



Gobernación de  
**Córdoba**

Ahora le toca al pueblo

CIRCULAR EXTERNA N° 000204

DE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

PARA: RECTORES, DIRECTORES RURALES, DOCENTES Y COMUNIDAD EDUCATIVA EN GENERAL DE LOS EE OFICIALES Y NO OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE LA ETC CÓRDOBA,

ASUNTO: Invitación a la iniciativa "LA EDUCACIÓN ABRAZA LA PAZ" 2023.

FECHA: 31 MAY 2023

En atención a un oficio recibido del doctor Oscar Gustavo Sánchez Jaramillo – Viceministro de EPBM, nos permitimos instarlos e invitarlos muy respetuosamente, a vincularse a la conmemoración del **La Escuela Abraza la Verdad** que se llevó a cabo en el 2022, y que para el presente año, junto a aliados, denominaremos "La Educación Abraza La Paz", con la idea de mantener vivo el legado de la Comisión de la Verdad y reflexionar sobre el trabajo que se realiza desde el Sistema Integral para la Paz, sumando tanto a establecimientos educativos de básica y media, como a Escuelas Normales Superiores e Instituciones de Educación Superior.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026, "Colombia Potencia Mundial de la Vida", se propone alcanzar una educación de calidad que garantice la atención integral en los entornos educativos. Así mismo, pretende lograr un proceso de generación de capacidades en el sector educativo que promuevan la calidad en los aprendizajes, en el marco de trayectorias educativas completas, brindando condiciones para la permanencia de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en condiciones de equidad, calidad e inclusión, desde una perspectiva de desarrollo integral.

Es por eso que, el Ministerio de Educación Nacional, encabezado por la doctora Aurora Vergara, propone poner en el centro de la agenda educativa una formación integral desde la perspectiva de la estrategia de educación CRESE: formación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para enfrentar los retos del cambio climático. Estas apuestas pasan por el fortalecimiento de la resignificación de la jornada escolar: más que tiempo, es decir, espacios donde las niñas, niños y adolescentes tengan una infancia segura y feliz, puedan ejercer sus derechos y convivir en paz.

En coherencia con la estrategia de educación CRESE, invitan a los establecimientos educativos a abrir espacios de reflexión pedagógica en relación con el proceso de justicia transicional con enfoque restaurativo que estamos viviendo como país.

El calendario propuesto por el MEN contempla la realización de tres jornadas así: ●Junio 9: La Educación Abraza la Verdad. ●Agosto 30: La Educación Abraza la Empatía y la Búsqueda. ●Octubre 2: La Educación Abraza la Justicia y la Restauración.

Ahora, teniendo en cuenta el calendario académico de la ETC Córdoba, y con el fin de organizar con tiempo las jornadas hemos decidido para nosotros las siguientes fechas:

- Julio 19: La Educación Abraza la Verdad.
- Agosto 30: La Educación Abraza la Empatía y la Búsqueda.
- Octubre 2: La Educación Abraza la Justicia y la Restauración.



Gobernación de  
**Córdoba**  
Ahora le toca al pueblo

CIRCULAR EXTERNA N° J 0 0 2 0 4

“La Escuela Abraza la Verdad” representa una oportunidad para avanzar en diálogos respetuosos, colectivos y participativos al interior de las comunidades educativas sobre este análisis histórico del conflicto, para que, con ellas y honrando el rol educativo de la Escuela, se pueda generar una movilización cultural propositiva que contribuya al logro de la convivencia y la paz, basadas en el reconocimiento y valoración de la memoria.

Es importante destacar que, cada establecimiento educativo que se sume a esta importante iniciativa, tendrá acceso a un kit virtual de herramientas preparado por el comité de impulso de la primera jornada del calendario, a partir del cual podrá desarrollar la misma de manera autónoma. Este kit contiene un documento con orientaciones más específicas y Actividades pedagógicas pertinentes para las niñas, niños y adolescentes de todos los niveles educativos.

A través del siguiente link se puede acceder al kit mencionado <https://drive.google.com/drive/folders/1BU3Km3MdxthUj5tvheZitMN09aheBQj?usp=sharing>,

Mientras que en el siguiente link pueden acceder al Informe Final de la Comisión de la Verdad, así como a los elementos de su Legado: <https://www.comisiondelaverdad.co/>

Confiamos en su apoyo para que inscriba al EE en la jornada “La Escuela Abraza la Verdad”, a través del siguiente vínculo: <https://forms.office.com/r/ypMX6DDYYN>

Desde el Ministerio y con los distintos aliados de la Comisión de la Verdad están dispuestos para acompañarlos en la realización de la Jornada, razón por la cual, **los invitamos a realizar la inscripción correspondiente, lo antes posible.** Para mayor información, se pueden comunicar con [jucaro@mineducacion.gov.co](mailto:jucaro@mineducacion.gov.co) y/o con [laescuelaabrazalaverdad@gmail.com](mailto:laescuelaabrazalaverdad@gmail.com)

Atentamente,

**AUGUSTO GUERRERO ECHEVERRI**  
Secretario de Educación Departamental (E)

Se anexa: Documento explicativo de “La Educación Abraza la Paz”

Proyectó: Blanca E. Martínez – PE Calidad Educativa

LA EDUCACIÓN ABRAZA LA VERDAD

# LA PAZ

El 28 de junio, después de más de 3 años de trabajo, la Comisión de la Verdad entregó a la sociedad su Informe Final, por ello más de 5000 establecimientos educativos de educación básica y media del país se organizaron para vivir un día especial con sus comunidades educativas, abriendo un camino de diálogo y reflexión sobre el valor de la verdad en la convivencia y la historia del conflicto armado colombiano.

Este año, los aliados de la Comisión - organizaciones de la sociedad civil, Universidades, Secretarías de Educación y el Ministerio de Educación Nacional - conscientes de que el aporte a la Paz debe ser un proceso continuo, nos unimos con el fin de proponer el desarrollo de una agenda conmemorativa con tres fechas hitos que motive la reflexión sobre el trabajo que se realiza desde el Sistema Integral para la Paz y mantenga vivo el legado de la Comisión, las fechas propuestas son:

- Junio 9.** La Educación Abraza la Verdad.
- Agosto 30.** La Educación Abraza la Empatía y la Búsqueda.
- Octubre 2.** La Educación Abraza la Justicia y la Restauración.

Como organizaciones aliadas sabemos que las y los docentes representan una de las principales fuerzas de transformación social que tiene el país, y que la sostenibilidad del legado de la Comisión entre las nuevas generaciones depende, entre otros factores, de que no pase desapercibido en las escuelas de Colombia, por lo tanto, "el acontecimiento" y la estrategia de divulgación y sensibilización del Legado deben tener muy presente las dinámicas de un sector que incluye de manera muy significativa en la gran mayoría de niños, niñas y adolescentes de Colombia: el mundo escolar.

## ¿En qué consisten las jornadas?

Te invitamos a que te sumes a La Educación Abraza la Paz en las fechas propuestas, estas jornadas tienen como objetivo promover espacios de reflexión con la comunidad educativa que aporten a los procesos que desarrollan los establecimientos educativos y las universidades en el marco de la educación para la paz.

## ¿Quiénes convienen las jornadas de La Educación Abraza la Paz?

CAPAZ  
 Casa de la Memoria de Tumaco  
 CIMIX  
 Colectivo Educación para la Paz  
 Compaz  
 Consejo Distrital de Paz y Reconciliación  
 Corporación Cultural Cauca  
 Corporación Región  
 Coschool  
 EDUCAPAZ  
 El Centro de Memoria, Paz y Reconciliación del Distrito  
 Fe y Alegría  
 FECCODE  
 Foro Costa Atlántica  
 Fundación Escuelas de Paz  
 Fundación In-Ju Huellas  
 GAMIP América Latina y el Caribe  
 Generación V+  
 GIZ PROPAZ II  
 Junta de acción comunal La Capilla  
 Jurisdicción Especial para la Paz - JEP  
 La Paz se toma la palabra  
 Mesa de apoyo LGBTQ+  
 Oficina de Paz  
 Opción Legal

Paizanas

Pastoral Educativa Meta

Que la verdad sea dicha

Red de Bibliotecas Públicas de Cali

Red de Escuelas Normales Superiores por la paz

Red de maestros y gestores de memoria del Caquetá

Red de Universidades por la Paz-REDUNIPAZ

Red Departamental de Docentes por la Memoria Histórica- Caquetá

Red Nacional de Consejero, Consejeras y Consejeras de Paz LGBTQ+

Redepaz Antioquia

Rodeemos el diálogo

Trabajo en RED, Red de Aliados de la Comisión de la Verdad

UNICEF

Unidad de Búsqueda - UFB

Universidad de la Amazonia

Viva la Ciudadanía

World Vision Colombia

Adicionalmente, y de manera muy importante, el Ministerio de Educación Nacional y las siguientes Secretarías de Educación ya son aliadas de esta iniciativa:

Antioquia, Arauca, Atlántico, Barrancabermeja, Barranquilla, Bogotá, Boyacá, Bolívar, Cali, Caquetá, Cartagena, Casanare, Cauca, Cesar, Córdoba, Cúcuta, Chía, Chocó, Florencia, Fusagasugá, Guaviare, Ibagué, La Guajira, Medellín, Meta, Tolima, Huila, Nariño, Pereira, Putumayo, Soacha, Santa Marta, Norte de Santander, Quibdó, Valle del Cauca, Yopal, Tunja, Zipaquirá.

## ¡Y seguimos sumando!

*Si perteneces a una red de educadores, a una organización de la sociedad civil, a una secretaría de educación u a otro tipo de entidad con interés en la educación para la paz y deseas ser parte de los aliados de esta iniciativa, comunícate con [lasescueladibrazalaverdad@gmail.com](mailto:lasescueladibrazalaverdad@gmail.com)*

### Presentación del informe de la "Educación Abrazando la Verdad"

Para el nueve de junio en "La Educación Abrazando la Verdad" invitamos a que cada establecimiento educativo, pasando por todas las aulas, desde preescolar hasta grado 11, y vinculando a toda la comunidad educativa, pueda dedicar ese día a reflexionar sobre los aspectos más relevantes del informe.

Si estas interesado en participar de esta jornada de movilización pedagógica y cultural, sigue leyendo:

**¿Qué tipo de foro se va a realizar en la Verdad y en qué consiste el Legado de la Verdad?**

El Acuerdo de Paz firmado con las FARC-EP, que tomó como eje neurálgico el derecho de las víctimas, estipula en su punto 5 la creación de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición (CEV), como parte del Sistema Integral, con la misión de "construir un relato comprensivo y profundo de las causas y afectaciones durante el conflicto armado interno; promover el reconocimiento de responsabilidades de los actores que de una u otra manera participaron en el conflicto, y la reflexión por parte del Estado y la Sociedad de la gravedad de lo acaecido, con el fin de identificar lo que es necesario transformar, para que nunca más vuelva a suceder, y así avanzar hacia la convivencia y la no repetición".

De acuerdo a ello, desde el 2017 la Comisión desplegó una serie de procesos, en todo el país y 23 países del mundo, que permitieron escuchar a las víctimas, los responsables de hechos victimizantes y a otros actores involucrados en el marco del conflicto armado interno, con el propósito de aportar al esclarecimiento, la convivencia y la no repetición, haciendo énfasis en la idea de «comprender para transformar», entendida como «el posicionamiento social, ético y político de un derecho que históricamente ha sido silenciado, puesto en disputa y poco valorado. De allí la necesidad de develarla,

<sup>1</sup> En el caso de las Escuelas Normales Superiores, se espera poder vincular a toda la comunidad educativa de los Programas de Formación Complementaria.

contrastarla desde distintas voces, y ponerla al servicio de la sociedad, para abrir caminos hacia el reconocimiento, la construcción de convivencia y paz.

El relato de la Comisión de la Verdad es una verdad que resulta de una escucha amplia y plural, y del trabajo de investigación y diálogo público que adelantó con diversos sectores y actores sociales y políticos, bajo el liderazgo de comisionados y comisionadas. Esta verdad se consolidó en el Informe Final y su transmisión digital y en otros productos que quedan como Legado para el país y las nuevas generaciones y permitirá a las colombianas y colombianos reflexionar y ser conscientes de por qué se hizo tanto daño a las víctimas, haciendo posibles escenarios de convivencia, reconciliación y reconstrucción del tejido social.

¿Entra a <https://www.comisiondelaverdad.co/> para conocer más!

### ¿Cómo funciona el primer foro legado?

Foro virtual (sincrónico) de acompañamiento preventivo

El Foro virtual es un espacio asincrónico y tiene como propósito preparar de forma participativa los eventos que tendrán lugar durante el 2023 alrededor de la agenda conmemorativa, y recoger materiales desarrollados por las comunidades como insumos significativos para el desarrollo de las diferentes jornadas.

### El primer foro: ¿Cómo pedagogizamos el Legado?

Invita a los y las docentes a que relaten desde su experiencia para qué sirve apropiarse el legado de la Comisión de la Verdad en el aula y cómo lo han hecho en su escuela, así como a compartir el material que han producido para que otros docentes en el país lo conozcan y puedan trabajarlo en sus escuelas. El foro inició el 24 de marzo y cuenta con invitados especiales que animaran la conversación

### ¿Qué pasará el resto del tiempo?

La propuesta es que la jornada tenga 4 momentos. Sin embargo, Tanto las guías y momentos, como la fecha propuesta, se pueden ajustar a la dinámica de cada Secretaría de Educación y establecimiento educativo.

Los 4 momentos son:

1. Reflexión pedagógica

En las primeras dos horas de la jornada, proponemos facilitar diálogos pedagógicos intergeneracionales desde las escuelas, que involucren a todos los estamentos de la comunidad educativa. Se procura que, por niveles educativos, desde las Direcciones de Curso, cada docente pueda dinamizar una acción pedagógica con sus estudiantes y sus respectivos académicos.

Ojo, esta es una invitación para que se involucren todos y todas las docentes, y no solo los del área de ciencias sociales.

Al fin y al cabo, la construcción de una cultura de paz que ponga el valor de la verdad es una tarea de todos y de todas:

El énfasis de la reflexión pedagógica que se sugiere dinamizar con los distintos estamentos, docentes y académicos por niveles, se resume a continuación. Cabe resaltar que esta es una sugerencia y no una camisa de fuerza. Sin embargo, responde a una lógica de progresión de aprendizajes, que plantea actividades cuya complejidad pretenda ser acorde al nivel educativo de los educandos.



Nivel Educativo	Eje de la reflexión pedagógica	Entorno propicio de la reflexión
<b>Preescolar a grado 3</b>	La verdad y la convivencia	La importancia de la honestidad en la convivencia
Grados 4-5	La verdad y la convivencia	La importancia de la escucha y la empatía.
<b>Grados 6-7</b>	Defender la verdad es defender la diversidad	Enfoque étnico
Grados 8-9	Mi cuerpo dice la verdad	Enfoque de género
<b>Grados 10-11</b>	Hay futuro si hay verdad	La justicia restaurativa y el Legado de la Comisión de la Verdad

Programa de Formación Complementaria	La verdad de las y los maestros	El rol de la escuela y las maestras y maestros en la construcción de la paz
--------------------------------------	---------------------------------	---

Si consideras que estos ejes de reflexión son potentes para fortalecer la educación para la paz en tu comunidad educativa, contarás con todas las guías pedagógicas y materiales necesarios para adaptarlas a tu contexto. Todo esto lo encontrarás en un kit virtual que será compartido con todos los colegios que se inscriban para participar. Así mismo, encontrarás en el kit material que en este corto tiempo han construido maestros y maestras del país con el fin de apropiarse el Legado de la Comisión de la Verdad en la Escuela.

¡Lo único que tienes que hacer es organizarte al interior de tu escuela, revisar, descargar e imprimir las guías, materiales y piezas comunicativas, y convocar a tu comunidad educativa y otros actores claves en tu territorio!

Y claramente, este es tan sólo un pequeño aporte a un proceso pedagógico más profundo en torno al valor de la verdad en la construcción de la paz:

El proceso de reflexión pedagógica en la escuela se fortalece cuando se involucran los actores educativos.

Posterior a esta franja de reflexión pedagógica desde las aulas, se propone que toda la pirámida, representantes del Gobierno Escolar y otros actores comunitarios e institucionales convocados por cada escuela, pueda volcarse a un gran “Festival por la Verdad y la Paz”, haciendo uso de las riquezas culturales de cada territorio y las fortalezas creativas de cada escuela. En este carnaval, lo importante es que cada escuela se ingenie la manera de posicionar la reflexión específica sobre la importancia de la verdad para la paz de tal manera que la jornada no se quede en una actividad más que celebre la diversidad cultural y promueva la convivencia, sino que posicione específicamente la reflexión sobre la importancia de la verdad en la construcción de la paz.

De manera simultánea (en el caso de las comunidades educativas en las que esto sea viable), el bachillerato y los distintos representantes del Gobierno Escolar, así como otros actores comunitarios e invitados especiales convocados por cada escuela, pasarán al

encuentro “Educación, Verdad y No Repetición”, en el que podrán profundizar su comprensión de la importancia del Legado de la Comisión de la Verdad para las comunidades educativas y para la ciudadanía en general.

Para este momento de festival y encuentro, se sugiere que cada escuela pueda vincular a su actividad a actores comunitarios e institucionales relevantes tales como liderazgos sociales destacados, autoridades étnicas, Mesa de Participación Efectiva de Víctimas, Plataformas y Consejos de Juventud, Consejos de Paz, Unidad de Víctimas, representantes del Sistema Integral para la Paz, Secretarías de Educación, Alcaldías, universidades, y en general, cualquier expresión del sociedad civil, ONG, agencia de cooperación u otro actor que la escuela considere como aliado clave en sus procesos de educación para la paz.

Cabe resaltar que cada comunidad educativa definirá si es viable desarrollar las dos propuestas (primaria y bachillerato) de manera simultánea en la misma jornada, o si es más viable en días distintos. Así mismo, en cada escuela se determinará si en el festival y en el encuentro puede participar toda la primaria y todo el bachillerato, o una representación de la población estudiantil y sus académicos. Sin embargo, lo deseable es poder impactar a la comunidad educativa en general.

#### 3. Preparación en las redes sociales

Tras este segundo momento, a una hora precisa acordada para las jornadas AM y PM (ej: 11:30 am y 4:00 pm), se invitará a todas las comunidades escolares del país a compartir imágenes de su jornada, haciendo uso de hashtags acordados al interior del grupo promotor de la iniciativa y etiquetando las redes sociales de la Comisión de la Verdad. Algunos ejemplos de los hashtags que pueden emplearse son:

**#laeducaciónabrazalaverdad, #legadoenlaeducación, #festivalverdadypaz, #educaciónverdadynorepetición**

#### 4. Preparación del kit de actividades para insertar en la escuela

Al finalizar la actividad del tercer momento, en las comunidades escolares en las que las dinámicas institucionales y territoriales lo permiten, en lugar de que cada uno coja

camino para su casa, se propone realizar una movilización por fuera de la escuela para recorrer el barrio, vereda, o territorio colectivo según sea el caso. Esta movilización podría recoger toda la fuerza de las reflexiones pedagógicas de aula, el Festival y el Encuentro, y simplemente extender su potencia hacia fuera de los muros de la escuela. Si conoces a otras escuelas en tu municipio que puedan sumarse, ¡invítalas a encontrarse y a movilizarse juntos y juntas!

**En el kit encontrarás objetivos específicos, preguntas orientadoras, recomendaciones, guías detalladas y todo el material necesario para estos 4 momentos. Además, tendrás acceso a material pedagógico que te permitirá seguir profundizando en la reflexión sobre la verdad y su relación con la convivencia y la no repetición de las violencias.**

#### 5. Cómo es el kit de actividades para insertar en la escuela

- La voluntad de querer celebrar un acontecimiento histórico para el país y de poner el valor de la verdad en el centro de la reflexión sobre la educación para la paz.
- El deseo de que algo tan importante para el país como lo es el Legado de la Comisión de la Verdad sea un motivo de esperanza y de profundo aprendizaje en las escuelas.
- La convicción de que hablar de la verdad y su importancia para la paz es algo que nos compete a todos y a todas, desde los más pequeños hasta los más adultos, desde las víctimas más directamente afectadas, hasta los que han sentido lejano el conflicto armado.
- Inscribir a tu establecimiento educativo en el formulario que encontrarás a continuación: <https://forms.office.com/HjyPMX&DDXXN>
- Organizar un equipo de trabajo que pueda encargarse de la preparación y del desarrollo de la jornada. Este equipo debe revisar el kit de guías pedagógicas y materiales de apoyo, adaptarlo, y gestionar la impresión y la elaboración de lo que quieran utilizar para la jornada.

#### ¿Por qué sumarse a esta iniciativa?

- Porque todos los colombianos, empezando por las niñas, niños y adolescentes, tenemos derecho a la verdad.
- Para que uno de los logros más significativos de la implementación del Acuerdo de Paz hasta la fecha no pase desapercibido en tu escuela.
- Para fortalecer los procesos de cátedra de paz, competencias ciudadanas y los proyectos relacionados con convivencia, democracia, derechos humanos, memoria y reconciliación en tu escuela.
- Para vivir una jornada memorable en tu comunidad educativa, que tocará los corazones de todas y todos.
- Para entrar a hacer parte de una base de datos de los aliados de la Comisión de la Verdad, que te permitirá seguir recibiendo materiales e invitaciones para seguir fortaleciendo este tipo de procesos.
- Para que este año en la Semana por la Paz en septiembre puedas visibilizar los primeros frutos de esta jornada.
- Si tu escuela ya viene trabajando en torno a las pedagogías por la verdad y la no repetición, para seguir siendo ejemplo para otras escuelas que recién se animan.

### ¿Cómo seguimos después de la jornada?

- Te estaremos invitando a que te sumes a las jornadas que desarrollaremos en el marco del calendario conmemorativo: *La Educación Abrazo de Preparo y la Búsqueda y la Educación Abrazo de Justicia y la Restauración.*
- Dentro del Kit, tu escuela recibirá información sobre cómo los jóvenes, educadores y actores comunitarios de tu comunidad educativa pueden acceder a más información y vincularse a distintas redes y otros procesos colaborativos que han venido trabajando con la Comisión de la Verdad en estos años. ¡Así que te esperamos en cualquiera de estas iniciativas!
- Recibir un boletín informativo de cómo transcurrió la jornada en todo el país.
- Seguir explorando todos los materiales a los que vas a tener acceso, los cuales te permitirán fortalecer los procesos de educación para la paz de tu escuela.
- De la mano de todos los aliados de la Comisión de la Verdad, las Secretarías de Educación comprometidas con la educación para la paz, y del nuevo gobierno, seguir fortaleciendo procesos pedagógicos por la verdad y la no repetición.

¡Queremos que seas parte de la historia que se está escribiendo en Colombia!

Te invitamos a que nos acompañes en esta gran aventura por la paz.

ALIADOS  
TRABAJANDO  
EN RED



LEGADO  
LA SEMANA DE  
LA VERDAD



Educación

JEP



EDUCAPAZ

Red  
Redemos el Diálogo  
10 AÑOS

CAPAZ



Redunipaz  
Redes de Educación  
Unipaz



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

la Ciudadanía



GENERA  
L+

ESCUELAS  
NORMALES  
SUPERIORES  
POR LA PAZ

OPCIÓN  
LEGAL

LA PAZ

LA PAZ

REGION



Red Nacional

C . . . . X

CASA DE LA MEMORIA



Fey Alegria Colombia



PROPAZ II



CULIBREO



Universidad de la Amazonia



Foro



Alcaldia de Medellin

Valle Invenible

GOBERNACION VALLE DEL CAUCA

SECRETARIA DE EDUCACION

SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

GOBERNACION DE ANTIOQUIA

UNIDOS

Puro Corazon Cali

ALCALDIA DE SANTIGO DE CALI

SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

Gobernacion del Cauca

SECRETARIA DE EDUCACION

Salvemos Juntos a Colombia



La convivencia hace la diferencia

LA PAZ



BOYACÁ  
GOBIERNO DEPARTAMENTAL

AVANZA



GOBIERNO DE  
CÓRDOBA  
Avance la voz del pueblo

Secretaría de  
Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



QUIBDÓ

SEVA



Secretaría de Educación

Secretaría Distrital de Educación



Educación para la Gente

Atlántico para la Gente

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ATLÁNTICO



GOBIERNO DE CAUQUIÁ  
GOBIERNO DE NOCHE DE SANTANDER



GOBIERNO DE CAUQUIÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ALCALDÍA DE BARRANQUILLA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y ESPORTE



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL PUTUMAYO

ANDRES BORTADO



IBÁÑUE VIERA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL GOBIERNO DEL CAUCA