# Instrumento unificado de monitoreo y evaluación

## Consentimiento informado “habeas data”

Si usted responde este instrumento, autoriza al Ministerio de Educación y a Computadores para Educar a hacer uso de la información suministrada para fines institucionales únicamente, ley 1581 de 2012 y el decreto 1377 de 2013, en la protección y utilización de la información respetando la buena fe, la confiabilidad y la intimidad de la información suministrada.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Consiento y autorizo |

****



**Bienvenido (a),**

**Objetivo general:** recolectar información con respecto a la innovación educativa, a partir del uso y apropiación de las tecnologías digitales en las sedes educativas oficiales del país, para la aplicación y medición de los índices de evolución digital e innovación educativa.

Este instrumento se divide en cuatro módulos en los cuales se busca indagar:

1. Información general de la institución
2. Institucionalización y gestión
3. Uso, beneficios y promoción de las tecnologías digitales para la gestión en la sede educativa
4. Prácticas y currículo

## Información general

Este módulo consta de 13 preguntas que permiten identificar la información general de la sede educativa y del directivo docente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Departamento | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| * 1. Municipio | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| * 1. Nombre Institución Educativa | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| * 1. DANE Institución Educativa | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| * 1. Nombre Sede Educativa | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| * 1. DANE sede Educativa | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

**Datos del directivo docente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Número de documento | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| * 1. Nombre Completo | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| * 1. Edad | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* 1. Género

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Hombre |  | Mujer |
|  |  | Otro |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Teléfono de contacto | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| * 1. Correo electrónico | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* 1. Cargo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Rector (a) |  | Director (a) |
|  |  | Coordinador (a) |  | Orientador (a) |
|  |  | Docente encargado |

## Institucionalización y gestión

Este módulo consta de 17 preguntas que permiten medir la disposición de las sedes educativas del sector oficial para institucionalizar e integrar las políticas públicas de las tecnologías digitales, en las prácticas educativas.

* 1. ¿La sede educativa incorpora en su estrategia pedagógica registrada en el Proyecto Educativo Institucional el uso de las tecnologías digitales?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. ¿La sede educativa orienta su planeación estratégica (planes, proyectos, programas) hacia el fomento de la innovación educativa con uso de tecnologías digitales?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. ¿Cuenta la sede educativa con mecanismo de apoyo o recursos por parte de la entidad territorial (secretaría de educación, alcaldía, gobernación) para realizar mantenimientos preventivos y/o correctivos de terminales y/o otras herramientas tecnológicas?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  |  | No |

* 1. ¿Cuenta con algún procedimiento para el manejo de inventario y/o control de préstamo de recursos tecnológicos dentro de la sede educativa?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. ¿Existe alguna estrategia de préstamo de recursos tecnológicos para su uso en actividades por fuera de la sede educativa?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. ¿En el último año se han ejecutado proyectos pedagógicos para el aprovechamiento de residuos tecnológicos en prácticas educativas de la sede?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. ¿La sede educativa cuenta con un plan para la disposición y aprovechamiento de residuos tecnológicos?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. ¿Ha realizado alianzas para que sus docentes accedan a estrategias o programas de formación o acompañamiento en el uso de tecnologías digitales?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. ¿La sede educativa realiza evaluación de la estrategia pedagógica registrada en el Proyecto Educativo Institucional para el uso de las tecnologías digitales?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. Número de proyectos en los cuales la sede educativa, ha sido beneficiaria para ampliar y mejorar la dotación de tecnologías digitales, mediante diferentes mecanismos de financiación. (Digite un número)

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* 1. ¿Cuenta la sede educativa con planes o programas de mantenimiento preventivo y/o correctivo de terminales de conexión a internet, y otras herramientas tecnológicas?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. De la siguiente lista, elija qué políticas se han implementado, relacionadas con la innovación educativa en su sede:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | El plan de mejoramiento institucional (PMI) incluye línea de acción para  innovación educativa | | |
|  |  | Sistema de documentación de prácticas innovadoras | | |
|  |  | Indicadores de seguimiento del nivel de desarrollo de la innovación educativa | | |
|  |  | Sistema de reporte de necesidades de cambio educativo en el marco del  proyecto institucional | | |
|  |  | Otra, ¿cuál? | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
|  |  | Ninguna | | |

* 1. ¿Cuenta el plan de mejoramiento institucional (PMI), con un apartado relacionado con el proceso de formación docente para favorecer la innovación educativa?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | Está en proceso de construcción |
|  |  | No |  |  |

* 1. ¿Cuántos docentes de la sede educativa, han participado en proyectos, programas o estrategias para el diseño, desarrollo o uso pedagógico de tecnologías digitales en el último año? (Digite un número)

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* 1. Seleccione, con cuáles de los siguientes espacios o estrategias cuenta la sede educativa, para que la comunidad (estudiantes, docentes, familias) se capacite en la apropiación de tecnologías digitales:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Seminarios y/o webinars sobre la apropiación de tecnologías o herramientas digitales | | |
|  |  | Semilleros de temas relacionados con las tecnologías digitales | | |
|  |  | Conferencias de expertos | | |
|  |  | Cursos sobre el uso de plataformas y aplicaciones digitales | | |
|  |  | Espacios donde participan múltiples actores de la sede educativa compartiendo experiencias y aprendizajes sobre el uso de las tecnologías digitales | | |
|  |  | Espacios de generación de ideas para la adopción de tecnologías digitales en el aula de clase | | |
|  |  | Otra, ¿cuál? | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
|  |  | Ninguna | | |

* 1. De la siguiente lista, señale con cuáles **instituciones** ha realizado alianzas, convenios o articulaciones para implementar prácticas de innovación educativa, que integran el uso de tecnologías digitales:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Gobernación | | |
|  |  | Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación | | |
|  |  | Instituciones de educación superior | | |
|  |  | Fundación telefónica | | |
|  |  | SENA | | |
|  |  | Empresa Nacional Promotora del Desarrollo Territorial (ENterritorio) | | |
|  |  | Alcaldía Municipal | | |
|  |  | Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC) | | |
|  |  | Entidades de la región | | |
|  |  | Ministerio de Educación Nacional (MEN) | | |
|  |  | Secretaria de educación municipal | | |
|  |  | ICFES | | |
|  |  | Otra, ¿cuál? | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
|  |  | Ninguna | | |

* 1. De la siguiente lista, señale con cuáles **programas/entidades** ha realizado alianzas, convenios o articulaciones para implementar prácticas de innovación educativa, que integran el uso de tecnologías digitales:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Enseñanza Mejor | | |
|  |  | Computadores para Educar (CPE) | | |
|  |  | Conexión total – Red educativa nacional | | |
|  |  | Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo (FONADE) | | |
|  |  | Fundación Empresarial de Nuevas Tecnologías de la Información de Colombia (FUNTICS) | | |
|  |  | Paradigma integral del aprender y su facilitación (PIAF) | | |
|  |  | Proyecto TIT@ | | |
|  |  | Puntos y Kioscos Vive Digital | | |
|  |  | Red TIC Naciones Unidas | | |
|  |  | Ciclón | | |
|  |  | Saber Digital | | |
|  |  | Plan Digital Itagüí | | |
|  |  | Educatic | | |
|  |  | Otra, ¿cuál? | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
|  |  | Ninguna | | |

## Uso, beneficios y promoción de las tecnologías digitales para la gestión en la sede educativa

Este módulo consta de 19 preguntas diseñadas para evaluar la actitud, cultura y disposición de la sede hacia la utilización y adopción de dispositivos y contenido digital. Dos de estas preguntas dependen (o se diligencian) si y solo si de la respuesta dada en la pregunta 3.6.

* 1. ¿Los docentes conocen los contenidos educativos preinstalados en las tabletas y computadores disponibles en la sede educativa??

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Más del 50% |
|  |  | Menos del 50% |
|  |  | Ninguna |

* 1. ¿Los docentes usan los contenidos educativos preinstalados en las tabletas y computadores disponibles en la sede educativa?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Más del 50% |
|  |  | Menos del 50% |
|  |  | Ninguna |

* 1. ¿Del total de tabletas y equipos de cómputo, cuántos se encuentran disponibles para uso pedagógico en la sede educativa?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 0% |
|  |  | 10% |
|  |  | 20% |
|  |  | 30% |
|  |  | 40% |
|  |  | 50% |
|  |  | 60% |
|  |  | 70% |
|  |  | 80% |
|  |  | 90% |
|  |  | 100% |

* 1. ¿Usted promueve el uso de tecnologías digitales en su sede educativa?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. ¿Cuántas veces a la semana la sede educativa hace uso de los laboratorios de innovación (Robótica educativa, enfoque STEM, entre otros) basados en tecnologías digitales?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1 - 2 veces |
|  |  | 3 - 4 veces |
|  |  | 5 - 6 veces |
|  |  | 7 - 8 veces |
|  |  | Más de 8 veces |
|  |  | No se usa |
|  |  | No cuenta con laboratorios de innovación |

* 1. ¿La sede educativa cuenta con estrategias y/o metodologías para el uso de las tecnologías digitales en el aula?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* + 1. (si respondió “Sí” a la pregunta 3.6. diligencie esta respuesta, en caso contrario pase a la pregunta 3.7.) ¿Con cuántas estrategias y/o metodologías cuenta la sede educativa para el uso de las tecnologías digitales en el aula? (Digite un número)

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* + 1. ¿Con cuáles estrategias y/o metodologías cuenta la sede educativa para el uso de las tecnologías digitales en el aula?

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* 1. ¿Con que frecuencia usan los estudiantes las tabletas y computadores en el aula de clase durante el mes?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1 - 2 veces |
|  |  | 3 - 4 veces |
|  |  | 5 - 6 veces |
|  |  | 7 - 8 veces |
|  |  | Más de 8 veces |
|  |  | No se usan |
|  |  | No cuenta con estos recursos |

* 1. ¿Qué porcentaje de estudiantes de la sede educativa usa los contenidos preinstalados?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Más del 50% |
|  |  | Menos del 50% |
|  |  | Ninguna |

* 1. ¿Cuántas veces al mes se hace uso pedagógico de las salas de informática y/o sistemas en la sede educativa?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1 - 2 veces |
|  |  | 3 - 4 veces |
|  |  | 5 - 6 veces |
|  |  | 7 - 8 veces |
|  |  | Más de 8 veces |
|  |  | No se usan |
|  |  | No cuenta con salas de informática y/o sistemas |

* 1. ¿La sede educativa cuenta con página Web institucional?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Sí tiene y la usa |
|  |  | Sí tiene, pero no se usa |
|  |  | No tiene |

* 1. ¿La sede educativa cuenta con servicio de correo electrónico institucional?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Sí tiene y lo usa |
|  |  | Sí tiene, pero no se usa |
|  |  | No tiene |

* 1. ¿La sede educativa cuenta con plataformas que contribuyan al aprendizaje en el aula?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Sí tiene y la usa |
|  |  | Sí tiene, pero no se usa |
|  |  | No tiene |

* 1. ¿La sede educativa cuenta con redes virtuales de conocimiento dedicadas a la promoción y apoyo del uso pedagógico de las tecnologías digitales?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Sí tiene y la usa |
|  |  | Sí tiene, pero no se usa |
|  |  | No tiene |

* 1. ¿En la sede educativa se han desarrollado contenidos educativos y materiales que puedan ser reproducidos digitalmente permitiendo la interacción del usuario, y que además respondan a criterios de pertenencia, organización lógica y coherencia con la estrategia pedagógica?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. ¿Qué porcentaje de docentes de la sede educativa han desarrollado alguna experiencia significativa**\*** propia y documentada con el uso de tecnologías digitales?

**\****Una experiencia significativa es una práctica concreta (programa, proyecto, actividad), que reúna las siguientes condiciones: a) estructurada b) un contexto de interacción c) una situación de resolución de problemas d) una situación que exija el uso de múltiples competencias.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Más del 50% |
|  |  | Menos del 50% |
|  |  | Ninguna |

* 1. ¿Cuántos de los docentes de la sede educativa han participado en convocatorias de socialización y/o intercambio y/o premiación de experiencias con el uso de tecnologías digitales? (Digite un número)

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* 1. Indique, cuántos laboratorios experimentales**\*** tiene la sede educativa. (Digite un número; si no tiene digite 0)

**\****Es un sitio físico y/o digital, dotado de los medios necesarios para realizar investigaciones y experimentos (Mendoza & Ortiz, 2017). Dichos laboratorios están conformados por experimentos tales como:*

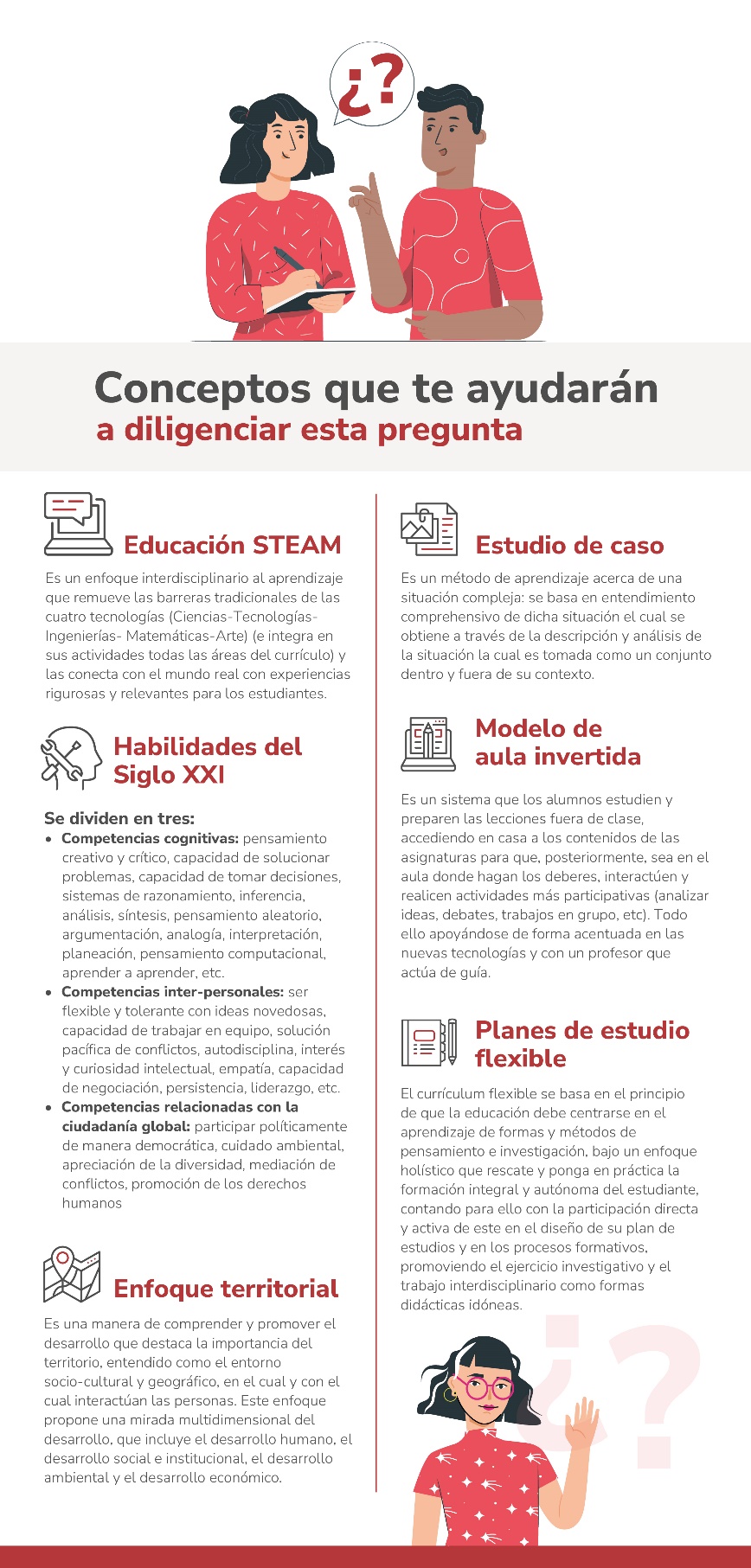
* *Semilleros de Investigación: donde tanto docentes como estudiantes tienen espacios de investigación para generar información científica sobre temáticas de innovación educativa*
* *Magazine Digital: Espacio transmitido por internet dónde inicialmente se enfocarán en avances tecnológicos, invitados especiales, emprendimiento digital.*
* *Educativo: Desarrollo de diplomados, cursos y talleres en el ámbito de innovación.*
* *Empresarial: Se refiere a la creación y desarrollo de propuestas de emprendimiento*

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Existen y están en funcionamiento |

## Prácticas y currículo

Este módulo consta de 21 preguntas, que permiten establecer el nivel y evolución de los conocimientos que tienen los docentes de las sedes educativas, su formación y competencias frente a las tecnologías y como estas contribuyen en el aprendizaje y acceso a la educación. Tres de estas preguntas dependen (o se responden) de acuerdo con la respuesta a las preguntas 4.7, 4.10 y 4.12, respectivamente.

* 1. Seleccione, cuáles de los siguientes elementos, se proponen/implementan en los planes de estudio en su sede educativa.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Propuestas pedagógicas interdisciplinares |
|  |  | Integración de habilidades del s. XXI en las construcciones pedagógicas y didácticas |
|  |  | Estructuras curriculares con enfoque territorial y diferencial |
|  |  | Integración de estudios de caso en la enseñanza |
|  |  | Presencia de roles docentes como tutorías y mentorías |
|  |  | Integración de metodologías de aula invertida (flipped clasroom), ágiles, gamificación, entre otras |
|  |  | Implementan experiencias pedagógicas fuera del aula |
|  |  | Incorpora en los currículos conceptos y procesos relacionados con las propuestas STEAM, pensamiento computacional, robótica, otras |
|  |  | Incorporación de experimentos e investigaciones dentro del aula de clase |
|  |  | Utilización de métodos cualitativos o cuantitativos para la resolución de problemas planteados en clase |
|  |  | Iniciativas curriculares o pedagógicas, realizadas en alianza con actores u organizaciones locales |
|  |  | Cuenta con planes de estudio flexibles que faciliten la integración de conceptos de las diferentes áreas de conocimiento |
|  |  | Ninguna |

* 1. ¿Existen en la sede educativa espacios para que los docentes, reflexionen y determinen acciones, basadas en evidencias de logros de aprendizaje y desarrollo escolar?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. ¿Cuántos docentes participan en el último año en espacios externos de socialización de prácticas de innovación educativa? (Digite un número; si no tiene docentes que han participado digitar 0)

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Con uso de tecnologías digitales |

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Otros |

* 1. ¿Cuántos docentes participan en espacios de formación permanente sobre innovación educativa? (Digite un número)

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* 1. ¿Cuántos docentes cuentan con formación posgradual con énfasis o denominaciones vinculadas al uso pedagógico de tecnologías digitales? (Digite un número)

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* 1. ¿Cuántos docentes de la sede educativa, han participado en programas de formación en el uso educativo de las tecnologías digitales o innovación educativa, para transformar prácticas pedagógicas? (Digite un número)

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* 1. ¿Su sede educativa cuenta con mecanismos para identificar docentes con mayor experiencia en el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías digitales o innovación educativa?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* + 1. (si respondió “Sí” a la pregunta 4.7. diligencie esta respuesta, en caso contrario pase a la pregunta 4.8.) ¿Cuáles fueron estos mecanismos? En caso de no contar con más de un mecanismo por favor digite **NA**

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Mecanismo 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Mecanismo 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Mecanismo 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Mecanismo 4 |

* 1. Indique, ¿Cuáles de los siguientes espacios o estrategias de intercambio entre pares (docentes) tiene la sede educativa para fortalecer el desarrollo de prácticas de innovación educativa?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Programa de acompañamiento de docentes con más experiencia en innovación educativa, apoyando la implementación y diseño de prácticas innovadoras. | | |
|  |  | Realización de simposios, foros, o seminarios que potencien la interacción con pares y la conformación de redes para compartir prácticas pedagógicas innovadoras. | | |
|  |  | Jornadas pedagógicas sobre las experiencias con prácticas innovadoras. | | |
|  |  | Espacios de planeación curricular entre pares, para implementar prácticas innovadoras en los currículos. | | |
|  |  | Capacitación entre maestros. | | |
|  |  | Otra, ¿cuál? | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
|  |  | Ninguna | | |

* 1. Seleccione del siguiente listado los recursos de participación y convivencia escolar con los que cuenta la sede educativa:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Elecciones de gobierno escolar | | |
|  |  | Consejo de padres | | |
|  |  | Consejo académico | | |
|  |  | Consejo directivo | | |
|  |  | Asamblea de padres de familia | | |
|  |  | Consejo estudiantil | | |
|  |  | Personería estudiantil | | |
|  |  | Comité de convivencia | | |
|  |  | Otra, ¿cuál? | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
|  |  | Ninguna | | |

* 1. ¿La sede educativa cuenta con espacios de acompañamiento (virtuales o presenciales) a las familias de los estudiantes?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* + 1. (si respondió “Sí” a la pregunta 4.10. diligencie esta respuesta, en caso contrario pase a la pregunta 4.11.) ¿Cuáles son estos espacios? En caso de no contar con más de un espacio por favor digite NA

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Espacio 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Espacio 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Espacio 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Espacio 4 |

* 1. ¿En qué actividades relacionadas con el uso de tecnologías digitales o innovación educativa participan las familias de los estudiantes?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Formación en el desarrollo de capacidades y habilidades personales | | |
|  |  | Acompañamiento y orientación en el desarrollo de tareas de sus hijos | | |
|  |  | Comunicación e interacción con los docentes y el establecimiento educativo | | |
|  |  | Motivación para el aprendizaje de sus hijos | | |
|  |  | Otra, ¿cuál? | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
|  |  | Ninguna | | |

* 1. ¿Existe una comunidad de práctica o de aprendizaje en su sede educativa, asociada a la creación y apropiación de innovación educativa y uso pedagógico de tecnologías digitales?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* + 1. (si respondió “Sí” a la pregunta 4.12. diligencie esta respuesta, en caso contrario pase a la pregunta 4.13.) Seleccione del siguiente listado, cuáles estrategias ha implementado la sede educativa para promover la participación activa de los docentes en las comunidades de práctica.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Destinar tiempos para trabajo colaborativo | | |
|  |  | Reconocimientos especiales por innovaciones en el aula | | |
|  |  | Espacios de reflexión y socialización de experiencias innovadoras | | |
|  |  | Otra, ¿cuál? | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* 1. ¿Cuántos productos derivados de la investigación ha generado la sede educativa en el último año? (En caso de que la sede no cuente con productos por favor escribir 0)

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Propuestas y alternativas de solución a problemas o necesidades del contexto |

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Diseño de nuevos productos, servicios o procesos |

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Producción de artículos e informes de investigación |

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Ponencias o presentaciones para compartir resultados de las investigaciones |

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Total |

* 1. ¿Cuántas prácticas de innovación educativa emergen como resultado de la adaptación y apropiación de experiencias previas? (Digite un número)

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* 1. ¿Cuántas experiencias de innovación educativa han sido postuladas por la sede educativa a convocatorias locales, nacionales o internacionales, en el último año?

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Integran el uso de tecnologías digitales |

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Otras |

* 1. ¿Los estudiantes desarrollan o implementan algoritmos, habilidades y procedimientos en dispositivos digitales?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sí |  | No |

* 1. Cantidad de docentes con formación posgradual con énfasis o denominaciones vinculadas al uso pedagógico de tecnologías digitales. (Digite un número)

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

* 1. ¿Cuántas estrategias de información (entendida como un diseño didáctico que se desarrolla en un período académico) ha tenido la sede en el último año? (Digite un número)

|  |  |
| --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

# Hemos finalizado. ¡Gracias por participar!