



República de Colombia
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE PUERTO ESCONDIDO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN LUIS DE SEVILLA"

Res. N°. 282 Jul. /14 de 2011 – CÓDIGO ICFES N° 149161 – Calendario A, Jornada Diurna - DANE 223574000024

San Luis de Sevilla, Marzo 10 de 2022



Señor:

LEONARDO JOSE RIVERA VARILLA

Secretario de Educación

SED - Córdoba

Cordial Saludo:

Asunto: Rendición de cuenta vigencia 2021.

En atención a lo establecido en la ley 1757 de 2015 y atendiendo las orientaciones emanadas de la Secretaria de Educación de Córdoba, adjunto remito a usted de manera comedida, el informe de la referente.

Esperamos las observaciones que tengan al respecto y estaremos atentos a realizar los ajustes correspondientes siempre que esos sean pertinentes.

Atentamente,

Eco. OSIAS MENDOZA MARTÍNEZ
C.C. No. 15.701.079 de Momil

Rector

Decreto N° 00130 de 2013

Cc SEM

E-mail: ie.sanluisdesevilla@hotmail.com – ossiass@hotmail.com

Cel. 3106354579 - 311 6658234

NUESTRO COMPROMISO "EDUCAR CON CALIDAD, PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD"



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE PUERTO ESCONDIDO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN LUIS DE SEVILLA"

Res. N°. 282 Jul. /14 de 2011 – CÓDIGO ICFES N° 149161 –Calendario A, Jornada Diurna - DANE 223574000024



INFORME RENDICION DE CUENTA VIGENCIA 2021

OSIAS DE JESUS MENDOZA MARTINEZ

RECTOR

TABLA DE CONTENIDO

- 1. INTRODUCCION**
- 2. PRESENTACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO**
- 3. CONTEXTO**
- 4. HORIZONTE INSTITUCIONAL**
- 5. EL POR QUE DE LA RENDICION DE CUENTA**
- 6. GESTION ACADEMICA**
 - MATRICULA POR NIVELES Y SEDES
 - PROMOCION ESCOLAR
 - ACCIONES
- 7. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**
 - PRESUPUESTO
 - EJECUCION PRESUPUESTAL
 - PLANTA DE PERSONAL
 - ACCIONES
- 8. GESTION COMUNITARIA**
 - ARTICULACION CON EL SENA
 - ESCUELA DE PADRES
 - ACCIONES
- 9. GESTION DIRECTIVA**

1. INTRODUCCION:

La rendición de cuenta, se convierte en el instrumento más importante a través del cual las comunidades beneficiarias de los recursos que aporta el estado para distintos fines, puedan ejercer el control que demanda esta acción social del gobierno.

No cabe duda que aunque todavía los recursos del estado no se aplican con transparencia por parte de los servidores públicos encargados de esta gestión, es bastante cierto que hoy los beneficios sociales generados a través de los recursos públicos son cada vez más notables, generando desarrollo para las regiones y elevando el nivel de bienestar de las comunidades más olvidadas del país.

PRESENTACION DEL LA INSTITUCION EDUCATIVA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS DE SEVILLA.

ENTIDAD TERRITORIAL:	CÓRDOBA
MUNICIPIO:	PUERTO ESCONDIDO
DIRECCIÓN:	CORREGIMIENTO SAN LUIS
MODALIDAD:	ACADÉMICA
NATURALEZA:	OFICIAL
CALENDARIO:	A
JORNADAS:	MAÑANA Y TARDE
CARÁCTER:	MIXTO
NIVELES:	PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA
EMAIL:	i.e.sanluisdesevilla@hotmail.com

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS:

282 DE JULIO 14 DE 2011

2. CONTEXTO

La Institución Educativa San Luis de Sevilla está localizada en el corregimiento del mismo nombre en el municipio de Puerto Escondido en el Norte del departamento de Córdoba, esta es una zona de difícil acceso cuya topografía en su mayoría está conformada por terreno quebrado.

Este corregimiento está a 20 Km. de la cabecera municipal; sin embargo, hasta este lugar llegan los vientos de la costa, los cuales influyen en el clima y la salinidad de los suelos, haciéndolos un poco más áridos de lo normal, limitando así la variedad de sus cultivos al del plátano y el ñame, constituyéndolos como la base de la economía local junto con la ganadería.

La población en su mayoría está formada por personas provenientes de las costas de característica afrodesendiente, con un asentamiento indígena llamado “Tuchincito” y algunos provenientes del municipio de San Pelayo- Córdoba, confluyendo así en un mismo lugar una rica diversidad cultural que al tiempo, se constituye en un compromiso por conservar conocimientos y costumbres ancestrales.

La Institución cuenta con 5 sedes: Calle Corta, Rio Seco, Tuchincito, Bella Isabel y la Sede Principal, siendo las 4 primeras de atención exclusiva de primaria y la sede principal con todos los niveles hasta Media. Las actividades se desarrollan en 2 jornadas: en la mañana se atiende el ciclo de preescolar y primaria y en la tarde el nivel de secundaria y media, debido a la poca infraestructura con la que se cuenta. La población que se atiende es 400 estudiantes aproximadamente del nivel de Sisben 1, siendo la sede principal la responsable de la atención del 80% de la población escolar.

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL.

MISION:

La Institución Educativa San Luis de Sevilla focalizada como afro descendiente, contribuye a la formación de personas capaces de respetar su entorno natural, convivir en sociedad, con sentido de pertenencia por sus raíces ancestrales, al tiempo que se preparan para su continuidad en la formación profesional.

VISION:

La Institución Educativa San Luis de Sevilla focalizada como afro descendiente, para el año 2024, será reconocida a nivel regional por la formación en competencias de estudiantes emprendedores, críticos, reflexivos, con valores morales, éticos y ambientales.

2. EL POR QUE DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS.

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

3. REFERENTES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS.

Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.

Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.

Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

GESTION ACADEMICA

EXCELENCIA ACADEMICA.

Como meta del Ministerio de Educación Nacional (MEN), los establecimientos educativos tienen la obligación constitucional de alcanzar la excelencia académica; por ello, los esfuerzos financieros que adelanta el Establecimiento Educativo le apunta alcanzar ese logro. En esa vía, existe el proceso de acompañamiento a los estudiantes que tienen la responsabilidad de aplicar para cada una de las pruebas Saber que se desarrollan en cada vigencia escolar; con talleres, autoevaluaciones, proyectos específicos y demás, se logra afinar las capacidades de cada educando para alcanzar un mejor desempeño académico en cada una de esas pruebas tipo.

En síntesis, el desarrollo del proceso académico de la vigencia 2021 arrojó los siguientes resultados para la población escolar.

NIVEL DE EDUCACION	TOTAL N° DE ESTUDIANTES (PRINCIPAL + SEDES ADSCRITAS)	CUPOS PROYECTADOS PARA ESTUDIANTES (AÑO)	MATRICULA INICIAL (AÑO)	APROBADOS	REPROBADOS	DESERTORES	ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON		
							Transporte	Desayuno ó Refrigerio	Almuerzo
Transición	24		24	23	0	1	0	209	
Primaria	208		208	181	13	14			
Secundaria	164		164	137	10	17	0	154	
Media	56		56	46	4	6	0	50	
Total	452		452	387	27	38	0	452	

Durante esta vigencia escolar, se retiraron 11 estudiantes de una población de 452 lo que equivale a decir que el porcentaje de población escolar fue del 2% aproximadamente, lo cual puede decirse que fue un logro bastante significativo si se tiene cuenta que estábamos en pandemia y que los sistemas empleados para el desarrollo de

las clases fue bastante incómodo para ellos lo que en ultimas significaba grandes probabilidades de deserción escolar en todos los niveles y grados

GESTION ACADEMICA
ACCIONES:

GESTION	COMPONENTE	NUESTRA SITUACION SE APROXIMA	METAS	%DE CUMPLIMIENTO	EVIDENCIAS
	PLAN DE ESTUDIO	Se cuenta con un plan de estudio para toda la institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana.	Revisión anual del plan de estudio para ajustarlo periódicamente a las características del medio.	Se hizo la revisión y ajustes correspondientes	Plan de estudio ajustado.
ACADEMICA	OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS ÁREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES	Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes se apoyan en opciones didácticas comunes y específicas para cada grupo poblacional, las que son conocidas y compartidas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en concordancia con el PEI y el plan de Estudio	Establecimiento real y efectivo de estrategias pedagógicas concordantes con el medio y ajustadas al PEI	100%	OPCIONES DIDÁCTICAS PARA LAS ÁREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES

	ESTRATEGIAS PARA LAS TAREAS ESCOLARES	La institución revisa y evalúa periódicamente el impacto de las tareas escolares en los aprendizajes de los estudiantes y ajusta su política en este tema.	Todas las áreas deben aplicar esta estrategia para ahondar en el aprendizaje de los estudiantes	El 100% de cumplimiento, todos los docentes están comprometidos con el desarrollo de esta estrategia que ha dado muchos logros	Plan de estudio articulado. Planes de clases.
	SEGUIMIENTO A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS	El seguimiento sistemático de los resultados académicos cuenta con indicadores y mecanismos claros de retroalimentación para estudiantes, padres de familia y prácticas docentes.	Con base en los logros obtenidos en los años anteriores se estableció como meta, alcanzar un promedio alrededor de los 230 puntos; la meta será siempre superior alcanzada en el año inmediatamente anterior	La meta alcanzada fue del 95%	Actas de comisiones. Actas de compromiso

PLANTA DE PERSONAL

La planta de personal del EE está compuesta por un rector, una secretaria, y 25 docentes, quienes son los responsables del desarrollo de los compromisos que le han permitido al EE ubicarse hoy como uno de los mejores centros de formación en el municipio de Puerto Escondido; no obstante a lo expuesto, con una población que supera los 400 estudiantes y con una localización netamente rural, con cinco (5) sedes, no ha sido posible la asignación de un coordinador y tampoco contamos con personal de aseo ni de vigilancia, lo que nos expone a ser muy vulnerables a los acontecimientos diarios de la región. La planta de personal y los perfiles de cada uno de los docentes del EE se detalla a continuación:

CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE	CARGO	NIVEL ASIGNACIÓN DOCENTES QUE DICTAN CLASE
26152559	SEVILLA MENDOZA PRISCA DE JESUS	CALLE CORTA	Docente de aula	Primaria
15073370	ESPITIA VARGAS RAMIRO JOSE	BELLA ISABEL	Docente de aula	Primaria
50957148	MOSQUERA CUADRADO IRMA ROSA	SAN LUIS	Docente de aula	Primaria
78712161	HERNANDEZ DURANGO HUGO HEBER	SAN LUIS	Docente de aula	Primaria

26139717	MADRID AYALA LILIANA PATRICIA	SAN LUIS	Docente de aula	Primaria
50891373	PATERNINA SANCHEZ ALEXSANDRA	SAN LUIS	Docente de aula	Primaria
50846413	DE HOYOS VARGAS NURYS DE JESUS	SAN LUIS	Docente de aula	Preescolar
34985021	ESPAÑA AVILA ESTHER	TUCHINCITO	Docente de aula	Primaria
78715373	FUENTES BLANQUICETH ARNULFO	TUCHINCITO	Docente de aula	Primaria
34948020	ALVAREZ TEJADA DAYSIS MAYERLIN	SAN LUIS	Docente de aula	Secundaria
2787271	ARGEL RADA GUILLERMO MANUEL	SAN LUIS	Docente de aula	Primaria
78745178	BERROCAL VARGAS ADALBERTO	SAN LUIS	Docente de aula	Primaria
34998408	CUADRADO LOPEZ CARMEN CECILIA	SAN LUIS	Docente de aula	Secundaria
26140002	JULIO MEDRANO DINA LUZ	SAN LUIS	Docente de aula	Secundaria
4814930	LLOREDA PALOMEQUE DIDIER	SAN LUIS	Docente de aula	Secundaria
6894288	MADERA ARTEAGA DARIO ANTONIO	SAN LUIS	Docente de aula	Secundaria
1067865622	DORIA CONDE MARIA JOSE	SAN LUIS	Docente de aula	Secundaria

10937576	MADERA FAJARDO LASCADIO MANUEL	SAN LUIS	Docente de aula	Secundaria
10938257	TOSCANO BALLESTEROS GUILLERMO	RIO SECO	Docente de aula	Primaria
34985021	ESPAÑA AVILA ESTHER	RIO SECO	Docente de aula	Primaria
11805919	ARBOLEDA PALACIOS DAIRON	SAN LUIS	Docente de aula	Secundaria
30688187	DUARTE GALVAN TANIA PAOLA	SAN LUIS	Docente de aula	Secundaria
15701079	MENDOZA MARTINEZ OSIAS DE JESUS	SAN LUIS	RECTOR	No Aplica
26153950	VICHES LOPEZ NUDYS DE JESUS	SAN LUIS	SECRETARIA	No Aplica

GESTION	COMPONENTE	NUESTRA INSTITUCION SE APROXIMA	META	% DE CUMPLIMIENTO	EVIDENCIAS
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA	La institución asegura los recursos para cumplir el programa de mantenimiento de su planta física.	Presupuestar El estado actual de la planta física para determinar el monto de la inversión.	Anualmente se ejecuta e100% de los recursos asignados para este fin	Programa de mantenimiento preventivo y correctivo con sus respectivas evidencias (fotos, actas, entre otros) inminente
	PERFILES	La institución revisa y evalúa continuamente la definición de los perfiles y su uso en los procesos de selección, solicitud e inducción del personal, en función del plan de mejoramiento y de sus necesidades.	Que todos los cargos del EE estén ocupados por personal idóneo para su desempeño.	Todos los cargos están ocupados por funcionarios que cumplen con el perfil exigido.	La planta de personal se ajusta a los perfiles requeridos para el desarrollo de los procesos.
	ASIGNACIÓN ACADÉMICA	La institución revisa y evalúa continuamente sus criterios de asignación académica de los docentes y realiza los ajustes pertinentes a los mismos.	La asignación académica se hace ajustada a los perfiles que tiene cada uno de los docentes.	100%	

<p>EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO</p>	<p>El proceso de evaluación de docentes, directivos y personal administrativo permite la implementación de acciones de mejoramiento y de desarrollo profesional. Además, es conocido por la comunidad y cuenta con un respaldo amplio de los miembros de la institución.</p>	<p>Según la norma vigente el personal que se evalúa es perteneciente al decreto 1278; los demás se desempeñan en sus funciones ajustados a lo que establece el manual de funciones para cada cargo.</p>	<p>100%</p>	<p>Carpetas de evidencias Aplica para docentes del decreto 1278</p>
<p>PRESUPUESTO ANUAL DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS (FSE)</p>		<p>Elaborar todos los años el presupuesto general del EE con base en sus ingresos estimados y a las necesidades que tiene la institución.</p>	<p>Todos los años, en el mes de noviembre se somete a consideración del consejo directivo a aprobación de esta herramienta de planeación financiera.</p>	<p>Documento aprobado (presupuesto aprobado por el consejo directivo).</p>
<p>CONTABILIDAD</p>	<p>La contabilidad tiene todos sus soportes; los informes financieros se elaboran y se representan dentro de los plazos establecidos por las normas y se usan para el control financiero y para la toma de decisiones en el corto, mediano y largo plazo. Sus resultados aportan información para ajustar los planes de mejoramiento.</p>	<p>Consolidar anualmente los diferentes estados financieros que por ley debe registrar el EE</p>	<p>Por ley, a 31 de diciembre de cada año todos los EE deben tener consolidados sus estados financieros para su presentación ante las entidades competentes.</p>	<p>Libros contables y auxiliares, debidamente organizados para la revisión de los entes de control</p>

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

ACCIONES

Con un presupuesto inicial de 41.000.000% y dado el envío por parte del ministerio de los recursos de gratuidad, se hizo necesario una reducción de 3.157.568. a su vez, y como consecuencia de unas gestiones que se adelantaron ante el municipio de Puerto Escondido se hizo posible una transferencia de 3.000.000 \$ lo que unido a los recursos del balance nos dio un presupuesto definitivo de 41.151.472\$.

En síntesis, de este monto definitivo los recursos ejecutados alcanzaron hacer casi del 100%, quedando pendiente por ejecutar solamente 292.109, 98 centavos.

En conclusión, se puede decir que los recursos de gratuidad no alcanzan a satisfacer las necesidades de liquidez que tiene el EE y que si estos no se ajustan a las verdaderas necesidades que genera la atención de los estudiantes matriculados, se requiere un verdadero plan de transferencias de los diferentes entes territoriales a los EE locales.



PUERTO ESCONDIDO
EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL



ENTIDAD: INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS DE SEVILLA

NIT: 812.007.814 -

6


AÑO:

2021

PERIODO: CUARTO TRIMESTRE

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS		SALDO POR RECADAR (4)	% SALDO POR RECAUDAR (4/1)
CODIGO	NOMBRE		ADICION	REDUCCION		TOTAL RECAUDADO (2)	PORCENTAJE (3)=(2/1)		
1.	INGRESOS	41.000.000,00	3.309.040,11	3.157.568,00	41.151.472,11	41.151.472,11	100,00%	-	0,00%
1.1.	OPERACIONALES	41.000.000,00	3.309.040,11	3.157.568,00	41.151.472,11	41.151.472,11	100,00%	-	0,00%
1.1.1.	SERVICIOS EDUCATIVOS	-	-	-	-	-		-	
1.1.1.1.	Certificados y Constancias de Estudio	-			-			-	
1.1.1.2.	Otros Cobros				-			-	
1.1.2.	OTROS SERVICIOS	-	-	-	-	-		-	
1.1.2.1.	Venta de Productos				-			-	
1.1.2.2.	Arrendamiento							-	

					-				
1.1.3.	TRANSFERENCIAS	41.000.000,00	3.000.000,00	3.157.568,00	40.842.432,00	40.842.432,00	100,00%	-	0,00%
1.1.3.1.	Nacionales	41.000.000,00		3.157.568,00	37.842.432,00	37.842.432,00	100,00%	-	0,00%
1.1.3.2.	Departamentales		3.000.000,00		3.000.000,00	3.000.000,00		-	
1.1.3.3.	Municipales				-			-	
1.1.4.	RECURSOS DE CAPITAL	-	309.040,11	-	309.040,11	309.040,11	100,00%	-	0,00%
1.1.4.1.	Recursos del Balance		308.892,63		308.892,63	308.892,63	100,00%	-	0,00%
1.1.4.2.	Rendimientos Financieros		147,48		147,48	147,48	100,00%	-	0,00%
1.1.4.3.	Donaciones				-			-	
								-	
	TOTAL INGRESOS	41.000.000,00	3.309.040,11	3.157.568,00	41.151.472,11	41.151.472,11		-	


 Eco. OSIAS MENDOZA MARTÍNEZ
 C.C. No. 15.701.679 de Momi
 Rector
 Decreto N° 00130 de 2013



PUERTO ESCONDIDO
EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS E INVERSIONES
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL



ENTIDAD: INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS DE SEVILLA

NIT:

812.007.8

14 - 6

AÑO:
2021

PERIODO: CUARTO
TRIMESTRE

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	TRASLADOS		MODIFICACIONES		TOTAL COMPROMISOS			SALDO POR COMPROMETER	% DE SALDO POR COMPROMETER	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS	% DE COMPROMISOS PAGADOS
CODIGO	NOMBRE		CREDITO	CONTRACREDITO	ADICION	REDUCCION	DEFINITIVO	COMPROMETIDO	% COMPROMETIDO				
2	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	39.900.000	10.640.022,00	9.540.022,00	3.309.040,11	3.157.568	41.151.472,11	40.859.362,13	99,29%	292.109,98	0,71%	40.859.362,13	100,00%
2.1.	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	4.100.000	100.000,00	-	-	400.000	3.800.000,00	3.800.000,00	100,00%	-	0,00%	3.800.000,00	100,00%
2.1.3.	Jornales						-			-		-	
2.1.4.	Contratacion de Servicios Tecnicos y Profesionales	4.100.000	100.000,00			400.000	3.800.000,00	3.800.000,00	100,00%	-	0,00%	3.800.000,00	100,00%
2.2.	GASTOS GENERALES. ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS	33.800.000	10.540.022,00	7.540.022,00	3.309.040,11	2.757.568	37.351.472,11	37.059.362,13	99,22%	292.109,98	0,78%	37.059.362,13	100,00%
2.2.1.	Adquisicion de Bienes de Consumo Duradero	5.500.000		3.500.000,00		2.000.000	-		#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
2.2.2.	Adquisicion de Bienes de Consumo Final	14.800.000	9.395.590,87		3.309.040,11	757.568	26.747.062,98	26.454.953,00	98,91%	292.109,98	1,09%	26.454.953,00	100,00%


2.2.3.	Dotaciones Pedagogicas							-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
2.2.4.	Mantenimiento, Conservacion y Reparacion de Instalaciones	12.000.000		2.940.022,00				9.059.978,00	100,00%	-	0,00%	9.059.978,00	100,00%
2.2.5.	Servicios Publicos	800.000		800.000,00				-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
2.2.6.	Gastos de Viaje de los Educandos							-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
2.2.7.	Impresos y publicaciones	300.000	900.000,00					1.200.000,00	100,00%	-	0,00%	1.200.000,00	100,00%
2.2.8.	Contratacion de Transporte de Servicios Escolar							-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
2.2.9.	Primas de Seguros	300.000		300.000,00				-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
2.2.10.	Gastos Financieros	100.000	244.431,13					344.431,13	100,00%	-	0,00%	344.431,13	100,00%
2.3.	OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICION DE SERVICIOS	2.000.000		2.000.000,00				-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
2.3.1.	Arrendamiento de Bienes Muebles e Inmuebles							-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
2.3.2.	Realizacion de Actividades Pedagogicas, Cientificas, Deportivas y Culturales	2.000.000		2.000.000,00				-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
3	INVERSION	1.100.000	-	1.100.000,00	-	-	-	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
3.1.	Acciones de Mejoramiento de Gestion y Academica							-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
3.2.	Inscripcion y Participacion de Educandos en competencias							-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
3.3.	Desempeño de las Jornadas Extendidas y Complementarias							-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
3.4.	Costos Asociados al Trámite Para la Obtencion del Título de Bachiller							-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
3.5.	Costos Asociados a la Elaboracion de Certificados de Estudio							-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
3.6.	Costos Destinados Al Sostentamiento de Semovientes y Proyectos Productivos	1.100.000		1.100.000,00				-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!	-	#¡DIV/0!
	TOTAL GASTSO E INVERSIONES	41.000.000	10.640.022,	10.640.022,00	3.309.040,1	3.157.568	41.151.472,1	40.859.362,13		292.109,98		40.859.362,1	



PUERTO ESCONDIDO
SECRETARIA DE EDUCACION DE CORDOBA
FORMATO No 13. MOVIMIENTOS CONTABLES EDUCACION
TRIMESTRE OCTUBRE- DICIEMBRE 2021

CODIGO DIVIPOLA	CODIGO ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	PERIODO	CODIGO PLAN CONTABLE PUC	NOMBRE PLAN CONTABLE PUC	VALOR SALDO ANTERIOR	TOTAL TRANSACCIONES	VALOR DEBITOS	VALOR CREDITOS	VALOR SALDO
23574	223068000989	202112	111005	Cuenta Corriente	351.983,59		3.000.037,72	2.913.579,08	438.442,23
23574	223068000989	202112	166501	Muebles y Enseres	58.783.900,00				58.783.900,00
23574	223068000989	202112	167002	Equipo de Computo	7.275.000,00				7.275.000,00
23574	223068000989	202112	168506	Muebles y Enseres	34.600.449,00			5.878.390,00	40.478.839,00
23574	223068000989	202112	168507	Equipo de Computo	5.205.000,00			1.455.000,00	6.660.000,00
23574	223068000989	202112	243605	Servicios	1.021,25			97.000,00	98.021,25
23574	223068000989	202112	243608	Compras	35.660,00		36.000,00	48.651,00	48.311,00
23574	223068000989	202112	320801	Capital Fiscal	66.058.900,00				66.058.900,00
23574	223068000989	202112	327003	Depreciacion de Propiedades, Planta y Equipo	39.805.449,00		7.333.390,00		47.138.839,00
23574	223068000989	202112	442805	Para programas de Educacion	37.842.432,00				

								37.842.432,00
23574	223068000989	202112	440809	Otras transferencias			3.000.000,00	3.000.000,00
23574	223068000989	202112	480522	Intereses Financieros	109,76		37,72	147,48
23574	223068000989	202112	480809	Excedentes Financieros	308.892,63			308.892,63
23574	223068000989	202112	511111	Comisiones, Honorarios y Servicios	3.800.000,00			3.800.000,00
23574	223068000989	202112	511114	Materiales y Suministros	24.974.933,00		1.390.020,00	26.364.953,00
23574	223068000989	202112	511115	Mantenimiento	7.449.978,00		1.610.000,00	9.059.978,00
23574	223068000989	202112	511121	Impresos y Publicaciones	1.200.000,00			1.200.000,00
23574	223068000989	202112	511123	Comunicación y Transportes	90.000,00			90.000,00
23574	223068000989	202112	580590	Otros Gastos Financieros	321.221,05		23.210,08	344.431,13
SUMAS IGUALES							13.392.657,80	13.392.657,80


 Eco. OSIAS MENDOZA MARTINEZ
 C.C. No. 15.701.079 de Momil
 Rector
 Decreto N° 00150 de 2013

GESTION COMUNITARIA ARTICULACION CON EL SENA

Contamos con dos programas académicos que vienen formando a dos grupos con una población aproximada de 50 estudiantes en los perfiles de producción agropecuaria y producción acuícola, los cuales buscan alcanzar mejores rendimientos en la producción de cada uno de estos sectores, mejorando la oferta alimentaria para esta región del país.

ESCUELA DE PADRES.

Este programa bandera para la mejora en la calidad de la educación no ha contado en el pasado con el apoyo de la comunidad educativa de este establecimiento lo cual ha sido la razón fundamental por lo cual los padres de familia no apoyan de manera efectiva el proceso de formación.

No obstante a lo anterior, en esta vigencia escolar propenderemos que este programa escolar despegue y se consolide en el tiempo.

GESTION COMUNITARIA

ACCIONES:

GESTION	COMPONENTE	NUESTRA INST. SE APROXIMA	METAS	% de Cumplimiento	EVIDENCIA
COMUNITARIA	OFERTA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD	La institución cuenta con una estrategia de interacción con la comunidad que orienta, da sentido a las acciones que se planean conjuntamente y dan respuesta a problemáticas y necesidades que apuntan al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad y los estudiantes.	Aperturar asesorías y servicios a la comunidad para alcanzar mejores logros en el desarrollo de sus proyectos comunitarios.	El EE presta servicios de asesoría y acompañamiento a la comunidad en los proyectos que lo demanden, siempre que estos sean pertinentes y viables para su realización.	Proyecto de articulación de la media con el SENA..
	USO DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS MEDIOS.	La comunidad se encuentra informada respecto de los programas y posibilidades de uso de los recursos de la institución y los utiliza; asimismo, colabora con la institución en los gastos para su mantenimiento.	Atender todos los requerimientos del uso de la infraestructura institucional siempre que la comunidad se ajuste a las exigencias que demanda este compromiso.	Todo al 100%	Servicio de internet.
	PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	Los mecanismos y escenarios de participación de la institución son utilizados por los estudiantes de forma continua y con sentido. No solamente se cumplen las normas legales, sino que se ha logrado la participación real de los estudiantes en el apoyo a su propia formación ciudadana.	Vinculo de toda la población estudiantil en los proyectos y programas en pro de la cualificación permanente de dicha población.	Todo al 100%	

	<p>PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES</p>	<p>La institución cuenta con programas organizados con el apoyo de otras entidades (secretaría de salud, hospitales, universidades) que buscan favorecer los aprendizajes de los estudiantes y de la comunidad sobre los riesgos a que están expuestos y crear una cultura del autocuidado y de la prevención. Los estudiantes y la comunidad se vinculan a estos programas. Existen mecanismos de seguimiento a los factores de riesgo identificados como significativos para la comunidad y los estudiantes.</p>	<p>Vincular a toda la población estudiantil a los programas que se generen para prevenir los riesgos psicosociales al interior del EE.</p>	<p>Todos al 100%</p>	<p>Charla y desfile por parte de la SEM para prevención de embarazos y transmisión sexual.</p>
--	---	--	--	----------------------	--


GESTION DIRECTIVA

ACCIONES:

GESTION	COMPONENTE	NUESTRA INST. SE APROXIMA	METAS	% de Cumplimiento	EVIDENCIA
DIRECTIVA	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL	La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.	Posicionar entre los miembros de la comunidad educativa la misión y visión institucional como factores determinantes en la búsqueda del mejoramiento continuo.	el 100% de toda la comunidad educativa los conoce.	PEI
	MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UNA INSTITUCIÓN INTEGRADA	La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.	La meta institucional referente a la educación, es la de la formación de un ciudadano integral sin miramiento en las condiciones físicas y/o intelectuales de manera integral, ajustado a las condiciones de su entorno.	Egresados con formación integral	PEI
	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	La estrategia pedagógica es coherente con la misión, la visión y los principios institucionales, y es aplicada de manera articulada en las diferentes sedes, niveles y grados.	Como EE, las cinco sedes que lo conforman están orientadas bajo los mismos parámetros de	100%	Plan de estudio

		formación utilizando la misma estrategia.		
METAS INSTITUCIONALES	Todas las metas establecidas para la institución integrada e inclusiva responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico. Además, éstas son conocidas y puestas en práctica por la comunidad educativa.	Las metas trazadas por el EE en la búsqueda del mejoramiento continuo están acordes a lo que pretendemos alcanzar y a las disponibilidades presupuestales	Casi todas las metas bajo lo expuesto se cumplen.	Plan de estudio
LIDERAZGO	La institución evalúa periódicamente la eficiencia y pertinencia de los criterios establecidos para su manejo y realiza ajustes para mejorarlos y lograr mayor cohesión. Se trabaja en equipo y se aplican distintas formas para resolver los problemas	Como proceso dinámico, la educación requiere de ajustes periódicos para su desarrollo. El éxito en la búsqueda de los objetivos planeados solo se podrá garantizar con los ajustes que demanda ese dinamismo	La autoevaluación institucional que se realiza periódicamente es el mejor instrumento para rectificar.	Actas de reuniones Concejo directivo Consejo Académico


**ANEXOS RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2021
COMUNIDAD INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS DE SEVILLA
PUERTO ESCONDIDO – CORDOBA**

 <p>60 años DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA</p>	FORMATO	VERSION: 02
	LISTADO DE ASISTENCIA	FECHA: 02-04-2013
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN	PAGINA: 1 de 1

TEMA: _____ LUGAR: _____ FECHA _____

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	INS. EDCUATIVA	CORREO	IDENTIFICACION	TEL./CELULAR	FIRMA
1	Doris Fabra Montes			50982832		
2	Máximo Fabra Montes			7384642		


3						
4	Sonia Oviedo Miranda			35117022		
5	Leivi Martinez Sanchez			1064311095		
6	Eduardo Cuello Hoyos			78706586		
7	Alfredo Cavadia			15016110		
8	Day Luz Avila Vargas			1003142715		
9	Dilia Maria Garcia			1003141435		
10	Nadia Hernandez			42653942		
11	Ever Dario Negrete Diaz			7385065		
12	Julio Cesar Negrete Diaz			15076062		
13	Merli Morelo Martinez			1003140210		
14	Teolinda Martinez Perez			1133824164		
15	Ludi Guzman Martinez			50957207		
16	Tilma Castro			50957913		
17	Marlis Sanchez Martinez			26139532		

18	Amadis Sofia Payares Martinez			1064307086		
19	Kellys Johana Perez Morelo			1193537223		
20	Consuelo Ruiz Mendez			26152791		
 <p>60 años DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA</p>		FORMATO			VERSION: 02	
		LISTADO DE ASISTENCIA			FECHA: 02-04-2013	
		PROCESO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN			PAGINA: 1 de 1	

TEMA: _____ LUGAR: _____ FECHA _____

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	INS. EDCUATIVA	CORREO	IDENTIFICACION	TEL./CELULAR	FIRMA
21	Vicente Llorente Escobar			15075130		
22	Niver Padilla			1064312040		
23	Eneida Izquierdo			26153480		
24	Ana Padilla			50957013		


25	Glenis Espitia			1064310618		
26	Arlenis Perez			1064306442		
27	Eufrosina			26152207		
28	Yorlenis Martinez Garcia			1067906337		
29	Dolis Ines Sanchez Nuñez			50957783		
30	Irma etela Tarra Ramo			26153013		
31	Yorleidis Fabra			1003026730		
32	Sandra Martinez			1064624985		
33	Sandy Judith Name Ortiz			1003141021		
34	Adelina Sanchez			50927713		
35	Ada Luz Carmona			26139633		
36	Leidis Fuentes			1133824153		
37	Judith Mejia			53121955		
38	Mercedes Rozo			13975760		
39	Edinson Jimenez			15032460		

40	Nivia Suarez			1064307047		
41	Nelcy Mora C			1064307360		
 <p>60 años DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA</p>		FORMATO			VERSION: 02	
		LISTADO DE ASISTENCIA			FECHA: 02-04-2013	
		PROCESO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN			PAGINA: 1 de 1	

TEMA: _____ LUGAR: _____ FECHA _____

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	INS. EDCUATIVA	CORREO	IDENTIFICACION	TEL./CELULAR	FIRMA
42	Mayerlys España Osorio			1064307441		
43	Maria Luisa Martinez P			26153709		
44	LUZ Nery Cavadia de la rosa			26139768		
45	Nerlis Cardenas Berrio			26140028		
46	Marlín Marsiglia Martinez			26139496		

47	Carlos Lopez Sanchez			15075302		
48	Alexander Negrete H			7382149		
49	Nini Yohana Perez Florez			26139517		
50	Nedis M Bravo			50957397		
51	Maria Lopez Narvaez			30665931		
52	Yurleidis Sierra Cardenas			1064311322		
53	Amalfi Benitez			1063154451		
54	Mari Luz España Osorio			26139804		
55	Yoli Ruiz			1064307059		
56	Marciana G			26152693		
57	Damaris Morelo Hernandez			1133824133		
58	Delia Ibarra Torres			1073813263		
59	Nedis Cuadrado Peña			50956530		
60	Santander Diaz			15075984		
61	Maria Isabel Cuadrado Lopez			50900602		

 <p>60 años DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA</p>	FORMATO	VERSION: 02
	LISTADO DE ASISTENCIA	FECHA: 02-04-2013
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN	PAGINA: 1 de 1

TEMA: _____ LUGAR: _____ FECHA _____

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	INS. EDCUATIVA	CORREO	IDENTIFICACION	TEL./CELULAR	FIRMA
62	Ernidia Beltran Correa			1064313483		
63	Janeth Sanchez Nuñez			50957489		
64	Over Padilla			15077434		
65	Carmen Lucia Doria Doria			1064311316		
66	Amari Luz Velasquez			26140409		
67	Walfren Jaramillo Narvaez			1003140883		
68	Dairo Jose Perez Contreras			15077185		

69	Aliris Martinez P			26152747		
70	Ena Carolina Nuñez Tordecilla			1064315433		
71	Lianis Ramirez Doria			39457067		
72	Norlidis M			3147763565		
73	Eloy Ciprian			98687805		
74	Ignacio Ayala Nisperuza			1064306977		
75	Miguel Angel Osorio Paez			10772602		
76	Delfi Maria Suarez Ciprian			1064312807		
77	Emilda Maria ruiz Gaspar			1003140649		
78	Eloy Ciprian			15073250		
79	Enilso Lopez Charrasqui			15076180		
80	Dany Osorio Zuñiga			1003098544		
81	Ana Teresa Julio			50957725		


	FORMATO	VERSION: 02
---	----------------	-------------

	LISTADO DE ASISTENCIA	FECHA: 02-04-2013
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN	PAGINA: 1 de 1

TEMA: _____ LUGAR: _____ FECHA _____

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	INS. EDCUATIVA	CORREO	IDENTIFICACION	TEL./CELULAR	FIRMA
82	Yenifer España Garces			1003139988		
83	Katy Karina Vergara Perez			1064313679		
84	Gregorio Jose Ruiz Martinez			1064312262		
85	Kelly Johana Vergara Perez			1143342274		
86	Nilson Ballesteros			15076883		
87	Yorlenis Barrios Morelos			1133824182		
88	Leidis Martinez N			50957893		
89	Maura Osorio Barrios			30686498		
90	Dani Vega H			1003140054		

91	Berkis No			50956757		
92	Deyanira Mendoza Ramos			35012164		
93	Elvia Rosa Mercado Ramos			26139257		
94	Mari Claudia Ciprian Suarez			1064309770		
95	Jose Maria Vega Oviedo			78698815		
96	Luz Ney Noble Calle			1032380396		
97	Nider Padilla			1064308388		
98	Evangelina			34983688		
99	Mario Paez			10643006850		
100	Ramiro Espitia Vargas			15073370		
101	Arnulfo Fuentes B			78715373		

	FORMATO	VERSION: 02
	LISTADO DE ASISTENCIA	FECHA: 02-04-2013

	PROCESO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN	PAGINA: 1 de 1
--	---	----------------

TEMA: _____ LUGAR: _____ FECHA _____

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	INS. EDCUATIVA	CORREO	IDENTIFICACION	TEL./CELULAR	FIRMA
102	Adalberto Pinto Perez			15076522		
103	Doris Hernandez					
104	Medilda Maria Perez Martinez			1064307746		

FIRMAS ANEXAS



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
 MUNICIPIO DE PUERTO ESCONDIDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN LUIS DE SEVILLA"
 Res. No. 787 del 14 de 2011 - CÓDIGO CPES N° 149161 - Calendario A, Jornada Diurna - DANE 24957400021



ASAMBLÉA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA CONTROL DE ASISTENCIA, FEBRERO 02 DE 2022

No.	NOMBRES Y APELLIDOS:	CEDULA:
1.	Doris Fabra Montes	50982832
2.	Maximo Fabra Montes	7384642
3.	Dilcia Martinez y Lopez	26190904
4.	Sonia Quezo	35777072
5.	Levi Martinez Sanchez	1060311095
6.	Edul Cirilo Hoyos	78706586
7.	Alfonso Ramirez	16016110
8.	Deanna Avila Vargas	1003147915
9.	Diana Maria Guzman	1003407035
10.	Abdia Hernandez	42653702
11.	Ena Bana Negrete Diaz	7385065
12.	Julia Cesar Nequete Diaz	15076062
13.	Mariuxela Martinez	100740210
14.	Adelinda Martinez Perez	113382064
15.	Paula Guzman Martinez	50957207
16.	Tilma CASTRO	60957913
17.	Marta Soledad Martinez	26739537
18.	Aracely Sofia Poyaris Martinez	1060307086
19.	Valery Schona Perez Henao	7193537223
20.	Consuelo Perez Nandez	26152791
21.	Lisette Hoyos Escobar	15075130
22.	Nivel Padilla	1064312040
23.	Emelba Izquierdo	26153480
24.	Ara Padilla	50954013
25.	Genis Espino	7064370675
26.	Alejo's Perez	1060306402
27.	Enayo Silva	26152207
28.	Yolanda MARTINEZ GARCIA	1067406377
29.	Dolores Sanchez Nunez	50957983
30.	Almendra Pardo	26153012
31.	Yolanda Fabra	1003026730
32.	Sandra Martinez	10604624985
33.	Sandy Judith Neme Ortiz	1003141021
34.	Adelina Sanchez	50977713
35.	Adaluz RAMON	26139633



ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA CONTROL DE ASISTENCIA, FEBRERO 02 DE 2027

No.	NOMBRES Y APELLIDOS:	CECULA:
36	Lidys Fuentes	1132824153
37	Smith Mejía	53121955
38	Mercedes Rezo	13975260
39	Edinson Jimenez	15032460
40	Nivia Sierra	1064307047
41	Neidy Mora	1064307360
42	Martina Espinoza Osorio	1064307441
43	Harcia Luisa Morán P	26153709
44	LIZBETH Carolina de Rosa	26139768
45	Doris Condorosa Benito	26100028
46	MARIVEL MARICHA MARQUEZ	26139496
47	Carlos Lopez Sanchez	15025302
48	Alexander Negrete II	23621049
49	MINI Johana Perez. flores	26137517
50	Nadís M.A.O.V.	50952297
51	María Lopez Navarrete	30665937
52	Judith Sierra Gonzalez	7064372377
53	Anaís Benito	10643441
54	MARITZA ESTERRO OSORIO	26136801
55	Yolli Ruiz	1064307059
56	Margarita Ruiz	2617593
57	Diana Marcela Hernandez	7132524733
58	Diana Torres Jones	1073413263
59	Wendy Gabriela Ruiz	50966520
60	Santander Ruiz	15025984
61	María Isabel Cuervo S.	50900602
62	Enidia Patricia Lopez	1064313483
63	JAVIER SANCHEZ NUÑO	50457489
64	Dulce Padilla	19077434
65	Carra Lucia Parra Sierra	1064311316
66	Amarilia de las Cruz	26140109
67	María del Carmen Navarro	1063111983
68	María Baya Perez Contreras	15072185
69	Luis Martinez S.	26152747



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
 MUNICIPIO DE PUERTO ESCONDIDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN LUIS DE SEVILLA"
 Hrs. N° 282 Jul/14 de 2011 - CÓDIGO ICRES N° 349101 - Calendario A, Jornada Diurna - DANE 229574090024



ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA CONTROL DE ASISTENCIA. FEBRERO 02 DE 2022

Nº.	NOMBRES Y APELLIDOS:	CEDULA:
30	Elvina Linares Landerillo	1064 315 433
31	Marie Ranauez Doria	39457067
32	Armando M M	3147763565
33	Edy G. DIAZ	98.687.805
34	Simone de la Riquelme	1064 306977
35	Miguel Angel Osorio Paz	1072602
36	Della Maria Suarez Cabrera	7064312867
37	Ecilia Maria Ruiz Gaspar	1003140649
38	Ana Pippio	15072720
39	Edilio Lopez Chaves Quiel	15076180
40	Diana Osorio Zapata	2003090544
41	Alicia Teresa Lis	50457725
42	Yeny Erona Barona	100319998
43	Kely Kallina Vergara Rojas	1064313679
44	Marlene Jose Ruiz Marin	1064312267
45	Kelly Johana Vergara Perret	1143312271
46	Maria N. DALLASTES	CC 78076887
47	Yorlenis Ramos Morelos	1133824181
48	Yedy Martinez N	50937893
49	Jairo Castro Ramo	30686497
50	Dani Vega H	1003140054
51	BERTIS NO	50956757
52	Gallina Mendoza Ramos	33012164
53	Elnora Rosa Mercado Ramos	26139757
54	Mari Claudia Si Prieta Gove	1.64.300.770
55	Josemaria Bogas Obiedo	18.693.85
56	LYZNEY Nubie Calle	1032380396
57	Midy Emilia	1064 308 388
58	EXEMPLE	34.983688
59		
60	Luz Ylio Perez	1064306850
61	Amire Espinosa	15073370
62	Raulo Fuentes B	38.210.373
63	Adelante Pinto Perez	15076522



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE PUERTO HONDDIDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN LUIS DE SEVILLA"
Res. N°. 282 Jul./14 de 2011 - CÓDIGO KFES N° 149162 - Calendario A. Inmersión Diurna DANE 223574000024



ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA CONTROL DE ASISTENCIA, FEBRERO 02 DE 2022

No.	NOMBRES Y APELLIDOS:	CEDULA:
1224	DORIS HERNANDEZ	
1225	Heduldo H. P. H. H.	1064 307 746
1226		

FOTOS

INFORME DEL RECTOR RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2021. ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA 02/02/2022





