

**CONVOCATORIA PODER PEDAGÓGICO POPULAR
TERRITORIALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN AVANZADA
MAESTRIAS Y DOCTORADOS 2024-1**

ANEXO 1

OFERTA MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

DICIEMBRE DE 2023

MAESTRÍAS

CÓDIGO	NOMBRE EN SNIES	CÓDIGO PROGRAMA	NOMBRE DEL PROGRAMA	SEDE	Metodología
2810	CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC	104960	MAESTRIA EN EDUCACION	Barranquilla	Virtual
1701	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	108965	MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA INNOVACION Y LAS CIUDADANIAS	Bogotá	Virtual
3204	TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	116176	Maestría en Pedagogía Digital	Medellín	Virtual
2301	UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA	108073	MAESTRÍA EN BILINGÜISMO Y EDUCACIÓN	TULUÁ	Presencial
2301	UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA	109886	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA CULTURA FÍSICA	TULUÁ	Presencial
2301	UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA	109934	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA	TULUÁ	Presencial
1201	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	101929	MAESTRIA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS	Medellín	Virtual
1201	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	111149	MAESTRÍA EN ÉTICA Y ENSEÑANZA DE LA ÉTICA	MEDELLIN	Virtual
1113	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	52455	MAESTRIA EN EDUCACION	MONTERÍA	Presencial
1113	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	107424	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	MONTERÍA	Presencial
1113	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	108966	MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS	Montería	Presencial
1113	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	106156	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES	Montería	Presencial
1115	UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	110618	MAESTRÍA EN EDUCACION	FLORENCIA	Presencial
1711	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	107624	MAESTRIA EN DIRECCION Y GESTION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	RIOHACHA	Presencial
1711	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	109484	MAESTRIA EN DIRECCION Y GESTION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NEIVA	Presencial
1711	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	109787	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA	NEIVA	Presencial
1711	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	103094	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA PANHISPÁNICA	CHÍA	Virtual
1711	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	104807	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA E INVESTIGACIÓN EN EL AULA	VIRTUAL	Virtual
1711	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	107269	MAESTRÍA EN DESARROLLO INFANTIL	RIOHACHA	Presencial
1803	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	108342	MAESTRÍA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE ESCENARIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	BOGOTA	Virtual
1803	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	106300	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS	VILLAVICENCIO	A distancia
1119	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	109468	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	VILLAVICENCIO	Presencial
1722	UNIVERSIDAD DE MANIZALES	109266	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	MANIZALES	Virtual
1812	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	103478	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	Quibdó (Chocó)	Presencial
1206	UNIVERSIDAD DE NARIÑO	53430	MAESTRIA EN EDUCACION	PASTO	Presencial

1206	UNIVERSIDAD DE NARIÑO	103165	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ESPAÑOLAS	San Juan de Pasto	Presencial
1206	UNIVERSIDAD DE NARIÑO	106477	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	PASTO	Presencial
1206	UNIVERSIDAD DE NARIÑO	109574	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN VIRTUAL	Pasto - Nariño	Virtual
1716	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	106453	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA	Cali	Presencial
1724	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	103022	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CARTAGENA DE INDIAS	A distancia
1716	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	54614	MAESTRIA EN ALTA DIRECCION DE SERVICIOS EDUCATIVOS	Cali	Presencial
1110	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	103504	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POPULAR	Santander de Quilichao	Presencial
1110	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	53791	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	Popayán	Presencial
1213	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	106687	MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	SANTA MARTA	Presencial
1213	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	52455	MAESTRIA EN EDUCACION	SANTA MARTA	Presencial
1213	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	106733	MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y LA LENGUA CASTELLANA	SANTA MARTA	Presencial
1713	UNIVERSIDAD DEL NORTE	106857	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA SOCIAL E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES	Barranquilla	Virtual
1713	UNIVERSIDAD DEL NORTE	90595	MAESTRÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	Barranquilla	Presencial
1207	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	105644	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA Y MEDIACIONES TECNOLÓGICAS	Ibagué	A distancia
1207	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	105597	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y DEL DEPORTE	IBAGUE	Presencial
1207	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	102802	MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS	IBAGUE	Presencial
1207	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	52456	MAESTRIA EN EDUCACION	IBAGUE	Presencial
1207	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	104443	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	IBAGUE	Presencial
1203	UNIVERSIDAD DEL VALLE	645	MAESTRIA EN EDUCACION	Santander de Quilichao	Presencial
1209	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	109431	MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION (TIC) APLICADAS A LA EDUCACION	San José de Cúcuta	Virtual
1828	UNIVERSIDAD ICESI	109497	MAESTRIA EN INNOVACION EDUCATIVA	CALI	Virtual
1828	UNIVERSIDAD ICESI	102492	MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	CALI	Presencial
1807	UNIVERSIDAD LIBRE	54944	MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA	Cali	Presencial
2102	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	108493	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	Bogota D.C	Virtual
1105	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	107697	Maestría En Estudios Contemporáneos En Enseñanza De La Biología	Bogotá	A distancia
1106	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	205	MAESTRIA EN HISTORIA	Tunja	Presencial

1106	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	53395	MAESTRIA EN EDUCACION	Tunja	Presencial
1106	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	105658	MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA	Tunja	Presencial
1710	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	107575	MAESTRIA EN PROCESOS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS	MEDELLIN	Virtual
1710	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	105731	MAESTRIA EN EDUCACION	Leticia (Amazonas)	A distancia
1710	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	107574	MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA	Medellín	Virtual
1710	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	105732	MAESTRIA EN EDUCACION	Mitú (Vaupés)	A distancia
1730	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	105274	MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA	Palmira Valle del Cauca	Presencial - Virtual (mayor % presencial)
1114	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	108723	MAESTRIA EN EDUCACION POR EL ARTE	Neiva	Presencial - Virtual (mayor % presencial)
1114	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	103865	MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA INCLUSION	NEIVA	Presencial
1114	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	101687	MAESTRIA EN EDUCACION Y CULTURA DE PAZ	Neiva	Presencial - Virtual (mayor % presencial)
1114	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	102786	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	NEIVA	Presencial
1114	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	102801	MAESTRIA EN DIDACTICA DEL INGLES	NEIVA	Presencial - Virtual (mayor % presencial)
1832	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR	109410	MAESTRIA EN METODOS DE INVESTIGACION SOCIAL	Cartagena de Indias	Presencial
1832	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR	111007	MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA APLICADA Y CIENCIA DE DATOS	Cartagena de Indias	Presencial

DOCTORADOS

CÓDIGO (SNIES)		CÓDIGO DEL PROGRAM			
INSTITUCIÓN	NOMBRE EN SNIES	A	NOMBRE PROG EN SNIES	SEDE	Metodología
1110	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	7170	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	Popayán	Presencial
1206	UNIVERSIDAD DE NARIÑO	7170	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	PASTO	Presencial
1823	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA-UNAB-	21572	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	BUCARAMANGA	Virtual - Presencial (mayor % virtual)
1213	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	109291	DOCTORADO EN EDUCACION, INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO	Santa Marta	Presencial
1713	UNIVERSIDAD DEL NORTE	101850	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	Barranquilla	Presencial
1203	UNIVERSIDAD DEL VALLE	51867	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACION	Santiago de Cali	Presencial
1115	UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	103413	DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL	FLORENCIA	Presencial
1106	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	53754	DOCTORADO EN HISTORIA	Tunja	Presencial
1207	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	7193	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	IBAGUE	Presencial
1105	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	51867	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACION	BOGOTÁ	Presencial

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MODALIDAD VIRTUAL

Breve presentación del programa

La Corporación Universidad de la Costa en coherencia con su misión institucional y con planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación Nacional relacionados con pertinencia, calidad y cobertura educativa, crea el programa Maestría en Educación-Modalidad Virtual como respuesta a las demandas actuales del servicio educativo en la localidad, la región y el país, con el fin de ampliar la cobertura educativa; El programa Maestría en Educación-Modalidad Virtual, tiene como **objetivo general** brindar una formación integral a los profesionales resaltando el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y valores sociales, sólidos y coherentes relacionados con las problemáticas legal, pedagógica, didáctica, de gestión educativa e investigativa en los diferentes niveles educativos; a fin de contribuir con el mejoramiento de la calidad educativa en la región Caribe y en el País. Enmarca sus **objetivos específicos** en: 1. Contribuir a la creación de redes investigativas institucionales, locales, regionales, nacionales e internacionales en pro de la educación, además cooperar para el mejoramiento de la calidad educativa en la región Caribe y en el País. 2. Promover la innovación educativa mediada por las TIC para el mejoramiento del quehacer pedagógico. Está adscrito al departamento de Humanidades, tiene un perfil de profundización y estructura su **PLAN DE ESTUDIO** distribuidos en 4 niveles y un total de 40 créditos Académicos, en dos áreas de formación, Pedagógica e Investigativa, que se constituyen en las columnas del Programa formativo. Estas áreas se ven complementadas con el componente electivo que ofrece cursos por sublínea de Investigación y con estrategias que orientan la integralidad y flexibilidad. Desde el Área Pedagógica, el maestrante establece una relación dialógica entre la educación, la pedagogía, la sociedad y la cultura, lo mismo que identifica sus fortalezas, las tensiones que rodean su práctica docente, internaliza nuevas concepciones, redirecciona las concepciones de currículo, didáctica y evaluación y vislumbra otros escenarios de educación orientados hacia la inclusión desde la perspectiva de la diversidad. El Área Investigativa se aborda en forma articulada con el área pedagógica y cursos electivos; esta área trabaja proyectos educativos para mejorar el sistema educativo en sus diferentes niveles. De esta manera, **se privilegia la solución de los problemas de la práctica docente** con el fin de consolidar la comunidad de investigadores de la institución, desarrollo de competencias investigativas y la cultura de propuestas en beneficio del desarrollo social de la región y el país. El Plan de Estudios del Programa Maestría en Educación, virtual, equipara la formación académica con programas de diferentes instituciones, abonando a la transferencia y la movilidad estudiantil dentro del sistema de Educación Superior, la homologación de estudios y la convalidación de títulos obtenidos en el Exterior, por cuanto en el diseño se consideran las tendencias educativas contemporáneas. El Programa comprende 40 horas de trabajo sincrónico y 1880 horas de trabajo independiente-virtual, para un total de 1920 horas. En correspondencia a la proporción de 1 crédito académico: 1 horas de trabajo directo con el Profesor de 44 horas de trabajo independiente. Estas horas de trabajo se corresponden con 31 créditos obligatorios y 9 créditos electivos. **La estructura curricular del Programa refleja su flexibilidad, expresada en la modalidad virtual, la asignación de créditos y la implementación de metodologías activas que promueven las iniciativas**

del estudiante, la asimilación y el aprendizaje autónomo, y cuyo propósito es formar profesionales integrales.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Barranquilla
Título otorgado	Magister en Educación
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	
Metodología	<p>Modalidad Virtual: se fundamenta en el ejercicio de formación virtual con acompañamiento de tutores, teniendo en cuenta que es desarrollada en plataformas tecnológicas, el ambiente es virtual. Surge de la incorporación de las tecnologías, como herramienta para desarrollar los contenidos que definen el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Para la Universidad de la Costa en la modalidad virtual existe tres opciones que dan respuesta a la necesidad de maestros con servicio limitado o nulo de conectividad:</p> <p>Virtuales sincrónicas: asignaturas donde el aprendizaje es asistido por las TIC, se fomenta el uso intensivo de herramientas tecnológicas facilitando la distribución de contenidos, y la comunicación, se podrán acordar encuentros sincrónicos para realizar acompañamiento</p>
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	<p>Especialización en Estudios Pedagógicos</p> <p>Especialización en pedagogía y Didáctica</p>
Énfasis o líneas de investigación	<p>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Calidad Educativa Esta línea se concibe como eje de carácter orgánico – funcional inmanente al currículo de formación, por medio de la que se integran actividades investigativas y de innovación como parte de su estructura. La línea guarda Correspondencia con los objetivos del desarrollo sostenible propuestos por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1,3,4,16,17)</p> <p>SUBLINEAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Gestión de la Calidad Educativa:</u> Es un espacio para el análisis de las variables y/o categorías que dinamizan los diferentes campos de aplicación, puede ser comprendido y

	<p>explicado a partir de los aportes que derivan de la gestión de la calidad educativa como constructo fundamental, cuya orientación ontológica, epistemológica y metodológica, destaca la concepción de espacios inter y transdisciplinarios en la construcción del conocimiento científico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Currículo y procesos pedagógicos</u>: Espacio interdisciplinario y plural, basado en la acción-reflexión, donde la diversidad, la rigurosidad y la contrastación son fortalezas para el desarrollo de la investigación y la formación permanente en currículo. ▪ <u>Educación Mediada por Tic</u>: Espacio para el análisis y reflexión sobre la incidencia e impacto de las mediaciones tecnológicas en los procesos de enseñanza, aprendizaje y de gestión en las organizaciones educativas. 																														
<p>Grupos de investigación</p>	<p>Grupo Gestión Educativa (Categorizado como "A1" según medición COLCIENCIAS, ahora MINCIENCIAS)</p>																														
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<table border="1" data-bbox="634 1276 1357 1738"> <thead> <tr> <th>ACTIVIDAD</th> <th>FECHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Publicación términos de la convocatoria</td> <td>27 -12-2023</td> </tr> <tr> <td>Publicación de Enlace para preinscripción e inscripción de aspirantes al programa. Envío carta de aceptación en el programa</td> <td>28 -12-2023 A 04-02-2024</td> </tr> <tr> <td>Verificación de cumplimiento de requisitos y calificación</td> <td>5-02-2024 A 09-02-2024</td> </tr> <tr> <td>Notificación y Publicación de Beneficiados</td> <td>10-02-2024</td> </tr> <tr> <td>Realización de Entrevista y prueba de conocimiento</td> <td>11-02-2024 A 12-02-2024</td> </tr> <tr> <td>Adjudicación de crédito educativo</td> <td>13-02-2024</td> </tr> <tr> <td>Publicación de resultados</td> <td>15-02-2024</td> </tr> <tr> <td>Legalización de créditos</td> <td>15-02-2024 A 30-04-2024</td> </tr> <tr> <td>Matricula Financiera y académica en el programa</td> <td>01-04-2024 A 15-04-2024</td> </tr> <tr> <td>Asignación de Usuarios y correo Institucional</td> <td>16-04-2024 A 18-04-2024</td> </tr> <tr> <td>Bienvenida por Parte de Bienestar Universitario</td> <td>19-04-2024</td> </tr> <tr> <td>Inducción a las plataformas tecnológica Institucionales</td> <td>20-04-2024</td> </tr> <tr> <td>Bienvenida e Inducción a los procesos académico-administrativos del Programa</td> <td>22-04-2024</td> </tr> <tr> <td>Inicio de Clases</td> <td>24-04-2024</td> </tr> </tbody> </table>	ACTIVIDAD	FECHA	Publicación términos de la convocatoria	27 -12-2023	Publicación de Enlace para preinscripción e inscripción de aspirantes al programa. Envío carta de aceptación en el programa	28 -12-2023 A 04-02-2024	Verificación de cumplimiento de requisitos y calificación	5-02-2024 A 09-02-2024	Notificación y Publicación de Beneficiados	10-02-2024	Realización de Entrevista y prueba de conocimiento	11-02-2024 A 12-02-2024	Adjudicación de crédito educativo	13-02-2024	Publicación de resultados	15-02-2024	Legalización de créditos	15-02-2024 A 30-04-2024	Matricula Financiera y académica en el programa	01-04-2024 A 15-04-2024	Asignación de Usuarios y correo Institucional	16-04-2024 A 18-04-2024	Bienvenida por Parte de Bienestar Universitario	19-04-2024	Inducción a las plataformas tecnológica Institucionales	20-04-2024	Bienvenida e Inducción a los procesos académico-administrativos del Programa	22-04-2024	Inicio de Clases	24-04-2024
ACTIVIDAD	FECHA																														
Publicación términos de la convocatoria	27 -12-2023																														
Publicación de Enlace para preinscripción e inscripción de aspirantes al programa. Envío carta de aceptación en el programa	28 -12-2023 A 04-02-2024																														
Verificación de cumplimiento de requisitos y calificación	5-02-2024 A 09-02-2024																														
Notificación y Publicación de Beneficiados	10-02-2024																														
Realización de Entrevista y prueba de conocimiento	11-02-2024 A 12-02-2024																														
Adjudicación de crédito educativo	13-02-2024																														
Publicación de resultados	15-02-2024																														
Legalización de créditos	15-02-2024 A 30-04-2024																														
Matricula Financiera y académica en el programa	01-04-2024 A 15-04-2024																														
Asignación de Usuarios y correo Institucional	16-04-2024 A 18-04-2024																														
Bienvenida por Parte de Bienestar Universitario	19-04-2024																														
Inducción a las plataformas tecnológica Institucionales	20-04-2024																														
Bienvenida e Inducción a los procesos académico-administrativos del Programa	22-04-2024																														
Inicio de Clases	24-04-2024																														

<p>Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:</p>	
<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Departamento de Humanidades Contacto: INIRIDA AVENDAÑO VILLA Cargo: Director de Programa Número telefónico: 3015854817 Correo electrónico: iavendano@cuc.edu.co</p>

MAESTRIA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

Breve presentación del programa

El Programa se denomina Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales (Acuerdo de creación del consejo superior 285 del 18 de diciembre de 2017) se encuentra ubicado dentro del área del conocimiento, “Ciencias de la Educación” y núcleo básico del conocimiento, “Educación”, orientado a la formación de competencias y saberes que habilitan a los maestrantes para el ejercicio de la docencia y la investigación en esta área específica del conocimiento, para los distintos niveles de la educación colombiana, desde la básica hasta el nivel superior y de impacto para atender los diversos contextos educativos de América Latina y del Caribe Colombiano.

La Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales de la Universidad de Córdoba acreditada institucionalmente, es una Maestría en Profundización, Código SNIES 107424, Registro Calificado por 7 años, Resolución N° 013323 del 13 de agosto de 2018, 50 créditos académicos, duración 4 semestres, modalidad presencial mediada por las tecnologías de la información y la comunicación.

El Programa mantiene una filosofía expresada en sus objetivos, perfiles, propósitos de formación y competencias, conforme a los parámetros establecidos para la dinámica y responsabilidad social de la Universidad de Córdoba, en la medida en que define y plantea un horizonte motivado hacia la consolidación de saberes didácticos de las Ciencias Naturales, que fortalezcan las condiciones de enseñabilidad de la Química, la Biología y la Física, la identidad del profesional convocado para un ejercicio integrado y formativo, teniendo de presente los fundamentos investigativos, pedagógicos, curriculares, evaluativos y tecnológicos, para potenciar la labor del docente en sus esferas de docencia, investigación y extensión en las instituciones y comunidades educativas de la región cordobesa y el país.

Desde el año 2019 ha venido formando profesores desde el dominio integrado de las competencias investigativas, pedagógicas y didácticas de la Biología, Química, Física y la educación ambiental, con capacidad para gestionar y elaborar proyecto de impacto para el desarrollo de nuevos conocimientos y habilidades científicas que aporten a las necesidades didácticas de las ciencias naturales en los niveles de la educación básica, media y superior de la región y el país, esto en concordancia con los contenidos curriculares dispuestos para el desarrollo de la Maestría, en la medida en que articula saberes y conocimientos desde cuatro componentes curriculares: epistemología e investigación; pedagógico; disciplinar y electivos.

Así, la MDCN en su historia logra fortalecimientos de indicadores de calidad no solo en los estudiantes, sino en sus profesores, alcanzando en ellos reconocimiento a nivel nacional, movilidades e impactos, soportados por el avance del grupo de investigación GICNEA categoría A y 10 investigadores convocatoria 834 de 2021 y con ello asegurando progresivamente las aspiraciones de consolidarse como un “Programa reconocido por la formación continua de docentes con un dominio didáctico, disciplinar, pedagógico e investigativo en las Ciencias Naturales, en los niveles de educación básica, media y superior, para atender con calidad las exigencias educativas locales y nacionales” detallados en progresos obtenidos en la vigencia de este registro, a saber:

1. Movilidad entrante y saliente de estudiantes con Universidades nacionales e internacionales
2. Participación de estudiantes en eventos académicos de carácter nacional e internacional en campos asociados a la Didáctica de las Ciencias.
3. Publicación de estudiantes y profesores del programa en revistas de alto impacto

4. Movilidad entrante y saliente de profesores nacionales e internacionales en actividades académicas e investigativas.
5. Participación de los profesores del Programa con un 80% de formación doctoral y el resto en formación en convocatorias con el Ministerio de Educación Nacional en proyectos de investigación.
6. Direcciones y codirecciones de los trabajos de grado con reconocidos académicos en el campo de la didáctica de las ciencias a nivel nacional e internacional.
7. Graduación del 100% de las cohortes en los dos años de duración del programa

Como avance importante de coherencia con la modalidad, se destaca la respuesta realizada por el Programa a la directiva 09 del 30 de diciembre de 2021 emanada por el Ministerio de Educación Nacional "Orientaciones para la prestación del servicio educativo de educación superior conforme a las modalidades expuestas en el decreto 1330-19", en el cual se mantiene la modalidad presencial con modificaciones en el componente presencial, fundamentadas en el apoyo de las mediaciones tecnológicas y en particular, el desarrollo de encuentros sincrónicos con la plataforma meet y otros recursos virtuales. Así, para los cursos ofrecidos por docentes nacionales o internacionales que requieran dos (2) encuentros presenciales, uno de estos se hará con el apoyo de las tecnologías; de igual forma, para los cursos de tres encuentros, dos serán presenciales y uno virtual, conservando en todos ellos la calidad de las actividades académicas.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Montería, campus central
Título otorgado	Magíster en Didáctica de las Ciencias Naturales
Duración (semestres)	Cuatro (4) semestres
Horarios	Viernes 6:00 p.m. a 10:00 p.m. Sábados 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y 2:00 p.m. a 6: 00 p.m.
Metodología	Presencial Encuentros cada 15 días con la disponibilidad tecnológica para atender a las dificultades de conectividad.
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	El Programa reconoce homologación de saberes con los programas afines de la Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales, Universidad Pedagógica Nacional y la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional en los cursos de las Didácticas Específicas (Didáctica de la Biología, Didáctica de la Química y Didáctica de la Física).
Énfasis o líneas de investigación	1. Didácticas Específicas de las Ciencias Naturales en la Formación Básica, Media y Superior 2. Currículo y Formación del Profesorado de Ciencias Naturales 3. Innovaciones Tecnológicas en las Ciencias Naturales 4. Educación ambiental y diversidad 5. Contenidos científicos y escolares en las ciencias naturales
Grupos de investigación	1. GICNEA, MINCIENCIAS A. 2. SOCIEDAD IMAGINARIOS Y COMUNICACIÓN: SIC. MINCIENCIAS A1 3. CYMTED-L: Mediaciones tecnológicas, cognición y lenguaje para educación y el desarrollo humano, MINCIENCIAS A 4. EDUTLAN: Educación, tecnología y lenguaje, MINCIENCIAS B

	5. GICAFS: Grupo de Investigación en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud, MINCIENCIAS A
Proceso y calendario de admisión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inscripción en línea: del 6 de noviembre al 25 de enero de 2024 2. Pago de inscripciones: del 6 de noviembre al 25 de enero de 2024 3. Recepción de documentos exigidos en el proceso de inscripción: del 6 de noviembre al 25 de enero de 2024 4. Entrevistas y evaluación de hoja de vida: 26 de enero de 2024 5. Sustentación propuestas de investigación: 27 de enero de 2024 5. Publicación de lista de admitidos 28 de enero de 2024

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Departamento de Ciencias Naturales y Educación Ambiental Contacto: Elvira Patricia Flórez Nisperuza Cargo: Coordinación Número telefónico: 3145735448 Correo electrónico: epatriciaflorez@correo.unicordoba.edu.co
Página web	https://www.unicordoba.edu.co/index.php/maestria-en-didactica-de-las-ciencias-naturales/

MAESTRIA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Breve presentación del programa

La Maestría en Enseñanza del Inglés es una maestría de investigación, acorde con lo establecido Ley 30 de 1992 (Art. 24), en tanto busca que los magísteres desarrollen competencias que permitan la generación de nuevo conocimiento y la comprensión y solución de problemas inherentes a la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua adicional a la materna.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Universidad de Córdoba - Montería
Título otorgado	Magíster en Enseñanza del Inglés
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	VIERNES 5:00 PM – 9:00 PM/ SÁBADOS 8:00 AM – 4:00 PM.
Metodología	La modalidad en la que se ofrece la Maestría en la Enseñanza del Inglés garantiza el logro de sus objetivos al tiempo que responde a las necesidades de sus estudiantes potenciales, descritas en el Capítulo 2. La Maestría se ofrece en modalidad presencial concentrada, con sesiones de docencia directa los viernes (4 horas) y sábado (8 horas) cada 15 días, lo cual garantiza el cubrimiento de los 49 créditos del plan de estudios.
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	N/A
Énfasis o líneas de investigación	Procesos de formación docente y de liderazgo en enseñanza del inglés como segunda lengua Procesos sociales, cognitivos, metacognitivos y comunicativos en el aprendizaje y enseñanza del inglés como segunda lengua. Perspectiva sociocultural, lingüística sistémico funcional y aprendizaje y enseñanza del inglés como segunda

	<p>lengua</p> <p>Política lingüística y reforma educativa en la enseñanza del inglés como segunda lengua</p> <p>Enseñanza del inglés como segunda lengua y promoción de una sociedad democrática, intercultural y diversa</p>
Grupos de investigación	<p>Sociedad, Imaginarios y Comunicación (SIC)</p> <p>CYMTED CYMTED-L: Mediaciones tecnológicas, cognición y lenguaje para educación y el desarrollo humano</p> <p>EDUTLAN: Educación, tecnología y lenguaje</p>
Proceso y calendario de admisión	<p>Inscripción en línea: del 6 de noviembre al 25 de enero de 2024</p> <p>Pago de inscripciones: del 6 de noviembre al 25 de enero de 2024</p> <p>Recepción de documentos exigidos en el proceso de inscripción: 6 de noviembre al 25 de enero de 2024</p> <p>Entrevistas y evaluación de hoja de vida: 26 de enero de 2024</p> <p>Prueba escrita: 27 de enero de 2024</p> <p>Publicación de lista de admitidos: 28 de enero de 2024</p>

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	<p>Dependencia: Departamento de Idiomas extranjeros</p> <p>Contacto: Pedro Aguas Castillo</p> <p>Cargo: Coordinador</p> <p>Número telefónico: 3114066622</p> <p>Correo electrónico: pedroaguas@correo.unicordoba.edu.co</p>
Página web	<p>https://www.unicordoba.edu.co/index.php/maestria-en-ensenanza-del-ingles/</p>

Universidad de Córdoba

Maestría en Ciencias Sociales

Breve presentación del programa

El programa de Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba forma investigadores, con sensibilidad humana y académica, pensamiento crítico social, comprometidos con la innovación pedagógica, la generación de conocimiento reflexivo sobre las problemáticas sociales, sus transformaciones; desde una perspectiva holística, interdisciplinaria y respetuosa de la diversidad multicultural.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Sede Central Montería
Título otorgado	Magíster en Ciencias Sociales
Duración (semestres)	Cuatro (04)
Horarios	Encuentros presenciales cada 15 días Viernes de 6:00 pm a 9:00 pm Sábados de 8:00 am a 4:00 pm
Metodología	Presencial
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	N/A
Énfasis o líneas de investigación	Énfasis en Investigación Línea Estudios Sociales en los Territorios Línea Didáctica de las Ciencias Sociales
Grupos de investigación	-Ciencias Sociales y Filosofía de la Educación -Sociedad, Imaginarios y Comunicación -Desarrollo, Educación y Salud

<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Inscripción en línea: del 6 de noviembre al 25 de enero de 2024 Pago de inscripciones: del 6 de noviembre al 25 de enero de 2024 Recepción de documentos exigidos en el proceso de inscripción: 6 de noviembre al 25 de enero de 2024 Entrevistas y evaluación de hoja de vida: 26 de enero de 2024 Pruebas: 27 de enero de 2024 Publicación de lista de admitidos: 28 de enero de 2024</p>
--	---

<p>Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:</p>	
<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Departamento de Ciencias Sociales Contacto: Rafael Alberto Vilchez Pirela Cargo: Coordinador Número telefónico: 323-4571734 Correo electrónico: rafaelvilchezp@correo.unicordoba.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://www.unicordoba.edu.co/index.php/maestria-en-ciencias-sociales/</p>

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

El Programa de Maestría en educación es una maestría de investigación que se ofrece con una duración de cuatro semestres en modalidad presencial concentrada. En la Universidad de Córdoba tiene a la fecha 340 egresados.

La Maestría incentiva una actividad que es coherente con las agendas de ciencia y tecnología en el país y con los planes de desarrollo educativo de los departamentos de la costa atlántica, orientadas a la intervención para el cambio social y la innovación. Desde su apertura ha favorecido el acceso a la formación posgradual en procesos de investigación educativa a profesionales provenientes de distintas áreas, que se comprometen contribuyendo con la calidad de la gestión académica en el entorno universitario y en las instituciones educativas de diferentes niveles y modalidades, proyectándose como agentes científico-sociales de influencia en las comunidades y en las organizaciones donde desarrollan su labor.

Hoy representa una estrategia de desarrollo académico a nivel de investigación y proyección social en la que se articulan intereses de orden nacional, regional y local en relación con la gestión de la calidad de la educación, desde la perspectiva de la formación del recurso humano y la cualificación en competencias investigativas del profesorado. Este programa con su modelo formativo ha favorecido transformaciones en las concepciones y prácticas dentro de los proyectos educativos institucionales, el aumento de la actividad científica asociada a los temas y problemas de la educación con un enfoque territorial, orientando a lograr mejores niveles de calidad en el aprendizaje y en la gestión de conocimiento con miras a una sociedad más igualitaria, solidaria y en paz, con ciudadanos libres y gestores de sus propios procesos de bienestar y de los destinos sus comunidades.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	MONTERÍA
Título otorgado	MAGISTER EN EDUCACIÓN
Duración (semestres)	4 (cuatro)
Horarios	Viernes 6:00 p.m. a 10:00 p.m. Sábados 8:00 a.m. a 12:00 m 2:00 p.m. a 6:00 p.m.
Metodología	Presencial Concentrada (con sesiones cada 15 días)

<p>Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i></p>	<p>El programa de Maestría en educación recibe solicitudes para estudio de homologación de cursos, créditos y competencias. Según lo establecido por su normativa interna puede reconocer créditos previos aprobados en el nivel de Maestría en universidades nacionales o extranjeras. Créditos obtenidos en titulaciones o campos relacionados con las humanidades, la educación y las ciencias sociales, (historia, psicología, didáctica, filosofía, tecnología aplicada a la educación y administración educativa o afines). Se homologa únicamente, previo análisis y verificación a la vista de los respectivos certificados originales de contenidos desarrollados y de calificación del dominio de competencias, firmados por autoridad competente. Solo es posible el reconocimiento de créditos hasta el máximo de 50% del total del plan de estudios. Los créditos de investigación no son homologables.</p>
<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño, desarrollo, gestión y evaluación del currículo • Calidad del aprendizaje y mejoramiento de las instituciones educativas • Contexto educativo desarrollo humano y calidad de vida • Pedagogía social, educación y convivencia en contextos multiculturales • Procesos de educación inclusiva • Mediación cognitiva, didáctica, estrategias pedagógicas y tecnológicas • Didáctica de las ciencias • Educación para la salud • Historia de la educación y evolución de la política educativa • Pedagogía para el desarrollo de competencias ciudadanas • I+D: Desarrollo e innovación de ambientes digitales en educación • Metacognición y desarrollo del aprendizaje autónomo

Grupos de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. SOCIEDAD IMAGINARIOS Y COMUNICACIÓN: SIC 2. CYMTED-L: Mediaciones tecnológicas, cognición y lenguaje para educación y el desarrollo humano 3. GICNEA: Grupo de investigación en Ciencias Naturales y Educación Ambiental 4. EDUTLAN: Educación, tecnología y lenguaje 5. DESARROLLO, DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN 6. GICAFS: Grupo de Investigación en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud
1. Proceso y calendario de admisión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inscripción en línea: del 6 de noviembre al 25 de enero de 2024 2. Pago de inscripciones: del 6 de noviembre al 25 de enero de 2024 3. Recepción de documentos exigidos en el proceso de inscripción: 6 de noviembre al 25 de enero de 2024 4. Entrevistas y evaluación de hoja de vida: 26 de enero de 2024 5. Prueba escrita: 27 de enero de 2024 6. Publicación de lista de admitidos: 28 de enero de 2024

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Maestría en educación Contacto: Dra. ISABEL SIERRA PINEDA Cargo: COORDINADORA Número telefónico: 3015114024 Correo electrónico: iasierrapineda@correo.unicordoba.edu.co
Página web	https://www.edunexos.edu.co/maestriaeducacion/

Unidad Central del Valle del Cauca

Maestría en Bilingüismo y Educación

Breve presentación del programa

Este posgrado de profundización tiene como misión formar profesionales especializados en bilingüismo y educación con alta calidad académica, comprometidos con el desarrollo humano de la región y del país. Su objetivo general es ofrecer a profesionales los fundamentos actualizados de la disciplina y poner al servicio de la región y del país profesionales comprometidos con el desarrollo humano en torno al bilingüismo y a la educación. Así mismo, este programa presencial de cuatro semestres, busca profundizar en los temas concernientes a la diglosia, la lingüística aplicada, la enseñanza, el aprendizaje, desarrollo curricular en torno a las lenguas extranjeras, segundas lenguas y/o lenguas autóctonas. El programa se ofrece presencial con encuentros quincenales viernes desde la tarde y sábado; también se ofrece la posibilidad de asistencia mediada por la tecnología con el visto bueno del Comité Curricular del programa académico.

La opción de grado es un informe de investigación o proyección social, resultado de un proceso de acompañamiento desde asignaturas en el plan de estudios, con el apoyo de los grupos de investigación Educación y Currículo (categorizado en B) e Investigación en Lingüística Aplicada ILA (categorizado en C), además del seguimiento de un director y codirector avalado por la Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Tuluá
Título otorgado	Magíster en Bilingüismo y Educación
Duración (semestres)	4
Horarios	Encuentros quincenales. Viernes 3:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábado 8:00 a.m. – 5:00 p.m. (con receso de almuerzo 12:00 m – 2:00 p.m.)
Metodología	Maestría de profundización.

	Presencial con asignaturas ofertadas con mediación de la tecnología.
<p>Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i></p>	Se homologan créditos de otros posgrados nacionales e internacionales no cursados en un tiempo mayor a 3 años y aprobados con nota superior a 3,5. Se requiere solicitud de homologación al correo educacion@uceva.edu.co con el certificado de notas de la institución de origen de los créditos académicos a homologar.
<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educación, sociedad e Inclusión: <ul style="list-style-type: none"> - Formación de maestros. - Educación para el desarrollo sostenible. - Evaluación, prácticas pedagógicas y políticas educativas. - Innovación tecnológica en educación. 2. Bilingüismo, sociolingüística e interculturalidad: <ul style="list-style-type: none"> - Literacidad e interculturalidad. - Contextos bilingües y lenguas autóctonas. - Políticas bilingües. - Lingüística, Lengua, cultura e identidad. 3. Pensamiento crítico, comportamiento y variables socioafectivas: <ul style="list-style-type: none"> - Metacognición y aspectos motivacionales. - Pensamiento crítico, transversalidad y flexibilidad curricular. - Pensamiento crítico y cultura. - Pedagogía crítica.
<p>Grupos de investigación</p>	<p>Educación y Currículo – Categoría B</p> <p>Investigación en Lingüística Aplicada – Categoría C</p>

<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Permanente – Se abre convocatoria según demanda de aspirantes.</p> <p>Actualmente están abiertas inscripciones hasta Febrero 01 2024.</p>
---	--

<p>Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:</p>	
<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Facultad de Ciencias de la Educación Contacto: Gonzalo Romero Martínez Cargo: Decano Número telefónico: 3173794540 Correo electrónico: gromero@uceva.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://www.uceva.edu.co/facultad-de-ciencias-de-la-educacion/maestria-en-bilinguismo-y-educacion/</p>

Unidad Central del Valle del Cauca

Maestría en Pedagogía

Breve presentación del programa

Este posgrado de profundización tiene como misión formar magísteres en pedagogía, que sean competentes, con alta calidad humana y comprometidos en responder a las demandas de formación en los diferentes niveles del sistema educativo colombiano; forjando conciencia crítica que permita abordar bajo una perspectiva científica y humanista, los procesos de docencia, investigación y proyección social de profesionales en diferentes disciplinas con desempeño en el campo de la educación, de acuerdo con los retos que propone la sociedad contemporánea.

Así mismo, este programa presencial de cuatro semestres, busca hacer de sus maestrantes profesionales conocedores de la realidad educativa de la región y del entorno nacional y global, con fundamentos pedagógicos, pensamiento crítico, ético, compromiso social y respeto hacia los valores culturales que contribuyan al desarrollo educativo; articulando a su práctica profesional el saber pedagógico y disciplinar, mediante procesos educativos reflexivos e investigativos que aporten a la formación de ciudadanía y a la transformación de prácticas pedagógicas y socioculturales. El programa se ofrece presencial con encuentros quincenales viernes desde la tarde y sábado; también se ofrece la posibilidad de asistencia mediada por la tecnología con el visto bueno del Comité Curricular del programa académico.

La opción de grado es un informe de investigación o proyección social, resultado de un proceso de acompañamiento desde asignaturas en el plan de estudios, con el apoyo de los grupos de investigación Educación y Currículo (categorizado en B) e Investigación en Lingüística Aplicada ILA (categorizado en C), además del seguimiento de un director y codirector avalado por la Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Tuluá
Título otorgado	Magíster en Pedagogía

Duración (semestres)	4
Horarios	Encuentros quincenales. Viernes 3:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábado 8:00 a.m. – 5:00 p.m. (con receso de almuerzo 12:00 m – 2:00 p.m.)
Metodología	Maestría de profundización. Presencial con asignaturas ofertadas con mediación de la tecnología.
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Se homologan créditos de otros posgrados nacionales e internacionales no cursados en un tiempo mayor a 3 años y aprobados con nota superior a 3,5. Se requiere solicitud de homologación al correo educacion@uceva.edu.co con el certificado de notas de la institución de origen de los créditos académicos a homologar.
Énfasis o líneas de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educación, Pedagogía y Didáctica. 2. Cultura, Territorio y Sociedad. 3. Inclusión Social, Educación.
Grupos de investigación	Educación y Currículo – Categoría B Investigación en Lingüística Aplicada – Categoría C

<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Permanente – Se abre convocatoria según demanda de aspirantes.</p> <p>Actualmente están abiertas inscripciones hasta Febrero 01 2024.</p>
---	--

<p>Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:</p>	
<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Facultad de Ciencias de la Educación Contacto: Gonzalo Romero Martínez Cargo: Decano Número telefónico: 3173794540 Correo electrónico: gromero@uceva.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://www.uceva.edu.co/facultad-de-ciencias-de-la-educacion/maestria-en-pedagogia/</p>

Unidad Central del Valle del Cauca

Maestría en Pedagogía de la Cultura Física

Breve presentación del programa

Este posgrado de profundización tiene como misión formar magísteres con pensamiento complejo y competentes en los campos investigativo, académico y de proyección social en los procesos pedagógicos de la cultura física, desarrollados bajo una perspectiva científica y humanista que impacte positivamente en la transformación de los contextos en los que se desempeñen.

Así mismo, este programa presencial de cuatro semestres, busca contribuir a la formación de magísteres con pensamiento complejo, competentes en procesos investigativos, académicos y de proyección social, capacitados en el diseño y aplicación de estrategias pedagógicas en el contexto de la cultura física. El programa se ofrece presencial con encuentros mensuales los fines de semana; también se ofrece la posibilidad de asistencia mediada por la tecnología con el visto bueno del Comité Curricular del programa académico.

La opción de grado es un informe de investigación o proyección social, resultado de un proceso de acompañamiento desde asignaturas en el plan de estudios, con el apoyo de los grupos de investigación Educación y Currículo (categorizado en B) e Investigación en Lingüística Aplicada ILA (categorizado en C), además del seguimiento de un director y codirector avalado por la Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Tuluá
Título otorgado	Magíster en Pedagogía de la Cultura Física
Duración (semestres)	4
Horarios	Encuentros mensuales

	Viernes 1:00 p.m. a 10:00 p.m. Sábado y Domingo 8:00 a.m. – 5:00 p.m. (con receso de almuerzo 12:00 m – 2:00 p.m.)
Metodología	Maestría de profundización. Presencial con asignaturas ofertadas con mediación de la tecnología.
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Se homologan créditos de otros posgrados nacionales e internacionales no cursados en un tiempo mayor a 3 años y aprobados con nota superior a 3,5. Se requiere solicitud de homologación al correo educacion@uceva.edu.co con el certificado de notas de la institución de origen de los créditos académicos a homologar.
Énfasis o líneas de investigación	4. Pedagogía de la Motricidad y la Cultura Física: <ul style="list-style-type: none"> - Actividad Física y Salud. - Nutrición aplicada a la Actividad Física y el Deporte. - Fisiología del Entrenamiento Deportivo. - Pedagogía de la Sociomotricidad.
Grupos de investigación	Educación y Currículo – Categoría B Investigación en Lingüística Aplicada – Categoría C
Proceso y calendario de admisión	Permanente – Se abre convocatoria según demanda de aspirantes. Actualmente están abiertas inscripciones hasta Febrero 01 2024.

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN, Bogotá D.C., Colombia

Conmutador: (+57) 601 22 22800

Línea Gratuita: 018000 - 910122

Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Ciencias de la Educación Contacto: Gonzalo Romero Martínez Cargo: Decano Número telefónico: 3173794540 Correo electrónico: gromero@uceva.edu.co
Página web	https://www.uceva.edu.co/facultad-de-ciencias-de-la-educacion/maestria-en-pedagogia-de-la-cultura-fisica/

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

MAESTRÍA EN ÉTICA Y ENSEÑANZA DE LA ÉTICA

Breve presentación del programa

La Maestría en Ética y Enseñanza de la Ética ofrece un programa de formación integral, sin precedentes en el ámbito nacional y extranjero, basado en el desarrollo de proyectos didácticos y pedagógicos, cuyo objeto son diversos aspectos del sistema educativo colombiano y/o internacional orientados a cualificar la enseñanza y el aprendizaje de la ética. La estructura del programa es novedosa y cubre una necesidad de formación en un saber específico que el Ministerio de Educación Nacional considera relevante y fundamental para el desarrollo de todos los currículos, y para el ejercicio de la ciudadanía en los procesos de deliberación y toma de decisiones. La ética no es, por lo tanto, concebida solamente como un saber específico, propio de un área de enseñanza, sino también como un saber transversal a todas las áreas de enseñanza, el cual los docentes de todas las áreas del conocimiento deben poder apropiarse y estar en capacidad de enseñar.

Con el programa de Maestría en Ética y Enseñanza de la Ética – en profundización y en modalidad virtual – el Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia asume el compromiso de aportar a la igual inclusión de los educadores de todas las regiones del país en los procesos de formación posgradual.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Medellín (Virtual)
Título otorgado	Magíster en Ética y Enseñanza de la Ética
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	entre lunes y viernes de las 18:00 a las 22:00 horas. Sábados de las 8:00 a las 12:00 horas.

<p>Metodología</p>	<p>La naturaleza misma del programa, según su metodología y fundamentación teórico-práctica, va de la mano con un sistema de “evaluación auténtica” y amplio que pone el acento en el desarrollo de competencias cognitivas y motivacionales, en las cuales la participación activa, el pensamiento (auto)crítico y reflexivo, y la autoevaluación son fundamentales. Su producto final es el desarrollo de trabajos de profundización entendidos como aquellos que buscan el desarrollo de competencias que permitan la solución de problemas o el análisis de situaciones específicas de tipo disciplinario, interdisciplinario o profesional, lo anterior por medio de la apropiación de conocimientos, metodologías y desarrollos científicos. La investigación aplicada, el estudio de casos, la solución de un problema concreto o el análisis de una situación específica orientan el desarrollo de este tipo de propuestas. La modalidad del programa es virtual.</p>
<p>Requisitos y proceso de homologación de saberes.</p> <p><i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i></p>	<p>Cualquier curso realizado en otra IES podría ser homologado siempre y cuando cumpla con los contenidos y la intensidad horaria del curso a homologar. Esta decisión deberá ser solicitada por el estudiante ante el Comité de Posgrados del Instituto de Filosofía, el cual estudiará el caso y tomará la decisión respectiva.</p>
<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<p>Ética y justicia social; Bioética; Ética ambiental; Ética animal; Tecnología, medios y Ética; Formación ética; Reformas curriculares; Evaluación auténtica; Pensamiento crítico; Didácticas de la ética; Ética y gestión de conflictos escolares.</p>

<p>Grupos de investigación</p>	<p>Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad; Filosofía Política; Ética; Teoría e Historia del Arte en Colombia; Filosofía y enseñanza de la Filosofía; La Hermenéutica en la discusión filosófica contemporánea; Investigaciones filosóficas y sociales sobre el cuerpo; Formación y antropología pedagógica e histórica.</p>
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Proceso:</p> <p>Se admitirán los aspirantes que tengan un puntaje mínimo de 70 por ciento, asignando los cupos en orden descendente a partir de los aspirantes que tengan mayor puntaje, hasta llenar el cupo. Quienes, pese a obtener el puntaje mínimo establecido no alcancen cupo, quedarán en lista de elegibles para esta cohorte.</p> <p>Ingresarán al programa los aspirantes que hayan obtenido los puntajes más altos. En caso de empate, la selección se basará en el derecho de preferencia que beneficia a quien presente su certificado electoral correspondiente a las elecciones inmediatamente anteriores, conforme lo dispone la Ley 403 de 1997, por la cual se establecen estímulos para los sufragantes. En caso de persistir el empate, el criterio que definirá quién ingresa será el mayor puntaje obtenido en la calificación de la propuesta de profundización. En caso de que persista el empate, el criterio que definirá quién ingresa será el mayor puntaje obtenido en la sustentación de la propuesta de profundización.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Propuesta de profundización (30%). ● Sustentación de la propuesta de profundización (30%).

	<ul style="list-style-type: none">• Hoja de vida académica (40%). <p>Calendario</p> <p>Pago: desde 16 de enero hasta el 2 de febrero</p> <p>Inscripción: desde 16 de enero hasta el 5 de febrero</p> <p>Resultados de admisión: hasta el 12 de febrero</p> <p>Resoluciones de admitidos: hasta el 15 de febrero</p>
--	--

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Instituto de Filosofía</p> <p>Contacto: Juliana Acosta López de Mesa</p> <p>Cargo: Coordinadora</p> <p>Número telefónico: 6042195685</p> <p>Correo electrónico: maestrias.filosofia@udea.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/filosofia/estudiar-instituto/posgrados/maestria-etica-ensenanza-etica</p>

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Breve presentación del programa

El programa de Maestría en Enseñanza de las Matemáticas se enfoca en capacitar docentes de enseñanza media del país. Tiene por propósito profundizar en el saber específico de las matemáticas y en el desarrollo de competencias en el área, que permitan la apropiación de conocimiento matemático, con el fin de mejorar el desempeño del docente en el aula de clase, y por tanto lograr un aprendizaje significativo de parte del estudiante. El programa se proyecta en la modalidad virtual a todas las regiones del país. Este programa es administrado por el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Antioquia en la modalidad de profundización.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Medellín
Título otorgado	Magister en Enseñanza de las Matemáticas
Duración (semestres)	4
Horarios	A partir de las 6:00 P.M.
Metodología	VIRTUAL
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Las materias del primer semestre se podrán validar u homologar mediante un examen de suficiencia que se realizará antes del inicio de la maestría. O validación por parte del comité de posgrados materias vistas en maestrías o especializaciones (Artículo 25,Capítulo V - Reglamento Posgrados - Acuerdo superior 432 de 2014)
Énfasis o líneas de investigación	Enseñanza de las Matemáticas y la Computación

<p>Grupos de investigación</p>	<p>Enseñanza de las Matemáticas y la Computación EMAC, Álgebra, Algebría, Análisis multivariado, Análisis Numérico y financiero, Educación Matemática e Historia, Grupo de tomografía e inversión, Modelación con ecuaciones</p>
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Pago Inscripción: desde 16 de enero hasta el 2 de febrero. Inscripción: desde 16 de enero hasta el 5 de febrero Resultados de admisión: hasta el 12 de febrero Resoluciones de admitidos: hasta el 15 de febrero https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/estudiar-udea/quiero-estudiar-udea/posgrado/proceso-pago-inscripcion</p>

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Instituto de Matemáticas Contacto: John Harvey Vargas Cano Cargo: Coordinador Número telefónico: 3006202858 Correo electrónico: coordinacionmem@udea.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://www.matematicasudea.co/mem/index.html</p>

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

Maestría En Enseñanza De Las Matemáticas

Breve presentación del programa

El programa de Maestría en Enseñanza de las Matemáticas se orienta hacia la cualificación con sólida fundamentación disciplinar, pedagógica y didáctica de docentes o profesionales no licenciados dedicados a la enseñanza de las matemáticas o interesados en la educación matemática, para que a través de la investigación, la intervención educativa, el uso de las nuevas tecnologías y la reflexión teórica sobre la práctica, contribuyan con propuestas alternativas e innovadoras de solución a problemas de educación matemática que se originan en los distintos niveles del sistema educativo colombiano.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Universidad del Magdalena - sede principal
Título otorgado	Magíster en Enseñanza de las Matemáticas
Duración (semestres)	4
Horarios	Viernes de 18:00 -22 :00 y sábados de 8:00 - 12:00 y de 14:00 - 18:00.
Metodología	Presencial
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Validación por competencias y reconocimiento de saberes

<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<p>Didáctica de las matemáticas Educación matemática Organizaciones y comunidades de aprendizaje Educación intercultural Desarrollo curricular y evaluación Cognición y aprendizaje Currículo y didáctica en la primera y segunda infancia Currículo y TIC Epistemología en las Ciencias de la Educación</p>
<p>Grupos de investigación</p>	<p>Nuevos materiales Grupo de Investigación en Infancia y Educación GIEDU Grupo de Análisis de la Cultura Escolar (GRACE) Calidad Educativa en un Mundo Plural (CEMLU) Currículum y Evaluación (GICE) Cognición y Educación</p>
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Inscripciones: Desde el 11 de diciembre de 2023 hasta el 12 de febrero de 2024. Publicación de liquidaciones de matrícula: 20 de febrero de 2024 Matrícula ordinaria: Desde el 21 de febrero hasta el 15 de marzo de 2024 Inicio de clases: 18 de marzo de 2024 Finalización del semestre: 31 de julio de 2024</p>

<p>Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:</p>	
<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Facultad de Ciencias de la Educación Contacto: Meri Rocío Ruíz Cabezas Cargo: Director Administrativo Número telefónico: 3022849697 Correo electrónico: mruizc@unimagdalena.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://www.unimagdalena.edu.co/presentacionPrograma/Programa/3037</p>

Universidad del Magdalena

Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio

Breve presentación del programa

El Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio apuesta a la formación y consolidación de una comunidad de investigadores autónomos, que, desde la inter y transdisciplinariedad reconozcan los territorios y logren vincularlos a dinámicas locales de educación, para que permitan las transformaciones sociales pertinentes en el marco de la interculturalidad y la interdependencia planetaria. En este sentido, se pretende que la formación no se limite al conocimiento de conceptos, teorías y procedimientos de investigación, sino que ayude también a constituir entornos de aprendizaje favorables a la creación de actitudes propicias para el cambio y la transformación sociocultural.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Universidad del Magdalena
Título otorgado	Doctor(a) en Educación, Interculturalidad y Territorio
Duración (semestres)	6 semestres
Horarios	Los Seminarios y Talleres de Tesis implican participación presencial obligatoria de los doctorandos en la ciudad de Santa Marta, Magdalena. Se cumplirán una vez al mes, durante cuatro días (miércoles, jueves viernes y sábado), en horario ordinario de 8:00 a.m. a 12:00 m. y de 2:30 p.m. a 6:00 p.m. Estas actividades presenciales obligatorias se programarán acorde al plan de estudios durante los años de formación del Doctorado.
Metodología	Presencial.
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Todo estudio de una posible homologación o reconocimiento de saberes deberá ser estudiado por el Consejo de Programa, teniendo en cuenta la producción académica en el campo de la educación, la interculturalidad y del territorio.

<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudios Interculturales: <ul style="list-style-type: none"> • Educación Intercultural. • Pensamiento Crítico Decolonial. • Antropología de la Educación. • Historia Social de la Educación y la Cultura en el Caribe Colombiano. 2. Gestión Educativa: <ul style="list-style-type: none"> • Gestión Pedagógica de las Organizaciones y los Sistemas Educativos. • Formación Docente, Calidad y Política Educativa. 3. Tecnología: <ul style="list-style-type: none"> • Uso y Apropiación de las Tecnologías Educativas. • Narrativas Audiovisuales, Interculturalidad y Educación. 4. Desarrollo Humano: <ul style="list-style-type: none"> • Cognición y Educación. • Educación para la Salud. 5. Didáctica de las Ciencias: <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas, Educación y Sociedad. • Enseñanza de las ciencias Naturales y del Ambiente
<p>Grupos de investigación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupo de Investigación Gestión Pedagógica Transformadora (GEPET). 2. Grupo de Investigación en Infancia y en Educación (GIEDU). 3. Grupo de Investigación Calidad Educativa en un Mundo Plural (CEMPLU). 4. Historia Empresarial y Desarrollo Regional (HEDER). 5. Grupo de Investigación Innov-Acción Educativa. 6. Grupo de Investigación en Diversidad Humana (IDHUM). 7. Grupo de Investigación y Creación Audiovisual. 8. Grupo de Investigación Cognición y Educación. 9. Grupo de Investigación en Curriculum y Evaluación. 10. Grupo de Investigación en Bioquímicas. 11. Grupo de Investigación en Arqueología Transdisciplinaria, Bioarqueología y Antropología Forense. 12. Grupo de Investigación Suelo, Ambiente y Sociedad. 13. Grupo de Investigación en Salud Familiar.

	<p>14. Grupo de Investigación de Análisis en Ciencias Económicas (GACE).</p> <p>15. Grupo de Investigación en Informática Educativa (GINFED).</p>
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura del proceso de inscripciones: 22 de enero de 2024 - Fecha límite de inscripciones (Pago en Bancos): 16 de febrero de 2024 - Fecha límite diligenciamiento formulario Admisiones: 21 de febrero de 2024 - Recepción de documentos: Del 30 de enero al 21 de febrero de 2024 - Publicación de citación a entrevistas: 29 de febrero de 2024 - Entrevistas de admisión: 4 al 6 de marzo de 2024 - Publicación de admitidos: 11 de marzo de 2024 - Periodo Matrícula ordinaria del primer año académico: Del 11 al 30 de marzo 2024 - Seminario de Inducción e inicio de Clases: 3 de abril de 2024

<p>Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:</p>	
<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio Contacto: Iván Manuel Sánchez Fontalvo Cargo: Director Académico Número telefónico: 4381000 – Ext 1163 Correo electrónico: docintercultural@unimagdalena.edu.co</p>

Universidad del Magdalena

Maestría En Enseñanza Del Lenguaje Y La Lengua Castellana

Breve presentación del programa

El propósito de formación que orienta el programa de Maestría en Educación en la Universidad del Magdalena, está soportado en la Ley 30 de 1992, (ad portas de una reforma), la institucionalización del sistema de créditos y los postulados de la UNESCO, según la cual el fundamento de la formación es una educación permanente y el aprendizaje autónomo y para toda la vida.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Universidad del Magdalena- sede principal
Título otorgado	Magister en Educación
Duración (semestres)	4
Horarios	Viernes de 18:00 -22:00 y sábados de 8:00 am-12:00m y de 14:00 - 18:00.
Metodología	Presencial
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Validación por competencias y reconocimiento de saberes
Énfasis o líneas de investigación	Cognición social y Educación Calidad de la Educación Diseño, Desarrollo y Evaluación del currículo Contexto educativo, Mediación cognitiva, pedagógica y tecnológica Historia de la educación Neurocognición y Educación Educación y desarrollo humano Educación intercultural Desarrollo Humano en Contextos <u>Educación y desarrollo humano</u>

	Las MTIC en los procesos educativos
Grupos de investigación	<p>Grupo de investigación en curriculum y evaluación - GICE</p> <p>Grupo de investigación en informática educativa - GINFED-</p> <p>Grupo de investigación sobre oralidad, narrativa audiovisual y cultura popular en el caribe colombiano</p> <p>GIEDU: Grupo de Investigación en Epistemología Configuracional y Educación Decolonial Cognición y Educación</p> <p>Grupo Interdisciplinario de Evaluación Pedagógica GIEP</p> <p>Calidad Educativa en un Mundo Plural - CEMPLU</p> <p>Grupo de Investigación en Gestión Pedagógica Transformadora GEPET</p>
Proceso y calendario de admisión	<p>Inscripciones: Desde el 11 de diciembre de 2023 hasta el 12 de febrero de 2024.</p> <p>Publicación de liquidaciones de matrícula: 20 de febrero de 2024</p> <p>Matrícula ordinaria: Desde el 21 de febrero hasta el 15 de marzo de 2024</p> <p>Inicio de clases: 18 de marzo de 2024</p> <p>Finalización del semestre: 31 de julio de 2024</p>

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	<p>Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p>Contacto: Meri Rocío Ruiz Cabezas</p> <p>Cargo: Director Administrativo</p> <p>Número telefónico: 3022849697</p> <p>Correo electrónico: mruizc@unimagdalena.edu.co</p>
Página web	<p>https://www.unimagdalena.edu.co/presentacionPrograma/Programa/3038</p>

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

Maestría en Educación SUE Caribe

Breve presentación del programa

La Maestría en Educación del SUE Caribe, es un programa interuniversitario, orientado a formar en competencias investigativas a los educadores, para asumir el reto de elevar los niveles de calidad a partir de la intervención en la amplia y variada problemática educativa, curricular, y pedagógica de la Región Caribe Colombiana.

La Maestría en Educación es concebida como espacio y oportunidad que aporta a la producción permanente de significaciones de la existencia humana del maestro y sus múltiples dimensiones (corpórea, socioemocional, cognoscitiva, lingüística, comunicativa, ético-moral, estética y trascendente) con el fin de percibir desde su condición histórico- cultural, la manera y los modos de valoración y sus posibilidades de intervención frente a la problemática que el entorno le presenta. Así lo axiológico, es la dimensión que determina los códigos de acción, los valores y la trascendencia del saber aplicado en contextos donde se respetan y valoran las particularidades de la identidad social cultural.

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Universidad del Magdalena
Título otorgado	Magíster en Educación
Créditos Académicos	50
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Viernes de 6: 00 pm a 10: 00 pm y sábados de 8: 00 am – 12: 00 pm y de 2: 00 pm a 6: 00 pm
Metodología	Presencial
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el</i>	Teniendo en cuenta lo indicado por el Reglamento de formación avanzada SUE Caribe, las orientaciones del decreto 1001 del 2006 y atendiendo a criterios establecidos por el Comité Curricular Regional de la Maestría en Educación SUE Caribe, para este tipo de <u>análisis</u> se presentan los lineamientos para realizar el

<p><i>proceso de admisión al programa académico).</i></p>	<p>estudio de las solicitudes de homologación en el marco de lo propuesto por el programa.</p> <p>Solo se tramitarán solicitudes de homologaciones de estudios realizados en instituciones que cumplan con todos los requisitos establecidos por la normatividad vigente y estén debidamente autorizadas por el Ministerio de Educación Nacional, y que a su vez han sido admitidas por el programa y se han matriculado en el primer semestre. El trámite de la solicitud y su análisis debe resolverse antes de finalizar el primer semestre.</p> <p>A quien en el programa de Maestría en educación se le homologuen cursos y créditos aprobados en otra institución de educación Superior u otro programa deberá para graduarse, cursar no menos del 50% de los créditos del plan de estudios. Artículo 23 del reglamento. i. Todos los casos de solicitud de homologación aprobados deberán ser reportados a la Dirección de Admisiones y registro a través del acta de homologación emitida por el Comité Curricular Regional para la correspondiente actualización de la historia académica del estudiante.</p>
<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<p>El énfasis del programa es en Investigación y sus líneas de investigación activas del programa de Maestría en educación se integran en un gran macrolínea que identifica la vocación y compromiso del programa, "La calidad de la educación y el currículo en contexto". Dentro de un variado ámbito de temas y problemas, las líneas de investigación se dividen en sublíneas y se relacionan con los contenidos y enfoques de los componentes del plan de estudio y se ha pretendido responder a la problemática del sector educativo y social en el contexto regional y son las siguientes:</p> <p>Calidad de la Educación, Diseño, Desarrollo, Gestión y Evaluación del Currículo, Contexto Educativo, Mediación Cognitiva, Pedagógica y Tecnológica, Historia de la Educación y Evolución de la Política Educativa, Pedagogía Social y Educación en Contextos Multiculturales.</p>

<p>Grupos de investigación</p>	<p>Los grupos de investigación que apoyan al programa:</p> <p>CEMLU(Calidad Educativa en un Mundo Plural) Categoría A</p> <p>GIEDU(Grupo de Investigación Epistemología Configurativa y Educación Decolonial) Categoría A I</p> <p>GICE (Currículo y Evaluación) Categoría A</p> <p>Cognición y Educación Categoría A</p> <p>GINFED (Grupo de Informática Educativa) Categoría B</p> <p>GETEP (Gestión Pedagógica Transformadora) Categoría A</p>
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Para el proceso de Admisión el aspirante debe cumplir con los requisitos de inscripción: Título profesional, Tener experiencia docente mayor a un (1) Año en instituciones de cualquier nivel de escolaridad o directiva docentes, pagar los derechos de inscripción, hoja de vida con sus soportes, Fotocopia ampliada de la cédula de ciudadanía y libreta militar, Certificado original de calificaciones de pregrado con promedio general. (Mínimo 3.5), carta de referencia académica, certificado laboral. Cumplido lo anterior se procede a la entrevista, y luego se expide el listado de los admitidos al programa.</p> <p>Después de todo el proceso de inscripción y entrevista se continúa con el trámite de financiero donde deben legalizar la matrícula.</p> <p>Inscripciones: Desde el 11 de diciembre de 2023 hasta el 12 de febrero de 2024.</p> <p>Publicación de liquidaciones de matrícula: 20 de febrero de 2024</p> <p>Matrícula ordinaria: Desde el 21 de febrero hasta el 15 de marzo de 2024</p> <p>Inicio de clases: 18 de marzo de 2024</p> <p>Finalización del semestre: 31 de julio de 2024.</p>

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Ciencias de la Educación Contacto: José Manuel Pacheco Ricaurte Cargo: Decano Número telefónico: 3005056185 Correo electrónico: jpacheco@unimagdalena.edu.co
Página web	https://www.unimagdalena.edu.co/presentacionPrograma/Programa/2011

UNIVERSIDAD DE MANIZALES

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

La Maestría en Educación en modalidad virtual permite a los participantes, conforme a sus necesidades y posibilidades de elección, dirigir sus esfuerzos, potencialidades e intereses en diversos campos de estudio de las ciencias de la educación, la pedagogía y la formación. Es un programa que se centra en formar maestros con habilidades y actitudes para establecer una relación de conocimiento sobre las prácticas, y de esta manera, generar conciencia sobre la lectura de realidad y las múltiples posibilidades para transformar aquellas situaciones susceptibles de cambio. Este propósito alude a un maestro que desde su formación posgradual tiene la capacidad de imaginar y desarrollar pedagogías alternativas con miras a potenciar sujetos en sus capacidades, posibilidades, opciones y proyectos viables, también en sus relaciones sociales plurales, abiertas a distintos lenguajes y contextos, para gestionar el conocimiento desde una perspectiva crítica que le permita innovar y transformar su realidades de aula, actividad curriculares y en general los procesos educativos.

La titulación genérica posibilita una perspectiva amplia del acontecer educativo del país, como también de las fronteras del conocimiento científico y de los márgenes del pensamiento formativo y pedagógico; al igual que la especificidad del que hacer docente y de los procesos de aprendizaje en los estudiantes, dado que estos fenómenos son el centro de gravedad en torno al cual girará la formación de los maestrantes.

En este orden de ideas, se mantiene la pregunta sobre el ser maestros hoy, en la lógica del tiempo presente, situando a la comunidad educativa de la maestría en la reflexión permanente sobre lo que representan los procesos educativos y formativos en las condiciones actuales de nuestra sociedad, los dota de sentido y los coloca en la perspectiva de reflexión crítica que permita acercamientos a las transformaciones en las relaciones, mediaciones, ambientes y procesos formativos.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Manizales
Título otorgado	Magíster en Educación
Duración (semestres)	Cuatro (4)
Horarios	Martes 5 pm a 7 pm
Metodología	Virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	El programa puede homologar los 10 créditos electivos por diplomados o cursos certificados realizados por los maestros en los últimos 5 años. Para los profesores vinculados a procesos con el programa PTA es posible reconocer sus saberes y la transformación de sus prácticas como equivalente a 4 créditos electivos (192 horas).

<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Línea de Investigación en Educación y Pedagogía - Línea de Investigación en Desarrollo Humano - Línea de Investigación en Gestión Educativa - Línea de Educación Inclusiva en clave de Diversidad
<p>Grupos de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Educación y Pedagogía: Saberes, Imaginarios, e intersubjetividades. - Grupo de Investigación Latinoamericano de Educación Inclusiva – GILEI.
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Apertura del proceso de inscripciones y matrículas: Del 1 de febrero al 1 de marzo de 2024</p> <p>Inscripciones: Ingresar a la dirección https://sigum.umanizales.edu.co/vinculacion y seguir los pasos allí indicados.</p> <p>Documentos necesarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acta de grado pregrado - Certificado afiliación EPS - Documento de identidad - Fotografía - Registro Civil

<p>Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:</p>	
<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Instituto Pedagógico Contacto: Angela María Cadavid Marín Cargo: Directora del programa Número telefónico: (606) 8879680 Ext: 1389 Correo electrónico: dir_maeducacion@umanizales.edu.co</p> <p>Contacto: Viviana Londoño López Cargo: Secretaria del programa Número telefónico: (606) 8879680 Ext: 1685 Correo electrónico: sec_institutopedagogico@umanizales.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://umanizales.edu.co/oferta-academica/maestria-en-educacion</p>

Universidad del Norte

Doctorado en Educación

Breve presentación del programa

El Doctorado en Educación es un espacio para la producción de nuevo conocimiento y el pensamiento crítico en torno a la educación, sus medios y sus fines. Se sustenta en una base sólida, de más de 30 años de actividades de formación, investigación y extensión en el campo de la educación. Promueve una Educación para el desarrollo humano en un mundo globalizado, a partir del trabajo conjunto de expertos en la educación y áreas afines que contribuyen a una mirada interdisciplinar de las realidades educativas.

El Doctorado en Educación está dirigido a profesionales que estén interesados en desarrollar una carrera académica en el campo de la educación, ya sea como investigadores o como profesionales de alto nivel que fundamentan su práctica en investigación.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Barranquilla
Título otorgado	Doctor en Educación
Duración (semestres)	8 (Ocho)
Horarios	<p>Las clases se pueden programar potencialmente de lunes a viernes de 2:30 p.m. a 6:30 p.m. y sábados de 8:30 a.m. a 12:30 m. y de 2:30 p.m. a 6:30 p.m.</p> <p>Es importante que los estudiantes tengan esta disponibilidad horaria para las actividades del programa. Esto, dado que, aunque en algunas ocasiones no haya clases en dichos horarios, estos espacios serán tomados para otras actividades académicas como conferencias, conversatorios o ponencias que también favorecen su aprendizaje</p>
Metodología	<p>El programa se desarrolla en modalidad presencial con una dedicación de medio tiempo.</p> <p>Tiene una duración de ocho (8) semestres distribuidos en cuatro (4) años, en los cuales se cursan diecinueve (19) asignaturas de formación</p>

	<p>teórico conceptual (30 créditos) y asignaturas de formación en investigación (66 créditos), para un total de noventa y seis (96) créditos.</p> <p><i>*Sin perjudicar el normal desarrollo de las actividades académicas, la Universidad se reserva el derecho de modificar el horario de clases.</i></p>
<p>Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i></p>	<p>El programa cuenta con criterios de homologación externa* (Cuando las asignaturas fueron cursadas en otra institución nacional o internacional).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los resultados de aprendizaje entre las asignaturas deben ser similares o equivalentes de acuerdo con la comunidad académica concedora del tema. - La asignatura a homologar debió ser cursada en una Universidad o institución de reconocida excelencia académica por CNA (En el caso nacional), en casos internacionales el título debe ser oficial y no propio, cuyo título debe estar legalizado y apostillado en el país de origen, adicionalmente, el estudiante debe presentar el certificado de calificaciones hasta la fecha. - Las asignaturas deben tener una intensidad horaria similar. En ningún caso, la asignatura homologable puede tener una intensidad horaria inferior al 65% de la asignatura que se desea homologar. - La asignatura homologable debió cursarse en un lapso inferior a 5 años. - La asignatura homologable debió ser aprobada según la escala de calificaciones de la institución donde la cursó. - Las homologaciones solo se podrán efectuar en el primer periodo académico que curse el estudiante, inmediatamente después de su admisión. - Tipos de homologación externa: Nuevo Ingreso, Transferencia externa, Intercambios Nacionales, Intercambios Internacionales y Doble Titulación. - El porcentaje máximo a homologar entre dos programas es del 60%. Es decir, el estudiante debe cursar como mínimo un 40% de los créditos del

	<p>programa de destino (aplica también para electivas).</p> <p>*Nota: Estos lineamientos se encuentran en proceso de publicación por parte de las Vicerrectorías de la Universidad, y a la fecha cada postgrado ha contado con autonomía para realizar este proceso.</p>
<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<p>LÍNEA 1: EDUCACIÓN INFANTIL Y CALIDAD DE VIDA</p> <p>Investigaciones recientes resaltan que la educación temprana, especialmente la dirigida a dar una vida digna y un desarrollo de calidad a todos los niños, parece ser el factor que más contribuye a reducir las desigualdades. Esta línea prioriza el desarrollo de investigaciones sobre el desarrollo de los niños y la elaboración de propuestas educativas válidas y contextualizadas que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los niños, sus familias y sus comunidades.</p> <p>Núcleo 1. Educación infantil y construcción del mundo social</p> <p>La ciencia ha profundizado la dimensión del espacio en el cual el desarrollo del sujeto humano toma su carácter de historicidad y de construcción colectiva, articulado a una red de significados elaborados en la interacción interindividual e intergrupala. Por esto, el estudio científico del desarrollo del niño implica conocer cómo cambian y cómo permanecen algunos aspectos en el transcurrir del tiempo, en su dimensión física, socioemocional, cognoscitiva, lingüística, comunicativa, ético moral, estética y trascendente. Entonces, cómo asume la vida el niño, cómo soluciona problemas, qué lo emociona, cómo se percibe a sí mismo y los demás, cómo desarrolla su integridad, cómo entiende fenómenos y cómo se relaciona con sus semejantes, son algunas de las preguntas de interés.</p> <p>Núcleo 2. Educación infantil, familia y comunidad</p> <p>Hoy se sabe que comprender la infancia, implica la integración de aspectos como la salud, la nutrición y la educación, así como la consideración del rol de las familias y las comunidades en los procesos referidos a su desarrollo. Este núcleo conduce a comprender la educación infantil en interrelación con las familias y <u>comunidades como estructuras sociales y</u></p>

	<p>culturales que la dotan de sentido; así como considerar prioritarios procesos de educación dirigidos a las familias y comunidades, de forma que su articulación redunde en beneficio social para las infancias.</p> <p>Núcleo 3. Educación infantil en contextos de vulnerabilidad</p> <p>En este núcleo se hace especial énfasis en la consideración de que un alto porcentaje de niños y niñas de Colombia pertenecen a familias en situación de vulnerabilidad: pobreza, violencia, agresión, inequidad social, exclusión, condiciones poco dignas. De allí que el interés central de este núcleo sea conocer los contextos de especial vulnerabilidad del país, para que a través del reconocimiento concreto de tales realidades, se ofrezcan visiones educativas idóneas y potentes, que contribuyan a solventar las situaciones de riesgo.</p> <p>LÍNEA 2: EDUCACIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</p> <p>Es importante reconocer el papel de los procesos cognitivos o de pensamiento en el desarrollo humano. De esta forma, es vital que los estudiantes y profesores trabajen procesos educativos que lleven a entender y comprender las cosas. Esto permitirá a los estudiantes reestructurar y re-organizar la información, y por tanto estén ellos en condiciones de darle sentido a lo que piensan, sienten y hacen.</p> <p>Núcleo 1. Cognición prosocial en matemáticas y ciencias</p> <p>Este núcleo revisa la articulación de los factores que predicen la competencia académica y social, en la forma como impactan el desarrollo del pensamiento matemático y el de las ciencias. Además de las competencias cognitivas, se tienen en cuenta las sociales, comportamentales, emocionales, físicas y psicofisiológicas, como factores determinantes del éxito escolar. Se considera el contexto desde las creencias, concepciones, conocimientos y prácticas del docente, así como de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el salón de clase y las características y relaciones familiares.</p> <p>Núcleo 2. El lenguaje como mediación</p>
--	--

Este núcleo reconoce la centralidad del lenguaje en la educación y la importancia del desarrollo de competencias comunicativas en lengua materna y extranjera, delimitando el interés investigativo al uso consciente del lenguaje y su enseñanza. El uso consciente del lenguaje en contextos educativos implica identificar y estudiar los rasgos discursivos y formas de interacción en el aula que indican concepciones ideológicas sobre las ciencias, el aprendizaje y la enseñanza. Por su parte, aprender una lengua significa ser capaz de utilizarla de forma eficaz y crítica en diversos contextos sociales, estudiando los diversos actos de habla, registros, géneros, patrones textuales y sus relaciones con normas sociales, situacionales y culturales.

Núcleo 3. Procesos y estrategias para el desarrollo del pensamiento

Este núcleo dirige su atención al estudio del desarrollo cognitivo del educando y la promoción de su desarrollo afectivo y creativo en el marco de la integralidad. En relación con la promoción de los aspectos cognitivos, apunta a la caracterización del pensamiento, sus manifestaciones metacognitivas y de pensamiento crítico, como también los estilos cognitivos en estudiantes y profesores de tal forma que se privilegie el aprender a pensar, desde las habilidades y destrezas de pensamiento de orden inferior y de orden superior. Relacionado con la educación integral, se hace necesaria la revisión de diferentes factores del entorno educativo que afectan de manera directa o indirecta los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Núcleo 4. Mediación tecnológica de la práctica pedagógica

La incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a la vida cotidiana, en especial de la juventud y la niñez, plantea múltiples interrogantes a los sistemas educativos: ¿qué tan cerca está la educación, la escuela y los docentes de comprender y responder a los ecosistemas TIC?, ¿qué capacidades desarrolla la formación inicial y en servicio de los profesores para que puedan integrar al currículo las TIC?, ¿cuáles han sido los cambios suscitados bajo el influjo de las TIC? Éstas, y otras tantas preguntas, que presenta la

	<p>incorporación de las TIC en la práctica pedagógica y culturas educativas, guían la necesidad de generar estudios tendientes a la apropiación y gestión de las TIC en diversos ambientes de aprendizaje.</p> <p>Página web aquí</p>
<p>Grupos de investigación</p>	<p>Cognición y Educación</p> <p>Los objetivos del Grupo de Cognición y Educación giran alrededor de sus líneas de investigación. En ese sentido el grupo dinamiza su accionar en la generación de conocimientos en torno a la pedagogía y la educación. Son núcleos la formación del docente, su pensamiento y las prácticas tanto formales como informales que se desarrollan en los diferentes escenarios educativos donde actúa, aportando con ello al mejoramiento continuo de la calidad educativa. Desde el Grupo se contribuye al conocimiento científico alrededor de la relación entre los procesos de comunicación y educación que experimentan los actores educativos en diversos contextos.</p> <p>Por otra parte, se desarrollan procesos de investigación y acción en diferentes áreas socio pedagógicas y contextos socioeducativos que generen impacto a nivel educativo y social. Igualmente, se hace énfasis en la generación de conocimientos científicos y propuestas educativas y pedagógicas orientadas a la formación integral, la atención, el cuidado y la protección del infante.</p> <p>Se visiona que para el 2026 el grupo de Cognición y Educación de la Universidad del Norte, sea un referente de conocimiento científico a nivel local, regional y nacional, en las áreas de educación relacionadas con el pensamiento y la práctica educativa, las infancias y los diferentes contextos socioeducativos.</p>

Informática educativa

Su propósito se centra en generar conocimiento y formular soluciones innovadoras que den respuesta a las necesidades educativas de la región y del país, frente a los retos que presentan la divulgación y aplicación de tecnología de la información y la comunicación en la educación y la comunicación humana.

Plan de trabajo: Se presenta el plan de trabajo por áreas de desarrollo. 1. Fortalecimiento de las líneas de Investigación. Revisar objetivos y núcleos de investigación y definir las líneas de investigación que respondan a las necesidades actuales Formular proyectos para cada una de las líneas de investigación del grupo. 2. Aumento de las publicaciones. Se elaborarán y presentarán para publicación, en revistas nacionales e internacionales, artículos sobre los desarrollos investigativos del grupo. 2. Aumentar la participación en grupos y/o redes académicas nacionales e internacionales. Buscar la inscripción en redes nacionales e internacionales que trabajen el tema de la educación mediada por tecnologías. 3. Aumentar el número de artículos científicos publicados. Escribir artículos publicables en revistas indexadas nacionales e internacionales. 4. Aumentar el número de cursos de extensión sobre temas de investigación del grupo. Programar diversos cursos de extensión sobre temas que se investigan en núcleos del grupo. 5. Aumentar el número de tesis de grado de maestría y pregrado sobre investigaciones con TIC. Fomentar entre los estudiantes de 9° y 10° semestre de Ingeniería de sistemas, Psicología y Licenciatura el desarrollo de tesis centradas en TIC. 6. Vincular pares internacionales en los proyectos y líneas de investigación del grupo Establecer y/o reactivar relaciones con investigadores de otros países. 7. Aumentar escalafón del grupo en Colciencias Preparar CVLAC y GROUPLAC para llenar los requisitos 8. Dirigir tesis de grado de maestría y/o doctorado sobre investigaciones con TIC. Fomentar entre los estudiantes de maestrías y doctorado el

	<p>desarrollo de tesis centradas en TIC. 9. Aumentar la publicación de libros o capítulos de libro Divulgar resultados de investigación del grupo 10. Aumentar la visibilidad del grupo Mantener actualizados los espacios virtuales del grupo (blog, página web del grupo, pági</p> <p>Estado del arte: En la actualidad la investigación y los desarrollos en torno a las TIC y la educación, giran alrededor del papel que éstas juegan en la creación de ambientes computarizados, interactivos y multidimensionales para virtualizar la realidad (Paulsen, 1988). Esto se debe a los diferentes medios que confluyen en los contextos educativos y contemporáneos y a la posibilidad de la acentuada interacción entre quienes aprenden y los objetos de conocimiento, favoreciendo el proceso de aprendizaje y ofreciendo la posibilidad de aprender de manera individualizada (Hannafin y Peck, 1988). La tecnología multimedial ha llevado a la computación a un nuevo nivel pues a través de ella se puede llegar a cambiar la forma en que se piensa, se comunica y se trabaja, debido a que el aprendizaje ha evolucionado de un proceso de aplicaciones fragmentadas hasta convertirse en una experiencia estructurada que favorece la estimulación de procesos mentales superiores (Azinian, 1998) y la definición y redefinición de mapas y redes mentales desde perspectivas colaborativas de aprendizaje (Jonhson, D. y Jonhson, R 1987); (Slavin, 1993); Arends (1994).</p> <p>Objetivos: Los Objetivos del grupo están formulados en el plan de trabajo referenciado en la identificación del grupo, relacionados con las áreas de desarrollo allí planteadas, las cuales son: 1. Repensar el grupo a partir de la necesidad de actualización 2. Responder a convocatorias de Colciencias u otras entidades nacionales o internacionales 3. Aumentar la participación en grupos y/o redes académicas nacionales e internacionales. 4. Definir proyectos del grupo para el período 2014-2019. 5. Aumentar el número de artículos científicos publicados. 6. Aumentar el número de cursos de extensión sobre temas de investigación del grupo. 7. Aumentar el número de tesis de grado de maestría y pregrado sobre</p>
--	---

	<p>investigaciones con TIC. 8. Vincular pares internacionales en los proyectos y líneas de investigación del grupo 9. Aumentar escalafón del grupo en Colciencias 10. Dirigir tesis de grado de maestría y/o doctorado sobre investigaciones con TIC. 11. Aumentar la publicación de libros o capítulos de libro 12. Aumentar la visibilidad del grupo 13. Mantener actualizados los espacios virtuales del grupo (blog, página web del grupo, página web del IESE)</p> <p>Retos: 1. Promover la integración de las TIC con sentido pedagógico en las instituciones educativas de la Región Caribe, en los distintos niveles de educación. 2. Formación de docentes de la región Caribe en el uso de las TICs aplicadas en la educación a nivel de Maestría y doctorado. 3. Formación a nivel doctoral de la mayoría de los miembros del grupo. 4. Lograr una mayor difusión del conocimiento a través de publicaciones en revistas indexadas, libros de investigación, etc. 5. Ser un referente local, nacional, regional, nacional e internacional en la temática de Educación con TIC</p> <p>Visión: Ser un grupo de referencia a nivel regional, nacional y con visibilidad internacional, en la temática de la utilización de la TIC con sentido pedagógico en la educación.</p> <p>Grupo de Investigaciones en Desarrollo Humano GIDHUM</p> <p>El Centro de Investigaciones en Desarrollo Humano, CIDHUM fue creado mediante resolución del 26 de marzo de 1996. Acorde con los principios y objetivos que guían a la Universidad del Norte, este centro tiene como misión contribuir al desarrollo racional de la sociedad colombiana, con especial énfasis en los habitantes de la Costa Caribe. El CIDHUM inició su actividad investigativa en 1977. Desde entonces se ha venido especializando en la producción de conocimientos mediante el desarrollo de investigaciones, y diseminando sus procesos y resultados. Igualmente ha desarrollado acciones relacionadas con la formación de investigadores a nivel de postgrados, asesorías técnicas, consultorías, interventorías, educación continuada, y el</p>
--	---

establecimiento de convenios de cooperación con la comunidad académica internacional, especialmente con centros educativos y de investigación de alto nivel en países de la Comunidad Europea de Naciones, Latinoamérica y el Caribe.

PBX Comunicación y Cultura.

El Grupo PBX de Investigación en Comunicación, Cultura y Cambio Social se encuentra reconocido y catalogado por Colciencias en A1. El grupo articula y reúne proyectos e investigaciones en el área de comunicación, y sustenta la actividad de la Maestría y el Doctorado en Comunicación que ofrece la Universidad del Norte. Actualmente, cuenta con 24 investigadores activos, 16 de ellos son profesores tiempo completo, 2 estudiantes de maestría y 6 estudiantes de doctorado.

Cuenta con una vasta producción intelectual, tanto en términos de libros como de artículos científicos en revistas de alto impacto indexadas en ISI y Scopus. Esta producción intelectual está vinculada a diversos proyectos que han sido financiados por organismos nacionales, tales como: Colciencias, Ministerio de Salud y Protección Social, Gobernación del Atlántico y organismos internacionales: Clacso, OMS, PMA, Marie Curie Actions, Open Society Foundation, entre otros. Uno de los proyectos actuales del Grupo es Revelados, el cual es una estrategia de comunicación multimedial para el cambio social basada en educación-entretención, que busca generar en la sociedad una reflexión crítica y dialogada sobre los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes.

Lenguaje y Educación

La construcción de una sociedad abierta y participativa requiere la formación de ciudadanos y ciudadanas con capacidad de dominio del mundo de las representaciones simbólicas para asegurar la confrontación de ideas y su libre discusión, la comunicación basada en argumentos, la tolerancia que posibilita la democracia. Dado que nuestra

principal vía de acceso a ese mundo simbólico es el lenguaje, una educación basada en una comprensión adecuada de los procesos lingüísticos y su injerencia en la experiencia cognoscitiva, social y afectiva del ser humano, se constituye en un requisito para la construcción de una sociedad abierta.

Redes de computadores e ingeniería de software
Este grupo busca crear soluciones que permitan ser competitivas a nivel mundial a nuestras empresas públicas y privadas, de manera que éstas puedan contar en Colombia con profesionales altamente calificados que apoyen su labor, a fin de que este trabajo conjunto redunde, en últimas, en beneficio de nuestra sociedad. Puede ofrecer servicios de consultoría y asesoría en estudios de factibilidad para la adquisición y montaje de sistemas de comunicación de computadores (cableado estructurado, hardware y software); montaje de softwares de comunicaciones para la actualización en sistemas de cómputos ya establecidos; capacitación en software y servicios de comunicaciones para las empresas; implementación de sistemas de seguridad en sistemas de cómputo; desarrollo de aplicaciones cliente/servidor y desarrollo de páginas html.

Eureka

Este grupo se propone desarrollar investigaciones relacionadas con los procesos de enseñanza - aprendizaje de la física tanto en forma teórica como experimental. Los principales retos del grupo hacia el futuro inmediato es desarrollar investigaciones relacionadas con los procesos de enseñanza de la física y adelantar investigaciones en el campo del diseño y la evaluación de currículos de la física tanto teórica como experimental. El grupo tiene como visión lograr una enseñanza de calidad de la física en la región Caribe y el país a través de un desarrollo de la enseñanza que utilice herramientas modernas como computadoras, sensores,

	<p>interfaces, etc., las cuales se constituirán en mediaciones que permitirán desarrollar en los estudiantes un pensamiento crítico acerca de las situaciones que se re-crean en el mundo de la física. Tiene como objetivos el desarrollo de investigaciones que conlleven a la elaboración de guías para las prácticas de los laboratorios de Física Mecánica, Eléctrica y Calor Ondas; investigaciones teóricas relacionadas con el enfoque pedagógico que orienta la enseñanza de la física experimental; investigaciones acerca de la construcción de instrumentos para diagnosticar las concepciones alternativas de los estudiantes en los temas de la física, estrategias de enseñanza de conceptos de la física y la elaboración de software educativos para evaluar los procesos de enseñanza de la física.</p> <p>STUDIA</p> <p>El Grupo de Investigación STUDIA del Departamento de Humanidades y Filosofía de la Universidad del Norte, constituido desde 2003, es un grupo claramente interdisciplinario compuesto por investigadores de la filosofía, los estudios literarios, del arte y los estudios contemporáneos y culturales. Dentro de sus principales objetivos está realizar investigaciones que generen nuevo conocimiento, reflexión y discusión en relación con estos ámbitos del saber.</p>
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diligenciar un formulario en línea 2. Adjuntar los documentos requeridos: Identificación, Diploma o acta de grado, certificado de notas*, foto fondo blanco. 3. Ensayo. El ensayo debe plantear su interés de cursar el Doctorado en Educación, la investigación doctoral visualizada y cómo el desarrollo de la misma puede contribuir al enriquecimiento del campo de la educación. También debe incluir en qué sentido su candidatura es idónea para la propuesta doctoral presentada y se articula con las líneas y núcleos de investigación del programa. El ensayo

	<p>debe tener una extensión máxima de 3 páginas. Para realizar el ensayo se recomienda leer la propuesta del núcleo de investigación del posible director (puede leerlos haciendo clic en cada docente del programa (http://www.uninorte.edu.co/web/doctorado-en-educacion/nuestros-docentes). Además, se sugiere revisar su CvLAC, y ponerse en contacto con él/ella vía correo electrónico para recibir orientación y bibliografía. El correo electrónico lo encuentra también en el link de cada docente (http://www.uninorte.edu.co/web/doctorado-en-educacion/nuestrosdocentes).</p> <p>4. Propuesta de investigación doctoral. Describir la investigación que se desea desarrollar como tesis, incluyendo los siguientes elementos: 1) problema o realidad a investigar apuntando al vacío de conocimiento que se quiere llenar; 2) justificación de la propuesta de investigación; 3) revisión de literatura; 4) propuesta metodológica; 5) articulación de la propuesta al núcleo de investigación del posible director de tesis; 6) bibliografía. Extensión máxima 10 páginas.</p> <p>5. Carta aval del tutor. Tras desarrollar el proceso enunciado en el Momento 2 de este documento, se obtiene este requisito. En la carta debe constar que el tutor acepta desempeñarse como tal durante el transcurso de sus estudios en el programa y que usted está de acuerdo. Se debe usar el formato de carta suministrado. (Obtener formato).</p> <p>6. Carta de compromiso. Esta carta compromete al aspirante a: 1) una dedicación de medio tiempo presencial durante el tiempo que duran los estudios, según los horarios establecidos por el programa; 2) demostrar competencia del dominio de inglés (nivel B2) al finalizar los</p>
--	---

	<p>estudios; 3) cumplir con los procesos y productos establecidos en el plan de estudios cada semestre, so pena de no poder matricularse en el siguiente semestre. También, cumplir con los requisitos de grado adicionales exigidos por el programa. Se debe usar el formato de carta suministrado. (Obtener formato).</p> <p>7. Hoja de vida académica. En la que se destaque la formación, experiencia previa en investigación, publicaciones (si las hay), participación como ponente en eventos académicos, participación en proyectos de investigación, presentación de proyectos a convocatorias. Todos estos datos con sus respectivos soportes de anexo.</p> <p>8. Aprobación de la entrevista virtual.</p> <p>9. Decisión de admisión</p> <p>Nota: Los aspirantes a la convocatoria no deben cancelar el valor de la inscripción.</p> <p>https://www.uninorte.edu.co/web/admisiones-postgrado/nuevo-ingreso</p>
--	--

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	<p>Dependencia: Oficina de admisiones y Doctorado en Educación</p> <p>Contacto:</p> <p>Cargo: Posgrados</p> <p>Número telefónico: 3509509</p> <p>Correo electrónico: admision@uninorte.edu.co, doctoradoeducacion@uninorte.edu.co, haideeg@uninorte.edu.co</p>
Página web	<p>https://www.uninorte.edu.co/web/doctorado-en-educacion/doctorado-en-educacion</p>

Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales

Breve presentación del programa

La Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales, reconocida como primera maestría en Pedagogía Social de Latinoamérica de modalidad virtual, se constituye en un espacio formativo que aporta a nuestros maestrantes lineamientos y estrategias de intervención socioeducativas con diferentes grupos poblacionales y ámbitos de la Pedagogía Social, así como la vinculación a redes latinoamericanas e iberoamericanas de Pedagogía y Educación Social; favoreciendo con ello la participación activa en el debate, la reflexión y el intercambio de experiencias que permiten investigar, innovar, intervenir y aportar a la construcción de bienestar individual y colectivo en distintos contextos, incluida la escuela. Todo ello con fundamento en los constructos de la Pedagogía Social. Entendida esta como la disciplina que fundamenta y orienta la práctica socio-educativa para la prevención, acción y rehabilitación personal, grupal y comunitaria a fin de favorecer la sociabilidad del individuo y/ o colectividad ; la formación socioeducativa y sociocultural en todos sus ámbitos; así como la promoción, la participación crítica y política con base a los Derechos Humanos y ambientales para la mejora de la calidad de vida y el bienestar social de la ciudadanía de una forma sostenible (Núñez, 1999; Petrus, 2000; Caride, 2002; 2017 Pérez Serrano, 2005, 2014; Marchioni, 2007; Vélez de la Calle, 2010; Melendro y Rodríguez, 2013; Úcar, 2013; 2016; Del Pozo, 2013; 2017; Ghiso, 2018).

En este sentido, la formación en esta oferta de maestría para los profesionales vinculados al campo de la educación, se constituye en un gran oportunidad para aportar a la dinamización de la gestión comunitaria en articulación con las demás áreas que se vinculan a la gestión institucional, a través de procesos de construcción colectiva.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Barranquilla. Programa virtual con alcance nacional
Título otorgado	Magister en pedagogía social e intervención educativa en contextos sociales
Duración (semestres)	4

<p>Horarios</p>	<p>Virtual- Asincrónico</p> <p>*Sin perjudicar el normal desarrollo de las actividades, la Universidad se reserva el derecho de modificar el horario y días de clases*</p>
<p>Metodología</p>	<p>Por su misma naturaleza y modalidad virtual, los espacios de interacción son totalmente flexibles, asincrónicos, lo cual permite que profesores y estudiantes organicen sus horarios de trabajo en línea en el marco de los tiempos definidos en la organización de las actividades académicas para el cumplimiento de los compromisos derivados del proceso formativo. Se establece un Calendario con fechas límites en el desarrollo de las actividades individuales y colaborativas, asíncronas y síncronas. Los aspirantes pueden organizar su horario de estudio independiente y trabajo colaborativo, teniendo en cuenta los fechas límites establecidas en el Calendario del curso, y su agenda de actividades profesionales y laborales.</p>
<p>Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i></p>	<p>Para la homologación de cursos, el programa tiene en cuenta la reglamentación institucional (resolución 105 de 2017) que aplica a cada programa académico. Se consideran los siguientes criterios que se valoran por el comité curricular del programa en cada solicitud presentada por el aspirante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El reconocimiento de una asignatura cursada por el estudiante en otra institución o en la misma universidad con resultados de aprendizaje iguales o equivalentes al plan de estudios vigente. -Se reconocen asignaturas que fueron cursadas en otra institución nacional o internacional o en otro programa de Uninorte. - Que la asignatura homologable haya sido cursada en una Universidad o institución de reconocida excelencia académica. -La asignatura homologable y la del plan de estudios vigente deben tener una intensidad horaria similar (en ningún caso, la asignatura homologable puede tener una intensidad horario inferior al 65%de la asignatura que se encuentra en el plan de estudios y que se desea homologar.

	<p>-La asignatura homologable debió cursarse en un lapso inferior a 5 años.</p> <p>-La asignatura homologable debió ser aprobada según la escala de calificaciones de la institución donde la cursó.</p> <p>-En ningún caso se deberá homologar más de un 60% de los créditos académicos del programa de destino.</p> <p>-Solo se podrán efectuar las homologaciones en el primer periodo académico que curse el estudiante, inmediatamente después de su admisión.</p>
<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<p>En atención a la modalidad de profundización de la maestría, esta se enfoca en profundizar a partir de la práctica y el trabajo de aplicación, en procesos de investigación aplicada que se vinculan con los ámbitos de intervención en educación social, representados en :</p> <p>Educación Social Escolar y Animación Socio Cultural Desarrollo comunitario y Animación Socio Cultural Educación de personas adultas y adultas mayores Educación Social especializada</p>
<p>Grupos de investigación</p>	<p>La Maestría en Pedagogía Social e intervención educativa en contextos sociales, vincula al proceso formativo el desarrollo de investigación aplicada a fin de profundizar e intervenir en distintos ámbitos de la Pedagogía Social, para ello se apoya del Grupo de Investigación en Cognición y Educación, del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte. Así como también se articula con la actividad investigativa que realizan nuestros docentes vinculados como colaboradores de la maestría desde sus distintas universidades de origen.</p> <p>La misión del Grupo de Investigación en Cognición y Educación es “contribuir al desarrollo de la ciencia de la educación y de la pedagogía a través de procesos de investigación que generen un impacto transformador en la calidad educativa y realidad social a nivel local, regional y nacional” (GrupLac – Grupo de Investigación en Cognición y Educación).</p>

	<p>Así mismo, se propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Generar conocimientos en torno a la formación del docente, su pensamiento y las prácticas que desarrolla en los escenarios educativos donde actúa, tanto formales como informales, aportando con ello al mejoramiento continuo de la calidad educativa. ● Contribuir al conocimiento científico de la relación entre procesos de comunicación y educación que experimentan los actores educativos en diversos contextos. ● Producir conocimiento y procesos de investigación y acción en diferentes áreas socio pedagógicas y contextos socioeducativos que generen impacto educativo y social. ● Generar conocimientos científicos y propuestas educativas y pedagógicas orientadas a la formación integral, la atención, el cuidado y la protección del infante.
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diligenciar un formulario en línea 2. Adjuntar los documentos requeridos: Identificación, Diploma o acta de grado, certificado de notas*, foto fondo blanco, ensayo corto (menos de 2.000 palabras) asociado a problemáticas o fenómenos específicos del interés del aspirante, que proyecte la intervención socio-educativa susceptible de ser desarrollada en los contextos sociales, en alguno de los ámbitos de la Pedagogía social (<i>Educación Social Escolar y Animación Sociocultural, Desarrollo comunitario y Animación Sociocultural, Educación de personas adultas y adultas mayores, Educación Social especializada</i>). En el ensayo se valorará relevancia, coherencia, pertinencia con el ámbito de interés y el contexto en que se plantea, así como la organización, presentación y manejo del lenguaje escrito. 3. Aprobación de la entrevista virtual y del ensayo.

	<p style="text-align: center;">4. Decisión de admisión</p> <p>Nota: Los aspirantes a la convocatoria no deben cancelar el valor de la inscripción.</p> <p>https://www.uninorte.edu.co/web/admisiones-postgrado/nuevo-ingreso</p>
--	---

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	<p>Dependencia: Oficina de admisiones y Maestría en Ped. Social e Intervención Educativas en Contextos Sociales.</p> <p>Contacto: Cargo: Posgrados Número telefónico: 3509509 Correo electrónico: admision@uninorte.edu.co, maespedagogiasocial@uninorte.edu.co, haideeg@uninorte.edu.co</p>
Página web	<p>https://uninorte.edu.co/web/maestria-en-pedagogia-social-e-intervencion-educativa-en-contextos-sociales/maestria-en-pedagogia-social-e-intervencion-educativa-en-contextos-sociales</p>

Maestría en la enseñanza del inglés

Breve presentación del programa
<p>El inglés ha sido en las últimas décadas la lengua internacional más utilizada para la difusión de conocimientos en muchas áreas. Enfrentamos el reto, no solamente de elevar la competencia comunicativa de los y las jóvenes del país, sino también de mejorar la preparación de los y las docentes en esta área. Para poner en marcha un proceso de mejoramiento de la calidad en la enseñanza del inglés como lengua extranjera son imprescindibles los programas de formación y desarrollo de educadores con una visión ajustada a las exigencias del nuevo milenio y comprometidos con el proceso de construcción del nuevo país y su región, así como con su proyección en el contexto mundial. Esto significa preparar docentes con una sólida fundamentación teórica, lingüística, metodológica e investigativa capaces de convertirse en agentes promotores de cambios en el ámbito de su actividad profesional, de generar conocimiento en sus contextos a partir de una aplicación rigurosa de los métodos de investigación y la adecuación creativa de los conocimientos generados hasta el momento en las diversas disciplinas que confluyen en el área.</p> <p>Este programa está dirigido a docentes de inglés que se encuentren vinculados como profesores en cualquiera de los niveles de escolaridad y profesionales en áreas afines que utilizan esta lengua como medio de instrucción.</p>

¿Qué nos hace diferentes?

- Desarrollo de competencias pedagógicas en el diseño de cursos, materiales e instrumentos de evaluación.
- Sólida fundamentación teórica, lingüística, metodológica e investigativa para la comprensión y resolución de problemas en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje del inglés.
- Participación en eventos académicos nacionales e internacionales en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje del inglés.
- Equipo docente reconocidos por sus investigaciones y contribución al campo.
- Participación en proyectos de investigación del grupo de Lenguaje y Educación, grupo clasificado como A1 en Colciencias 2019.
- Contribución a la calidad de la enseñanza y aprendizaje del inglés en la región y el país mediante su investigación.
- Acreditación en Alta Calidad: Resolución 002398 16 FEB 2023.
- Versatilidad en su perfil: investigador, diseñador de materiales didácticos, evaluador, asesor y facilitador de procesos en el aula de clase.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Barranquilla-Universidad del Norte
Título otorgado	Magíster en la enseñanza del inglés
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	<p>El programa se lleva a cabo en estos espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viernes de 2:30 p.m. a 8:30 p.m. • Sábado de 8:30 a.m. a 12:30 p.m. y de 2:30 p.m. a 6:30 p.m. <p>*Sin perjudicar el normal desarrollo de las actividades, la Universidad se reserva el derecho de modificar el horario de clases.</p>
Metodología	<p>El programa puede incorporar el uso de las TIC como soporte al proceso educativo, incluyendo así actividades de manera presencial (encuentros físicos o bimodales), virtual (sesiones remotas de manera sincrónica o asincrónica) e integrado (combinación de modalidades). Esta metodología híbrido-flexible hace referencia a la mezcla de actividades presenciales con otras actividades de enseñanza-aprendizaje como cursos complementados por la Web, escenarios mixtos (<i>blended</i>), cursos totalmente en línea o cursos sincrónicos. Esta actualización busca utilizar una variedad de tecnologías, proporcionar diferentes experiencias de aprendizajes, desarrollar las competencias de adaptación a las tecnologías de</p>

	<p>información, cambiar los roles de estudiante-profesor y brindar una metodología de interacción multiformato entre profesores, estudiantes, conferencistas invitados, etc., mediante la oferta de asignaturas en forma presencial y remotas.</p>
<p>Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i></p>	<p>Para la homologación de cursos, el programa tiene en cuenta la reglamentación institucional (resolución 105 de 2017) que aplica a cada programa académico. Se consideran los siguientes criterios que se valoran por el comité curricular del programa en cada solicitud presentada por el aspirante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El reconocimiento de una asignatura cursada por el estudiante en otra institución o en la misma universidad con resultados de aprendizaje iguales o equivalentes al plan de estudios vigente. • Se reconocen asignaturas que fueron cursadas en otra institución nacional o internacional o en otro programa de Uninorte. • Que la asignatura homologable haya sido cursada en una Universidad o institución de reconocida excelencia académica. • La asignatura homologable y la del plan de estudios vigente deben tener una intensidad horaria similar (en ningún caso, la asignatura homologable puede tener una intensidad horario inferior al 65% de la asignatura que se encuentra en el plan de estudios y que se desea homologar. • La asignatura homologable debió cursarse en un lapso inferior a 5 años. • La asignatura homologable debió ser aprobada según la escala de calificaciones de la institución donde la cursó. • En ningún caso se deberá homologar más de un 60% de los créditos académicos del programa de destino. • Solo se podrán efectuar las homologaciones en el primer periodo académico que curse el estudiante, inmediatamente después de su admisión.

<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<p>El programa cuenta con tres líneas de investigación:</p> <p><u>Conciencia Lingüística:</u> La primera línea busca por medio de la comprensión de las relaciones entre el lenguaje, los procesos de aprendizaje y la ideología, hacer un aporte a la construcción de una educación para la democracia. Esta línea de investigación, entonces, se dedica al análisis del discurso educativo (materiales didácticos, documentos institucionales, docentes, estudiantes) para develar las ideologías subyacentes y describir los procesos de aprendizaje y los tipos de conocimiento que se construyen. Con base en estos elementos, se proponen estrategias para lograr una distribución más equitativa de los recursos semióticos necesarios para prosperar en nuestra sociedad.</p> <p><u>Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas:</u> La segunda línea busca construir conocimiento alrededor del proceso de enseñar y aprender lenguas con el objeto de contribuir a formar personas capaces de utilizar estos sistemas semióticos de maneras apropiadas y críticas para su desarrollo y el de sus comunidades. Para ello se investiga la competencia comunicativa oral, lectora y escritural y sus niveles; la instrucción, el quehacer y las creencias de los docentes de lenguas; y, por último, los factores asociados con el aprendizaje de las lenguas como son los materiales, las nuevas tecnologías, los currículos y los fenómenos afectivos, sociales, cognitivos involucrados en el mismo.</p> <p><u>Lenguaje y Contexto Educativo:</u> La tercera línea se encarga de analizar los géneros discursivos y la dinámica de la cultura institucional y su relación con la calidad educativa. Así mismo, produce conocimiento sobre la evaluación del aprendizaje y la evaluación institucional para orientar el diseño de currículos articulados a los contextos sociales en que se producen.</p>
--	--

<p>Grupos de investigación</p>	<p>El programa está asociado con el grupo de investigación Lenguaje y Educación, grupo clasificado como A1 en Colciencias 2019. Dentro de él, existen tres líneas de investigación: Conciencia lingüística, Enseñanza y aprendizaje de las lenguas y Lenguaje y contexto educativo. Los estudiantes pueden escoger y profundizar sus intereses, iniciativas y necesidades en cualquiera de estas líneas. Incluso, se promueve la interdisciplinariedad en la investigación.</p>
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diligenciar el formulario de inscripción web y adjuntar la documentación requerida: <ul style="list-style-type: none"> • Documento de identidad: Cédula de ciudadanía • Foto tamaño 3x4 cm fondo blanco • Notas de pregrado y diploma de pregrado (Esto no aplica para graduados de Pregrado o Posgrado de Uninorte) 2. Aprobar los requisitos complementarios: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un examen de suficiencia de inglés. • Escribir un ensayo personal corto de 250 a 350 palabras que se hace posterior al examen de inglés. • Presentar una entrevista virtual o presencial 3. Decisión de admisión <p>Nota: Los aspirantes a la convocatoria no deben cancelar el valor de la inscripción.</p> <p>https://www.uninorte.edu.co/web/admisiones-postgrado/nuevo-ingreso</p>

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Oficina de admisiones Contacto: Cargo: Posgrados Número telefónico: 3509509 Correo electrónico: admision@uninorte.edu.co</p> <p>Dependencia: Instituto de Idiomas Contacto: Dewi Heru Cargo: Coordinadora Maestría en Enseñanza del Inglés Número telefónico: 605-3509509 Ext. 4135 Correo electrónico: dutami@uninorte.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://www.uninorte.edu.co/web/maestria-en-la-ensenanza-del-ingles-modalidad-profesional/</p>

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA – UPB

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - AMAZONAS

Breve presentación del programa

La Maestría en Educación de la UPB trabaja por la formación de docentes con fortaleza en la profundización para contribuir a la transformación y al fortalecimiento de la educación en marcos escolares y educativos específicos. Se propone, así, una innovación metodológica que busca formar maestros con rigurosidad académica y en relación directa con el contexto propio de desempeño para afectar positivamente la calidad de la educación y de las instituciones escolares específicas. La Maestría se distingue por reconocer y asumir objetos problema de los saberes educativo y pedagógico: las prácticas docentes, estrategias, y didácticas pedagógicas, la enseñabilidad de los saberes y los marcos institucionales escolares.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Leticia, Amazonas
Título otorgado	Magíster en Educación
Duración (semestres)	4
Horarios	Horario flexible ya que los encuentros <u>presenciales concentrados</u> son sólo una vez al semestre en Leticia, durante Semana Santa (primer semestre del año) o junio y en la semana de desarrollo institucional (segundo semestre del año). Tanto la virtualidad como la telepresencia y las asesorías tienen formas de flexibilidad.
Metodología	El programa es A distancia con encuentros presenciales concentrados una vez al semestre en la ciudad de Mitú, Vaupés, con apoyo en la virtualidad, acompañamiento telepresencial y guías de trabajo autónomo.
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Sujeto a la solicitud y estudio de cada caso en particular, dentro de las posibilidades normativas entre niveles educativos, la pertinencia de los saberes y estudios previos Se deberá asumir la tarifa indicada por la universidad para realizar el estudio de homologación
Énfasis o líneas de investigación	Pedagogía y didácticas de los saberes Propuesta de intervención pedagógica en escenarios situados Propuestas de intervención pedagógica en áreas integradas (primaria) Propuestas de intervención en lenguaje y ciencias sociales (secundaria) Propuestas de fortalecimientos institucional Saberes ancestrales e institución educativa

Grupos de investigación	Grupo de Investigación EDULAAP (Educaciones, Lenguajes y Ambientes de Aprendizaje)
Proceso y calendario de admisión	<p>El calendario es el autorizado por el MEN e Icetex y en la UPB, el proceso es el siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diligenciamiento del formulario de inscripción en internet (Recomendamos diligenciar desde un computador) 2. No hay pago de tasa de admisión por lo cual el recibo de descarga por pago en BANCO para luego anularlo internamente y para ello colocar en la casilla de patrocinador o recursos FONDO MEN 2024. 3. Entregar documento escrito con propuesta de investigación. 4. Cargue de documentos (Foto 3*4 fondo blando, diploma o acta de graduación de pregrado con el número del libro y folio más documento de identidad)

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	<p>Dependencia: Formación Avanzada Contacto: Diana Luz Sánchez Cavadía Cargo: Profesional de Proyectos Especiales Número telefónico: WhatsApp 313 603 56 30 Correo electrónico: diana.sanchezc@upb.edu.co y/o mpsicopedagogia.pal@upb.edu.co</p>
Página web	https://www.upb.edu.co/es/convocatoria-minciencias-poder-pedagogico

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - VAUPÉS

Breve presentación del programa

La Maestría en Educación de la UPB trabaja por la formación de docentes con fortaleza en la profundización para contribuir a la transformación y al fortalecimiento de la educación en marcos escolares y educativos específicos. Se propone, así, una innovación metodológica que busca formar maestros con rigurosidad académica y en relación directa con el contexto propio de desempeño para afectar positivamente la calidad de la educación y de las instituciones escolares específicas. La Maestría se distingue por reconocer y asumir objetos problema de los saberes educativo y pedagógico: las prácticas docentes, estrategias, y didácticas pedagógicas, la enseñabilidad de los saberes y los marcos institucionales escolares.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Mitú, Vaupés
Título otorgado	Magíster en Educación
Duración (semestres)	4
Horarios	Horario flexible ya que los encuentros <u>presenciales concentrados</u> son sólo una vez al semestre en Mitú, durante Semana Santa (primer semestre del año) o junio y en la semana de desarrollo institucional (segundo semestre del año). Tanto la virtualidad como la telepresencia y las asesorías tienen formas de flexibilidad.
Metodología	El programa es A distancia con encuentros presenciales concentrados una vez al semestre en la ciudad de Mitú, Vaupés, con apoyo en la virtualidad, acompañamiento telepresencial y guías de trabajo autónomo.
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Sujeto a la solicitud y estudio de cada caso en particular, dentro de las posibilidades normativas entre niveles educativos, la pertinencia de los saberes y estudios previos Se deberá asumir la tarifa indicada por la universidad para realizar el estudio de homologación
Énfasis o líneas de investigación	Pedagogía y didácticas de los saberes Propuesta de intervención pedagógica en escenarios situados Propuestas de intervención pedagógica en áreas integradas (primaria) Propuestas de intervención en lenguaje y ciencias sociales (secundaria) Propuestas de fortalecimientos institucional Saberes ancestrales e institución educativa
Grupos de investigación	Grupo de Investigación EDULAAP (Educaciones, Lenguajes y Ambientes de Aprendizaje)

<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>El calendario es el autorizado por el MEN e Icetex y en la UPB, el proceso es el siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diligenciamiento del formulario de inscripción en internet (Recomendamos diligenciar desde un computador) 2. No hay pago de tasa de admisión por lo cual el recibo de descarga por pago en BANCO para luego anularlo internamente y para ello colocar en la casilla de patrocinador o recursos FONDO MEN 2024. 3. Entregar documento escrito con propuesta de investigación. 4. Cargue de documentos (Foto 3*4 fondo blando, diploma o acta de graduación de pregrado con el número del libro y folio más documento de identidad)
--	--

<p>Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:</p>	
<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Formación Avanzada Contacto: Diana Luz Sánchez Cavadía Cargo: Profesional de Proyectos Especiales Número telefónico: WhatsApp 313 603 56 30 Correo electrónico: diana.sanchezc@upb.edu.co y/o mpsicopedagogia.pal@upb.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://www.upb.edu.co/es/convocatoria-minciencias-poder-pedagogico</p>

MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA - PALMIRA

Breve presentación del programa

La Maestría en Psicopedagogía, de profundización, corresponde a una denominación específica de índole interdisciplinar que da cuenta de la participación de la psicología y la pedagogía como saberes que se complementan en lo teórico y lo práctico. Va más allá de los muros de la escuela para asumir la educación como proyecto de desarrollo social y humano, con la intención de aportar a la promoción y la prevención de factores individuales y sociales que intervienen en el desenvolvimiento del ser humano durante su ciclo vital y en los contextos sociales en los que interactúa.

La Maestría pretende construir mediaciones académicas, pedagógicas y profesionales necesarias para que las personas adquieran competencias que los lleven a articular los aspectos teóricos y prácticos, con el diseño, elaboración e implementación de proyectos investigativos y de promoción, prevención e intervención psicopedagógica (individual y grupal), que aporten a la transformación de los principales fenómenos educativos.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Seccional Palmira
Título otorgado	Magister en Psicopedagogía
Duración (semestres)	4
Horarios	Viernes de 5:00 p.m. a 9:00 p.m.
Metodología	Sábados de 7:00 a.m. a 1:00 p.m.
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Sujeto a la solicitud y estudio de cada caso en particular, dentro de las posibilidades normativas entre niveles educativos, la pertinencia de los saberes y estudios previos. Se deberá asumir la tarifa indicada por la universidad para realizar el estudio de homologación
Énfasis o líneas de investigación	Psicopedagogía en los microcontextos educativos La psicopedagogía, se aborda en escenarios educativos diversos en los que se da el desarrollo humano, donde se asumen la promoción, la prevención y la intervención como estrategias que posibilitan el desarrollo humano y favorecen la salud integral, teniendo como referente los microcontextos educativos y sus dinámicas. En esta línea se abordarán temáticas referidas a la construcción de subjetividad y psicopedagogía, los escenarios educativos como contextos de intervención psicopedagógica, procesos de enseñanza y aprendizaje desde la psicopedagogía, estrategias y propuestas psicopedagógicas en escenarios educativos, aspectos clínicos de la psicopedagogía, d imensiones

	<p>del desarrollo humano, configuraciones sociales que educan, entre otros. Se trabajará con los sujetos inmersos en microcontextos socioeducativos a partir del reconocimiento de las dinámicas de los mismos.</p> <p>Psicopedagogía en el macrocontexto social La psicopedagogía se articula con los problemas macro sociales y educativos. Se asume que la Educación es función del Estado, dado que es un derecho ciudadano y una variable directa del desarrollo de un país, razón por la cual requiere de recursos humanos, materiales y financieros que la hagan posible. Por ello, en esta línea se abordarán temáticas tales como macrovariables y su incidencia en la educación como proyecto social, análisis y evaluación de políticas, programas y proyectos de intervención psicopedagógica, ámbitos sociales e intervención psicopedagógica, diagnóstico de contextos desde la perspectiva psicopedagógica, proyectos educativos en las sociedades desde el enfoque psicopedagógico, entre otros. Además, se trabajará con políticas, lineamientos, proyectos, programas psicoeducativos y macrocontextos.</p>
Grupos de investigación	<p>Grupo de Investigación en Pedagogía y Desarrollo Humano (Categoría B Minciencias) Líneas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cognición y Emoción. - Desarrollo Psicológico en Contexto. - Identidad Sujeto e Instituciones Contemporáneas. - Singularidad, Salud Física y Salud Mental. - Sujeto, Educación y Desarrollo Humano.
Proceso y calendario de admisión	<p>El calendario es el autorizado por el MEN e Icetex y en la UPB, el proceso es el siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diligenciamiento del formulario de inscripción en internet (Recomendamos diligenciar desde un computador) 2. No hay pago de tasa de admisión por lo cual el recibo de descarga por pago en BANCO para luego anularlo internamente y para ello colocar en la casilla de patrocinador o recursos FONDO MEN 2024. 3. Entrevista con la coordinación de la maestría y entrega documento escrito 4. Cargue de documentos (Foto 3*4 fondo blando, diploma o acta de graduación de pregrado con el número del libro y folio más documento de identidad)

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	<p>Dependencia: Formación Avanzada Contacto: Diana Luz Sánchez Cavadía Cargo: Profesional de Proyectos Especiales Número telefónico: WhatsApp 313 603 56 30 Correo electrónico: diana.sanchezc@upb.edu.co y/o mpsicopedagogia.pal@upb.edu.co</p>
Página web	<p>https://www.upb.edu.co/es/convocatoria-minciencias-poder-pedagogico</p>

MAESTRÍA EN PROCESOS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS - MEDELLÍN

Breve presentación del programa

La Maestría en Procesos de Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas busca participar activamente en los cambios constantes que se dan en los contextos regional y nacional en lo referente a lenguas. Para tal fin, el Programa hace énfasis en la reflexividad acerca de lo que significa aprender una segunda lengua, considerando elementos pedagógicos, didácticos, cognitivos y psicológicos.

El reconocimiento de que los procesos de aprendizaje y enseñanza se dan en contextos diversos en constante evolución, los cuales requieren propuestas acordes con los debates mundiales. La generación de propuestas investigativas sólidas y bien fundamentadas en teorías, métodos y enfoques del más alto nivel para ejecutar mejores prácticas en sus aulas de clase.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Programa virtual (Medellín, Antioquia) y/o a nacional
Título otorgado	Magíster en Procesos de Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas
Duración (semestres)	4
Horarios	El programa es 100% virtual. Hay encuentros (no obligatorios) telepresenciales en horarios acordados con los estudiantes.
Metodología	Metodología virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Sujeto a la solicitud y estudio de cada caso en particular, dentro de las posibilidades normativas entre niveles educativos, la pertinencia de los saberes y estudios previos Se deberá asumir la tarifa indicada por la universidad para realizar el estudio de homologación
Énfasis o líneas de investigación	Literacies, Media, and Language in second languages Critical Approaches to content, learning, and the curriculum in second languages
Grupos de investigación	Grupo de Investigación EDULAAP (Educaciones, Lenguajes y Ambientes de Aprendizaje)
Proceso y calendario de admisión	El calendario es el autorizado por el MEN e Icetex y en la UPB, el proceso es el siguiente: <ol style="list-style-type: none"> 1. Diligenciamiento del formulario de inscripción en internet (Recomendamos diligenciar desde un computador) 2. No hay pago de tasa de admisión por lo cual el recibo de descarga por pago en BANCO para luego anularlo

	<p>internamente y para ello colocar en la casilla de patrocinador o recursos FONDO MEN 2024.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Una conversación (virtual) en inglés con el Coordinador de la Maestría para determinar el nivel de lengua del candidato, el cual debe ser B1 o superior. (No es necesario presentar resultados de pruebas internacionales) y entregar documento escrito con propuesta de investigación. 4. Cargue de documentos (Foto 3*4 fondo blanco, diploma o acta de graduación de pregrado con el número del libro y folio más documento de identidad)
--	---

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	<p>Dependencia: Formación Avanzada Contacto: Diana Luz Sánchez Cavadía Cargo: Profesional de Proyectos Especiales Número telefónico: WhatsApp 313 603 56 30 Correo electrónico: diana.sanchezc@upb.edu.co y/o mpsicopedagogia.pal@upb.edu.co</p>
Página web	<p>https://www.upb.edu.co/es/convocatoria-minciencias-poder-pedagogico Maestría en Procesos de Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas UPB</p>

MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA - MEDELLÍN

Breve presentación del programa

La Maestría en Psicopedagogía, de profundización, corresponde a una denominación específica de índole interdisciplinar que da cuenta de la participación de la psicología y la pedagogía como saberes que se complementan en lo teórico y lo práctico. Va más allá de los muros de la escuela para asumir la educación como proyecto de desarrollo social y humano, con la intención de aportar a la promoción y la prevención de factores individuales y sociales que intervienen en el desenvolvimiento del ser humano durante su ciclo vital y en los contextos sociales en los que interactúa. La Maestría pretende construir mediaciones académicas, pedagógicas y profesionales necesarias para que las personas adquieran competencias que los lleven a articular los aspectos teóricos y prácticos, con el diseño, elaboración e implementación de proyectos investigativos y de promoción, prevención e intervención psicopedagógica (individual y grupal), que aporten a la transformación de los principales fenómenos educativos.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Programa virtual (Medellín, Antioquia) y/o a nacional
Título otorgado	Magíster en Psicopedagogía
Duración (semestres)	4
Horarios	El programa es 100% virtual. Hay encuentros (no obligatorios) telepresenciales en horarios acordados con los estudiantes.
Metodología	Metodología virtual
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Sujeto a la solicitud y estudio de cada caso en particular, dentro de las posibilidades normativas entre niveles educativos, la pertinencia de los saberes y estudios previos Se deberá asumir la tarifa indicada por la universidad para realizar el estudio de homologación
Énfasis o líneas de investigación	Psicología educativa y contextos de desarrollo Sujeto educación y subjetivación Educabilidad del sujeto Necesidades educativas especiales y barreras del aprendizaje Inclusión educativa Programas de intervención psicopedagógica
Grupos de investigación	Grupo de Investigación EDULAAP (Educaciones, Lenguajes y Ambientes de Aprendizaje)

<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>El calendario es el autorizado por el MEN e Icetex y en la UPB, el proceso es el siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diligenciamiento del formulario de inscripción en internet (Recomendamos diligenciar desde un computador) 2. No hay pago de tasa de admisión por lo cual el recibo de descarga por pago en BANCO para luego anularlo internamente y para ello colocar en la casilla de patrocinador o recursos FONDO MEN 2024. 3. Entregar documento escrito con propuesta de investigación 4. Cargue de documentos (Foto 3*4 fondo blando, diploma o acta de graduación de pregrado con el número del libro y folio más documento de identidad)
--	---

<p>Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:</p>	
<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Formación Avanzada Contacto: Diana Luz Sánchez Cavadía Cargo: Profesional de Proyectos Especiales Número telefónico: WhatsApp 313 603 56 30 Correo electrónico: diana.sanchezc@upb.edu.co y/o daniel.avendano@upb.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://www.upb.edu.co/es/convocatoria-minciencias-poder-pedagogico</p>

Universidad de La Sabana

Maestría en Lingüística Panhispánica

Breve presentación del programa

La Maestría en Lingüística Panhispánica ofrece una experiencia de investigación internacional que propende por el reconocimiento de las huellas y herencias que los pueblos de tradición hispánica han aportado a la evolución del español.

Aborda los niveles de análisis lingüístico del español en concordancia con su estructura, función y pertinencia social, cultural y psicológica. Favorece la discusión sobre el alcance de la lengua española en el contexto global contemporáneo.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Virtual
Título otorgado	Magíster en Lingüística Panhispánica
Duración (semestres)	3 semestres
Horarios	Encuentros sincrónicos* los viernes de 4:00 a 8:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. *Las sesiones quedan grabadas en la plataforma y es posible seguirlas de manera asincrónica.
Metodología	Virtual
Énfasis o líneas de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. panhispanismo, lengua, literatura y cultura. 2. variación lingüística, lingüística de corpus y herramientas computacionales de análisis del lenguaje. 3. enseñanza-aprendizaje de la lengua española como lengua materna, segunda lengua y/o lengua extranjera

<p>Grupos de investigación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fórmulas de tratamiento en iberorrománica (con UNED (España), Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Unioeste de Brasil). 2. Valor y palabra, clasificado en C por Minciencias, en especial, en el proyecto titulado: "Lenguaje, nación e identidad", liderado por Mónica Montes Betancourt, directora de la maestría. 3. Tendencias actuales del panhispanismo, con el departamento de romanística de la Universidad de Ostrava, República Checa
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de vida actualizada. - Fotocopia de la cédula de ciudadanía. - Fotocopia del diploma y/o acta de grado. - Certificado laboral. <p>Proceso de admisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar el formulario de inscripción: https://sigaacademico.unisabana.edu.co:8033/InscripcionPos/ <p>Una vez haya diligenciado el formulario, la coordinadora se pondrá en contacto para agendar la entrevista y continuar el proceso.</p> <p>Fechas de admisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscripciones: diciembre 2023 – enero 2024 - Admisiones: diciembre 2023 – enero 2024 - Matrículas: marzo 2024

<p>Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:</p>	
<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Facultad de Filosofía Contacto: Karen Andrea Buitrago Salamanca Cargo: Coordinadora de promoción y admisiones Número telefónico: Correo electrónico: Karen.buitrago@unisabana.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://www.unisabana.edu.co/maestriaenlinguisticapanhispanica/#:~:text=La%20Maestr%C3%ADa%20en%20Ling%C3%BC%C3%ADstica%20Panhispanica,%20la%20evoluci%C3%B3n%20del%20espa%C3%B1ol.</p>

Maestría en Pedagogía e Investigación en el Aula

Breve presentación del programa

La Maestría en Pedagogía e Investigación en el Aula desarrolla habilidades de reflexión rigurosa y sistemática sobre la práctica pedagógica, con el fin de mejorarla, fomentar la innovación en el ejercicio profesional y fortalecer la calidad del proceso educativo, por medio de la investigación acción educativa. Se caracteriza por la resolución de problemáticas reales de aula, en contextos reales, a través de su enfoque práctico reflexivo.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Virtual
Título otorgado	Magíster en Pedagogía e Investigación en el Aula
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Dos o tres encuentros sincrónicos* entre semana después de las 6:00 p.m. *Las sesiones quedan grabadas en la plataforma y es posible seguirlas de manera asincrónica.
Metodología	Virtual
Énfasis o líneas de investigación	<p>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR: Con esta línea se pretende indagar sobre, y producir conocimiento acerca de, las condiciones de enseñabilidad de los saberes, los modos más adecuados de enseñarlos y evaluar los aprendizajes y sobre la irrupción de las tecnologías en los procesos de enseñanza, en su dimensión educativa. En esta línea se proponen aproximaciones pertinentes de acuerdo con la naturaleza práctica de la acción educativa, esto exige partir que el conocimiento educativo se obtiene de múltiples formas que incluyen supuestos teóricos conceptuales, análisis rigurosos y sistemáticos de las prácticas pedagógicas y la contextualización de dichas prácticas a las realidades sociales e institucionales en las que se realiza.</p> <p>Esta línea incluye cuatro categorías:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Enseñabilidad de los saberes y las disciplinas.

	<p>2) Educabilidad.</p> <p>3) Contextos de desarrollo y aprendizaje.</p> <p>4) Reflexión sobre práctica de enseñanza, y prioriza metodológicamente el diseño de Investigación Acción Educativa.</p>
Grupos de investigación	Educación y Educadores
Proceso y calendario de admisión	<p>Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de vida actualizada. - Fotocopia de la cédula de ciudadanía. - Fotocopia del diploma y/o acta de grado. - Certificado laboral. <p>Proceso de admisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar el formulario de inscripción: https://sigaacademico.unisabana.edu.co:8033/InscripcionPos/ <p>Una vez haya diligenciado el formulario, la coordinadora se pondrá en contacto para agendar la entrevista y continuar el proceso.</p> <p>Fechas de admisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscripciones: diciembre 2023 – enero 2024 - Admisiones: diciembre 2023 – enero 2024 Matrículas: marzo 2024

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	<p>Dependencia: Facultad de Educación</p> <p>Contacto: Laura Natalia Bobadilla Estupiñán</p> <p>Cargo: Coordinadora de promoción y admisiones</p> <p>Número telefónico:</p> <p>Correo electrónico: Laura.bobadilla@unisabana.edu.co</p>
Página web	<p>https://www.unisabana.edu.co/programas/posgrados/facultad-de-educacion/maestria-en-pedagogia-e-investigacion-en-el-aula-virtual/maestria-en-pedagogia-e-investigacion-en-el-aula/</p>

Maestría en Desarrollo Infantil

Breve presentación del programa

La Maestría en Desarrollo Infantil tiene como propósito formar profesionales de distintas disciplinas capaces de dialogar entre sí, para conocer, interrogar y replantear las concepciones y prácticas en torno al desarrollo infantil entre los 0 y los 11 años, con el objetivo de enriquecerlas desde una perspectiva integral, interdisciplinar e inclusiva.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Riohacha
Título otorgado	Magíster en Desarrollo Infantil
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Sábados cada 15 días
Metodología	Presencial
Énfasis o líneas de investigación	<p>CONTEXTOS DEL DESARROLLO INFANTIL: En esta línea de investigación se trabajará sobre la importancia de tener en cuenta la incidencia de las características de los distintos contextos en el desarrollo infantil, para interpretarlo de manera acorde con él. También se buscará producir conocimiento que permita comprender las interacciones con la familia, la comunidad y la cultura, que puedan estimular o inhibir el desarrollo infantil en contextos particulares.</p> <p>EVALUACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL: Esta línea de investigación se ocupará de estudiar los presupuestos que subyacen a las prácticas de evaluación del desarrollo infantil, los instrumentos desarrollados hasta el momento y las consecuencias que se derivan de su aplicación, para enriquecerlos, interrogarlos e incluso replantearlos. Además, se buscará producir conocimiento que permita crear nuevos mecanismos e instrumentos de evaluación del desarrollo infantil, así como otras perspectivas de análisis.</p> <p>POLÍTICAS DE DESARROLLO INFANTIL: El desarrollo de esta línea de investigación se orienta al análisis de las políticas de desarrollo infantil</p>

	actuales, pero también a fortalecer el diálogo con los diseñadores de políticas institucionales, locales, nacionales e internacionales del desarrollo infantil, mediante la presentación de resultados de investigación.
Grupos de investigación	Educación y Educadores. Cognición, aprendizaje y sociedad. Medicina Familiar y Salud Comunitaria.
Proceso y calendario de admisión	<p>Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de vida actualizada. - Fotocopia de la cédula de ciudadanía. - Fotocopia del diploma y/o acta de grado. - Certificado laboral. <p>Proceso de admisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar el formulario de inscripción: https://sigaacademico.unisabana.edu.co:8033/InscripcionPos/ <p>Una vez haya diligenciado el formulario, la coordinadora se pondrá en contacto para agendar la entrevista y continuar el proceso.</p> <p>Fechas de admisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscripciones: diciembre 2023 – enero 2024 - Admisiones: diciembre 2023 – enero 2024 Matrículas: febrero 2024

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Educación Contacto: Laura Natalia Bobadilla Estupiñán Cargo: Coordinadora de promoción y admisiones Número telefónico: Correo electrónico: Laura.bobadilla@unisabana.edu.co
Página web	https://www.unisabana.edu.co/programas/posgrados/facultad-de-educacion/maestria-en-desarrollo-infantil-en-extension-riohachagujira/nuestro-programa/

Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas - Riohacha

Breve presentación del programa

Las instituciones educativas necesitan directivos líderes, con cualidades personales y competencias directivas fundamentadas en el conocimiento profundo de la organización objeto de su acción y con una clara comprensión de los contextos educativos complejos y cambiantes.

En este sentido, la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas fundamenta su acción formativa en un enfoque antropológico de las organizaciones y aborda la educación como una institución autónoma, formadora y humana.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Riohacha
Título otorgado	Magíster en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Sábados cada 15 días
Metodología	Presencial
Énfasis o líneas de investigación	<p>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR: Analizar los distintos tipos de liderazgo educativo que se vienen implementando en las IE y que tipo de liderazgo demanda las IE de acuerdo con su contexto y los retos actuales.</p> <p>PRÁCTICAS INNOVADORAS EDUCATIVAS MEDIADAS POR TIC: Generar nuevos conocimientos que permitan abordar y/o contribuyan a la transformación de las prácticas de innovación mediadas por TIC.</p>
Grupos de investigación	Educación y Educadores

<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de vida actualizada. - Fotocopia de la cédula de ciudadanía. - Fotocopia del diploma y/o acta de grado. - Certificado laboral. <p>Proceso de admisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar el formulario de inscripción: https://sigaacademico.unisabana.edu.co:8033/InscripcionPos/ <p>Una vez haya diligenciado el formulario, la coordinadora se pondrá en contacto para agendar la entrevista y continuar el proceso.</p> <p>Fechas de admisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscripciones: diciembre 2023 – enero 2024 - Admisiones: diciembre 2023 – enero 2024 Matrículas: febrero 2024
--	--

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Facultad de Educación Contacto: Laura Natalia Bobadilla Estupiñán Cargo: Coordinadora de promoción y admisiones Número telefónico: Correo electrónico: Laura.bobadilla@unisabana.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://www.unisabana.edu.co/programas/posgrados/facultad-de-educacion/maestria-en-direccion-y-gestion-de-instituciones-educativas-en-extension/nuestro-programa/</p>

Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas - Neiva

Breve presentación del programa
<p>Las instituciones educativas necesitan directivos líderes, con cualidades personales y competencias directivas fundamentadas en el conocimiento profundo de la organización objeto de su acción y con una clara comprensión de los contextos educativos complejos y cambiantes.</p> <p>En este sentido, la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas fundamenta su acción formativa en un enfoque antropológico de las</p>

organizaciones y aborda la educación como una institución autónoma, formadora y humana.

Descripción del programa	
Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Neiva
Título otorgado	Magíster en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Sábados cada 15 días
Metodología	Presencial
Énfasis o líneas de investigación	<p>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR: Analizar los distintos tipos de liderazgo educativo que se vienen implementando en las IE y que tipo de liderazgo demanda las IE de acuerdo con su contexto y los retos actuales.</p> <p>PRÁCTICAS INNOVADORAS EDUCATIVAS MEDIADAS POR TIC: Generar nuevos conocimientos que permitan abordar y/o contribuyan a la transformación de las prácticas de innovación mediadas por TIC.</p>
Grupos de investigación	Educación y Educadores
Proceso y calendario de admisión	<p>Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de vida actualizada. - Fotocopia de la cédula de ciudadanía. - Fotocopia del diploma y/o acta de grado. - Certificado laboral. <p>Proceso de admisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar el formulario de inscripción: https://sigaacademico.unisabana.edu.co:8033/InscripcionPos/ <p>Una vez haya diligenciado el formulario, la coordinadora se pondrá en contacto para agendar la entrevista y continuar el proceso.</p> <p>Fechas de admisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscripciones: diciembre 2023 – enero 2024 - Admisiones: diciembre 2023 – enero 2024

Matrículas: febrero 2024

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Educación Contacto: Laura Natalia Bobadilla Estupiñán Cargo: Coordinadora de promoción y admisiones Número telefónico: Correo electrónico: Laura.bobadilla@unisabana.edu.co
Página web	https://www.unisabana.edu.co/programas/posgrados/facultad-de-educacion/maestria-en-direccion-y-gestion-de-instituciones-educativas-en-extension-neiva/nuestro-programa/

Maestría en Pedagogía - Neiva

Breve presentación del programa

La Maestría en Pedagogía promueve procesos de investigación de aula, como expresión operativa de la investigación-acción educativa, con el objeto de potenciar la formación continua de los docentes y la formación de investigadores. Su objeto propio de análisis y reflexión, desde el punto de vista epistemológico, es la dimensión práctica-aplicada de la pedagogía. Desde una perspectiva teórico-práctica, se aproxima al ejercicio docente para promover estrategias de formación de profesores, centradas en la reflexión sobre la práctica de enseñanza y el compromiso social del educador.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Neiva
Título otorgado	Magíster en Pedagogía
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Sábados cada 15 días
Metodología	Presencial

<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<p>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR: Con esta línea se pretende indagar sobre, y producir conocimiento acerca de, las condiciones de enseñabilidad de los saberes, los modos más adecuados de enseñarlos y evaluar los aprendizajes y sobre la irrupción de las tecnologías en los procesos de enseñanza, en su dimensión educativa. En esta línea se proponen aproximaciones pertinentes de acuerdo con la naturaleza práctica de la acción educativa, esto exige partir que el conocimiento educativo se obtiene de múltiples formas que incluyen supuestos teóricos conceptuales, análisis rigurosos y sistemáticos de las prácticas pedagógicas y la contextualización de dichas prácticas a las realidades sociales e institucionales en las que se realiza.</p> <p>Esta línea incluye cuatro categorías:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Enseñabilidad de los saberes y las disciplinas. 2) Educabilidad. 3) Contextos de desarrollo y aprendizaje. <p>Reflexión sobre práctica de enseñanza, y prioriza metodológicamente el diseño de Investigación Acción Educativa.</p>
<p>Grupos de investigación</p>	<p>Educación y Educadores</p>
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de vida actualizada. - Fotocopia de la cédula de ciudadanía. - Fotocopia del diploma y/o acta de grado. - Certificado laboral. <p>Proceso de admisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar el formulario de inscripción: https://sigaacademico.unisabana.edu.co:8033/InscripcionPos/ <p>Una vez haya diligenciado el formulario, la coordinadora se pondrá en contacto para agendar la entrevista y continuar el proceso.</p> <p>Fechas de admisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscripciones: diciembre 2023 – enero 2024 - Admisiones: diciembre 2023 – enero 2024 Matrículas: marzo 2024

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Facultad de Educación Contacto: Laura Natalia Bobadilla Estupiñán Cargo: Coordinadora de promoción y admisiones Número telefónico: Correo electrónico: Laura.bobadilla@unisabana.edu.co
Página web	https://www.unisabana.edu.co/programas/posgrados/facultad-de-educacion/maestría-en-pedagogia-en-extension-neiva/nuestro-programa/

Universidad de San Buenaventura

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Breve presentación del programa

La Maestría en Ciencias de la Educación, con metodología distancia tradicional, de la Universidad de San Buenaventura – Cartagena, responde a las necesidades formativas de los educadores, pedagogos y profesionales de las diferentes regiones del país para dar respuesta a las exigencias de producción académica que el contexto educativo nacional exige a los educadores. Es en ciencias de la Educación, por qué, es plural, diversa, y abierta, por tanto, permite la circulación de otros discursos diferentes al académicamente pedagógico para cumplir su cometido educativo, formativo y sobre todo de su énfasis en investigación.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Cartagena
Título otorgado	Magister en Ciencias de la Educación
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Una vez al mes Viernes 5:00 – 9:00 pm Sábados 8:00 am – 12:00 m / 1:00 – 4:00 pm
Metodología	Distancia Tradicional
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Título de especialistas en educación o áreas afines, presentar sabanas de notas, acta de grado, diploma, y los contenidos programáticos dados

<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<p>Educación e interculturalidad. Gestión educativa Infancia en contextos diversos Movimiento y Desarrollo Humano Pensamiento y Lenguaje Desarrollo de las competencias comunicativa y cognitiva en lenguas extranjeras Actividad Física Recreación y Deporte</p>
<p>Grupos de investigación</p>	<p>Grupo Interdisciplinario de Investigación en Educación y Pedagogía (GIEP)</p>
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Inscripciones 19 de enero-28 de febrero Admisiones 19 de enero-28 de febrero Inicio de clase de 15 marzo</p>

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Facultad de Educación Contacto: Shirly Martínez Susa – Decana Liliam Cuartas López - Directora de la Maestría Número telefónico: 3002736830 (1) 3103669566 (2) Correo electrónico: smartinez@usbctg.edu.co (1) Liliam.cuartas@usbctg.educo (2)</p>
<p>Página web</p>	<p>www.usbcartagena.edu.co</p>

UNIVERSIDAD DEL CAUCA

DOCTORADO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNICAUCA - RUDE COLOMBIA

3revv pres* ntacíe det pro a ma

Título que otorga: Doctor en Ciencias de la Educación.
registro Calificado: Resolución N° 06107 del 9 de abril de 2018
Acreditación de Alta Calidad: Resolución No. 016903 del 20 de septiembre de 2023
Código SN IES: 7170.
Coordinador del programa: Luz Adriana Rengifo Gallego.
Formada: Diurna.
Periodicidad de la admisión: Anual.
Número de créditos: 80.
Facultad a la que está adscrito: Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación.
Lugar donde funciona el programa: Popayán.
Valor de la matrícula:
- 1er año 16 SMMLV.
- 2do año 16 SMMLV.
- 3er año 10 SMMLV.
- 4to año 10 SMMLV.
- 5to año 10 SMMLV.
Modalidad: Presencial.
Duración estimada del programa: Cinco (5) años.
Horario: Aproximadamente cuatro (4) encuentros al semestre, con duración de una semana, en horarios de 3:00 p.m. a 7:00 p.m.

Descripción del programa
El doctorado en Ciencias de la Educación es el resultado de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación de la Universidad del Cauca; dentro del convenio de la Jéved de la Universidad de los Andes y de la Universidad de Colombia. El programa se centra en el área de investigación en pedagogía y didáctica, desconocer las distintas inserciones que, desde las escuelas del pensamiento y las prácticas pedagógicas provenientes del exterior, se han hecho sobre el sistema educativo colombiano.
"El programa se propone recurrir a los elementos del pensamiento crítico para consentir el desarrollo y convivencia de los estudiantes, en busca de un proyecto de nación alternativo, superior, incluyendo, respecto de la diversidad y racialización crítica.

Ubicación que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Popayán
Título otorgado	Doctor (a) en Ciencias de la Educación
Duración (semestres)	10 semestres
Horarios	Lunes a viernes 3 pm — 7 pm cuatro semanas al semestre (aproximadamente un encuentro o más)
Metodología	Presencial con apoyo de TIC

<p>Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa)</i></p>	<p>Se otorgan hasta cuatro (4) créditos del componente Saber Pedagógico por estudios de Maestría que hayan sido orientados por profesores con formación de Doctorado al momento de orientación del seminario.</p>
<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<p>1. Lenguaje, cultura y comunicación. Esta línea está básicamente orientada por una concepción socio-cultural, discursiva e interactiva del lenguaje, de las lenguas y otras prácticas simbólicas de comunicación de múltiples lenguajes. Es un esfuerzo por comprender-explicar los códigos de elaboración y los códigos de reconocimiento en las prácticas educativas y en sus actores.</p> <p>2. Sujeto, saber pedagógico y ciencias. Esta línea se interesa por explicar y comprender las prácticas educativas de diferentes actores, en especial de los maestros y estudiantes. Además, tiene como preocupación el saber acerca de los aportes de las instituciones educativas a la formación de los sujetos para sociedades específicas, a través del saber pedagógico que construye posibilidades de transformación de los sujetos en la relación individuo-sociedad-cosmos.</p>
<p>Grupos de investigación</p>	<p>Grupo de investigación URDIMBRE Estudios culturales y de la comunicación, ECCO Grupo Lectura y Escritura Movimiento corporal humano y calidad de vida Grupo de Investigación Tjeng Grupo de Investigación Kom-Moción Filosofía y Enseñanza de la Filosofía Fenomenología y Ciencia Interinstitucional Ciencia, Acciones y Creencias Grupo de Investigación en Educación Popular y Comunitaria</p>
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	

Pam m3s información sobre el programa y el proceso de inscripción:

Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Centro de Posgrados Coordinación Doctorado Contacto: Lutz Adriana Kengo Galego Cargo: Directora Académica Doctorado Número telefónico: Correo electrónico: coordinaciondoctoedu@unicauca.edu.co , doctoedu@unicauca.edu.co
Página web	Doctorado en Ciencias de la Educación Centro de Posgrados (unicauca.edu.co)

UNIVERSIDAD DEL CAUCA

Maestría en Educación

El programa de Maestría en Educación, busca consolidar la función social del maestro, cualificando docentes al más alto nivel académico y con la responsabilidad de contribuir a la transformación social del departamento del Cauca, gestionando proyectos de inversión y desarrollo en el campo de la educación.

En este sentido, la Maestría en Educación entra a jugar un papel muy importante en los diferentes contextos sociales, contribuyendo en la formación, implementación y evaluación de procesos de investigación que ayuden a comprender la realidad educativa de nuestra región, enfatizando las necesidades y las deficiencias, para apuntar al mejoramiento de las mismas.

Descripción del programa	
Sede en la que se otorga el programa	Posgrados - Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación — U Cauca — Sede Paya
Título otorgado	Magíster en Educación. Línea de investigación "La elegida"
Duración (semestres)	Cuatro (4) semestres.
Horarios	Viernes de 4:00 p.m. a 6:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m. y de 2:00 p.m. a 5:00p.m.
Metodología	Investigación-Presencial
Requisitos y proceso de inscripción	<p>Todos los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos y presentarlos en un legajo tamaño oficio, en el siguiente orden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formulario de Requisitos de inscripción para Programas de Posgrado completamente diligenciado. Recibo de pago por derechos de inscripción, generado en el aplicativo de inscripción en línea. Copia documento de identidad ampliada a 150% (Cédula de Extranjería, Pasaporte). Copia diploma título profesional y acta de grado expedido por una institución de educación superior. En caso de tener título en universidad extranjera, los títulos deberán estar con validados ante el Ministerio de Educación Nacional de Colombia para los programas que lo requieran. Certificado original o copia autenticada de notas de pregrado con promedio General, para los egresados de la Universidad del Cauca, desde el 2009 — 2017, no es necesario suministrar este documento.

	<ul style="list-style-type: none"> • hoja de vida, en formato establecido por la Institución con documentación que corrobora lo descrito. • Último certificado electoral vigente (si se tiene). <p>Requisitos adicionales para maestrías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copia de certificación de aprobación de un examen internacional correspondiente como mínimo al nivel B1 en la escala del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER). El aspirante que no cuente con este requisito podrá ser admitido y dispondrá de un año a partir de su ingreso al programa para cumplirlo. El Programa de Formación en Idiomas (PFI) de la Universidad de Cauca, establecerá un cronograma para que los estudiantes matriculados presenten un examen de suficiencia que les permite validar el nivel B1. Adicionalmente, el Programa de Posgrado podrá ofrecer alternativas curriculares para el cumplimiento de este requisito previo aval del Comité de Programa y autorización del Consejo de Facultad, según Acuerdo Superior 022 de 2013. • Presentación de una propuesta de investigación no mayor a 4 páginas tamaño carta, en letra Arial N° 12 y a 1,5 de espaciado. Dicha propuesta debe especificar en cuál de las siguientes líneas de investigación se inscribe • Presentación de la entrevista administrada por el Comité de Programa de la Maestría.
<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Multicultural y Etnoeducación • Saber Pedagógico - Motricidad y Desarrollo Humano • Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología • Pedagogía de la Lectura y Escritura • Comunicación, Educación y Cultura • Educación Matemática

<p>Grupos de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Urdimbre • Grupo De Investigaciones Antropos • Kon-Moción • Educación Popular Y Comunitaria • Educación Matemática — Gemat Unicauca • Educación Multicultural - Geinn/ Grupo De Estudios En Educación Indígena Y Multicultural 1-Geim • Seminario De Formación Avanzada — Sepa • Estudios Culturales Y De Comunicación — Ecco • Comunicación Y Etnoeducación Afrocolombiana — Cometa • Grupo Latinoamericano De Etnobotánica — Gela • Sistemas Dinámicos, Instrumentación Y Control • Enseñanza De Las Ciencias En Contexto De Diversidad Cultural — Gec. • Grupo Interinstitucional Ciencia, Acciones Y Creencias Upn —Uv • Tull, Grupo De Investigaciones Para El Desarrollo Rural • Centro De Memorias Émicas De La Universidad Del Cauca • Ciencia Y Tecnología De Los Materiales Cerámicos — Cytamac
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Mecanismos de admisión y su valoración</p> <p>Los factores y ponderados para la selección de admitidos, es de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de producción textual (40 puntos) • Hoja de vida (30 puntos) • Entrevista del aspirante (20 puntos) • Promedio General de Calificaciones de Pregrado (10 puntos) <p>El puntaje mínimo de admisión será de 60 puntos (O la que el Comité defina como corte). La selección de los admitidos se define en orden descendente al valor del puntaje total obtenido por los aspirantes en cada una de las líneas de investigación.</p> <p>Los documentos de inscripción solo deberán ser entregados por los aspirantes que hayan sido admitidos al programa que seleccionaron en el proceso de inscripción.</p> <p>Los requisitos de inscripción se deben entregar en el Centro de Posporados, ubicado en el Edificio de Ciencias Contables, Campus de Tulcán Bloque 1 Piso 2, Oficina * 12 - Popayán, Cauca. Lo anterior deberá realizarse de acuerdo con el calendario establecido.</p> <p>Se hace la admisión por Cohorte (Cada dos años)</p>

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Maestría en Educación, Modalidad Investigación, Posgrados - Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación — Unicauca Contacto: Luis Aldedo Lopez Quinayas Cargo: Coordinador Maestría Número telefónico: 6025209500 Ext. 2310 Correo electrónico: maestríaeducación@unicauca.edu.co
Página web	https://www.unicauca.edu.co/posgrados/

Maestría en Educación por el Arte

Breve presentación del programa

El programa de Maestría en Educación por el Arte se enfoca en la comprensión ontológica (realidad compleja), epistemológica del Arte (carácter inter y transdisciplinario) y de su didáctica (educación) desde los discursos, el hacer, el leer y el contextualizar; en el estudio y comprensión de las necesidades y problemáticas educativas, artísticas y culturales; orientada a la dimensión de integración y diálogo social que las artes y la educación propician; correlacionada con la fundamentación del accionar desde el contexto externo e interno de las instituciones escolares y desde los estudios decoloniales.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Neiva
Título otorgado	Magister en Educación por el Arte
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Sábados de 8 am a 12 m - 2 pm a 6 pm Domingos 8 am a 12 m
Metodología	Presencial y mediada por TIC
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	Es importante en el proceso de formación de la Maestría contar con diferentes miradas y experiencias formativas, esto fortalece el trabajo colectivo y colaborativo, lo cual beneficiaría la comprensión de los problemas de la Educación por el Arte, no solo a nivel institucional, sino a nivel contextual; ya sea desde las Instituciones Educativas, como también, las que hacen parte de comunidades específicas de una localidad, que requieran proceso de mediación a través de la educación por el arte. La maestría está estructurada a partir de cuatro campos modulares. El concepto de campo modular responde, desde el Campo, tanto de la sociología de Bourdieu, que entiende de modo genérico a

	<p>aquellos espacios sociales que obedecen a una cierta autonomía de desenvolvimiento, como a la psicología de Lewin, quien concibe el campo como el espacio vital en que se manifiestan los individuos y su vida psíquica. Lo modular se relaciona con la condición de modularidad que apunta a la capacidad que tiene un sistema de ser estudiado, o comprendido como la unión de varias partes que interactúan entre sí y que se integran en la consecución de algo. La modularidad es estudiada por las Ciencias Biológicas en relación con la organicidad de lo viviente. También otras disciplinas abordan el concepto (la Física, la Informática, entre otras); pero especialmente desde la organicidad de lo vivo, es que se emplea en nuestra argumentación curricular.</p>
<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Línea: Educación y Formación en Saberes Artísticos y Culturales (formación). 2. Línea: Desarrollo Artístico y Cultural (Producción, Promoción, Valoración y Consumo)
<p>Grupos de investigación</p>	<p>N/A</p>

Proceso y calendario de admisión	<p>Inscripciones: Desde el 01 de marzo de 2024 al 20 de mayo de 2024.</p> <p>Entrevistas: Desde el 23 de mayo de 2024 al 24 de mayo de 2024.</p> <p>Publicación de admitidos: 26 de mayo de 2024</p> <p>Inicio de clases: 01 de Agosto de 2024</p>
---	--

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: Maestría en Educación por el Arte Contacto: Catherine Calderón Vargas Cargo: Apoyo administrativo Bancario y Financiero Número telefónico: 3028629477 Correo electrónico: meducacionporelarte@usco.edu.co
Página web	Facebook: Maestría en Educación por el Arte

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ

Breve presentación del programa

Esta Maestría profundiza en **la paz como concepto, la paz como educación y pedagogía, y la paz como cultura**. Este programa, pretende desarrollar procesos de formación, análisis, investigación, perfeccionamiento y actualización, en educación, pedagogía y cultura de paz con el fin de impulsar procesos de construcción de paz en distintos escenarios.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Neiva
Título otorgado	Magister en Educación y Cultura de Paz
Duración (semestres)	4 semestres
Horarios	Mixto (Presencial y Virtual)
Metodología	Presencial - Virtual (mayor % presencial)

Requisitos y proceso de homologación de saberes.

(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).

- Hoja de Vida.
- Recibo de pago de la inscripción.
- Certificado de inscripción obtenido luego de diligenciar en la plataforma el formulario de inscripción.
- Fotocopia del acta de grado del pregrado la cual debe acreditar su titulación en un área.
- Fotocopia de la cédula.
- Fotocopia de la libreta militar.
- Una fotografía 3x4 fondo azul.
- Propuesta inicial de investigación congruente con las líneas de investigación de la Maestría.
- Escrito máximo de tres páginas que dé cuenta de su interés para cursar el programa y las expectativas a nivel profesional.
- Dos cartas de presentación académica que dé cuenta de su trayectoria laboral o investigativa.
- Presentar una entrevista.

Homologación: Si los aspirantes poseen estudios de posgrados se hará el estudio de homologación, teniendo en cuenta créditos y contenidos, para esto el aspirante deberá presentar el syllabus del

	curso que desea homologar. Este procedimiento está a cargo del Comité de Currículo del programa.
Énfasis o líneas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes y prácticas culturales en torno a la paz y la violencia. • Pedagogías para hacer las paces. • Memorias, paces y violencias. • Derechos humanos y Construcción de paz
Grupos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Crecer • Acción Motriz
Proceso y calendario de admisión	<p>Una vez presentados los requisitos se programa una entrevista con el aspirante, después de este proceso se publica la lista de admitidos.</p> <p>Inscripciones abiertas: Del 15 de noviembre de 2023 al 01 de febrero de 2024.</p> <p>Entrevistas: Del 02 al 06 de febrero de 2024.</p> <p>Inicio de clases: 23 de febrero de 2024.</p>

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	<p>Dependencia: Oficina 261A Maestría en Educación y Cultura de Paz – Edificio de Educación</p> <p>Contacto: Myriam Oviedo Córdoba - Viancy Lorena Olaya Muñoz</p> <p>Cargo: Coordinadora – Asistente</p> <p>Número telefónico: 3157971951 - 3115951575</p> <p>Correo electrónico: educacionyculturadepaz@usco.edu.co</p>
Página web	https://maestriaeneducacionyculturadepaz.edu.co/

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Breve presentación del programa

Este programa está concebido como una Maestría de profundización en el campo de la Educación Física; hace referencia a temáticas relacionadas con la Educación Física y sus interacciones con otros campos como el Deporte, la Recreación, la Actividad Física, la Pedagogía y la Didáctica, con el propósito de contribuir a visibilizar el campo conceptual y aplicado de ésta en el sistema educativo colombiano; así como los procesos de formación permanente y de desarrollo personal y académico de los docentes y profesionales vinculados en esta área del conocimiento.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	SEDE CENTRAL NEIVA HUILA
Título otorgado	MAGISTER EN EDUCACIÓN FÍSICA
Duración (semestres)	CUATRO (4) SEMESTRES
Horarios	Viernes de 6 a 10 pm, sábados de 8 a 12 m y de 2 a 6 pm y domingos de 8 a 12 m.
Metodología	PROFUNDIZACIÓN
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	NO APLICA
Énfasis o líneas de investigación	La línea de profundización relacionada con la "Didáctica de la Educación Física Escolar", se ha constituido en un espacio fundamental para contribuir con el cambio de concepciones y formación profesional de docentes en el área, propendiendo por una concepción más humanista, donde se destaque la corporeidad y el movimiento humano con sentido, como elemento central en los currículos escolares; lo anterior, teniendo en cuenta que en Colombia y en América Latina aun continua predominado discursos y prácticas pedagógicas

	<p>encaminadas al tradicionalismo, al dogmatismo y la operatividad del cuerpo y el movimiento. La línea de profundización sobre "Didáctica del Deporte Escolar y Comunitario", es preciso manifestar que, en el contexto de esta Maestría, se ha venido superando la concepción que mira al deporte únicamente como elemento de competencia, exclusión, obediencia y rendimiento, situación que implica entrenamientos de alto nivel para el logro de reconocimientos personales, institucionales y nacionales, los que son alcanzados por muy pocas personas. La nueva concepción de deporte se viene tejiendo como "una manifestación social que expresa acciones motrices, que conjugan la dimensión ludo-motriz del ser humano, para manifestar su corporeidad y utilizar adecuadamente el tiempo libre en procura de fortalecer la convivencia ciudadana y el buen vivir de los ciudadanos. Por ser una acción social tiene un alto poder educativo, formativo y participativo". (MOLÚFODE, 2014)</p>
<p>Grupos de investigación</p>	<p>La Maestría se apoya en las líneas de investigación de los grupos vinculados a saber: Acción Motriz, Molúfode, Crecer y Mundos Simbólicos.</p>
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Inscripción: 27 de diciembre de 2023 al 4 de febrero de 2024. Entrevistas: 5 al 12 de febrero Publicación de admitidos: 15 de febrero de 2024 Inicio de clases: 09 de marzo.</p>

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	Dependencia: FACULTAD DE EDUCACIÓN Contacto: PABLO EMILIO BAHAMÓN CERQUERA Cargo: COORDINADOR Número telefónico: 3158780762 Correo electrónico: maestriaeducacionfisica@usco.edu.co
Página web	www.usco.edu.co

Universidad Surcolombiana

Maestría en Educación para la Inclusión

Breve presentación del programa

Somos un programa de formación posgradual que aporta a la construcción personal y académica de profesionales de las diversas áreas del conocimiento, a través de procesos de educación para la inclusión que transforman los diferentes escenarios y actores para el reconocimiento de la diversidad como riqueza social, la equidad e interculturalidad.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Neiva
Título otorgado	Magíster en Educación para la Inclusión
Duración (semestres)	4
Horarios	Sábado: 7:30 a.m a 12 m.d – 2:00 – 6:00 p.m Domingo: 7:00 a.m – 12:00 m.d
Metodología	Presencial y mediada por TIC
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	
Énfasis o líneas de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diversidad y Derechos Humanos. Establecer, desde la educación para la inclusión y en el marco de los derechos humanos, los procesos sociales e institucionales en torno al reconocimiento de la otredad y el fortalecimiento de la participación ciudadana de poblaciones diversas en diferentes contextos. 2. Currículos para la Inclusión. Pretende generar propuestas curriculares con pertinencia social y pertinencia académica que aporten al análisis, la discusión, la producción y la innovación sobre este campo de conocimiento; teniendo como objetivo la

	<p>reconceptualización de currículo y a partir de éste, transformar las nuevas prácticas pedagógicas, didácticas, administrativas y evaluativas.</p> <p>3. Inclusión en las infancias: una mirada desde la diversidad. Se plantea como la propuesta investigativa para develar, comprender y plantear alternativas ante situaciones y acciones que contribuyen a la construcción del respeto y reconocimiento de la diversidad; las cuales se presentan en un marco educativo amplio de construcción de vida; por lo tanto, implica espacios de la vida cotidiana bien sea en entornos institucionales o particulares.</p>
Grupos de investigación	Impulso
Proceso y calendario de admisión	<p>Inscripción: 27 de diciembre de 2023 al 4 de febrero de 2024</p> <p>Entrevistas: 5 al 12 de febrero de 2024</p> <p>Publicación de admitidos: 15 de febrero</p> <p>Inicio de clases: 9 de marzo</p>

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:	
Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.	<p>Dependencia: Maestría en Educación para la Inclusión</p> <p>Contacto: Eliana González</p> <p>Cargo: Asesora académica</p> <p>Número telefónico: 3213971739</p> <p>Correo electrónico: maestríaedu.paralainclusion@usco.edu.co</p>
Página web	www.grupoimpulso.edu.co

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

MAESTRIA EN DIDACTICA DEL INGLÉS (MDI)

Breve presentación del programa

La MDI es un programa de maestría en profundización y está diseñado como propuesta de actualización y desarrollo de competencias académicas, cognitivas e investigativas relacionadas con el campo de la didáctica del inglés en el contexto de la educación formal y no formal en Colombia, especialmente en la región surcolombiana atendiendo poblaciones provenientes especialmente de los departamentos del Huila y Caquetá. Es un programa reconocido en el país por su alta calidad académica.

Descripción del programa

Sede en las que se ofrece el programa para esta Convocatoria	Neiva, Pitalito, Garzón y la Plata
Título otorgado	Magister en Didáctica del Inglés
Duración (semestres)	
Horarios	Viernes 5-9 PM, sábados de 8-12 M y de 2 a 6 PM
Metodología	Híbrido (unos cursos presenciales y otros mediados por las TIC)
Requisitos y proceso de homologación de saberes. <i>(Información de interés para los aspirantes que busquen reconocimiento de formación previa, en el proceso de admisión al programa académico).</i>	<p>Para la inscripción los aspirantes al programa de MDI deben entregar en la oficina de coordinación del programa el formulario de inscripción con los documentos adjuntos tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La hoja de vida. • Recibo de pago de la inscripción. • Fotocopia del diploma del título de pregrado. • Fotocopia de la cédula. • Examen de Suficiencia en inglés B2. En caso de no tenerlo, se les da los dos años de la maestría para presentarlo <p>Homologación: Si los aspirantes poseen estudios de posgrados se hará el estudio de homologación, teniendo en cuenta créditos y contenidos, para esto el aspirante deberá presentar el syllabus del curso que desea homologar. Este procedimiento está a cargo del Comité de Currículo del programa.</p>

<p>Énfasis o líneas de investigación</p>	<p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza del inglés en educación básica primaria • Desarrollo de la competencia comunicativa en inglés en educación secundaria y universitaria • Desarrollo profesional y preparación de docentes de inglés • Enseñanza del inglés por medio de las TIC <p>Nueva línea: Educación pluricultural</p>
<p>Grupos de investigación</p>	<p>Comuniquémonos Aprenap Iresearch</p>
<p>Proceso y calendario de admisión</p>	<p>Una vez presentados los requisitos se programa una entrevista con el aspirante, después de este proceso se publica la lista de admitidos.</p> <p>Inscripciones abiertas: Del 15 de noviembre de 2023 al 01 de febrero de 2024.</p> <p>Entrevistas: Del 02 al 06 de febrero de 2024.</p> <p>Inicio de clases: 23 de febrero de 2024.</p>

Para más información sobre el programa y el proceso de inscripción:

<p>Contacto para información sobre proceso de admisión y de inscripción a la convocatoria.</p>	<p>Dependencia: Maestría en Didáctica del Inglés Contacto: Lisseth Rojas Cargo: Coordinadora Número telefónico: 3202302773 Correo electrónico: lisseth.rojas@usco.edu.co</p>
<p>Página web</p>	<p>https://www.usco.edu.co/es/estudia-en-la-usco/programas-postgrado/facultad-de-educacion/maestria-en-didactica-del-ingles/ Facebook: Maestría en Didáctica del Inglés USCO</p>