

SOCIALIZACIÓN PROGRAMA JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2023



SOCIALIZACIÓN PROGRAMA JEC 2023

Agenda

**Bienvenida- Gerente
de Fondos**

**Presentación General
del Programa Jornada
Escolar
Complementaria a
Ejecutar.**

**Compromisos
Instituciones
Educativas para
ejecución del
programa.**

OBJETIVOS DE LA JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA



Objetivo General	➤ Académicos:	➤ Sociales
<p>⑩ Fortalecer el adecuado desarrollo integral, físico, cognitivo, social y emocional de niños, niñas y jóvenes pertenecientes a Instituciones Educativas oficiales de los municipios en el Departamento de Córdoba.</p>	<p>⑩ Actitud positiva ante el colegio. ⑩ Disminución en tasas de deserción escolar. ⑩ Mejores resultados en las pruebas. ⑩ Mayor aspiración educativa.</p>	<p>⑩ Menos niveles de indisciplina. ⑩ Mayor sociabilidad. ⑩ Mejoramiento de la autoestima. ⑩ Menores niveles de depresión y ansiedad</p>

CRONOGRAMA (7 MESES)



Etapa de Alistamiento

⑩ Inscripción de estudiantes del 8 de mayo al 4 de junio de 2023.

Etapa de Ejecución del Proyecto

⑩ Implementación, seguimiento y evaluación Del 5 de junio al 26 de noviembre.

⑩ Surtidos todos los trámites para su realización.

Etapa de Cierre y Clausura

⑩ Del 27 de noviembre | 6 de diciembre de 2023

Cobertura:



13 Municipios: Tierralta, Ayapel, Pueblo Nuevo, Ciénaga de Oro, Chinú, Valencia, Puerto Libertador, Los Córdoba, Buenavista, Cotorra, Purísima, Puerto Escondido y San Pelayo



9 Módulos



125 Instituciones Educativas



6.540 Jóvenes entre los 7 y 15 años Beneficiados

Módulos y Metodología

Modalidad	Módulo para implementar por Comfacor	Cobertura
1. Emprendimiento	Emprendimiento	780
2. Ciencia y Tecnología	Semillero de Robótica Educativa	660
3. Bilingüismo	Bilingüismo por la paz	840
4. Lectura, escritura y oralidad	Leer para Crecer	660
	Redacción y Ortografía	660
5. Educación ambiental	Líderes Ambientales y Cultura ciudadana	660
6. Recreación y Formación Deportiva	Escuelas deportivas- Balonmano	1020
7. Formación artística y cultural	Danzas, Gaitas y Tambores	540
	Dibujo y Pintura	720
Total		6,540

Disposiciones ejecución JEC 202



Formación: Presencial en las Instituciones Educativas

Frecuencia: Dos (2) veces a la semana

Total intensidad horaria Total: 120 horas

Entregas: Refrigerio, Canasta Educativa, materiales de apoyo, camisentas.



Líderes Ambientales y Cultura **comfacor**

busca que los estudiantes se hagan conscientes de la responsabilidad que debe asumir frente al entorno, reconocimiento de su territorio y sus relaciones con el ambiente.

Líderes Ambientales es un módulo práctico por lo que tiene como objetivo central sensibilizar a la comunidad educativa de los problemas ambientales del entorno, logrando cambios en el comportamiento relacionados con el cuidado del ambiente, esto se inicia con conceptos ambiente, las cuatro “R” (reutilización, recuperación, reciclaje y reducir),

Continúa con la toma de conciencia de causas y consecuencias, y/o efectos, tratamiento, de la contaminación ambiental, propiciando una formación ciudadana del auto cuidado, preservación y conservación del ambiente natural y social.

Municipio	Nombre del establecimiento educativo	LIDERES AMBIENTALES Y CULTURA CIUDADANA
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA CAÑO HONDO	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA MONTERREY	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA BELEN	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA DE FLECHA D	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA PIJIGUAYAL	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE LAGUNETA	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA LAS AREPAS	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA LA SALADA	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA EL MINUTO DE DIOS	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA EL CONTENTO	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA LUCILA GODOY	30
PURÍSIMA	INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO CASTELLANOS	30
PURÍSIMA	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN 3030III	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA PRIMERO DE MAYO	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA LOS VOLCANES	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO	30
TOTAL NÚMERO ESTUDIANTES		660

Bilingüismo por la Paz

El módulo de Bilingüismo – inglés permite optimizar la competencia comunicativa a través del desarrollo de las principales destrezas lingüísticas (lectura, expresión escrita, comprensión auditiva y expresión oral), el afianzamiento de los conocimientos de gramática y vocabulario exigidos en un nivel A1 y la aplicación de estrategias innovadoras según estándares europeos, para comunicarse en situaciones sociales corrientes de su propio entorno o de la lengua inglesa.

Municipio	Nombre del establecimiento educativo	BILINGÜISMO POR LA PAZ
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA CECILIA	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA EL CEDRO	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA PLAYA BLANCA	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA SINCELEJITO	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA TIERRA SANTA	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA MEJOR ESQUINA	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA CACAOTAL	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE YANCES MUTIS	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA ALIANZA PARA EL PROGRESO	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA BARRO PRIETO	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA MORALITO	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA LOS AGUACATES	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA LA SALADA	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA EL MINUTO DE DIOS	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA PIÑALITO	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA PRIMAVERA	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA LUCILA GODOY	30
PURÍSIMA	INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO CASTELLANOS	30
PURÍSIMA	INSTITUCION EDUCATIVA ASERRADERO	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA PRIMERO DE MAYO	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA PALMIRA	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA JUNIN	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA ESTEFANIA MARIMON	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA MATA DE MAIZ	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO	30
TOTAL NÚMERO ESTUDIANTES		840

Escuelas Deportivas Balonmano

Es necesario fomentar en los jóvenes el hábito del deporte, los valores y la adopción de actividades saludables que contribuyan no sólo a su físico, sino también a su comportamiento social y académico.

Se pretende que el niño durante esta etapa de iniciación vivencie el deporte del Balonmano y se afiance con el de mejor rendimiento y empatía para que luego salte al proceso de formación deportiva.

Municipio	Nombre del establecimiento educativo	ESCUELAS DEPORTIVAS BALÓN MANO
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA CAÑO HONDO	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS ADOLFO URUETA	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA EL DESEO	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARTIN DE CARBONERO	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA HEREDIA	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA ALIANZA PARA EL PROGRESO	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS DE FE Y ALEGRÍA	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA EL SIGLO	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA PUNTA DE YAÑEZ	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMEN	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA LOS AGUACATES	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LA CAÑA	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA LA APONDERANCIA	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA LA GRANJITA	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA LOS LIMONES	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA EL POBLADO	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA PIÑALITO	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO II	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA PIO 30II	30
PURÍSIMA	CENTRO EDUCATIVO COMEJEN	30
PURÍSIMA	INSTITUCION EDUCATIVA LOS CORRALES	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA PALMIRA	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA MADRE LAURA	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA ESTEFANIA MARIMON	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA MATA DE MAIZ	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA BELTRAN	30
TOTAL NÚMERO ESTUDIANTES		1,020

Redacción y Ortografía

Mejorar los procesos de lectura y escritura, creando conciencia sobre la importancia del buen uso del lenguaje(oral, escrito), teniendo en cuenta las reglas ortográficas, los signos de puntuación, aspectos básicos de la redacción, como ejes centrales, esto por medio de actividades lúdicas, talleres de escrituras, foros, mesa redonda, lluvia de ideas, mapas mentales, método imaginativo, cuadro de 4 esquinas, con el fin de motivar a los estudiantes y darle herramientas para que potencialicen las competencias de lectura y escritura

Municipio	Nombre del establecimiento educativo	Redacción y Ortografía
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA PLAYA BLANCA	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FE DEL ARCIAL	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DEL CHORRILLO	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA VILLA FATIMA	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE TACHIRA	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA LAS AREPAS	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA CULEBRA ARRIBA	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA LOS CORDOBAS	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA EL EBANO	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE PALMIRA	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA CINTURA	30
PUERTO ESCONDIDO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS DE SEVILLA	30
PUERTO ESCONDIDO	INSTITUCION EDUCATIVA ARIZAL	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA PLATANERA	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA CAMPOBELLO	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA BELTRAN	30
TOTAL NÚMERO ESTUDIANTES		660

Leer para Crecer

A través de su programa de Jornada Escolar Complementaria COMFACOR ve la necesidad de ofrecer una puerta de entrada a éstos procesos, teniendo en cuenta al mismo tiempo, la necesidad urgente de que tiene el sistema educativo en Colombia de contrarrestar los bajos índices de lectura actual, siendo conscientes de la poca intensidad con la que se asumen estos procesos en las instituciones educativas.

Buscando mejorar el aprendizaje y rendimiento escolar de los niños, incentivando en ellos la lectura comprensiva en todas sus formas, a través de ejercicios técnicos, lúdicos y didácticos para el desarrollo de habilidades en el campo formativo

Municipio	Nombre del establecimiento educativo	LEER PARA CRECER
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA SINCELEJITO	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA MEJOR ESQUINA	30
CHINÚ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARTIN DE CARBONERO	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE YANCES MUTIS	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA LA DRAGA	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA LOS MIMBRES CENTRO	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA MORALITO	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMEN	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA LA SALADA	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA CINTURA	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA PRIMAVERA	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA GERMAN GOMEZ PELAEZ	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	30
SAN PELAYO	INSTITUCION EDUCATIVA EL GAS	30
SAN PELAYO	INSTITUCION EDUCATIVA MORROCOY	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FE DE RALITO	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA CAMPOBELLO	30
VALENCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLANUEVA	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AU30ILIADORA	30
TOTAL NÚMERO ESTUDIANTES		660

Danzas, Gaitas y Tambores

El desarrollo de estas clases de formación artística están orientadas al rescate de valores de la cultura colombiana; pero en el campo específico de la danza y la música folclórica, ya que nos permite fomentar y promover nuestra identidad cultural; pero lo más importante es proporcionar fundamentación teórica y práctica de los conceptos y expresiones culturales de nuestro país para formar personas más competitivas e integrales en las instituciones educativas, sean estas de diferentes estratos y condiciones especiales.

Municipio	Nombre del establecimiento educativo	DANZAS, GAITAS Y TAMBORES
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS DE AQUINO	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DEL CHORRILLO	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA DE FLECHA DE SEVILL	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA LAS PALMITAS	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA BERASTEGUI	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA LOS AGUACATES	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA CULEBRA ARRIBA	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA EL CAMPANO	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA EL CONTENIDO	30
PUERTO ESCONDIDO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL PANTANO	30
PUERTO ESCONDIDO	INSTITUCION EDUCATIVA VILLA ESTHER	30
PUERTO LIBERTADOR	CENTRO EDUCATIVO FRANCISCO JOSE DE CALDAS	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA PICA PICA VIEJO	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA SANTIAGO CANABAL	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA BENICIO AGUDELO	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO	30
TOTAL NÚMERO ESTUDIANTES		540

Semillero de Robótica

La tecnología experimenta cambios agigantados, lo que lleva a nuevos retos, uno de ellos es la permanente actualización y visión futurista y se debe generar oportunidades para crear soluciones a problemas específicos de nuestro entorno que respondan a las necesidades de la comunidad.

Otras soluciones basadas en tecnología, retos y juegos, robótica y automatización, esto se logra desarrollando habilidades en la simulación y programación de robots de aprendizaje en retos, trabajando de manera transversal en las distintas áreas STEAM (ciencia, tecnología, educación, arte, matemáticas) mediante el pensamiento computacional, fortaleciendo los conocimientos de los estudiantes

Municipio	Nombre del establecimiento educativo	SEMILLERO DE ROBÓTICA EDUCATIVA
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA TIERRA SANTA	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA BELEN	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA LAS MERCEDES	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA MADRE BERNARDA	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA CULEBRA ARRIBA	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA LOS CORDOBAS	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO NARIÑO	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PROMOCION SOCIAL EL ROSARIO	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA	30
PUERTO ESCONDIDO	INSTITUCION EDUCATIVA VICENTE DIAZ	30
PUERTO ESCONDIDO	INSTITUCION EDUCATIVA EL PLANCHÓN	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA GERMAN GOMEZ PELAEZ	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA LOS MORALES	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	30
TOTAL NÚMERO ESTUDIANTES		660

Emprendimiento

El Emprendimiento hace referencia a la actitud y aptitud para llevar a cabo un proyecto a través de ideas y oportunidades, es una iniciativa que asume un riesgo de tipo económico con la finalidad de aprovechar un mercado, eso puede significar de manera general.

Teniendo en cuenta lo anterior, hoy en día es importante fomentar el emprendimiento desde niños y adolescentes para promover la autonomía, iniciativa y superación en la vida, ya que se desarrolla la creatividad, el pensamiento positivo, la confianza, así mismo la resolución de conflictos y toma de decisiones

Municipio	Nombre del establecimiento educativo	EMPRENDIMIENTO
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA POPALES	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA EL CEDRO	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTAFE DEL ARCIAL	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA VILLA FATIMA	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA PIJGUAYAL	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE LAGUNETA	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA LAS AREPAS	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LA CAÑA	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE PALMIRA	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA PUERTO SANTO	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA PICA PICA VIEJO	30
PURÍSIMA	INSTITUCION EDUCATIVA ASERRADERO	30
PURÍSIMA	INSTITUCION EDUCATIVA LOS CORRALES	30
SAN PELAYO	INSTITUCION EDUCATIVA AMAURY GARCIA BURGOS	30
SAN PELAYO	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA SAN CLEMENTE	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA PLATANERA	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA PUEBLO NUEVO	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA LOS VOLCANES	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS	30
TOTAL NÚMERO ESTUDIANTES		780

Dibujo y Pintura

La implementación de talleres artísticos en el módulo de dibujo del programa de jornada escolar complementaria, radica en aprovechar el gusto de los estudiantes por este tipo de expresiones como mecanismo de motivación de participación, permanencia en su institución y apropiación de las actividades que se realizan de carácter artístico que permita estrechar vínculos con su identidad y el contexto donde vive.

Con este modulo buscamos potencializar en niños y jóvenes, las habilidades, capacidades y destrezas artísticas en el campo del dibujo y la pintura, promoviendo en ellos el arte como forma de vida.

Municipio	Nombre del establecimiento educativo	DIBUJO Y PINTURA
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA CAÑO PRIETO	30
AYAPEL	INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL SUCRE	30
BUENAVISTA	INSTITUCION EDUCATIVA TIERRA SANTA	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS	30
CHINÚ	INSTITUCION EDUCATIVA LAS MERCEDES	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ	30
CIÉNAGA DE ORO	INSTITUCION EDUCATIVA MADRE BERNARDA	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA MORALITO	30
COTORRA	INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMEN	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA LA APONDERANCIA	30
LOS CÓRDOBAS	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO NARIÑO	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CELESTINO MUTIS	30
PUEBLO NUEVO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PROMOCION SOCIAL EL ROSARIO	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA	30
PUERTO LIBERTADOR	INSTITUCION EDUCATIVA PIO 30II	30
PURÍSIMA	CENTRO EDUCATIVO COMEJEN	30
PURÍSIMA	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN 3030III	30
SAN PELAYO	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA	30
SAN PELAYO	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA JUNIN	30
TIERRALTA	INSTITUCION EDUCATIVA MADRE LAURA	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AU30IILADORA	30
VALENCIA	INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO	30
TOTAL NÚMERO ESTUDIANTES		720

ENTREGABLES PROGRAMA JEC 2023



- ✓ **Canasta Educativa:**
4 Cartillas para el desarrollo del Módulo.
- ✓ **Kits de materiales de Apoyo**
Materiales necesarios para la ejecución del módulo.
- ✓ **Refrigerios para los estudiantes**
Serán entregados en cada encuentro.
- ✓ **Camisetas**
Como identificación de los estudiantes que participan en el programa.
- ✓ **Certificados**
Certificación de participación en el programa.

Compromisos de las Instituciones Educativas



Numeral 8.3 CIRCULAR No. 18
Ministerio de Educación Nacional

1. Informar oportunamente a la Secretarías de Educación cualquier dificultad que afecte el desarrollo del Programa.

2. Asignar un responsable para el acompañamiento en la ejecución de las clases

3. Garantizar los espacios, intensidades, tiempos y horarios, facilitar la inscripción de los beneficiarios del programa.

4. Reportar el programa JEC y la población beneficiaria en el SIMAT

5. Articular y coordinar la ejecución de los Proyectos pedagógicos, con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

6. Cuando se presente deserción, inmediatamente reemplazar el cupo asignado con otro estudiante, de tal forma que se garantice la cobertura asignada.



GRACIAS!!!