

***GESTIÓN EDUCATIVA Y RENDICIÓN DE
CUENTAS
2021***

NOMBRES DE FUNCIONARIOS
RESPONSABLES
SANDRA HELENA CAMPO POLO
(RECTORA)

JORGE LUIS DIAZ ORTIZ
(COORDINADOR)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORGIA DE
ARCO

MUNICIPIO DE MOÑITOS - CÓRDOBA
PERIODO ENERO A DICIEMBRE DE 2021

INTRODUCCIÓN

La rectora de la **INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA LORGIA DE ARCO**, Sandra Helena Campo Polo suscribe el presente acta de conformidad con el numeral 4 del artículo 19 del decreto 4791 de 2008, en ella se presenta el informe de gestión, su contenido será divulgado mediante audiencia pública previamente convocada guardando las medidas de bioseguridad, para el día 28 enero de 2022, contempla los asuntos de competencia de su gestión, estado de los recursos financieros, recursos de talento humano y administrativos obtenidos, estado de proyectos, estudios y obras realizados y en curso; todo lo anterior en relación con el periodo para el que se presenta el informe de gestión y en las condiciones de retorno a la presencialidad con el ánimo de superar las dificultades generadas por la pandemia por la pandemia del virus Covid - 19, situación que nos llevó a asumir las acciones, planes y la mayoría de los objetivos, metas y propósitos en medio de condiciones sociales, económicas con amenazas por mejorar.

INFORME DE LA GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

A. DESEMPEÑO ACADÉMICO:

RESULTADOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA

Fueron actualizados los planes de área y proyectos pedagógicos transversales, desarrollándose en un 90% las actividades programadas. Se asumió con gran compromiso dada la situación de la pandemia en forma virtual; las actividades académicas bajo la modalidad del trabajo y la clase desde la casa, aplicándose todas las pruebas sugeridas y haciendo uso de esta metodología en todos los grados de la Institución.

Se contó con el acompañamiento de la Secretaría de Educación Departamental a través diferentes medios virtuales y diversas capacitaciones; con todas estas informaciones la reformulación de planes de área, con respecto a competencias, DBA, matriz de referencia.

Se realizaron otras actividades de actualización y capacitación desde la dirección de la Institución y diseño de planes para enfrentar la crisis de salud, resaltando un trabajo en equipo valioso y una voluntad de padres de familia, directivos, docentes y estudiantes nuevamente para el año 2021.

El 16 de julio de 2021, toma la decisión el Gobierno Nacional de retornar a las aulas escolares en forma presencial y la Institución pesar de un gran cumulo de necesidades, debido a la soledad y poca asistencia de mantenimiento permanente

FACTORES CRITICOS:

RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	Los resultados del índice sintético de calidad no han tenido un rendimiento esperado, aunque se ha avanzado significativamente en algunos niveles, en otros se han disminuido.					
	Básica Primaria	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021
	Índice Sintético de calidad	3.97	4.14	7.14	4.12	4.12
	Básica Secundaria	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021
	Índice Sintético de calidad	4.67	3.65	4.77	3.87	3.87
	Educación Media	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021
	Índice Sintético de calidad	4.82	3.97	4.04	4.48	4.48

Falta de prácticas pedagógicas que mediante el uso de diversas opciones didácticas pueda ser utilizado en las áreas y proyectos

Retroalimentación de un currículo concertado que conlleve a la identidad de la formación de los procesos, del pensamiento interpretativo a nivel intuitivo y reflexivo en los niveles analítico, argumentativo y propositivo, fundamentado en el enfoque pedagógico ambiental.

Falta de Articulación de los proyectos transversales, lúdicos y que desarrolla la institución, para que estos sirvan de complemento generador de competencias en las diferentes áreas, además de incentivar la creatividad y capacidad científica en los alumnos

- Falta de una política permanente de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, en la situación de pandemia los estudiantes no han podido recibir una asistencia virtual debido a que prácticamente no existe en la Institución y en los hogares de los niños y jóvenes.
- Visitas periódicas por los directivos para el seguimiento de guías recibidas por los estudiantes en las sedes para el mejoramiento institucional y poder asumir los procesos académicos desde casa.

- La institución debe contar con políticas claras sobre la intencionalidad de las tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes en los estudiantes.
- Falta de análisis de resultados de las evaluaciones externas para tomar como insumos para el mejoramiento de los aprendizajes.
- Falta de un plan de asistencia profesional para el seguimiento de los casos de bajo rendimiento académico y generación de programas de apoyo a los estudiantes con dificultades cognitivas y físicas por parte de los entes territoriales, a través de cualquiera de los medios que se han asumido en la situación social y de salud que estamos viviendo (plan de inclusión).
- Falta de un plan para la sistematización de la documentación de los egresados que le permita el seguimiento de los mismos, y así orientar sus acciones pedagógicas.

RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS 2021

- PROYECTO APOYADO POR EL MINISTERIO DE CULTURA 2021 CONVENIO 2162

El proyecto apoyado por el Ministerio de Cultura concertación 2021 convenio 2162, AL SON DEL TAMBOR: POR MI ORALITURA HABLARA EL ESPIRITU, es un proyecto diseñado con el propósito de formar a la comunidad educativa, especialmente desde su niñez en música, danza, literatura, oralitura y las competencias digitales actuales, como estrategia pedagógica en el proceso cognitivo de aprendizaje; las actividades del proyecto se llevaron a cabo de manera presencial con un mínimo de aforo utilizando los elementos de bioseguridad en las aulas de clases y en los escenarios abiertos como el polideportivo de la Institución Educativa y el polideportivo de la comunidad de Santander de la Cruz. Las actividades de formación del proyecto empezaron desde el 08 de junio hasta el 11 de octubre, se organizaron de la siguiente forma: los talleres y las actividades de formación fueron coordinados por un docente asignado y dirigidos por el director de actividades y presentaciones. Este proyecto permitió enriquecer los conocimientos de los participantes en los temas antes mencionados con un alcance poblacional de 300 personas de la comunidad. Las actividades del proyecto estuvieron inmersas en la utilización de las Nuevas tecnología y las publicaciones en las redes sociales, con el objetivo que la comunidad tuviera más relación directa con los dispositivos electrónicos y la conectividad a internet. Teniendo como objetivo el fortalecimiento de nuestra cultura y las competencias comunicativas, durante la ejecución de los 4

meses del proyecto. Las dificultades que se presentaron en algún momento del proyecto era las modificaciones y extensiones de fechas debido a los estados de salud y fallecimientos de algunos miembros de la comunidad educativa a causa del COVID 19

16 de 27

B.1 Contenidos básicos de formación que se desarrollaron: describa los temas que se abordaron, los conocimientos (teóricos o prácticos), las destrezas o habilidades básicas que adquirieron los participantes y los productos o resultados logrados, en cada una de las disciplinas o áreas que fueron propuestas y ejecutadas:

- Conocimientos en afrocolombianidad
- Habilidades y destrezas en prácticas de danzas tradicionales de nuestra región
- Formación musical, en el estudio de ritmos e instrumentos musicales afrocolombianos
- habilidades en declamación de poemas y poesías
- Habilidades para las artes escénicas y teatrales
- conformación 2 grupos de danzas tradicionales de la institución (semillero y juvenil)
- conocimientos y habilidades sobre las competencias digitales y las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones- TIC
- conocimientos en canto y técnica vocal
- conocimientos y aprendizajes acerca de la historia cultural de nuestra comunidad y nuestras raíces afrocolombianas.

PROYECTOS TRANSVERSALES 2021



Metas que se trabajaron con éxito con el liderazgo del proyecto de democracia en el año 2021.

- PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
- El proyecto transversal ambiental **“SEMBRANDO EN CASA COSECHAMOS ESPERANZA”** se fortalece en los ejes curriculares o problémicos del currículo académico LODEAR. El proyecto busca que los estudiantes y padres de familia aprendan y transmitan conocimientos acerca de la elaboración de huertos escolares en casa y afiancen sus conocimientos empíricos a través del método científico.
- Este proyecto está dirigido a todos los estamentos de la Institución Etnoeducativa Lorgia de Arco y consiste básicamente en la puesta en marcha de acciones que faciliten la construcción de huertos caseros y al mismo tiempo estrechar vínculos entre los miembros de las familias trabajando en equipo, buscando que las familias se puedan autoabastecer permitiéndolos

ahorrar dinero en la adquisición de algunos productos agrícolas, al igual este proyecto busca a una salida de las actividades diarias que generan estrés

- Fomentar la auto sustentabilidad en las familias Lorgistas mediante la implementación de huertos escolares en casa, el desarrollo del método científico, la transmisión de valores de consumo responsable, el respeto por el medio ambiente y fortalecimiento de la unidad familiar.
- Afianzar la educación ambiental y el método científico a través de los huertos escolares en casa
- Aprovechar los espacios libres en el hogar con el fin de construir estructuras funcionales para el huerto casero
- Fortalecer el trabajo en equipo, buscando estrechar las relaciones intrafamiliares y adquirir hábitos de consumo saludable en la comunidad Lorgistas
- Fomentar el ahorro económico y el autoabastecimiento de productos agrícolas producidos en casa
- La metodología a implementar en el proyecto será la de acción - participación, donde se asignarán docentes que orienten y supervisen a las familias en las actividades de siembra, mantenimiento y cosecha de productos agrícolas en la huerta escolar en casa. Para una óptima ejecución y resultado del proyecto se llevará registro y control de cada uno de los procesos de cultivos, mediante el uso de una planilla que se asignara por familias



 ROYECTO AMBIENTAL EDUCATIVO (PRAE) "SEMBRANDO EN CASA COSECHAMOS ESPERANZA" CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 						
Nº.	ACTIVIDADES	METAS	RESPONSABLES	FECHA	AREAS INVOLUCRADAS	RECURSOS
01	Presentación de la actividad a través de Meet y Redes Sociales Institucionales.	Orientar y presentar la actividad a la comunidad educativa a través de los distintos canales de comunicación virtual	Equipo PRAE	24-05-2021 27-05-2021	Ciencias Naturales Matemáticas Tecnología Ciencias Sociales	Celulares, Computadores, tabletas electrónicas.
02	Capacitación pedagógica a la comunidad educativa a través de los diversos grupos de WhatsApp y Redes Sociales institucionales en temas relacionados con: -Abono - Plantación - Cuidados y mantenimiento del cultivo, entre otros.	Capacitar a la comunidad educativa involucrada en el proyecto en temas relacionados con creación y mantenimiento de huertas caseras	Equipo PRAE	Todo el mes de junio por sesiones	Ciencias Naturales Matemáticas Tecnología Ciencias Sociales	Recursos digitales: imágenes, Infografías, videos educativos grupos de WhatsApp
03	Selección, preparación y adecuación del terreno	Crear condiciones óptimas del espacio para el sembrado del semillero	Equipo PRAE directores de grupo Familias Lorgistas	Todo el mes de junio de 2021	Ciencias naturales	Picos, rastrillo, palas, agua, Madera, balde, cal



04	Selección y creación de semilleros en botellas o bolsas plásticas	Determinar las semillas a cultivar en la huerta casera	Equipo PRAE directores de grupo Familias Lorgistas	5 al 7 de julio	Ciencias naturales, matemática, sociales, tecnología	Semillas, bolsas plásticas, botellas plásticas, insumos
05	Trasplante de semillas a la huerta casera	Sembrar o trasplantar las semillas en su espacio adecuado para su crecimiento	Familias Lorgistas Equipo PRAE	12-31 de julio	Ciencias naturales	Paño, insumos y herramienta de sembrado
06	Preparación de abono orgánico, biofertilizante y bioplaguicida.	Lograr que los estudiantes elaboren desde su casa abono, biofertilizante y bioplaguicida en compañía de sus padres	Equipo PRAE Familias Lorgistas	Permanente	Ciencias naturales, matemática, sociales, tecnología	Cabeza de ajo, cebolla, plantas de residuos de alimentos, cáscara de huevos, nin, mataraton, res entre otros insumos como canecas, baldes.
07	Mantenimiento, fertilización y control de plagas del huerto	Mantener en óptimas condiciones y libre de plagas el huerto casero escolar	Familias Lorgistas Equipo PRAE	Permanente	Ciencias naturales, matemática, sociales, tecnología	Machetes, biofertilizante, Bioinsecticida, Bomba fumigadora, spray, regadera.
08	Cosecha, comercialización o trueque del producto	Recolectar la cosecha obtenida del huerto casero	Familias Lorgistas con el apoyo del Equipo PRAE	Periódicamente en la fecha de cosecha	Ciencias naturales, matemática, sociales, tecnología	Celular, fotografías Videos de la cosecha,

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL

En la institución Etnoeducativa Lorgia de Arco se desarrolló para el año 2021 el proyecto de educación sexual durante todo el año escolar, desarrollando actividades en todos los grupos y grados con los que cuenta la institución, se han planificado actividades enfocadas al acompañamiento y orientación de la población escolar en las

diferentes etapas de la vida; de igual manera se trabajó de la mano con los padres y madres de familia , fortaleciendo la orientación familiar a través de vídeo, conferencias y orientaciones de manera virtual con de los grupos, pero también presencial , por medio de conferencias , conversatorios y actividades formativas.

B. DESEMPEÑO SOCIAL Y COMUNITARIO

Con el desarrollo de los proyectos transversales como el de democracia, de recreación y tiempo libre se realizaron actividades lúdicas y formativas que permiten fortalecer las relaciones con la comunidad, con gran acogida e impacto también las actividades del proyecto de educación ambiental -PRAE, que para este año 2021 trabajo con énfasis en el proyecto institucional y familiar “ Patios Productivos” . El vínculo a través de grupos de WhatsApp de las sedes a los diferentes eventos, permitió también acercamiento de los padres de familia con la Institución. Se llevó a cabo una campaña de matrícula por cada una de las veredas y sedes que fue positiva, se logró que se confirmara la continuidad y la matrícula de estudiantes nuevos.

Los estudiantes y docentes y comunidad en general en medio de la pandemia participo en las actividades de formación, talleres y eventos culturales objetivos del proyecto apoyado por el ministerio de Cultura; “AL SON DEL TAMBOR: POR MI ORALITURA HABLARA EL ESPIRITU”, se hizo un despliegue de cada una de las metas y actividades con resultados significativos. Para el periodo de diciembre la comunidad educativa Lorgia de Arco con todas las medidas de bioseguridad pudo graduar de forma presencial a su promoción 2021, acto que fue bien acogido por los padres de familia y comunidad.

C. MANEJO DE LOS RECURSOS:

HUMANO

Talento humano: se detallará en la siguiente tabla:

Tipo	Planta de cargos	Cobertura	gestión	Total
Docentes	29	100%		29
Directivos docentes	2	100%		2
Administrativos	4	100%		4

FISICOS

Físicos e institucionales:

Cantidad de

Sedes: 5

Aulas: 26

Oficinas 3

Patios, canchas, espacios deportivos: 2

Cafeterías: 1

Sala de sistemas: 5

Laboratorios: 2

En lo que corresponde a los espacios para este año 2021 a partir de la iniciativa directiva y con la aprobación del Consejo Directivo se mejora la condición del aula de preescolar de la sede Nuevo Oriente, en razón al regreso a la presencialidad se realizó la instalación del agua de acueducto municipal a las sedes de Villa Carmen, Nueva Vista y Noruega, de la sede principal, se hace mantenimiento a todas las sedes con la supervisión del Consejo Directivo, que para este periodo se empodero con fuerza , debido a que se les facilitaba a ellos estar atentos en las diferentes veredas, ya que contamos con la representación casi que de cada sede en el consejo directivo.

FINANCIEROS:

Se presentará en el siguiente esquema:

Saldo en libro de bancos (conciliado) a diciembre 31 año 2021	481.155
Menos compromisos y cuentas por pagar	0
Menos ingresos recibidos por anticipado	0
Igual a excedente que se adiciona como recursos del balance	481.155,00

INFORME ECONÓMICO PRESENTADO AL CONSEJO DIRECTIVO AÑO 2021

INFORME DE INGRESOS:

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORGIA DE ARCO, recibió recursos provenientes de gratuidad.

RECURSOS PROVENIENTES DEL MINISTERIO POR GRATUIDAD.

Se inicia con un saldo en banco que se adiciona al presupuesto saldo inicial (\$ 481.155), más ingresos por **CONPES** por valor de (\$ 54.473.914), más Recursos del Ministerio de Cultura (Proyecto) por valor de (\$ 18.620.000), para un total (\$ 73.575.069).

Se ejecutaron en mantenimiento de las aulas escolares, arreglo de los techos, mantenimiento de biblioteca, mantenimiento de computadores, fotocopiadora, mantenimiento de puertas, mantenimiento perímetro de la institución, mantenimiento de redes eléctricas, mantenimiento de aires y abanicos como lo establece plan de compras por valor de \$ 6.350.000.

En materiales y suministros como compra de papelería, materiales de aseo, materiales de ferretería, elementos de aseo, materiales eléctricos, materiales didácticos y en general todos aquellos elementos de consumo para lograr el normal funcionamiento de la institución la suma de \$ 46.623.914.

Pago de asesorías contables y financiera, presentación de informe a los entes de control por valor de \$ 1.500.000 durante la vigencia fiscal.

Se Ejecutó el proyecto de Ministerio de Cultura por la suma de \$ 18.620.000.

Para un total de gastos durante la vigencia de \$ 73.093.914, arrojando una diferencia de \$ 481.155, saldo que se adicionará al presupuesto 2022.

INSTITUCION EDUCATIVA LORGIA DE ARCO NIT N° 812002846-9 ESTADO DE RESULTADO DICIEMBRE 31 DE 2021

INGRESOS

INGRESOS POR CONPES	54.473.914
INGRESOS MINISTERIO DE CULTURA	18.620.000
OTROS INGRESOS	

Total Ventas Brutas

73.575.069

Menos devoluciones y Rebajas en ventas -

Ventas Netas 81.838.432

Menos Costo de operación -

Menos Costo de venta -

Mano de Obra(procesos)

Insumos

Utilidad Bruta en Ventas 81.838.432

Gastos de Administración y Prest. de Servicios 81.357.277

Materiales y Suministros 57.787.277

Mantenimiento 8.870.000

Honorarios Profesionales 3.000.000

Servicios Públicos -

Real. De Act. Cient. Y Cult. 11.700.000

Seguros Generales -

Impresos y Publicaciones -

Utilidad Operacional 481.155

Otros Ingresos

Intereses

Otros Gastos

Gastos Financieros

Pérdida Operacional

Utilidad del Ejercicio 481.155

SANDRA HELENA CAMPO POLO

REMBERTO HERNANDEZ CUADRADO

C.C. N° 45471460 de Cartagena
RECTORA

C.C. N° 78705308 de Montería
T.P. No. 55963-T
CONTADOR PUBLICO

TECNOLÓGICOS:

La Institución cuenta con algunos elementos tecnológicos que son herramientas que fortalecen las prácticas pedagógicas y que generan un acercamiento además con toda la comunidad educativa.

Se presenta una debilidad que tiene que ver con la falta de una conectividad a internet en forma permanente, se han generado acciones para mejorar estos servicios, pero hasta el momento no se ha tenido una solución para esta problemática que hace restringido el acceso a mayor cantidad de dinámicas tics en las clases y procesos académicos. En estos momentos tenemos el servicio de conectividad de MINTIC, prestado por el operador claro, pero con deficiencias en la totalidad de las sedes, se llevan a cabo muchos mantenimiento pero el servicio sigue siendo casi que nulo.

INFORME Y SOCIALIZACIÓN DE ESTRATEGIAS Y PLANES DE MEJORA DE ACUERDO A LOS PROPOSITOS ESTABLECIDOS EN CADA UNO DE LOS OBJETIVOS ESTRATEGICOS POR COMPONENTE DE GESTION PARA EL AÑO QUE TERMINA 2021 Y CUALES FUERON SUS ALCANCES.

1. GESTION DIRECTIVA

Se direccionaron las acciones de los distintos estamentos del Gobierno Escolar para lograr la eficiencia y calidad en los procesos institucionales, buscando mejorar resultados.(elección del gobierno escolar : personero, contralor, consejo directivo, consejo de padres, asociación de padres,

Capacitaciones orientadas hacia el liderazgo y la motivación de los miembros de los distintos estamentos del gobierno escolar.
Delegar funciones y responsabilidades a los miembros del Gobierno Escolar y hacer seguimiento.
Promover la participación activa de los miembros de los diferentes estamentos en la vida institucional.
Realización de talleres que permitan la apropiación de las funciones de cada integrante del Gobierno Escolar de acuerdo al organismo al que pertenece
Elaboración de un plan de acción para cada organismo del Gobierno Escolar

2. GESTION ACADEMICA

Mejorar los procesos académicos, mediante el rediseño pedagógico, el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas, la gestión en el aula y el seguimiento académico. Fortalecer el diseño pedagógico curricular como las prácticas pedagógicas y el seguimiento académico para el mejoramiento institucional, participación activa en el ejercicio y acompañamiento del Ministerio de Educación “ EVALUAR PARA AVANZAR””.

Estrategias

Diseño de políticas institucionales para el mantenimiento y uso de los recursos para el aprendizaje

Diseño de un enfoque metodológico y estrategias de divulgación accesibles para todos y que hagan explícito los acuerdos didácticos

Fomento de esfuerzos colectivos por trabajar estrategias alternativas a la clase magistral

- Diseño de una política permanente de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje
- Realización de visitas periódicas por parte de las directivas, para el seguimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes en las sedes para el mejoramiento institucional
- Diseño de políticas claras sobre la intencionalidad de las tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes en los estudiantes.
- Realización de análisis de resultados de las evaluaciones externas para tomar como insumos para el mejoramiento de los aprendizajes.
- Elaboración de un plan para el seguimiento de los casos de bajo rendimiento académico y generación de programas de apoyo a los estudiantes con dificultades cognitivas y físicas (plan de inclusión)
- Elaboración de un plan para la sistematización de la documentación de los egresados que le permita el seguimiento de los mismos, y así orientar sus acciones pedagógicas

Metas	Indicadores	Acciones	Responsables	Plazo	
				Inicia	Termina
		Realizar talleres de capacitación para el uso de recursos como	Coordinador y	Enero	Diciembre

<p>Elaborar políticas de mantenimiento y uso de recursos para el aprendizaje las cuales deben ser ejecutadas en un 90% durante el año 2021</p> <p>Creación de estrategias que permitan superar las dificultades en los estudiantes con bajo rendimiento que le permitan desarrollar las competencias en todas las áreas en un 70%</p>	<p>Crear políticas que permitan fortalecer el uso de los recursos para el desarrollo de los aprendizajes</p> <p>Aumento de los promedios en las pruebas internas y externas en especial el índice sintético de calidad en un punto porcentual</p>	<p>herramienta pedagógica</p> <p>En el área de lenguaje se debe desarrollar con mayor rigor la competencia comunicativa escritora y comunicativa lectora. Mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurso de elaboración de cuento, poemas, poesías, chistes, trabalenguas, historietas, retahílas, de ensayos, artículos, reseñas, décimas y prácticas escritoras, lectoras y oratorias. <p>En el área de matemáticas se debe desarrollar con mayor rigor las competencias de comunicación, razonamiento y resolución. Mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olimpiadas matemáticas relacionadas con su entorno y la puesta en práctica de sus conocimientos matemáticos. <p>En el área de inglés desarrollar las competencias en los diferentes grados. Mediante un enriquecimiento (de los verbos), y acciones lectoras- escritoras. Mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción textual: frases de uso cotidiano, oraciones, diálogos, canciones, traducciones, pronunciación y escritura. <p>En el área de naturales se debe desarrollar con mayor rigor en la básica secundaria las competencias uso comprensivo del conocimiento científico, explicación de fenómenos y la indagación. Mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salidas de campo de contextos, prácticas de laboratorios, análisis de la problemática ambiental, olimpiadas en ciencias naturales, trabajos investigativos. 	<p>rector</p> <p>Coordinador del área y docentes de humanidades</p> <p>Coordinador del área y docentes de matemáticas.</p> <p>Coordinador del área y docentes de inglés</p> <p>Coordinador del área y docentes de ciencias naturales</p>	<p>2021</p> <p>Enero 2021</p> <p>Enero 2021</p> <p>Enero 2021</p> <p>Enero 2021</p>	<p>del 2021</p> <p>Diciembre del 2021</p> <p>Diciembre del 2021</p> <p>Diciembre del 2021</p> <p>Diciembre del 2021</p>
---	---	---	--	--	--

		Elaborar formatos que permitan hacer seguimiento al uso de los recursos	Coordinadores de las áreas	Enero 2021	Diciembre del 2021
	Utilización periódica del uso de los recursos en todas las áreas y proyectos para el desarrollo de los aprendizajes	Elaborar bancos de estrategias didácticas por áreas y proyectos	Coordinador de área y docentes	Enero 2021	Diciembre del 2021
	Disminución de repitencia escolar en un 70% teniendo en cuenta los criterios de calidad	Realizar seguimiento de la aplicación de las nuevas estrategias didácticas utilizadas por los docentes, SED Córdoba; Ministerio de Educación Prácticas pedagógicas innovadoras, metodologías dinámicas que le permitan al estudiante sentirse a gusto en el salón de clase, conocimiento del contexto del estudiante, y filtro en las reuniones de comisión y evaluación académica.	Directivos y docentes en general	Enero 2021	Diciembre del 2021

<p>En el año 2021 se realiza jornadas pedagógicas para analizar los resultados de las pruebas externas para el mejoramiento del aprendizaje en los estudiantes</p> <p>En diciembre de 2021 el 80% de las clases desarrolladas</p>	<p>Porcentaje de docentes que aplican el modelo pedagógico de la institución.</p> <p>Análisis de los resultados de las pruebas externas e índice de calidad</p>	<p>Actualizar los planes de área y diseñar actividades pedagógicas basadas en el modelo adoptado por la institución</p> <p>Jornadas pedagógicas que sean de insumos para el mejoramiento continuo de los aprendizajes basados en las pruebas externas</p>	Directivos y docentes	Enero 2021	Diciembre del 2021
		<p>Realizar talleres pedagógicos donde se diseñan estrategias que</p>			

por los docentes contarán un enfoque metodológico y estrategias alternativas a la clase magistral que permitan el mejoramiento académico institucional	para el mejoramiento de las competencias en todas las áreas en un 70%	<p>permitan la aplicación del modelo pedagógico institucional</p> <p>Diseñar estrategias metodológicas que permitan fortalecer las competencias donde se presentan dificultades para el mejoramiento de los índices de calidad</p>	Coordinador de área y docentes de área	Enero 2021	Diciembre del 2021
	<p>Porcentaje de incremento de nuevas estrategias didácticas en el aula</p> <p>Mejoramiento pedagógico en las áreas donde se presenta dificultad</p>	<p>Diseñar formatos para recopilar información que permita hacer seguimiento a la aplicación del modelo pedagógico.</p> <p>Lectura y análisis de texto los primeros minutos de clase en las diferentes áreas</p>	Todos los Docentes	Enero 2021	Diciembre del 2021
		<p>Realizar los seguimientos al proceso pedagógico y curricular.</p> <p>Pedagogías innovadoras que le permitan al estudiante elevar su interés en las respectivas áreas y desarrollar ambientes creativos de aprendizaje.</p>	Todos los Docentes	Enero 2021	Diciembre del 2021

3. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Diseñar y ejecutar un plan de gestión que permita mejorar la administración de los servicios complementarios ofrecidos por la institución

Estrategias

- Revisión y evaluación periódica de la calidad de los servicios complementarios existentes en la institución
- Elaboración de proyectos dirigidos a entidades públicas y privadas que puedan donar **recursos que contribuyan a mejorar los servicios complementarios ofrecidos por la institución**

Metas	Indicadores	Acciones	Responsables	Plazo	
				Inicia	Termina
En diciembre de 2021 la institución estará ejecutando en un 90% estrategias de inclusión mediante el desarrollo de proyectos y la gestión de recursos	Porcentajes de proyectos de inclusión elaborados y ejecutados	<i>Construir el plan de inclusión de la institución acorde a las necesidades actuales</i>		Julio 10	noviembre
		<i>Realizar la caracterización de grupos con necesidades especiales</i>			
	<i>Elaboración de proyectos de inclusión</i>	Consejo directivo			
Porcentaje de actividades realizadas para la gestión de recursos para la inclusión plasmadas en el plan operativo	<i>Realizar gestiones ante los entes gubernamentales para el manejo de la inclusión en la institución</i>		1 – agosto		
En diciembre de 2021 el 80% se destinarán los recursos para suplir el programa de reparación	Porcentaje de recursos que permitan asegurar el mantenimiento permanente de la planta física	<i>Realizar Talleres y conversatorios de capacitación</i>	Consejo directivo	21 de enero de 2021	15 de diciembre de 2021
		<i>Diagnosticar las necesidades que existan en la planta física de cada una de las sedes para priorizar.</i>			
		<i>Diseñar un plan con los fondos educativos que permita disponer de recursos económicos para solucionar</i>			

<p>y mantenimiento de la planta física de la institución.</p> <hr/> <p>En diciembre de 2021 el 80% se realizaran actividades que permitan diseñar un plan orientado a la integración y bienestar del personal vinculado.</p>	<p>Porcentaje de recursos para la seguridad y protección de la planta física y sus recursos.</p> <hr/> <p>Porcentaje de actividades realizadas para la ejecución del plan de bienestar del talento humano.</p>	<p><i>necesidades relacionadas con el mantenimiento de la planta física.</i></p> <hr/> <p>Diseñar un plan que permita mantener la seguridad y protección con el propósito de evitar riesgos que atenten contra la seguridad de la comunidad educativa.</p> <p><i>Diseñar un programa de bienestar para el personal vinculado</i></p>	<hr/> <p>Consejo directivo Comité de convivencia</p>	<hr/> <p>28 de enero de 2021</p>	<hr/> <p>20 de diciembre de 2021</p>
--	--	--	--	----------------------------------	--------------------------------------

4 GESTION COMUNITARIA

Ejecutar planes que permitan mejorar la participación y convivencia de toda la comunidad educativa

Estrategias

Desarrollo de actividades lúdicas y formativas que permitan fortalecer las relaciones con la comunidad

Metas	Indicadores	Acciones	Responsables	Plazo	
				Inicia	Termina
Ejecutar planes y proyectos de integración que permita Consolidar en un 70% la relación Escuela-comunidad para el año 2021	Porcentaje de participación de los padres de familia en las actividades programadas por la institución para el año 2021.	<i>Vincular a la comunidad a las celebraciones institucionales.</i>		Junio 13/ 2021	Junio / 2021
		<i>Crear un directorio que contenga la dirección, teléfono, actividad laboral y nivel académico de los padres de familia.</i>			
	Porcentaje de espacios de convivencia con la comunidad creados para la búsqueda del bien comunitario	<i>Organizar grupo de convivencia, involucrando a la comunidad.</i>			
		<i>Promover encuentro de egresados, para conocer su proyecto global de vida.</i>			
	Porcentaje de capacitaciones desarrolladas para el	<i>Hacer funcional la escuela de padres.</i>			
		<i>Realizar actividades que fortalezcan la unidad familiar.</i>			

	Fortalecimiento de la escuela de padres.				
--	---	--	--	--	--

**FOR
MAT**

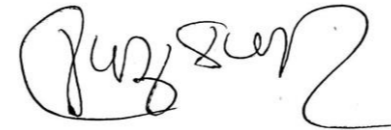
O DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO 2021

INDICADOR	LINEA DE BASE	META ANUAL	RESULTADO DEL AÑO	% DE CUMPLIMIENTO DE LA META
Cumplimiento de las acciones formuladas en el plan	60%	80%		
Porcentaje de docentes implementando un modelo pedagógico	40%	85%		
Porcentaje de docente implementando clases y evaluaciones por competencia	40%	70%		
Todos los docentes y estudiantes desarrollaran actividades tendientes a mejorar el aprendizaje y el nivel académico	45%	75%		
Desarrollo de clases acorde a lo planificado en los planes de área	60%	80%		

Desarrollo de lo programado en los proyectos transversales	40%	85%		
Participación activa en eventos académicos, científicos, deportivos y culturales	60%	85%		
Participación activa de la comunidad en los procesos educativos realizados por la institución	30%	65%		



SANDRA HELENA CAMPO POLO
CC. 45471460 de Cartagena
CELULAR 3107154758
E- MAIL scampopolo@gmail.com



JORGE LUIS DIAZ ORTIZ
C.C. N° 78694557 de Montería
CELULAR 3218496288
E-MAIL joldiorcor@hotmail.com

ARCHIVO DE FOTOS LODEAR 2021

GOBIERNO ESCOLAR 2021

25/3/2021

ELECCIONES LODEAR 2021 GOBIERNO ESCOLAR

Personero 2021 *



Moises David Medina Gil #01



Victor Meléndez Valdelamar #02



Contralor 2021 *



Diana cecilia Velasquez
Ballesteros #01



Leider Andrés Gil Marrugo #02



CONSEJO DIRECTIVO

NOMBRES	IDENTIFICACION	ESTAMENTO	TELEFONO	FIRMA
SANDRA HELENA CAMPO POLO	45471460	RECTORIA	3107154758	a
JHIMIS MANUEL MELÉNDEZ MARTINEZ	78027369	DOCENTE	3145722245	a
WILSON ENRIQUE POLO CONEO	11.171.982	DOCENTE	3116517319	a
CHELA MARRUGO PADILLA	45.555.877	ASOPADRES	3127554250	n
MERLIS VILLARREAL OZUNA	1003097062	CONSEJO DE PADRES	3205915340	n
YETIS ELENA LÓPEZ ROJAS	1 067 874 941	EGRESADO	313 593 94 96	a
MOISES MEDINA GIL	1.103.739.293	C. ESTUDIANTIL	3234995843	n
SURA DEL CARMEN OROZCO	52388459	SECTOR PRODUCTIVO	3104697187	a

SANDRA HELENA CAMPO POLO
RECTORA

CEREMONIA DE GRADUACIÓN 2021



REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIAS PARA SOCIALIZAR LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2021
- ENERO 28 DE 2022





LISTADO DE ASISTENCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORGIA DE ARCO

REUNIÓN GENERAL DE PADRES DE FAMILIA
CONTROL DE ASISTENCIA

FECHA 28-03-2022

OBJETIVO: RENDICIÓN DE CUENTAS Y ELECCIÓN DE INTEGRANTES DEL COMITÉ ESCOLAR 2022

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	FIRMA	CELULAR
1	Delysajane Cuatrecasas-Luis	403049173	Delys Cuatrecasas	3146361749
2	John Tolan	1063824804	John Tolan	3106486679
3	Bogus Cuatrecasas Razo	1063720487	Bogus C.	3127200298
4	Tatiana Dora Henao S	7070915053	Tatiana	3235122505
5	Juan Carlos Polanco P	7003700401	Juan C.	3113081916
6	Aracelia Cuatrecasas D.	1062716728	Aracelia Cuatrecasas	3212161804
7	Eva Milena Usón	1063720225	Eva Usón	3104977263
8	Sonilza Córdoba Polanco	1062722450	Sonilza Córdoba Polanco	
9	Melissa Polo Hernández	45692681	Melissa Polo	3146422491
10	Martales Leonardo Polanco	706311822	Martales LP	2216686072
11	Milena Beatriz Polanco	1063718123	Milena B.	3127010122
12	Euzidh Carolina Polanco	1063718033	Euzidh Polanco	3112392916
13	Euzidh Carolina Polanco	267145772	Euzidh Carolina Polanco	3205789032
14	Esilda Beatriz M.	26147498	Esilda Beatriz M.	3172572272
15	Miguel Ángel Cuatrecasas M.	1172462	Miguel Ángel Cuatrecasas M.	3117493567
16	DEYIS DUBO-POLC	50921284	DEYIS D.	3134518065
17	Melissa Villanueva Polanco	1062082007	Melissa Villanueva	305915340

RELACIÓN GENERAL DE PADRES DE FAMILIA

CONTROL DE ASISTENCIA

FECHA 28-03-2022

OBJETIVO:

RENDICIÓN DE CUENTAS Y ELECCIÓN DE INTEGRANTES DEL GOBIERNO ESCOLAR 2022

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SIGNA	CELULAR
18	Yulaly Tena Oro	108824955	Yulaly Tena	302204113
19	Yulaly Tenill P	1083223529	Yulaly Tenill	3133789565
20	Candira Tenill P	1065721054	Candira Tenill	3218692781
21	Enzo Pablo Mesa	1020223569	Enzo Pablo	3022026703
22	Clara Marcano Padilla	10255299	Clara M.P.	3025524110
23	Juan Aroca M	17770950	Juan M	3123259508
24	Jose A. Pacheco	11362958	Jose Pacheco	3235201659
25	Diego Jose Castro	30661202	Diego	3105713005
26	Melba Huelgas Borrero	1062721496	Melba	3127119028
27	Cristobal Mendoza	11170949	C.M.M	3217240145
28	Edgar Cortez	107081158	Edgar	3105156201
29	MARCELO BARRERA	102824788	MARCELO	3128140209
30	Marina Palencia Torres	1088721109	Marina Palencia	3028210909
31	Laura Alcala Medina	1005502344	Laura Alcala	3122915631
32	Elyda Calderon Pardo	261061022	Elyda	3106175023
33	Maria Eugenia Pardo	26176939	Maria E. Pardo	3114394357
34	Shirley Martha Guzman	1070819387	Shirley Guzman	3136760034

REUNIÓN GENERAL DE PADRES DE FAMILIA
 CONTROL DE ASISTENCIA

FECHA 14-01-2022

OBJETIVO:

RENDICIÓN DE CUENTAS Y ELECCIÓN DE INTEGRANTES DEL GOBIERNO ESCOLAR 2022.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	FIRMA	CELULAR
35	Benzoni Paula	1040912115	Paula	31618952595
36	Yuanis Pielo Padilla	70691119937	Yuanis P.P	9226175042
37	Selvia Rojas	18.552.924	Selvia Rojas	3215873369
38	Selvia Pérez	15079296	Selvia Pérez	313520112
39	Yuliy Padilla Pacheco	107197832	Yuliy P	722352479
40	Alfonso Padilla Peña	26146112	Alfonso	3145906258
41	Yuanis Pielo Vidal B	1070813872	Yuanis P	3122400621
42	Esquina M. Cuadrado C	50.864.702	Esquina	3205874519
43	Esquedo Martínez	1063716818	Esquedo M	3235993751
44	Yudanis con Martínez	1063723788	Yudanis con M	1063723788
45	Yanis con Martínez	1063720592	Yanis con M	1063720592
46	Aida González S	30939531	Aida G	3235299591
47	Daniela González	26.146.658	Daniela G	3234585069
48	Nelly Rosa Meliani H	50.848.279	Nelly Rosa H	50.848.279
49	Leidis Amparo Cubero	1063727685	Leidis Amparo Cubero	3233130772
50	Yuanis Pielo	1063727685	Yuanis Pielo	3123929161
51	Yuanis Pielo	18741217	Yuanis Pielo	3133814050

Aprobado por el Nuevo Modelo de la Modalidad de Bachillerato Académico Mediante Resolución N° 250 De Julio 28 De 2011, Emitido De La Secretaría De Educación Del Departamento De Córdoba.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORGIA DE ARCO

REUNIÓN GENERAL DE PADRES DE FAMILIA
CONTROL DE ASISTENCIA

FECHA 28-03-2022

OBJETIVO:

RENDICIÓN DE CUENTAS Y ELECCIÓN DE INTEGRANTES DEL GOBIERNO ESCOLAR 2022

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	FIRMA	CELULAR
52	WILSON MONTE DOMESTO	106372600	Wilson	3136402163
53	Luis Yohana Navarro	1071354197	Luis	3226279697
54	Pascual Pablo Pájara	28701225	Pascual	3146447198
55	Alejo Tolo PETERMANA	1063720720	Alejo	3235171254
56	Blanca Digna U.	13065647	Blanca	3114048640
57	ANA MARIE VILCINAN	20292895	ANAMARIE	3024212615
58	Yolanda VALENTIN	1063727267	Yolanda Va	3270907777
59	Katolico Lopez Lopez	1003010845	Katolico	3218428967
60	KAREN OSORIO	1001100644	KAREN OSORIO	3106924061
61	Arjello Asula	14472698	Arjello Asula	3226035182
62	JULIO PADILLA	15695026	JULIO	3207279348
63	Kenny Lo Suarez Gomez	1063719556	Kenny	3128398101
64	Hernan Portillo	10934973	Hernan	3206110573
65	Dely Patricia Pina	52831301	Dely	325109508
66	Yadisoneta Zalazar	1093726169	YADISONETA	3276254962
67	Eli Gonzalez Teran	34882683	Eli G	3106946157
68	Yaneth Cuadrado	38656922	YANETH	3147387273

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORGIA DE ARCO

REUNIÓN GENERAL DE PADRES DE FAMILIA
CONTROL DE ASISTENCIA

FECHA 28-03-2022

OBJETIVO:

RENDICIÓN DE CUENTAS Y ELECCIÓN DE INTEGRANTES DEL GOBIERNO ESCOLAR 2022

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	FIRMA	CELULAR
69	Casacosta	26207268		
70	Janet Jaimes Páez	50482649	Janet	3222398062
71	Anaela González Zúñiga	28963370	Anaela	
72	José A Pacheco Castro	1165958	José A Pacheco	3235201659
73	Diego Cuadrado	10948893	Diego C	N
74	María Natalia Hernández	1062212919	MARÍA NATALIA HERNÁNDEZ	3123818867
75	Enrique Martínez Gómez	2062220859	ENR	3245002348
76	Zulma Aguil Acosta Herrera	1084920169	Zulma Acosta	3205916510
77	Doriana de los Ríos	1003072263	Doriana de los Ríos	314 753 3781
78	Glennia Patricia Miranda	1063720758	Glennia Patricia	3215815549
79	Ana Lucía Ortiz	1063146778	Ana Lucía Ortiz	3125735008
80	Roberto Acosta	1003072263	Roberto Acosta	3218148811
81	José María Acosta	1003072263	José María Acosta	3174002183
82	María Angélica Velásquez P.	1003072263	María Angélica Velásquez	3122035010
83	Ana Lucía Hernández	262147161	Ana Lucía Hernández	3122392062
84	Luzmila Castro	26140251	Luzmila	3113161125
85	Bella Vera Bello	25890399	Bella	3208990403

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LORGIA DE ARCO

REUNIÓN GENERAL DE PADRES DE FAMILIA

CONTROL DE ASISTENCIA

FECHA 28-03-2022

OBJETIVO:

RENDICIÓN DE CUENTAS Y ELECCIÓN DE INTEGRANTES DEL GOBIERNO ESCOLAR 2022

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	FIRMA	CELULAR
86	Angela...	52852201	Angela	32010925
87	Maria Olaya Polo	32862557	Maria Olaya	312674223
88	Beth Barrios M.	1090906055	Beth B.	3229280278
89	Carolina Torre Soledad	261126916	Carolina Torre	NO
90	Heidy Alvarez Araya	4003079014	Heidy Alvarez Araya	3035954186
91	Yorgelina...	1062890357	Yorgelina...	3202219117
92	Fabrizio Wilches Navarro	34882647	Fabrizio...	322325946
93	Karen Gonzalez Polo	2003160192	Karen Gonzalez	3122040021
94	Nalda Rosa Franco	261416786	Nalda Rosa Franco	3125378278
95	Tatiana Mapele	11031287	Tatiana Mapele	
96	Diana Osorio Nieto		Diana Osorio P	3125317878
97	Yanet Quintana Huiman	1063717430	Yanet	3126163878
98	Yanet Lopez Rama	50887647	Yanet	3105399388
99	Aleida Avila Aileaga	7063712565	Aleida A	3207095172
100	Ramiro Suarez H.	1062716438	Ramiro Suarez	323910223
101	Arelis Cuadrado V	33334004	Arelis C.V	3135746209
102	Yudis Valencia Llano	1063727586	Yudis	3215997287



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CORDOBA
Santander de la Cruz - Mojitas
Email: ea_22350000071014@hotmail.com



Certificado N°
Reg. Corte N° 22350000071
NIT. 812002548-9
COD. ICFES: 108810

INSTITUCION ETNOEDUCATIVA LORONA DE AUNCO
Instituto Educativo "Lorona de Aunco" Aprobado hasta nueva visita en la Unidad de Sustitución
Asamblea mediante Resolución N° 306 de Julio 28 de 2017, expedida de la Secretaría de Educación del
Departamento de Córdoba

REUNION DE PADRES DE FAMILIA

CONTROL DE ASISTENCIA

FECHA: 28-03-2022

OBJETIVO: RENDICION DE CUENTAS Y ELECCION DEL
GOBIERNO ESCOLAR 2022

NOMBRES Y APELLIDOS	CECULA	CELULAR	FIRMAS
DANIEL TORO	50864647		DANIEL
ANASIS SUAREZ	105090300	320387650	ANASIS
JUAN CARLOS CAMACHO	50971070	3126416309	JUAN CARLOS
RUTH CASTILLO S.	106772330	3127555406	RUTH
MARIA ANGEL SALANO	106714260	3113570730	MARIA ANGEL
YEFIS CLARA LOPEZ P.	106767470	3135937496	YEFIS LOPEZ
NADZELDA O. G.	30668421		NADZELDA O.
MARIA SUAREZ SUAREZ	105322000	3137029071	MARIA SUAREZ
ROSA CASTILLO SUAREZ	1002112212	3224570708	ROSA S.
VIANEY GUERRERO AL	3215940132	1017050	VIANEY GUERRERO
ESTERAN BELLO CUERO	6874812	3107073100	ESTERAN BELLO
OSCAR FUENTES GUIN	26146652	3105721183	OSCAR FUENTES
YARLIDIS BELLO MORENO	26147315	3137788736	YARLIDIS BELLO
YLIBETH BARRIOS BELLO	306526233	3207951123	YLIBETH BARRIOS
NADLI BELLO HERRERA	11145963	3106162391	NADLI BELLO H.