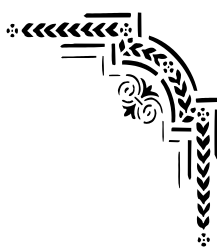




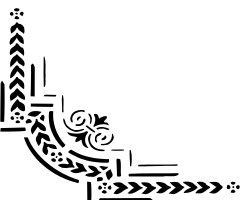
REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100



RENDICION DE CUENTAS 2021

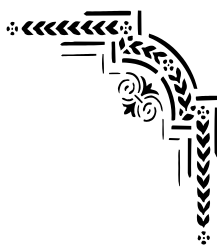


Corregimiento El Paso de las Flores de Cotorra-Córdoba  
E-Mail: [ee\\_22341700010001@hotmail.com](mailto:ee_22341700010001@hotmail.com)



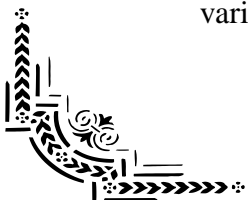


REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100



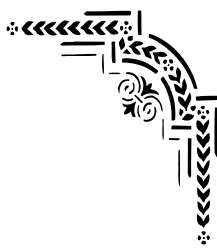
## INTRODUCCION

La Institución Educativa (IE) El Paso de las Flores como Entidad de carácter público tiene la obligación de mostrar sus resultados y logros, en lo que por ley se ha denominado rendición de cuentas, que es el resultado de buscar a través de una mejor comunicación. Es así como siguiendo lo dispuesto en planes de gobierno y que está definido de forma tácita como “Uno de los objetivos centrales del buen gobierno es implantar prácticas de transparencia en todas las esferas del Estado a través de esquemas efectivos de rendición de cuentas. Para esto, es necesario un trabajo colectivo entre todas las Instituciones del Estado, de manera que éstas se sintonicen en perseguir y hacer seguimiento a un fin común; la prosperidad democrática.” Por lo tanto, el Ministerio de Educación Nacional, a través de la Secretaria de Educación Departamental de Córdoba, ha entregado lineamientos y herramientas precisas para dar cumplimiento en el proceso de rendición de cuentas del sector educativo en los establecimientos educativos, de esta forma el Consejo Directivo y el Equipo de Gestión de la Institución han creado el presente documento que permite comunicar y explicar a la comunidad educativa y a la sociedad en general, la gestión realizada en todos los ámbitos y recibir las respectivas sugerencias para un proceso de mejoramiento continuo, pues el norte de la perspectiva estratégica de la Institución es la de hacer una Evaluación Integral para encontrar la Calidad Educativa, que se configuran en un conjunto de líneas de política, instrumentos, procedimientos, escenarios, actores y acciones, que tiene como finalidad contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en Córdoba. Es así como el proceso de rendición de cuentas debe mostrar de manera diáfana como se ejecutaron los recursos, cual fue el desempeño de sus funcionarios, pues esta información crea un ambiente de plena confianza entre los habitantes de un estado que observan como sus recursos son utilizados de la mejor manera y hacen parte de ello con su opinión y en muchas ocasiones como en el caso particular participan en el desarrollo y crecimiento de la Institución Educativa. Es así como la Rendición de cuentas establece la transparencia, que a través de la evidencia clara de resultados se puedan crear los suficientes argumentos para emitir los juicios de valor sobre la responsabilidad con la cual se ha laborado y que ellos puedan colmar las inquietudes generadas por los ciudadanos. Dentro de la Rendición de Cuentas se pueden observar varios subsistemas: el de las políticas públicas educativas; el de la gestión de la SED en





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100

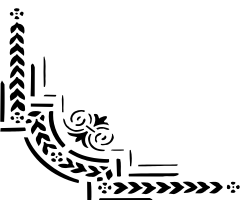


sus tres niveles: central, local y colegio; el de los docentes; el de los aprendizajes de los estudiantes; los factores asociados y el ambiente escolar; la información y comunicación; la investigación, la innovación y la experimentación; y la formación.

El otro órgano que indica con claridad los objetivos principales de la rendición de cuentas es el Departamento de la Función Pública y que al igual se extrajo su información del [www.dafp.gov.co](http://www.dafp.gov.co)

- “Fortalecer el sentido de lo público.
- Recuperar la legitimidad para las Instituciones del Estado.
- Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública.
- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión.
- Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad”.

El Ministerio de Educación emitió una guía para la construcción de este documento con el nombre de DOCUMENTO ORIENTACIONES RENDICIÓN DE CUENTAS SECTOR EDUCATIVO, en el cual los Consolidar el SEICE en las instituciones educativas oficiales de la ciudad, a partir de un trabajo conjunto entre los actores de la comunidad educativa (Directores Locales de Educación local, rectores, coordinadores, profesores, orientadores, estudiantes y padres de familia). Establecimientos educativos cuentan con una guía y punto de partida para generar estos productos y que deben orientarse por los siguientes ítems: Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.



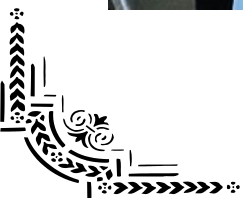


Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Planes de Mejoramiento de los establecimientos educativos oficiales.

Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010. Periodicidad: El decreto 4791 de 2008 establece que para lo relacionado con la gestión de los Fondos de Servicios Educativos, los establecimientos educativos deberán realizar una audiencia pública a más tardar el último día de febrero de cada año, previa convocatoria a la comunidad educativa.

El presente documento tiene como finalidad presentar a la comunidad los resultados alcanzados, el análisis, las acciones de mejoramiento y la proyección estratégica y operativa realizada por La Institución Educativa durante el año 2021.

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL





**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100**



## **UN CAMINO HACIA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

Para la Institución su razón de ser esta en el proveer un servicio educativo efectivo, brindando el derecho a la educación de calidad para los niños, niñas y jóvenes, la cual se logra con ambientes escolares óptimos, disponer de todo lo que está al alcance por generar las mejores condiciones para que la creación del proceso aula tenga éxito. Conocedores de las restricciones presupuestales en el orden municipal y departamental, debemos buscar contar con una infraestructura acorde a las necesidades de nuestra sociedad y a las exigencias que implica la medición de nuestros servicios por parte del Estado, es por ello que la dotación, la tecnología educativa y la conectividad, son factores preponderantes para dar mejores resultados en indicadores como la mayor cobertura y su ampliación. Así mismo, la permanencia, la deserción, la reprobación y la Repitencia, son indicadores que debemos estar en permanente vigilancia para cumplir con la misión y visión de la Institución; es por ello que las prácticas docentes deben estar acompañadas y propender que la formación y actualización de directivos y docentes sea un proceso continuo.

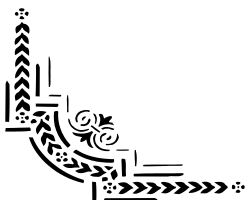
## **INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA**

Este conjunto de indicadores busca analizar la información de la Institución relacionada con asuntos concernientes a la cobertura de la capacidad instalada de la institución, así como a la capacidad de retener escolares en el sistema, al nivel de Repitencia, reprobación y aprobación escolar, a la optimización de recursos para la inversión educativa, en especial la orientada al mejoramiento de la calidad y el nivel de eficiencia en la prestación del servicio educativo. Para la construcción de éstos indicadores se generó por la fuente de información primaria SIMAT, formatos DANE.

## **CIERRE DE BRECHAS**

Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100% Porcentaje de estudiantes

Población estudiantil beneficiada con el programa de alimentación escolar: 100%





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100



## ¿QUE SE LOGRO?

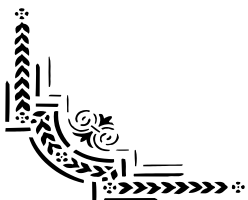
### GESTION DIRECTIVA

#### **Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.**

El Ministerio de Educación Nacional plantea que “La inclusión significa atender con calidad y equidad a las necesidades comunes y específicas que presentan los estudiantes. Para lograrlo, se necesita contar con estrategias organizativas que ofrezcan respuestas eficaces para abordar la diversidad. Concepciones éticas que permitan considerar la inclusión como un asunto de derechos y de valores y unas estrategias de enseñanza flexibles e innovadoras que permitan una educación personalizada, reflejada en el reconocimiento de estilos de aprendizaje y capacidades entre los estudiantes y, en consonancia, la oferta de diferentes alternativas de acceso al conocimiento y a la evaluación de las competencias, así como el asumir de manera natural, que los estudiantes van a alcanzar diferentes niveles de desarrollo de las mismas”.

En este orden de ideas, la Institución Educativa ha reconocido la importancia y el reconocimiento de la educación, desde un marco inclusivo de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural, religiosa, origen étnico, sexual o cualquier otra condición protegida por la ley, con el objetivo de favorecer el acceso y permanencia de todo aquel que desee acceder a los bienes y servicios a los que tiene derecho al ser parte activo de la sociedad, dando cumplimiento a los criterios establecidos institucionalmente, en la búsqueda de favorecer una cultura de inclusión, respeto a la diversidad y a la no discriminación, para la participación en ambientes educativos. Para el año 2021, la Institución Educativa continúa adelantando acciones direccionadas a una mirada inclusiva de la población estudiantil y en términos de los estudiantes que presentan algún diagnóstico que avale condición de discapacidad, se realizaron:

- Jornadas de capacitaciones con el personal docente para orientar en la construcción de valoraciones pedagógicas y de planes de ajustes razonables.
- Encuentro con padres de familia, sobre el reconocimiento del decreto 1421 y el rol de las familias en su implementación.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100



- Actualización de la base de datos de los niños, y adolescentes con discapacidad reportados en el SIMAT.
- Se levanta con el apoyo pedagógico la línea base, como apoyo al proceso institucional.
- Para el año lectivo 2021, se empieza a realizar una aproximación al ajuste de guías en los casos requeridos y de acuerdo con la valoración pedagógica realizada.
- La Institución Educativa cuenta con disposición para continuar su proceso de aprendizaje, por lo tanto, es fundamental continuar fortaleciendo la asistencia técnica a partir de la articulación institucional, donde se provea de asistencia técnica a las instituciones y cualificación permanente del personal directivo y docente.

**Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar)**

Planes: Plan escolar de gestión de riesgo institucional, articulado con la oficina de salud ambiental de Secretaria de Educación Municipal y Departamental.

Plan de emergencia sanitaria Pandemia COVID -19, articulado con la oficina de salud

Proyectos: Adecuación de la planta física de la Nueva Sede Bachillerato, arborización por parte de la Alcaldía de Cotorra.

Acompañamiento de padres de familia en la entrega de los kits alimentarios en época de pandemia.

Cumplimiento del cronograma de reuniones virtuales. Actividad de conmemoración del día la familia.

Organización de la Escuela de Padres en tiempo de pandemia Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales.

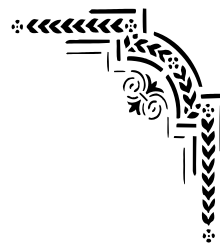
El gobierno escolar ha desempeñado un papel trascendental de mucha relevancia social y de reconocimiento de la Comunidad Educativa en el liderazgo, ejecución y participación de las instancias institucionales en época de pandemia.

El Consejo Directivo orientado por el Director direcciono todas las acciones de los procesos administrativos en pro del desarrollo de las cuatro gestiones del Proyecto Educativo Institucional, obteniendo óptimos resultados como: La asignación de recursos





**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**



financieros de manera equitativa para atender la demanda de necesidades institucionales en tiempo de pandemia, la obtención de mejoramiento de infraestructura de algunas sedes con el apoyo de entidades privadas, la construcción de una nueva sede para ampliación de cobertura, la participación activa del comité de calidad para direccionar algunos aspectos relevantes de la Institución, el Consejo Académico atendiendo a las normas, directrices y orientaciones generales en época de pandemia realizo adaptaciones curriculares flexibilizando el currículo y las formas de evaluación adaptadas a la época.

De igual manera se conformaron las comisiones de evaluación y promoción las cuales desempeñaron un papel protagónico en la conceptualización en la promoción de los estudiantes en época de pandemia.

El Comité de Convivencia adelanta acciones para la reestructuración del Manual adaptados a la situación de pandemia, de igual manera las otras instancias como Consejo Estudiantil, Personero, grupos de proyectos, áreas de gestión, Consejo de Padres, Junta Directiva de Padres de familia, Escuela de Padres, Asociación de Padres de familia, se conformaron y actúan teniendo en cuenta los procesos democráticos normativos y su ejecución lo cual repercute de manera positiva en el desarrollo Institucional. Obteniendo en los participantes mayor liderazgo, toma de decisiones, sentido de pertenecía de manera autónoma y democrática.

Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes) Se ha realizado consultas ante algunas instancias que permitan direccionar acciones enmarcadas a los ajustes que se visualizan para el manual de convivencia en tiempos de pandemia y que puedan ser socializados con la comunidad (bosquejo en construcción que servirá de guía para el próximo año lectivo).

## **GESTION ACADEMICA**

Para el periodo lectivo 2021 se realizaron diferentes actividades que buscan a cada momento por la mejoría de la calidad educativa en nuestra institución y así mejorar todos los procesos que conllevan a la Institución a posesionarse a nivel Municipal como una de las primeras en aumentar la población estudiantil, ante lo cual se proyectaron actividades como: Dinamización de las funciones que propendan por la buena marcha de la institución

Corregimiento El Paso de las Flores de Cotorra-Córdoba  
E-Mail: [ee\\_22341700010001@hotmail.com](mailto:ee_22341700010001@hotmail.com)







**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**



en lo concerniente al desarrollo curricular en los niveles de preescolar y Básica Primaria y Secundaria y Media.

Participación activa en la elaboración del plan de desarrollo institucional y la evaluación institucional, sobre todo en la concreción de la agenda pertinente de cada semana. Definición de los procedimientos para analizar los datos obtenidos en la evaluación de cada una de las dependencias encargadas y darlos a conocer a todos los docentes oportunamente.

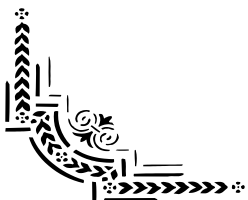
Dirección y supervisión de cada una de las dependencias de la coordinación académica tanto en sede principal como de la otra sede.

Socialización de los objetivos, metas institucionales, el plan operativo del plantel y asignación de responsabilidades pertinentes para la atención oportuna de cada uno de estos aspectos. Se realizó un su momento la socialización sobre la información de las técnicas y procedimientos para desarrollar en forma efectiva las actividades, además de la supervisión del desarrollo de los programas de bienestar estudiantil y participar en la ejecución de las coordinaciones de grupo, orientación académica, atención de solicitudes, quejas y reclamos de estudiantes y padres de familia, etc.

Se participó en reuniones periódicas con el Comité de Bienestar Estudiantil, con el propósito de identificar conjuntamente las necesidades y problemas y dar solución a los mismos. Se orientó y participó en las jornadas de trabajo destinados al estudio de la estructura, los objetivos y las sugerencias metodológicas de los programas para cada área y asignatura.

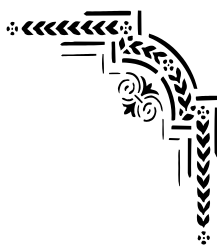
Para mejorar el MMA se realizaron las siguientes actividades

- Reorganización de la asignación académica
- Implementación de los Planes de Mejoramiento a los estudiantes con dificultades aprobados por el Consejo Académico.
- Implementación del programa Plan Nacional de lectura PNLE.
- Estímulo a la excelencia estudiantil.
- Conformación de comunidades de aprendizaje con los colectivos de área y grado para realizar procesos de autoformación.

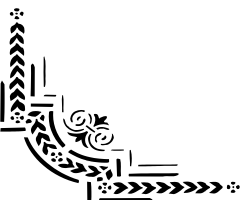


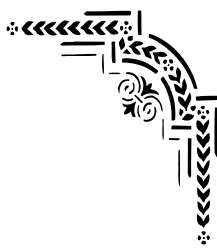


REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100



- Implementación de corte de período un mes antes de finalizar este y rendirle un informe Verbal a los padres entregándoles el Plan de Mejoramiento para que sea trabajado con su acompañamiento.
- Desarrollo del Proyecto del Plan Lector el cual pretende incentivar a los estudiantes de las dos sedes al amor por la lectura y la escritura.
- Seguimiento a planes de estudio.
- Fortalecimiento del papel de los monitores en el control de las horas efectivas de clases.
- Fomento de la investigación con el desarrollo de proyectos institucionales.
- Desarrollo de acciones para potenciar en los estudiantes de la institución el desarrollo de pensamiento, las competencias comunicativas, laborales, ciudadanas y valores, a través del desarrollo curricular.
- Desarrollo del proyecto Transversal utilización del tiempo libre, el cual tiene como objetivo principal educar a los estudiantes desde el juego y lograr con esto una máxima interacción entre todos los miembros de la comunidad educativa
- Proyecto de Medio Ambiente, teniendo en cuenta la utilización de material reciclable,, los estudiantes elaboran productos que pueden ser usados como decoración y más allá activar la economía de las familias de la Institución Educativa El Paso de las Flores
- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.
- Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet). Se contó con Conectividad, servicio prestado por la Gobernación de Córdoba, pero también se hizo entrega en medio físico de guías de trabajo para los estudiantes que no cuentan con conectividad. Estas guías se han entregado en cada una de las sedes, permitiéndole a los estudiantes y padres de familia fácil acceso a las guías, las cuales son devueltas a los docentes por medio del correo electrónico de manera escaneada.
- Adecuaciones Curriculares (debido a la Pandemia y seguidamente la alternancia)  
El consejo académico generó un proceso de reflexión en torno a la adecuación del currículo por emergencia sanitaria. Todas las áreas que hacen parte del plan de





estudios de la institución educativa dedicaron un tiempo prudencial en revisar nuevamente los contenidos propuestos para el año lectivo 2021 y se realizó un ajuste pertinente.

## GESTION FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA 2021

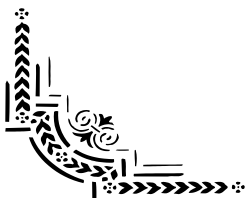
Por parte de la Dirección se gestionó la construcción de la nueva sede bachillerato y de ésta forma mejorar la Calidad Educativa. Actualmente ya fue entregada.



**Objetivos:** El Objetivo principal de la Institución Educativa, es Garantizar en una Forma Organizada, Eficaz y Eficiente los Recursos de los Fondos de Servicios Educativos y que esté encaminado al Mejoramiento de la calidad Académica en la Institución en un Periodo de Tiempo Determinado.

**Principales Políticas de Ejecución:** Adelantar todos y cada uno de los procesos contractuales, teniendo en cuenta los Principios de Igualdad, Moralidad, Eficiencia, Eficacia, Celeridad y Economía, establecido dentro del Marco de la Ley 80 de 1993 y la Ley 1150 de 2007, y los Decretos Reglamentarios 4791 de 2008 y 4807 de 2011.

**Metodología para su Formación:** Los Bienes y Servicios adquiridos por la Institución, se basan en las necesidades planteadas por las partes que intervienen en la Formación Académica y las que se presentan en forma Inesperada, necesarias para lograr una mejor





**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**



prestación del servicio Escolar que conlleva al mejoramiento de la Calidad Académica y por ende lograr el Correcto Funcionamiento de la Institución.

La Ejecución se realiza teniendo en cuenta los principios de Economía, imparcialidad, Eficiencia, Necesidad y Efectividad, con el fin de garantizar el adecuado funcionamiento de la Institución y dentro de los Parámetros de Cantidad y Oportunidad.

El rector como Representante Legal y Primera Autoridad de la Institución es el Ordenador del Gasto y Tiene Facultades para Suscribir los Contratos necesarios para dar cumplimiento de los Objetivos trazados, con mira a cumplir con el Mejoramiento de la Calidad Académica en la Institución.

La Ejecución está proyectada con el objeto de cubrir las Necesidades de las Áreas Misionales y de Apoyo a la Institución, teniendo en cuenta la estructura organizacional, siendo este un Establecimiento Público del orden Departamental

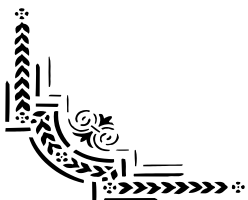
Periodo: Se elaboró para el Término de un año, teniendo en Cuenta los Consumos Históricos, los Compromisos y Necesidades de la Institución Educativa y se estableció que su ejecución será Mensual izada.

Metodología: Primero se Realiza una Planeación de las Necesidades, para de esta forma realizar las Contrataciones y así adquirir los Bienes o servicios, todo esto basado en los datos Históricos de Consumo, este proceso es presentado ante el Consejo Directivo, para que estos decidan sobre los datos presentados y se tomen las correcciones o ajustes necesarios y dar cumplimiento al Mejoramiento de la Calidad Académica en la institución y dar la respectiva Aprobación y Publicación bajo los Principios de Igualdad, Moralidad, Eficiencia y Economía.

De acuerdo a lo anterior se determina la modalidad de Contratación, teniendo en cuenta la Ley 80 e 1993 y sus Decretos Reglamentarios.

Acciones de Control: El Rector de la Institución siempre debe dar información de las Acciones Ejecutadas, a toda la Comunidad y Miembros del Consejo Directivo, quienes califican dichas Acciones y por ende los Entes de Control de igual forma deben estar enterados de todos los procesos ejecutados en la institución.

Responsables: El Único Responsable de todos los Procesos ejecutados con respecto a l manejo de los Fondos de Servicios Educativos, de acuerdo al Plan de Compras, es el Rector de la Institución.

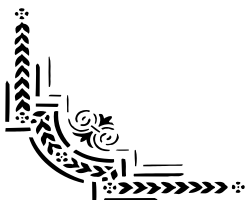




**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**



EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS						
ENTIDAD: CENTRO EDUCATIVO EL PASO DE LAS FLORES						
NIT: 900.237.199 - 1						
NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS	SALDO POR RECUDAR (4)
		ADICION	REDUCCION		TOTAL RECAUDADO (2)	
INGRESOS	22.000.000	21.894.259	-	43.894.259	43.894.259	-
OPERACIONALES	22.000.000	21.894.259	-	43.894.259	43.894.259	-
SERVICIOS EDUCATIVOS	-	390.594	-	390.594	390.594	-
Certificados y Constancias de Estudio	-	-	-	-	-	-
Otros Cobros	-	390.594	-	390.594	390.594	-
OTROS SERVICIOS	-	-	-	-	-	-
Venta de Productos	-	-	-	-	-	-
Arrendamiento	-	-	-	-	-	-
TRANSFERENCIAS	22.000.000	21.321.919	-	43.321.919	43.321.919	-
Nacionales	22.000.000	2.421.919	-	24.421.919	24.421.919	-
Departamentales	-	-	-	-	-	-
Municipales	-	18.900.000	-	18.900.000	18.900.000	-
RECURSOS DE CAPITAL	-	181.746	-	181.746	181.746	-
Recursos del Balance	-	181.746	-	181.746	181.746	-
Rendimientos Financieros	-	-	-	-	-	-
Donaciones	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>22.000.000</b>	<b>21.894.259</b>	<b>-</b>	<b>43.894.259</b>	<b>43.894.259</b>	<b>-</b>

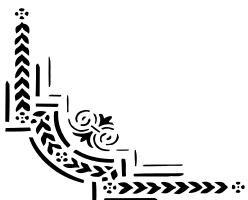




**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**

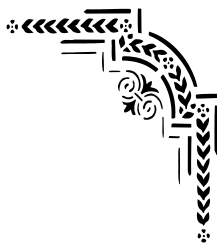


EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS E INVERSIONES								
ENTIDAD: CENTRO EDUCATIVO EL PASO DE LAS FLORES								
NIT: 900.237.199 - 1								
NOMBRE	PRESUPU ESTO INICIAL	TRASLADOS		MODIFICACIONES		TOTAL COMPROMISOS		SALDO POR COMPRO METER
		CREDITO	CONTRA CREDITO	ADICION	REDU CCION	DEFINITIVO	COMPRO METIDO	
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	21.150.000	1.368.900	19.418.900	21.894.259	-	24.994.259	24.704.189	290.070
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	2.200.000	-	20.000	200.000	-	2.380.000	2.380.000	-
Jornales						-		-
Contratación de Servicios Técnicos y Profesionales	2.200.000		20.000	200.000	-	2.380.000	2.380.000	-
GASTOS GENERALES. ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS	18.350.000	1.368.900	18.798.900	21.694.259	-	22.614.259	22.324.189	290.070
Adquisición de Bienes de Consumo Duradero	5.000.000		3.650.000			1.350.000	1.350.000	-
Adquisición de Bienes de Consumo Final	7.700.000		10.148.900	21.694.259		19.245.359	18.955.289	290.070
Dotaciones Pedagógicas						-		-
Mantenimiento, Conservación y Reparación de Instalaciones	5.000.000		5.000.000			-		-
Servicios Públicos						-		-
Gastos de Viaje de los Educandos						-		-
Impresos y publicaciones						-		-
Contratación de Transporte de Servicios Escolar						-		-
Primas de Seguros	600.000	12.112				612.112	612.112	-
Gastos Financieros	50.000	1.356.788				1.406.788	1.406.788	-
OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICION DE SERVICIOS	600.000	-	600.000	-	-	-	-	-
Arrendamiento de Bienes Muebles e Inmuebles						-		-

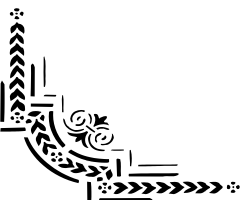


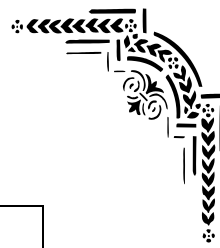


**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**



Realización de Actividades Pedagógicas, Científicas, Deportivas y Culturales	600.000		600.000				-		-
INVERSION	850.000	18.300.000	250.000	-	-	18.900.000	18.900.000		-
Acciones de Mejoramiento de Gestión y Académica							-		-
Inscripción y Participación de Educandos en competencias							-		-
Desempeño de las Jornadas Extendidas y Complementarias							-		-
Costos Asociados al Trámite Para la Obtención del Título de Bachiller							-		-
Costos Asociados a la Elaboración de Certificados de Estudio							-		-
Costos Destinados Al Sostentamiento de Semovientes y Proyectos Productivos	850.000	18.300.000	250.000			18.900.000	18.900.000		-
TOTAL GASTO E INVERSIONES	22.000.000	19.668.900	19.668.900	21.894.259	-	43.894.259	43.604.189		290.070

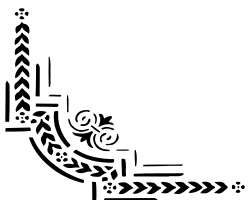




**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**

**DANE 223417000100**  
FORMATO CDC 1006

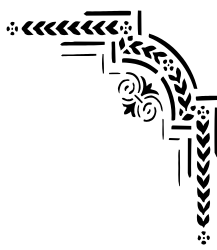
CENTRO EDUCATIVO EL PASO DE LAS FLORES					
NIT. No. 900.237.199 - 1					
BALNCE GENERAL					
A DICIEMBRE 31 DE 2021					
Cifras en Pesos					
CODIGO	ACTIVO	AÑO	CODIGO	PSIVO	AÑO
		2021			2021
	CORRIENTE 1	289.535,00		CORIENTE 4	
11	EFFECTIVO - CAJA Y BANCOS	289.535,00	24	CUENTAS POR PAGAR	
13	RENTAS POR COBRAR		24	RETENCIONES POR PAGAR	
14	DEUDORES	-	29	OTROS PASIVOS	
15	INVENTARIOS	-			
19	OTROS ACTIVOS				
				NO CORRIENTE 5	-535,00
	NO CORRIENTE 2	56.532.895,00	24	CUENTAS POR PAGAR	-
13	RENTAS POR COBRAR	-	24	RETENCIONES POR PAGAR	-535,00
14	ELEMENTOS MUSICALES	-	29	OTROS PASIVOS	
16	EQUIPO DE COMPUTO	18.500.000,00			
16	ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA	84.135.545,00			
16	REDES, LINEAS Y CABLES	-			
16	DEPRECIACION ACUMULADA	-46.102.650,00			
17	BIENES DE BENEFICIO Y USO PUBLICO	-		PATRIMONIO 6	56.822.965,00
18	RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	-	31	HACIENDA PUBLICA	
19	OTROS ACTIVOS	-	31	CAPITAL FISCAL	102.635.545,00
			31	DEPRECIACION ACUMULADA	-46.102.650,00
			31	RESULTADOS DEL EJERCICIO	290.070,00
	TOTAL ACTIVO 3	56.822.430,00			







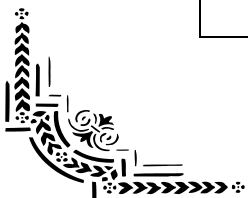
**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**



				TOTAL PSIVO MAS PATRIMOIO	56.822.430,00
	DAGOBERTO SANCHEZ COLON			LEIVER LUIS LOPEZ HERNANDEZ	
	CONTADOR PUBLICO			REPRESENTANTE LEGAL	
	T P No. 90019 - T				

DEPARTAMENTO: CORDOBA		
MUNICIPIO: COTORRA		
ENTIDAD: CENTRO EDUCATIVO EL PASO DE LAS FLORES		
NIT. No. 900.237.199 - 1		
ESTADO DE RESULTADOS		
A DICIEMBRE 31 DE 2021		
	INGRESOS	43.894.259,00
	INGRESOS RECIBIDOS DURANTE LA VIGENCIA	43.894.259,00
442805	APORTES PARA PROGRAMAS DE EDUCACION	24.421.919,00
442809	OTROS APORTES - CULTURA	18.900.000,00
480809	EXCEDENTES FINANCIEROS	181746
480890	OTROS INGRESOS ORDINARIOS	390594
	(-) GASTOS E INVERSIONES	
	GASTOS E INVERSIONES EJECUTADOS	43.604.189,00
511106	PROYECTOS EDUCATIVOS	18.900.000,00
511111	COMISIONES, HONORARIOS Y SERVICIOS	2.380.000,00
511114	MATERIALES Y SUMUNISTROS	18.955.289,00
511125	SEGUROS GENERALES	612.112,00
511180	MUEBLES, ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA	1.350.000,00
580590	GASTOS FINANCIEROS	1.406.788,00
	EXCEDENTE DEL EJERCICIO	290.070,00
	DAGOBERTO SANCHEZ COLON	LEIVER LUIS LOPEZ HERNANDEZ
	CONTADOR PUBLICO TP 90019-T	REPRESENTANTE LEGAL

Corregimiento El Paso de las Flores de Cotorra-Córdoba  
E-Mail: [ee\\_22341700010001@hotmail.com](mailto:ee_22341700010001@hotmail.com)





**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100**



**INFORME FSE**

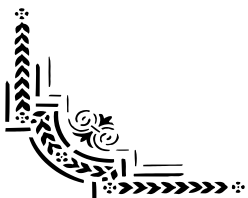
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**

**DANE: 223417000100**

**Ingresos Presupuestales**

<b>Fuente de Ingreso</b>	<b>Presupuesto Inicial</b>	<b>Presupuesto Definitivo</b>	<b>Monto Recaudado</b>
Otras transferencias recursos públicos	0	18,900,000	18,900,000
Transferencia de municipales de calidad SGP	0	0	0
Recursos de Capital- Reintegros-FOME	0	0	0
Gratuidad	22,000,000	24,421,919	24,421,919
Recursos de Capital- Rendimientos Financieros- Recursos Propios	0	0	0
Recursos de capital- Superávit- Gratuidad	0	181,746	181,746
Recursos de Capital- Superávit-FOME	0	0	0
Recursos de Capital- Reintegros- Gratuidad	0	0	0

<b>Fuente de Ingreso</b>	<b>Presupuesto Inicial</b>	<b>Presupuesto Definitivo</b>	<b>Monto Recaudado</b>
Recursos de Capital- Reintegros- Recursos Propios	0	0	0
Cobros ciclo complementario escuelas normales	0	0	0
FOME	0	0	0
Recursos de Capital- Rendimientos Financieros- FOME	0	0	0
Recursos de Capital- Superávit- Recursos Propios	0	0	0
Recursos de Capital- Rendimientos Financieros- Gratuidad	0	0	0



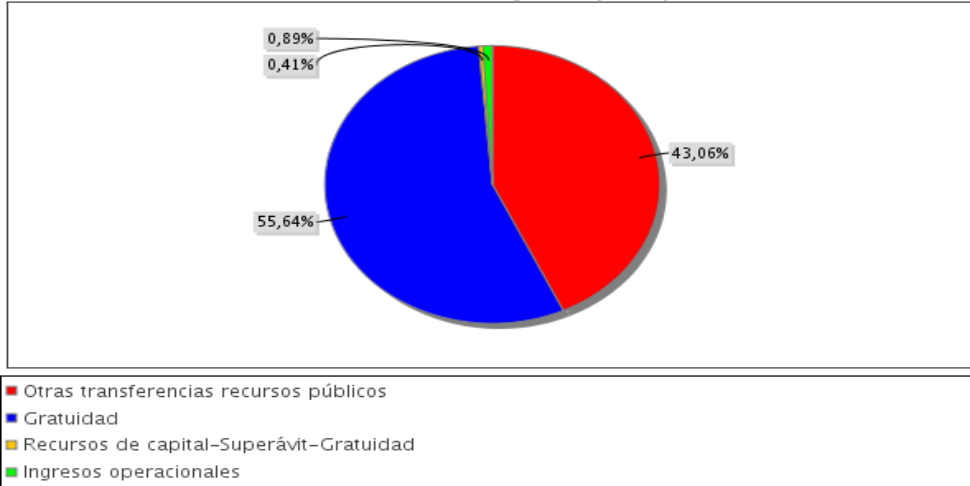


**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**



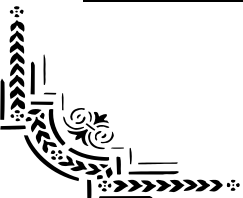
Otros Recursos de Capital	0	0	0
Ingresos operacionales	0	390,594	390,594

**Distribución fuente de ingresos presupuestales**



**Gastos Presupuestales**

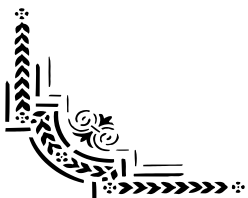
Consolidado Fuente de Ingreso	Presupuesto Inicial	Presupuesto Definitivo	Compromisos	Obligaciones	Pagos
Otras transferencias recursos públicos	0	18,900,000	18,900,000	18,900,000	18,900,000
Transferencia de municipales de calidad SGP	0	0	0	0	0
Recursos de Capital- Reintegros-FOME	0	0	0	0	0
Gratuidad	22,000,000	24,421,919	24,131,849	24,131,849	24,131,849
Recursos de capital-Superávit-Gratuidad	0	181,746	181,746	181,746	181,746
					46

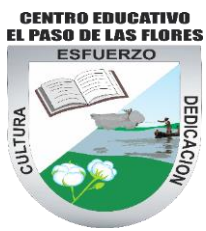




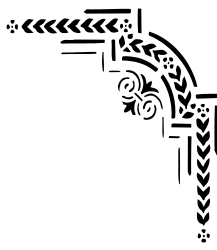
Consolidado Fuente de Ingreso	Presupuesto Inicial	Presupuesto Definitivo	Compromisos	Obligaciones	Pagos
Recursos de Capital- Rendimientos Financieros- Recursos Propios	0	0	0	0	0
Cobros ciclo complementario escuelas normales	0	0	0	0	0
FOME	0	0	0	0	0
Recursos de Capital-Superávit-FOME	0	0	0	0	0
Recursos de Capital- Reintegros- Gratuidad	0	0	0	0	0
Recursos de Capital- Reintegros- Recursos Propios	0	0	0	0	0
Recursos de Capital- Rendimientos Financieros-FOME	0	0	0	0	0
Recursos de Capital-Superávit- Recursos Propios	0	0	0	0	0
Recursos de Capital- Rendimientos Financieros- Gratuidad	0	0	0	0	0
Otros Recursos de Capital	0	0	0	0	0
Ingresos operacionales	0	390,594	390,594	390,594	390,594

**Distribucion fuente de gastos presupuestales**

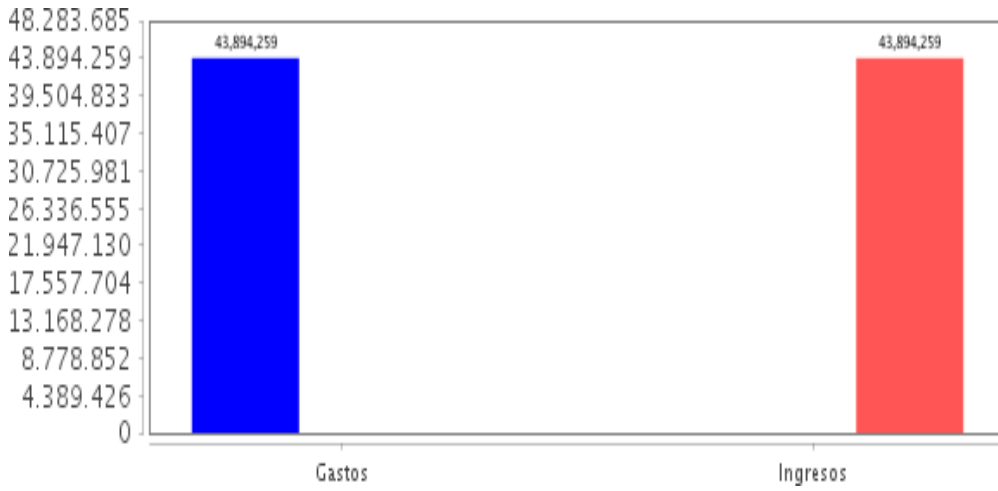




**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**

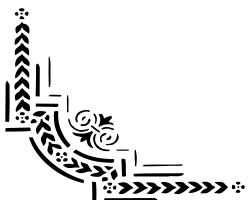


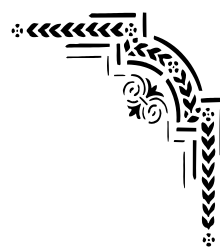
**Gastos VS Ingresos**



RECURSOS DE GRATUIDAD				
	INGRESOS			
	RECURSOS DE GRATUIDAD	24.421.919		
	EXCEDENTES FINANCIEROS	181.746		
	TOTAL INGRESOS	24.603.665		

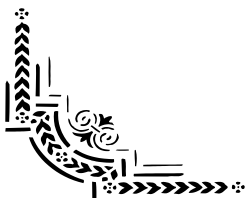
GASTOS E INVERSIONES				
FECHA	BENEFICIARIO	VR FACTURA	RUBRO	CONCEPTO
30/01/2021	BANCO DE BOGOTA	71.327	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA

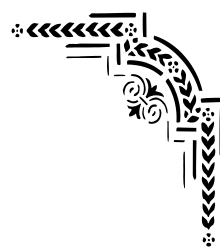




**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**

28/02/2021	BANCO DE BOGOTA	71.327	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
31/03/2021	BANCO DE BOGOTA	71.327	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
06/04/2021	SOLUCIONES Y SUMINISTROS MYA Y/O JHONALD CAVADIA CARO	2.997.000	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIAL DE USO EN EDUCACION EN CASA PARA ALUMNOS DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA AÑO 2020 EN LA INSTITUCION
08/04/2021	DAGOBERTO SANCHEZ COLON	1.170.000	COMISIONES, HONORARIOS Y SERVICIOS	ELABORACION, PREPARACION Y PRESENTACION DE INFORMES TRIMESTRALES Y ANUALES PARA LAS ENTIDADES DE CONTROL COMO SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL, MINISTERIO DE EDUCACION Y CONTRALORIA DEPARTAMENTAL DE CORDOBA, DE IGUAL FORMA ACOMPAÑAR A LA RECTORA U ORDENADORA DEL GASTO AL BUEN MANEJO DE LOS RECURSOS DE GRATUIDAD PARA UNA BUENA INVERSION DE LOS MISMOS Y ORGANIZAR, REGISTRAR Y CONTABILIZAR TODOS LOS MOVIMIENTOS FINANCIEROS DE LA INSTITUCION
30/04/2021	BANCO DE BOGOTA	103.527	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
30/05/2021	SOLUCIONES Y SUMINISTROS MYA Y/O JHONALD CAVADIA CARO	1.350.000	ENSERES	ADQUISICION DE IMPRESORA EPSON L5190 DE USO ADMINISTRATIVO
30/05/2021	SOLUCIONES Y SUMINISTROS MYA Y/O JHONALD CAVADIA CARO	1.758.808	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIALES, RESMAS, PARA USO ADMINISTRATIVO EN LA INSTTIUCION
31/05/2021	BANCO DE BOGOTA	91.093	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
21/06/2021	JORGE LUIS MARTINEZ PUENTES	5.699.481	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIAL DE USO EN EDUCACION EN CASA PARA ALUMNOS DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA AÑO 2020 EN LA INSTITUCION
30/06/2021	BANCO DE BOGOTA	101.093	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
27/07/2021	DAGOBERTO SANCHEZ COLON	1.210.000	COMISIONES, HONORARIOS Y SERVICIOS	ELABORACION, PREPARACION Y PRESENTACION DE INFORMES TRIMESTRALES Y ANUALES PARA LAS ENTIDADES DE CONTROL COMO SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL, MINISTERIO DE EDUCACION Y CONTRALORIA DEPARTAMENTAL DE CORDOBA, DE IGUAL FORMA ACOMPAÑAR A LA RECTORA U ORDENADORA DEL GASTO AL BUEN MANEJO DE LOS RECURSOS DE GRATUIDAD PARA UNA BUENA INVERSION DE LOS MISMOS Y ORGANIZAR, REGISTRAR Y CONTABILIZAR TODOS LOS MOVIMIENTOS FINANCIEROS DE LA INSTITUCION



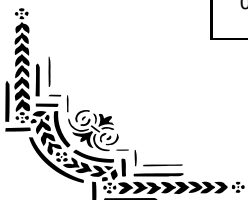


**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**

30/07/2021	BANCO DE BOGOTA	83.773	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
25/08/2021	JORGE LUIS MARTINEZ PUNTES	3.500.000	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIAL DE USO EN EDUCACION EN CASA PARA ALUMNOS DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA AÑO 2020 EN LA INSTITUCION
30/08/2021	BANCO DE BOGOTA	98.914	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
30/08/2021	DIAN	5.000	INTERESES	RETENCION INTERESES
30/09/2021	BANCO DE BOGOTA	71.327	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
02/11/2021	SOLUCIONES Y SUMINISTROS MYA Y/O JHONALD CAVADIA CARO	5.000.000	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIALES, RESMAS, PARA USO ADMINISTRATIVO EN LA INSTTUICION
30/05/2021	BANCO DE BOGOTA CUENTA CULTURA	60.480	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
30/08/2021	BANCO DE BOGOTA CUENTA CULTURA	16.846	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
31/10/2021	BANCO DE BOGOTA CUENTA CULTURA	49.196	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
30/11/2021	BANCO DE BOGOTA	99.093	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
30/11/2021	BANCO DE BOGOTA CUENTA CULTURA	24.090	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
10/12/2021	LA PREVISORA SAS COMPAÑÍA DE SEGUROS	613.112	SEGUROS GENERALES	ADQUISICION DE POLIZA PARA MANEJO DE RECURSOS EN LA INSTITUCION
31/12/2021	BANCO DE BOGOTA	1.012	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA
TOTAL GASTOS		24.317.826		

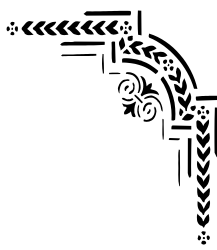
RECURSOS MUNICIPALES				
	OTRAS CONSIGNACIONES	390.594		
	TRASNFERENCIAS MIN CULTURA	18.900.000		
	TOTAL INGRESOS	19.290.594		

GASTOS E INVERSIONES				
03/05/2021	FUNDACION PARA LA ATENCION FAMILIAR	15.120.000	PROYECTO DE CULTURA	PROYECTO EDUCATIVO DE CULTURA REALIZADO EN LA INSTITUCION





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100



02/11/2021	FUNDACION PARA LA ATENCION FAMILIAR	3.780.000	PROYECTO DE CULTURA	PROYECTO EDUCATIVO DE CULTURA REALIZADO EN LA INSTITUCION
31/12/2021	BANCO AGRARIO	386.363	GASTOS FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON LA CUENTA BANCARIA
TOTAL GASTOS E INVERSIONES		19.286.363,00		

SALDO POR EJECUTAR	290.070,00		
--------------------	------------	--	--

## GESTION DE LA COMUNIDAD

La gestión comunitaria debe tener como objetivo integrar los conocimientos de las distintas áreas al apoyo y consolidación de proyectos de desarrollo comunitario los cuales deben ser flexibles para que respondan a los requerimientos y características de quienes conforman esta comunidad en particular le permitan a la institución implementar los proyectos comunitarios como parte del proceso educativo.

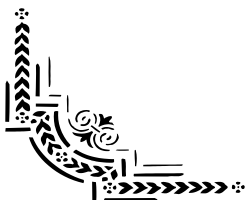
Con esto la Institución Educativa no se propone por si misma solucionar los problemas de la comunidad, sino únicamente prestar su apoyo, para que la comunidad tome conciencia de su situación, se apropie de las posibilidades concretas de su desarrollo y la gestione por sí misma.

Las acciones realizadas tienen un grado de articulación de esfuerzos para cumplir sus metas y objetivos. Entre sus procesos se encuentran:

### 1. ACCESIBILIDAD

Con sus componentes de atención educativa a grupos de vulnerabilidad a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos y necesidades y expectativas de los estudiantes. Las siguientes acciones se pueden evidenciar a través de modelos pedagógicos flexibles y adaptaciones curriculares que se han diseñado para la atención de esta población.

En lo relacionado con la atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (N.E.E) existe una política Institucional de Inclusión en N.E.E, que abarca todos los aspectos a tener en cuenta desde el ingreso hasta el egreso de un estudiante con







**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**



discapacidad o N.E.E. En el SIMAT aparecen reportados estudiantes que de acuerdo a sus condiciones particulares se les realiza seguimiento permanente.

En cuanto al Plan de Mejoramiento de Personal, se hace énfasis en el Proyecto de Vida como estrategia Institucional para abordar todos los proyectos transversales y pedagógicos que permitan una integración adecuado de las propuestas Institucionales. El nombre dado al proyecto de vida institucional es “una vida en las Flores”.

### **ESPACIOS DE ESTUDIANTES**

La Institución Educativa, comprometido con la formación de sus estudiantes y la proyección de estos a su comunidad es un imperativo para las directivas y docentes sensibilizar e incentivar a los educandos en la participación activa capaz de generar cambios en lo social, lo cultural y lo ambiental de tal manera que no vivan la historia sino por el contrario sean los formadores de la misma a través de la autogestión, autocrítica, la innovación, el liderazgo y el sentido de pertenencia por la institución y la comunidad. Dentro de las actividades en la que podemos destacar:

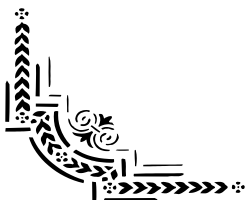
**La música:** siendo participes en las diferentes actividades culturales que programa la institución como son: día del estudiante, día del maestro, elección del personero estudiantil y en eventos Musicales organizados por otras Instituciones.

**La danza Infantil:** de igual manera participan en forma activa en actos culturales de la institución y los organizados por otras Instituciones.

**Día del idioma:** son también actividades de especial participación de los estudiantes que permiten enriquecer su quehacer pedagógico y cotidiano.

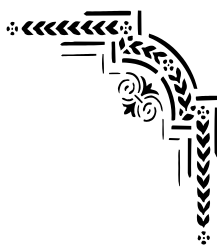
**Democracia:** por medio de la elección del personero estudiantil participan activamente de esta fiesta democrática y en todos aquellos aspectos que se deriven de la concertación y la participación en la toma de decisiones que los involucren como tales.

Como podemos darnos cuenta la participación de los estudiantes es amplia brindándoles las oportunidades que requieren para que se expresen y se manifiesten de manera espontánea, libre, democrática y participativa en todos los campos del saber y la libre expresión donde impera el respeto por la diversidad y la diferencia.





**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100**



**ASAMBLEA DE PADRES:** Los padres de familia actores importantes en el desarrollo de las instituciones y acompañamiento de los procesos educativos de sus hijos organizan el consejo de padres que los representa para que incentiven, dinamicen, agilicen, organicen y gestionen actividades encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y los distintos actores que hacen parte del proceso educativo de sus hijos.

**PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA:** La representación de los Padres de Familia en la vida institucional se evidencia a través de la participación en aspectos académicos como son las comisiones de Control y Seguimiento, Consejo de Padres y representación de los mismos en el consejo Directivo.

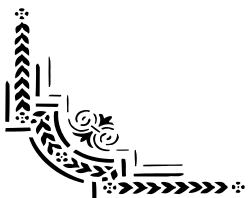
**ESCUELA DE PADRES** Este Proyecto es importante ya que permite inculcar y cimentar valores en los educandos y hacer entender a los padres de familia que son la primera escuela de formación de sus hijos y los directos responsables de su educación. Sin embargo nos damos cuenta hoy en día que los padres de estos niños y niñas no están capacitados o no quieren desarrollar su rol como corresponde, pues nos encontramos con estudiantes faltos de afecto que de manera importante influye en su educación, su autoestima está muy baja, o sus padres están desempleados, o ausentes por labores en otro país, su nivel de escolaridad es tan bajo que poco o nada pueden ayudar o apoyar a sus hijos en las tareas más sencillas. De esta reflexión deriva la importancia de implementar este proyecto en la institución para proveer a los padres de algunas herramientas efectivas y pedagógicas para que puedan apoyar a sus hijos.

## **2. PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD OFERTA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

Comprende los planes, programas y servicios que la institución pone a disposición de la comunidad para mejorar sus condiciones de vida, hacerla partícipe de la vida institucional, de sus procesos y decisiones y estimular el apoyo de la familia en relación con el aprendizaje de los estudiantes.

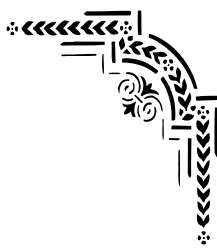
La institución educativa se proyecta a la comunidad educativa y a la comunidad en general por medio de las siguientes acciones. Entre sus componentes cabe destacar:

### **USO DE LA PLANTA FISICA Y LOS MEDIOS**





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100

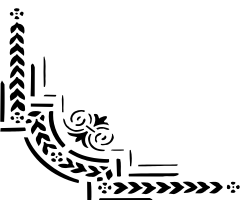


Con grupos de danzas folclóricas que utilizan los escenarios para tal fin.

**PREVENCIÓN.** Se orienta al diseño de programas encaminados a la formación de la cultura del autocuidado, la solidaridad y la prevención frente a las condiciones de riesgo a las que pueden estar expuestos tanto los diferentes miembros de la institución como la comunidad educativa en sus entornos físico, social y cultural.

**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR:** En casi todas las instituciones educativas del país se reconoce que la violencia que afecta a los niños y jóvenes es un problema político y de salud pública. Su prevalencia no solamente tiene repercusiones en el desarrollo de las instituciones sino también mina los fundamentos democráticos de la sociedad. La convivencia no es fácil, sobre todo cuando la comunidad educativa —docentes, alumnos y, a veces, padres— es prisionera de conflictos nunca solucionados. Estos conflictos, que en ocasiones parecen sin importancia, cuando no se resuelven derivan en un clima deteriorado que puede dar paso a episodios de violencia en las instituciones escolares. Por lo tanto desde la escolaridad se han afrontado con responsabilidad las situaciones de violencia que se han suscitado generando espacios de concertación, buscando caminos de encuentro y solución teniendo como base el manual de convivencia como norma que impera en la solución de conflictos y desde luego si es necesario se ha apelado al comité de convivencia. De igual manera se está conformando la escuela de padres para mantener mejores relaciones escuela-comunidad y aminorar los posibles brotes de violencia que se puedan presentar.

**PERMANENCIA E INCLUSIÓN:** Establece tanto las políticas y programas tendientes a favorecer la equidad de oportunidades para poblaciones vulnerables en riesgo o con necesidades especiales o talentos excepcionales, como las políticas y programas orientados a promover el sentido de identidad con la institución misma y su PEI y el sentimiento de pertenencia a la comunidad educativa, de tal manera que se favorezca la retención de los estudiantes dentro del sistema escolar con propuestas que respondan de forma significativa a sus expectativas y requerimientos, de tal manera que se han diseñado acciones encaminadas a buscar la permanencia e inclusión de los estudiantes a través de: los aspectos siguientes:





**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**



**ACCESO** La institución educativa tiene como prioridad garantizar y promover el derecho y el acceso al sistema educativo Público sostenible con calidad, permanencia y pertinencia, en condiciones de inclusión en los niveles de Preescolar, Básica Primaria y secundaria y Media. Como se encuentra consagrado este derecho en la constitución nacional.

**PERMANENCIA** Se pretende asegurar un sistema educativo coherente con el contextos y todos los niveles, que responda con las necesidades, caracterizaciones y exigencias del entorno, que reconozca la diversidad cultural, étnica y las creencias culturales partiendo de la base del componente teleológico del PEI que con su horizonte institucional en su misión, visión, perfiles apuntan a la permanencia de los educandos.

**EQUIDAD** Se promueve la participación de la población vulnerable, con necesidades educativas especiales que estén al alcance la institución con el fin de garantizar los apoyos pedagógicos para minimizar las barreras en el aprendizaje. Para este fin se cuenta con una política de inclusión educativa.

**CALIDAD** Con el propósito de garantizar la calidad educativa se flexibilizan los programas con enfoques diferenciales dirigidos a los grupos poblacionales en situación de desplazamiento, de vulnerabilidad y con necesidades educativas especiales sin apartarse de los estándares, metas, logros y competencias establecidos en los planes de área para cada asignatura.

**ACCIONES:** Se han adoptado acciones que permiten asegurar la oferta educativa pertinente para la permanencia del educando en todos los niveles que ofrece la institución educativa tales como:

- Flexibilizar y contextualizar al máximo los requisitos de ingreso para cada nivel educativo.
- Implementar planes y acciones que garanticen la gratuidad y permitan sensibilizar a la comunidad respecto de la responsabilidad social de brindar y permitir a los niños, niñas y jóvenes en edad escolar, acceso y permanencia en los niveles y grados ofrecidos.
- Ampliar la cobertura de la educación para incluir a todos los estudiantes en edad escolar.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100



- Implementar currículos flexibles desde el enfoque de inclusión, tendiendo a disminuir las barreras que limitan la participación de la población en vulnerabilidad y con necesidades educativas especiales.
- Para el próximo año escolar se pretende fortalecer un sistema de seguimiento que permitan identificar las causas de la deserción en todos los niveles con el fin de prevenirla.
- Flexibilizar currículos e implementar proyectos personalizados de acuerdo con las necesidades del medio.

También se realizaron las siguientes actividades:

Participación y convivencia (Comunidad Educativa) Continuidad del proceso escolar en las actuales circunstancias (presencialidad a educación remota). Participación del proceso académico y de actividades institucionales orientadas por los directores de grupo y docentes.

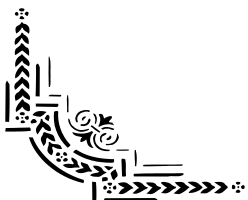
Participación en el Gobierno Escolar: consejo estudiantil, consejo directivo (personero), comité de convivencia.

Participación en Consejo de padres, aso familia, consejo directivo. Participación en escuelas para familia. Encuestas institucionales, para Secretaría de Educación Municipal y Departamental, donde los padres participan y se reconoce la percepción sobre los aspectos solicitados.

Prevención de riesgos. Desde el proyecto de gestión de riesgos se programa charla de teoría de gestión del riesgo con los docentes.

- Dirección de grupo en el marco de la conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.

Proyectos sociales y comunitarios futuro. Para el año actual y debido a las circunstancias actuales por la pandemia, hemos visto el lado positivo de la situación y se ha aprovechado las posibilidades que nos ofrece la tecnología para realizar reuniones sincrónicas o asincrónicas, con el cuidado y preservación del medio ambiente, en el marco del proyecto de labor social, con el fin de ir creando una cultura de cuidado y respeto por el medio





ambiente, de manera que los estudiantes sean multiplicadores de los conocimientos adquiridos en el colegio.

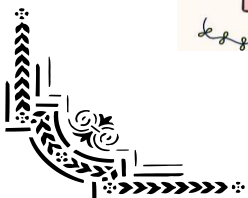
### ¿COMO SE LOGRO?

Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2021 se alcanzaron en un 90%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo del Director, del equipo de Gestión Directiva, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.

### PROYECTOS FUTUROS

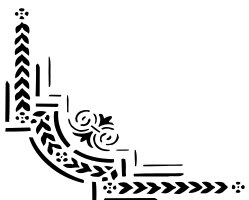
1. Construcción de los espacios para el funcionamiento de los restaurantes escolares de la Institución.
2. El proyecto de vida “una vida en las Flores” se convertirá en el eje central del plan de mejoramiento de personal en el cual se integran y se desarrollan los diferentes proyectos transversales.
3. Continuar con la realización de convivencias por grados para mejorar el clima de trabajo, la sana convivencia y basada en el respeto por los demás, la tolerancia y la valoración de las diferencias.

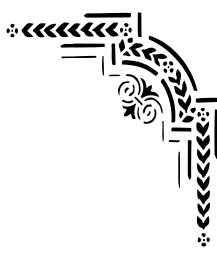
### PROYECTO TIEMPO LIBRE



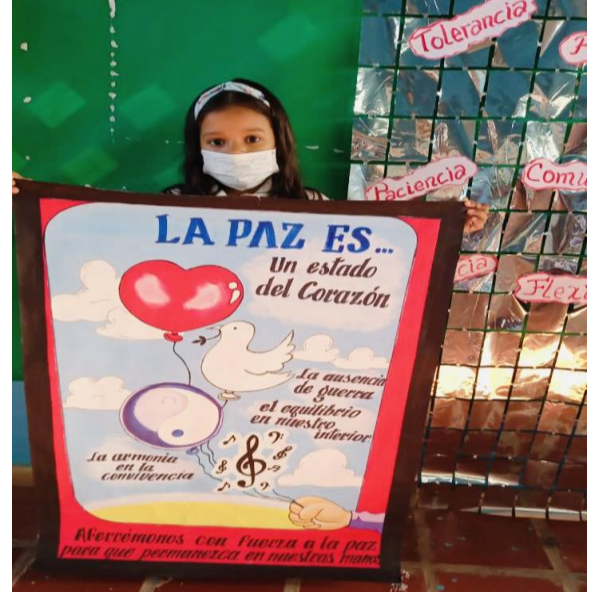


PROYECTOS DE AULA DE 'PAZ

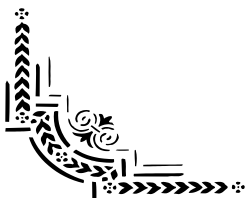
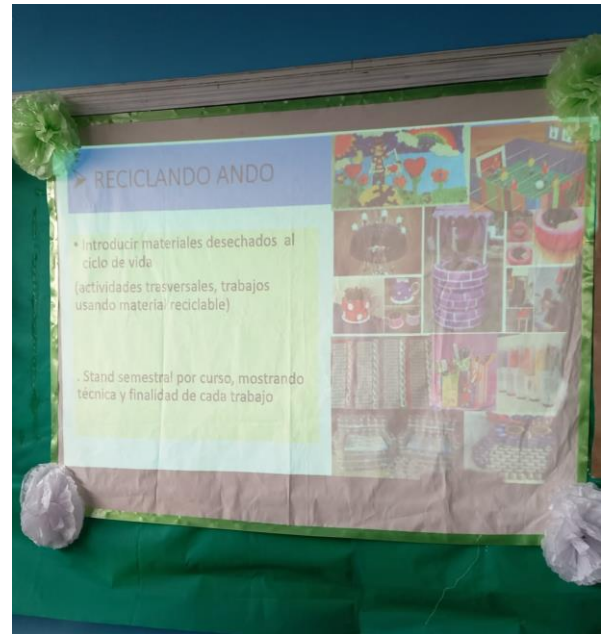




PROYECTO DE CONVIVENCIA Y PAZ



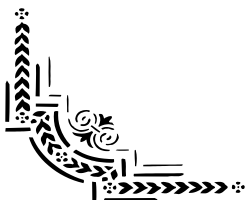
PROYECTO DE MEDIO AMBIENTE







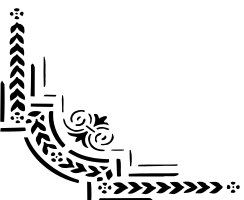
PROYECTO UNA VIDA EN LAS FLORES

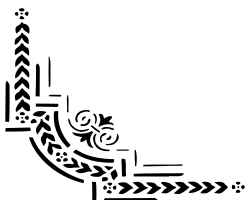
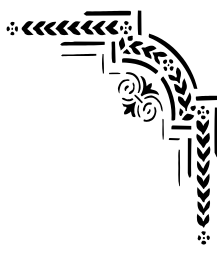




## ANEXOS

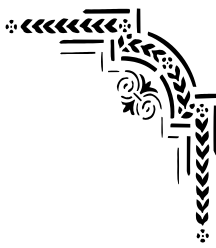
### FOTOS







**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**  
**MUNICIPIO DE COTORRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES**  
**DANE: 223417000100**

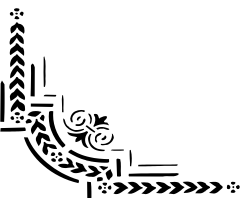


**LISTA DE ASISTENTES**

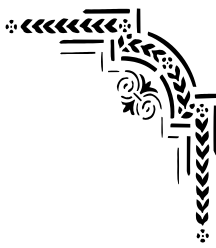
 CENTRO EDUCATIVO EL PASO DE LAS FLORES ESFUERZO DEDICACION CULTURA	 DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	FORMATO  LISTADO DE ASISTENCIA  PROCESO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN	VERSION: 02  FECHA: 02-04-2013  PAGINA: 1 de 1
--	--------------------------------	--	--



TEMA: **RENDICION DE CUENTAS 2021**      LUGAR: **EL PASO DE LAS FLORES**      FECHA: **04 DE FEBRERO DE 2022**

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	INS. EDUCATIVA	CORREO	IDENTIFICACION	TEL./CELULAR	FIRMA
1	Juan José Ángel Dorla	El Paso de las Flores		78.010.089		Juan José Dorla
2	Edith Sánchez	El Paso de las Flores		30661597		Edith S.S.
3	Kellys Maramba H	El Paso de las Flores		774764254		Kellys Maramba H
4	Neder Montes J	El Paso de las Flores		98756551		Neder Montes J
5	Angela María Hoyos	El Paso de las Flores		1062682905		Angela Hoyos
6	Lucy Susana Jara	El Paso de las Flores		766249391		Lucy Susana Jara
7	Everardo Acosta P.	El Paso de las Flores		F-387 SOT		Everardo Acosta P.
8	América Herrera G.	El Paso de las Flores		45.553.832		América Herrera G.
9	Bella Beatriz Galindo	El Paso de las Flores		1062091083		Bella Beatriz Galindo
10	Ornela Barbosa	El Paso de las Flores		10981268		Ornela Barbosa
11	Henry Heidy Altéaga	El Paso de las Flores		1.003.034.331		Henry Heidy Altéaga
12	Flore Regino .	El Paso de las Flores		1007594636		Flore R.
13	DIANA ZAPATA Uribe	El Paso de las Flores		7003034137		Diana Zapata
14	Ana Galván Hernández	El Paso de las Flores		7062677875		Ana Galván
15	María M M	El Paso de las Flores		25970599		María M M
16	Suzilda Hernández	El Paso de las Flores		25958286		Suzilda H.
17	David Galván	El Paso de las Flores		1062677662		David Galván



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100



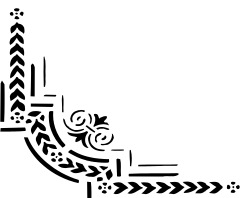
			
<p>60 años</p>		<p>VERSION: 02</p>	
<p>LISTADO DE ASISTENCIA</p>		<p>FECHA: 02-04-2013</p>	
<p>PROCESO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN</p>		<p>PAGINA: 1 de 1</p>	

TEMA: RENDICION DE CUENTAS 2021

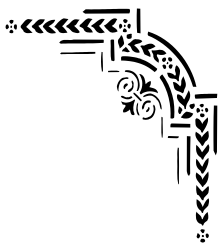
LUGAR: EL PASO DE LAS FLORES



FECHA: 04 DE FEBRERO DE 2022

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	INS. EDUCATIVA	CORREO	IDENTIFICACION	TEL./CELULAR	FIRMA
18	Ketty Jimenez B	El Paso de las Flores		30657149		Ketty Jimenez
19	Ana Victoria Botani	El Paso de las Flores		1008034688		Ana Victoria M.
20	Abardo Jose P. Joid	El Paso de las Flores		10951054		Abardo Jose
21	Lidiana Arteaga p.	El Paso de las Flores		25976153		Lidiana Arteaga
22	Yuli N. Naranjo Roldan	El Paso de las Flores		1062682857		Yuli NARANJO
23	Yuri Puyares Lopez	El Paso de las Flores		1003034132		Yuri Puyares
24	Elvira Puyares	El Paso de las Flores		306659208		Elvira Puyares
25	Dhival Horas	El Paso de las Flores		10980834		Dhival Horas
26	Servadis Puyares	El Paso de las Flores		25958483		Servadis
27	Lidiana Suarez	El Paso de las Flores		30659349		Lidiana Suarez
28	Julio Gadel Galano	El Paso de las Flores		821037877		Julio Galano
29	Luis Scaer Mora	El Paso de las Flores		7063144908		Luis Scaer
30	Lidiana Galeano	El Paso de las Flores		1066674652		Lidiana Galeano
31	Dennis Galeano	El Paso de las Flores		30654394		Dennis Galeano
32	Olivia Hoyos	El Paso de las Flores		50986695		Olivia Hoyos
33	Gladiis Galano	El Paso de las Flores		25970615		Gladiis G
34	Emanuel Zayas	El Paso de las Flores		11035734		Emanuel Z



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE COTORRA  
INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES  
DANE: 223417000100



			
FORMATO		VERSION: 02	
LISTADO DE ASISTENCIA		FECHA: 02-04-2013	
PROCESO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN		PAGINA: 1 de 1	

TEMA: RENDICION DE CUENTAS 2021 LUGAR: EL PASO DE LAS FLORES FECHA: 04 DE FEBRERO DE 2022

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	INS. EDUCATIVA	CORREO	IDENTIFICACION	TEL/CELULAR	FIRMA
35	Damián Galeano S.	El Paso de las Flores		7003030161		Damián S
36	Carlos Javier Pérez	El Paso de las Flores		1002033885		Carlos
37	Rosa María Polo Valderrama	El Paso de las Flores		1002299251		Rosa M.
38	Ady Luz Suarez B.	El Paso de las Flores		25.940182		Ady Luz
39	Kendry Galeano S.	El Paso de las Flores		1007521429		Kendry Galeano
40	Francisco Gleason	El Paso de las Flores		7007527478		Francisco Gleason
41	Cristina Montoya	El Paso de las Flores		66626675736		Cristina M.
42	Meivis Mayra	El Paso de las Flores		666275738		Meivis Mayra
43	Seleni Medina Diaz	El Paso de las Flores		003030292		Seleni Medina
44	Amel Medina Diaz	El Paso de las Flores		48756037		Amel Medina
45	Dina Luz Diaz	El Paso de las Flores		109389011		Dina Luz Diaz
46	Tuan Andres De Hoyos B	El Paso de las Flores		1002298810		Tuan DR
47	Glevis Medina	El Paso de las Flores		25970826		Glevis M.
48	Fanny Payares	El Paso de las Flores		25958512		Fanny P.
49	Isabel Teheran	El Paso de las Flores		25970854		Isabel Teheran
50	Adelina Rancero	El Paso de las Flores		25970261		Adelina Rancero
51	Alvaro Lopez A	El Paso de las Flores		15.031626		Alvaro Lopez

