el año 2021 por parte de los directivos docentes en la institución educativa la esperanza se trató de maximizar en términos de porcentajes, de la siguiente forma:

- Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional, podemos decir que a pesar de que estábamos en un año académico atípico por causa de la pandemia del COVID 19 este se cumplió en un 70% u 80% en cuanto a las metas trazadas en el plan de mejoramiento institucional, debido a que las actividades pedagógicas planificadas y desarrolladas en dicho año se realizaron de manera virtual y con guías de trabajo para realizar en casa, donde los estudiantes con la colaboración de sus familias y la asesoría de los docentes debían realizarla para el cumplimiento de los objetivos propuestos, lo cual no es lo mismo como se venían desarrollando en años académicos normales.
- El porcentaje de ejecución de los fondos de Servicios educativos, que ingresan a la institución por concepto de gratuidad educativa fue ejecutado en un 100%, en las actividades que se programaron en la atención al proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes con trabajo en casa, además algunas adecuaciones en la institución.



RESULTADOS SABER 11-2021

Como podemos observar en el siguiente cuadro en el año 2021 se presentaron las pruebas saber 11, el promedio general fue de 232 puntos sobre 500, lo que muestra claramente que no es un resultado muy satisfactorio. Este resultado promedio no supera los resultados del año anterior, es de anotar que se obtuvo un resultado individual de un estudiante con 316 puntos que le da la oportunidad de acceder a créditos condonables para estudiar en la universidad.



En las diferentes actividades curriculares y extra curriculares, que se desarrollan en la institución educativa, por parte de los diferentes estamentos escolares y la comunidad en general del entorno educativo, están inmersa dentó de cuatro gestiones, que son:

- La directiva
- La académica
- La administrativa y financiera
- La de proyección a la comunidad



1. GESTION DIRECTIVA

- En cuanto a esta gestión, se hace elaboración, planificación y socialización del plan de mejoramiento institucional para el año 2022, que se ejecuta e implementa en la institución en las diferentes gestiones por parte de los estamentos educativos. A este plan de mejoramiento, se le hizo algunos ajustes necesarios, que contempla actividades a desarrollar que van de acuerdo al desarrollo académico del año lectivo 2021, que es muy diferente a años anteriores por el trabajo pedagógico que se desarrollo con los estudiantes con las guías de trabajo que se le dio para que las desarrollaran en casa con la asesoría virtual de sus docentes.
- Con los estudiantes de grado 11°, que les toco presentar las pruebas saber o de estado, realizadas por el ICFES, se realizaron acciones pedagógicas en la institución, con el apoyo de la administración municipal y los docentes de un equipo técnico, capacitado para ello y con el apoyo de los padres de familia, para que los estudiantes de grado 11° saliesen mejor preparados para la presentación de este tipo de pruebas, estas actividades fueron realizadas los días sábados y también se aprovecharon días de semana que fueron establecidos por el instituto que las realizo.
- Ante la administración municipal se han hecho gestiones, solicitándole el mejoramiento de los comedores escolares en las diferentes sedes en cuanto a su aplicación, dotación de menaje y artículos que tienen que ver con su adecuación acondicionamiento y mantenimiento, para darle una mejor prestación de este servicio a los estudiantes del plantel; en el año 2021, la prestación del servicio del comedor escolar vario por las causas ya conocidas debido a la pandemia del COVID-19, a los estudiantes que fueron favorecidos por este servicio, siempre se les cumplido entregándole la ración correspondiente para su preparación en casa y al finalizar el año académico las raciones que se les entrego fueron de tipo industrializadas. También se siguió haciendo la gestión para adecuación de las salas de profesores y el acondicionamiento de la institución en el momento sobre las condiciones necesarias para el regreso de los estudiantes a la institución de manera presencial tal cual como lo estableció el ministerio de salud a través de la resolución 777 de 2021 y las circulares expedidas por el ministerio educación nacional y la secretaria de educación departamental de Córdoba.



- los docentes cumpliendo con su trabajo, desarrollaron y dinamizaron labores pedagógicas, mediante la elaboración de guías de trabajo escrito, para que los estudiantes las desarrollaran en sus casas con la ayuda de sus familiares y la asesoría permanente de sus profesores de manera virtual.
- La institución Educativa la Esperanza, a través de sus directivos docentes promovió con sus docentes el trabajo en casa de sus estudiantes, de manera responsable para prevenir el contagio de ellos y sus familiares, para lo cual estableció las entregas de guías de trabajo de los estudiantes de manera responsable y acatando todas las disposiciones legales y necesarias de bioseguridad directamente a los padres de familia bajo las condiciones de rigor.
- En la institución educativa la esperanza, se ha priorizado la caracterización de los estudiantes, a través de visitas que se le hacen a su entorno familiar, teniendo en cuenta los aspectos de familia económico, social y vulnerable, lo que es necesario para tener en cuenta sobre el rendimiento escolar.

2. GESTION ACADEMICA

En este componente, se describe todo lo relacionado con la planificación de las actividades académicas que se realizan con los estudiantes, de manera no presencial y atendiendo a los planes de mejoramiento institucional que buscan que el desarrollo pedagógico que realizan los docentes comprometidos con el proceso de enseñanza de trabajo en casa y apoyo virtual los estudiantes que tienen como finalidad:

- La reorganización y planificación de la asignación académica, que implementaron los docentes de acuerdo a su perfil durante el año escolar 2021 con la colaboración del coordinador y la aprobación del consejo académico.
- Acompañamiento del trabajo en casa de los estudiantes utilizando las diferentes herramientas virtuales para ayudarlos en el desarrollo de las guías de trabajo que se les entregaron.
- Implementación de los planes de mejoramiento a los estudiantes, que presentaron dificultades académicas en el trascurso del año anterior en una o varias materias, el cual fue aprobado por el consejo académico, lo que hace que dichos estudiantes al finalizar el año lectivo, tengan la oportunidad de ser promovidos.
- Implementación de planes de mejoramiento por área, por parte de los profesores que en



la evaluación de fin de año que se les hace, presentaron algunas dificultades en el desarrollo de sus labores pedagógicas y que deben ser mejoradas

- Motivación a los Prades de familia para que sus hijos y/o acudido regresase gradual y seguro a las clases presenciales, guardando las medidas de bioseguridad como es el uso del tapaboca, distanciamiento social y todas las que fuesen necesarias para salvaguardar la salud de todos.
- Fortalecimiento y apoyo al proceso de entrenamiento de las pruebas SABER, a los estudiantes de grado 11°, para que hagan una buena presentación de ella en el año 2021.
- Al finalizar cada periodo académico, los docentes en reunión con las directivas del plantel analizan el rendimiento académico de los estudiantes en cada una de las áreas académicas para detallar sus avances y dificultades y de esta forma rendirle un informe verbal y por escrito de los estudiantes, en reunión con los padres de familia, con el debido plan de mejoramiento para su superación, lo cual se hizo a su debido tiempo y cumpliendo con las normas de bioseguridad necesarias en el momento, para evitar el contagio de los padres de familia que debían asistir al llamado.
- La coordinación del plantel hizo seguimiento a planificación y elaboración de las guías de trabajo que elaboraron los docentes, para ser entregadas a los estudiantes para su desarrollo en casa, con la debida asesoría virtual.

3. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

En esta gestión se detallan los aspectos esenciales que la institución en el año lectivo 2021 gestiono y desarrollo, teniendo en cuenta la implementación de sus recursos materiales y económicos, los cuales detallamos a continuación:

• Adquisición de papelería para la oficina y el trabajo docente.

SAESP

- Compra de pólizas para el rector y la pagadora, para la seguridad en el manejo de los fondos de servicios educativos, que le gira a la institución como recursos de gratuidad educativa.
- Mejoramiento del ambiente escolar en la institución, a través del mantenimiento y presentación de la misma en ambas sedes (La Esperanza y San José).
- Suministros de guías de trabajo escolar, a los estudiantes de los diferentes grados del



plantel, entregadas de manera periódica (7 veces al año en cada sede) para que las desarrollen en casa con la colaboración de sus familiares y mediante la asesoría virtual que a diario le hacen los docentes.

 Adquisición de materiales varios para mantenimiento de pisos techos y pintura de la institución.

4. GESTION DE LA COMUNIDAD

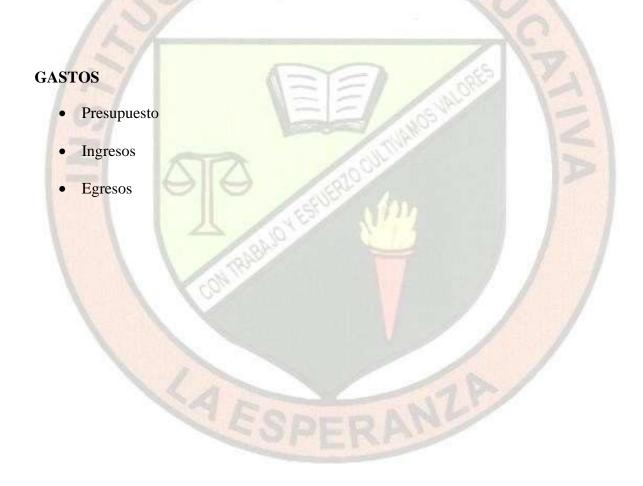
Mediante esta gestión, la institución, a través de sus diferentes estamentos (estudiante, padres de familia y docentes), se proyecta a la comunidad en general sobre todo a la de su entorno; y los docentes asumen su liderazgo, para ejercer una buena participación, esto lo ejercen a través de las diferentes actividades curriculares y extracurriculares, que se han programado para su desarrollo durante el año, que les permite darle una mayor participación a todo los miembros de la comunidad que se encuentran a su alrededor; debido a la pandemia que se presento en el año2021 por causa del COVID-19, las relaciones sociales que siempre se han dado entre docentes, estudiantes, padre de familia y la comunidad del entorno escolar, fueron bastantes restrinjidas, para evitar en contagio de esta enfermedad entre la familia esperansista, se suspendieron actividades culturales, deportivas y de integración en la institución, para buscar de todas las maneras y formas el cuidado y autocuidado de la salud de todos los miembros del plantel, solamente acatamos la directrices emanadas por el ministerio de salud, el ministerio de educación nacional, la secretaria de educación departamental y las demás autoridades educativas.

Las actividades curriculares que se realizaron en la institución, se dieron entre directivos docentes, docentes y padres de familia acogiendo las medidas de bioseguridad implementadas y sobre todo fue para la entrega de trabajo escolar en casa que debían desarrollar los estudiantes con asesorías virtuales de los docente



LOGROS.

Las metas formuladas para la adecuación y mantenimiento de nuestra institución en aras del mejoramiento de los procesos educativos, se van a plasmar en planes de mejoramientos de las diferentes áreas académicas, que conlleven a superar las dificultades que nos ha dejado la pandemia del COVID-19 durante los años 2020 y 2021, lo mismo que a gestionar ante las autoridades educativas departamentales y municipales la superación de necesidades que se hacen necesarias para el mejoramiento del ambiente escolar, para que así los estudiantes se sientan cómodos en nuestra institución.





Institución Educativa La Esperanza

NIT: 812 002 186 - 6

Dirección: Calle 20 Cra 2C Teléfono: 766 24 29

Planeta Rica - Córdoba



EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS

VIGENCIA AÑO 2021

Código	Rubro	Apropiación	Adición/TrCr	Reducción/TrCC	Apr Definitiva	Ejecución	Saldo
032010	Contratación de servicios técnicos y profesionales	6.000.000	0	0	6.000.000	6.000.000	0
032103	Adquisición de bienes de consumo duradero	8.000.000	0	8.000.000	0	0	0
032104	Dotaciones Pedagógicas	9.781.000	11.526.240	0	21.307.240	21.307.240	0
032106	Adquisición de bienes de consumo final	14.664.000	100.000	8.929.340	5.834.660	5.313.600	521.060
032107	Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	29.000.000	10.612.000	1.500.000	38.112.000	38.112.000	0
032109	Impresos y publicaciones	3.000.000	0	3.000.000	0	0	0
032111	Primas por seguros	530.000	291.100	0	821.100	821.100	0
032123	Realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y c	2.600.000	0	1.000.000	1.600.000	0	1.600.000
032124	Gastos financieros	250.000	0	0	250.000	0	250.000
03219103	Desarrollo de las jornadas extendidas y complementarias	10.000	0	0	10.000	0	10.000
03219104	Costos asociados al trámite para la obtención del título de bachille	1.553.000	0	0	1.553.000	0	1.553.000
03219105	Costos asociados a la elaboración de certificaciones de estudio	10.000	0	0	10.000	0	10.000
TOTALES		75.398.000	22.529.340	22.429.340	75.498.000	71.553.940	3.944.060



Institución Educativa La Esperanza

NIT: 812 002 186 - 6

Dirección: Calle 20 Cra 2C Teléfono: 766 24 29

Planeta Rica - Córdoba



EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE INGRESOS

VIGENCIA AÑO 2021

Código	Rubro	Apropiación	Adición	Reducción	Apr Definitiva	Ejecución	Saldo
02035201	Certificados y Constancias	300.000	0	0	300.000	0	300.000
02039001	Arrendamientos	500.000	0	0	500.000	0	500.000
020423	Aportes recibidos de gobierno nacionales	74.598.000	0	0	74.598.000	68.551.874	6.046.126
020719	Rendimientos financieros – Recursos libre asignación	0	100.000	0	100.000	12.228	87.772
	TOTALES	75.398.000	100.000	0	75.498.000	68.564.102	6.933.898



Cuentas	Beneficiario	Concepto	Valor	Retencion	Transferencia	Fch_Cmp
1	Aseguradora Solidaria de Colombia	Compra Póliza Rector	410.550,00	0,00	410.550,00	12-mar-21
2	Aseguradora Solidaria de Colombia	Compra Póliza Pagador	410.550,00	0,00	410.550,00	18-mar-21
	MANUEL CONTRETAS Y/O PAPELERIA Y	Suministro de Guías Grados 7 y				
3	VARIEDADES SALOME	8 de 2020 y 1 y 2 de 2021	10.201.240,00	255.031,00	9.946.209,00	18-mar-21
		ASESORIA CONTABLE				
4	Sandra Judith García Pérez	PRESUPUESTAL VIGENCIA 2021	6.000.000,00	0,00	6.000.000,00	24-mar-21
5	Jose Rafael Arrieta Henao	Adelanto trabajo sede san jose	17.600.000,00	1.056.000,00	16.544.000,00	24-mar-21
6	luis Antonio Barreto	Suministros DE OFICINA	2.263.600,00	56.590,00	2.207.010,00	26-mar-21
		Arreglo de piso y cielorraso				
7	José Rafael Arrieta Henao	sede principal	3.400.000,00	204.000,00	3.196.000,00	26-mar-21
		Compra materiales de				
8	La Gran Casa de la Construcción	construcción	3.050.000,00	137.098,00	2.912.902,00	26-mar-21
		Mantenimiento de Techos,				
		Cielorraso, Pintura y				
9	Damaso delgado Begambre	Electricidad Sede San José	8.472.000,00	508.320,00	7.963.680,00	30-mar-21
		Mantenimiento y Arreglo de				
10	Jose Rafael Arrieta Henao	Piso y Cielorraso Sede Principal	5.640.000,00	338.400,00	5.301.600,00	30-mar-21
	MANUEL CONTRETAS Y/O PAPELERIA Y					
11	VARIEDADES SALOME	Suministro de Guías 2021	3.295.000,00	82.375,00	3.212.625,00	09-abr-21
12	Manuel Contreras Carcamo / Librería el Maglo	Suministro de Guías 2021	6.561.000,00	164.025,00	6.396.975,00	15-abr-21
13	Jose Rafael Arrieta Henao	arreglo locativo sede principal	3.000.000,00	180.000,00	2.820.000,00	16-abr-21
14	Manuel Contreras Carcamo / Librería el Maglo	Suministro de Guías 2021	1.250.000,00	31.250,00	1.218.750,00	06-may-21
			71.553.940,00	3.013.089,00	68.540.851,00	







QUE SE PROYECTA A FUTURO

Para los próximos años la institución proyecta mejorar en todas sus gestiones con el fin de brindarle a toda la comunidad en general un mejor servicio y proyección a su entorno, iniciando sobre todo con el mejoramiento del ambiente escolar para tener mayor acogida principalmente por los estudiantes y padres de familia; para ello se gestionara mejorar en los siguientes aspectos:

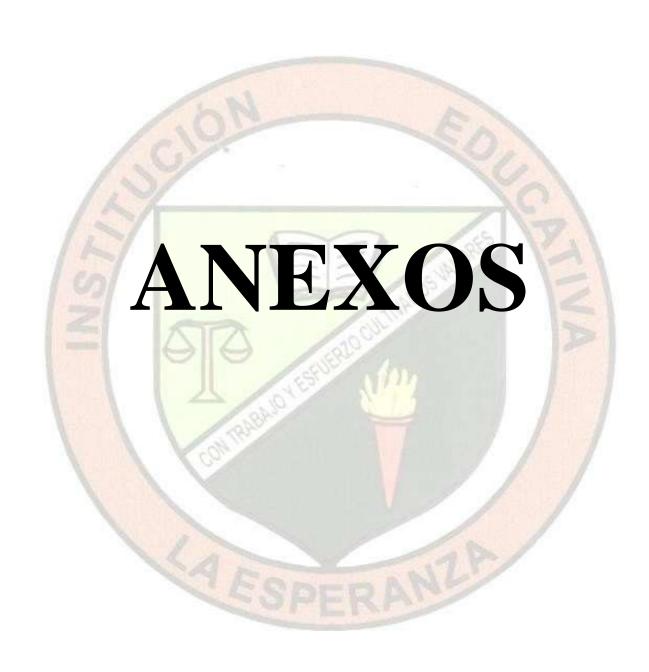
- Gestionamiento ante secretaria de educación departamental y municipal, la adecuación y mantenimiento de la planta física en general (pisos, cielo razo, cableado electico, techos, unidades sanitarias y pintura).
- Adquisición de mobiliarios para docentes y estudiantes
- Implementación de proyectos recreativos, cultural, deportivo y científicos, que le permita a la institución proyectarse a su comunidad, como una forma de integrar a todos sus estamentos
- Implementación en toda la comunidad educativa la conformación y empoderamiento del comité de convivencia como mecanismo de impulsar las buenas relaciones entre todos los miembros del ente escolar, para llevar una vida de buenas costumbres y en paz.
- Motivar a los estudiantes, para la conformación de semilleros de estudios, para el fortalecimiento de los procesos educativos y de investigación.

ALFREDO MANUEL ALEANS CORDOBA

C.C. 15.662.274 de Planeta Rica

Rector







RENDICION DE CUENTAS 2021







REUNIÓN CON DOCENTES PLANIFICANDO ADCTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA





CITACION A PADRES DE FAMILIA PARA ENTREGA DE GUIAS PARA TRABAJO EN CASA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES







REUNIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA PARARENDIR INFORME VERBAL SOBRE LA SITUACIO ACADEMICA DE SUS ACUDIDOS

















PROYECTO DE DEMOCRACIA











