



CIRCULAR EXTERNA N° 000364

DE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
 PARA: RECTORES Y DIRECTORES RURALES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
 ASUNTO: ESTADO DE AVANCE DE APLICACIÓN DE EVALUAR PARA AVANZAR PRIMER Y SEGUNDO CUADERNILLO-28/08/2023
 FECHA: 05 SEP 2023

Cordial saludo respetados,

En el marco de la implementación de la política Evaluar para Avanzar, la Secretaría de Educación Departamental se permite informar que a corte del 28 de agosto del año 2023 la ETC Córdoba cuenta con un porcentaje de estudiantes inscritos de 89,72 puntos, un porcentaje de docentes inscritos de 82,48 puntos, con el siguiente avance en la aplicación del primer cuadernillo, un total de 71.981 estudiantes que han finalizado al menos un instrumento de valoración y 30.596 estudiantes que han finalizado la aplicación de todos los instrumentos de valoración, frente al número de estudiantes inscritos que son 158.221, lo cual equivale a un 19,33%; y con respecto al segundo cuadernillo, el avance presentado es de 36.213 estudiantes que han finalizado al menos un instrumento de valoración y 10.057 estudiantes que han finalizado todos los instrumentos de valoración.

Conforme al reporte remitido por el ICFES, se evidencia en la aplicación de evaluar para avanzar que el primer cuadernillo obtuvo el siguiente avance en la aplicación. Un promedio porcentual de 45% de estudiantes que aplicaron al menos un instrumento de valoración en la ETC Córdoba, los municipios que obtuvieron un mayor porcentaje de estudiantes que aplicaron al menos un instrumento de valoración, por encima de 50% fueron, Tierralta (53%), Montelíbano (57%), Ayapel (58%), San José de Uré (59%), San Bernardo del Viento (64%), Valencia (70%) y San Pelayo (73%). Y los municipios que presentaron el menor porcentaje de aplicación, mostrando un porcentaje inferior a 30% fueron, la Apartada (29%), Cotorra (28%), Canalete (28%), San Carlos (28%), Tuchín (23%), Momil (18%), Buenavista (17%) y Los Córdoba (14%). Siendo el municipio con mayor porcentaje de aplicación San Pelayo, y el municipio con más baja aplicación Los Córdoba.

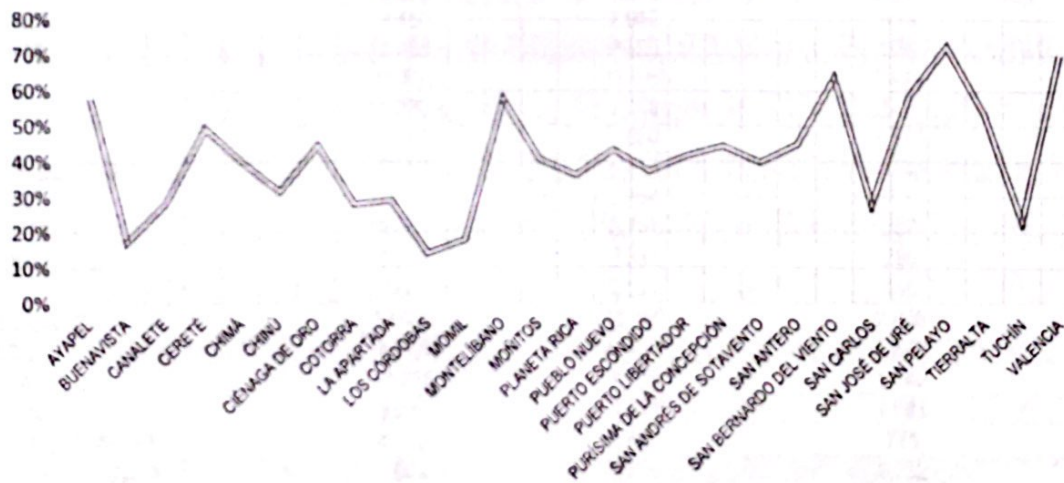
A continuación, se muestra el resumen de la aplicación del primer cuadernillo de los instrumentos de valoración de Evaluar para Avanzar de 3° a 11, por municipio:

MUNICIPIO	ESTUDIANTES EN PRIMA	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE FINALIZARON AL MENOS UN IV	% DE AVANCE AL MENOS 1 IV
AYAPEL	8.593	7.970	4.620	58%
BUENAVISTA	3.460	2.946	514	17%
CANALETE	3.408	2.309	657	28%
CERETÉ	16.831	13.616	6.725	49%
CHIMÁ	1.970	1.745	693	40%
CHINÚ	7.501	7.050	2.217	31%
CIÉNAGA DE ORO	9.702	8.634	3.839	44%
COTORRA	2.428	2.164	603	28%



LA APARTADA	2.478	2.301	665	29%
LOS CÓRDOBAS	2.992	2.334	324	14%
MOMIL	2.601	2.501	443	18%
MONTELIBANO	15.003	14.140	8.121	57%
MOÑITOS	4.748	4.438	1.794	40%
PLANETA RICA	11.215	9.175	3.304	36%
PUEBLO NUEVO	5.036	3.913	1.687	43%
PUERTO ESCONDIDO	4.110	3.667	1.369	37%
PUERTO LIBERTADOR	7.944	7.499	3.118	42%
PURÍSIMA DE LA CONCEPCIÓN	2.803	2.754	1.222	44%
SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	7.874	6.981	2.775	40%
SAN ANTERO	5.809	5.733	2.567	45%
SAN BERNARDO DEL VIENTO	5.834	5.566	3.545	64%
SAN CARLOS	3.485	3.170	881	28%
SAN JOSÉ DE URÉ	1.970	1.831	1.072	59%
SAN PELAYO	5.950	5.551	4.027	73%
TIERRALTA	17.807	16.759	8.921	53%
TUCHÍN	7.921	6.729	1.558	23%
VALENCIA	6.879	6.745	4.720	70%
TOTAL	176.352	158.221	71.981	45%

% DE AVANCE AL MENOS 1 IV POR MUNICIPIO PRIMER CUADERNILLO



La aplicación del primer cuadernillo de Evaluar para Avanzar se realizó en 68 establecimientos educativos no oficiales, donde 4.780 estudiantes presentaron al menos un instrumento de valoración, y, 317 establecimientos educativos oficiales, que mostraron que un total de 67.201 estudiantes aplicaron al menos un instrumento de valoración.



SECTOR	NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS	ESTUDIANTES EN PRISMA	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE FINALIZARON AL MENOS UN IV
NO OFICIAL	68	7.606	6.574	4.780
OFICIAL	317	168.746	151.647	67.201
TOTAL	385	176.352	158.221	71.981

En atención al reporte del ICFES, se evidencia en la aplicación de Evaluar para Avanzar que el segundo cuadernillo obtuvo el siguiente avance en la aplicación. El promedio porcentual de aplicación de al menos un instrumento de valoración fue de 23%. Los municipios que mostraron una aplicación más alta, presentando un porcentaje por encima de 30% fueron, Moñitos (30%), San Carlos (30%), Purísima (32%), Ciénaga de Oro (38%) San Pelayo (44%), y Ayapel (48%). Y los municipios que presentaron el menor porcentaje de aplicación, mostrando un porcentaje inferior a 15% fueron, Buenavista (14%), Los Córdoba (13%), Canalete (12%), Planeta Rica (12%), Cereté (11%), Tuchín (11%), San José de Uré (10%) y Cotorra (4%). El municipio que obtuvo el porcentaje de aplicación más alto fue Ayapel, y el municipio que mostró el porcentaje de aplicación más bajo fue Cotorra.

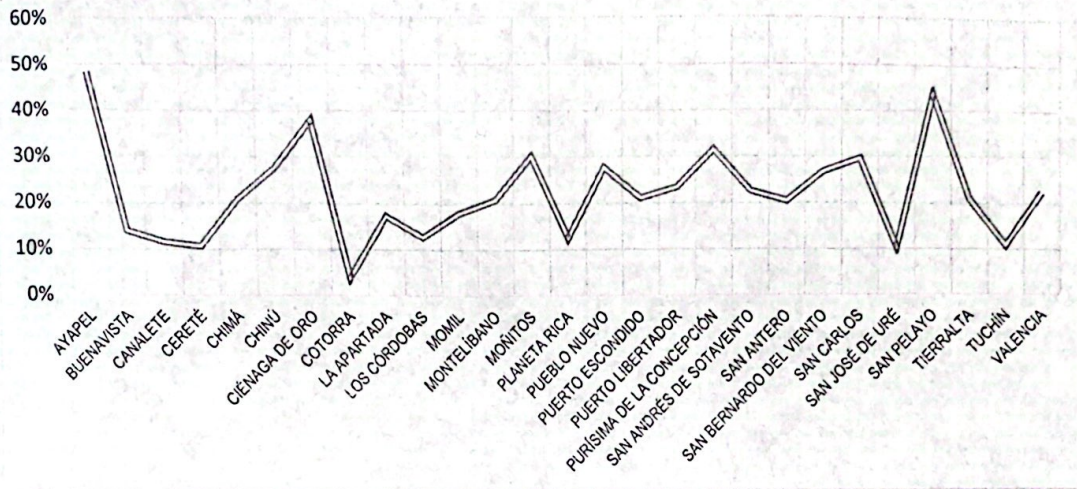
A continuación, se detalla el resumen del avance de la aplicación del **segundo cuadernillo** de los instrumentos de valoración de Evaluar para Avanzar de 3° a 11 por municipio:

MUNICIPIO	ESTUDIANTES EN PRISMA	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE FINALIZARON AL MENOS UN IV	% DE AVANCE AL MENOS 1 IV
AYAPEL	8.593	7.970	3.849	48%
BUENAVISTA	3.460	2.946	413	14%
CANALETE	3.408	2.309	268	12%
CERETÉ	16.831	13.616	1.444	11%
CHIMÁ	1.970	1.745	363	21%
CHINÚ	7.501	7.050	1.945	28%
CIÉNAGA DE ORO	9.702	8.634	3.283	38%
COTORRA	2.428	2.164	81	4%
LA APARTADA	2.478	2.301	397	17%
LOS CÓRDOBAS	2.992	2.334	295	13%
MOMIL	2.601	2.501	446	18%
MONTELÍBANO	15.003	14.140	2.935	21%
MOÑITOS	4.748	4.438	1.340	30%
PLANETA RICA	11.215	9.175	1.142	12%
PUEBLO NUEVO	5.036	3.913	1.081	28%
PUERTO ESCONDIDO	4.110	3.667	771	21%
PUERTO LIBERTADOR	7.944	7.499	1.752	23%
PURÍSIMA DE LA CONCEPCIÓN	2.803	2.754	868	32%
SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	7.874	6.981	1.576	23%
SAN ANTERO	5.809	5.733	1.174	20%
SAN BERNARDO DEL VIENTO	5.834	5.566	1.491	27%
SAN CARLOS	3.485	3.170	939	30%
SAN JOSÉ DE URÉ	1.970	1.831	188	10%
SAN PELAYO	5.950	5.551	2.427	44%
TIERRALTA	17.807	16.759	3.501	21%
TUCHÍN	7.921	6.729	725	11%
VALENCIA	6.879	6.745	1.519	23%



TOTAL	176.352	158.221	36.213	23%
-------	---------	---------	--------	-----

% DE AVANCE AL MENOS 1 IV POR MUNICIPIO PRIMER CUADERNILLO



La aplicación del segundo cuadernillo de Evaluar para Avanzar se realizó al igual que el primer cuadernillo en 68 establecimientos educativos no oficiales, donde 2.159 estudiantes presentaron al menos un instrumento de valoración, y, 317 establecimientos educativos oficiales, que mostraron que un total de 34.054 estudiantes aplicaron al menos un instrumento de valoración.

SECTOR	NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS	ESTUDIANTES EN PRISMA	ESTUDIANTES INSCRITOS	ESTUDIANTES QUE FINALIZARON AL MENOS UN IV
NO OFICIAL	68	7.606	6.574	2.159
OFICIAL	317	168.746	151.647	34.054
TOTAL	385	176.352	158.221	36.213

Es fundamental tener en cuenta que la aplicación del segundo cuadernillo, permite contar con un diagnóstico más completo del estado de los aprendizajes de los estudiantes, toda vez que, genera información que permite efectuar la comparación entre los resultados del primer cuadernillo y los del segundo, brindando la posibilidad de evidenciar el avance que reflejan los estudiantes partiendo de las acciones realizadas en el marco del plan de fortalecimiento académico y pedagógico, y las competencias que requieren mayor fortalecimiento.

Atentamente


LEONARDO JOSÉ RIVERA VARILLA
 Secretario de Educación Departamental
 Revisó: Blanca Martínez, líder de calidad
 Elaboró: Lina Garzón, Profesional Universitario