



Día Internacional
de las **Matemáticas:**

Misión MARTÉ MÁTICAS

El martes 14 de marzo es el Día Internacional de las Matemáticas, de acuerdo con la UNESCO.

Es por eso que se solicitan astronautas para una misión estelar.

En la Misión MarteMáticas los maestros y maestras serán los encargados de ser los capitanes de la nave matemática y junto a sus estudiantes realizarán un programa de entrenamiento.

¿Ya armaste el **cubo espacial**? Ahora sí, estás listo para esta aventura.



Atentos al cronograma espacial:

Fase 1: Entrenamiento básico (Hasta el 14 de marzo)

Fase 2: Celebración de Misión MarteMáticas (13 y 14 de marzo)

Fase 3: Entrenamiento avanzado (15 a 22 de marzo)

Fase 4: Asignación de misión (23 a 31 de marzo)



Acepta esta aventura y prepárate para registrar tus **fotos y videos**.

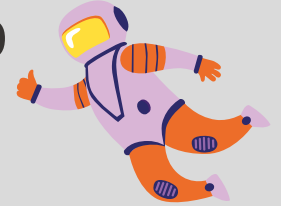


Hay mucho que descubrir sobre las matemáticas y sus aplicaciones en el universo.

Acepta el viaje

#DíaDeLasMatemáticas

Fase 1: Entrenamiento básico



Preparando a la tripulación de primaria (1,2 Y 3 GRADO)

Para la Misión MarteMáticas, toda la tripulación podrá desarrollar un programa de entrenamiento de tres fases.

A continuación se presenta la fase #1:

Resuelve con tus estudiantes astronautas los siguientes desafíos

1 Encuentra los valores de cada especie de marciano

$$\text{Green Alien} + \text{Purple Alien} = 5$$

$$\text{Purple Alien} + \text{Purple Alien} = 6$$

$$\text{Green Alien} = \square \quad \text{Purple Alien} = \square$$

Describe tu procedimiento

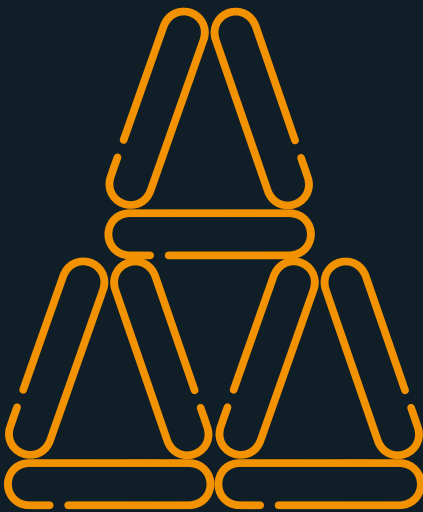
2 Completa la tabla

-7

10	3
	24
40	
	44
66	

Anexa tu procedimiento

3 Utiliza los palitos de paletas para resolver el problema Retira **dos palitos** para que queden dos triángulos equiláteros

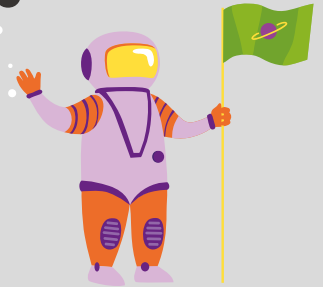


Pinta el resultado final

Recuerda tomar las evidencias (**fotos o video**) de tu tripulación y compárte en nuestras redes sociales con el numeral **#DíaDeLasMatemáticas**

Fase 1: Entrenamiento básico

Preparando a la tripulación de primaria (4 y 5 grado)



Resuelve este desafío matemático:

1 Encuentra los valores de cada especie de marciano

$$\text{Red face} + \text{Red face} + \text{Red face} = 9$$

$$\text{Green face} + \text{Green face} + \text{Red face} = 7$$

$$\text{Green face} + \text{Red face} + \text{Purple face} = 7$$

$$\text{Green face} = \square \quad \text{Red face} = \square \quad \text{Purple face} = \square$$

Describe tu
procedimiento

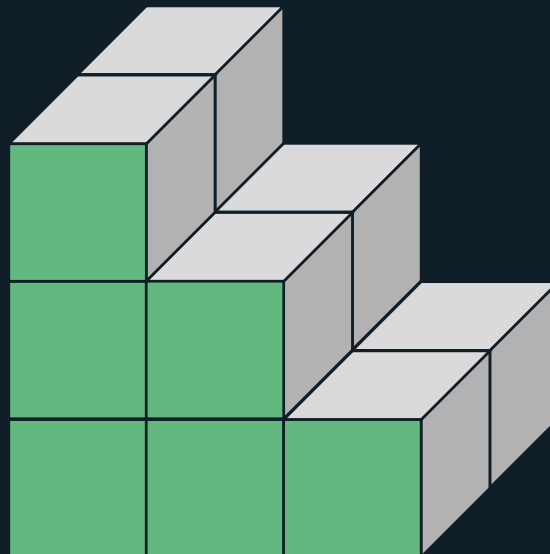
2 Responde cada pregunta, recuerda justificar tu respuesta

La siguiente pila de cajas vista desde arriba y desde el lado derecho. El frente es la parte más oscura.



a) ¿Cuántas cajas se necesitaron para construirla?

b) ¿Cuál es el menor número de cajas que se necesita para completar un cubo?



3 Utiliza los palitos de paletas para resolver el problema

Cambia la dirección del pez moviendo **tres palitos**



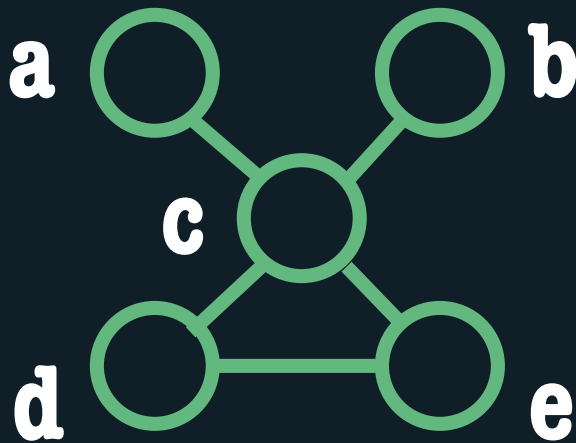
Pinta el resultado final



Fase 1: Entrenamiento básico

Preparando a la tripulación de secundaria (7 a 9 grado)

1 Coloca los números 1, 4, 5, 2 y 6 para que todas las líneas que unen las naves espaciales sumen 11



Describe tu procedimiento

2 Ubica adecuadamente las tarjetas para completar de forma correcta la división

	1					
	3		4			
	1		5			
		5				

	6	

0	1	2
2	3	4
5	7	9

Describe tu procedimiento

3 Utiliza los palitos de paletas para resolver el problema

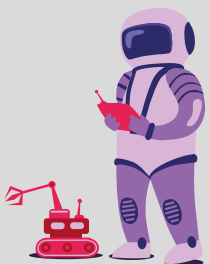
Reubica dos palitos de tal forma que se formen solo
tres triángulos



Pinta el resultado final

Recuerda tomar las evidencias (**fotos o video**) de tu tripulación y comparte en nuestras redes sociales con el numeral **#DíaDeLasMatemáticas**

Fase 1: Entrenamiento básico

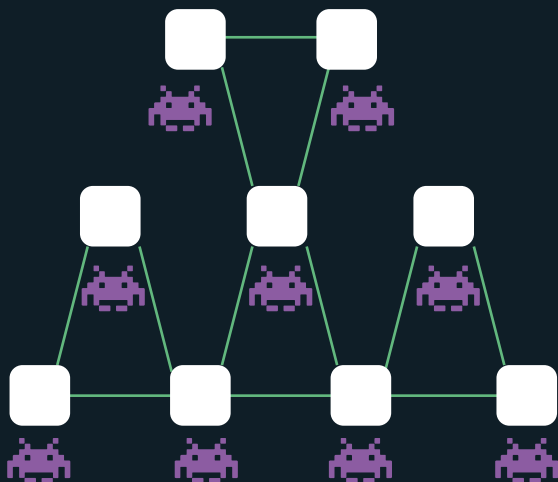


Preparando a la tripulación de Media
(10 y 11 grado)

Resuelve estos desafíos



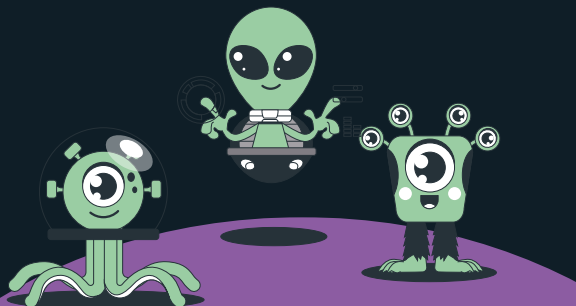
- 1 Coloca los números del 2 al 10 para que todas las líneas que forman triángulos **sumen 18 (naves espaciales)**



Pinta el resultado final

- 2 Encuentra el peso de los tres extraterrestres con la información dada.

Susana pesa 5 kilos más que Amanda, quien pesa 7 kilos menos que Carlota. Si Carlota pesa 40 kilos, ¿cuál es el peso de cada extraterrestre?



Describe tu procedimiento

3 Utiliza los palitos de paletas para resolver el problema

Reubica **tres palitos** de tal forma que se formen dos cuadrados



Pinta el resultado final

Recuerda tomar las evidencias (**fotos o video**) de tu tripulación y comparte en nuestras redes sociales con el numeral **#DíaDeLasMatemáticas**



Fase 2: Celebración de la Misión Martemáticas

Toda la tripulación puede conectarse a las actividades que el Ministerio de Educación tiene preparadas para el Día Internacional de las Matemáticas:

Lunes 13 de marzo a las 10:00 a.m.

Enlázate a este sitio web en el link:

www.radionacional.co/exploremos

Allí, conversaremos sobre la educación matemática.
Tendremos invitados especiales.

Martes, 14 de marzo en estos horarios, para que tengas
facilidad de conectarte:

10:00 a.m. Celebración Misión MarteMáticas, viajemos
por el mundo de las matemáticas

2:00 p.m. Celebración Misión MarteMáticas, viajemos
por el mundo de las matemáticas

Sigue el evento en nuestras redes sociales Mineducacion

 Mineducacion  @Mineducacion  mineducacioncol  @Mineducacion

Te invitamos a compartir con tu tripulación el 13 y 14
de marzo en las redes sociales fotos o videos de tus
actividades con el numeral **#DíaDeLasMatemáticas** y
etiquetando **@Mineducacion**

¿Listos para abordar?





Fase 3: Entrenamiento Avanzado

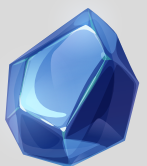
Capitán, a continuación encuentra algunos datos vitales para la misión, tu trabajo es diseñar una actividad matemática que involucre constelaciones y donde apliques lo trabajado en el Webinar que transmitimos en las redes sociales del Ministerio.

Te sugerimos utilizar estos datos vitales para motivar a tu tripulación en este viaje interestelar.



Premio Breakthrough.

Sebastián Hurtado, matemático de la Universidad Nacional de Colombia recibió en el año 2021 el reconocimiento New Horizons in Mathematics Prize de los premios Breakthrough, reconocido como el ‘premio Nobel’ de la ciencia.



Primeras colombianas matemáticas.

Clara y Fabiola Rodríguez (hermanas) fueron las primeras colombianas en obtener el título de “Matemático” en Colombia. Clara lo obtuvo en 1966 y Fabiola en 1970.



Premios 2019

Federico Ardila, Myriam Acevedo y Juan Carlos Galvis tienen en común dos cosas: la devoción necesaria por haberse dedicado a las matemáticas y el honor de haber recibido el galardón de los Premios de la Sociedad Colombiana de Matemáticas (SCM).



Revista Colombiana de Matemáticas

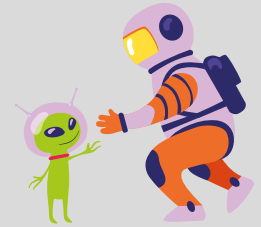
Fue la primera revista especializada en matemáticas del país y es la de más alto nivel que se publica en Colombia, reconocida internacionalmente.



Lecturas Matemáticas

Es el órgano informativo oficial de la SCM y fue creada en 1980 con el objeto de abrir un espacio a la comunidad colombiana para publicar trabajos desde el nivel elemental hasta el avanzado.

Fase 4: Asignación de Misión



Reporte de entrenamientos



75%

Número de astronautas que representan la delegación de primaria



39%

Número de astronautas que representan la delegación de básica



35%

Número de astronautas que representan la delegación de media

Para llevar a cabo la misión, la tripulación debe tener a la mano los desafíos resueltos en los entrenamientos básico y avanzado.

Paso 1. Imprime la ruta espacial (Tu capitán puede ayudarte con este paso).

Paso 2. Ubica las estrellas a donde llegarás (Para ubicar las estrellas que visitarás, sigue cada una de las instrucciones, utiliza colores para diferenciarlas).

Paso 3. Traza la ruta (Utilizando una regla, une las estrellas con un trazo continuo de acuerdo a las instrucciones).

Paso 4. Investiga (Realiza con tu capitán una indagación sobre la ruta que obtuviste).

**Completa el mensaje espacial y
llévalo a tu planeta**



Recuerda registrar las evidencias de tu
aventura y comparte con el hashtag
#DíaDeLasMatemáticas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

Día Internacional
de las **Matemáticas:**

Misión
**MARTE
MÁTICAS**

